

## NOTA INFORMATIVA\_Dez.25

A EHEA (*European Higher Education Area* – Espaço Europeu do Ensino Superior) lançou aos Estados-Membros, em julho de 2025, um convite à manifestação de interesse para a realização de Avaliações Nacionais das suas políticas relativas à dimensão social do ensino superior em 2026, no âmbito do projeto Erasmus+ INSPIRE – Estratégias Nacionais Inclusivas para a Implementação dos Princípios da EHEA para a Dimensão Social.

O projeto INSPIRE decorrerá de setembro de 2025 a setembro de 2028 e visa apoiar a implementação dos Princípios e Orientações para o Reforço da Dimensão Social do Ensino Superior em todo o EHEA, auxiliando o Grupo de Trabalho Temático sobre a Dimensão Social do BFUG (*Bologna Follow-up Group* – Grupo de Acompanhamento do Processo de Bolonha) e os Estados-Membros do EHEA no avanço de políticas de ensino superior inclusivas.

As Avaliações Nacionais têm como objetivo fornecer feedback especializado sobre as políticas relativas à dimensão social e a forma como estas estão a ser implementadas. O processo de avaliação baseia-se principalmente em entrevistas com as partes interessadas nacionais, bem como na análise de dados existentes, documentos políticos e outros relatórios relevantes. Pretende apoiar e orientar os esforços nacionais, oferecendo informação que complemente as iniciativas em curso e os desenvolvimentos futuros do país. Na Avaliação não serão emitidos juízos de valor nem classificações. O resultado será um relatório que oferece um feedback construtivo e imparcial, destinado a orientar e melhorar as estratégias, políticas e práticas nacionais relativas à dimensão social.

Portugal apresentou a sua manifestação de interesse, sobretudo por o Regulamento de Atribuição de Bolsas a Estudantes do Ensino Superior com carência económica estar atualmente a ser revisto, mas também por ter em paralelo diversas ações complementares relacionadas com a dimensão social, como o alargamento do acesso ao Ensino Superior a determinados grupos de estudantes, a implementação de programas para reduzir as taxas de abandono escolar e promover a saúde mental e a abordagem da situação particular dos estudantes com incapacidades, tendo sido selecionada.

Na seleção das candidaturas, o consórcio do projeto INSPIRE teve em conta os critérios descritos no convite, dando prioridade às manifestações que demonstraram um historial mais longo na implementação de medidas mais abrangentes para a dimensão social e àquelas que evidenciaram um leque mais vasto de políticas dirigidas a estudantes sub-representados, desfavorecidos ou

vulneráveis, abrangendo o acesso, a progressão e a conclusão de cursos, tendo concluído que a abrangência da reforma em curso, acompanhada de medidas complementares e aliada ao seu desenvolvimento contínuo, tornam Portugal particularmente bem posicionado para beneficiar de e contribuir para uma avaliação nesta fase.

A avaliação será conduzida da seguinte forma:

- Compilação de dados para um relatório de contexto que inclui informações essenciais sobre o sistema de ensino superior e política da dimensão social do país, num modelo padronizado.
- Discussão do relatório com a equipa de avaliação, permitindo o esclarecimento de dúvidas antes da visita presencial.
- Visita de três a cinco dias ao país pela equipa de avaliação para realizar entrevistas com o ministério e as partes interessadas relevantes, incluindo Instituições de Ensino Superior e pelo menos uma localizada numa cidade mais pequena.
- Apresentação verbal das conclusões preliminares por parte dos avaliadores, seguindo-se a elaboração do Relatório Final de Avaliação.

O país terá a oportunidade de comentar a versão preliminar do relatório antes da sua finalização e respetiva publicação.

As avaliações serão realizadas em 2026 para garantir que os Relatórios Finais possam ser apresentados nos eventos BFUG e INSPIRE antes da Conferência Ministerial do EHEA em 2027.

