

**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR**  
**GABINETE DO MINISTRO**

**Número de diplomados pelo ensino superior cresce pelo quarto ano consecutivo e atinge novo máximo anual de 86 mil novos diplomas em 2019/2020:**

**57% em áreas *STEAM* (Ciências, Tecnologias, Engenharia, Artes e Matemática) e crescimento de 20% de diplomas em tecnologias de informação e comunicação**

Portugal registou um novo máximo histórico no número de diplomados em 2019/20, com os estabelecimentos de ensino superior a emitirem 85.799 diplomas, mais 4.661 do que no ano letivo anterior. Este crescimento de 6% face ao ano anterior representa o quarto crescimento anual consecutivo e a taxa de crescimento anual mais elevada desde 2006/07.

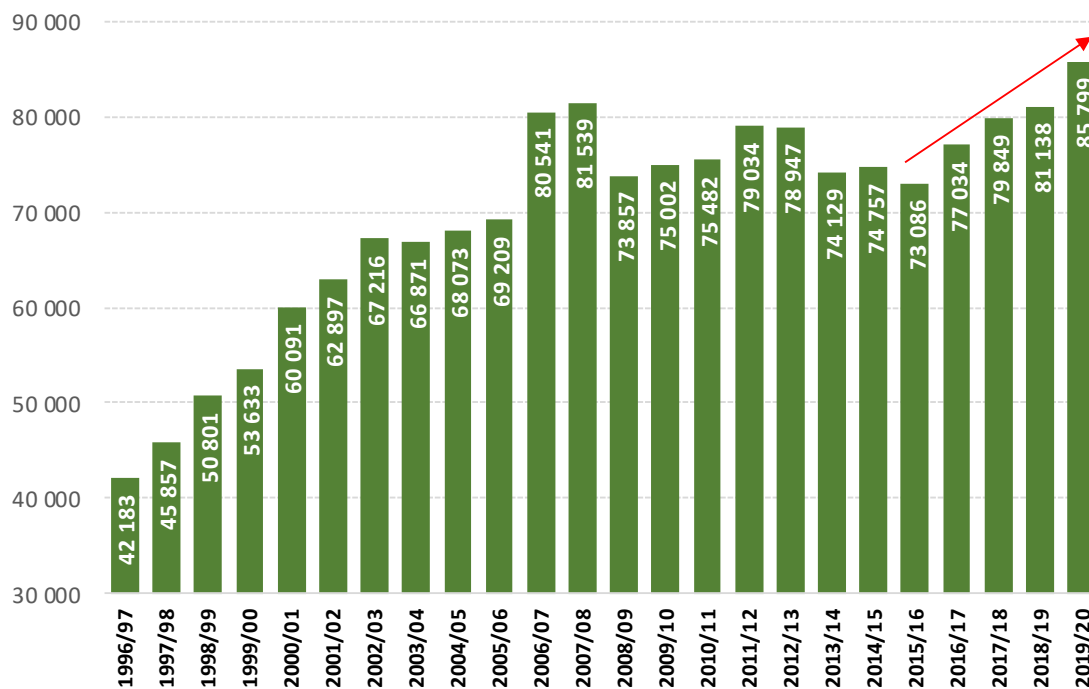
Os dados foram agora publicados pela Direção Geral de Estatísticas em Educação e Ciência - DGEEC com referência a cursos/ciclos de estudos de ensino superior, segundo a “Classificação Internacional Tipo da Educação” (i.e., ISCED), sendo de destacar os seguintes resultados:

- **58% dos novos diplomas foram atribuídos a mulheres;**
- **64% dos novos diplomas** foram atribuídos a alunos com idade entre os **21 e os 24 anos (54.802 diplomas);**
- **65% dos diplomas foram concluídos no ensino superior universitário (55.622 diplomas),** registado um aumento de 5% face ao ano anterior;
- Os diplomas pelo ensino **politécnico crescem mais de 7% face ao ano anterior e incluem 30.117 diplomas, representando 35% do total;**
- **81% dos diplomas foram concluídos no ensino superior Público (i.e., 69.806 diplomas),** crescendo 5% face ao ano anterior. Os diplomas pelo Ensino Superior Privado crescem 9% face ao ano anterior;
- Em termos do tipo de diplomas:
  - **61% dos diplomas referem-se a Licenciaturas (i.e., 52.832 diplomas),** crescendo cerca de 8% face ao ano anterior;
  - O total dos **Mestrados representa 30% do total dos diplomas,** incluindo mestrados de 2.º ciclo (18.200, 21% do total) e Mestrados Integrados (8.035, 9%),
  - Os **Cursos Técnico Superior Profissionais (CTeSP) crescem cerca de 15% e atingem 4 791 diplomas,** representando 6% do total de diplomas;
  - Foram atribuídos **1.940 novos Doutoramentos,** representando 2,3% do total dos diplomas e continuando a diminuir face aos anos anteriores devido à redução de bolsas de doutoramento financiadas entre 2012 e 2015;
- Em termos de área de graduação:

**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR**  
**GABINETE DO MINISTRO**

- Os diplomas nas áreas das **Tecnologias da informação e comunicação (TIC) crescem 20% e destacam-se com a evolução mais expressiva**, designadamente ao nível dos CTeSP;
- **O total das áreas STEAM (Ciências, Tecnologias, Engenharia, Artes e Matemática) representa cerca de 57% do total dos diplomas atribuídos**, com 48.598 diplomas.
- As “Ciências empresariais, administração e direito” cresceram 10%, representando 21% do total (18.310 diplomas).
- A tabela 2 permite analisar a representatividade das várias áreas de educação nos diferentes ciclos de estudo, destacando-se as seguintes observações:
  - 23 % das Licenciaturas são em “Ciências empresariais, administração e direito”;
  - 24% dos mestrados são em “Engenharias, indústrias transformadoras e construção”;
  - 37% dos doutoramentos são em “Engenharias, indústrias transformadoras e construção” e em “Ciências naturais, matemática e estatística”;
- **O número de diplomados de nacionalidade estrangeira aumentou 21%**, crescendo de 6.388 para 7.734 e passando a representar 9% do total de diplomados. Incluem 3.106 novos diplomados do Brasil (40% deste universo).

Gráfico 1 - Diplomados em ciclos de estudos de ensino superior – 1996/97 a 2019/20



**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR**  
**GABINETE DO MINISTRO**

Gráfico 2 - Diplomados em cursos/ciclos de estudos de ensino superior por ciclo de estudos – 1996/97 a 2019/20

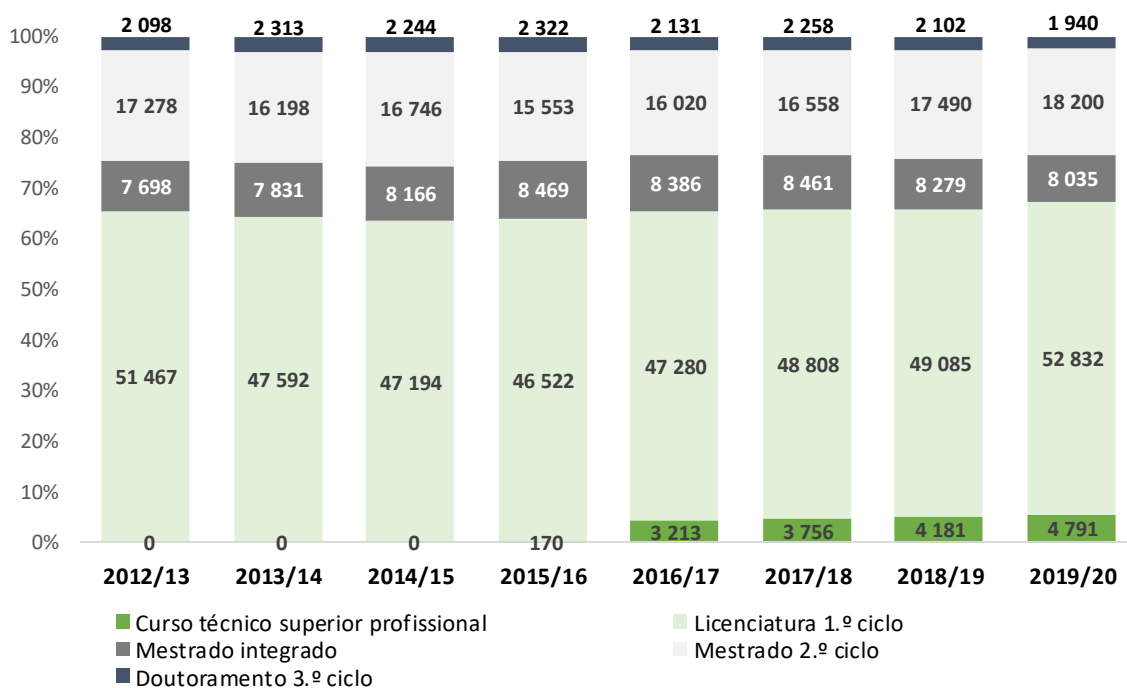


Tabela 1 - Diplomados em cursos/ciclos de estudos de ensino superior por área de educação e formação entre 2018/19 e 2019/20

Área de educação e formação - área geral	2018/19	2019/20	Δ%
Tecnologias da informação e comunicação (TIC)	1 841	2 200	19,5%
Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	1 955	2 190	12,0%
Ciências empresariais, administração e direito	16 630	18 310	10,1%
Ciências sociais, jornalismo e informação	8 932	9 792	9,6%
Ciências naturais, matemática e estatística	4 940	5 317	7,6%
Serviços	5 240	5 532	5,6%
Educação	3 433	3 539	3,1%
Engenharia, indústrias transformadoras e construção	15 926	16 356	2,7%
Saúde e proteção social	14 061	14 373	2,2%
Artes e humanidades	8 142	8 162	0,2%
Área desconhecida	38	28	-26%
<b>TOTAL</b>	<b>81 138</b>	<b>85 799</b>	<b>5,7%</b>

**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR**  
**GABINETE DO MINISTRO**

Tabela 2 - Diplomados em cursos/ciclos de estudos de ensino superior por área de educação e formação em 2019/20

Área de educação e formação - área geral	Nível CITE			
	5 - CTeSP	6 - Licenciatura ou equivalente	7 - Mestrado ou equivalente	8 - Doutoramento ou equivalente
Educação	8	1 298	2 049	184
Artes e humanidades	438	5 883	1 594	247
Ciências sociais, jornalismo e informação	24	6 518	3 001	249
Ciências empresariais, administração e direito	931	11 994	5 229	156
Ciências naturais, matemática e estatística	59	3 155	1 757	346
Tecnologias da informação e comunicação (TIC)	801	930	422	47
Engenharia, indústrias transformadoras e construção	889	8 900	6 202	365
Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	361	1 122	660	47
Saúde e proteção social	639	9 075	4 436	223
Serviços	641	3 929	885	77
Área desconhecida	-	28	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>4 791</b>	<b>52 832</b>	<b>26 235</b>	<b>1 941</b>

## MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

### GABINETE DO MINISTRO

Gráfico 3 – Evolução das bolsas de doutoramento FCT concedidas entre 2000 e 2020

Nota: a redução do número de doutoramentos é resultado da expressiva redução do número de bolsas de doutoramento da FCT entre 2013 e 2015. Contudo, o aumento das bolsas a partir de 2016 permite perspetivar um aumento sustentado no número de diplomas de doutoramentos nos próximos anos.

