DGES Direção-Geral do Ensino Superior | PRR Plano de Recuperação e Resiliência | REPÚBLICA PORTUGUESA | Financiado pela União Europeia NextGenerationEU

2021-2026

Inclui lista de todos os contratos aprovados, janeiro 2022
Direção - Geral do Ensino Superior, DGES

IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

RECUPERAR PORTUGAL, CONSTRUINDO O FUTURO

ÍNDICE

\\

Textos introdutórios

\\

Manuel Heitor

Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

DEZEMBRO 2021

Impulsionar a formação de jovens e adultos, 2021-2026: Investigar mais, Aprender mais, Empregar melhor

Esta brochura resume os 33 "Contratos-Programa" aprovados entre consórcios de instituições de ensino superior e empregadores públicos e privados, incluindo empresas e a administração pública central, regional e local, no âmbito dos programas "Impulso Jovens STEAM" e "Impulso Adultos" do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) com o objetivo de ***impulsionar a formação de jovens e adultos nos próximos 5 anos face aos desafios que emergem.*** Vivemos, de facto, tempos inéditos, em Portugal e no mundo, sobretudo no contexto da crise internacional associada à situação epidemiológica provocada pelo coronavírus SARS-CoV-2 e pela doença COVID-19, em sobreposição com os desafios globais da transição ecológica e as oportunidades da transição digital emergente. Se é verdade que a incerteza e o desconhecimento sobre o futuro inundou as nossas rotinas diárias, não será menos verdade admitir que de forma também inédita em Portugal em tempos de crise, presenciamos um momento extraordinário de confiança dos jovens e das suas famílias na formação científica e académica e nas suas instituições, bem como nas vantagens decorrentes da investigação científica e da qualificação superior.

Em 2020, a despesa total em I&D em Portugal atingiu um novo máximo histórico de mais de três mil e duzentos milhões de Euros, representando agora 1,62% do PIB (quando eram 1,2% em 2015) e mostrando um aumento pelo quinto ano consecutivo, num total anual superior a mil milhões de euros face a 2015. O sector privado representa agora 57% do total da despesa, enquanto era inferior a 44% em 2015, em associação com um aumento de 81% no número de investigadores registados em empresas (que passou de 12 mil para 22 mil em equivalente a tempo integral). Também pela primeira vez em Portugal, mais de metade dos jovens de 20 anos estão a estudar no ensino superior (enquanto eram 40% em 2015 e menos de 30% em 2000) e mais de 46% da população residente na faixa etária dos 30-34 anos tem qualificações superiores (enquanto era menos de 35% em 2015). É ainda em Portugal onde os jovens e a suas famílias mais visitam museus de ciência, segundo dados recentes a nível europeu.

Mas este movimento tem de exigir muito mais do que atingir estas ou outras metas quantitativas, tal como alargar os níveis das qualificações formais de toda a população, os quais devem continuar a aumentar para que se atinja uma taxa média de frequência no ensino superior de 6 em cada 10 jovens com 20 anos até 2030 e garantir 50% de graduados de educação terciária na faixa etária dos 30-34 anos, juntamente com uma despesa global em I&D de 3% do PIB até 2030.

Mas como podemos garantir a qualificação ativa e efetiva da população?...investigando mais, aprendendo mais, questionando mais e melhor e, sobretudo, abordando os principais desafios e oportunidades que, no atual contexto de Portugal na Europa, se colocam aos portugueses na próxima década.

É neste contexto que este conjunto de "Contratos-Programa" estão orientados para concretizar um investimento de 252 milhões de euros, os quais terão de ser executados até 2026 com as seguintes metas:

1. AUMENTAR EM 10% OS JOVENS DIPLOMADOS EM ÁREAS STEAM

Graduar mais 18 mil estudantes pelo ensino superior em domínios de ciência, engenharia, tecnologia, artes e matemática (i.e., domínios "STEAM - science, technology, engineering, arts and mathematics") nos próximos 5 anos, face a um total de 48.5 mil graduados nestas áreas em 2019/20. Corresponde a um aumento médio de cerca de 10% face a 2020 ao longo dos próximos 5 anos.

2. DUPLICAR A PARTICIPAÇÃO DE ADULTOS EM PROGRAMAS DE ATUALIZAÇÃO E RECONVERSÃO DE COMPETÊNCIAS

Duplicar a participação de adultos em processos de atualização e reconversão de competências de âmbito superior (i.e., "upskilling" e "reskilling"), através da participação de mais de 95 mil adultos ativos em programas de formação articulados com empregadores públicos e privados, incluindo empresas. Considerando que no ano letivo 2019/2020 estavam inscritos cerca de 24.5 mil estudantes em cursos pós-graduados não conferentes de grau académico, esta meta corresponde a uma duplicação dos participantes neste tipo de oferta formativa ao longo dos próximos 5 anos.

3. REFORÇAR A QUALIDADE, BENEFICIANDO MAIS DE 260 MIL ALUNOS PELA MODERNIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURAS

Reforçar a qualidade da oferta e dos sistemas de ensino/aprendizagem, beneficiando mais de 260 mil alunos com intervenções ao nível da construção, recuperação, modernização de infraestruturas, instalações e equipamentos, para o qual se destina cerca de metade do investimento.

4. ESTIMULADAS E/OU CRIADAS "ALIANÇAS" E "ESCOLAS" DE PÓS-GRADUAÇÃO, INCLUINDO NO INTERIOR

A atualização e reconversão de competências de adultos inclui a criação de "Alianças" ou "Escolas" de pós-graduação, envolvendo consórcios entre instituições de ensino superior, empresas e a administração pública central, regional e local.

Mas será que conseguiremos garantir que estes 33 "Contratos-Programas" venham a estimular que TODOS os cidadãos sejam parte integrante do desenvolvimento de Portugal nos próximos anos?

Incluo, neste debate, a necessidade de aprendermos mais para diversificarmos e complexificarmos a estrutura da economia, impulsionando os jovens a aprender, apreender e empreender, densificando rotinas de articulação entre a produção e difusão de novos conhecimentos. Incluo, também, a exigência de garantir padrões adequados de coesão territorial em articulação com a evolução para uma economia mais sustentável e equilibrada em termos ambientais, valorizando as oportunidades da digitalização nas nossas rotinas pessoais e profissionais. E incluo, também, a necessidade de aprendermos mais para construirmos uma sociedade mais coesa, com vidas mais longas e mais felizes, partilhando melhor a distribuição da riqueza gerada e combatendo as desigualdades que persistem nas nossas sociedades, nomeadamente entre jovens e idosos, ricos e pobres.

Aprender a questionar mais é a melhor forma de aprender a lidar com a incerteza e o desconhecimento sobre o futuro, como o novo coronavírus SARS-CoV-2 nos veio alertar.

Aprofundar esta problemática é cada vez mais relevante pois este novo coronavírus passou de animais para homens e embora esse processo esteja longe de estar conhecido, sabemos que as doenças zoonóticas têm vindo a aumentar devido à pressão que as nossas sociedades e o seu desenvolvimento económico exercem na natureza. É uma clara manifestação da falta de equilíbrio da influência dos seres humanos na Terra, que se manifesta também através das alterações climáticas. Ora, a eventual demonstração científica dessas relações com a pandemia que agora vivemos exige fazer perguntas mais difíceis para melhor percebermos os riscos que corremos.

Aprender a viver e a conviver com o risco é, de facto, o desígnio de todas as sociedades modernas e o melhor que podemos passar às futuras gerações. Exige investigar mais, aprender mais, com mais solidariedade e debate intergeracional, compreendendo o respeito pelo próximo, com o respeito pelo género, idade, origem ou orientações sexuais.

Este processo só terá sucesso com mais *conhecimento*, em volume de financiamento, mas também em intensidade desse financiamento (i.e., financiamento por pessoa), remetendo para a opção pública e para o pensamento político respetivo, a garantia de considerar a aprendizagem e o conhecimento como "bens públicos", reforçando o seu papel de criação de mais e melhores empregos.

Precisamos de mais ciência e mais inovação e portanto, de continuar o esforço de formação superior de toda a população, com a atualização e reconversão continua e sistemática de competências. **Mais ciência**, pois precisamos sempre de novos conhecimentos fundamentais; **mais inovação**, para criar e aceder a novos mercados, através de empresas e processos disruptivos; e **mais formação**, pois estamos perante processos de mudança tecnológica, digital e ecológica, que vão acelerar e exigirão, sempre, a atualização das nossas competências e de todos nós, independentemente da nossa idade, orientações socioeconómicas, étnicas ou sexuais. Ou seja, **mais ciência, mais inovação, mais formação para garantir a qualidade de vida, a qualidade do emprego e o bem estar das futuras gerações**.

Neste contexto, os programas "Impulso Jovens STEAM" e "Impulso Adultos" do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) foram orientados para **o desenvolvimento da nossa capacidade coletiva de aprender mais e questionar melhor** para construir novos horizontes para Portugal na Europa, num contexto em que a coesão e a competitividade devem estar articulados através do conhecimento e, portanto, da qualificação crescente e contínua da população. Este é um esforço coletivo que urge promover em torno de **novas relações de confiança entre os cidadãos e o conhecimento**.

Os 33 "Contratos-Programas" aprovados e resumidos nesta brochura incluem os planos e montantes de financiamento contratualizados, assim como os indicadores de realização contratualizados. Resultaram da avaliação de 35 Manifestações de Interesse submetidas em setembro de 2021 por consórcios de instituições de ensino superior com empregadores públicos e privados, a qual foi conduzida por um **painel independente internacional de alto nível,** que avaliou, discutiu e negociou detalhadamente as propostas individualmente com todos os proponentes. Todos os contratos foram concluídos e os primeiros adiantamentos pagos antes do Natal de 2021, cerca de 3 meses após a submissão das propostas. Agradeço e reconheço a dedicação, mobilização e o trabalho excecional feito num período extremamente curto pelo Painel, coordenado de forma exemplar pelo Professor António Rendas, assim como a toda a equipa excecional da **Direção-Geral do Ensino Superior**, que acompanhou e acompanhará o programa nos próximos 5 anos.

Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento

Diretora-Geral do Ensino Superior

DEZEMBRO 2021

Para responder aos impactos negativos que a pandemia provocada pelo coronavírus SARS-CoV-2 e pela doença COVID-19 gerou nas economias europeias, foi criado um instrumento comunitário estratégico de mitigação desses impactos, quer a nível económico quer social, com a finalidade de promover a convergência económica e a resiliência das economias da União Europeia, contribuindo para assegurar o crescimento sustentável de longo prazo e para responder, também, aos desafios da dupla transição, para uma sociedade mais ecológica e digital. É neste âmbito que se enquadra, em Portugal, o Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) que, como é conhecido, visa implementar um conjunto de reformas e de investimentos que permitirão ao país retomar o crescimento económico sustentado reforçando, assim, o objetivo de convergência com a Europa ao longo da próxima década. Esta estratégia de Recuperação, acompanhada por uma ação relevante de reforço da Resiliência da economia e da sociedade portuguesas, tem como uma das suas prioridades a inovação e renovação do tecido produtivo e empresarial, assente na promoção do desenvolvimento de competências para a inovação e renovação industrial, ajustando a oferta formativa à transformação dos mercados de trabalho e aos novos requisitos da empregabilidade, e no aumento do número de graduados pelo Ensino Superior, designadamente em áreas STEAM (ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemáticas).

Para o alcance destes objetivos, e alinhado com os trabalhos desenvolvidos no âmbito das iniciativas *"University without Walls"* (EUA-European University Assotiation, 2021) e *"Skills 4 pós-Covid - Competências para o Futuro"* (OCDE & Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura da Comissão Europeia, 2021), foram definidas um conjunto de reformas e investimentos que contribuem para o aumento da participação dos jovens no ensino superior, a graduação da população e o aumento da investigação e desenvolvimento em Portugal. Foi neste contexto que foram criados os programas «Impulso Jovens STEAM» e «Impulso Adultos», que se destinam a apoiar iniciativas a desenvolver pelas instituições de ensino superior, em parceria ou consórcio com empresas, empregadores públicos e/ou privados e incluindo autarquias e entidades públicas locais, regionais e nacionais.

Para a prossecução dos dois programas, PRR - RE-C06-i03 Incentivo Adultos e RE-c06-i04 Impulso Jovens STEAM, foram celebrados os contratos de financiamento - INVESTIMENTO RE-C06-I04 "Impulso Jovens STEAM, com o valor total de 122 milhões de euros, em 20.06.2021 e retificado em 25.08.2021 e INVESTIMENTO RE-C06-I03 "Incentivo Adultos – Subinvestimento Programa Impulso Adultos", com o valor total de 130 milhões de euros em 20.06.2021- entre e a Estrutura de Missão Recuperar Portugal (EMRP), responsável pela coordenação operacional

do PRR em Portugal e a Direção-Geral do Ensino Superior, que se assume como beneficiário intermediário, se responsabiliza pela execução física e financeira do Investimento contratualizado e a concretização e operacionalização dos Programas, através do financiamento de projetos apresentados pelas Instituições de Ensino Superior públicas e privadas, por si ou associadas em consórcio (Beneficiários Finais), selecionadas, no âmbito a uma avaliaçãoindependente, em ambiente aberto e competitivo, de propostas – manifestações de interesse – de programas de formação, com base em condições de elegibilidade previamente estabelecidas e em critérios de avaliação, tomando em consideração as melhores práticas internacionais e garantindo a salvaguarda da transparência e do mérito na atribuição das verbas previstas para os Programas.

No seguimento da assinatura dos contratos com a Estrutura de Missão, os programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos foram apresentados publicamente a 21 de junho de 2021 (sessão realizada no Teatro Thalia, em Lisboa, que contou com a presença do Primeiro-Ministro, Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Ministra de Estado e da Presidência e Ministro do Planeamento). Também neste dia foi lançado o *Aviso de Abertura de Concurso para Manifestações de Interesse: Programa Impulso Jovens STEAM e Programa Impulso Adultos - Aviso 01/PRR/2021,* bem como lançado a página oficial dos "programas Impulso" (https://www.dges.gov.pt/pt/pagina/candidatura_IMPULSO). Tendo sido, a 6 de julho de 2021, publicado o Despacho 6577/2021, que determinou a constituição do Painel de Alto Nível de seleção e acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, responsável pela avaliação e seleção das candidaturas a financiar e decisão sobre o montante de financiamento a atribuir. Os dois programas, embora distintos, relacionam-se entre si, pelo que se optou pela abertura de um único concurso, aberto e competitivo, a que podiam ser submetidas candidaturas que incluíam projetos no âmbito de qualquer dos dois programas:

- O Programa Impulso Jovens STEAM, cujo objetivo é a promoção e apoio a iniciativas orientadas exclusivamente para aumentar a graduação superior de jovens em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática (STEAM - Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), dando resposta às novas necessidades do mercado de trabalho.

- O Programa Impulso Adultos, que tem como objetivo o reforço e a diversificação da formação pós secundária, garantindo respetivamente a reconversão e atualização de competências através do desenvolvimento de soluções de qualificação flexíveis, de qualidade e capazes de dar resposta à transformação dos mercados de trabalho e aos novos requisitos da empregabilidade, reforçando a articulação com os sistemas de ciência e ensino superior na busca de soluções conjuntas que permitam potenciar quer a relevância das competências adquiridas e o sucesso dos diplomados no mercado de trabalho, quer novos arranjos colaborativos orientados pelo conhecimento científico.

No momento em que se publica esta brochura, dando conta do caminho percorrido, dos principais resultados que se prevê virem a ser atingidos com a implementação dos projetos aprovados e, em que se apresenta, de forma sintética, cada um dos 33 projetos objeto de contrato-programa com as respetivas instituições de ensino superior ou consórcios proponentes, estão já concluídas duas, das três fases, desta trajetória: a **primeira fase**, que correspondeu ao concurso para a submissão de "manifestações de interesse", aberto e competitivo, permitindo a todas as IES a apresentação de propostas para os dois programas, que decorreu de 21 de junho até 10 de setembro de 2021 (1ª fase) e, a **segunda fase**, que incluiu a avaliação e negociação dos projetos submetidos e do financiamento a atribuir, seguida de convite para celebração de contrato-programa, direcionado às "manifestações de interesse" selecionadas na 1ª fase pelo Painel de Alto Nível de Seleção e Acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, que decorreu de 11 setembro até 31 dezembro 2021. **A terceira fase**, de acompanhamento da execução dos projetos, com avaliações anuais e com a possibilidade de reprogramação a partir de 2023, de modo a garantir a conclusão da execução dos projetos nos prazos definidos, iniciou-

se em dezembro de 2021, com a assinatura dos contratos-programa, celebrados entre a Direção-Geral do Ensino superior e cada uma das 33 instituições proponentes das candidaturas selecionadas para financiamento pelo Painel de Alto Nível, e decorrerá até ao final de 2026.

Acreditamos que esta Brochura dá conta do extraordinário potencial transformador destes Programas e dos projetos aprovados e financiados, com um impacto previsto largamente superior ao esperado inicialmente. Mas, gostávamos que não deixasse invisível, também, o extraordinário esforço, envolvimento, dedicação e trabalho de um elevado número de instituições e pessoas que tornaram possível o percurso efetuado e a quem queremos manifestara aqui o nosso mais sincero agradecimento e profundo reconhecimento:

- Desde logo, às instituições de ensino superior e aos parceiros que as mesmas envolveram no âmbito dos projetos apresentados - note-se que as candidaturas aprovadas envolvem, na concretização dos compromissos assumidos em sede de contrato-programa, no total, mais de duas mil entidades da sociedade civil (empresas, entidades municipais, centros de investigação, etc.) - pelo notável trabalho desenvolvido.

- Ao Painel de Alto Nível de Seleção e Acompanhamento dos Programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, que sob a sábia e competente liderança do professor Doutor António Rendas, procedeu à avaliação e seleção dos projetos a financiar, bem como à definição dos respetivos montantes a financiar, desenvolvendo um processo ímpar, na atribuição deste tipo de financiamentos, num curtíssimo período de tempo.

- À equipa que na Direção-Geral de Ensino Superior acompanha este processo, em particular ao Coordenador-executivo dos programas Impulso, António Bob Santos, à equipe da Direção de Serviços de Suporte à Rede de Ensino Superior e Divisão Apoio Técnico e Administrativo.

Por último, gostávamos de deixar registada a total disponibilidade da Direção-Geral do Ensino Superior para continuar a acompanhar de forma próxima a execução dos projetos aprovados, agindo como facilitadora do cumprimento dos compromissos assumidos em sede de contratos-programa e criando as melhores condições possíveis à execução dos projetos.

Muito obrigada!

António Rendas

Coordenador do Painel de Alto Nível
de Seleção e Acompanhamento

DEZEMBRO 2021

No dia 21 de junho de 2021, poucas semanas após a assinatura entre o Governo Português e a Comissão Europeia do Programa de Recuperação e Resiliência para Portugal (PRR), foi publicado o Aviso de Abertura de Concurso 01/PRR/2021 "Manifestação de Interesse: Programa Impulso Jovens STEAM e Programa Impulso Adultos", elaborado nos termos definidos pelo Governo e do previsto no Contrato de Financiamento celebrado entre a Estrutura de Missão Recuperar Portugal (EMRP) e a Direção-Geral do Ensino Superior (DGES). Esses termos e esse mesmo Aviso determinava que a avaliação e o acompanhamento dos projetos seriam assegurados por Painel de Alto Nível que contaria com a assessoria e o apoio logístico da DGES, assim como o acompanhamento e supervisão do Conselho Coordenador do Ensino Superior (CCES).

Para dar continuidade às determinações acima referidas, o Despacho nº 6577/2021 de, 6 de julho, do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, estipula que o processo de seleção e acompanhamento dos projetos a financiar no âmbito dos Programas Impulso Jovens STEAM e Programa Impulso Adultos envolvia três fases, tendo por base os termos gerais a fixar no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), e as boas práticas nacionais e internacionais: fase 1: concurso para a submissão de «manifestação de interesse», aberto e competitivo, permitindo a todas as IES a apresentação de candidaturas aos dois programas, a qual viria a decorrer ente 21 de agosto e 10 de setembro; fase 2: avaliação e negociação, seguida de convite direcionado às «manifestações de interesse» selecionadas na 1.ª fase, com vista a concretizar «contratos-programa», incluindo os planos e montantes de financiamento entretanto selecionados e aprovados, esta fase decorreu, num primeiro período, até 10 de outubro, a qual prosseguiu até final de dezembro com a assinatura dos contratos-programa entre a DGES e os promotores das candidaturas; e fase 3: acompanhamento da execução, com avaliações anuais e possibilidade de reprogramação a partir de 2023, de modo a garantir a conclusão de execução nos prazos definidos.

Constituem o Painel de Alto Nível, de seleção e acompanhamento independente dos projetos, as seguintes individualidades: Luís Braga da Cruz, Helena Nazaré, Carlos Salema, José Carlos Marques dos Santos, Anabela Romano, Pedro Guedes de Oliveira, Luís Soares, Carlos Faro, João Ferrão, Andrée Sursock, Han Brezet, José Manuel Fonseca Moura, Ruaidhri Neavyn, William Krull, Conceição Bento (cocoordenadora) e António Rendas (coordenador). O apoio logístico, administrativo e financeiro está assegurado, através da DGES, por uma equipa própria, coordenada por António Bob dos Santos (coordenador executivo). Para a Diretora-Geral do Ensino Superior, Conceição Bento, e para ele vão os mais sinceros agradecimentos, em meu nome pessoal e em nome do Painel.

A presente síntese aborda as atividades realizadas pelo Painel de Alto Nível entre 11 de setembro e o final de dezembro de 2021, atividades essas enquadradas pelo disposto no Aviso 01/PRR/2021 "Manifestação de Interesse: Programas Impulso Jovens STEAM e Programa Impulso Adultos", de 21 de junho de 2021.

Em primeiro lugar, e de acordo com os critérios definidos no Aviso acima citado, o painel deliberou admitir a totalidade das 35 candidaturas apresentadas. Seguidamente, entre 20 e 30 de setembro, tiveram lugar 35 apresentações públicas das candidaturas, também divulgadas via streaming, a que se seguiram reuniões restritas, com cada proponente, nos respetivos dias, para clarificação dos conteúdos e solicitação de informações adicionais, num total de 70 reuniões.

Entre 6 e 10 de outubro, tiveram lugar as terceiras reuniões com os promotores de cada candidatura, que foram informados da apreciação global do Painel relativamente à dimensão e mérito da respetiva candidatura e à viabilidade de aprovação para financiamento. Cada candidatura foi informada da necessidade de reduzir o montante financeiro por solicitado inicialmente, em sede da manifestação de interesse, tendo em conta a dotação financeira disponível para o programa, 252 milhões de euros. Este orçamento inclui o Programa Impulso Jovens STEAM, com 122 milhões de euros, e o Impulso Adultos, com 130 milhões de euros.

A análise das candidaturas teve em conta o estipulado no Aviso 01/PRR/2021, que estabelecia, no Ponto 5, "que o montante do apoio a conceder por candidatura deveria variar em função de duas componentes: "dimensão e mérito da candidatura" e "dimensão da(s) IES e consórcios proponente(s)". O ponto 8 desse mesmo Aviso referia que a avaliação das manifestações de interesse seria concretizada com base em 5 critérios, indicando a ponderação a atribuir a cada um deles e estabelecendo que as propostas selecionadas seriam hierarquizadas por ordem decrescente de classificação final.

Com base na aplicação desta metodologia, o Painel deliberou, na reunião de 26 de outubro, as classificações que constam no Quadro. De igual modo, o Painel deliberou, com base na metodologia já descrita, propor a atribuição dos montantes de financiamento a atribuir a cada manifestação de interesse, que constam igualmente na Tabela 1. Dada a elevada qualidade das candidaturas e atendendo a que o processo envolve três fases, o Painel deliberou que seja considerada na Fase 3 do processo de seleção e acompanhamento a possibilidade de reprogramação a partir de 2023, com a atribuição de um reforço financeiro adicional no valor de 120M€, a distribuir por todas as candidaturas aprovadas, tendo por base os critérios de avaliação usados neste concurso e a avaliação do desempenho das candidaturas no final de 2023.

Tabela 1 - Classificação das Candidaturas e Financiamento Proposto pelo Painel, dividido entre Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos

Nome de entidade promotora da candidatura	Copromotores	Classificação Painel (0-10)	Financiamento proposto pelo Painel (M€)	Impulso Jovens STEAM (€M)	Impulso Adultos (€M)
Universidade de Lisboa - ULisboa Post-Graduation School and Young Impulse STEAM		9.75	**22.089**	6.272	15.817
Universidade do Minho - UMinho Education Alliance – Skills for a Better Future		9.75	**13.496**	5.541	7.955
Universidade Nova de Lisboa - CIVIC" and "GLOBAL"!		9.75	**12.895**	5.432	7.463
Universidade de Aveiro - Aveiro education and social alliance		9.75	**12.365**	5.051	7.314
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa - Mais Digital		9.75	**11.024**	7.538	3.486
Instituto Politécnico de Setúbal - SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration		9.63	**9.804**	4.266	5.538
Universidade de Coimbra - Living the Future Academy	1- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra 2- Universidade dos Açores 3- Instituto Politécnico da Guarda 4- Instituto Politécnico de Viseu	9.50	**16.467**	7.968	8.499
Universidade do Porto - U. Porto Programme for Multidisciplinary Education and Training – Impulso Jovens STEAM & Impulso Adultos		9.50	**16.327**	7.001	9.325
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - SKILLS BOOST 2025@IPCA		9.50	**9.754**	4.163	5.591
Instituto Politécnico do Porto - Resilient P. PORTO		9.38	**10.294**	5.542	4.752
Instituto Politécnico de Leiria - Skills4Future		9.38	**8.724**	5.446	3.277
Universidade Católica Portuguesa - Training for Resilience		9.38	**8.563**	2.622	5.942
Instituto Politécnico de Bragança - STEAM Skills Mountain Knowledge Campus - Mountain Alliance for Knowledge and Co-Creation		9.38	**7.463**	4.314	3.149
Instituto Politécnico de Portalegre - MERIDIES Consortium:	1- Instituto Politécnico de Santarém 2- Instituto Politécnico de Setúbal 3- Instituto Politécnico de Beja 4- Universidade de Évora	9.25	**7.463**	2.498	4.965

Instituto Politécnico de Coimbra - To Boost People and Territory		9.16	**8.523**	5.270	3.253
MAIÊUTICA - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL / Universidade da Maia - JIT4NSTEAM - Just in time for new steam (1)	1- Instituto Politécnico da Maia	9.16	**0.980**	0.553	0.428
Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril - Tourism International Academy	1- Universidade Nova de Lisboa 2- Universidade Aberta	9.13	**6.773**	3.267	3.505
Universidade Lusófona / COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL - HEAD_L – "Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono"	1- Universidade Lusófona do Porto (COFAC) 2- ISDOM – Instituto Superior Dom Diniz da Marinha Grande (COFAC) 3- ISMAT – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (COFAC) 4- IP Luso – Instituto Politécnico da Lusofonia (SESC) 5- Universidade Autónoma de Lisboa (C.E.U.) 6- ISG – Business & Economic School (ENSINUS) 7- ISLA Gaia (ENSIGAIA) 8- ISLA Santarém (ISLA Santarém) 9- ISEC – Instituto Superior de Educação e Ciências (UNIVERSITAS)	8.88	**7.423**	5.163	2.260
ESAD/CIFAD - CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO EM ARTES E DESIGN, LDA - Blue Design Alliance	1- Instituto Politécnico de Viana do Castelo 2- Instituto Politécnico de Bragança 3- Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa	8.84	**3.932**	1.851	2.080
Instituto Politécnico de Viseu - IPV Região Impulsiona e inclui	1- Universidade Aberta	8.75	**4.182**	2.666	1.515
Instituto Politécnico de Saúde do Norte/CESPU - Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources	1- Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa - Alto Tâmega 2- ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto 3- Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa – Lisboa 4- Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha Portuguesa 5- ESSSM - Escola Superior de Saúde de Santa Maria 6- ISAVE - Instituto Superior de Saúde 7- Escola Superior de Tecnologia de Fafe (IESF) 8- Escola Superior de Educação de Fafe (IESF)	8.75	**3.872**	2.274	1.598
Instituto Politécnico de Viana do Castelo - BAITS (Business, Art, Innovation, Technology, Sustainability)		8.75	**3.812**	2.911	0.901

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD - Skills for Life		8.69	**4.782**	3.049	1.733
Universidade Aberta - UAb Impulso2025		8.69	**4.340**	0.000	4.340
Universidade da Beira Interior - UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world		8.63	**4.902**	2.911	1.991
Instituto Politécnico de Castelo Branco - A23 Polytechnic Network	1 - IP Guarda 2- IP Tomar	8.63	**4.742**	2.859	1.883
IP Santarém - Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM	1- Instituto Politécnico de Tomar 2- Escola Náutica Infante Dom Henrique	8.63	**4.162**	3.880	0.282
Instituto Politécnico de Lisboa - Next Level Higher Education for All @ Politécnico de Lisboa - Next Level@IPL		8.50	**6.543**	4.032	2.511
Universidade de Évora - Prometheus	1- Instituto Politécnico de Portalegre 2- Instituto Politécnico de Setúbal 3- Atântica - Instituto Universitário"	8.50	**4.822**	2.964	1.858
Universidade da Madeira - Fosteam@South	1- Universidade do Algarve 2- Universidade de Évora 3- Universidade Nova de Lisboa	8.38	**3.521**	2.056	1.466
Santa Casa da Misericórdia de Lisboa / Escola Superior de Saúde do Alcoitão - AHED - Longlife Health Education	1 - Escola Superior de Enfermagem de Lisboa; 2- Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa – Lisboa; 3 - Escola Superior de Saúde Egas Moniz; 4 - Instituto Universitário Egas Moniz	8.31	**2.640**	0.000	2.640
Universidade do Algarve - Skills4All		8.25	**3.321**	2.047	1.274
Escola Superior de Enfermagem do Porto - IP Alliance (2)	1- Universidade do Porto - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto 2- Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Saúde	8.06	**2.001**	0.592	1.409
UNIVERSITAS -Cooperativa de Ensino / ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências - ALLIANCE UPGRADE TO GROW (Up2G)		7.25	**0.000**	0.000	0.000
ENSILIS - Educação e Formação, Unipessoal Lda / Universidade Europeia - One Vision		6.00	**0.000**	0.000	0.000

1) O montante proposto corresponde ao valor solicitado pela entidade destinatária.
2) O montante proposto encontra-se dentro dos limites de variação do financiamento a atribuir a cada candidatura

Seguidamente, e ainda de acordo com o estipulado no Aviso de Abertura de Concurso 01/PRR/2021, os candidatos foram ouvidos e convidados a pronunciarem-se relativamente às decisões do Painel, no âmbito dos procedimentos legais vigentes. Concluído esse período e a aceitação das candidaturas, na versão final, pelo Painel de Alto Nível, a DGES enviou um convite aos proponentes para submeterem formalmente as respetivas candidaturas que foram devidamente assinadas, por ambas as partes, até final de dezembro de 2021.

Finalmente, cumpre-me informar que os trabalhos do Painel de Alto Nível decorreram num ambiente de grande abertura e transparência com os proponentes das candidaturas num clima de diálogo bem demonstrativo da maturidade do sistema de ensino superior nacional que se estende do litoral ao interior, de norte a sul, bem como aos arquipélagos dos Açores e da Madeira. Devo também referir três reuniões do Painel de Alto Nível respetivamente, com o Ministro do Planeamento e o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, no dia 3 de novembro, com o Conselho Coordenador do Ensino Superior, no dia 8 de novembro e com o Conselho Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação, no dia 11 de novembro. Estas reuniões tiveram lugar após as deliberações do Painel de Alto Nível, mas foram muito úteis para acentuar a necessidade de acompanhamento dos Programas para lá desta fase inicial em que nos encontramos, tendo em conta a natureza quinquenal do financiamento. Quero acentuar a presença constante do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior nessas reuniões e assinalar, não obstante a sua independência relativamente ao processo, que lhe é devida uma palavra de reconhecimento pela visão no lançamento dos Programas Impulso no terreno fértil e diversificado do ensino superior que tão bem conhece e que todos os dias ajuda a desenvolver.

Estão assim criadas condições para que seja possível atingir, até 2026, metas e objetivos de crescimento, quantitativo e qualitativo, das qualificações e das competências a nível superior em áreas nas quais Portugal apresenta deficiências: aumento em 10% dos diplomados nas áreas STEAM (ciência, engenharia, tecnologia, artes e matemática); duplicação da atualização e da reconversão dos adultos ativos, com a participação de mais 95 mil em cursos de formação organizados em parceria com empregadores públicos e privados, muitas vezes a partir de “alianças” ou “escolas” de pós-graduação, incluindo cerca de duas dezenas no interior; modernização de infraestruturas através da construção, recuperação e modernização de instalações e equipamentos que se prevê venham a beneficiar mais de 250 mil alunos.

Termino com uma palavra de profundo agradecimento aos meus colegas de Painel pela generosidade, para além da inegável competência, como responderam aos desafios desta experiência nova e enriquecedora que nos possibilitou contribuir para consolidar o que já existia de muito bom, entre nós, ao nível do ensino superior, mas também, e acima de tudo, permitiu viabilizar novas iniciativas para qualificar a população portuguesa em locais onde nasce, cresce, vive e trabalha.

\\ PARTE 1:

súmula dos programas
contratualizados
para 2021-2026

Figura 1: OS 33 CONSÓRCIOS APROVADOS

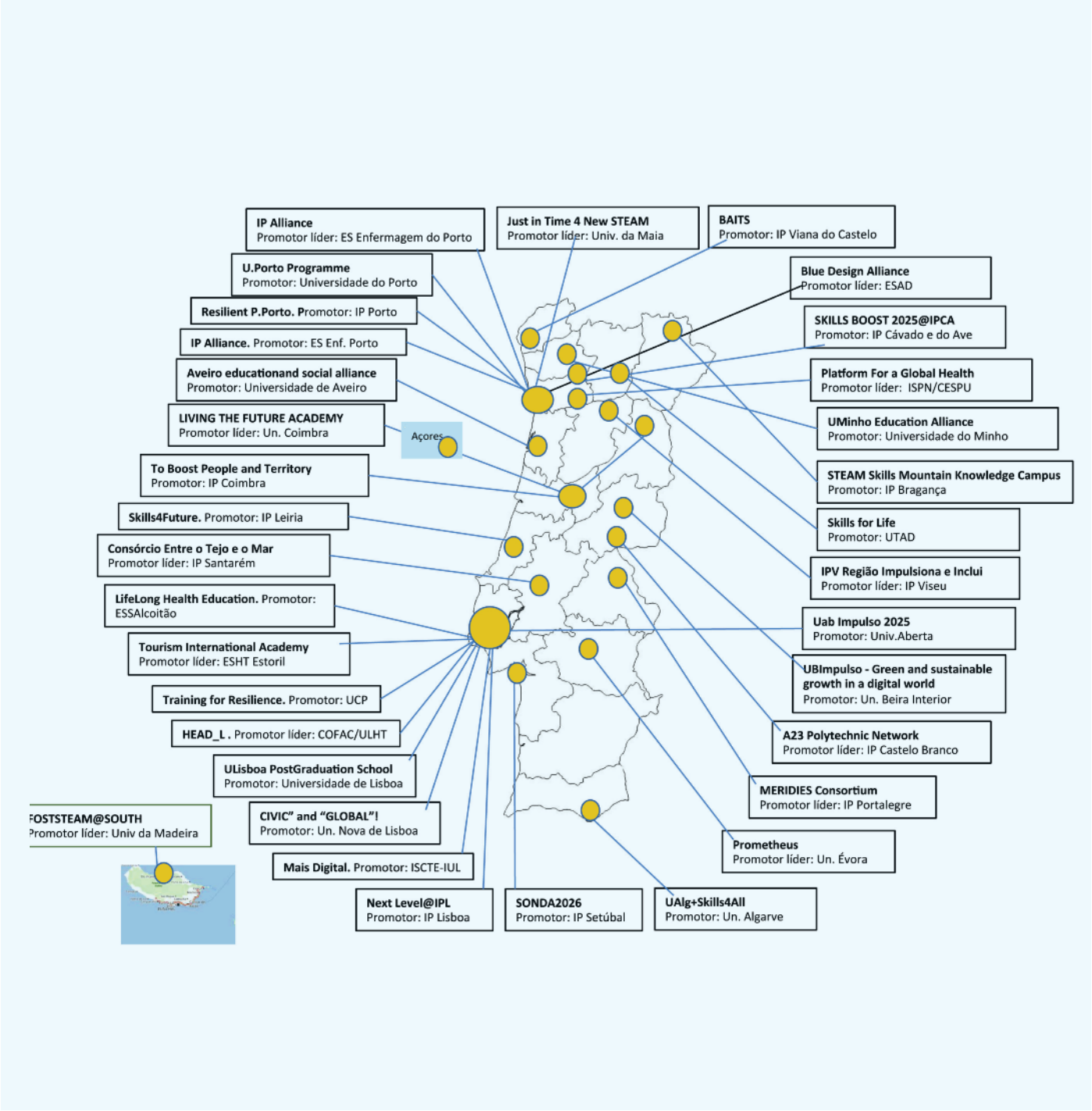


Tabela 1: Súmula dos CONSÓRCIOS aprovados e contratualizados, 2021-2026

Nome de IES promotora da candidatura / Designação do Consórcio	Copromotores	Financiamento Aprovado (€M)	Impulso Jovens STEAM (€M)	Impulso Adultos (€M)
Universidade de Lisboa - ULisboa Post-Graduation School and Young Impulse STEAM program		**22.089**	6.272	15.817
Universidade do Minho - UMinho Education Alliance – Skills for a Better Future		**13.496**	5.541	7.955
Universidade Nova de Lisboa - "CIVIC" and "GLOBAL"!		**12.895**	5.432	7.463
Universidade de Aveiro - Aveiro education and social alliance		**12.365**	5.051	7.314
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa - Mais Digital		**11.024**	7.538	3.486
Instituto Politécnico de Setúbal - SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration		**9.804**	4.266	5.538
Universidade de Coimbra - Living the Future Academy	1- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra 2- Universidade dos Açores 3- Instituto Politécnico da Guarda 4- Instituto Politécnico de Viseu	**16.467**	7.968	8.499
Universidade do Porto - U. Porto Programme for Multidisciplinary Education and Training – Impulso Jovens STEAM & Impulso Adultos		**16.327**	7.001	9.325
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - SKILLS BOOST 2025@IPCA		**9.754**	4.163	5.591
Instituto Politécnico do Porto - Resilient P. PORTO		**10.294**	5.542	4.752
Instituto Politécnico de Leiria - Skills4Future		**8.724**	5.446	3.277
Universidade Católica Portuguesa - Training for Resilience		**8.563**	2.622	5.942
Instituto Politécnico de Bragança - STEAM Skills Mountain Knowledge Campus - Mountain Alliance for Knowledge and Co-Creation		**7.463**	4.314	3.149

Instituto Politécnico de Portalegre - MERIDIES Consortium:	1- Instituto Politécnico de Santarém 2- Instituto Politécnico de Setúbal 3- Instituto Politécnico de Beja 4- Universidade de Évora	**7.463**	2.498	4.965
Instituto Politécnico de Coimbra - To Boost People and Territory		**8.523**	5.270	3.253
MAIÊUTICA - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL / Universidade da Maia - JIT4NSTEAM - Just in time for new steam (1)	1- Instituto Politécnico da Maia	**0.980**	0.553	0.428
Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril - Tourism International Academy	1- Universidade Nova de Lisboa 2- Universidade Aberta	**6.773**	3.267	3.505
Universidade Lusófona / COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL - HEAD_L – "Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono"	1- Universidade Lusófona do Porto (COFAC) 2- ISDOM – Instituto Superior Dom Diniz da Marinha Grande (COFAC) 3- ISMAT – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (COFAC) 4- IP Luso – Instituto Politécnico da Lusofonia (SESC) 5- Universidade Autónoma de Lisboa (C.E.U.) 6- ISG – Business & Economic School (ENSINUS) 7- ISLA Gaia (ENSIGAIA) 8- ISLA Santarém (ISLA Santarém) 9- ISEC – Instituto Superior de Educação e Ciências (UNIVERSITAS)	**7.423**	5.163	2.260
ESAD/CIFAD - CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO EM ARTES E DESIGN, LDA - Blue Design Alliance	1- Instituto Politécnico de Viana do Castelo 2- Instituto Politécnico de Bragança 3- Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa	**3.932**	1.851	2.080
Instituto Politécnico de Viseu - IPV Região Impulsiona e inclui	1- Universidade Aberta	**4.182**	2.666	1.515
Instituto Politécnico de Saúde do Norte/CESPU - Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources	1- Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa - Alto Tâmega 2- ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto 3- Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa – Lisboa 4- Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha Portuguesa 5- ESSSM - Escola Superior de Saúde de Santa Maria 6- ISAVE - Instituto Superior de Saúde 7- Escola Superior de Tecnologia de Fafe (IESF) 8- Escola Superior de Educação de Fafe (IESF)	**3.872**	2.274	1.598
Instituto Politécnico de Viana do Castelo - BAITS (Business, Art, Innovation, Technology, Sustainability)		**3.812**	2.911	0.901

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD - Skills for Life		**4.782**	3.049	1.733
Universidade Aberta - UAb Impulso2025		**4.340**	0.000	4.340
Universidade da Beira Interior - UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world		**4.902**	2.911	1.991
Instituto Politécnico de Castelo Branco - A23 Polytechnic Network	1 - IP Guarda 2- IP Tomar	**4.742**	2.859	1.883
IP Santarém - Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM	1- Instituto Politécnico de Tomar 2- Escola Náutica Infante Dom Henrique	**4.162**	3.880	0.282
Instituto Politécnico de Lisboa - Next Level Higher Education for All @ Politécnico de Lisboa - Next Level@IPL		**6.543**	4.032	2.511
Universidade de Évora - Prometheus	1- Instituto Politécnico de Portalegre 2- Instituto Politécnico de Setúbal 3- Atlântica - Instituto Universitário	**4.822**	2.964	1.858
Universidade da Madeira - Fosteam@South	1- Universidade do Algarve 2- Universidade de Évora 3- Universidade Nova de Lisboa	**3.521**	2.056	1.466
Santa Casa da Misericórdia de Lisboa / Escola Superior de Saúde do Alcoitão - AHED - Longlife Health Education	1 - Escola Superior de Enfermagem de Lisboa; 2- Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa – Lisboa; 3 - Escola Superior de Saúde Egas Moniz; 4 - Instituto Universitário Egas Moniz	**2.640**	0.000	2.640
Universidade do Algarve - Skills4All		**3.321**	2.047	1.274
Escola Superior de Enfermagem do Porto - IP Alliance (2)	1- Universidade do Porto - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto 2- Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Saúde	**2.001**	0.592	1.409
		252.000	**122.000**	**130.000**

1) O montante proposto corresponde ao valor solicitado pela entidade destinatária.
2) O montante proposto encontra-se dentro dos limites de variação a atribuir a cada candidatura.

Programa Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos
Principais dados e indicadores, janeiro 2022

33 “Contratos-Programa” com um orçamento de 252 milhões de euros orientados para:

1.
Aumentar em 10% os jovens diplomados em áreas STEAM nos próximos 5 anos, representando mais de 18 mil graduados face a 2020;

2.
Duplicar a participação de adultos em programas de atualização e reconversão de competências, em articulação com empregadores, representando mais de 95 mil adultos diplomados nos próximos 5 anos;

3.
Reforçar a qualidade da oferta e dos sistemas de ensino/aprendizagem, beneficiando mais de 260 mil estudantes pela modernização de infraestruturas e equipamentos;

4.
Promover “Alianças” ou “Escolas de pós-graduação” em articulação com empregadores públicos e privados, incluindo empresas, reforçando a pós-graduação nos centros urbanos e em regiões de baixa densidade populacional.

Estão concluídos e já em curso os 33 “Contratos-Programa” aprovados entre consórcios de instituições de ensino superior e empregadores públicos e privados, incluindo empresas e a administração pública central, regional e local, no âmbito dos programas “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos” do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), como disponibilizado no sítio da internet da Direção-Geral do Ensino Superior. Estes “Contratos-Programa” estão orientados para concretizar as seguintes metas:

1. Aumentar em 10% os jovens diplomados em áreas STEAM

Graduar mais 18 mil estudantes pelo ensino superior em domínios de ciência, engenharia, tecnologia, artes e matemática (i.e., domínios “STEAM - science, technology, engineering, arts and mathematics”) nos próximos 5 anos, face a um total de 48.5 mil graduados nestas áreas em 2019/20. Corresponde a um aumento médio de cerca de 10% face a 2020 ao longo dos próximos 5 anos.

2. Duplicar a participação de adultos em programas de atualização e reconversão de competências

Duplicar a participação de adultos em processos de atualização e reconversão de competências de âmbito superior (i.e., “upskilling” e “reskilling”), através da participação de mais de 95 mil adultos ativos em programas de formação articulados com empregadores públicos e privados, incluindo empresas. Considerando que no ano letivo 2019/2020 estavam inscritos cerca de 24.5 mil estudantes em cursos pós-graduados não conferentes de grau académico, esta meta corresponde a uma duplicação dos participantes neste tipo de oferta formativa ao longo dos próximos 5 anos.

3. Reforçar a qualidade, beneficiando mais de 260 mil alunos pela modernização de infraestruturas

Reforçar a qualidade da oferta e dos sistemas de ensino/aprendizagem, beneficiando mais de 260 mil alunos com intervenções ao nível da construção, recuperação, modernização de infraestruturas, instalações e equipamentos, para o qual se destina cerca de metade do investimento.

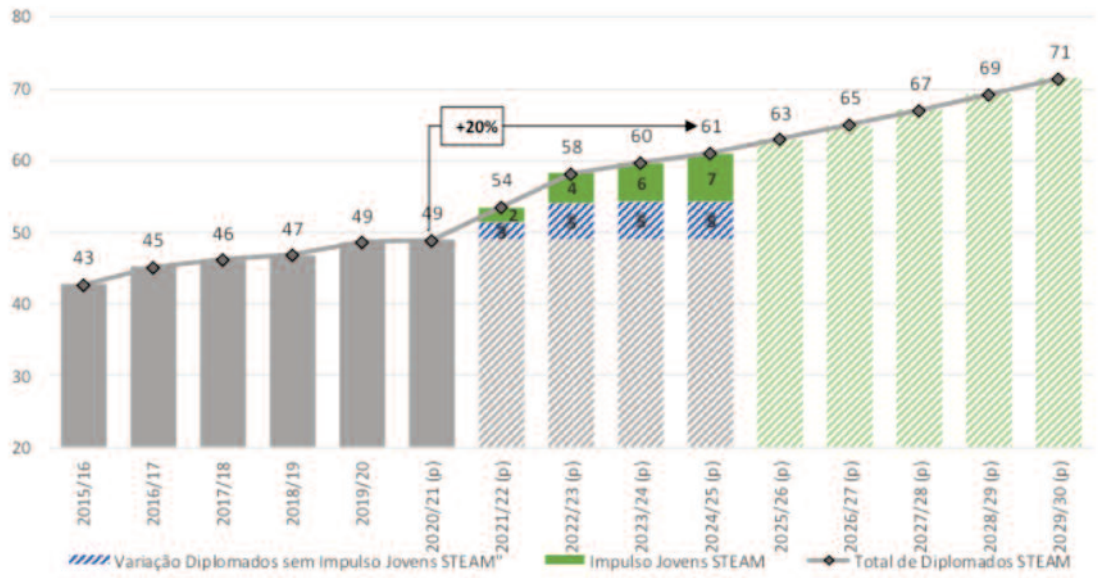
4. Estimuladas e/ou criadas "Alianças" e "Escolas" de pós-graduação

A atualização e reconversão de competências de adultos inclui a criação de "Alianças" ou "Escolas" de pós-graduação, envolvendo consórcios entre instituições de ensino superior, empresas e a administração pública central, regional e local.

Os 33 "Contratos-Programa" aprovados e em curso deverão contribuir para que se atinjam as seguintes metas em termos da população residente em Portugal:

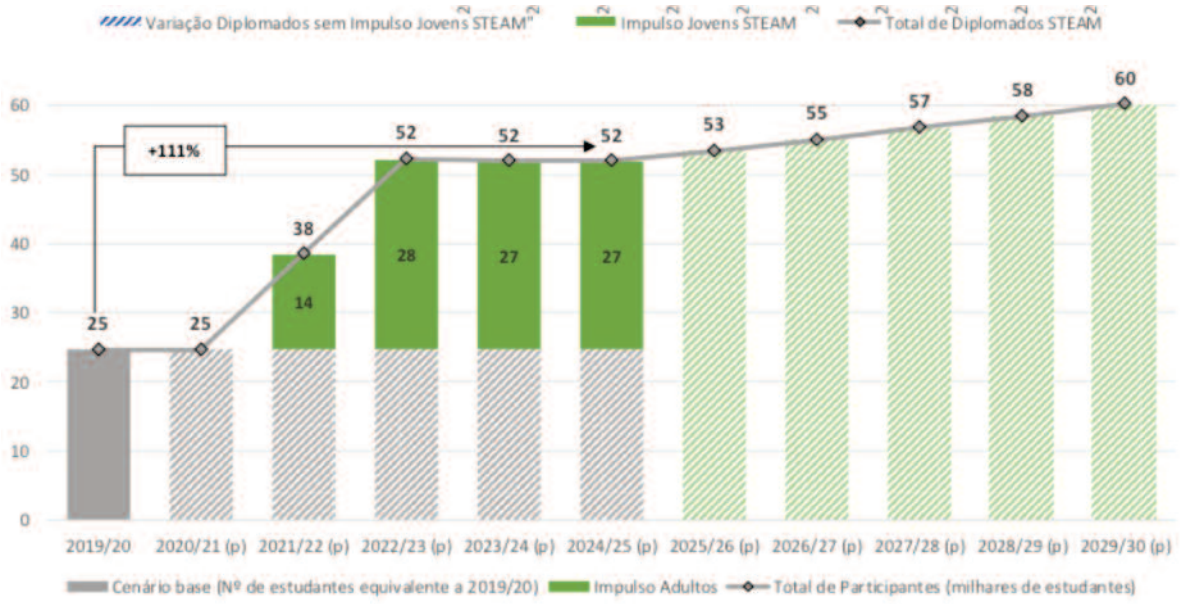
- 60% dos jovens de 20 anos a participar no ensino superior até 2030 (enquanto era cerca de 51% em 2020) (Figura 3);
- 50% de graduados do ensino superior entre a população de 30-34 anos até 2030 (enquanto era cerca de 43% em 2020) (Figura 4);
- Aumentar em cinco vezes o número de adultos em formação ao longo da vida em todas as IES, em articulação com empregadores, até 2030;

Figura 1: Evolução do número anual de diplomados em áreas STEAM (incluindo as áreas da Ciências, Tecnologia, Engenharias, Artes e Matemática) | Milhares de diplomados



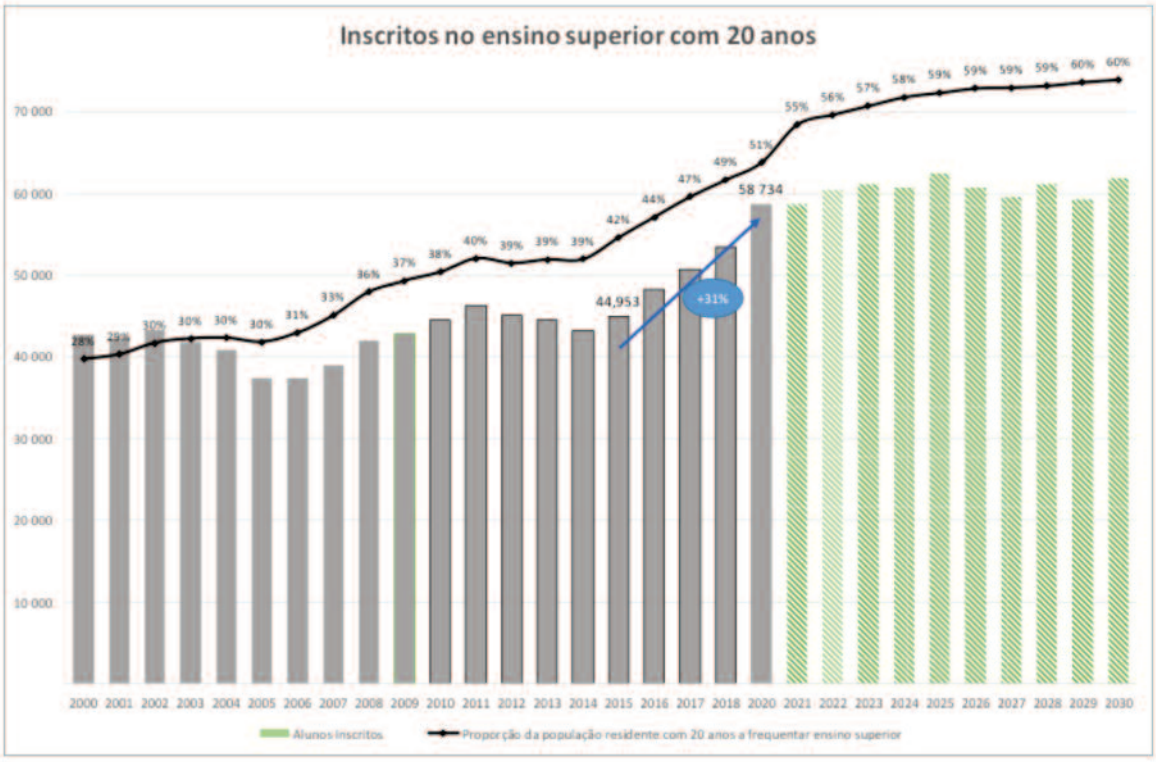
Fonte: DGES/MCTES, com base em DGEEC | Nota: Resultados definidos da DGEEC até 2020 relativos ao número de diplomados em áreas STEAM; "Variação Diplomados sem Impulso Jovens STEAM" corresponde à projeção até 2024/25 com base na variação esperada no número de diplomados em áreas STEAM decorrente do recente alargamento da base social de ensino superior, designadamente a evolução recente do número de novos inscritos nos diversos ciclos de estudo STEAM e a duração média de cada tipologia de ciclo de estudos, "Impulso Jovens STEAM" corresponde no aumento esperado do número de diplomados em áreas STEAM decorrente exclusivamente da implementação da medida "Impulso Jovens STEAM"; Projeção do crescimento médio de diplomados de 3% entre 2025/26 e 2029/2030, de acordo com o histórico verificado

Figura 2: Evolução do número de adultos com mais de 23 anos residentes em Portugal a participar anualmente em ações de formação em todas as áreas de conhecimento, organizadas em ECTS e não conferentes de grau académico



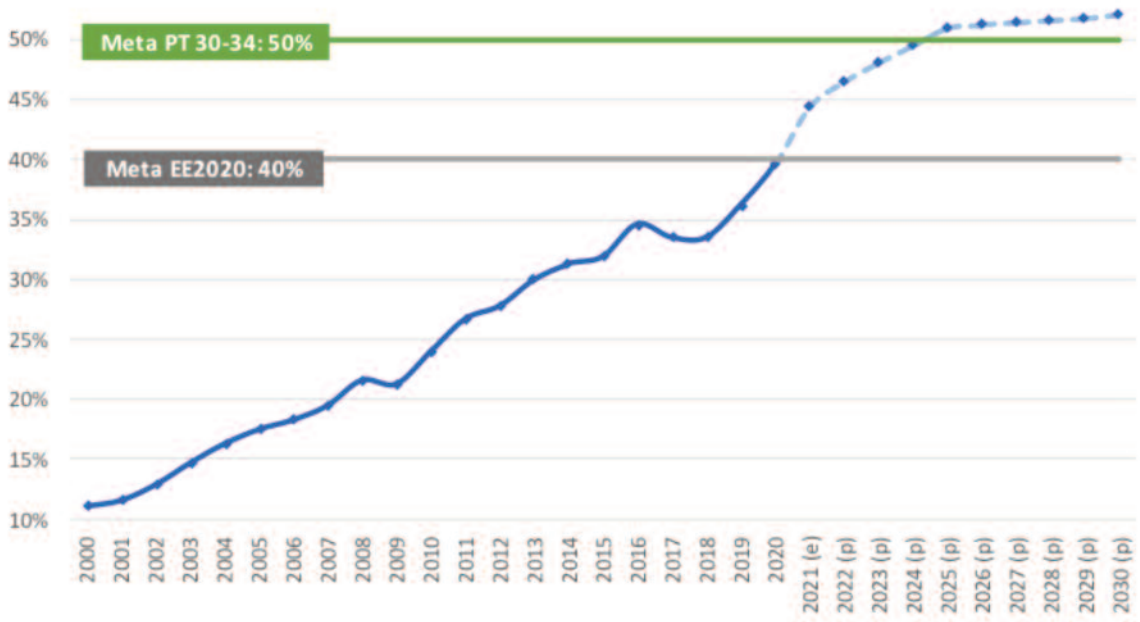
Fonte: DGES/MCTES Nota: Resultados da DGES em 2019/20, com projeções entre 2021/22 e 2024/2025 baseadas no aumento contratualizado do número de participantes decorrente da medida Impulso Adultos, e projeção do crescimento médio anual de 3% entre 2025/26 e 2029/30

Figura 3: Evolução da percentagem de jovens de 20 anos residentes em Portugal a participar no ensino superior em todas as áreas de conhecimento



Fonte: DGES/MCTES, com base em DGEEC e INE | Nota: Resultados definitivos da DGEEC e INE até 2020 relativos, respetivamente, ao número de estudantes com 20 anos e à população residente com 20 anos, com projeções até 2030, considerando a evolução esperada do número de inscritos com 20 anos, decorrente do alargamento da base social do ensino superior, e as projeções populacionais até 2030 da faixa etária respetiva (INE)

Figura 4: Evolução da percentagem de adultos entre 30-34 anos de idade residentes em Portugal que concluiu diplomas de ensino superior em todas as áreas de conhecimento



Fonte: DGES/MCTES, com base em DGEEC e INE | Nota: Resultados definitivos da DGEEC/INE até 2020, com estimativa para 2021 com base nos três primeiros trimestres do ano já conhecidos, e com projeções até 2030, tendo por base a evolução já conhecida da taxa de escolaridade das faixas etárias mais jovens (25-29 anos) e o impacto esperado das políticas de alargamento da base social do ensino superior

O **Programa "Impulso Jovens STEAM"** visa promover e apoiar iniciativas orientadas exclusivamente para aumentar a graduação superior de jovens em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática (STEAM - Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), em articulação com as necessidades que emergem nos mercados de trabalho. Inclui projetos promovidos e a implementar por parte das instituições de ensino superior (IES), em parceria ou consórcio com empresas, empregadores públicos e/ou privados, autarquias e entidades públicas locais, regionais e nacionais, assim como em estreita articulação com escolas secundárias. Inclui ainda a atração de estudantes estrangeiros, assim como o reforço da oferta de licenciaturas e outras formações iniciais de âmbito superior (e.g., cursos técnicos superiores profissionais no caso de ensino politécnico) num quadro de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, reforçando a afirmação nacional e internacional das IES.

O **Programa Impulso Adultos** tem por objetivo reforçar e diversificar a participação de adultos em processos de atualização e reconversão de competências de âmbito superior, designadamente através de formações de curta duração no ensino superior, de nível inicial e de pós-graduação, assim como a formação ao longo da vida. Inclui o apoio a programas promovidos e a implementar por parte das instituições de ensino superior (IES), em parceria ou consórcio com empresas, empregadores públicos e/ou privados e incluindo autarquias e entidades públicas locais, regionais e nacionais. Podem assumir a forma de "escolas", "alianças" e/ou "programas", orientados para a formação superior inicial e pós-graduada de públicos adultos (incluindo diplomas de pós-graduação de curta duração e mestrados), em todas as áreas do conhecimento, visando a formação ao longo da vida, assim como reforçar a afirmação nacional e internacional das IES.

Os 33 "Contratos-Programas" aprovados incluem os planos e montantes de financiamento contratualizados, assim como os indicadores de realização contratualizados. Resultaram da avaliação de 35 Manifestações

de Interesse submetidas por consórcios de instituições de ensino superior, a qual foi conduzida por um painel independente internacional de alto nível, que discutiu e negociou detalhadamente as propostas individualmente com todos os proponentes. Estão assim alocados 252 milhões de euros pelos vários projetos aprovados, os quais terão de ser executados até 2026, incluindo:

- 48% do Investimento é afeto à modernização de infraestruturas e equipamentos;
- 32% do investimento é afeto ao reforço dos corpos docente e não docente com vista a permitir o reforço da oferta formativa;
- 13% do investimento é afeto a apoios e incentivos dirigidos a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outros tipos de apoios diretos a estudantes;
- 7% do investimento em outros custos de apoio aos investimentos a realizar.

Tabela 2: IMPULSO JOVENS STEAM – Lista dos programas apoiados para formar jovens em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática (STEAM - Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) – Formações curtas e Licenciaturas

Tabela 2 a) - Oferta nos Consórcios liderados por Politécnicos

CONSÓRCIOS IES PROPONENTE E COPROMOTORES	CURSOS NOVOS OU REVISTOS/REFORMULADOS 2021-2025
A23 Polytechnic Network **Politécnico de Castelo Branco** **Politécnico da Guarda** **Politécnico de Tomar**	**Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP):** • Segurança e Proteção Civil (em curso) • Recursos Florestais (em curso) • Proteção Civil (em curso) • Desenho Tecnológico • Técnico de Cadastro Predial (IPG) (em curso) • Gestão da Informação Geoespacial (IPG) (em curso) • Energias Renováveis • Valorização dos Recursos Biológicos **Proposta de novas Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP)**: a criar, focada na metodologia de aprendizagem baseada em projetos, adaptada às necessidades das empresas: • Altran (CapGemini Engineering): Fundão; Outsystems: Proença-a-Nova; Softinsa (IBM): Tomar e Fundão; Axians: Castelo Branco; ITSector: Castelo Branco; SIBS: Castelo Branco; Everis: Castelo Branco.
STEAM Skills Mountain Knowledge Campus - Mountain Alliance for Knowledge and Co-Creation **Politécnico de Bragança**	**Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): novos cursos** • Tecnologias automóveis limpas • Tecnologias para a Saúde Limpas **Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): Reformulação/Revisão** • Desenvolvimento de Produtos Multimédia • Biotecnologia e inovação • Energias Renováveis e infraestrutura elétrica e telecomunicações • Informática • Bioanálises e controlo
IPV Região Impulsiona **Politécnico de Viseu** **Universidade Aberta**	Oferta de cursos nas áreas da Transição Digital, Re-Industrialização e Transição Climática
SKILLS BOOST 2025@IPCA **Politécnico do Cávado e do Ave**	**Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): TeSP PLUS – CeTESP** • Tecnologias e Inovação Informática • Inovação Alimentar e Artes Culinárias • Audiovisual Digital • Robótica Colaborativa e Inteligência Industrial • Desenvolvimento web e multimédia • Segurança e Proteção de Dados para Sistemas de Informação • Marketing Digital e Social Media • Moldação de plásticos por injeção (a ter lugar nas instalações de empresas). • ETeSP SKILL BOOST

Licenciaturas - Reformulação/revisão cursos 8 Tech&Arts PLUS)

• Engenharia de Sistemas Informáticos (programa reestruturado e nova turma).
• Engenharia Eletrotécnica e Computadores (nova turma).
• Engenharia de Desenvolvimento de Jogos Digitais (programa reestruturado e nova turma).

Licenciaturas (Novos cursos)

• Design Audiovisual

• Inteligência Artificial
• Engenharia e Gestão Industrial
• Informática
• Bioanálises e controlo

Next Level Higher Education for All @ Politécnico de Lisboa - Next Level@IPL

Politécnico de Lisboa

Licenciaturas (novos cursos):

• Engenharia Física Aplicada

Resilient P.PORTO

Politécnico do Porto

Rede de Espaços Educativos STEAM

Criação de uma rede de Espaços Educativos de natureza tecnológica, que incentivam e apoiam abordagens educativas integradas nas áreas STEAM, em escolas secundárias e instalações municipais, com o objetivo de formar 200 000 estudantes do ensino secundário.

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP):

• Tecnologias Apicadas à Comunicação Internacional em PME.
• Gestão Integrada de Sistemas.
• Programação de Sistemas de Iluminação Cénica.
• Motion Design e Efeitos Visuais – Santo Tirso.
• Design e Tecnologias para Aplicações Móveis - Santo Tirso.
• Desenvolvimento Ágil de Software – Ermesinde.
• Culturas celulares e manutenção laboratorial
• Controlo e Qualidade Alimentar

Licenciatura:

• Tecnologias para a Educação

Skills4Future-

Politécnico de Leiria

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP):

• Produção e Criação musical em ambiente Digital
• Cibersegurança e redes Informáticas
• Análise de Dados e Estudos de mercado
• Restauro e Gestão de Ecossistemas marinhos
• Turismo 4.0

Cursos de curta duração
Short Advanced Programmes (SAP) com microcréditos, em diferentes áreas, nomeadamente, em artes digitais e do entretenimento; produção e edição de imagem digital, animação para jogos, modelação 3D, e design *sustentável.*

To Boost People and Territory -

Politécnico de Coimbra

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, ctesp):

Artes e Design
• Afinador de pianos
• Design de Produto
• Luminotecnia para espetáculos
• Produção de conteúdos audiovisuais
• Sonoplastia

Florestas, Ambiente e Agroalimentar
• Controlo de Operações e Manutenção nas Agroindústrias
• Interpretação da Natureza e os Espaços Naturais
• Operações florestais

Indústria e Tecnologia Digital
• Eletrónica e Automação Industrial
• Técnico de Manutenção "Residencial"
• Tecnologias Informáticas

Saúde, Envelhecimento, Desporto e Turismo
• Técnico Auxiliar de Saúde

Microcredenciações:

Artes e Design
• Design, Comunicação e Marketing

Florestas, Ambiente e Agroalimentar
• Agricultura em Meio Urbano
• Biodiversidade e Conservação
• Formação Autónoma em Análise de Incêndios
• Genotipagem de Espécies Lenhosas
• Gestão de Espécies Invasoras
• Produção de Plantas Florestais
• Tecnologias de Processamento de Alimentos
• Toxicologia Ambiental

Indústria e Tecnologia Digital
• Análise Inteligente de Dados
• Desenvolvimento de aplicações móveis
• Especialização em CiberSegurança
• Tecnologias de Frontend e Backend (Desenvolvimento Web)

- Saúde, Envelhecimento, Desporto e Turismo
• Gestão da Qualidade da Água e do Solo
• Micologia em Saúde Pública
• Microbiologia Ambiental e Biorremediação
• Qualidade do Ar
• Ruído Ocupacional
• Saúde Pública e Saúde Ambiental

BAITS-

Politécnico de Viana do Castelo

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): novos cursos

• Mecânica Automóvel
• Sistemas Elétricos de Energia
• Indústrias Biotecnológicas
• Fabricação Aditiva e Programação CNC
• Arte e Fabricação Digital
• Marketing Digital e Ecommerce

SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

Politécnico de Setúbal

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): novos cursos

• Produção Aeronáutica
• Tecnologias Informáticas (Loures)
• Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação (Amadora e Sines)
• Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Vila Franca de Xira, Loures e Sines)
• Cloud and Cibersecurity (Sines)
• Energias Renováveis (Sines)
• Logística (Loures)
• Gestão do Retalho (Setúbal)

MERIDIES Consortium

Politécnico de Portalegre
Politécnico de Santarém
Politécnico de Setúbal
Politécnico de Beja
Universidade de Évora

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, CTESP): novos cursos

• Automação, Robótica e Controlo Industrial
• Construção e manutenção de sites
• Design de Som e Produção Musical
• Desporto, Tecnologia e E-Sports
• Gestão de Negócios
• Produção 3D
• Programação Ágil e Segurança de Sistemas de Informação
• Tecnologia e Design Digital
• Tecnologia e inovação alimentar
• Tecnologias agroambientais e sustentabilidade
• Tecnologias de Apoio à Pessoa Idosa
• Tecnologias de gás renovável
• Tecnologias de Produção Agropecuária
• Tecnologias de Produção Sustentável
• Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
• Tecnologias em segurança e saúde no trabalho

Licenciatura (novos cursos)

• Engenharia Civil
• Engenharia e Gestão Industrial

IP Alliance

Escola Superior de Enfermagem do Porto Universidade do Porto - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Politécnico do Porto – Escola Superior de Saúde

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): novos cursos

- Cultura de células e manutenção laboratorial
- Controlo e Qualidade Alimentar

Tourism International Academy

Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril
Universidade Nova de Lisboa
Universidade Aberta

A oferta de formação proposta desenvolve-se nas seguintes áreas:

- Transformação Digital e Inovação em Turismo, Hotelaria e Produção Alimentar;
- Formação inicial em Turismo e Gestão Hoteleira;
- Formação para qualificação em Gestão Turística e Desenvolvimento de competências transversais para o património turístico e hoteleiro de amanhã;
- Tópicos emergentes nas profissões de Turismo e Hotelaria;
- Formação Multidisciplinar para os novos desafios do Turismo
- Hotelaria e Pós-graduações Multidisciplinares para os novos desafios do Turismo e Hotelaria.

Blue Design Alliance

ESAD/CIFAD - CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO EM ARTES E DESIGN, LDA
Politécnico de Viana do Castelo
Politécnico de Bragança
Universidade Católica Portuguesa (ESB)

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): novos cursos

- Frente Marítima e Fluvial e Design Naútico
- Design da água: Interface e Comunicação
- Design e Comunicação de Produção Alimentar

Platform For a Global Health Qualification of Human Health Resources

Instituto Politécnico de Saúde Norte - CESPU
Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do Alto Tâmega;
Escola Superior de Enfermagem do Porto;
Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa de Lisboa;
Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha;
Escola Superior de Saúde de Santa Maria;
Instituto de Estudos Superiores de Fafe;
Instituto Superior de Saúde do Alto Ave;
Instituto Universitário de Ciências da Saúde – CESPU;

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): novos cursos

- Bioanálises e Controlo
- Cibersegurança e Sistemas de Informação em Saúde
- Empreendedorismo Social e Ambiental
- Gastronomia, Turismo e Bem-Estar
- Gestão Operacional Hospitalar
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação

Tabela 2 b) - Oferta nos Consórcios liderados por Universidades

CONSÓRCIOS IES PROPONENTE E COPROMOTORES	CURSOS NOVOS OU REVISTOS/REFORMULADOS 2021-2025
UTAD - Skills for Life **Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro**	**Licenciaturas: novos cursos** • Design Sustentável • Engenharia Física **Licenciaturas: Aumento da oferta formativa** • Comunicação e Multimédia • Engenharia Informática • Engenharia Eletrotécnica e de Computadores • Matemática Aplicada e Ciências de Dados **Licenciaturas: Reformulação/revisão de cursos** • Comunicação e Multimédia; Matemática Aplicada; Ciências de Dados; Medicina Veterinária; Enfermagem; Ciências da Nutrição; Engenharia Agronómica; Engenharia Zootécnica; Enologia; Biotecnologia e Engenharia Florestal, Genética; Biotecnologia.
ULisboa Post-Graduation School and Young Impulse STEAM program **Universidade de Lisboa**	**Licenciaturas: Aumentar significativamente o número de diplomados nos cursos onde a disparidade de acesso global é mais acentuada, engloba nove cursos de 1.º ciclo:** • “Desenho”; Design de Comunicação”; “Arte Multimédia”, na Faculdade de Belas Artes (FBA); • "Engenharia Aeroespacial"; “Engenharia Física Tecnológica”; “Engenharia Informática e Computadores”; “Matemática Aplicada e Computação”; "Engenharia Biomédica"; e “Engenharia e Gestão Industrial”, no Técnico (IST). **Licenciaturas - novas ofertas (em associação com a revisão de antigos mestrados integrados):** • “Engenharia Aeroespacial”; “Engenharia Física Tecnológica”; “Engenharia Informática e Computadores”; “Matemática Aplicada e Computação”; “Engenharia Biomédica”; “Engenharia e Gestão Industrial”.
UMinho Education Alliance – Skills for a Better Future **Universidade do Minho**	**Licenciaturas (novos cursos)** • Data Science • Aeroespacial
U.Porto Programme for Multidisciplinary Education and Training – Impulso Jovens STEAM & Impulso Adultos **Universidade do Porto**	**Licenciaturas (novos cursos, submetidos ou a submeter para acreditação prévia):** • Bioinformática • Desenho • Literatura e Estudos Interartes • Matemática Aplicada • Saúde Digital e Medicina de Translação **Licenciaturas (aumento do número de vagas):** • Engenharia Agronómica • Inteligência Artificial e Ciência de Dados •Outros 1.ºs ciclos de estudos STEAM com índice de excelência (a definir anualmente)

Mais Digital

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Licenciatura (novos cursos):

- Tecnologias Digitais e Saúde
- Desenvolvimento de Software para Serviços
- Tecnologias Digitais e Gestão.
- Cibersegurança
- Tecnologias Digitais, Cultura e Património
- Gestão e Inovação de Tecnologias Educativas
- Robótica e Sistemas Inteligentes
- Inteligência Artificial
- Tecnologias Digitais e Construção
- Matemática Aplicada às Tecnologias Digitais
- Política, Economia e Sociedade

Aveiro education and social alliance

Universidade de Aveiro

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, ctesp) (novos cursos):
Indústria e Materiais: Metrologia, Instrumentação e Qualidade; Programação e Maquinação CNC; Soldadura e Construções Metálicas

Áreas de suporte à competitividade: Comunicação para Design de Produto

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, ctesp) (reestruturação e aumento de vagas):

Indústria e Materiais: Automação, Robótica e Informática

TICE: Informática e Comunicação Organizacional; Instalações Elétricas e Automação; Programação de Sistemas de Informação; Redes e Sistemas Informáticos

Licenciaturas (novos cursos):

Indústria e Materiais: Engenharia Aeroespacial; Engenharia de Automação Industrial

TICE: Engenharia de Software

Fosteam@South

Universidade da Madeira
Universidade do Algarve
Universidade de Évora
Universidade Nova de Lisboa

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP):

- Técnicos de Equipamentos de Ciência e Tecnologia: laboratórios, náutica científica, atmosfera
- Blue Technology
- Promoção da qualidade de vida das pessoas idosas
- Tecnologias agroalimentares
- Gestão do Alojamento.

"CIVIC" and "GLOBAL"!

Universidade Nova de Lisboa

Licenciaturas (novos cursos)

- Ciências de Dados
- Tecnologia agroindustrial (por aprovar)
- Mestrado Integrado de Medicina (MIM) - restruturação do curriculum

UBImpulso

Universidade da Beira Interior

Licenciaturas (novos cursos)

- Física e Aplicações
- Tecnologia e Produto de Moda Sustentável.

Licenciaturas - revisão programática/reforço, com equipamentos/laboratórios/instalações

- Laboratórios Atelier-Studios (remodelação)
- Medicina
- Engenharia Aeronáutica
- Informática
- Eletromecânica, Eletrotécnica, Engenharia e Gestão Industrial e Mecânica Computacional
- Engenharia Civil e Arquitetura
- Química, Matemática e Aplicações
- Design Industrial, Multimédia e Design de Moda
- Ciências da Comunicação e Cultura
- Ciências Farmacêuticas, Optometria e Visão e Ciências Biomédicas

Prometheus

Universidade de Évora
Politécnico de Portalegre
Politécnico de Setúbal
Atlântica – Instituto Universitário

Licenciaturas (novos cursos)

- Ciências Biomédicas
- Engenharia Aeroespacial
- Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas

Living the Future Academy

Universidade de Coimbra
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
Universidade dos Açores
Politécnico da Guarda
Politécnico de Viseu

Licenciaturas (novos cursos)

- Engenharia e Gestão de Cidades Inteligentes e Sustentáveis
- Ciências e Tecnologias da Observação da Terra

Academias Temáticas no âmbito do programa "Impulso Jovens STEAM"

- UC FACTORY-ACADEMIES (FA)
- ACADEMIA DE SOFT SKILLS PARA FUTUROS PROFISSIONAIS DE AREAS STEAM
- ACADEMIA STEAM DE EMPREENDEDORISMO, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO (AESI)
- ACADEMIA DE INTELIGÊNCIA DIGITAL (AID)

Skills4All

Universidade do Algarve

Mestrados

- Educação e Inovação Pedagógica
- Terapia da Mão
- Fisioterapia e Reabilitação
- Empreendedorismo e Inovação
- Ciência de Dados
- Contabilidade e Fiscalidade
- Arte do Som e da Imagem
- Economia Azul e Circular

Pós-graduações

- Desporto e Atividade Física Adaptados
- Proteção Civil e Gestão de Emergências e Catástrofes
- Perturbações do Espectro do Autismo
- Gestão de Unidades de Saúde

Cursos de curta duração

- Short Advanced Programmes (SAP) com microcréditos na área da transformação digital

A HEAD_L Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono

Universidade Lusófona/COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL
Universidade Lusófona do Porto (COFAC)
ISDOM – Instituto Superior Dom Diniz da Marinha Grande (COFAC)
ISMAT – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (COFAC)
IP Luso – Instituto Politécnico da Lusofonia (SESC)
Universidade Autónoma de Lisboa (C.E.U.)
ISG – Business & Economic School (ENSINUS)
ISLA Gaia (ENSIGAIA)
ISLA Santarém (ISLA Santarém)
ISEC – Instituto Superior de Educação e Ciências (UNIVERSITAS)

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, cTESP): novos cursos

- Automação e Robótica
- Meios Audiovisuais
- Aplicações Computacionais para Ciência de Dados
- Produção Gráfica e Digital
- Organização e Gestão Industrial
- Marketing Digital e Comércio Eletrónico
- Desenvolvimento Web e Dispositivos Móveis

Licenciaturas (novos cursos)

- Ciência de Dados
- Matemática Aplicada e Computação

JIT4NSTEAM - Just in time for new steam-

Universidade da Maia/ MAIÊUTICA - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL
Instituto Politécnico da Maia (IPMAIA)

Licenciatura (novos cursos)

- Relações Públicas e Gestão da Comunicação (em aprovação)
- Produção Digital e Comunicação de Marca (já aprovado pela A3ES)

Training for Resilience

Universidade Católica Portuguesa

Licenciaturas (novos cursos)

- Ciências Liberais | Biotecnologia | Gestão Comercial e de Retalho | Filosofia, Política e Economia

Licenciaturas (Reorientação/reformulação)

- Medicina | Bioengenharia | Ciências da Nutrição | Microbiologia | Administração de Empresas (Internacional) | Economia e Finanças (Internacional) | Som e Imagem | Ciências Biomédicas | Medicina Dentária (Mestrado integrado)

Tabela 3: IMPULSO ADULTOS - Lista dos programas apoiados para a conversão e atualização de competências de adultos (“i.e., “Reskilling” e “Upskilling”)

Tabela 3 a) - Oferta nos Consórcios liderados por Politécnicos

CONSÓRCIOS	CURSOS NOVOS OU REVISTOS/REFORMULADOS 2021-2025
A23 Polytechnic Network **Instituto Politécnico de Castelo Branco**	**ÁREA DE PROTEÇÃO DE BENS E PESSOAS** **Formação pós-graduada** • Ciências Florestais (Parceria com a Univ. Aberta) • Protecção Civil (Parceria com a Univ. Aberta) • Protecção Civil (Parceria com ENB) • Monitorização de Riscos e Impactes Ambientais • Gestão Integrada em Incêndios Florestais/Rurais • Sistemas de Informação Geográfica **Cursos de Formação de Curta Duração e dos Cursos Técnicos de Curta Duração** • Formação em Riscos e Proteção Civil (13 cursos de formação curta) • Formação em Floresta (5 cursos) • Formação em Cadastro (5 cursos) • Formação de Planeamento Espacial (9 cursos) • Formação em Cartografia e Tecnologias de Informação Geográfica (4 cursos) **Certificações ou Microcertificações de nível do Ensino Superior** *Micro Certificações / Micro Certifications* Revisão Após Evento/ Causas de Incêndios (planeamento)/ Comunicação Ambiental e de Risco (desenvolvimento)/ Engenharia Natural/Natural Engineering Fogo Controlado - credenciação/ Fogo Controlado - planeamento/ Fogo de Supressão/ Incêndios em Estruturas/ Infraestruturas florestais de apoio ao combate/ Lições Aprendidas/ Metodologias de Monitorização e Avaliação/ Perfis psicológicos do uso do fogo/ *Análise de Incêndios/Fire Analysis* Estatistícas e Causalidade/ Suscetibilidade ao fogo / Infraestruturas de apoio / Comportamento do Fogo / Gestão do Fogo/ Gestão de Recursos / Reacendimentos / Ferramentas Apoio à Decisão / Gestão de Combustíveis /Fuel Management Proteção Contra Incêndios Rurais/ Gestão e recuperação de Emergência/ **ÁREA DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS** **Formação Pós-Graduada** • Cursos de pós-graduação à medida, a definir nas áreas: desenvolvimento de software, engenharia de software, redes e nuvem, sistemas interativos, comunicações móveis, robótica e automatização, cibersegurança. **Cursos de especialização de curta duração (4-6 ECTS)** • Cloud Azure / AWS IaaS / PaaS • Containers e Kubernetes • IaC Infrastructure as a Code & Dev Ops • Infra Automation / Ansible & Terraform • NGN Networks & Communication Microacreditações em áreas digitais • Ferramentas avançadas de produtividade e colaboração • E-commerce: Estratégia e operacionalização da empresa • Cíber segurança • Gestão de Redes Sociais • UX/UI Design • Análise de dados • Business Intelligence • Linguagens de programação • Customer Relationship Management (CRM) • Sistemas de automação

STEAM Skills Mountain Knowledge Campus - Mountain Alliance for Knowledge and Co-Creation

Instituto Politécnico de Bragança

Mestrados
• Mestrado Professional: Tecnologias para o Futuro e Inovação
• Inovação em Produtos e Processos (alteração curricular)

Programa "Competence Badges"
• O objetivo é fornecer uma certificação simples, que pode ser usada por todos os cidadãos como um reconhecimento de aptidões, competências e resultados de aprendizagem

Micro-credenciais
• Várias ofertas para Upskilling e Reskilling

IPV Região Impulsiona e inclui

Instituto Politécnico de Viseu

Pós-graduação
• Reindustrialização: Inovação Tecnológica Industrial

Cursos de curta duração
• Transição Digital
Visão Computacional | Ciência de Dados | Internet of Things

• **Reindustrialização**
Gestão Industrial | Automação e Robótica | Inovação | Manutenção | Produção | Energia

• **Transição Climática**
Tecnologias de Produção e Colheita | Agricultura e Produção Sustentável | Agroecologia
Sistemas Alimentares | Produção Animal | Técnicas Laboratoriais

• **Turismo**

SKILLS BOOST 2025@IPCA

Instituto Politécnico do Cávado e do Ave

Pós-graduações
• Moda e Design Têxtil
• FINTECH
• Gestão dos Fundos Europeus
• Gestão de Alojamento Turístico

Mestrado
• Inteligência Artificial
• Gestão e Engenharia Industrial

Mestrados Profissionalizantes
• Modelação 3D e Fabricação de aditiva
• Tecnologias da Educação STEAM
• Cibersegurança
• Logística e Gestão da Produção
• Gestão da Cadeia de Abastecimento e Logística
• Gestão Fiscal e Fiscal
• Direção Executiva
• Gestão de Alojamento Turístico

Cursos de especialização
• Programa de Formação Prática Simulada, com especialização em Gestão e Finanças
• Programas Avançados Curtos (SAP) (6 SAP por ano)
• Cursos Avançados promovidos pelo 2Ai.

Microcredenciais
• Cursos ETeSP SKILL BOOST – cursos em ambiente empresarial

Next Level Higher Education for All @ Politécnico de Lisboa

Instituto Politécnico de Lisboa

Pós-graduações

• A Estatística aberta para todos
• Pedagogia do E-learning para o ensino superior
• Design Gráfico para recursos de E-learning
• Pedagogia E-learning
• Fantoches e formulários animados
• Gestão e Desenvolvimento Sustentável
• Ciência de Dados para Comunicação e Marketing
• Indústrias Criativas: Gestão e Tendências
• Produtos interactivos para a educação

• Estudos liberais nas artes e tecnologias - STEAM
• Videojogos
• Metrologia e Metrologia na Saúde
• Novas abordagens em acústica aplicada e áudio
• Desenho digital do produto
• Gestão Integrada e Qualidade nos Cuidados de Saúde
• Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica
• Especialização Ferroviária
• Engenharia e Gestão das Energias Renováveis
• Conservação e Reabilitação de Construções
• Eficiência Energética e Sustentabilidade em Edifícios
• Projeto e Manutenção de Instalações Elétricas
• Inspeção, Peritagem e Monitorização de Edificações
• Analistas Químicos
• Processos Avançados de Fabrico

Mestrado

• Engenharia Optoelectrónica e Fotónica
• Criação Coreográfica e Práticas Profissionais

Cursos curtos

• Fab Academy - Curso de Especialização em Produção Digital
• Matemática Preliminar
• Curso preparatório de Física
• Curso Básico de Fiscalidade
• Curso de Especialização em Contabilidade, Fiscalidade e Planeamento no sector segurador

Microcredenciações

• Medicine and Medication Safety
• Hot Topics in the Study of Respiratory Function
• Cardiovascular Pharmacotherapy
• Respiratory Pharmacotherapy
• Respiratory Function study and COVID-19
• Safety and Radiation Protection Dosimetry adjusting to serial CT Scans
• Epigenetics in Development and Heredity
• Advances in detection of mycobacteria
• Image-Guided Adaptive Radiotherapy – Delivering Personalized Radiation Therapy
• Gait Analysis in Amputates and Orthotic Users and Quantification of Their Functionality
• Human Exposure Assessment
• Environmental Microbiology
• Thorax CT scan management practices and resources in COVID-19 diagnostic and follow-up patients
• Advanced Nuclear Cardiology
• Transthoracic Echocardiography
• Cardiac Magnetic Resonance Imaging
• Thoracic Ultrasound
• Clinical Nutritional Assessment: challenges and current perspectives
• Kidney and nutrition: prevention and intervention in kidney disease
• Advanced course in pediatric nutrition
• Human Molecular Genetics
• Statistical methods and bioinformatics in molecular diagnosis
• Next Generation Sequencing.
• Digital PCR in moleculares diagnoses
• Visual testing for tele-health using mobile applications and new technologies for home monitoring of eye disease
• Virtual Environmental Radiotherapy Training
• Approach to 3D printing and its use in Prosthetists and orthotists
• In the telematics era: adaptation of the nutritionist's intervention
• Physiotherapy in palliative care
• Clinical Analysis of Movement
• Vascular Echo-Doppler
• Visual health biomarkers assessment and analysis
• Strategies of mTOR signalling inhibition: from research to clinical practice
• Protection and management of health data
• Analytical Procedures in the Fight Against Doping
• Exercise in pregnancy and postpartum
• Weight Management - Non-Prescribed Nutritional Interventions

Consórcio Entre o Tejo e o Mar – CETM

IP Santarém

Pós-graduações

• Hospitalização Domiciliária (45ECTS/225h)
• Enfermagem em Senologia (45ECTS/225h)
• Telecare (45ECTS/225h)
• Saúde Intercultural e Comunicação (45ECTS/225h)
• Assuntos Internacionais (45ECTS/225h)
• Gestão de Projectos (45ECTS/225h)
• Sistemas e Tecnologias da Informação em Cuidados de Saúde 30ECTS/150h)
• Tecnologias Digitais nas Empresas (requalificação) (30ECTS/150h)
• Digitalização e Sustentabilidade nas Empresas (45ECTS/225h)
• Redes e Infraestruturas de Comunicação (60ECTS/300h)
• Educação STEAM (60ECTS/300h), para progredir para um Mestrado
• Análise e Processamento de Dados Computacionais (50 ECTS/650h)
• Proteção Civil (60 ECTS/ 650h)
• Biorecursos e Sustentabilidade (40 ECTS/154h)
• Desenvolvimento de Sistemas Processuais Interativos com Realidade Virtual ou Aumentada (30ECTS/150h)
• Sistemas de Gestão Empresarial - SAP (60 ECTS/ 360 Horas)
• Gestão da Saúde (30 ECTS/180h)
• Gerontologia Social (30 ECTS/150h)
• Gestão da Saúde Ocupacional (30 ECTS/180h)
• Logística (40 ECTS/240h)
• Pós-graduação em Projectos e Internacionalização
• Gestão da Informação e Cidadania Digital
• Pós-graduação em Cidadania Global e Responsabilidade Social
• Novas Abordagens para a Manutenção de Equipamentos Industriais (60 ECTS / 300 Horas)
• Ar Condicionado e Refrigeração (60 ECTS/ 300h)
• Saúde e Segurança no Trabalho (90 ECTS/ 500 Horas)

Microcredenciações

• Diagnóstico Organizacional e Intervenção (6 ECTS / 40h)
• Gestão Internacional de Recursos Humanos (6 ECTS / 30h)
• Gestão saudável do ambiente de trabalho (5 ECTS / 30h)
• Gestão Estratégica das Organizações (7 ECTS / 40h)
• Planeamento de Marketing e Inovação (5 ECTS / 30h)
• Processos de Gestão para Arranques (7 ECTS / 40h)
• Gestão Estratégica de Recursos Humanos (5 ECTS / 30h)
• Marketing Internacional (5 ECTS / 30h)
• Direito do Trabalho (5 ECTS / 30h)
• Logística e Correntes de Abastecimento (5 ECTS / 30h)
• Instrumentos de Gestão do Risco Financeiro (5 ECTS / 30h)

• Auditoria Financeira (5 ECTS / 30h)
• Governança Corporativa (5 ECTS / 30h)
• Finanças na Saúde, Economia e Gestão da Qualidade (4 ECTS / 24h)
• Governação clínica, políticas e sistemas de saúde (4 ECTS / 24h)
• Operações, Logística e Planeamento na Saúde (4 ECTS / 24h)
• Logística Interna e Gestão de Armazéns (4 ECTS / 24h)
• Gestão de Projectos (4 ECTS / 24h)
• Business Intelligence (4 ECTS / 24h)
• Arquitectura de Sistemas Analíticos (8 ECTS / 52h)
• Salvaguarda e Protecção do Património (4 ECTS / 45h)
• Concepção de Publicações Periódicas (10 ECTS / 90h)
• Análise e Processamento de Grandes Volumes de Dados (Grandes Dados) (7,5 ECTS /60h)
• Segurança Básica (60 h)
• Sensibilização para a protecção (4 h)
• Controlo de multidões (8 h)
• Manutenção e reparação de equipamento eléctrico e electrónico (14 h)
• Segurança para os membros da tripulação que prestam assistência directa aos passageiros (4 h)
• Análise de vibração no diagnóstico de falhas de equipamento (2 ECTS/30 h)
• Termografia para diagnóstico de falhas de equipamento (2 ECTS/30 h)
• Automação Pneumática (2 ECTS/30 h)
• Automação Hidráulica (2 ECTS/30 h)
• Programação de Controladores Industriais (2 ECTS/30 h)
• Técnicas de soldadura (4 ECTS/60 h)
• Concepção assistida por computador de equipamento industrial (4 ECTS/60h)
• Impressão em 3D para aplicação industrial (5 ECTS/45h)
• Segurança Básica (8 ECTS /60h)
• Introdução à Protecção (4h)
• Gestão do controlo de multidões (8h)
• Manutenção e reparação de equipamento eléctrico e electrónico (14h)
• Segurança para a tripulação do navio que assiste directamente os passageiros (4h)
• Comunicação Interpessoal e Relações em Saúde (6 ECTS/ 45h)

- Saúde Intercultural e Mediação (6 ECTS/ 45h)
- Planeamento da Saúde (4 ECTS/30h)
- Epidemiologia e Bioestatística (5 ECTS/40h)
- Política de Saúde (6 ECTS/45h)
- Laboratório Digital II (9 ECTS/63h)
- Concepção e avaliação de projectos de intervenção (7 ECTS /42h)
- Gestão de organizações sociais (6 ECTS/36h)

Resilient P.PORTO

Instituto Politécnico do Porto

Pós-graduações (60 ECTS)

- Conhecimento e Recursos para o Ensino da Linguagem Gestual Portuguesa
- Academia para as Competências Digitais
- Gestão e Administração
  - o Business Analytics
  - o Management of Business Information Systems
  - o Public Accounting
  - o Quality Management
  - o Digital Business
  - o Decision Intelligence
  - o Technology and Innovation Management and Entrepreneurship
  - o Digital Marketing for internationalization
  - o Soft Skills for Management
  - o Cultural Resources for Business
- Artes Liberais, em duas áreas
  - o Multimédia e artes mediáticas, com pós-graduações em Design de Interiores e Espaço, Escrita de Argumento, Cinematografia Digital, Livro Fotográfico Digital: Práticas Fotográficas e Editoriais, Web Design , Projeto de Inovação e Desenvolvimento de Design, Virtual Stage and Set Design (para Cinema e Televisão);
  - o Turismo, hotelaria e restauração, com pós-graduações em Sommelier, Turismo de Negócios e Eventos, Guia-intérprete, etc.
- Tecnologia e Inovação, em três áreas
  - o Indústria 4.0
  - o Segurança Cibernética e Investigação Forense
  - o Realidade Aumentada e Virtual.

Mestrado

- Ensino de Português na era digital

Formações curtas para adultos (6 ECTS):
Área de Tecnologias:

- PowerBI Bootcamp
- Big Data: Análise de Dados para Negócios e Mais Além
- Criação de redes
- Ciber-segurança
- Automação
- Segurança de rede
- Cloud
- Administração de Sistemas
- Desenvolvimento de software (Upskills)

Área de Gestão e Administração

- Gestão Fiscal
- Logística inversa
- Gestão Internacional da Cadeia de Valor
- Marketing Digital - Estratégia e Implementação
- Gestão de Projectos para Negócios Eletrónicos
- Gestão de Redes Sociais
- Empreendedorismo Digital (2-Módulos Escola de Verão)
- Relações Públicas para a Administração Pública
- Comunicação Audiovisual Inclusiva
- Apoio baseado em dados para o processo de tomada de decisão
- Gestão Electrónica de Negócios
- Ações de Formação Transversal

Skills4Future

Instituto Politécnico de Leiria

Mestrado

• Educação e Inovação Pedagógica
• Terapia Conjunta da Mão
• Cuidados Paliativos
• Fisioterapia e Reabilitação
• Ciência do Envelhecimento
• Enfermagem Médico-Cirúrgica - Área em Enfermagem para a Pessoa em Estado Crítico - Torres Vedras
• Empreendedorismo e Inovação
• Ciência de Dados
• Contabilidade e Assuntos Fiscais
• Engenharia de Serviços
• Artes do Som e da Imagem
• Design Espacial
• Design para a Saúde e o Bem-Estar (internacional)
• M Economia Azul e Circular

Cursos de curta duração

• Cursos SAP em diferentes áreas no âmbito da Plataforma de Ofícios Digitais: artes digitais e do entretenimento; imagem e comunicação em meios digitais; captura e edição de imagens digitais para redes sociais e storytelling.

• Criação de cursos curtos avançados, com microcréditos

To Boost People and Territory

Instituto Politécnico de Coimbra

Formações curtas (cursos técnicos superiores profissionais, ctesp):

Administração Pública e Serviços
• Técnico Superior de Oficial de Justiça

Formação Pós-graduada

Administração Pública e Serviços
• Cadastro Predial
• Cidades Saudáveis e Resilientes
• Comunicação digital em espaços museológicos
• Comunicação Estratégica para Autarquias
• Neuro Marketing

Artes e Design
• Design em cerâmica
• Design Multimédia
• Design Têxtil
• Ilustração aplicada ao Design
• Modelação 3D, Cálculo e Design Industrial
• Vitrinismo

Florestas, Ambiente e Agroalimentar
• Análise de Incêndios (PNGIFR)
• Biotecnologia Industrial
• Conservação da Biodiversidade
• Controlo da Produção Agroindustrial
• Desenvolvimento Sustentável
• Equitação com Fins Terapêuticos
• Estabelecimento e Gestão de Servidões Lineares
• Gestão Adaptativa da Floresta
• Gestão de Sistemas de Rega
• Inovação e Sustentabilidade na Indústria Alimentar
• Inovação e Tecnologia Agrícola
• Inovação em Gestão das Operações Florestais
• Inovação, Saúde e Bem-estar na Produção de Carne de Aves
• Produção Biológica
• Produção e Processamento de Plantas Aromáticas, Medicinais e Condimentares
• Segurança Alimentar

Indústria e Tecnologia Digital
• BIM - Gestão da Informação para a Construção
• Comunicação digital
• Controlo da Qualidade na Indústria Farmacêutica

• Energias Renováveis
• Estratégia e Marketing Digital
• IHC - Interação Pessoa Computador
• Inteligência Logística e Gestão Cadeia de Abastecimento

• Processos Industriais de Fabrico Assistido por Computador
• Programação e Sistemas Informáticos
• Robótica Industrial e Colaborativa
• Sistemas Avançados em Manutenção e Gestão de Ativos Físicos
• Sistemas de Automação Industrial
• Sistemas de Visão Industrial
• Smart Tourism: Novas Tecnologias e Canais Digitais aplicados ao Turismo
• Software para Sistemas Embebidos e Críticos
• Tecnologias Digitais na Educação

Saúde, Envelhecimento, Desporto e Turismo
• Biotecnologia na Saúde
• Desportos de Natureza
• Envelhecimento e Saúde
• Fisiologia Clínica - Especialização em Ultrassonografia Cardíaca e Função Vascular/ Fisiopatologia do Sono e Ventilação Não Invasiva/ Eletroencefalografia aplicada
• Gerontomotricidade
• Gestão de Serviços de Desporto Autárquico
• Guias Turísticos de Património Natural
• Intervenção Gerontológica
• Produção e Controlo de Qualidade de Medicamentos
• Sistemas Avançados de Gestão em Saúde

Microcredenciações

Administração Pública e Serviços
• Contabilidade e Finanças para Não Financeiros Autárquicos
• Educação, Lazer e Desenvolvimento Local
• Gestão em Engenharia Urbana

Indústria e Tecnologia Digital
• Gestão e Reabilitação de Infraestruturas Hidráulicas Urbanas

Saúde, Envelhecimento, Desporto e Turismo
• Alterações Climáticas e Saúde
• Atividade Física e Brincar na Infância
• Cardiac simSchool - Treino em contexto de simulação em Procedimentos de Intervenção em Cardiologia
• Curso de Treinadores de Surfing
• Curso Teórico Prático de EcoDoppler Vascular
• Proteção e Segurança Radiológica para enfermeiros
• Proteção e Segurança Radiológica para médicos

BAITS

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Pós-graduações

• Guias Regionais
• Serviços Educativos e Valorização do Património
• Avaliação Gerontológica Multidimensional
• Gestão de Stress e Saúde Mental
• Uma só Saúde&Biodiversidade Animal
• Logística e modelos de negócios sustentáveis
• Tecnologias do Desporto

Mestrado

• Engenharia e Gestão Industrial e da Inovação
• Inovação e Sustentabilidade AgroAlimentar e Ambiental

Cursos de Curta Duração

• Finanças para não financeiros
• Marketing Estratégico e Operacional
• Tratamento Estatístico de Dados em Saúde

• Criação de Negócios
• Curso introdutório para trabalhos em altura
• Técnico de Acesso por Cordas – nível 1
• Técnico de Acesso por Cordas – nível 2 (resgate)
• Vitrinismo
• Cuidados Imediatos de Saúde e Suporte Básico de Vida
• Alimentação no ciclo de vida
• Processamento e controlo da qualidade de alimentos
• Biologia e genética molecular
• Horticultura Urbana e Social em Agricultura Biológica
• Infraestruturas Verdes&Engenharia Natural
• Sustentabilidade na viticultura e na enologia
• Análise Estatística no SPSS

SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

Instituto Politécnico de Setúbal

Pós-graduações

- Data Analytics
- Terapia da Fala: comunicação, linguagem e fala em adultos
- Terapia da Fala: comunicação, linguagem e fala nas crianças
- Exercício físico e saúde
- Enfermagem em Terapia Estomateropia
- Enfermagem em Saúde Ocupacional
- Enfermagem e Gestão da Saúde
- Cuidados de Urgência para Enfermeiros Extra-Hospitalar
- Supervisão clínica em Enfermagem

Mestrado

- Ciência dos dados para as empresas
- Engenharia Biomédica
- Educação, Práticas Artísticas e Inclusão
- Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia
- Terapia da Fala
- Fisioterapia Desportiva (com UNL)

Mestrado Profissional

- Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento

Microcredenciais

- Academia web da Amazon (AWS)
- Categoria Piloto Remoto UAS Aberto - A1+A3
- Categoria Piloto Remoto UAS Aberto - A2
- Categoria específica do Piloto Remoto UAS
- Promoção da igualdade étnico-racial no Instituto Politécnico de Setúbal
- Tecnologia e reabilitação vestibular
- Tecnologia orientada para a gestão de doenças neurológicas crónicas
- Desenvolvimento profissional e monitorização de resultados clínicos
- Exercício de prescrição em Fisioterapia
- Prevenção e controlo de infeções
- Ética e bioética na Saúde
- Prática Baseada na Evidências e Resultados
- Estratégias de Intervenção em Fisioterapia em Saúde Ocupacional
- Programa de promoção de Competências Linguísticas (Meta) para Fonoaudiólogos
- Formação em (meta)competências linguísticas
- Formação para competências em comunicação e dificuldades linguísticas
- Formação de sensibilização em comunicação e dificuldades linguísticas
- Formação em gaguez e sensibilização para a gaguez
- Intervenção Técnica e Relacional com pessoas idosas
- Curso SO- SAPHA - IPS
- Categoria Piloto Remoto UAS Aberto - A1+A3
- Categoria Piloto Remoto UAS Aberto - A2
- Categoria específica do Piloto Remoto UAS
- Promoção da igualdade étnico-racial no Instituto Politécnico de Setúbal
- Tecnologia e reabilitação vestibular
- Tecnologia orientada para a gestão de doenças neurológicas crónicas
- Desenvolvimento profissional e monitorização de resultados clínicos
- Exercício de prescrição em Fisioterapia
- Prevenção e controlo de infeções

- Ética e bioética na Saúde
- Prática Baseada na Evidências e Resultados
- Estratégias de Intervenção em Fisioterapia em Saúde Ocupacional
- Programa de promoção de Competências Linguísticas (Meta) para Fonoaudiólogos
- Formação em (meta)competências linguísticas
- Formação para competências em comunicação e dificuldades linguísticas
- Formação de sensibilização em comunicação e dificuldades linguísticas
- Formação em gaguez e sensibilização para a gaguez
- Intervenção Técnica e Relacional com pessoas idosas
- Curso SO- SAPHA - IPS

MERIDIES Consortium: UPSKILLING AND RESKILLING SYSTEMIC SOLUTIONS FOR ACCELERATING THE DIGITAL, ENERGETIC AND CIRCULAR TRANSITIONS

Instituto Politécnico de Portalegre

Pós-graduações

- Sistemas de Informação Geográfica
- Economia circular
- Inovação, Tecnologias Digitais e Sustentabilidade
- Dieta Mediterrânea e Sustentabilidade
- Tecnologias de Agricultura de Precisão
- Turismo Sustentável e Bem-estar
- Enoturismo
- Motorização de veículos elétricos e híbridos
- Cibersegurança
- Ciência de Dados e Machine Learning
- Ciência de Dados e Machine Learning na saúde
- Desenho vetorial e produção digital
- Inovação Digital
- E-business e marketing digital
- Gestão das Tecnologia da Informação
- Redes e infraestruturas
- Desenvolvimento de software e plataformas low-code
- Estratégia e Transformação Digital no Desporto
- Cinema de Animação
- Nuvem e cibersegurança
- Ciência de Dados
- Turismo e Comunicação Digital
- Tecnologias de produção eletrolítica H2
- Introdução à Tecnologia do Hidrogénio
- Produção de gases renováveis
- Vetor de energia de hidrogénio
- Combustíveis Sustentáveis
- Gestão sustentável do setor olivícola
- Turismo Sustentável e Bem-estar
- Formação Pedagógica em Ambientes e Tecnologias

Mestrados

- Cinema de Animação
- Turismo e Comunicação Digital

Microcredenciais

Economia Circular

- Economia Circular e Sustentabilidade
- Economia Circular no Setor Agroalimentar
- Eficiência Energética na Agricultura e Agroindústria
- SIG e Sensoriamento Remoto na Agricultura
- Agricultura Inteligente
- Eficiência do uso da água na agricultura
- Agricultura de precisão e equipamentos- Ecologia e Conservação de Recursos Naturais
- Enogastronomia
- Higiene e Segurança Alimentar
- Produção Animal Integrada
- Aplicação de Fitofarmacologia e Produtos Fitofarmacêuticos
- Pós-colheita e processamento industrial
- Desenvolvimento Sustentável, Energia e Meio Ambiente
- Gestão de Tecnologia e Irrigação
- Transformação de Produtos Vegetais e Animais
- Valorização dos Produtos da Gastronomia Regional
- Tecnologias de tratamento de água
- Qualidade e Economia da Construção
- Conservação e reabilitação
- Eco Design
- Gestão Integrada de Resíduos e Meio Ambiente
- Construção sustentável e inovação tecnológica
- Produção Biológica
- Produção Integrada Vegetal
- Operações de Cibersegurança Ativa
- Marketing digital
- Ruído ocupacional
- Curso de operadores de máquinas agrícolas
- Regadio e ambiente
- Inovação e empreendorismo
- Formação em segurança de edifícios e segurança ocupacional
- Big Data

Além do elenco de cursos apresentado, a proposta prevê que, ao longo da implementação do projeto, possam ser desenvolvidas outras Pós-Graduações e/ou microcredenciais devidamente integradas nos 3 domínios técnico-científicos identificados na proposta, tendo em conta as eventuais necessidades de educação/formação da indústria e dos parceiros do projeto.

Digitalização

- Fundamentos de segurança cibernética
- Bases de dados

- Engenharia de software
- Tecnologias Audiovisuais e Multimédia
- Interação Homem
- Computador na Internet das Coisas
- Tecnologias de Informação para Apoio ao Negócio
- Tópicos avançados em redes de computadores
- Realidade aumentada- Design Assistido por Computador
- Análise de dados e aprendizagem automática
- Fundamentos de Redes de Computadores
- Segurança da Informação e Software
- Internet das Coisas e Sistemas Embebidos
- Introdução à Programação em Java
- Computação móvel
- Segurança
- Qualidade de software
- Tecnologias para a Web e Dispositivos Móveis
- Design da interface do utilizador
- Realidade virtual
- Crime cibernético e perícia informática
- Recursos Educacionais Digitais
- e-Learning e Redes Colaborativas
- Extração automática de informações
- Análise de dados
- Gerenciamento e Análise de Dados na WEB
- Plataformas de comunicação digita
- Serviços de Informação da Internet
- Aplicativos móveis e serviços da web
- Software e Segurança da Informação
- Programação e Robótica em Contexto Educacional
- Laboratório Digital

Energias Renováveis

- Aplicações avançadas de conversão de radiação solar térmica e fotovoltaica
- Armazenamento de energia para aplicações móveis e estacionárias
- Integração de energias renováveis e armazenamento no sistema de energia
- Tecnologias e produção de gases renováveis
- Eficiência e racionalidade no uso da energia elétrica
- Auditorias de energia e sistemas de gestão de energia
- Consumo de energia na indústria e transportes
- Desempenho energético de edifícios de serviços
- Simulação de energia
- Térmica de edifícios
- Bioenergia
- Sistemas Eólicos e Geotérmicos
- Sistemas Hidroelétricos
- Hidrogénio e células de combustível
- Introdução às tecnologias de produção eletrolítica de H2
- Sistemas solares e fotovoltaicos

IP Alliance

Escola Superior de Enfermagem do Porto

Pós-graduação

- Inovação Tecnológica na Saúde

Mestrados

- Enfermagem Comunitária, na área da Enfermagem de Saúde Familiar
- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
- Enfermagem Médico-cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica
- Enfermagem de Reabilitação
- Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa
- Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória

Cursos de curta duração

- Diagnóstico laboratorial rápido em Microbiologia Clínica
- Diagnóstico Molecular em Patologia e Oncologia
- Curso básico de investigação em Oncobiologia
- Qualidade microbiológica e segurança ambiental em instalações de cuidados de saúde
- Telemedicina e saúde eletrónica

Microcredenciações

- A enfermagem e a pessoa em situação crónica
- Adaptação à gravidez
- Adaptação à parentalidade
- Assistência pré-natal
- Autocuidado e autogestão da(s) doença(s) crónica(s)
- Conceção de cuidados em contexto de enfermagem comunitária

- Conceção de cuidados em contexto de saúde infantil e pediátrica
- Conceção de cuidados em contexto de saúde materna e obstétrica
- Conceção de cuidados em contexto de situação crónica
- Criança e adolescente com necessidades especiais
- Doenças crónicas: Fundamentos fisiopatológicos
- Epidemiologia e bioestatística
- Epistemologia e ética de enfermagem
- Estratégias de promoção da saúde em grupos e comunidades
- Gestão da doença crónica
- Gestão de casos
- Investigação em enfermagem
- Obstetrícia e ginecologia
- Parentalidade no percurso desenvolvimental
- Patologia pediátrica
- Planeamento em saúde e gestão de programas e projetos
- Planos de prevenção e de controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde
- Pós-parto e recém-nascido
- Princípios de gestão em enfermagem avançada
- Psicologia e sociologia da infância e adolescência
- Relação e comunicação terapêutica em contexto de situação crónica
- Relação e comunicação terapêutica em contexto de saúde infantil e pediátrica
- Respostas da criança e adolescente à doença
- Saúde dos grupos e comunidades
- Saúde pública e comunitária
- Saúde sexual e reprodutiva
- Trabalho de parto
- Transição de desenvolvimento da criança e adolescente

ESSALcoitão - Longlife Health Education

Pós-graduações

- Reabilitação Cardíaca para Fisioterapeutas
- Saúde Mental – Pedopsiquiatria
- Nutrição para profissionais de saúde
- Gestão de equipamentos sociais

Cursos de curta duração

- Intervenção funcional em lesões mecânicas da cabeça e pescoço
- Observações estruturadas de integração sensorial motora e observações exaustivas de propriocepção
- Fisioterapia em utentes Pós-COVID e COVID longa
- Formação prática avançada para enfermeiros de bloco operatório
- Formação pratica avançada em enfermagem em exames especiais
- Aproximação a pessoas em situação crítica
- Formação prática em monitorização invasiva e não invasiva
- Formação prática em ventilação invasiva e não invasiva
- Imagiologia por Ressonância Magnética
- Tomografia Computadorizada
- Pós-processamento de imagem em radiologia
- Segurança de medicamentos
- Formação prática de manuseio de sangue e componentes do sangue
- Doenças neurológicas – Segurança alimentar
- Implicações da pandemia no desenvolvimento da linguagem das crianças
- Neurodesenvolvimento - Desempenho de escrita
- Neurodesenvolvimento - Brincar: Os riscos e os benefícios
- Nutrição ao longo da vida
- Técnicas de Comunicação em Teams
- Fisiopatologia do envelhecimento em podologia integrada
- Telereabilitação para pacientes neurológicos
- Desenvolvimento sensorial, motor e cognitivo durante a primeira infância - prevenção de distúrbios
- Desenvolvimento sensorial, motor e cognitivo durante a idade escolar - prevenção de distúrbios
- Práticas básicas para o cuidador informal

Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril - Tourism International Academy

Pós-graduações

- Estratégias de Competitividade e Crescimento para Empresas de Turismo
- Orientação Turística
- Pós-Graduações multidisciplinares para os novos desafios do Turismo e da Hospitalidade

Formação especializada

- Guia Turístico
- Formar para capacitar em Gestão Turística
- Transformação digital e inovação em Turismo, Hotelaria e Produção Alimentar
- Formação multidisciplinar para os novos desafios do Turismo e da Hospitalidade

Certificação de microcréditos

- Licenciaturas em regime à distância
- Mestrados e Mestrados Executivos

Blue Design Alliance

ESAD/CIFAD - CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO EM ARTES E DESIGN, LDA

Pós-graduações

- Design, Marketing & Gestão de Recursos Hídricos
- Cultura e Literacia da Água
- Logística, Transporte Marítimo & Construção Naval
- Saúde & Bem-estar: Turismo, Desporto & Biotecnologia

Cursos de curta-duração

Artes digitais e fotografia de sistemas de água | Atendimento ao cliente no setor do turismo | Ciência e tecnologia alimentar | Ciências do ambiente e sustentabilidade | Ciências da nutrição avançadas | Comunicação da biodiversidade dos ecossistemas oceânicos e fluviais | Comunicação e disseminação de ciência comunitária |Construção naval | Curadoria e serviço educativo aplicados aos dominios náutico e subaquático | Design de embalagem alimentar |Design de espaços e equipamentos para as frentes marítima e fluvial |Design de interiores de barcos |Design de produtos e serviços da água |Design de produto: reutilização e reciclagem de desperdícios |Design de produtos e experiências para o turismo |Design e tecnologias da madeira para a criação de equipamentos e artefactos culturais relacionados com o património náutico e fluvial |Design Thinking, creatividade e inovação |Design verde de embarcações |Documentarismo da herança náutica e subaquática associado ao artesanato tradicional |Empreendedorismo e inovação no contexto da circularidade e sustentabilidade da economia azul |Estratégias e competitividade na economia do mar | Extração de compostos bioativos de microalgas |Extração de ficocolóides de macroalgas |Fisioterapia e terapias de água |Fotografia criativa aplicada à produção alimentar |Gestão da comunicação aplicada aos despostos náuticos e aquáticos | Gestão estratégica da inovação |Gestão de segurança e comunicação em desportos da água |Gestão portuária |Gestão, marketing e empreendedorismo |Hidrobalneoterapia avançada |Higiene e segurança em instalações termais e spas |História, herança e sistemas de documentação: náutico e subaquático |Identificação de pressões e requalificação de sistemas fluviais e lacustres |Logística marítima intermodal |Logística e transporte marítimo |Mapeamento visual de ecossistemas azuis |Mapeamento visual e literacia da água |Máquinas e sistemas marítimos |Marketing do turismo outdoor e do mar |Marketing digital na economia do mar |Materiais e sustentabilidade: circularidade e eficiência |Nutrição e ciclo de vida |O mar como promotor de saúde e bem-estar |Praticas ambientais saudáveis |Princípios de marketing estratégico e economia do mar |Produção de novos produtos alimentares do mar |Recursos educacionais relacionados com o estuque decorativo inspirado na herança náutica e fluvial |Recursos educacionais relacionados com tecelagem e tapeçaria usando matérias-primas de origem náutica e fluvial |Salutogenese através da água |Sistemas de gestão integrada de recursos hídricos |Sistemas de informação e apoio na gestão de recursos hídricos |Suporte básico de vida com DEA a bordo |Técnicas avançadas em hidrocinesioterapias |Tecnologia e economia circular |Tratamento e reutilização de águas residuais | Turismo guiado para regiões de bem-estar.

Platform For a Global Health -

Qualification of Human HealthResources

Instituto Politécnico de Saúde do Norte/CESPU

Pós-graduações

- Cuidados Continuados e Paliativos
- Prevenção e Controlo de Infeção
- Segurança do Doente
- Cuidados Intensivos e Emergência
- Enfermagem de Estomaterapia
- Gestão de Respostas de Apoio à Longevidade

Mestrados

- Enfermagem de Reabilitação
- Enfermagem Médico-Cirúrgica
- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica
- Fisioterapia

Cursos de especialização/Formação Avançada

- Agentes de Proteção Civil e Comunidades Saudáveis
- Antibiotic therapy in Outpatient
- CBHFA
- Common mental disorders in primary care
- Comunicação em Saúde
- Conceção e Gestão de Projetos
- Consentimento Informado
- Controlo de Gestão e Análise Financeira
- Cuidados Intensivos, Emergência e Doente Crítico
- Curso avançado em Gestão de Operações e Logística para Organizações de Saúde
- Curso Avançado em Gestão de Recursos Humanos e Liderança
- Curso Avançado em Gestão Estratégica na Saúde
- Curso Básico de Cuidados Paliativos
- Customer Relationship Management
- Early interactions and infant and early childhood mental health
- Emergências Obstétricas
- Enfermagem de Endoscopia Digestiva
- Escrita Científica para Profissionais de Saúde
- Executive Master em Sistemas de Gestão da Qualidade na Saúde
- Formação avançada em Patient Advocacy
- Formação avançada em Patient and family engagement in patient safety
- Governação Clínica
- Infeção Associada aos Cuidados de Saúde

- Innovative technologies in the management of cognitive decline
- Introdução à Saúde - Organização, Humanização e Desafios Futuros
- ITLS Provider
- ITLS Pediatric
- ITLS Provider Advanced
- ITLS Provider Basic
- ITLS Duty to Respond
- Leadership Profile
- Perinatal Mental Health
- Measuring Healthcare Quality and Safety – the importance of designing and understanding indicators
- Non-pharmacological interventions to prevent cognitive decline
- Non-Tuberculous Mycobacteria: From Diagnosis to Treatment

Tabela 3 b) - Oferta nos Consórcios liderados por Universidades

CONSÓRCIOS	CURSOS NOVOS OU REVISTOS/REFORMULADOS 2021-2025
UTAD - Skills for Life **Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro**	**Pós-graduações** • Jardinagem Avançada. • Prevenção dos fogos • Desporto na natureza, sustentabilidade e saúde • Tecnologias e transformação digital no desporto • Gestão e organização desportiva • Ambiente e Saúde • Design digital • Gestão de vendas e de e-commerce • Ciência de dados • Segurança e Informação nas Organizações **Mestrados** • Ação Climática • Mestrados/pós-graduações para atualização de professores das várias áreas (STEM, línguas, etc.). • Habilitação para a docência nas áreas disciplinares **Formação de Curta Duração para Adultos** • Cursos não conferentes de grau para capacitação em competências digitais • Cursos de formação para docentes do Ensino Básico e Secundário, nas diversas áreas • Transição para a economia circular: Curso de curta duração para decisores políticos • Boas práticas para a mitigação das alterações climáticas: Curso de curta duração para decisores políticos • Cursos de atualização/iniciação de conhecimento para enólogos e outros públicos • Curso em ciências gastronómicas. • Cursos de Formação no âmbito das Ciências Veterinárias Forenses • Cursos de Formação na área de animais selvagens e exóticos • Cursos de Formação na área bem-estar animal • Cursos de curta duração (que poderão evoluir para cursos de pós-graduação) nas seguintes áreas de formação: Liderança/administração e gestão escolar; aprendizagem organizacional; Educação, cultura e desenvolvimento territorial (local); aprendizagem organizacional; Animação, cultura e território; Educação e formação de adultos; educação comunitária e desenvolvimento local/territorial
ULisboa Post-Graduation School and Young Impulse STEAM program **Universidade de Lisboa**	**Pós-graduações** • Educação STEAM • Saúde em todas as políticas: contributo multidisciplinar em promoção de saúde **Mestrados** • Ciência de Dados Aplicados em Agronomia, Ambiente e Floresta • Inovação em Alimentação • Engenharia Aeroespacial • Engenharia Física Tecnológica • Engenharia Informática e Computadores

- Matemática Aplicada e Computação
- Engenharia Biomédica
- Engenharia e Gestão Industrial

Formações curtas não conferentes de grau

- 5G e IoT: da tecnologia às aplicações
- Aliança "Nova Geração de Habitação" (projeto de formação com 4 cursos)
- Infância Ativa num Mundo Digital
- Desporto Adaptado
- Advanced analytics
- Materiais Avançados e Fabricação Aditiva
- Agile leadership
- Mecanização e Máquinas Agrícolas
- Ecossistemas Agro-Alimentares
- Lei da Saúde Animal –Capacitação deprodutores
- Lei da Saúde Animal –Capacitação de técnicos
- Animais e Sociedade
- Climatologia aplicada ao ordenamento e planeamento municipal
- Entomologia Aplicada
- Micologia Básica eAplicada
- Gestão de Espécies Invasoras Aquáticas
- Arte e Natureza
- Métodos artísticos para investigação e intervenção social
- Inteligência artificial (IA) aplicada a leis e à regulação
- Automação Inteligente
- Práticas artísticas, mediação e criação de comunidade
- Práticas de investigação artística – PgDip IA
- Tecnologias de Reprodução Assistida
- Curso B- learning de Tecnologias Digitais em Prótese Dentária
- Curso B- learning de Tecnologias Digitais em Medicina Dentária
- Curso B- learning de Tecnologias Digitais em Higiene Oral
- Big data e exploração de padrões socio-espaciais em turismo
- Biomarcadores em aquicultura: novas ferramentas práticas
- Biosistemática de Briófitos
- Biosistemática de Insetos
- Biosistemática de Plantas Vasculares
- Business Intelligence e Analítica Avançada de Dados
- Cartografia e modelação espacial com veículos autónomos não tripulados
- Children's Studies
- Cinema e ciências sociais
- Design Circular: cultural, sistémico e material
- Economia circular –Gestão, Frameworks
- Gestão do Risco Climático
- Metodologias colaborativas em arte e design
- Comunicação e Inovação na Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar
- Enfermagem médicocirúrgica de animais de companhia
- Aconselhamento e educação de carreira ao longo da vida: condições e intervenções em diferentes grupos
- Curso Art'Ásia: análises artísticas, sociais e científicas para trabalhar a Ásia no século XXI
- Introdução à conservação e exibição de acervos fotográficos
- Reintegração Cromática Bens Culturais
- Tecnologias de Informação e Cibersegurança para Juristas
- Perigosidade, vulnerabilidade e riscos no território
- Análise de dados em psicologia
- Proteção e Segurança de Dados para Profissionais não Tecnológicos
- Ciência de Dados para Engenheiros (DaSh)
- Engenharia da Decisão
- Metodologias de apoio à decisão nas Ciências Agrárias
- Estudos Demográficos
- Conceção e Implementação de Exposições, Monográficas Individuais
- Design thinking innovation
- Desenvolvimento de soluções digitais acessíveis
- Digital Process Accelerator
- Prevenção da Dopagem
- DXD
- Modelação ecológica e análise de dados
- Avaliação da Qualidade Ecológica das águas de transição no âmbito da Diretiva Quadro de Água
- Economia para Engenheiros
- Restauro de Ecossistemas e Soluções Baseadas na Natureza
- Educar para a sustentabilidade do meio marinho: como passar da teoria à prática?
- Mobilidade Elétrica e Eletrificação da Economia
- Risco ambiental e saúde na transição ecológica e digital
- Ergonomia na Resiliência das Organizações Laborais

- FABRICADEMY: formação executiva em têxteis, materiais e manufatura digital
- Mediação Familiar
- Finanças para Engenheiros
- Literacia financeira e tomada de decisão em contexto de recuperação económica
- Controlo de Fogo
- Análise alimentar: perfil nutricional, autenticidade e segurança alimentar
- Gestão da Qualidade e Segurança dos Alimentos
- Segurança Alimentar
- Sistemas de Informação Geográfica aplicados ao Oceano e Zona Costeira
- Património Geológico
- Geomarketing
- Jardins Históricos e Desenho de Jardins
- Programa Instrumentos das Humanidades
- Ilustração e Narrativa Visual
- Robótica Industrial e Colaborativa
- Comunicação e Inovação na Gastronomia
- Plantas e Inovação para a Sustentabilidade
- Inovação em Política Pública
- Implementação ISSO 27001
- Justiça e arbitragem internacional: novos desafios
- Ciências de Animais de Laboratório
- LeAD: Low-Code Application Development
- Letras Summer Institute
- Saúde Psicológica ao Longo da Vida
- Com@viver na infância e na adolescência: prevenção do (cyber)bullying e promoção de competências socioemocionais
- Gestão para Engenheiros
- Gestão de dados de investigação
- Sistemas de gestão em laboratórios médicos e clínicos
- Encontros artísticos entre a Matemática e a Natureza
- A Medicina na Fronteira: Inteligência Artificial e Saúde Digital
- Microplásticos: tudo o que (ainda não) sabemos!
- Modelação e simulação da dinâmica espacial do uso e ocupação do solo
- Multimétodos
- Sistemas de informação geográfica municipal
- Museus e Educação
- Museus e Inclusão Social
- Museus e Bem Estar
- Museus, Ética e Coleções Coloniais
- Intervenção Parental para a promoção da autorregulação e prevenção da violência
- Escola de Pais
- Performance Instalação
- Gestão de Pragas
- Fotografia
- Literacia Física, Cidadania Ambiental e Sustentabilidade
- Fisica e Química para o Ensino (IE)
- Curso de identificação de pescado da costa Portuguesa
- Quality living
- Tecnologias Digitais em Prótese Dentária
- Literacia Digital na Formação de Adultos
- Robótica e Tecnologias Emergentes no Ensino Básico
- Agricultura de Precisão
- Rega de Precisão
- A era pós-pandémica Covid 19 e a preparação para novas pandemias
- Produção e transformação de alimentos em Modo de Produção Biológico
- Programa Letras
- Programa Língua
- Programação e Engenharia de Sistemas de Software (PROGRESS)
- Gestão de Projetos de Engenharia
- Promoção do Comportamento Alimentar Saudável em Creches e Jardins de Infância
- Promoção de Escolas Saudáveis: Intervenção com alunos, professores e pais
- Avaliação e Intervenção Psicológica em Contexto Educacional
- Promoção da Atividade Física na Educação Pré- Escolar e no 1.º Ciclo de Escolaridade
- Psicologia e Direito
- Psicossomática e Psicologia de Ligação
- Análise de dados qualitativos
- Quantificação de Segurança Alimentar e Nutricional em Projetos de Desenvolvimento
- Proteção e Segurança Radiológica – Nível II
- Proteção e Segurança Radiológica – Nível III (Área Médica e Industrial)
- Governação e Desenvolvimento Regional e Local
- Comunicação e Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal para Engenheiros
- Deteção remota e SIG aplicados ao ordenamento do território
- Deteção Remota Aplicada ao Oceano
- Gestão responsável de matérias-primas minerais estratégicas

• Prevenção do Risco e Promoção de competências na família: conjugalidade
• Prevenção do Risco e Promoção de competências na família: parentalidade
• Automatização de Processos com RPA - Robotic Process Automation
• Coleções Científicas e Biodiversidade
• Coleções e Património Científico
• Conservação de Coleções Científicas
• Técnicas de Mergulho Científico em Ecologia
• Turismo Científico
• Design de Serviços para Negócios Sustentáveis
• Educação Sexual (para adultos)
• Qualidade e teste de software: teoria e prática
• Ecologia do solo e serviços do ecossistema– SoilEco
• Curso Artes Sonoras: práticas e tecnologias de criação
• Bases de dados espaciais
• Estratégias e inovação para potenciar a sustentabilidade e maximizar o rendimento económico das explorações agrícolas
• Escola de Verão e Inverno para professores do Ensino Secundário: atualização de competências em áreas STEAM ligadas à saúde
• Supervisão e Desenvolvimento Profissional em Serviço Social na Área do Envelhecimento
• Gestão Agrícola Sustentável
• Produção e Alimentação Animal Sustentável
• Materiais e Tecnologias Sustentáveis
• Gestão multifuncional sustentável da floresta para uma diversificação de produtos e serviços
• Taxidermia
• História Técnica da Arte
• Tecnologias e Análise de Dados no Desporto
• Tecnologias para a Recuperação e Valorização de subprodutos e bio-residuos
• Agrícolas, Florestais e Pecuários
• Modelação tridimensional e ambiente urbano
• Azulejo e Cerâmica: Produção, História, Confluências, Coleções, Exposições e Conservação
• Programa de Capacitação em Ética Política e Sistemas de Integridade em Democracia
• Gestão de Arvoredo Urbano
• Vacinas e sociedade
• Engenharia do vácuo
• Gestão de Resíduos
• Wayfinding Design: Sistemas de informação, orientação e sinalização para o espaço público

UMinho Education Alliance – Skills for a Better Future

Universidade do Minho

UMinho Education Alliance – Skills for a Better Future

Mestrados

Gestão de unidades de Saúde
Negócios Internacionais
Economia Social

Programas Educacionais sob a forma de Cursos de Curta Duração
Gestão e Inovação Empresarial

Compras Públicas
Gestão da Propriedade Pública
Programa de Formação em Gestão Pública
Escola de CEOs – formação avançada para novos CEOs
Gestão de Topo na Administração Pública
Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde
Mestrado em Negócios Internacionais
Mestrado em Economia Social
Modelos Estatísticos para a Análise de Dados
Ferramentas numéricas e estatísticas de simulação e análise de dados
Avaliação e Gestão de Projetos
Gestão de Operações Hospitalares - Lean Healthcare
Gestão da Distribuição
Moda & Negócios
Liderar equipas de alto desempenho I
Liderar equipas de alto desempenho II
Gestão de Stress para alto desempenho I
Gestão de Stress para alto desempenho II
Liderança Escolar
Executive IPSS – Programa Executivo
Gestão e Governação de Empresas Familiares

Reestruturação de Negócios
Preparação de Candidaturas a Programas de Financiamento
Inovação e Empreendedorismo

Arquitetura e Ambiente Construído

Tecnologia de Fachadas e Envolvente de Edifícios
Construção e Reabilitação Sustentável
Gestão de Obras
Gestão de Projetos para a Construção

Comunicação, Cultura, Sociedade e Inclusão

Acessibilidade e Design Inclusivo
Metodologias e Práticas de Tradução e Comunicação
Comunicação Cultural e Empresarial entre Portugal e a Ásia
Práticas Artísticas e Contextos Profissionais nas Artes Performativas/Cénicas
Promover o papel dos educadores e formar competências para o futuro
Competências transversais na comunicação
História e Património do Minho
Paleografia e Diplomacia
Metodologias de registo e tratamento digital aplicadas à Arqueologia, História e Património
Género, Linguagem e Inclusão
Género, Trabalho e Emprego: Políticas de Inclusão
Empregabilidade e Políticas Ativas do Mercado de Trabalho
Competências de Mediação Intercultural e Comunitária
Tecnologia Educativa e Comunicação
Diagnóstico e Intervenção em Leitura e Escrita: Estratégias para o 1º Ciclo do Ensino Básico
Atividades Laboratoriais e de Campo para Educação em Ciências
Bullying e Comportamentos Desafiadores em Contextos Socioeducativos
Supervisão Pedagógica e Desenvolvimento Profissional: Princípios e Práticas
Didática e Avaliação da Aprendizagem
Autonomia e Flexibilidade Curricular para a Inovação
Dispositivos Pedagógicos Inclusivos na Educação Intercultural

Engenharia e Indústria Transformadora

Design e Fabrico de Componentes Multifuncionais
Metrologia 4.0
Materiais Avançados com base em Fibras e Compósitos
Engenharia de Polímeros e Compósitos
Princípios de Engenharia e Gestão Aeroespaciais
Gestão de Projetos de Engenharia
Sustentabilidade na Indústria da Moda - Estratégias
Sustentabilidade na Indústria da Moda - Tecnologias
Design de Produto e Processos Têxteis

Proteção Social e Integração

Proteção da Criança contra a Violência e o Crime
Prevenção e Resposta à Violência contra os Mais Vulneráveis
Reabilitação de Infratores Juvenis e Adultos
Avaliação Psicológica Forense
Violência Baseada no Género: Noções Básicas, Abordagens Estratégias de Intervenção
Desenvolvimento de Projetos de Intervenção em Gerontologia Educativa
Competências Socioemocionais para Profissionais da Área Social
Envelhecimento, Funcionalidade e Gestão da Qualidade da Saúde

Saúde e Bem-estar

Bioprocessos e Bioprodutos
Intervenção Comunitária e Gestão da Infodemia
Supervisão Clínica em Enfermagem
Planeamento Familiar e Contracepção
Saúde, Transição e Adaptação Pós-parto
Promoção da Amamentação e Sustentabilidade Social
Promoção de Novos Modelos de Assistência ao Parto
Caracterização e Análise Química
Segurança e Sustentabilidade em Laboratórios Químicos
Técnicas de Diagnóstico Molecular
Proteção e Segurança Radiológica
Optometria e Ciências da Visão

Segurança Alimentar: da implementação à certificação
Técnicas de Biotecnologia Molecular
Promoção da Saúde Psicossocial para Profissionais de Saúde
Abordagem Integrada à Prestação de Cuidados de Saúde para Profissionais de Saúde
Alimentação, Saúde e Sustentabilidade
Melhorar a Implementação de Tratamentos Psicológicos

Promoção da Saúde e Estilos de Vida Saudáveis

Sustentabilidade Ambiental e Gestão do Território
Gestão da Vinha, Vinho e Viticultur
Biologia para a Agricultura Sustentável
Ferramentas para a Integração de Recursos Naturais no Território
Gestão Integrada de Áreas de Extração de Recursos Minerais
Técnicas para a Gestão de Materiais Geológicos
Nexus Água-Energia na Indústria
Sustentabilidade Ambiental e Gestão de Risco

Transição Digital

Programação de computadores
Criação de conteúdos em ambientes digitais
Gestão de TI e Omnichanel
Design Thinking e Inovação Digital
Cibersegurança
Soluções para negócios digitais
Criação de Ambientes Inteligentes
Manufatura Inteligente
Programa Executivo em Marketing Digital e E-Business
Marketing Digital e E-commerce
e-Commerce/Comércio Eletrónico Internacional
Inovação e transição digital nas empresas
Governação Pública Local e Dados
E-Work e Organização Inteligente
Curso de Manufatura Robótica em Design, Arquitetura e Construção
Robótica Colaborativa e Flexível para a Fábrica do Futuro
Gestão da Produção na Indústria 4.0
Navegador Digital para a Saúde
Informática Médica
Sistemas Mecatrónicos 4.0

U.Porto Programme for Multidisciplinary Education and Training – Impulso Jovens STEAM & Impulso Adultos

Universidade do Porto -

Oferta formativa nas áreas temáticas de **Ambiente e Sustentabilidade, Artes e Humanidades, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais, Educação, Formação de Professores e Orientação Profissional** e **Saúde**, incluindo:

Microcredenciais

As formações oferecidas neste âmbito enquadram-se na oferta não conferente de grau, integrando unidades de formação de 1 a 9 ECTS e cursos até 60 ECTS, organizados em unidades de formação com objetivos de aprendizagem concretos e autónomos, passíveis de frequência modular.

Unidades e cursos de formação contínua

- Agrigenómica e Sustentabilidade para o sector Agri-food
- Aquacultura sustentável – para uma economia azul mais ecológica
- As algas como um novo recurso sustentável para Portugal
- Bem-estar dos animais de companhia
- Curso de capacitação para uma gestão sustentável do solo
- Processos produtivos na indústria de alimentos compostos
- Proteção dos citrinos
- SEA - Sustentabilidade e economia azul: uma abordagem à literacia oceânica
- Segurança alimentar na produção de alimentos compostos para animais
- Sustentabilidade na produção de alimentos compostos para animais
- Arquitetos de família
- Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online
- Envolvimento das comunidades na valorização do património local
- Formação de zeladores de monumentos

- Fotografia de obras de arte
- Habitação: Estratégia para 1 Direito
- Introdução à gestão da emergência em instituições culturais
- Metodologias de preparação de documentos fotográficos para a digitalização
- MVAD - Modelação e Visualização de Arquitetura e Design
- Práticas Construtivas
- Princípios do design para uma comunicação eficaz
- Agricultura de precisão e digitalização
- Bases de dados
- Ciência de dados em R
- Conhecer e combater Pragas e Doenças Emergentes
- Desenvolvimento de software
- Inteligência Artificial e Ciência de Dados
- Manipulação de laboratório de Biologia, Biotecnologia e Biologia Molecular
- Métodos Avançados de Monitorização de Biodiversidade e dos Ecossistemas
- Métodos de Análise Quimiométrica
- Métodos de Imagem em Células Vivas
- *Practical Update on Applied Next Generation Sequencing*
- Programação em Python
- Qualidade em Análise Química
- Scikit learn e TensorFlow
- Segurança, ética e privacidade
- Técnicas de Análise Avançadas
- Validação de Métodos Analíticos
- Visualização de dados
- *Business Analytics*
- Competitividade – Política e Estratégia
- Desafios da Concorrência na Nova Economia Digital
- Desenvolvimento Sustentável e Gestão de Recursos Naturais
- Desinformação, *Infodemics e Factchecking*
- *Digital + Green Summer School*
- *Digital Business Transformation*
- Empreendedorismo
- *Future of Business & Work Summer School*
- Inovação Social
- Instrumentos de Gestão para Serviços de Saúde
- Políticas de Preços
- Portugal e o setor do espaço: atores, regulação e potencial económico
- Ambiente, Sustentabilidade e Educação
- Autoavaliação das escolas: desenhar processos, construir realidades
- Catástrofe e Socorro Emocional
- CLIL no 1º Ciclo do Ensino Básico
- Como Desenvolver Equipas Eficazes?
- Como despertar, manter ou mudar e renovar a qualidade da motivação?
- Competências de empregabilidades
- Competências Digitais e Participação Social
- Da (trans)formação profissional: a supervisão na formação de professores
- Desafios docentes na educação em línguas estrangeiras
- Desenvolvimento de Competências de Liderança
- Desenvolvimento de Competências Pessoais
- Diferença e discriminação: para uma educação anti-racista
- Dinamização de aulas através da representação de informação geográfica
- Educação Ambiental e Metodologias Participatórias - Estratégia *Water Circle* (para formadores & para professores)
- Educação e formação profissional em ambientes abertos e a distância
- Educação para as alterações climáticas através de perfis comunitários e parcerias de intervenção (para técnicos & para professores)
- ENACTING - O papel dos alunos na construção do conhecimento sobre como promover o estudo da natureza sociopolítica dos desafios da sustentabilidade nos planos de formação dos cursos de engenharia
- Flexibilidade curricular: percursos pedagógico-didáticos
- Formação de formadores - Collaborare
- Formação de formadores de professores em educação para as alterações climáticas nas escolas
- Gestão crítica de informação e verificação de factos
- Gestão da diversidade etária nos contextos de trabalho
- Gestão do stress e prevenção do *burnout*
- Identidade e ativismo como didática para a prevenção da violência de género na organização escolar
- INTER-AÇÃO - Metodologias participatórias na abordagem à interdependência e ação colaborativa para a gestão e uso eficiente dos recursos hídricos
- Língua Inglesa para Professores de CLIL

• Literacia em Saúde
• Mentoria para a inclusão e participação digital de pessoas em situação de vulnerabilidade
• Planear e implementar projetos de consultoria para a Educação de Carreira:
ativando parcerias entre psicólogos e professores/formadores
• Reconstrução de Percursos Profissionais
• Responder a desafios pedagógico-didáticos para uma aula de Português inclusiva
• Usos educativos de videojogos: uma proposta experiencial
• Análises Microbiológicas na cadeia alimentar para o setor da Restauração e Alimentação Coletiva
• Análises Toxicológicas
• Aplicação do Laser na Área da Dentisteria
• Aspetos jurídico-forenses em Ciências da Saúde
• Assistência ao parto em ambulância
• Atualização para Assistentes Dentários
• Capacitação em alimentação para idosos: formação para cuidadores informais
• Cessação tabágica em medicina dentária
• Comunicação em Saúde e Medias Digitais: Análise e Visualização Inteligente de Big Data
• Construção de cenários multi-vítimas em ambiente de realidade virtual
• Cuidados de Saúde Transculturais
• Diagnóstico e tratamento do doente com insuficiência cardíaca
• Endodontia na Prática Clínica Atual: Ferramentas para o Sucesso
• Ensaios clínicos
• Exploração de genomas microbianos: do controlo da infeção à pesquisa de novas moléculas/enzimas

• Farmacocinética
• Formação em saúde oral para profissionais de saúde de outras áreas da Saúde
• Gestão da via aérea e ventilação
• Gestão de serviço de alimentação em instituições particulares de solidariedade social
(gestão de pessoas e gestão de custos)
• Gestão pré-hospitalar da vítima em choque
• Implementação de programas de exercício clínico na comunidade
• Informação alimentar e nutricional na restauração e na indústria alimentar
(Literacia em Alimentação e Nutrição)
• *Inlays e Onlays* em Resinas Compostas
• Medicina Termal
• NeuroTOX: da teórica à prática de biomarcadores de neurotoxicidade
• Nutrição artificial no doente crítico
• Nutrição em medicina geral e familiar
• Perigos Químicos na Cadeia Alimentar
• Perspetiva empresarial da Medicina Dentária
• Português para Fins Específicos na Área da Saúde
• Pré-habilitação no doente oncológico cirúrgico
• Preparação de material biológico em ciliopatias
• Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral e a utilização clínica do Cheque Dentista
• Promoção da saúde em ambiente laboral
• Reabilitação cardíaca: como, para quem e porquê?
• Reformulação e adequação de produtos alimentares para a promoção
de uma alimentação saudável e apetecível
• Resistência bacteriana a antimicrobianos: origens, deteção laboratorial e implicações na antibioterapia
• Restaurações Cerâmicas Parciais Adesivas no Setor Anterior
• Sistema de Planeamento e Avaliação de Refeições Escolares+ (SPARE+)
• Sustentabilidade na produção de refeições
• Terapêutica Farmacológica da Dor Aguda e Crónica em Medicina Dentária
• Terapia Anti Envelhecimento: Abordagem farmacológica e não farmacológica
• Tumores Benignos e Ulcerações da Mucosa Oral: Diagnóstico e Possibilidades Terapêuticas

Cursos de especialização

• Aliança para Formação e Apoio Técnico Científico à Farmácia Hospitalar
• Comunicação em Saúde
• Comunicação nos Sistemas de Promoção e Proteção e Participação das Crianças
• Conservação preventiva de documentos gráficos e fotográficos
• Engenharia Automóvel 5.0
• Engenharia Civil
• Engenharia de Sistemas Industriais e Logísticos
• Engenharia Eletrotécnica e de Computadores
• Engenharia Informática
• Engenharia Mecânica
• Engenharia Química
• Gestão e manutenção de espaços verdes
• HCD & UX - Human Centred Design & User Experience

• Pós-graduação em Inovação Empresarial
• Pós-graduação em Gestão Sustentável
• Promoção de competências de educação para a cidadania e sustentabilidade
• Sistemas Integrados de Qualidade e Ambiente
• Tecnologias Ambientais: Emissões Gasosas
• Uma Saúde

Cursos de estudos avançados

• Património Arquitetónico
• Políticas Urbanas

Mestrados (60 ou 120 ECTS)

Gestão da Mudança*
Políticas Públicas*
Gestão do Retalho*
Inteligência Artificial*
Informática Médica**

*a submeter para acreditação prévia
**programas de bolsas para realização da componente não letiva em contexto empresarial

UAb Impulso2025

Universidade Aberta

Pós-graduações em modalidade de ensino a distância

• Transição e Transformação Digital das organizações (30 ECTS)

Formações curtas de capacitação para o Ensino a Distância (4ects)

Microcredenciais em modalidade de ensino a distância (1 a 6 ects)

• Serão oferecidas microcredenciais a três públicos-alvo específicos: o setor do Turismo e da Hotelaria, as Autarquias Locais e a Polícia de Segurança Pública, nas áreas da Transição e Transformação Digital, Línguas e Comunicação, Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis e Educação a Distância e Digital

Mais Digital

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Pós-graduações

• Ciência de dados, aplicada a diferentes domínios disciplinares;

Mestrados

• Ciência de Dados

Mestrados Profissionais

• Gestão Aplicada
• Inovação Digital para Práticas de Projeto
• Tecnologias Digitais para o Negócio.

Microcredenciações

• Programa de microcredenciações através do projeto MAIS DIGITAL: Conhecimento. Formação. Emprego

Aveiro educationand social alliance

Universidade de Aveiro

Mestrados Profissionalizantes

Indústria e materiais: Manutenção Industrial
Áreas de suporte à competitividade: Competitividade e Desenvolvimento Empresarial

Pós-Graduações (≥ 12 ECTS)

Mar e Ria: Geologia Costeira

Agroalimentar e Floresta: Inovação e Sustentabilidade nas Cadeias Alimentares; Qualidade dos solos e sustentabilidade de sistemas agrícolas

Indústria e Materiais: Automação Industrial; Engenharia Cerâmica; Recursos minerais para a indústria cerâmica; Recursos minerais para a indústria das rochas ornamentais; Técnicas de deposição, processamento e microestruturação de materiais em ambiente de sala limpa; Tecnologias Óticas

TICE: Ciência de Dados; Computação Quântica; Dados e Inteligência Artificial; Desenvolvimento de Aplicações Móveis; Industrial Intelligence; Robótica e Sistemas Inteligentes

Áreas de suporte à competitividade: Excelência nas Organizações; Gestão e liderança na saúde; Línguas e Culturas para negócios (curta duração); Línguas e Relações Empresariais (curta duração); Línguas e Relações Empresariais (média duração); Marketing Digital; Marketing Omnicanal; Transferência e Valorização do Conhecimento; Transformação Digital na Contabilidade e Auditoria

Microcredenciais (< 12 ECTS)

Mar e Ria: A sustentabilidade da pesca artesanal e pequena pesca; As voltas que a água dá num canal; Coastal protection; Monitorização e modelação da qualidade da água

Agroalimentar e Floresta: Biodiversidade e Serviços de Ecossistemas; Bioestimulantes na Agricultura e Floresta: oportunidades e desafios; Diversidade e Ecologia Animal – Invertebrados; Diversidade e Ecologia Animal – Vertebrados; Diversidade e Ecologia Vegetal; Impactos de práticas fitossanitárias na saúde e em agro-sistemas; Minimização dos impactos ambientais negativos de uma agricultura sustentável; Pragas e doenças em plantas; Proteção de solos agrícolas: prevenção e recuperação de solos degradados; Uso ambientalmente sustentável de pesticidas e fertilizantes (incluindo o uso de resíduos agrícolas); Utilização de substâncias bioativas em contexto de produção animal

Indústria e Materiais: Autómatos Programáveis e Consolas Táteis (HMI); Curso Avançado de Soldadura; Curso de Gestão da Qualidade na Soldadura; Curso de Iniciação em Soldadura; Curso de Soldador e Operador de Máquinas de Soldadura; Fabrico Aditivo e Impressão 3D; Fire resistant buildings; Geotechnical modelling; High-end energy efficient buildings (evaluation, prediction, control systems); Inspection and diagnosis of existing buildings and infrastructure; Metrologia 3D; Modelação CAD paramétrica e direta; Modelação e Simulação para a Indústria; Programação CAM - estratégias de maquinação a 2, 3 e 5 eixos; Qualificação profissional em segurança e proteção radiológica – nível III (técnico operador); Resilient structures; Robótica Industrial; Técnicas de Caracterização de Materiais; Técnicas de Manufatura Aditiva & Design para Manufatura Aditiva; Tecnologias e Recursos Bioplásticos; Tecnologias Laser; Visão Artificial

TICE: Acessibilidade Digital; Aplicações Informáticas de Apoio à Assessoria; Applied Machine Learning; Assinatura Digital com Cartão de Cidadão e Chave Móvel Digital; Avaliação de usabilidade e experiência de utilização na Web; Comunicação Estratégica nos Media Digitais; Criação Audiovisual Digital; Criação de Jogos Sérios; Curso de especialização em diferenciação automática; Curso de introdução à análise de dados e aprendizagem computacional para física de partículas e gravitação; Curso em deep learning e visão computacional; Curso em machine learning quântico; Desenho de bases de dados relacionais; Design de Interação e Experiência; Escrita de Argumento Para Novos Media; Graph Database; Implementação

de Bases de Dados com SQL; Indústrias Emergentes da Música e Gestão de Carreira; Interfaces Tangíveis; Introdução à programação com JavaScript; Modelação 3D para Jogos; Programação usando a API criptográfica do Java; Smart Digital Construction; Storytelling nos Média Digitais; Técnicas contemporâneas de Composição e Arranjo em Jazz; Técnicas contemporâneas de Songwritting; Técnicas de Estúdio para Mistura e masterização de som; Técnicas de Live Looping; Técnicas Fotográficas Emergentes; Tecnologias de armazenamento digital de som e imagem; Tecnologias de Digitalização de Fonogramas; Tecnologias de Digitalização de imagem em movimento; Tecnologias de Gravação audiovisual para documentário; Tecnologias de Gravação de som em campo; Tecnologias de Gravação de som em estúdio; Tecnologias digitais de apoio ao projeto, execução e operação; User Interfaces para Web com React

Áreas de suporte à competitividade: Avaliação de Riscos Profissionais; Circular economy in construction; Comunicação Digital; Comunicação Intercultural nas Organizações; Comunicação Interna; Design Terroir; Design Thinking na Comunicação; Direito Digital e dos Contratos Comerciais; Economia Circular; English for Customer Service; English for International Trade and Communication; Escrita para a Web; Escrita Profissional; Estratégias locais para mitigação e adaptação às mudanças climáticas, incluindo descarbonização; Ética e Responsabilidade Social; Ferramentas Clássicas da Qualidade; Ferramentas de gestão ambiental; Ferramentas de Gestão e Prevenção; Gestão da Prevenção; Gestão de Pessoas e de Equipas; Internacionalização nas Organizações; Introdução à Gestão Ambiental; Lean Office e Fluxos de Informação; Organização de Reuniões e de Viagens em Contexto Profissional; Organização e Gestão de Eventos; Organização e Representação de Informação; Preparação e Gestão de Correio Eletrónico; Protocolo nas Organizações; Receção e Atendimento; Reputação Digital; Sistemas de Gestão Ambiental ISO 14001 e EMAS; Sustainable transportation infrastructure; Tradução na Assessoria Digital; Water efficient buildings.

Fosteam@South

Universidade da Madeira

Pós-graduação

- STEAM Education - para Professores do Básico e Secundário
- MBA Azul
- Turismo Costeiro
- Envelhecimento Ativo e Promoção do Bem-estar
- Inovação e Empreendedorismo.

Mestrado

- Atmosfera, Oceano e Clima
- Otimização do desempenho desportivo e tecnologias aplicadas.

Mestrado Profissionalizante

- Aquacultura
- Biodiversidade, Pesca e Conservação Marinha
- Ciência dos dados para o Desenvolvimento Sustentável e Segurança no Turismo

Microcredenciações

- Cursos de Turismo e Agricultura Sustentável (7 cursos)
- Cursos de Sustentabilidade na Agricultura (16 cursos)
- Cursos em Património (26 cursos)

"CIVIC" and "GLOBAL"!

Universidade Nova de Lisboa

Mestrado

- Arte e Tecnologia
- Marketing Baseado em Dados
- Biologia Computacional e Bioinformática
- Logística Marítima
- Tecnologia Marítima
- Aeroespacial
- Geomateriais e Geotecnologias
- Engenharia de Som, Imagem e Iluminação
- Comunicação e Inovação Digital
- Engenharia de Produção Avançada Digital
- Desenvolvimento de Produtos Digitais
- Tecnologia de Fachadas
- Qualidade dos Materiais
- Recursos da Vida Marinha
- Biomateriais e Nanomedicina

Cursos de Curta Duração (microcredenciais)

- Cursos no âmbito da Parceria de Cuidados de Saúde Digitais para População Ativa
- Cursos no âmbito da Parceria de Inovação e Aprendizagem da Indústria Biofarmacêutica
- Cursos no âmbito do Centro Cirúrgico Avançado de Aprendizagem e Inovação
- Cursos de microcredenciais nas áreas: Transição Ecológica, Data&STEAM4All, Transição Digital

UBImpulso Universidade da-Beira Interior

Pós-graduações

- Turismo e Inovação no mundo digital
- Gestão de Pequenas Empresas
- Gestão e Finanças para Empresas Familiares
- Ensino de Línguas Estrangeiras
- Desenvolvimento do processo de cromatografia preparativa
- Crise Humanitária e Desenvolvimento
- Género e transformação social
- Exercício clínico
- Empreendedorismo e gestão da carreira desportiva
- Gestão desportiva
- Exercício clínico/exercício e saúde
- Gestão de organizações sem fins lucrativos
- Formação de adultos em exercício e saúde
- Saúde, bem-estar e envelhecimento ativo
- Empreendedorismo e Inovação em Bio Saúde
- Química Medicinal
- Ciências da Vida
- Hidrogeologia termal

Mestrado

- Tecnologia e Produto de Moda Sustentável
- Tecnologia e Produto de Moda Sustentável

Formações especializadas

- Programa Ensino & Aprendizagem Digital
- Academia Cisco

Cursos curtos e microcredenciais

- Cursos através do programa UBI4Microcredentials (ex. Aprendizagem Automática; Ciência de Dados; Sistemas de Gestão de Banco de Dados; Otimização em Engenharia; Materiais Aeroespaciais; Operações de Segurança em Aeronaves; Aquisição de Dados; Dinâmica de Fluidos Computacionais; Cálculo Avançado Estrutural; Sistemas de Controlo de Motores Eletrónicos, Design UAV, Projeto de controlo de otimização de voo, em Linguagem Python; "Open-Badge", em Mecânica Computacional para a Indústria 4.0).

Prometheus

Universidade de Évora

Pós-graduações

• Gestão do Conhecimento e mudança organizacional em Saúde
• Saúde planetária e ambiental
• Saúde e bem-estar para o Idoso
• Determinantes do consumo de alimentos e saúde
• Planeamento de cuidados integrados para pessoas com multimorbilidade
• Saúde, Sociedade e alimentação
• Promoção da literacia e competências de autocuidado
• Envelhecimento ativo e Saudável
• Tele-cuidados para pessoas com multimorbilidade
• Tecnologia Aeronáutica (com IPSetubal)
• Gestão de dados e IA (com Univ. Atlântica)
•Mediação cultural e artística (Mestrado profissional após 2023)
• "Knowledge Brokering" (Mestrado profissional após 2023)
• Grande História – do Universo até nós
• Conservação Preventiva e Gestão de Risco
• Empreendedorismo Cultural e Criativo
• Património(s), Turismo e Comunidades

Mestrados

• Tecnologia do Desporto e Saúde
• Saúde Pública para Idosos
• Neurociências e Comportamento Humano
• Saúde Digital
• Saúde ambiental e planetária
• Qualidade e avaliação em Tecnologias da Saúde
• Engenharia aeroespacial
• Estudos mediterrânicos

Mestrados profissionais

• mediação cultural e artística
• Corretagem do Conhecimento "Knowledge Brokering"

Microcredenciais

• Saúde Ocupacional (3 cursos)
• Tecnologias da Saúde (6 cursos)
• Ciências farmacêuticas (3 cursos)
• Fisiologia e Exercício (2 cursos)
• Todas as áreas da saúde (12 cursos)
• Gestão aeronáutica (15 cursos)
• Engenharia e Produção (9 cursos)
• Simulação (5 cursos)
• Espaço (5 cursos)
• Tecnologias da Informação aplicadas a aeronáutica (23 cursos)
• Qualidade e Regulação (4 cursos)
• Transdisciplinar Saúde e Artes (4 cursos)
• Transdisciplinar Humanidades e Ciências (4 cursos)
Transdisciplinar Ciência e Gestão (4 cursos)

Living the Future Academy

Universidade de Coimbra

Pós-graduações

• Design, Comunicação E Desenvolvimento Web (Reskilling)
• Programação Em Python Para Análise De Dados (Reskilling)
• Web Design E Desenvolvimento Front-End
• Multimedia Interactiva
• Ciência De Dados
• Engenheiro De Big Data
• Serviços E Tecnologias De Comunicação
• Desenvolvimento De Software E Serviços Confiáveis
• Gestão Estratégica De Sistemas De Informação
• Estatística Computacional E Análise De Dados
• Desenvolvimento De Software Seguro
• Inteligência Artificial Centrada No Humano
• Pensamento Estratégico Para Transição Digital
• Design E Implementação De Sistemas Inteligentes
• Logística E Gestão Industrial
• Comunicação Em Saúde. Novos Caminhos Para A Promoção Da Saúde (Interprofissional)
• Saúde Global, Competência Cultural E Desenvolvimento Sustentável (Interprofissional)
• Rática Clínica Baseada Em Evidências (Interprofissional)
• Cuidados Integrados Centrados Na Pessoa (Interprofissional)
• Supervisão Clínica De Enfermagem
• Intervenção Precoce Na Infância
• Comunicação Médico-Paciente. Saber Escutar, Saber Falar!
• Cuidados Com Os Idosos No Final Da Vida
• Cuidados Paliativos Geriátricos
• Avaliação Da Tecnologia De Saúde: Acesso Ao Mercado De Medicamentos
• Intervenção Em Contextos De Emergência E Desastre
• Cuidados Pediátricos Paliativos
• Promover Estilos De Vida Ativos E Sustentáveis Em Territórios De Baixa Densidade
• Património Alimentar E Desenvolvimento Territorial

Mestrados Profissionais/Curta Duração

• Processos de Engenharia de Software
• Construção em madeira
• Estruturas de betão: Do projeto à reabilitação
• Plásticos e Sustentabilidade
• Canábis
• Fitoterápicos e Suplementos Alimentares
• Novas Tecnologias para a Transição Digital em Odontologia

Outros Cursos de formação (não conferentes de grau)

• ACADEMIA DE SOFTWARE E ECONOMIA 4.0 (ASE) (31 cursos)
• ACADEMIA DE SAÚDE E LONGEVIDADE (ASL) (46 cursos)
• ACADEMIA PARA “TERRITÓRIOS INTELIGENTES”: SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA CIRCULAR (ATI) (10 cursos)

ACADEMIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AFP)

• Oferta de 8 cursos

Skills4All

Universidade do Algarve

Mestrados

• Processos de Criação
• Comunicação e Media

Microcredenciais

• Programa “UAlg+Skills4Life”, em articulação com os empregadores. A UAlg irá promover o trabalho conjunto, com as entidades parceiras no âmbito dos programas "Impulso Adulto" e "Impulso Jovens STEAM", bem como com as redes de parceiros e consórcios existentes, nomeadamente no âmbito dos laboratórios colaborativos e projetos de I&DT, para construir percursos de formação flexíveis (feitos à medida) que podem consistir em unidades de curso isoladas existentes ou a criar, que podem ser agrupadas e posteriormente creditadas em ciclos curtos, graus do primeiro ciclo e/ou cursos de pós-graduação.

A HEAD_L – "Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono"

Universidade Lusófona/COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL

Pós-graduações

- Segurança e Hacking Ético
- Liderança em Transformação Digital
- Governança em TI
- Empreendedorismo e inovação social
- Marketing e comércio
- Gestão Hoteleira
- Empreendedorismo para as indústrias criativas
- Gestão de Organizações do Terceiro Setor
- Marketing Digital

Mestrados

- Ciência de Dados
- Comunicação, Marketing e Meios Digitais
- Videojogos
- Comunicação, Redes e Tecnologia
- Design e Produção de Moda
- Design de Jogos e Média Jogáveis
- Exercício Físico e Bem-Estar
- Direito Empresarial
- Direito Público
- Literacia de Meios e Informação e Cidadãos Digitais
- Engenharia e Gestão Industrial

Microcredenciais

- Centros de Dados e Virtualização
- Gestão de Conhecimento e Business Intelligence
- Educação Inclusiva: Desafios, Potencial e Práticas
- Liderança em Transformação Digital
- Implementação de um Catálogo de Formação baseado em microcredenciais, constituído por cursos de pós-graduação de curta duração concebidos em parceria com parceiros de consórcios

MAIÊUTICA - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL / Universidade da Maia

Mestrado

- Transformação Digital (já aprovado pela A3ES)
- Cinema e Cultura Digital (já aprovado pela A3ES)
- Informática (e-learning apenas, aprovado em 16-Set-2021 pela A3ES)

Microacreditações

- O ISMAI já está a trabalhar na normalização e interoperabilidade com soluções de micro acreditação internacionais existentes (e.g., Open Badges), nomeadamente no contexto do projeto Erasmus TRUE que é coordenado pelo ISMAI.

Universidade Católica Portuguesa - Training for Resilience

Pós-graduações

- Comunicação em Saúde Pública | Comunicação Organizacional – PACO |Práticas Artísticas e Inclusão Social |Transformação Digital | Graduated course in Creative Coding | Cultura Organizacional para a Inovação Interna | Design de Serviços – Transformação e inovação | Ética da Inteligência Artificial | Gestão e Museologia | Ciência de Dados em Biomedicina | Gestão da Qualidade em Saúde |Supervisão Clínica em Enfermagem | Ventilação não Invasiva | Enfermagem de Cuidados Intensivos | Enfermagem do Desporto | Enfermagem Oncológica Pediátrica | Neurodesenvolvimento em Pediatria |Nutrição em Oncologia |Nutrição e Psicologia |Reabilitação Oral Digital |Periodontologia | Médicos Dentistas - Saúde Comunitária | Gestão de Cuidados em Estruturas Residências para Pessoas Idosas | Gerontologia Social | Inovação Pedagógica e Mudança Educativa | Curso Interdisciplinar em Direitos Humanos | Gestão Local da Educação | Capacitação para Profissionais na Justiça | Sustentabilidade Local e Liderança | Innovation for sustainable and regenerative business | Segurança, Crime e Sociedade | Cidadania, Culturas e Sociedade | (lista não exaustiva)

Mestrados

• Business Analytics (novo) | Finanças (Internacional - novo) | Educação Médica (novo) | Biomedicina Aplicada (novo) | Conjunto de Mestrados Executivos para profissionais com experiência (novo) | Comunicação Empresarial (novo) | Estudos de Cultura (reforço) | Ciências da Comunicação (reforço) | Som e Imagem (reforço) | Economia (reforço) | Management (reforço) |Business (reforço) | Gerontologia e Cuidado Geriátrico (reforço) | Engenharia Biomédica (reforço) | Biotecnologia e Inovação (reforço) | Microbiologia Aplicada (reforço) | Gestão Aplicada (reforço)

Microcredenciações

• Concedidas no âmbito da formação a disponibilizar pela Escola de Formação não-graduada Católica Health Education e pela Escola de Formação de Executivos em Gestão e Inovação no Retalho

Tabela 4: IMPULSO ADULTOS - Lista das “Alianças” e “Escolas” de pós-graduação

Tabela 4 a) - Oferta nos Consórcios liderados por Politécnicos

CONSÓRCIO INSTITUIÇÃO LÍDER DO CONSÓRCIO	DESCRIÇÃO
STEAM Skills Mountain Knowledge Campus - Mountain Alliance for Knowledge and Co-Creation Politécnico de Bragança	Escola de Negócios do IPB: um hub para cursos de pós-graduação e aprendizagem ao longo da vida.
Skills4Future Politécnico de Leiria	Hub de Inovação em Saúde: investimento de requalificação para formação, nomeadamente pós-graduações e cursos curtos avançados dirigidos a profissionais de saúde.
To Boost People and Territory Politécnico de Coimbra	Nova escola, a Escola de CTESP e Pós-Graduações que irá receber principalmente, Cursos Técnicos Superiores Profissionais, cursos de pós-graduação e microcredenciações.
BAITS Politécnico de Viana do Castelo	Escola de Pós-graduação (Alto-Minho Business School).
MERIDIES Consortium Politécnico de Portalegre	Construção de uma Escola de Pós-Graduação, apoiada nas agendas de digitalização, descarbonização para a transição climática e segundo condições pedagógicas mais inovadoras, com estruturas adaptadas às condições reais.
A23 Polytechnic Network Politécnico de Castelo Branco	A Rede Politécnica A23 vai dar prioridade à realização de ofertas formativas conjuntas, com base no aproveitamento das sinergias da rede em termos de know-how, infraestruturas e equipamentos. Oferta de pós-graduação à medida, nas áreas de desenvolvimento de software, engenharia de software, redes e nuvem, sistemas interativos, comunicações móveis, robótica e automatização, cibersegurança.
IPV Região Impulsiona e inclui Politécnico de Viseu	A Aliança Regional reune entidades locais, regionais e nacionais, garante o alinhamento dos programas de formação à procura atual e futura de aptidões e competências no mercado de trabalho, a atração de estudantes (sobretudo adultos) e, ainda, a coesão territorial e a cooperação interinstitucional. Os programas serão desenvolvidos em parceria com a Universidade Aberta, com envolvimento de outras entidades localizadas na região.

SKILLS BOOST 2025@IPCA Politécnico do Cávado e do Ave	Este projeto pretende contribuir para os objetivos PRR previstos no programa IMPULSO ADULTOS, através do aumento e reformulação da oferta educativa de pós-graduação, programas de curta duração avançada, cursos de curta duração concebidos em parceria com empresas e mestrados profissionais, entre outros programas.
Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM Politécnico de Santarém	Estabelecimento de acordos de parceria com empresas e profissionais e escolas secundárias da região para formação pós-graduada.
Resilient P.PORTO Politécnico do Porto	Digital Skills Academy, que se centrará na formação a curto prazo no ensino superior a nível inicial e pós-graduado, bem como na formação ao longo da vida, em articulação com a carteira de cursos existente. A liderança da P.PORTO na Universidade Advanced Technology Higher Education Network Alliance (ATHENA) permitirá promover colaborações internacionais e proporcionará um quadro para discutir o currículo dos novos cursos, olhando não só para uma visão europeia mais ampla, mas também para as tendências da indústria europeia, antecipando algumas das necessidades futuras das empresas internacionais.
Tourism International Academy Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril	Tourism International Academy, que é uma aliança entre ESHTE, Universidade Aberta, Universidade Nova de Lisboa, Turismo de Portugal e outros parceiros do sector do turismo e hotelaria para a oferta de graduações e formação pós-graduada, proporcionando aos estudantes a educação e formação adequadas, em estreita relação com empregadores, tanto em termos de conteúdo como de necessidades com a participação dos parceiros de mercado/empregadores.
Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources Instituto Politécnico de Saúde do Norte/CESPU	Hub for Global Health. Pretende-se a edificação de infraestrutura para o desenvolvimento de atividades formativas presenciais bem como criar as condições necessárias à produção multimédia de conteúdos a utilizar para a dinamização de ações em b-learning. Esta nova estrutura permitirá aproximar o mundo da aprendizagem do mundo do trabalho, garantindo, assim, que a aquisição de competências avançadas por parte dos profissionais de saúde.
Blue Design Alliance ESAD/CIFAD	Blue Design Alliance, Rede de 4 escolas que integra a ESAD, o IPB, localizada no interior do Norte de Portugal (NUTS III Douro, Terras de Trás-os-Montes e Alto Tâmega), o IPVC, localizada numa área de baixa densidade (NUTS III Alto Minho) e a ESB da Universidade Católica Portuguesa.

Tabela 4 b) - Lideradas por Universidades

CONSÓRCIO INSTITUIÇÃO LÍDER DO CONSÓRCIO	DESCRIÇÃO
ULisboa Post-Graduation School and Young Impulse STEAM program Universidade de Lisboa	Instalação de uma Escola de Pós-Graduação, em colaboração com os empregadores, para formação de pós-graduação, em 2022.
Skills for Life UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	ALV UTAD: dirige-se ao desenvolvimento de formação para adultos, principalmente numa perspetiva de atualização e de reconversão de competências. Inclui cursos conferentes de grau (mestrados) e formações não conferentes de grau (pós-graduações e cursos de formação avançada), em particular nas áreas de Gestão, Saúde, TIC/Competências Digitais, Ação Climática e Tecnologias para a Indústria.
UMinho Education Alliance – Skills for a Better Future Universidade do Minho	"Aliança para a Educação" em estreita interação com a sociedade e as empresas. Programa Internacional de Mentoria, em colaboração com a Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE), que congrega uma rede internacional de investigação e inovação e que promove a ligação de alunos de doutoramento a ex-alunos membros desta rede internacional.
U.Porto Programme for Multidisciplinary Education and Training Universidade do Porto	Aliança para o reforço significativo de uma cultura de aprendizagem ao longo da vida no seio da oferta formativa da U.Porto, assente na ação integrada das suas Faculdades, através da diversificação das iniciativas de formação contínua e pós-graduada, flexíveis e inovadoras, que contribuam para os processos de *reskilling* e *upskilling* da população adulta residente em Portugal, em especial na região norte. A programação e implementação destas novas propostas, conferentes e não conferentes de grau, é complementada por uma rede de parcerias com mais uma centena de entidades cooperantes (como sejam empresas, autarquias, escolas secundárias e centros de formação, ou outras entidades, públicas e privadas, de relevo local, regional e nacional), cuja experiência no mercado de trabalho contemporâneo contribuirá para uma melhor articulação |da componente formativa com as necessidades de um mercado e sociedade em transformação e as competências a desenvolver em diversas áreas do conhecimento, num contexto de transição digital e ecológica.

Aveiro education and social alliance Universidade de Aveiro	Aumentar o número de mestrados com ligação ao tecido empresarial e o número de ofertas formativas não conferentes de grau, nomeadamente as de pós-graduação de curta duração e as ofertas de muito curta duração e flexíveis que confiram microcredenciais.
"CIVIC" and "GLOBAL"! Universidade Nova de Lisboa	Proposta de 3 parcerias para formação pós-graduada, que compreendem: · Parceria de Cuidados de Saúde Digitais para População Ativa com a CUF; · Parceria de Inovação e Aprendizagem da Indústria Farmacêutica com a Hikma Pharmaceuticals; · Arts & Tech for Social Innovation com o Ministério da Cultura.
UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world Universidade da Beira Interior	Proposta de 4 alianças com entidades da sociedade civil, entidades da região e empregadores, para a formação pós-graduada: 1. Aliança para a Transição Digital e Inovação 2. Aliança Green Deal 3. Aliança para o terceiro sector e sociedade 4. Aliança para a Saúde e Bem-Estar
Prometheus Universidade de Évora	Aliança com as instituições de Ensino Superior da região Alentejo, IPPortalegre e IPSetúbal, e que se estende para além deste através da cooperação com IES que podem agregar conhecimentos, experiências e competências complementares nas áreas da Saúde e Bem Estar (com incidência no envelhecimento ativo e digitalização), Aeroespacial (com enfoque nos sistemas produtivos) e Sustentabilidade, nomeadamente a Atlântica – Instituto Universitário e a Associação Campus SUL (NOVA e UALG).
Living the Future Academy (LFA) Universidade de Coimbra	A LFA propõe 8 academias / alianças para formação curta e pós-graduada em colaboração com empregadores e organizações socioeconómicas. A UC Factory-Academy integra 7 Alianças de Aprendizagem com empregadores, com potencial de empregabilidade. A Aliança de Formação Técnica em Software e Lean Management desenvolve-se em territórios de baixa densidade no interior do país (Guarda e Viseu) em coordenação com as empresas da região (nomeadamente a Stellantis) (Aliança UC / IPG / IPV).

Skills4All Universidade do Algarve	Reforço em cursos curtos e de pós-graduação, em articulação com os empregadores. Estes ciclos de estudo contribuirão para requalificar os adultos, dando-lhes competências digitais, para a gestão, e para as artes digitais e a comunicação, em necessidades identificadas pelo mercado de trabalho. Contam com a colaboração de todos os parceiros, com particular ênfase nas associações empresariais e nas entidades ligadas à cultura, indústrias criativas e artes digitais para os outros 2 ciclos de estudo. Estas parcerias contribuíram para a conceção dos planos de estudo, e apoiam o ensino em áreas específicas e a formação em ambiente profissional.
UAb Impulso2025 Universidade Aberta	Parceria com o mercado e entidades públicas e privadas (Microsoft, Porto Editora, Turismo Portugal, ANAFRE, IP Viseu, PSP, ANQEP, etc.).
HEAD_L - "Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono" Universidade Lusófona/COFAC	Implementação de uma escola específica vocacionada para a formação pós-graduada nas áreas das indústrias culturais e criativas no âmbito do European University FilmEU.
Training for Resilience Universidade Católica Portuguesa	A Escola de Formação não-graduada Católica Health Education estará centrada em cursos de pós-graduação e microcredenciais para profissionais, contribuindo para a atualização das suas competências. Estará dotada de uma infraestrutura de alta tecnologia que suportará um ambiente de aprendizagem digital, potenciando a aprendizagem imersiva e um desenvolvimento customizado, de acordo com as necessidades do aluno. A nova Escola de Formação de Executivos em Gestão e Inovação no Retalho, assente no novo Centro de Consumo Sustentável e Inovação no Retalho, proporcionará um programa de pós-graduação específico e microcredenciais a candidatos da indústria, bem como a novos alunos a ingressar na universidade, devendo resultar no desenvolvimento de um setor em que Portugal detém uma posição de liderança.
JIT4NSTEAM Universidade da Maia	Rede de programas de treino e formação e a promover a aprendizagem personalizada, tanto presencial como online, em articulação com empregadores e empresas (CISCO, NOKIA…).
IP Alliance – Plataforma Integrada para Aprendizagem ao Longo da Vida e Formação para Profissionais ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto	A IP Alliance é uma aliança entre a Escola Superior de Enfermagem do Porto, a Universidade do Porto - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, e o Instituto Politécnico do Porto - Escola Superior de Saúde, para a disponibilização de uma plataforma interprofissional de educação e formação ao longo da vida para profissionais de saúde. A IP Alliance viabiliza a partilha de recursos humanos, técnico-científicos e materiais, dirigida à disponibilização de educação e formação ao longo da vida para profissionais de saúde, baseada em simulação clínica, alinhada com os principais desafios societais.
Lifelong Health Education Escola Superior de Saúde do Alcoitão	A Escola Superior de Saúde do Alcoitão (SCML) com o objetivo de impulsionar uma oferta formativa diferenciada e inovadora aliou-se aos co-promotores: i) Escola Superior de Enfermagem de Lisboa ; ii) Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa – Lisboa; iii) Escola Superior de Saúde Egas Moniz) e iv) Instituto Universitário Egas Moniz e aos parceiros: i) LHEA Association for Lifelong Health Education ; ii) CUF, S.A e iii) Associação Nacional das Farmácias.

Figura 5: Localização das "alianças" e "Escolas" de pós-graduação nos principais centros urbanos, incluindo nas zonas de Lisboa, Porto, Coimbra, Braga-Guimarães e Aveiro.

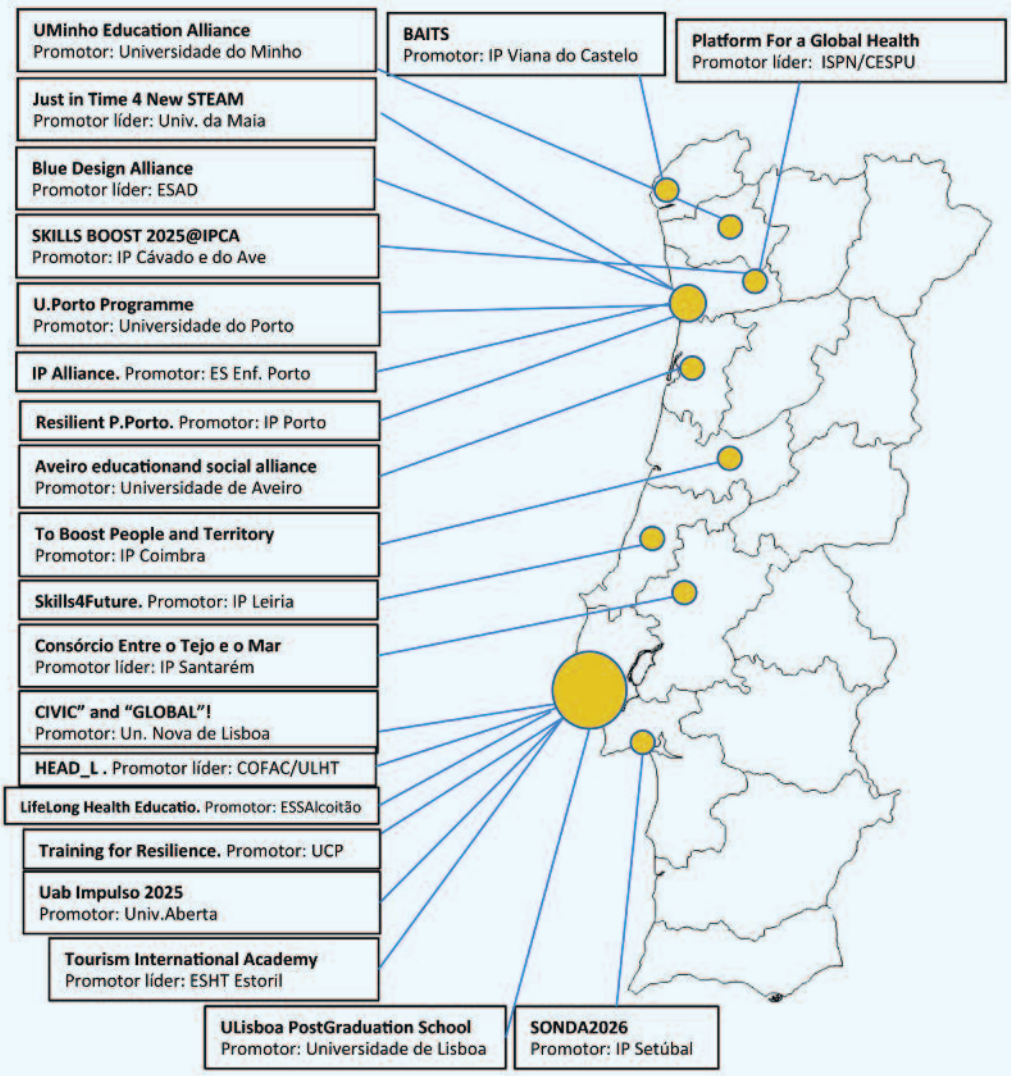
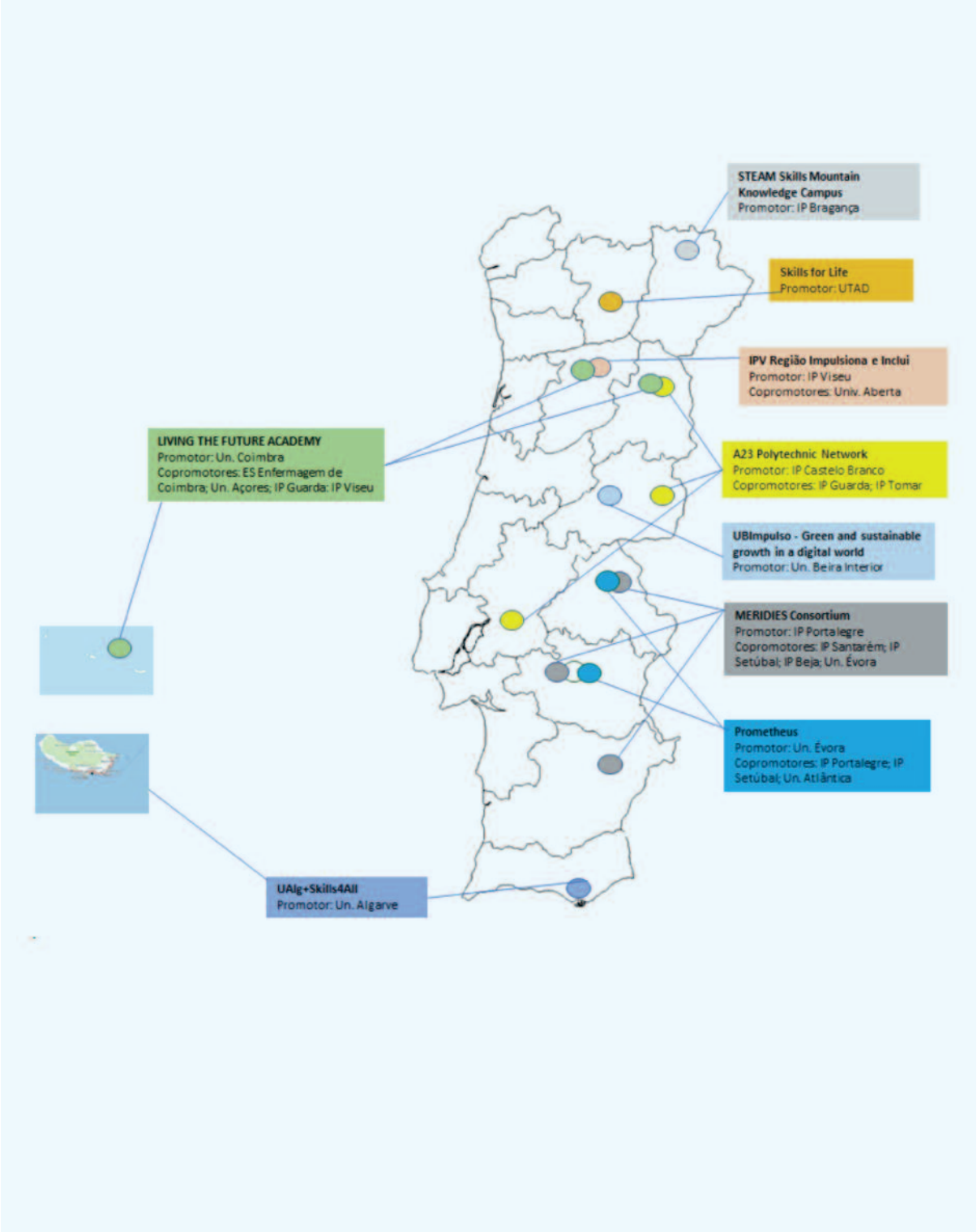


Figura 6: Localização das "alianças" e "Escolas" de pós-graduação nas zonas de menor densidade populacional de Portugal



\\ PARTE 2:

Caracterização
Dos Consórcios Aprovados

A23 Polytechnic Network

DESCRIÇÃO	Projeto de criação de uma "escola" (A23 Polytechnic Network/Rede Politécnica A23), orientadas para a formação politécnica em rede, nas áreas temáticas de Proteção de Pessoas e Bens (PBB) e Competências Digitais (CD). Esta proposta prioriza a oferta de programas de formação adequados às necessidades atuais da Administração Pública, empresas e outras instituições, implementados através de uma forte interação com os stakeholders locais e regionais associados a este consórcio e outros empregadores. Assegurando a interação com estruturas e redes colaborativas de investigação, inovação e empreendedorismo tecnológico e científico, o consórcio RP-A23 pretende constituir-se como um "Laboratório de Inovação de COMPETÊNCIAS. Através de metodologias de aprendizagem inovadoras (por exemplo, Project Based Learning), focando a integração dos alunos no ambiente empresarial e organizacional desde o 1º momento, e complementadas com uma formação orientada para a aprendizagem ao longo da vida e requalificação de desempregados, este projeto visa reforçar a Rede Politécnica A23 com espaços de aprendizagem, ensino e investigação, estimulando a interação entre cidadãos e agentes do território (abordagem dinâmica da quadrupla hélice).
IES promotora	Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB)
IES copromotoras	Instituto Politécnico da Guarda (IPG); Instituto Politécnico de Tomar (IPT)
Coordenador do programa	Professor António Marques Fernandes
Contactos	Tel.:272339600 • projectos@ipcb.pt • www.ipcb.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	45	90	**135**	234	**805**

Orçamento do Projeto: 4.742.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.883.000 euros
•Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.859.000 euros

UTAD - SKILLS FOR LIFE

DESCRIÇÃO	'UTAD - Skills for Life' é uma aposta conjunta para a promoção da atualização e reconversão de competências da população ativa, em particular de nível superior no domínio das STEAM, reforçando a necessidade da aprendizagem continua ao longo da vida, e contribuindo, assim, para colmatar a crescente complexidade dos desafios enfrentados pelos profissionais, pela administração pública e pelas diferentes empresas. Foi definido de forma a alavancar o contributo individual de cada parceiro para reforçar, quer o cumprimento dos objetivos e das metas propostas, quer para assegurar um contributo significativo no âmbito dos compromissos da Estratégia para a Igualdade e Não Discriminação 2018-2030 e do Plano Nacional contra o Racismo e a Discriminação 2021-2025. Existe, assim, uma grande preocupação de incentivar o ingresso no ensino superior de jovens e adultos provenientes de territórios desfavorecidos, como também do sexo feminino nas áreas STEM, combatendo, assim, a tendência presente nas taxas de participação de raparigas e mulheres no domínio das TIC. O projeto assenta na implementação de dois grandes programas ou alianças: o "STEAM UTAD" e o "ALV UTAD", dando resposta às novas necessidades do mercado de trabalho e aos novos desafios presentes na região e no próprio país.
IES promotora	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO (UTAD)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor José Cravino
Contactos	Tel.:259350030 • pedro.teixeira@utad.pt • www.utad.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	125	320	**605**	490	**1170**

Orçamento do Projeto: 4.782.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.733.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 3.049.000 euros

ULisboa PostGraduation School and Young Impulse STEAM program

DESCRIÇÃO	O programa "Impulso Adulto" implica a reorganização de toda a oferta formativa pós-graduada não conferente de grau, bem como da sua estrutura de gestão, através da criação de uma Escola de Pós-Graduação (ULisboa-PGS). No âmbito deste projeto, a ULisboa-PGS irá criar, entre 2022 e 2025, 180 novos cursos, com o objetivo de atrair pelo menos 10.000 novos alunos de pós-graduação. Todas as 18 Escolas da ULisboa participarão neste enorme esforço de organização de oferta formativa pós-graduada. A oferta formativa da ULisboa-PGS irá fomentar o seu carácter de excelência, a sua inter e transdisciplinaridade, cruzando as fronteiras entre as dimensões académica, técnica e profissional, bem como a sua ligação à sociedade e ao território, e a promoção de um ambiente privilegiado para a internacionalização. Este projeto resulta de uma ampla articulação e cooperação com 291 entidades externas, abrangendo entidades públicas e privadas, empresas, outras instituições de investigação e ensino superior, e associações profissionais de vários setores de atividade. No que se refere à oferta de licenciatura (Impulso Jovem), a ULisboa aposta no objetivo de reduzir o elevado número de alunos extremamente talentosos que não conseguem aceder ao curso que corresponde à sua primeira escolha. O objetivo estratégico é dobrar até 2030 o número de graduados em nove cursos de engenharia, artes e matemática, passando do número atual de 1224, em 2020, para cerca de 2300, em 2030.
IES promotora	Universidade de Lisboa
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor Luís Manuel dos Anjos Ferreira
Contactos	Tel.: 210113400 • gp@reitoria.ulisboa.pt • www.ulisboa.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
-	-	-	**218**	4100	**10000**

Orçamento do Projeto: 22.089.000 euros, distribuído pelas componentes:
•Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 15.817.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 6.272.000 euros

Campus do Conhecimento da Montanha: Competências STEAM – Uma Aliança de Montanha para o Conhecimento e Cocriação

DESCRIÇÃO	É proposto um programa de inovação formativa (The Mountain Consortium for Knowledge), bem como a expansão e diversificação da atual oferta do IPB, sustentada por dois programas específicos: 1) "Programa Impulso Jovens STEAM": STEAM Skills Mountain Knowledge Campus: este programa centra-se no aumento da oferta de CTeSP nas áreas STEAM e no desenvolvimento, nos cursos já existentes, das competências necessárias para cumprir com sucesso os requisitos dos empregos do futuro, em particular para as entidades públicas e privadas integrantes do consórcio, atingindo e superando desempenhos impactantes no mercado de trabalho, especialmente nas regiões montanhosas. O programa estará estruturado em três grandes áreas ou pilares: 1) Desenvolvimento de mestrados inovadores nas áreas STEAM, como o Mestrado em Inovação de Produtos e Processos; 2) Desenvolvimento da nova geração de CTeSP em áreas STEAM; e 3) desenvolvimento de competências STEAM em todos os graus formativos do IPB (10% Escolhes TU!). 2) "Programa Impulso Adultos: Mountain Alliance for Knowledge and Co-Creation": é uma aliança entre o IPB e várias partes interessadas principais, centrada na qualificação e requalificação de adultos, especialmente num ambiente de regiões montanhosas. Inclui a oferta de programas de graduação (p.e: pós-graduação), microcredenciais, qualificação e requalificação no local de trabalho, bem como o reconhecimento de competências adquiridas no exercício profissional por meio da obtenção de distintivos. O programa Impulso Adultos está estruturado em três grandes áreas: 1) oferta de microcredenciais para o reconhecimento formal das qualificações obtidas; 2) Escola de Negócios do IPB que disponibiliza cursos de pós-graduação, nomeadamente o Mestrado Profissional em Tecnologias para o Futuro e Inovação, orientados para a requalificação e requalificação de públicos ativos; e 3) reconhecimento de competências e habilidades informais obtidas na prática profissional voltada para as necessidades das empresas (Competence Badges).
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA (IPB)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor Luís Manuel dos Santos Pais
Contactos	Tel.: 273303200 • ipb@ipb.pt • http://portal3.ipb.pt/index.php/pt/

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	30	90	**180**	230	**630**

Orçamento do Projeto: 7.463.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 3.149.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 4.314.000 euros

IPV Região Impulsiona e inclui

DESCRIÇÃO	O consórcio "IPV Região Impulsiona e Inclui" liderado pelo Instituto Politécnico de Viseu (IPV), pretende que mais de 3000 jovens e adultos beneficiem da sua candidatura aos Programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos. A proposta inclui a construção de um novo espaço (um Bright Lea Superior Agrária de Viseu) e a adoção de modelos de aprendizagem inovadores, que vão ser aplicados em cursos de áreas como a transição climática, a transição digital, a indústria e o turismo. Estas áreas são também referências cruzada no documento PRR/RRP, bem como outras prioridades nacionais e regionais, mas também abordam a inclusão, considerando, por exemplo, as regras de recrutamento paritário, e as necessidades educativas específicas dos estudantes. Foram desenvolvidos processos de aproximação e diálogo com os stakeholders e outros atores interessados, que partilham o território de Viseu e Lamego com o IPV: empresas e suas associações, municípios e comunidades intermunicipais, escolas profissionais, e a respetiva rede existente. Como resultado destes contactos, foi elaborado um conjunto de propostas de formação abrangendo várias áreas. Destinada a jovens e adultos, a atribuição de bolsas de formação, bem como a parceria com a Universidade Aberta, são também instrumentos fundamentais para o envolvimento daqueles indivíduos, principalmente em áreas despovoadas desta região, que anualmente completam o ensino secundário e não prosseguem os seus estudos. Uma estratégia semelhante irá dirigir-se a adultos, principalmente indivíduos ativos cujas entidades empregadoras identificaram áreas com lacunas de formação; e/ou empresas e associações empresariais que expressaram a sua vontade de especializar os seus trabalhadores, e de obter as capacidades e competências necessárias para uma seleção de colaboradores com mais e melhores qualificações.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU (IPV)
IES copromotoras	UNIVERSIDADE ABERTA (UAb)
Coordenador do programa	Professor José dos Santos Costa
Contactos	Tel.: 232480700 • ipv@sc.ipv.pt• www.ipv.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
262	628	1264	**1845**	356	**980**

Orçamento do Projeto: 4.182.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.515.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.666.000 euros

SKILLS BOOST 2025@IPCA

DESCRIÇÃO	O projeto SKILLS BOOST 2025@IPCA está alinhado com a estratégia do IPCA e com o projeto pedagógico e científico das suas 5 escolas e unidades de investigação, a fim de contribuir para a realização dos objetivos IMPULSO JOVENS STEAM e IMPULSO ADULTOS e das metas nacionais, tais como o aumento de jovens e adultos no ensino superior, o aumento no número de diplomados, especialmente nas áreas STEAM, o aumento dos programas de ensino superior nas áreas STEAM, concebidos e redesenhados de forma interdisciplinar perspetiva e alinhada com o mercado de trabalho e a realidade do contexto regional, e a criação de consórcios/alianças para formação pós-graduada com empregadores. Para alcançar os objetivos e metas desejados até 2025, o Projeto está organizado em sete programas principais: - (1) TECH&ARTS PLUS, (2) TeSP PLUS, no âmbito do IMPULSO JOVENS STEAM; - (3) ADVANCED SKILLS; (4) LONGLIFE LEARNING, no âmbito da IMPULSO ADULTOS; - (5) PEDINNOV; (6) LESSISMORE; (7) SUSTENDEV, como um programa complementar e transversal a todo o projeto. Todos os programas estão interligados de modo a alcançar os seguintes objetivos, entre outros: reforçar e redesenhar a oferta educacional nas áreas STEAM e para adultos, ajustando-os às necessidades do mercado; alinhar a oferta educativa com as futuras competências avançadas e a realidade do contexto regional em que o IPCA está integrado; promover e reforçar os processos de requalificação e atualização de competências através do aumento e adaptação da oferta de cursos avançados de pós-graduação e especialização, em parceria om as empresas, unidades de I&D e entidades públicas locais, regionais e nacionais; criar mais oportunidades e condições para atrair mais estudantes para os bacharéis nas áreas STEAM; criar as condições para promover a igualdade de género na frequência dos cursos das áreas STEAM; aumentar os programas de formação básica (Cursos TeSP) concebidos com e para a indústria, com parte da formação a ter lugar no ambiente de trabalho, promovendo a cocriação e metodologias de experimentação.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DO CÁVADO E DO AVE (IPCA)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professora Maria José Fernandes
Contactos	Tel.: 253802190 • GERAL@IPCA.PT • WWW.IPCA.PT

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
25	255	530	**835**	1730	**4010**

Orçamento do Projeto: 9.754.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 5.591.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 4.163.000 euros

UMinho Education Alliance – Skills for a Better Future

DESCRIÇÃO	A "UMinho Education Alliance – Skills for a Better Future" constitui um grande e estruturante desafio para a Universidade do Minho, que cria um robusto portefólio de 112 cursos de pós-graduação, de curta duração, não conferentes de grau, creditados e em estreita articulação com empregadores – empresas, instituições públicas e privadas, regionais e nacionais. Esta Aliança de Pós-Graduação inclui 8 Programas de Formação de âmbito superior nas seguintes áreas: Gestão e Inovação Empresarial; Arquitetura e Ambiente Construído; Comunicação, Cultura, Sociedade e Inclusão; Engenharia e Indústria Transformadora; Proteção Social e Integração; Saúde e Bem-estar; Sustentabilidade Ambiental e Gestão do Território; Transição Digital. Respondendo a necessidades do país identificadas em articulação com empregadores, a Aliança de Pós-Graduação: Aposta no reforço das áreas de engenharia e indústria transformadora, na transição digital e na gestão e inovação empresarial, proporcionando a transferência de tecnologia na fronteira do conhecimento; Centra-se na integração, proteção social e inclusão, melhorando o capital humano e reforçando a sua empregabilidade; Promove o crescimento económico, a competitividade internacional e a coesão social através de estratégias de desenvolvimento coerentes no caminho da sustentabilidade ambiental e coordenada gestão do território.
IES promotora	UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor Guilherme Pereira
Contactos	Tel.: 253601050 • SEC-ECFERREIRA@REITORIA.UMINHO.PT • WWW.UMINHO.PT

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
50	100	150	**230**	563	**1906**

Orçamento do Projeto: 13.496.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 7.955.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 5.541.000 euros

Tourism International Academy

DESCRIÇÃO	O projeto TIA - Tourism International Academy, criado através de um consórcio liderado pela Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ESHTE) em copromoção com a Universidade Nova de Lisboa (NOVA) e a Universidade Aberta (UAb) e em parceria com o Turismo de Portugal (TP), tem como principal objetivo a criação de um novo centro de referência de carácter internacional para a educação e formação em modalidades online ou presencial e para a promoção de atividades de Inovação nas áreas do Turismo e Hotelaria (T&H) baseadas na experiência e conhecimento trans e interdisciplinares das diversas instituições envolvidas. O fim último é o de alavancar o progresso e desenvolvimento de atividades associadas aos setores do T&H tanto a nível nacional como internacional. Os principais objetivos propostos pelo consórcio no âmbito do desenvolvimento da presente proposta são os seguintes: Desenvolver atividades que visem a promoção da educação, formação, investigação e inovação na área do T&H em Portugal, nos Países de Língua Oficial Portuguesa, e noutros países ou regiões do mundo, contribuindo para o progresso do turismo nas suas várias vertentes, valorizando o reconhecimento nacional e internacional deste setores e tornando-o mais resiliente às mudanças e tendências futuras; Desenvolver cursos de formação especializados, graduados e não graduados, orientados para as necessidades especificas do mercado de trabalho; Aproveitar as sinergias entre áreas de formação, não específicas do turismo, trazendo uma abordagem trans e interdisciplinar para enfrentar os desafios atuais e futuros do turismo (por exemplo, Medicina, Ciências Sociais, Engenharia, etc.); Promover a transformação digital das organizações de T&H; Promover a sustentabilidade cultural, social, ambiental e económica dos negócios de T&H; Promover a prestação de serviços especializados e de qualidade na Hotelaria; Desenvolver competências com foco na criatividade, qualidade, inovação e empreendedorismo; Apoiar diretamente a qualificação, inovação e competitividade das empresas de T&H; Fortalecer a capacidade de internacionalização das empresas de T&H.
IES promotora	ESCOLA SUPERIOR DE HOTELARIA E TURISMO DO ESTORIL (ESHTE)
IES copromotoras	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (UNL); UNIVERSIDADE ABERTA
Coordenador do programa	Dr. Vítor Manuel Pereira de Andrade
Contactos	Tel.:210040724 • rita.peres@eshte.pt • www.eshte.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	26	63	**100**	900	**2700**

Orçamento do Projeto: 6.773.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 3.505.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 3.267.000 euros

U.Porto Programme for Multidisciplinary Education and Training – Impulso Jovens STEAM & Impulso Adultos

DESCRIÇÃO	O Programa de Formação Multidisciplinar visa contribuir ativa e significativamente para o esforço de (re)qualificação da população portuguesa nos mais diversos domínios do conhecimento, incluindo as áreas das STEAM. Em resposta ao desafio do Impulso Adultos, o trabalho integrado das Faculdades, em colaboração com mais de uma centena de entidades parceiras (incluindo centros de investigação e laboratórios colaborativos, escolas secundárias e centros de formação, associações e empresas especializadas, entre outros empregadores, públicos e privados), permitiu a criação de 153 formações de curta duração – incluindo cursos de especialização, de estudos avançados e de formação contínua e ainda unidades de formação contínua passíveis de microcredenciação – e quatro mestrados (dos quais 3 de carácter profissionalizante), que permitirão acolher anualmente mais de 2 mil novos formandos em iniciativas de reskilling e upskilling nas seguintes áreas temáticas: Ambiente e Sustentabilidade, Artes e Humanidades, Ciências Sociais, Ciências e Tecnologia, Educação, Formação de Professores e Orientação Profissional, e Saúde. Já através do Impulso Jovens STEAM, a U.Porto procurará consolidar e diversificar a sua capacidade formativa ao nível de 1.º ciclo, ao propor, desde logo, a criação de um conjunto de cinco licenciaturas complementares à oferta existente, privilegiando perspetivas interdisciplinares em todas as valências STEAM (da Bioinformática e Saúde Digital à Matemática Aplicada, incluindo também o Desenho e a Literatura e Estudos Interartes). Reforçar-se-á o número de vagas disponíveis em licenciaturas selecionadas nas quais se reconhece potencial de expansão para captação de mais e melhores estudantes (Engenharia Agronómica, Inteligência Artificial e Ciência de Dados, tal como algumas das licenciaturas classificadas com índice de excelência). Em paralelo, cumpre não esquecer o intuito transversal de promoção de uma cultura académica mais inclusiva, com fito num maior equilíbrio na distribuição de estudantes por género e na integração bem-sucedida do Ensino Superior de estudantes oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos.
IES promotora	UNIVERSIDADE DO PORTO
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor José Manuel Castro Lopes
Contactos	Tel.: 220408526 • projetos@up.pt • www.up.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	0	0	**300**	1989	**7250**

Orçamento do Projeto: 16.327.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 9.325.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 7.001.000 euros

Longlife Health Education

DESCRIÇÃO	Este projeto defende uma resposta inovadora para dar resposta aos novos requisitos dos profissionais de saúde. Liderada pela Escola Superior de Saúde de Alcoitão (ESSAlcoitão), largamente conhecida pelo trabalho realizado nos últimos 50 anos nas áreas da fisioterapia, terapia da fala e terapia ocupacional, esta iniciativa tem como objetivo proporcionar aos profissionais de saúde não médicos, acesso a educação continua que permita atualizar o seu conhecimento teórico e prático, com impacto direto na sua capacidade de prestar os cuidados de saúde mais adequados aos seus pacientes. Com o presente projeto, pretende-se: 1) Expandir a oferta formativa atual, dando resposta às necessidades de requalificação e atualização de profissionais de saúde não pertencentes à classe médica; no âmbito das competências técnicas e comportamentais, através de cursos pós-graduados de curta e média duração; 2) Reforçar o parque tecnológico da ESSAlcoitão para oferecer programas formativos que se possam apoiar em novas tecnologias. Neste sentido serão oferecidos os seguintes programas: 1. Competências técnicas para profissionais não médicos 2. Competências transversais para profissionais não-médicos 3. Literacia em saúde: Programas de curta duração dirigidos a participantes que lidam com pessoas idosas e crianças, que procuram melhorar as suas competências técnicas para o exercício da sua função. A Escola Superior de Saúde de Alcoitão (ESSAlcoitão) da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, como promotor da iniciativa, tendo como copromotores a Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha-Lisboa, o Instituto Egas Moniz, a Escola de Saúde Egas Moniz e a Escola Superior de Enfermagem de Lisboa propõem-se atualizar competências de um total de 2210 alunos até o final de 2025, oferecendo uma média de 28 cursos pós-graduados por ano
IES promotora	Escola Superior de Saúde de Alcoitão (SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE LISBOA)
IES copromotoras	Escola Superior de Enfermagem de Lisboa; Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa – Lisboa; Escola Superior de Saúde Egas Moniz; Instituto Universitário Egas Moniz.
Coordenador do programa	Professor Jorge Torgal
Contactos	Tel.: 213235159 • alda.matias@scml.pt • www.scml.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
-	-	-	-	1080	**2210**

Orçamento do Projeto: 2.640.000 euros, distribuído pela componente:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 2.640.000 euros

Next Level Higher Education for All @ Politécnico de Lisboa

DESCRIÇÃO	O projeto "NextLevel@IPL" baseia-se em 5 pilares estratégicos que incluem um conjunto de medidas a implementar: (a) Crescer, diversificar e ajustar a oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho, em estreita colaboração e co-construção com parceiros estratégicos e partes interessadas relevantes, como empregadores e sociedade civil, permitindo a apresentação de novos cursos de licenciatura e de mestrado. (b) Alcançar novos públicos, oferecendo uma proposta de valor única ao nível de cursos de pós-graduação e na aprendizagem ao longo da vida, acessível e inclusiva. (c) Novas metodologias de ensino-aprendizagem, incluindo práticas científicas e pedagógicas distintas e inovadoras, personalizadas ao contexto, nomeadamente o ensino a distância e metodologias ativas de aprendizagem. (d) Maior apoio aos estudantes, através de estratégias consertadas em termos de captação e integração de estudantes (Mentoria); monitorizando o abandono escolar; promovendo o sucesso académico, bem como a integração no mercado de trabalho, focada nas áreas do STEAM. (e) Renovação e investimento em novos equipamentos e infraestruturas das unidades de ensino e investigação, a fim de melhorar as condições de trabalho atuais da comunidade académica e oferecer condições de ensino-aprendizagem ajustadas. Com projeto NextLevel@IPL esperamos conseguir um aumento do número de estudantes no ensino superior, mais eficiência e mais diplomados, uma valorização da formação ao longo da vida, mais colaboração com as empresas e uma maior eficácia na sociedade visando um melhor emprego.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA (IPL)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor António Belo
Contactos	Tel.: 210464786 • gpei@sp.ipl.pt • www.ipl.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
100	230	360	**490**	685	**1455**

Orçamento do Projeto: 6.543.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 2.511.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 4.032.000 euros

UAb Impulso2025

DESCRIÇÃO	A UAb lidera este projeto, que será impulsionado pela Unidade de Interface para Competências de Aprendizagem Digital e à Distância da UAb (UICEaD) e que se baseia numa aliança tecnológica com vista ao desenvolvimento e aplicação de ações de requalificação e atualização de competências. Os objetivos estratégicos considerados são: 1) Formar agentes educativos (4.820) na utilização científica, pedagógica e tecnológica da aprendizagem à distância e digital e, através de um efeito de cascata, envolver um grande número de parceiros e outros organizações; b) Formação em serviço de funcionários ativos (por exemplo, pessoal da Polícia, do Turismo e das Juntas de Freguesia) nos idosos de Transição e Transformação Digital, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Línguas e Comunicação, de modo a ser mais eficiente e prestar um melhor serviço aos cidadãos e à sociedade, e proporcionar condições, a essas pessoas, para serem atribuídas a funções de maior valor acrescentado; c) Conceber, através de atividades de I&D, as melhores práticas em matéria de avaliação e aprendizagem digital e à distância, reforçando a utilização da aprendizagem à distância e digital como um meio fiável e seguro, disponível para um número muito elevado de utilizadores; e) Contribuir significativamente para alcançar os objetivos nacionais de formação de adultos identificados no programa Impulso Adultos.
IES promotora	UNIVERSIDADE ABERTA (UAb)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor Diogo Casanova
Contactos	Tel.: 213916300 • Jose.Porfirio@uab.pt • www.uab.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
-	-	-	-	2083	**5470**

Orçamento do Projeto: : 4.340.000 euros, distribuído pela componente:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 4.340.000 euros

MAIS DIGITAL

DESCRIÇÃO	O projeto, liderado pelo ISCTE, envolve uma ampla parceria para a sua implementação: entidades empresarias, câmaras municipais, estabelecimentos de ensino e associações. Os programas formativos contemplados – para jovens e adultos – inscrevem-se todos nas áreas STEAM e dão resposta ao objetivo geral de aumentar a graduação de jovens, mulheres e adultos no ensino superior nestas áreas. Enquadrado no plano de desenvolvimento estratégico do ISCTE, o projeto visa prosseguir e consolidar a sua trajetória através (1) da dinamização e inovação da oferta formativa em tecnologias digitais aplicadas a diversos sectores e contextos organizacionais, (2) da melhoria das condições de atratividade e de sucesso de novos estudantes, jovens e adultos (incluindo M23, mulheres, jovens de cursos profissionais e estudantes estrangeiros), (3) do impulso à aprendizagem ao longo da vida, através da renovação e reforço da oferta de formação pós-graduada de curta duração em tecnologias digitais e outras, orientada para a reconversão e requalificação de adultos e do aprofundamento do sistema de credenciação e microcredenciação. A dinamização da oferta de ensino superior em vários concelhos da Área Metropolitana de Lisboa constitui um pilar fundamental do projeto, contribuindo para dar resposta à escassez de resposta existente na região e, desse modo, promover o acesso ao ensino superior de jovens e adultos. Simultaneamente, o projeto constituirá um espaço de conhecimento e de inovação no domínio das tecnologias digitais, disponibilizando cursos inteiramente novos e distintos dos já existente a nível nacional. Isto é, promoverá uma formação inovadora, alternativa ao paradigma predominante de formação em engenharia, combinando as áreas disciplinares das tecnologias digitais com as áreas disciplinares das ciências sociais, empresariais e humanidades. Deste modo, o projeto desenvolve uma abordagem compreensiva aos desafios da aplicação, difusão e apropriação das tecnologias, num ambiente pluridisciplinar de valorização da interação tecnologia e sociedade.
IES promotora	ISCTE - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA (ISCTE-IUL)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professora Maria de Lurdes Rodrigues
Contactos	Tel.: 210464171 • carina.cunha@iscte.pt • www.iscte-iul.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
-	-	-	-	2083	**5470**

Orçamento do Projeto: 11.024.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 3.486.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 7.538.000 euros

Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM

DESCRIÇÃO	O objetivo do CETM é aumentar a formação inicial no ensino superior oferecida pelo Estado nos municípios da faixa industrial de Lisboa Norte, e também nas Sub-regiões do Médio Tejo e Lezíria, através da deslocalização dos Cursos Técnicos Profissionais Avançados (CTeSP), bem como da Formação Pós-graduada e Cursos Avançados de Curta Duração. Desta forma, pretende-se contribuir para a formação dos quadros superiores especializados necessários para as empresas e instituições, requalificar pessoas para qualificações avançadas e especializadas e aumentar o número de estudantes do ensino superior e aqueles capazes de seguir estudos superiores para licenciaturas através do CTeSP. Com efeito, para poder aumentar a participação dos jovens de 20 anos no ensino superior e cumprir as metas estabelecidas para 2030, é essencial também aumentar o número de estudantes que vão do ensino secundário para o ensino superior, particularmente os estudantes matriculados no Tipo Vocacional do Ensino Secundário. No entanto, é também essencial produzir estratégias que permitam requalificar os profissionais e fornecer qualificações avançadas, particularmente através de estudos de pós-graduação e Cursos Avançados de Curta Duração. Existem quatro objetivos principais: I. Criar uma provisão de CTeSP Formação Inicial do Ensino Superior; II. Criar uma provisão de formação pós-Graduação; III. Criar uma oferta de Cursos Avançados de curta duração; IV. Promover a inovação e o empreendedorismo no ecossistema regional em estreita cooperação com as autoridades locais, empresas e outras organizações.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM (IP Santarém)
IES copromotoras	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR (IPT); ESCOLA NÁUTICA INFANTE DOM HENRIQUE (ENIDH)
Coordenador do programa	Professor João Moutão
Contactos	Tel.: 243309520 • secretariado@ipsantarem.pt • https://www.ipsantarem.pt/pt/home/

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
122	320	536	**730**	273	**526**

Orçamento do Projeto: 4.162.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 282.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 3.880.000 euros

Resilient P.PORTO

DESCRIÇÃO	O programa Resilient P.PORTO visa o reforço e transformação das atividades do Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO), para promover o aumento de licenciados nas áreas STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathemetics), e a requalificação e requalificação da mão-de-obra adulta. No âmbito do "Impulso Jovens STEAM", o programa considera as necessidades do mercado de trabalho de algumas das áreas económicas mais dinâmicas da região, como a indústria do turismo e as artes digitais, e apresenta diversos projetos/medidas no entendimento lato da educação e das artes liberais. O programa contribuirá para a redução da desistência de alunos, ao criar um projeto-piloto de "Ano Zero", para auxiliar os alunos na transição entre os ciclos de ensino. Irá também criar uma rede de espaços de experimentação e criação que irão permitir uma relação mais estreita entre o P.PORTO e a sociedade civil, através do desenvolvimento de projetos STEAM em escolas secundárias e câmaras municipais. Na vertente "Impulso Adultos", as pós-graduações, os cursos curtos e a formação especializada vão mais uma vez responder às necessidades atuais da indústria e da sociedade, preparando desempregados, profissionais, empresas e sectores da indústria para a necessária recuperação económica. O programa é o resultado de um diálogo permanente com autoridades regionais, representantes da indústria e outros parceiros, portanto, não só irá capacitar os candidatos, mas também responder às necessidades diretas do mercado de trabalho e do desenvolvimento regional, criando uma gama bem treinada de novos profissionais. Este é um resultado forte, contribuindo para a estratégia Portugal 2030 de i) redução da percentagem de adultos, incluindo jovens, em idade produtiva sem ensino secundário; ii) atingir o nível de 60% dos jovens de 20 anos no ensino superior, com 50% dos diplomados do ensino superior na faixa etária de 30-34 anos até 2030; iii) aumentar a participação dos adultos na aprendizagem ao longo da vida.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO (P.PORTO)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor Luis Miguel Pinho
Contactos	Tel.: 225571000 • sec-p@sc.ipp.pt • https://www.ipp.pt/

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	130	260	**410**	1820	**3580**

Orçamento do Projeto: 10.294.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 4.752.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 5.542.000 euros

Aveiro education and social alliance

DESCRIÇÃO	Num quadro de desenvolvimento estratégico institucional de longo prazo da Universidade de Aveiro, a Aveiro Education and Social Alliance materializa uma visão, uma abordagem abrangente e um roteiro para uma transformação global e coerente das atividades de ensino e aprendizagem da Universidade, estreitando o seu papel com os stakeholders estratégicos, a nível local, regional e nacional. A Aveiro Alliance combina uma visão central e um conjunto coeso de Objetivos Estratégicos e Operacionais. A Aveiro Alliance incorpora, com total complementaridade em termos de atividades e investimentos, um plano de ação bem estabelecido alinhado com: 1) A estratégia de desenvolvimento regional e suas áreas de especialização e necessidades; 2) A maximização do envolvimento e compromisso dos diferentes stakeholders (mais de 230), incluindo a co-gestão de programas e atividades; 3) O enfoque nos grupos-alvo preferenciais (jovens STEAM e requalificação de adultos), incluindo microcredenciais; 4) As metas definidas a nível nacional a serem alcançados em 2030, com a expectativa de impactar diretamente 6.436 indivíduos durante o período de investimento e muitos mais com os efeitos colaterais e após o período de investimento; 5) O estabelecimento de prioridades científicas e académicas, entrelaçadas com os pontos fortes da instituição a nível académico e de investigação, e com um forte enfoque STEAM; 6) A sustentabilidade do plano, durante a sua implementação (princípio de Do No Significant Harm), e a continuidade das atividades após 2026, garantindo que o método de acompanhamento dos programas e atividades é internalizado na UA após o término deste financiamento. Em termos de investimento, a aposta foi colocada na criação das condições necessárias para potenciar o impacto da Aveiro Alliance: agregar programas de formação em parceria com os stakeholders (146 programas), transformando a experiência de ensino e aprendizagem da UA, modernizando os espaços de ensino e aprendizagem, e realizando uma transformação digital fundamental.
IES promotora	UNIVERSIDADE DE AVEIRO (UA)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Dr. Rúben Alves
Contactos	Tel.: Tel.: 234370200 • aveiroalliance@ua.pt • www.ua.pt/pt/aveiroalliance/

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	0	55	**183**	1822	**4652**

Orçamento do Projeto: 12.365.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 7.314.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 5.051.000 euros

Fosteam@South

DESCRIÇÃO	A Universidade da Madeira (UMa), como promotora da parceria o projeto Fostering STEAM e Lifelong Learning at South -Fosteam@south, juntamente com os copromotores do projeto, estabelece os seguintes objetivos: atrair mais estudantes (nacionais e internacionais) para as suas instituições; atrair mais estudantes para as áreas STEAM; melhorar a aprendizagem baseada em inquéritos e metodologias de aprendizagem baseadas em projetos no ensino superior; requalificação e requalificação de adultos que já se graduaram em quatro eixos temáticos: Oceano no Sul; Envelhecimento e Bem-estar, Indústrias Criativas - Sociedades Saudáveis, Ciência de Dados; formar a UMa e as Universidades copromotoras, com recursos humanos (professores e não professores) nas áreas acima mencionadas, de acordo com a respetiva proporção de participação; cooperar com outras instituições do Ensino Superior nas áreas de formação propostas neste projeto, capitalizando os diferentes conhecimentos das 4 instituições envolvidas no projeto para uma formação de excelente qualidade; dotar a instituição promotora de infraestruturas e equipamentos adequados para os trabalhos a realizar. O nosso projeto visa criar e equipar um FABLab (laboratório criativo) na UMa que receberá regularmente estudantes de escolas primárias e secundárias para a realização de projetos nas áreas STEAM. O objetivo deste laboratório é atrair mais estudantes para as áreas STEAM, bem como dar a conhecer a UMa aos estudantes da Região, a fim de, de alguma forma, manter os estudantes leais à nossa instituição. Relativamente à formação inicial e pós-graduação, o projeto é desenvolvido em torno de quatro temas principais: Oceano no Sul; Envelhecimento e Bem-estar, Indústrias Criativas - Sociedades Saudáveis e Data Science. Para cada um destes temas, são propostos vários cursos de formação, desde Cursos Técnicos Superiores Profissionais, Pós-Graduação, Mestrado Profissional, Mestrado e microcreditação ou cursos de curta duração. A conjunção com as Universidades copromotoras será levada a cabo na modalidade de b-learning.
IES promotora	UNIVERSIDADE DA MADEIRA
IES copromotoras	UNIVERSIDADE DO ALGARVE; UNIVERSIDADE DE ÉVORA; UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA
Coordenador do programa	Professora Elsa Fernandes
Contactos	Tel.: 291209400 • gabinete@reitoria.uma.p t• http://uma.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
100	200	300	**400**	2300	**4700**

Orçamento do Projeto: 3.521.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.465.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.056.000 euros

Skills4Future

DESCRIÇÃO	Todo o projeto foi desenvolvido em torno de cinco pilares orientados para as competências do futuro, que têm relação com as três agendas estratégicas transformadoras do Politécnico de Leiria: a transformação verde, a transformação digital e a transformação pela inovação social, bem como com a visão estratégica de longo prazo da Regional University Network (RUN-EU), a Universidade Europeia liderada pelo Politécnico de Leiria. Os pilares do projeto "Skills4Future" são: a educação, a formação de professores e os grandes desafios das organizações sociais; a saúde e o bem-estar para uma sociedade resiliente; o futuro da indústria, a digitalização e o desenvolvimento regional; a centralidade cultural e a "fábrica" da arte; o hub da inovação azul e a sustentabilidade no turismo. A formação jovem STEAM encontra-se alavancada, não só pela criação de novos TeSP, mas também pela estratégia de formação de proximidade, com a criação de um novo núcleo de formação em Pombal. Neste contexto, entrarão em funcionamento mais 3 TeSP em áreas STEAM até 2025. Por outro lado, a formação para adultos ao longo das suas carreiras profissionais será suportada pela criação de cursos curtos avançados, enquanto estruturas modulares com microcréditos, que funcionarão de forma independente ou inseridas em pós-graduações, mestrados e doutoramentos em associação. Neste âmbito, serão criados 4 pós-graduações, 8 mestrados, incluindo um joint master, 4 doutoramentos em associação e vários cursos curtos avançados, ao serviço da requalificação e qualificação avançada de profissionais.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (IPL)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor Rui Pedrosa
Contactos	Tel.: 244830010 • gabinete.projectos@ipleiria.p t• http://www.ipleiria.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	40	160	**280**	540	**1000**

Orçamento do Projeto: 8.724.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 3.277.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 5.446.000 euros

To Boost People and Territory

DESCRIÇÃO	O presente projeto foi desenvolvido de acordo com o alinhamento estratégico do Politécnico de Coimbra e tendo em consideração a informação recolhida junto dos vários stakeholders regionais e nacionais. Em resultado deste diagnóstico e do referido alinhamento estratégico, o Politécnico de Coimbra definiu duas áreas de intervenção: 1) criação e reestruturação de Cursos Técnicos Profissionais Superiores (CTeSP) e microcredenciações, principalmente orientados para Jovens e para competências STEAM, respondendo às novas necessidades do mercado de trabalho; 2) criação e reestruturação de Estudos de Pós-Graduação e microcredenciações, com o objetivo de reforçar e diversificar a formação, garantindo respetivamente, a reconversão e atualização de competências, de forma, a dar resposta às exigências do mercado de trabalho e das necessidades identificadas por empregadores da região e a nível nacional. Estas áreas de intervenção estão organizadas nas seguintes cinco áreas de formação/capacitação: Florestas, meio ambiente e agroalimentar; Indústria e tecnologia digital; Saúde, envelhecimento, desporto e turismo; Administração pública e serviços; e Artes e Design. Os principais resultados esperados do projeto são os seguintes, entre outros: 1) Estimular a experimentação e difusão de práticas inovadoras de ensino e aprendizagem adaptadas a um sistema de ensino misto e diferenciado em todos os níveis do ensino superior; 2) Fomentar o desenvolvimento da formação pós-graduada na área profissional, em estreita colaboração com os empregadores; 3) Aprofundar a dinâmica alcançada nos últimos anos com os cursos de curta duração de nível superior (CTeSP), alargando o seu âmbito a adultos ativos e reforçando a colaboração com os nossos stakeholders; 4) Estimular cursos curtos e modulares de maior alcance como microcredenciações, que promovam a aprendizagem contínua e a aquisição de novas competências. Esta estratégia culmina com a criação de 1 nova escola com a missão de dinamizar as grandes áreas de intervenção, a Escola de CTeSP e Pós-Graduações, que receberá, principalmente, os Cursos Técnicos Superiores Profissionais e microcredenciações destinados à formação STEAM de jovens e os cursos de pós-graduação e microcredenciações destinados à qualificação e requalificação de adultos.
IES promotora	INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor José Gaspar
Contactos	239791250 • IPC@IPC.PT • HTTP://IPC.PT

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
200	475	755	**965**	435	**860**

Orçamento do Projeto: 8.724.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 3.277.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 5.446.000 euros

BAITS - Business, Art, Innovation, Technology, Sustainability

DESCRIÇÃO	BAITS - IPVC - Business, Art, Innovation, Technology, Sustainability é uma operação de largo espectro que intervém em três dimensões chave: Programas de integração, monitorização, aconselhamento e orientação; Programas de formação; e Apoios e incentivos financeiros. Simultaneamente, o desenvolvimento desta operação prevê a implementação da ReCoRE - Rede Colaborativa para a (Re)Qualificação e Empregabilidade no Alto-Minho que, dada a sua transversalidade, através das contribuições e sinergias estabelecidas com as partes interessadas locais, assumirá um papel crítico na definição técnica e operacional das dimensões acima referidas. Dentro do Impulso Jovens STEAM, o IPVC apresenta um plano de formação que inclui a implementação de 6 CTeSP's e outras iniciativas de formação, nomeadamente "Ano Zero IPVC" e outros programas transversais, tais como Mentoria/Orientação Vocacional/Programas de Gestão de Carreiras, os bootcamps e as Semanas STEAM que visam motivar os jovens para a formação e evitar o abandono precoce e também o Programa Alto-Minho Ser+Igual que visa encorajar as mulheres jovens para áreas STEAM e reduzir as desigualdades nas escolhas profissionais, em particular em áreas com maior assimetria no IPVC. Relativamente à medida Impulso Adulto: Escola de Pós-Graduação (Alto-Minho Business School) o IPVC propõe-se a implementar 25 cursos de formação, que se dividem em 16 Ações de Curto Prazo, 7 cursos de pós-graduação e 2 cursos de mestrado. Esta operação prevê a participação de 240 novos estudantes através dos CTESP STEAM; 40 novos estudantes de mestrado; um aumento de 10% na participação em CTESP, Licenciaturas, Pós-graduações e Mestrados já existentes no IPVC; um aumento anual de 10% na taxa de licenciados e uma redução de 5% na taxa de desistência e redução das desigualdades de género.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO (IPVC)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Dr. Diogo Moreira
Contactos	Tel.: 258809610 •geral@ipvc.pt • http://www.ipvc.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	24	72	**108**	210	**305**

Orçamento do Projeto: 3.812.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 901.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.911.000 euros

Blue Design Alliance (BDA)

DESCRIÇÃO	Centrando-se no cluster água e oceanos, o BDA pretende responder ao desafio da UN-Water 2030, considera a Estratégia Nacional para o Mar 2021-2030 com o objetivo de aumentar a educação, formação, cultura e literacia dos oceanos (OE8), o Plano Nacional da Água e a relevância do Cluster do Mar Português. Este consórcio assume a capacidade de responder de uma forma inovadora, criativa e eficaz ao desafio lançado pela UE à área do design através da New European Bauhaus. Os caminhos de formação e investigação a serem desenvolvidos pelo BDA no âmbito da Impulso Adulto são: (1) Cursos de pós-graduação; (2) Cursos de Curta Duração (incluindo microcredenciais - (MC); (3) Workshops temáticos. A BDA propõe-se assim oferecer o Diploma de Pós-graduação em Design Circular e Sustentável de Água - onde o epicentro da formação é a Metodologia do Design Thinking, Criatividade e Inovação. É composto por 4 macro áreas de formação/ especialização: Design, Marketing & Gestão de Recursos Hídricos; Cultura & Literacia da Água; Logística, Transporte Marítimo & Construção Naval e Saúde e Bem-estar: Turismo, Desporto & Biotecnologia - cada uma englobando sub-áreas de formação específicas. No âmbito do programa STEAM do Impulso Jovem, a formação a ser ministrada será: (i) Cursos Técnicos Superiores Profissionais (cTESP); (ii) Cursos de Verão e (iii) Ações de Sensibilização, ambos orientados a estudantes das escolas secundárias e escolas profissionais. Todos os cTESPs criados no âmbito do BDA terão em consideração as seguintes áreas temáticas: Economia e Design do Mar (S); Materiais e Produção (T); Tecnologias Digitais e Design Técnico (D); Projeto, Criatividade e Inovação (A) e Geometria e Estatística (M). Devido às suas características intrínsecas, o Design assegura uma ação integradora de conhecimento e proporciona aos estudantes a capacidade de identificar e intervir em diferentes contextos de uma forma global.
IES promotora	ESAD – ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN (CIFAD - CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO EM ARTES E DESIGN, LDA)
IES copromotoras	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO (IPVC); INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA (IPB); ESCOLA SUPERIOR DE BIOTECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA (ESB/UCP)
Coordenador do programa	Professor José António de Oliveira Simões
Contactos	Tel.: 229578750 • joanasantos@esad.pt • www.esad.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	0	24	**54**	490	**1070**

Orçamento do Projeto: 3.932.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 2.080.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 1.851.000 euros

”CIVIC” and “GLOBAL”!

DESCRIÇÃO	“CÍVICO” e “GLOBAL”! Estas são os pilares do plano estratégico da NOVA para os próximos 10 anos. CÍVICO, porque promove os valores de inclusão, igualdade de oportunidades e desenvolvimento sustentável; porque serve as comunidades locais, nacionais e globais onde está presente; e porque é uma plataforma que possibilita que organizações de todos os tipos desenvolvam agendas colaborativas com impacto impactantes; e GLOBAL, porque promove a cidadania global; porque não tem fronteiras entre geografias, línguas ou culturas; e porque é um fator de atração de talentos de todo o mundo. A candidatura da NOVA à Componente 6 (C6), “Qualificações e Competências”, do Plano de Recuperação e Resiliência (RRP) através de um consórcio de empresas nacionais e internacionais e autoridades públicas lideradas pela NOVA é tributária dessa visão. Esta aborda diretamente três dos principais desafios enfrentados pelas sociedades ocidentais modernas: (1) Alterações climáticas e degradação ambiental; (2) Sustentabilidade dos sistemas de saúde no contexto do envelhecimento populacional; e (3) Exclusão social. Em estreita cooperação com um conjunto de parceiros relevantes, pretende-se preparar estudantes jovens e adultos e alunos ao longo da vida, que já fazem parte ou que, em breve, se juntarão à população ativa, nacional e internacional, para contribuírem para a formulação de soluções para tais desafios. Esta é considerada a melhor forma de responder à preocupação transversal do RRP com a empregabilidade sustentável num mundo em rápida evolução.
IES promotora	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (UNL)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Dr. Fernando Soares
Contactos	Tel.: 213715600 • funl.projectos@unl.p t• http://www.unl.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
250	580	1190	**1830**	1675	**4700**

Orçamento do Projeto: 12.895.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 7.463.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 5.432.000 euros

SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

DESCRIÇÃO	O projeto SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration tem os seguintes objetivos estratégicos: criar uma oferta de formação de Cursos Técnicos Superiores Profissionais na zona norte de Lisboa, com a criação da Plataforma do Ensino Superior, respondendo a uma falha do mercado na oferta pública; criar uma Escola Superior no Litoral Alentejano, em Sines, a única NUT III em Portugal sem esta facilidade, disponibilizando CTeSP, Cursos de Licenciatura e Mestrado, para além da aprendizagem ao longo da vida; reforçar, de forma significativa, a oferta de pós-graduação e as microcredenciais na área da saúde, onde a Sul do Tejo é inexistente em algumas especialidades (terapia da fala ou fisioterapia) ou escassa em outras; aumentar consideravelmente as competências digitais da população, particularmente das pessoas ativas, através da formação pós-graduada e das microcredenciais; criar 17 novos programas de formação (10 CTeSP e 7 Mestrados); construir o edifício para a Escola de Saúde; formar 6317 pessoas: 700 em CTeSP, 594 em Mestrado, 1470 em Pós-Graduação e 3553 através de microcredenciais e cursos curtos. O projeto SONDA2026 cria uma oferta de formação CTeSP na zona norte de Lisboa, através da integração do IPS na Plataforma do Ensino Superior, juntamente com os Politécnicos de Leiria, Santarém e Tomar, nos concelhos da Amadora, Arruda dos Vinhos, Mafra, Loures, Odivelas, Sintra, Torres Vedras e Vila Franca de Xira. O projeto materializa-se na criação da sexta escola IPS em Sines, com uma oferta nas áreas da energia, tecnologias de informação, logística e turismo, desde CTeSp a Masters. Na área da saúde, será disponibilizada uma ampla oferta de formação a nível de mestrados e pós-graduações, bem como uma aposta expressiva em microcredenciais. A formação ao longo da vida é também objeto de um ambicioso programa na área das competências digitais, com uma oferta de pós-graduação e mestrado, bem como de microcredenciais e o lançamento da Academia de Reskilling e de Upskilling, em parceria com os empregadores. O projeto prevê um programa ambicioso de apoio aos estudantes mais desfavorecidos, mas também às mulheres, a fim de combater a desigualdade de género existente na área das competências digitais. Em simultâneo, será desenvolvido um programa estruturado para promover o sucesso académico.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL (IPS)
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor Pedro Dominguinhos
Contactos	Tel.: 265790250 • presidente@ips.pt • http://www.ips.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
154	418	726	**1034**	2401	**3553**

Orçamento do Projeto: 9.804.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 5.538.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 4.266.000 euros

UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world

DESCRIÇÃO	A Universidade da Beira Interior (UBI) compromete-se com a sua responsabilidade em levar a cabo o crescimento verde e sustentável, proporcionando mais-valias aos estudantes, às empresas e às comunidades nacionais e europeias. O programa "Impulso Jovens STEAM" centrar-se-á na sensibilização relativamente ao ensino superior no seio dos estudantes das escolas secundárias, das áreas de ciências da saúde e tecnologia, incrementando energicamente a atratividade perante os estudos de ensino superior de 1º ciclo, nas referidas áreas, bem como o número de licenciados, simultaneamente melhorando a qualidade do ensino, alargando a panóplia de competências destes estudantes. Para alcançar estes objetivos, prevê-se a criação de instrumentos de apoio ao desenvolvimento de competências de docentes e estudantes, designadamente as competências digitais e a reinvenção de experiências de aprendizagem & ensino (ex.: através do inovador laboratório de competências transversais). A nossa candidatura integra diferentes intervenções que irão promover e encorajar a juventude em relação às áreas STEAM, sob o mote "sem deixar ninguém para trás" (#no-1-left-behind). O programa "Impulso Adultos" centrar-se-á na formação de adultos aproveitando o contexto fornecido pela região, o uso de microcredenciais (e cursos inovadores com topologia adaptada às especificidades) através da motivação à aprendizagem, do fomento do reconhecimento profissional das suas qualificações, do estímulo a que avancem para o 2º ciclo de estudos, como também recorrendo a experiências de aprendizagem inovadoras baseadas em projetos individualizados para atingir seus objetivos. A Academia Andromeda é um exemplo dos referidos instrumentos inovadores. Todas as iniciativas farão uso de uma ampla rede de parceiros da UBI, provenientes de parcerias anteriores, proporcionando aos formandos o que as empresas e as entidades públicas exigem aos trabalhadores nos dias de hoje.
IES promotora	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor João Lanzinha
Contactos	Tel.: 275329147 • ppserrao@ubi.pt • http://www.ubi.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
15	25	40	**100**	620	**1310**

Orçamento do Projeto: 4.902.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.991.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.911.000 euros

HEAD_L – "Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono"

DESCRIÇÃO	A nossa Aliança opera em torno de três programas denominados "Arquipélagos" como referência à abordagem ecológica que queremos implementar, que procura capturar as relações múltiplas entre os diferentes fatores que contribuem para a inovação e transformação num ecossistema de ensino superior. Os três programas / arquipélagos são nomeados: STEAM / ADULTOS /INTERNACIONAL. Dentro de cada Arquipélago encontramos um conjunto de atividades que correspondem a ações específicas que serão realizadas em ordem a garantir as transformações previstas e a concretização dos objetivos da Aliança. Os objetivos específicos da Aliança são: 1) Conceber e implementar pelo menos 45 novos cursos de pós-graduação em parceria com diferentes partes interessadas; 2) Envolver parceiros externos nos seus esforços para atrair, reter e promover a empregabilidade de um maior número de alunos e diplomados do Ensino superior; 3) Criar e implementar pelo menos 35 novos programas educacionais nas áreas STEAM em toda a Aliança até 2025; 4) Atrair pelo menos 450 novos estudantes internacionais para cursos de pós-graduação lecionados em Portugal, incluindo Mestrados Erasmus Mundus; 5) Integrar pelo menos 1.500 novos participantes em cursos iniciais de curta duração ou pós-graduação nas áreas de STEAM; 6) Implementar em toda a Aliança programas dedicados que promovam a igualdade de género e a inclusão de minorias em áreas STEAM; 7) Identificar as áreas prioritárias de intervenção no contexto da implementação de Microcredenciais; 8) Promover a integração de tecnologia e novas infraestruturas com vista à conceção e implementação de novos modos de ensino, aprendizagem e promoção da inovação nas IES e na sociedade; 9) Promover o alinhamento entre as atividades da Aliança e as diversas iniciativas transformacionais atualmente em desenvolvimento no contexto europeu, em particular a iniciativa "Universidades Europeias" e a agenda 2025; 10) Assegurar sinergias com as reformas nacionais dos sistemas de ensino superior.
IES promotora	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS (ULHT) (COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL.)
IES copromotoras	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DO PORTO (COFAC); ISDOM – INSTITUTO SUPERIOR DOM DINIZ DA MARINHA GRANDE (COFAC); ISMAT – INSTITUTO SUPERIOR MANUEL TEIXEIRA GOMES; IP LUSO – INSTITUTO POLITÉCNICO DA LUSOFONIA (SESC); UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA (C.E.U.); ISG – BUSINESS & ECONOMIC SCHOOL (ENSINUS); ISLA GAIA (ENSIGAIA); ISLA SANTARÉM (ISLA SANTARÉM); ISEC – INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊCIAS (UNIVERSITAS)
Coordenador do programa	Professor Manuel José Damásio
Contactos	Tel.: 217515500 • administracao@ulusofona.pt •

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
158	350	542	**734**	850	**1645**

Orçamento do Projeto: 7.423.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 2.260.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 5.163.000 euros

Prometheus

DESCRIÇÃO	O projeto PROMETHEUS concretiza-se na orientação estratégica das Áreas Âncora da UÉvora: Mediterrâneo; Património e Indústrias Criativas; Saúde e bem-estar; Transição Aeroespacial e Digital, capaz de ancorar competências internas e afirmar a UÉvora como um Parceiro Líder cuja contribuição é procurada e valorizada, e um motor de inovação e desenvolvimento regional nestas áreas, promovendo um maior envolvimento com a comunidade e a criação de empregos qualificados na região. Neste contexto, o projeto PROMETHEUS visa criar um ecossistema interinstitucional com mecanismos de cooperação na comunidade científica da UÉvora, entre esta e a sociedade e entre esta e outras instituições nacionais com o objetivo final de fortalecer e alargar o portfólio educacional em áreas estratégicas para Região Alentejo: 1. Ciências e Tecnologias de Saúde e Bem-estar; 2. Engenharia Aeroespacial; 3. Estudos Transdisciplinares. Com estas áreas estratégicas, a Universidade de Évora pretende um novo compromisso com a sociedade, ao oferecer um vasto leque de oportunidades de formação em consonância com o proclamado Pilar Europeu dos Direitos Sociais e a visão da Comissão Europeia para um Espaço Europeu da Educação em 2025 consubstanciado na Agenda Europeia de Competências e o papel das instituições de ensino superior no apoio não só à formação no ensino superior, mas também à aprendizagem ao longo da vida e uma maior abrangência da população. O projeto PROMETHEUS é uma abordagem integrada que abrange diferentes níveis de cursos de formação educacional formal, incluindo programas de licenciatura, mestrado e especialização, e cursos de curta duração com o objetivo de aprendizagem ao longo da vida- microcredenciais para capacitação e inclusão de diferentes populações-alvo, incluindo jovens, desempregados e administração pública. Os parceiros do Consórcio PROMETHEUS incluindo empresas, municípios e entidades públicas e privadas irão desempenhar um papel central no planeamento, desenvolvimento e codesign das atividades e programas de formação, criando um verdadeiro ecossistema regional para promover a educação e a competitividade.
IES promotora	UNIVERSIDADE DE ÉVORA
IES copromotoras	INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE; INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL; ATLÂNTICA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
Coordenador do programa	Professor António Candeias
Contactos	Tel.: 275329147 • ppserrao@ubi.pt • http://www.ubi.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	113	198	**426**	1030	**2090**

Orçamento do Projeto: 4.822.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.858.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.964.000 euros

IP Alliance

DESCRIÇÃO	A Aliança visa criar uma plataforma integrada de aprendizagem e formação ao longo da vida de profissionais e estudantes, em estreita ligação com o avanço do conhecimento e o desenvolvimento da sociedade. Como resultado, esta proposta irá desenvolver dois centros principais: CHE - Centro de Educação para a Saúde; CCS - Centros de Simulação Clínica. O Centro de Educação para a Saúde permitirá a criação e disponibilizará atividades de formação interprofissional de aprendizagem ao longo da vida. O CES aborda as necessidades educativas e de formação de profissionais de saúde, nomeadamente, médicos, enfermeiros e técnicos superiores de diagnóstico e terapêutica. Os CSC - Centros de Simulação Clínica, acolhidos em cada uma das IES do consórcio, centrar-se-ão (i) na atualização de competências, respondendo às necessidades educativas de estudantes de CTeSP (Cursos Técnicos Superiores Profissionais), permitindo melhores práticas e robustecendo o processo de tomada de decisão; e (ii) na requalificação, pretendendo criar as condições ideais (em ambientes imersivos) para uma formação integradora de conhecimentos, competências e atitudes dos profissionais de saúde, tanto individualmente como em equipa. O CSC tornará possível a realização de diversos cursos: 1) O Centro de Simulação ESEP apoiará 6 mestrados clínicos, 33 micro-acreditações, bem como 3 cursos interprofissionais em saúde¸2) O Centro de Simulação FMUP apoiará 5 novos cursos de curta duração não-graduados, bem como vários cursos de graduação e não conferentes de grau existentes, que beneficiarão da inclusão de módulos de simulação; 3) O Centro de Simulação do IPP irá apoiar 2 cursos CTeSP e um curso de pós-graduação em inovação tecnológica em saúde.
IES promotora	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO
IES copromotoras	UNIVERSIDADE DO PORTO - FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO PORTO; INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO – ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE
Coordenador do programa	Professor José Miguel dos Santos Castro Padilha
Contactos	Tel.: 225073500 • secretariado@esenf.pt• http://www.esenf.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	30	60	**90**	1200	**2880**

Orçamento do Projeto: 2.001.000 euros, distribuído pelas componentes:
• Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.409.000 euros
• Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 592.000 euros

Living the Future Academy

DESCRIÇÃO	Projeto *Living the Future Academy* (LFA) assume, como propósito estratégico e legado para o futuro, a preparação de pessoas, organizações e territórios para a implementação de decisões inteligentes, de forma sustentável e estratégica, inspirando a mudança paradigmática necessária à liderança cooperativa e à transição para uma Sociedade 5.0. Neste sentido, o Projeto pretende: a) criar oportunidades de formação cooperativa de jovens STEAM e de profissionais, através da promoção de programas e cursos de formação inovadores, adaptados a diferentes segmentos da população e em coordenação com empregadores e organizações socioeconómicas relevantes; b) promover uma estreita conexão entre capacitação, investigação e partilha de conhecimento com pessoas, territórios e organizações; c) construir processos de proximidade e coordenação entre a Academia, o mercado de trabalho, os territórios e as populações, de forma a fomentar processos de inovação e ecossistemas de aprendizagem escaláveis. O projeto estrutura-se em academias temáticas e iniciativas estratégicas transversais. Assim, para além da proposta de 9 cursos conferentes de grau em áreas STEAM, o projeto integra 8 academias temáticas, com um total de 102 formações curtas. No âmbito do "Impulso Jovens STEAM", o projeto enquadra, para além de diversas medidas de impulso, 4 academias de promoção de competências destinadas, quer ao incremento de conhecimentos e à participação dos jovens no ensino superior em áreas STEAM, quer à minimização de desigualdades de acesso. No âmbito do "Impulso Adultos" estão previstas 87 formações curtas de *upskilling* e *reskilling* (acrescidas de cursos a pedido e customizáveis), distribuídas por 4 academias temáticas nas áreas das competências digitais e economia 4.0, saúde, sustentabilidade territorial e formação de professores. O projeto enquadra também uma Aliança (UC/IPG/IPV), no interior do país, orientada para a formação técnica em aplicações tecnológicas na indústria e em lean management, em articulação com empresas das regiões. Assumindo como mote estratégico uma relação sinérgica e de proximidade com os territórios locais, o projeto enquadra uma iniciativa transversal de capacitação para processos de desenvolvimento endógeno e coesão territorial, em cooperação com as cinco CIM parceiras, em torno de grandes opções associadas à "transição verde e digital inteligente". O projeto comporta igualmente uma iniciativa estratégica transversal e internacional de capacitação para a inovação pedagógica.
IES promotora	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)
IES copromotoras	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA; UNIVERSIDADE DOS AÇORES; INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA; INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Coordenador do programa	Professora Cristina Albuquerque
Contactos	Tel.: 239859900 • dapi@uc.pt • http://www.uc.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
270	810	1350	**1800**	2100	**4600**

Orçamento do Projeto: 16.467.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 8.499.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 7.968.000 euros

Skills4All

DESCRIÇÃO	A UAlg, juntamente com a colaboração de entidades públicas e privadas, regionais e internacionais, está concentrada no reforço do seu portfolio de programas, em ciclos curtos, 1º e 2º ciclos em áreas STEAM, e outros alinhados com os RIS3 da região e do país, para responder às necessidades de formação identificadas. A UAlg+Skills4Life proporcionará percursos de formação flexíveis em todas as áreas, através de Unidades Curriculares (UDC), atribuindo ECTS, através do ensino presencial e à distância, construídos de acordo com as necessidades identificadas com os parceiros. A UC será também disponibilizada em áreas transversais e multidisciplinares e na área do digital (competências digitais básicas e avançadas), competências para a vida, línguas, cultura, ecologia e sustentabilidade, artes digitais, entre outras, a serem disponibilizadas dentro do FLV, mas também aos estudantes que frequentem programas UAlg, como opcional ou extracurricular, a serem incluídos no suplemento ao diploma. A UAlg+Skills4STEAM visa aumentar a competitividade da UAlg, em particular nas áreas STEAM, aprofundando as práticas existentes de divulgação da oferta curricular entre estudantes do ensino secundário e profissional e coordenar com os parceiros as atividades existentes e criar novas atividades para divulgar claramente os possíveis caminhos de transição para o ensino superior e ajudar as escolhas profissionais, em articulação com as Escolas Secundárias e Profissionais e através da implementação de palestras, workshops e atividades específicas, particularmente nas áreas STEAM para aumentar o interesse dos jovens por estas. Os projetos UAlg+Skills4Success e UAlg+Skills4Innovation irão promover a eficiência educacional, aumentar o sucesso académico e reduzir o abandono escolar. Serão empreendidas várias ações, tais como: identificação do risco de abandono escolar e resposta personalizada e apoio à continuação dos estudos; integração de novos estudantes com formação em estudo e matemática, bem como ações de mentoria de pares. O projecto UAlg+StudyGrants irá apoiar jovens e adultos a estudar na UAlg através de bolsas de estudo e incentivos, contribuindo para o sucesso escolar e a redução do abandono escolar.
IES promotora	UNIVERSIDADE DO ALGARVE
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professor Paulo Águas
Contactos	Tel.: 289800100 • portugal2020@ualg.pt • http://www.ualg.pt/home/pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
46	109	192	**325**	500	**1000**

Orçamento do Projeto: 3.321.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.274.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.047.000 euros

MERIDIES Consortium

DESCRIÇÃO	O Consórcio MERIDIES reúne todas as IES do Alentejo fortemente empenhadas no desenvolvimento da região, um desempenho que é evidenciado pelas numerosas e sucessivas parcerias e iniciativas estratégicas comummente desenvolvidas nas áreas da formação, I&D e transferência de conhecimentos, tanto no âmbito de projetos estruturantes para o território como através da participação conjunta em ofertas de formação em rede. Os níveis e tipologias de formação seguiram uma abordagem interdisciplinar em consonância com os desafios sociais atuais e futuros. A este respeito, a proposta está organizada em três domínios, nomeadamente: i) Digitalização e Novas Tecnologias; ii) Economia Circular e Produção Sustentável; e iii) Energias Renováveis e Descarbonização. A oferta de formação compreende um conjunto de diferentes ciclos de estudo, respetivamente 11 ciclos curtos, 2 licenciaturas, 27 pós-graduações e 74 microcredenciais, que poderão ser alargados de acordo com as necessidades futuras específicas de formação e educação dos parceiros públicos e privados que integram esta proposta alinhada com os três domínios previamente identificados. O modelo de formação previsto está estreitamente ligado à capacidade instalada de todas as IES que compõem o Consórcio, através, por um lado, da existência de um corpo docente e de investigadores qualificados, reconhecidos nacional e internacionalmente, em áreas de conhecimento convergentes com os domínios de formação estabelecidos pelo Consórcio; e, por outro lado, da existência de infraestruturas dedicadas à investigação e à transferência de conhecimentos, que constituem, no seu conjunto, um importante vetor estratégico para a garantia da qualidade, concedendo a capacidade de ancorar a oferta de formação em conformidade com os programas Impulso Jovem STEAM e Impulso Adulto. A implementação da estratégia definida pelo consórcio baseia-se numa política de parcerias ativas e acordos de cooperação com um vasto leque de parceiros, incluindo entidades públicas e privadas, nomeadamente empresas de escala variável e áreas de intervenção, tanto nacionais como internacionais, a operar na região, juntamente com uma vasta rede de escolas secundárias e profissionais
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE
IES copromotoras	INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM; INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL; INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA; UNIVERSIDADE DE ÉVORA
Coordenador do programa	Professor Luis Carlos Loures
Contactos	Tel.: 245301592 • c3i@ipportalegre.pt • http://www.ipportalegre.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
0	385	765	**1115**	1000	**2700**

Orçamento do Projeto: 7.463.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 4.965.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.498.000 euros

Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources

DESCRIÇÃO	Com o objetivo de atrair estudantes para o ensino superior, nomeadamente para os cursos de saúde, e promover a formação pós-graduada de recursos humanos envolvidos, a diferentes níveis, na prestação de cuidados de saúde à população, pertencentes ao sector público, privado e social, através ações de reciclagem e especialização, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, foi criado um Consórcio constituído pelo Instituto Politécnico de Saúde Norte (IPSN-CESPU) (promotor) e 8 IES (ver abaixo), juntando-se o Instituto de Saúde Pública do Porto (ISPUP) como uma instituição de I&D. A este grupo juntaram-se mais de 120 outras instituições através de contratos de parceria (associações setoriais, escolas não superiores, autarquias, IPSSs, etc.) as quais, direta ou mais perifericamente, intervêm no setor, e cuja experiência, ligação ao território e abrangência regional são fundamentais para garantir a coerência destas propostas e o respetivo alinhamento com os objetivos dos Programas Impulso. Estão cobertas todas as NUT III da Região Norte (e ainda a Área Metropolitana de Lisboa), o que garantirá uma intervenção em regiões menos favorecidas e onde a pandemia teve impacto maior. Juntos, criamos um programa que chamamos de "For a Global Health - Qualification of Human Resources" subdividida em cinco subprogramas que apesar de intimamente relacionados apresentam objetivos específicos. Esperamos responder ao desafio dos programas Impulsos Jovem STEAM e Adultos através de CTeSP's, Mestrados e Cursos de Pós-Graduação de longa, média e curta duração nas seguintes áreas de formação: Intervenção social, Envelhecimento, Serviços de Apoio em Instituições de Saúde, Saúde e Bem-Estar, Emergência e Socorro, Transição Digital na Saúde e Biotecnologia aplicada à Saúde. Desta oferta formativa destacamos cerca de 3980 vagas em CTeSP's e 680 vagas em Mestrados a serem disponibilizados entre 2021 e 2026, contribuindo assim para o cumprimento das metas propostas.
IES promotora	INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE / C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL
IES copromotoras	Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do Alto Tâmega; Escola Superior de Enfermagem do Porto; Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa de Lisboa; Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha; Escola Superior de Saúde de Santa Maria; Instituto de Estudos Superiores de Fafe; Instituto Superior de Saúde do Alto Ave;
Coordenador do programa	Professor Luís Martins da Silva
Contactos	Tel.: 224157100• jcarlos.cruz@cespu.pt • http://www.cespu.pt/

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
200	297	785	**1257**	4663	**8657**

Orçamento do Projeto: 3.872.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 1.598.000 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.274.000 euros

JIT4NSTEAM - Just in time for new steam

DESCRIÇÃO	Em estreita parceria com escolas secundárias e profissionais, empresas, laboratórios de investigação, os concelhos da Maia e Vila do Conde, e outras entidades da Área Metropolitana do Porto, tentar atrair mais alunos para a prossecução de estudos STEAM no ensino superior. Um esforço especial será direcionado para tentar reduzir o preconceito de género que existe nas áreas técnicas. As escolas selecionadas serão apoiadas pelo projeto, nomeadamente no que diz respeito às suas aulas STEAM, ao nível dos recursos humanos, equipamentos, consumíveis e motivação. Os cursos de curta duração serão co-elaborados com empregadores e potenciais empregadores, tentando reduzir a lacuna entre o que é ensinado no ensino superior e as necessidades atuais e futuras esperadas do mercado de trabalho. Ao mesmo tempo, as operações de qualificação e requalificação são aplicadas à força de trabalho dos parceiros do projeto e a outras entidades que posteriormente decidam aderir ao projeto. Os cursos de curta duração articulam-se em Percursos Formativos que ensinam as competências em falta, e terão microcréditos atribuídos medidos em ECTS, motivando e abrindo caminho para a prossecução dos estudos em CTeSP, Licenciatura ou Mestrado. Os alunos STEAM serão apoiados com bolsas de mérito e outros tipos de subsídio e trabalharão num ambiente PBL - Project Based Learning, onde lidarão com problemas da vida real fornecidos pelos parceiros do projeto. Estudantes internacionais selecionados, projetos de incubação de empresas e startups técnicas também serão apoiados. Foi tomado um cuidado especial para garantir que após o término do projeto em 2025, iniciativas semelhantes continuem a ser realizadas e financiadas pelo ISMAI e IPMAIA até pelo menos 2030, garantindo assim uma contribuição duradoura para os objetivos de alto nível do Programa Impulso Jovem e Impulso Adulto: até 2030, 60% dos jovens com 20 anos de idade participem do ensino superior, 50% de diplomados do ensino superior entre a população de 30-34 anos, aumentar cinco vezes o número de adultos em formação ao longo da vida em todas as Instituições de Ensino Superior, em conjunto com empregadores
IES promotora	UNIVERSIDADE DA MAIA (MAIÊUTICA - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL).
IES copromotoras	INSTITUTO POLITÉCNICO DA MAIA (IPMAIA)
Coordenador do programa	Professor Alexandre Sousa
Contactos	Tel.: 229866038 • projetos@maieutica.pt • http://www.ismai.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
5	25	85	**155**	110	**180**

Orçamento do Projeto: 980.000 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 427.500 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 552.500 euros

Training for Resilience

DESCRIÇÃO	Aproveitando novas oportunidades para melhorar a educação, a UCP está alinhada com os desafios científicos e sociais da atualidade. Quatro Academias do Conhecimento são agora propostas com a intenção de reforçar os programas de licenciatura existentes, e alargar o seu acesso, ao mesmo tempo que se propõem novos programas de formação. São concebidas para atrair mais estudantes para o ensino superior e ajudá-los a desenvolver as competências para gerir os instrumentos de aprendizagem cada vez mais complexos à sua disposição. Com a ajuda de metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem, os estudantes devem ser formados para desenvolver o pensamento crítico, como integrar os conhecimentos emergentes e desenvolver as capacidades de comunicação e colaboração. Através da criação de laboratórios vividos em parceria com a indústria, e em colaboração com os consórcios de organizações/empresas estabelecidas em cada uma das áreas delineadas nesta apresentação, os alunos serão inspirados a serem autónomos e a resolver problemas complexos do mundo real com interação direta com o mundo profissional. Na modalidade Impulse Young STEAM, a UCP propõe três Academias do Conhecimento estratégicas: Artes, Humanidades e Indústrias Criativas; Ciências e Tecnologias da Saúde; e Gestão. Na modalidade Impulse ADULT, a UCP está a criar quatro Academias do Conhecimento estratégicas: Artes, Humanidades e Indústrias Criativas; Ciências e Tecnologias da Saúde; Gestão; e Governação e Administração Pública. O programa de formação proposto pela UCP é ambicioso, robusto e consistente e dará um contributo substancial para a realização dos objetivos delineados pelo Governo Português para o Plano de Recuperação e Resiliência.
IES promotora	UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA
IES copromotoras	
Coordenador do programa	Professora Margarida Mano
Contactos	Tel.: 217214000• mmiranda@lisboa.ucp.pt • www.ucp.pt

NÚMERO DE JOVENS DIPLOMADOS NAS ÁREAS STEAM E DE ADULTOS EM FORMAÇÃO – DADOS ACUMULADOS

Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2022)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2023)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2024)	Impulso Jovens STEAM Nº Diplomados (final 2025)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2023)	Impulso Adultos Participantes em ações de formação (T3 2025)
68	184	371	**669**	2242	**5537**

Orçamento do Projeto: 8.563.495 euros, distribuído pelas componentes:
- Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos: 5.941.724 euros
- Investimento RE-C06-i04 – Impulso Jovens STEAM: 2.621.771 euros

Anexo 1: PAINEL DE ALTO NÍVEL DE SELEÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS PROGRAMAS IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

(nomeados pelo Despacho 6577/2021 de 22 de junho)

1) António Rendas, antigo reitor da Universidade Nova de Lisboa e antigo presidente do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (coordenador do Painel);

2) Conceição Bento, antiga presidente da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (cocoordenadora);

3) Luís Braga da Cruz, antigo presidente do Conselho Geral da Universidade do Minho;

4) Helena Nazaré, antiga reitora da Universidade de Aveiro, antiga presidente da Associação Europeia das Universidades e antiga presidente do Conselho Coordenador do Ensino Superior;

5) Carlos Salema, presidente da Academia das Ciências de Lisboa, antigo presidente do Instituto de Telecomunicações;

6) José Carlos Marques dos Santos, antigo reitor da Universidade do Porto;

7) Anabela Romano, antiga vice-reitora da Universidade do Algarve;

8) Pedro Guedes Oliveira, antigo presidente do Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência — INESC TEC;

9) Luís Soares, antigo presidente do Instituto Politécnico do Porto;

10) Carlos Faro, professor associado da Universidade de Coimbra, antigo diretor do BIOCANT;

11) João Ferrão, investigador coordenador aposentado do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa;

12) Andrée Sursock, FR; membro do Conselho Coordenador do Ensino Superior, CCES;

13) Han Brezet, NL; membro do CCES;

14) José Manuel Fonseca de Moura, membro do CCES;

15) Ruaidhri Neavyn, IR; membro do CCES;

16) Wilhelm Krull, DE; membro do CCES.

Anexo 2: Equipa de coordenação e acompanhamento na DGES

1. Maria da Conceição Bento – Diretora-Geral do Ensino Superior

2. António Bob Santos – Coordenador-executivo
dos Programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos

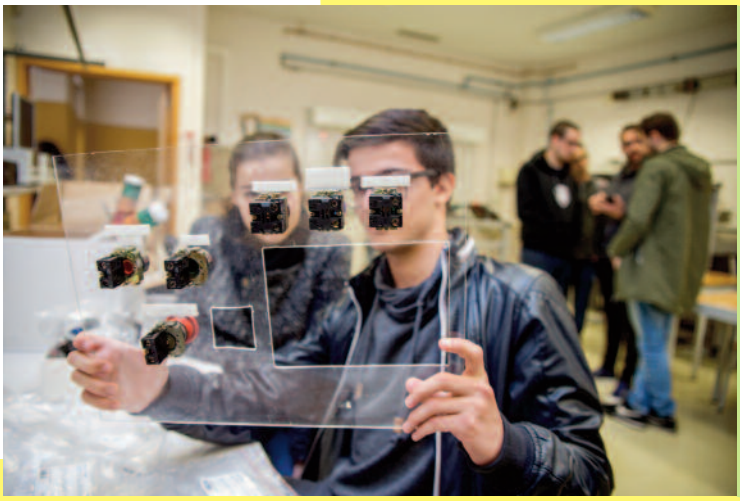
3. Raquel Oliveira – DATA, Chefe da Divisão de Apoio Técnico e Administrativo

4. Inês Vasques Branco – DSSRES, Diretora de Serviços de Suporte à Rede do Ensino Superior

5. Pedro Rosa – Coordenador da área das Tecnologias da Informação

6. Ricardo Lucas – NAIPA, Núcleo de Apoio à Inovação, Projetos e Avaliação

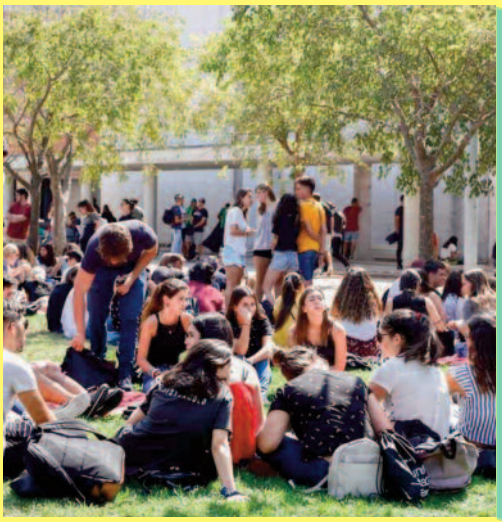
Contactos: impulso@dges.gov.pt



DIREÇÃO - GERAL DO ENSINO SUPERIOR, DGES

Av. Duque D'Ávila, 137 • 1069-016 Lisboa
TEL.: 213 126 000 • FAX:213 126 001

www.dges.gov.pt



DGES Direção-Geral do Ensino Superior
PRR Plano de Recuperação e Resiliência
REPÚBLICA PORTUGUESA
Financiado pela União Europeia NextGenerationEU