







Projeto

IES Líder #N/A 2ª versão do ficheiro

Relatório de progresso físico e financeiro Data de referência: 15 de novembro de 2022

Leia as instruções de cada folha com ATENÇÃO!

Devem ser preenchidas as seguintes folhas:

Relatório	
Cursos	(consultar instruções)
Alunos	(consultar instruções)
Reprogramação Jovens STEAM	(consultar instruções)
Reprogramação Adultos	(consultar instruções)

No final, mantendo o formato Excel do ficheiro, deve o mesmo ser assinado digitalmente pelo órgão máximo da instituição de ensino superior (pública) ou da entidade instituidora (privado).

Depois de assinado, deve ser devolvido à DGES para o endereço impulso@dges.gov.pt



Relatório de progresso físico e financeiro

Designação do Consórcio:	0
Líder do Consórcio:	#N/A
Coordenador do Consórcio:	
Email do Coordenador: _ Ano de reporte	2022
A. Sumário	o Executivo do Consórcio
Sintetize nu	um sumário executivo a execução do projeto por cada um dos programas.
	O caracteres por Impulso - a altura das caixas pode ser aumentado)
ľ	Impulso Jovens STEAM
ļ.	Impulso Adultos
	o de governance e de implementação das iniciativas do Consórcio
Descreva d	e que forma o consárcio está organizado (pode incluir organograma), como se procede a articulação com os restantes copromotores (caso existam), processos de tomada de decisão e relação com os parceiros (públicos e privados) envolvidos na
(max. 5.00	ação das medidas aprovadas. O caracteres - a altura da caixa pode ser aumentada)
L	
	entação das iniciativas aprovadas
C1. Plano d	e implementação s iniciativas já executadas e as principais resultadas alcançadas.
(max. 5.00	0 caracteres por Impulso - a altura das caixas pode ser aumentada)
ļ	Impulso Jovens STEAM
ا	Impulso Adultos

C2. Desvios ao plano de implementação

Descreva a existência de desvias na implementação das iniciativas aprovadas (em termos de calendarização, execução de atividades ou recursos financeiras), e quais as implicações desses desvios na execução do projeto e KPI aprovadas. (max. 5.000 caracteres por Impulso - a altura das caixas pode ser aumentada)

Impulso Jovens STEAM

Impulso Adultos	
C3. Alterações na oferta formativa	
Indique se há (e quais) cursos novos que foram considerados no execução e que não estavam inicialmente previstos na condidatura aprovada ou se há (e quais) cursos aprovados em candidatura que foram eliminada implementação do projeto.	is, identificando as razões e impactos na
(max. S. Oo0 aran person Impulso - a altura das caixas pade ser aumentada) Impulso Jovens STEAM	
IIIIpuiso Jovens STEAIN	
Impulso Adultos	
D. Financiamento	
D1. Evolução do modelo de financiamento Indique se houve financiamento de outras entidades parceiras (empresas, municípios, etc), incluindo outras contribuições, na implementação das iniciativas aprovadas.	
(max. 5.000 caracteres por Impulso - a altura das caixas pode ser aumentado) Impulso Jovens STEAM	
The state of the s	
Impulso Adultos	
E. Comunicação e disseminação Descreva os principais atividades de comunicação e disseminação das iniciativas realizadas ao longo do ano (notícias nas media, criação de newsletters, brochuras elaboradas, websites criadas, etc.).	
(max. S. 000 caracteres por linpulso - a altura das caixas pode ser aumentada) Impulso Jovens STEAM	

	Impulso Adultos
F A 411.	
	ee crítica e balanço do projeto 000 caracteres por Impulso - a altura das caixas pode ser aumentado)
	Impulso Jovens STEAM
	Impulso Adultos
	das corretivas a implementar
(max. 5.0	000 caracteres par Impulso - a altura das caixas pode ser aumentada) Impulso Jovens STEAM
	Impulso Adultos







Instruções de preenchimento da folha Cursos

Esta folha tem uma tabela para preenchimento dividida em 4 grandes temas:

A CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

B_FUNCIONAMENTO DO CURSO

C_PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS

D PARCERIAS

Devem ser inseridos todos os restantes cursos que foram iniciados entre 01/01/2021 e 15/11/2022 (data de referência do presente ficheiro), sendo necessário respeitar a sequência de preenchimento por colunas, i.e., primeiro tem de se preencher a coluna B, para que possa ser possível preencher a coluna C, e assim sucessivamente. Caso contrário, não aparecem disponíveis as listas de valores com as opções aplicáveis.

Quando um curso tiver tido várias edições ao longo do período em causa, deve ser preenchida uma linha para cada edição.

No início da tabela Cursos estão já elencados os cursos que foram referidos na candidatura e que se encontram acreditados e/ou registados. Se algum destes curso não tiver entrado em funcionamento, não é necessário preencher qualquer informação nesta folha.

A CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Coluna B: A1_Programa Impulso - Selecionar o program Impulso em que o curso se insere.

Coluna C: A2_Instituição e unidade orgânica - Indicar a denominação da instituição e unidade orgânica, caso se aplique.

Coluna D: A3_Sigla da(s) IES e UO - Deve ser adotada uma sigla que identifique a instituição e unidade orgânica, se aplicável, que será usada na folha Alunos para mais fácil referenciação do curso.

Coluna E: A4 Tipo de curso - Deve ser escolhida uma das opções considerando que:

CTeSP - Curso técnico superior profissional

11 - Licenciatura - 1º ciclo

MI - Mestrado integrado

M2 - Mestrado - 2º ciclo

D3 - Doutoramento - 3º ciclo

PG - Pós-graduação

Micro - Microcredencial

Outro - Outro curso que não os acima referidos

Coluna F: A5_Designação do curso - Indicar a designação do curso. Quando existirem várias edições de um mesmo curso, deve ser preenchida uma linha para cada edição, pois a data de início do curso há de ser sempre diferente.

Coluna G: A6_Créditos ECTS - Indicar os créditos ECTS do curso.

Coluna H: A7 Área CNAEF - Escolher a área CNAEF em que o curso se insere.

B_FUNCIONAMENTO DO CURSO

Coluna I: B1_Vagas fixadas em 2022 - Indicar o TOTAL de vagas fixadas para cada edição do curso

Coluna J: B2_Data de início do curso - Indicar a data de início do curso no formato DD-MM-AAAA.

Coluna K: B3_Modalidade de ensino - Escolher a modalidade de ensino do curso ou da edição em causa da lista de opções. Se o curso foi ministrado em mais do que uma modalidade, deve ser preenchida nova linha para a modalidade ministrada. As opções disponíveis são:

A distância

Presencial

Blended learning

Coluna L: B4_Horário de funcionamento - Escolher o horário de funcionamento da lista de opções:

Pós-Laboral

Diurno + Pós-laboral

Não aplicável

Coluna M: B5 Distrito de ministração - Se tiver sido assinalada a modalidade de ensino "Presencial" ou "Blended Learning", escolher o distrito onde foi ministrado o curso.

Coluna N: B6_Concelho de ministração - Se tiver sido preenchida a coluna M, escolher um dos concelhos respetivos.

Coluna O: C1_Adoção de práticas pedagógicas inovadoras - deve ser escolhida uma das opções de modo a indicar se foram adotadas práticas pedagógicas inovadoras no curso.

Coluna P: C2_Ambiente de simulação - Se indicou "Foram_adotadas" na coluna O, deve indicar aqui se foi adotada esta prática pedagógica.

Coluna Q: C3_Project base learning - Se indicou "Foram_adotadas" na coluna O, deve indicar aqui se foi adotada esta prática pedagógica.

Coluna R: C4_Problem base learning - Se indicou "Foram_adotadas" na coluna O, deve indicar aqui se foi adotada esta prática pedagógica.

Coluna S: C5_Trabalho em contexto real - Se indicou "Foram_adotadas" na coluna O, deve indicar aqui se foi adotada esta prática pedagógica.

Coluna T: C6_Outras - Se indicou "Foram_adotadas" na coluna O, e as opções anteriores não espelham a prática adotada, indique neste campo qual foi.

D PARCERIAS

Coluna U:D1_Curso realizado em parceria? - deve ser escolhida uma das opções de modo a indicar se o curso foi realizado em parceria com outras entidades.

Coluna V: D2 Públicas - Se indicou "Curso em parceria" na coluna U, deve indicar aqui se foi com este tipo de entidade.

Coluna W: D3_Privadas - Se indicou "Curso_em_parceria" na coluna U, deve indicar aqui se foi com este tipo de entidade.

Coluna X: D4_Centros de Inovação/Instituições I&D - Se indicou "Curso_em_parceria" na coluna U, deve indicar aqui se foi com este tipo de entidade.

Coluna Y: D5_Escolas Secundárias - Se indicou "Curso_em_parceria" na coluna U, deve indicar aqui se foi com este tipo de entidade.

Coluna Z: D6_Parceria ao nível da co-definição/conceção do curso - Se indicou "Curso_em_parceria" na coluna U, deve indicar aqui se a parceria foi neste âmbito.

Coluna AA: D7_Parceria ao nível da lecionação por profissionais da área - Se indicou "Curso_em_parceria" na coluna U, deve indicar aqui se a parceria foi neste âmbito.

Coluna AB: D8_Parceria ao nível de estudos de casos empresariais/organizacionais - Se indicou "Curso_em_parceria" na coluna U, deve indicar aqui se a parceria foi neste âmbito.

Coluna AC: D9_Parceria ao nível da atribuição de prémios - Se indicou "Curso_em_parceria" na coluna U, deve indicar aqui se a parceria foi neste âmbito.

Coluna AD: D10_Parceria ao nível de estágios curriculares em contexto real de trabalho - Se indicou "Curso_em_parceria" na coluna U, deve indicar aqui se a parceria foi neste âmbito.

		A - CARACTERIZAÇÃ	O DO CURSO	0					B - FUNCIONAM	ENTO DO CURSO				C - INOVAÇÃ	O PEDAGÓGICA						D	- PARCERIAS			
A1_Programa Impulso	A2_Instituição e unidade orgânica	A3_Sigla da(s) IES e UO			A6_Créditos ECTS	A7_Área CNAEF	B1_Vagas fixadas	B2_Data de início do curso	B3_Modalidade de ensino	B4_Horário de funcionamento	B5_Distrito de ministração	B6_Concelho de ministração	C1_Adoção de práticas pedagógicas inovadoras			CS_Trabalho em contexto real	C6_Outras - indique quais	D1_Curso realizado em parceria?	D2_Públicas	D3_Privadas D4_Centros de Inovação/I&D D5_Escolas Secundárias	D6_Parceria ao nível d co-definição/conceção do curso	la D7_Parceria ao nível da o lecionação por profissionais da área	D8_Parceria ao nível de estudos de casos empresariais/organizaci onais	D9_Parceria ao nível da atribuição de prémios	D10_Parceria estágios curri contexto traba
linhas a baixo, podem ser ir	nseridos os restantes cursos já iniciados i	no âmbito dos Progran	nas Impulso																						



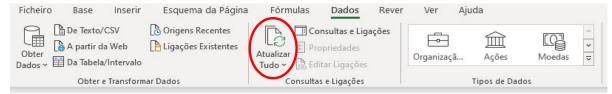






Instruções de preenchimento da folha Alunos

Nesta folha devem ser caracterizados os alunos adicionais que participaram ou se diplomaram nos cursos identificados na folha Cursos. Antes de começar a preencher a folha Alunos, é necessário atualizar os dados, para que a informação inserida na folha Cursos possa aqui ser refletida. A opção Atualizar Dados está disponível na opção de menu Dados



É necessário respeitar a sequência de preenchimento por colunas, i.e., primeiro tem de se preencher a coluna B, para que possa ser possível preencher a coluna C, e assim sucessivamente. Caso contrário, não aparecem disponíveis as listas de valores com as opções aplicáveis.

No final do preenchimento da folha Alunos, é necessário atualizar novamente os dados para que seja apurada a concretização dos KPI contratados.

Coluna C: 1_Programa Impulso - Escolher o programa Impulso em que foi considerado na folha Cursos o curso que o aluno frequentou ou concluiu.

Coluna D: 2 Tipo de curso / Designação / IES/UO - Depois de escolhido o programa Impulso, é apresentada a lista dos cursos inseridos na folha Cursos e afetos ao programa escolhido. A lista de cursos condensa alguma informação do curso de modo a permitir escolher o curso correto quando existiram diversas edições.

Coluna E: 3_Nome completo do aluno inscrito ou diplomado - Deve ser aqui indicado o nome completo do aluno ou participante no curso escolhido. Um aluno pode ter participado em mais do que um curso, e pode ser repetido o nome e os dados de identificação.

Coluna F: 4 NIF - Deve ser indicado o número de identificação fiscal (9 digitos).

Coluna G: 5_Contacto de email - Deve ser indicado o email do aluno.

Coluna H: 6_Sexo - Deve ser escolhida uma das opções da lista de valores.

Coluna I: 7_Data de nascimento - Deve ser indicada a data no formato DD-MM-AAAA.

Coluna J: 8_Nacionalidade - Deve ser escolhida uma das opções da lista de valores.

Coluna K: 9 Situação do aluno face a bolsas pagas pela DGES - Deve ser escolhida uma das opções da lista de valores.

Coluna L: 10_Data de início do curso - Deve ser indicada a data em que o aluno iniciou o curso, que deve ser igual ou posterior à data indicada na coluna J (B2_Data de início do curso) na Folha Cursos.

Coluna M: 11_Data de obtenção do diploma ou certificado de participação - Deve ser indicada a data em que o aluno concluiu o curso ou se diplomou (data do registo do diploma previsto no n.º 1 do artigo 49.º do Regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior).

Coluna N: 12_Anexo com o diploma ou certificado de participação - Para que possam ser considerados os alunos participantes ou diplomados para o cumprimento das metas acordadas, tem de haver evidência adequada.

Aqui deve ser indicado o nome do ficheiro com a evidência.

Para qualquer aluno que tenha concluído um curso integrado no Impulso Jovens STEAM a evidência pode ser a digitalização do registo do diploma nos termos do n.º 1 do artigo 49.º do RJGDES ou digitalização do diploma emitido.

Para qualquer aluno que tenha participado num curso integrado no Impulso Adultos, a evidência pode ser a digitalização do certificado de participação, do diploma emitido ou da certidão do registo do diploma.

Coluna O: 13_O aluno recebe ou recebeu apoio financeiro no âmbito do PRR? - Deve ser indicada a resposta à questão, com base na lista de opções. A resposta a esta questão condiciona as respostas às questões seguintes.

Coluna P: 13.1_Se sim, escolha uma das opções - Só se tiver respondido "Sim" à questão da Coluna N: 12_O aluno recebe ou recebeu apoio financeiro no âmbito do PRR? é que deverá aqui escolher o tipo de apoio com base nas opções disponíveis na lista.

Coluna Q: 13.2_É estudante do Ensino Secundário? - Só se tiver respondido "Sim" à questão da Coluna N: 12_O aluno recebe ou recebeu apoio financeiro no âmbito do PRR? é que deverá aqui indicar se é aluno do ensino superio ou aluno do ensino secundário.

Coluna R: 13.3_Valor total da bolsa - Só se tiver respondido "Sim" à questão da Coluna N: 12_O aluno recebe ou recebeu apoio financeiro no âmbito do PRR? é que deverá aqui escolher o intervalor aplicável ao valor total da bolsa ou apoios concedidos.







INFORMAÇÃO NOMINATIVA DOS ALUNOS ADICIONAIS DOS CURSOS CONSIDERADOS PARA O IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

ID_Aluno	1_Programa Impulso	2_Tipo de curso / Designação / IES/UO	3_Nome completo do aluno inscrito ou diplomado	4_NIF	5_Contacto de email	6_Sexo	7_Data de nascimento	8_Nacionalidade	9_Situação do aluno face a bolsas pagas pela DGES	10_Data de início do curso	11_Data de obtenção do diploma ou certificado de participação	a 12_Anexo com o diploma ou certificado de participação	13_O aluno recebe ou recebeu apoio financeiro no âmbito do PRR?	13.1_Se sim, escolha uma das opções	13.2_É estudante do Ensino Secundário?	13.3_Valor TOTAL da bolsa
ID_A	Programa	TPCurso_Designacao_IES_UO	Nome_Completo	NIF	Email	Sexo	Data_Nascimento	Nacionalidade	Bolsas_DGES	Data_inicio_curso	Data_diploma	Anexo	Apoio_financ	Tipo_apoio	Tipo_estudante	Valor_bolsa
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																



Projeto						
	Jovens STEAM Diplomados (final 2022)	Jovens STEAM Diplomados (acumulado final 2023)	Jovens STEAM Diplomados (acumulado final 2024)	Jovens STEAM Diplomados (acumulado final 2025)	Adultos participantes em ações de formação (acumulado T3 2023)	Adultos participantes em ações de formação (acumulado fT3 2025)
Contratados	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
Executados até 15/11/2022	0				0	









Instruções de preenchimento das folhas de Reprogramação

Existem duas folhas, uma para o programa Impulso Jovens STEAM e outra para o Impulso Adultos, para efeitos de pedido de reprogramação financeira face ao orçamento contratado.

Cada uma delas tem à esquerda o orçamento contratado e à direita os quadros para serem indicadas eventuais necessidades de reprogramação financeira.

Se houver necessidade de reprogramação para alguma das instituições do consórcio, deve ser preenchido o quadro todo correspondente à instituição em causa. Se não houver necessidade de reprogramar o investimento previsto para algum dos parceiros, não deve ser preenchido o quadro.









Projeto (...)

IMPULSO JOVENS STEAM

Orçamento contratado

niversidade da Madeira	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
Outras despesas	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
niversidade de Évora	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
Outras despesas	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	-
niversidade do Algarve	- €	- €	- €	- €	- €	- €	TOTAL
				-			
niversidade do Algarve Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
niversidade do Algarve Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido	2021 - €	2022	2023 - €	2024 - €	2025 - €	2026	TOTAL -
niversidade do Algarve Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de	2021 - €	2022	2023	2024 - €	2025 - €	2026 - €	TOTAL -
niversidade do Algarve Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras	2021 - € - €	2022 - € - €	2023 - € - €	2024 - € - €	2025 - € - €	2026 - € - €	TOTAL
niversidade do Algarve Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras Outras despesas	2021 - € - € - € - €	2022 - € - € - € - €	2023 - € - € - € - €	2024 - € - € - € - €	2025 - € - € - € - €	2026 - € - € - € - €	TOTAL -
niversidade do Algarve Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras Outras despesas TOTAL	2021 - € - € - € - €	2022 - € - € - € - €	2023 - € - € - € - €	2024 - € - € - € - €	2025 - € - € - € - €	2026 - € - € - € - €	TOTAL
niversidade do Algarve Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras Outras despesas	2021 - € - € - € - €	2022 - € - € - € - €	2023 - € - € - € - €	2024 - € - € - € - €	2025 - € - € - € - €	2026 - € - € - € - €	TOTAL -

- €

- €

- €

Reprogramação financeira

Universidade da Madeira	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL	
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos							-	€
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH							-	€
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras							-	€
Outras despesas							-	€
TOTAL							-	€
Universidade de Évora	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL	
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos							-	€
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH							-	€
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras							-	€
Outras despesas							-	€
TOTAL								£

Universidade do Algarve	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos							- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH							- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras							- €
Outras despesas							- €
TOTAL							- €

Universidade Nova de Lisboa	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos							- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH							- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras							- €
Outras despesas							- €
TOTAL							- €









Projeto (...)

IMPULSO ADULTOS

Orçamento contratado

Universidade da Madeira	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Outras despesas	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €

Universidade de Évora	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Outras despesas	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €

Universidade do Algarve	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Outras despesas	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €

Universidade Nova de Lisboa	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de							
mérito e/ou outras	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Outras despesas	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €

Reprogramação financeira

Universidade da Madeira	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos							- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH							- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras							- €
Outras despesas							- €
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €

Universidade de Évora	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos							- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH							- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras							- €
Outras despesas							- €
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €

Universidade do Algarve	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos							- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto,							
incluido contratação de RH							- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de							
mérito e/ou outras							- €
Outras despesas							- €
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €

Universidade Nova de Lisboa	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Obras, infraestruturas, instalações, equipamentos							- €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto,							
incluido contratação de RH							- €
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de							
mérito e/ou outras							- €
Outras despesas							- €
TOTAL	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €