

PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

CONTRATO-PROGRAMA DE FINANCIAMENTO no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) para 2021-2026

ENTRE:

A **Direção Geral do Ensino superior - DGES**, com sede em Lisboa, representada neste ato pela diretora geral Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento, portadora do Cartão de Cidadão nº 04464043, válido até 05/03/2022, que outorga na qualidade de Diretora-geral, cargo para o qual foi nomeada pelo despacho 7754/2021 de 9 de agosto, do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, adiante designada por "Beneficiário Intermediário" ou "Primeiro Outorgante";

E

A **CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL, entidade instituidora do Instituto Politécnico de Saúde do Norte**, com sede em Avenida Central de Gandra, 1317 – 4585-116 Gandra (Paredes), número de identificação fiscal 501 577 840, neste ato representada por António Manuel de Almeida Dias, na qualidade de presidente do Conselho de Administração, portador do cartão de cidadão nº 05527312 2ZX4, válido até 03/11/2028, e por Luís Manuel Duarte Martins da Silva, que outorga na qualidade de vogal da Administração, portador do cartão de cidadão nº 09724790 1ZW8, válido até 03/08/2031, Beneficiário Final, adiante também designado por CESPU-CRL, ou "Segundo Outorgante".

E, CONJUNTAMENTE, DESIGNADOS POR "Partes".

Considerando o apoio financeiro para a realização do projeto **Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources**, aprovado nos termos do Aviso 01/PRR/2021 e do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), aprovado pelo Beneficiário Intermediário em 09 de dezembro de 2021.

É acordado e reciprocamente aceite o presente contrato de financiamento para a realização do projeto designado por **Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources**, enquadrado no Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, que se rege pela legislação nacional e comunitária aplicável, assim como pelas seguintes cláusulas:

Cláusula 1ª

(OBJETO DO CONTRATO)

1. O presente contrato tem por objeto a concessão de um apoio financeiro destinado a financiar a realização do projeto coordenado pelo **Instituto Politécnico de Saúde do Norte, cuja entidade instituidora é a CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL**, designado por **Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources**, enquadrado no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, em que o Segundo Outorgante é o Beneficiário Final, entidade líder da candidatura aprovada e globalmente responsável pela execução do projeto de investimento ora contratualizado.

2. Fazem parte integrante do presente contrato os seguintes **cinco anexos**:

a) **Projeto** para a realização de um contrato-programa com a DGES para o Projeto **Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources** coordenado pelo **Instituto Politécnico de Saúde do Norte, cuja entidade instituidora é a CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL**, no sequencia e nos termos da avaliação da manifestação de interesse submetida aos programas: i) Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos; e ii) Investimento RE-C06-i04 - Impulso Jovens STEAM (até 30 páginas).

b) **Plano de Financiamento e Cronograma** do Projeto;

c) **Principais Indicadores e Metas** do Projeto;

d) **Súmula do projeto**, com breve descrição das principais iniciativas, para divulgação pública;

e) **Declaração de Conformidade** do “Painel de Alto Nível de Avaliação” sobre o projeto apresentado.

CLÁUSULA 2.ª

(OBJETIVOS DO INVESTIMENTO)

1. Os objetivos do projeto de investimento contratualizado a que se refere a cláusula primeira estão descritos na Proposta anexa ao presente contrato, visando contribuir para a formação e qualificação de Jovens de Adultos e a concretização dos indicadores e metas constantes da Proposta.

2. A concretização e a operacionalização do projeto são da responsabilidade do Segundo Outorgante, na qualidade de Beneficiário Final, em tudo o que essa qualidade e função obriga nos termos da regulamentação comunitário e nacional aplicável

CLÁUSULA 3.ª

(CUSTO TOTAL DO INVESTIMENTO E O SEU FINANCIAMENTO)

1. Pela execução do contrato, o Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura aprovada, receberá um montante de **2,274 milhões de euros** (dois milhões e duzentos e setenta e quatro mil euros), correspondente ao Impulso Jovens STEAM e **1,598 milhões de euros** (um milhão e quinhentos e noventa e oito mil euros), correspondente ao Impulso Adultos;

2. Os pagamentos serão efetuados ao Segundo Outorgante, nos termos do previsto no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021 e em função de:

a) Concretização dos indicadores e metas anuais que constam no anexo c) deste Contrato, e que são reproduzidos na Cláusula 5ª deste Contrato.

b) Validação, pela DGES, das condições legais e processuais da despesa realizada, de acordo com o previsto da Proposta em anexo.

c) Disponibilidade financeira por parte da DGES e cumprimento de todos os requisitos e procedimentos legais necessários à transferência de verbas para o Segundo Outorgante.

CLÁUSULA 4.ª

(PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO)

O projeto de investimento tem como data limite de conclusão 30 de junho de 2026, obrigando-se o Segundo Outorgante ao seu integral cumprimento nos termos do cronograma incluído no anexo b) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

As despesas a realizar podem ser contratualizadas até final de 2025, com exceção da tipologia de despesa “Construção, recuperação, modernização de infraestruturas, instalações”, cujas despesas terão de ser contratualizadas até final de 2023.

CLÁUSULA 5.ª

(INDICADORES E RESULTADOS)

Constitui obrigação do Segundo Outorgante tomar as medidas que se revelem necessárias para assegurar o cumprimento dos resultados a alcançar no âmbito do projeto, nos termos dos indicadores e das metas incluídas no anexo c) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

CLÁUSULA 6.ª

(PAGAMENTOS AO SEGUNDO OUTORGANTE)

1. O processamento de pagamentos é feito a título de reembolso de despesas incorridas com a realização dos investimentos, na sequência da confirmação da realização dos indicadores anuais de resultado previstos nos contratos de financiamento a assinar entre os promotores e a DGES e da informação relativa à execução financeira das operações. Os pedidos de pagamento deverão ser feitos pelo Segundo Outorgante, através da plataforma PAS (em caso de indisponibilidade a PAS, a DGES indicará procedimento alternativo a seguir).

2. Nas candidaturas onde há IES copromotoras, cabe ao Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura, garantir que as verbas que lhe são transferidas são executadas pelos copromotores de acordo com o projeto aprovado, e que é parte integrante do presente contrato;

3. No caso de haver IES com Unidades Orgânicas com autonomia financeira, a realização das despesas poderá ser realizada pelas mesmas, desde que estejam previstas na candidatura aprovada.

4. Os apoios a conceder no âmbito destas medidas revestem a forma de incentivo não reembolsável, com pagamento a 100% das despesas ocorridas, nas seguintes condições:

1. Após assinatura do contrato:

- a. Adiantamento de um montante até 12,3% correspondente ao Impulso Jovens STEAM e até 9,2% correspondente ao Impulso Adultos, do total do financiamento contratualizado entre o promotor da candidatura e a DGES;
- b. Este adiantamento será efetuado após a assinatura do contrato entre a DGES e a entidade promotora da candidatura aprovada, desde que cumpridos todos os requisitos legais e processuais necessários a este adiantamento.
- c. Este adiantamento, bem como todos os pagamentos a realizar pela DGES, será feito exclusivamente através de transferência bancária, para o IBAN PT 50 0035 0429 00699171 230 47 indicado pelo Segundo Outorgante.
- d. O adiantamento recebido será regularizado através da dedução, em cada pedido de pagamento a título de reembolso (PTR), de um valor calculado pela

percentagem resultante do rácio entre o valor apurado dos PTR e o total do financiamento contratado.

2. Entre 2022-2026:

- a. O promotor da candidatura deve enviar para a DGES, para efeito de pedido de pagamento, os comprovativos de realização de despesa efetuada relacionada com a execução do programa contratualizado (faturas ou documentos equivalentes) relativas à realização do investimento, instruídos dos respetivos procedimentos que deram origem a essas despesas.
- b. Este envio deverá ser feito duas vezes por ano: entre 2022 e 2025, até 1 de junho e até 1 de novembro; em 2026, o último pedido de pagamento deverá ser feito até 1 de junho.
- c. No prazo de 40 dias úteis, a contar da data da receção do pedido de pagamento (reembolso), a DGES analisa o pedido, delibera e emite a correspondente ordem de pagamento ou comunica os motivos da recusa, salvo quando a DGES solicite esclarecimentos adicionais relativos ao pedido de reembolso em análise, caso em que se suspende aquele prazo;
- d. Após a verificação e validação da despesa realizada, a DGES seguirá os procedimentos estabelecidos com a Estrutura de Missão Recuperar Portugal para que os pagamentos das despesas validadas ocorram com celeridade.
- e. Os pagamentos aos promotores são processados na medida das disponibilidades da DGES, sendo efetuados até ao limite de 95 % do montante da decisão de financiamento, ficando o pagamento do respetivo saldo (5 %) condicionado pela apresentação pelos promotores do pedido de pagamento de saldo final e relatório final, confirmando a execução da operação nos termos aprovados.
- f. No final de cada ano civil, será verificado pela DGES o cumprimento dos indicadores de execução anuais contratualizados (KPI); caso haja incumprimentos dos KPI, serão averiguadas pela DGES as razões desse incumprimento junto do promotor da candidatura podendo, em caso de não justificação adequada ou de colocação em risco da execução global do programa contratado, condicionar ou impedir os pagamentos seguintes.
- g. Os pedidos de pagamento poderão ser objeto de verificação administrativa e/ou verificação no local.

CLÁUSULA 7.ª

(OBRIGAÇÕES DO SEGUNDO OUTORGANTE)

O Segundo Outorgante, na qualidade de responsável global pela implementação física e financeira do projeto de investimento identificado na Cláusula 1.ª, obriga-se perante o Primeiro Outorgante a:

- a) Executar as operações nos termos e condições aprovadas, previstos no presente Convite e contratualizadas com a DGES;
- b) Permitir o acesso aos locais de realização das operações e àqueles onde se encontrem os elementos e documentos necessários ao acompanhamento e controlo do projeto aprovado;
- c) Conservar a totalidade dos dados relativos à realização do Investimento, em suporte digital, durante o prazo fixado na legislação nacional e comunitária aplicáveis;
- d) Proceder à publicitação dos apoios, em conformidade com o disposto na legislação europeia e nacional aplicável;
- e) Manter as condições legais necessárias ao exercício da atividade;
- f) Repor os montantes indevidamente recebidos e cumprir as sanções administrativas aplicadas;
- g) Manter a sua situação tributária e contributiva regularizada perante, respetivamente, a administração fiscal e a segurança social;
- h) Adotar comportamentos que respeitem os princípios da transparência, da concorrência e da boa gestão dos dinheiros públicos, de modo a prevenir situações suscetíveis de configurar conflito de interesses, designadamente nas relações estabelecidas entre os beneficiários e os seus fornecedores ou prestadores de serviços;
- i) Disponibilizar, nos prazos estabelecidos, os elementos que lhe forem solicitados pelas entidades com competências para o acompanhamento, avaliação de resultados, controlo e auditoria;
- j) Comunicar as alterações ou ocorrências relevantes que ponham em causa os pressupostos relativos à aprovação do projeto;
- k) Não afetar a outras finalidades, locar, alienar ou por qualquer outro modo onerar, os bens e serviços adquiridos no âmbito dos projetos apoiados, sem prévia autorização do Beneficiário Intermediário (DGES);

- l) Apresentar os relatórios de progresso desenvolvidos em modelo a definir pelo Primeiro Outorgante, com uma periodicidade anual ou sempre que tal seja solicitado pelo Primeiro Outorgante;
- m) Quando aplicável, cumprir os normativos em matéria de contratação pública relativamente à execução do projeto;
- n) Com a assinatura do presente termo de aceitação, os titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, ficam subsidiariamente responsáveis pelo cumprimento das obrigações referidas na presente Cláusula.

CLÁUSULA 8.ª

(Acompanhamento e Controlo)

1. O acompanhamento e a verificação dos projetos são efetuados nos seguintes termos:
 - a. O promotor deve enviar, até 30 de novembro de cada ano, o relatório de progresso físico e financeiro do projeto, englobando a execução global e a execução anual do projeto, mediante *template* a disponibilizar pela DGES;
 - b. O relatório mencionado na alínea anterior (a.) deve incluir, entre outros: a identificação (nome; NIF; contacto) de todos os participantes nas ações de formação apoiadas pelo PRR; a evidência do cumprimento dos procedimentos legais adotados para a realização das despesas elegíveis;
 - c. Verificações administrativas relativamente à documentação do projeto, aos relatórios de progresso físicos e financeiros e a cada pedido de pagamento apresentado pelos promotores;
 - d. Verificação dos projetos no local, visando garantir a confirmação real do investimento.
2. As verificações referidas podem ser efetuadas em qualquer fase de execução dos projetos, bem como após a respetiva conclusão da operação.
3. A DGES poderá recorrer ao apoio do “Painel de Alto Nível de seleção e acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos” para as ações de acompanhamento e monitorização que considerar convenientes.

CLÁUSULA 9.ª

(RECUPERAÇÃO DO APOIO FINANCEIRO)

1. Os montantes indevidamente recebidos pelo beneficiário final, nomeadamente por incumprimento das obrigações legais ou contratuais, pela ocorrência de qualquer irregularidade, bem como pela inexistência ou perda de qualquer requisito de concessão do apoio, constituem-se como dívida, sendo recuperados pela DGES.
2. A responsabilidade subsidiária pela reposição dos montantes por parte do Beneficiário Final, cabe aos titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, em exercício de funções à data da prática dos factos que a determinem.

CLÁUSULA 10.ª

(REGRAS DE COMUNICAÇÃO)

1. As obrigações de informação e comunicação dos financiamentos PRR seguem as orientações previstas na legislação da UE e nacional e devem ser cumpridas pelos promotores das candidaturas após assinatura do contrato.
2. **O incumprimento das obrigações**, em matéria de comunicação e transparência dos projetos ou iniciativas apoiadas pelo PRR, poderá suscitar a aplicação de medidas penalizadoras no acesso aos fundos para a operação em causa.
3. O conceito de comunicação externa **abrange todos os materiais informativos** produzidos entre os parceiros e todos os materiais utilizados como suporte de comunicação com os cidadãos, seja em ações diretas ou através dos media.
4. Todas as ações de informação e comunicação realizadas pelos promotores devem reconhecer o apoio dos fundos, **apresentando a insígnia da UE com uma referência por extenso à União Europeia e ao mecanismo de referência (Next Generation EU).**
5. Tanto, **o símbolo do PRR** como o **símbolo da UE** devem ser utilizados de preferência a cores e de forma bem visível nos documentos ou materiais utilizados, não devendo nunca ter uma dimensão inferior em relação a outros logotipos. Esta orientação aplica-se aos logotipos que compõem a

barra de cofinanciamento (marca PRR e insígnia UE) e a todos os outros cujo envolvimento no projeto ou ação determinem a sua presença.

6. Os promotores devem garantir que **os participantes nos projetos ou nas ações financiadas são informados** dos apoios da UE, quer pela utilização de barras de cofinanciamento em documentos e outros suportes quer pela aposição de cartazes e painéis no local onde decorrem as atividades.
7. **Nos casos em que as ações se tenham desenvolvido, total ou parcialmente, antes da assinatura do presente contrato**, recomenda-se como boa prática que os promotores assegurem, de forma diferida, sempre que possível, a informação/comunicação dos apoios.
8. Na página da Estrutura de Missão “Recuperar Portugal” (<https://recuperarportugal.gov.pt/comunicacao/>) encontra-se disponível a seguinte informação, de apoio à comunicação das várias iniciativas:
 - a. Manual de Normas do PRR (https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/PRR_manual-de-normas-graficas_completo.pdf)
 - b. Guia de Comunicação (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/GuiaComunicacao.pdf>)
 - c. Logotipos (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/logotipos.zip>)

CLÁUSULA 11.ª

(VIGÊNCIA)

O presente contrato produz efeitos a partir da data da sua assinatura e mantém-se em vigor até ao integral cumprimento de todas as obrigações dele emergentes.

CLÁUSULA 12.ª

(DISPOSIÇÕES FINAIS)

1. Em tudo o que não esteja expressamente regulado no presente contrato, são aplicadas as disposições legais europeias e nacionais vigentes.

2. O presente contrato será assinado em dois exemplares, a entregar a cada um dos Outorgantes, valendo ambos como originais.

O Beneficiário Intermediário (Primeiro Outorgante)

O Beneficiário Final (Segundo Outorgante)

(assinaturas reconhecidas na qualidade e com poderes para o ato ou através do Cartão do Cidadão (CC) ou Chave Móvel Digital (CDM), com recurso ao Sistema de Certificação de Atributos Profissionais (SCAP).

ANEXO A

**AVISO DE ABERTURA DE CONCURSO
INVESTIMENTO RE-C06-I03.03 - INCENTIVO ADULTOS; E
INVESTIMENTO RE-C06-I04.01 - IMPULSO JOVENS STEAM
N.º 002/C06-I03.03/2021 N.º 002/C06-I04.01/2021**

**CONVITE À SUBMISSÃO DE PROPOSTAS DE PROJETO
PARA A REALIZAÇÃO CONTRATOS-PROGRAMA COM A
DGES, NA SEQUÊNCIA E NOS TERMOS DA AVALIAÇÃO DA
MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE SUBMETIDA AOS
PROGRAMAS IMPULSO JOVENS STEAM E INCENTIVO
ADULTOS**

Project Description | Memória Descritiva

6 de Dezembro de 2021

Na preparação da candidatura, por favor siga a estrutura (tópicos) deste *template*. O mesmo foi desenhado com o objetivo de assegurar que os aspetos importantes do projeto fiquem evidentes e claros de forma a permitir uma avaliação eficaz.

O tamanho da letra é 11 pontos, Arial. As páginas devem seguir o tamanho A4. A candidatura tem de ser escrita em **português** e em **língua inglesa**, conforme consta do Convite.

⚠️ Após preenchimento, o documento deverá ser convertido para o formato PDF (*Portable Document Format*) e submetido (por *upload*) na plataforma PAS.

Project Description

Name of the application	Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources
HEI Lider of the project/application	Instituto Politécnico de Saúde do Norte

Budget summary / Resumo do Investimento

Total budget requested:	of which:	€3.872.000,00
	“Impulso Jovens” Budget	€ 2 274 000
	“Impulso Adultos” Budget	€ 1 598 000
Budget by project promoters (only IES):		
	IPSN (CESPU)	€ 1 601 390,00
	ESECV	€ 957 525,00
	ESEP	€ 497 735,00
	ESSSM	€ 321 275,00
	ISAVE	€ 204 275,00
	IESF	€ 289 800,00

Nota: na Plataforma PAS deve ser detalhado o orçamento por ano, tipologia de despesa e promotor/copromotor

KPI Summary / Resumo dos Indicadores

Nº students (valores acumulados)					
Graduates Youth STEAM (Nº Jovens STEAM <u>Diplomados</u> em cada ano civil)				Adults (Nº participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025	Q3 2023	Q3 2025
200	785	297	1257	4663	8657

Students benefit every year from the modernization of infrastructure and equipment (Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos)			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
			267

Nº “schools” and / or “alliances” for postgraduate training in collaboration with employers, for short postgraduate courses – Q3 2023 / Nº “escolas” e/ou “alianças” para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023	
Total: 42	No “interior”: 9

Nota: na plataforma PAS devem ser inscritos estes e outros indicadores relativos a cada candidatura, incluindo os que constam no ponto 3 deste template.

The topics below must be responded clearly

1. Description of the proposed training program (s), in terms of the objectives of the two programs, “Impulso Jovens STEAM” and “Impulso Adultos”, including in particular:

1.1 Description of the institutional strategy and justification of the options considered.

The COVID-19 pandemic has changed the economic, social and budgetary perspectives in countries, in the European Union and worldwide, demanding for an urgent and coordinated response to address the enormous economic and social consequences, as well as the asymmetric effects which have been generated. Considering the provisions of Number 2 of Article 17 of the Regulation (EU) 2021/241 of the European Parliament and Council, of February 12th 2021 establishing the Recovery and Resilience Mechanism, it is assumed that overcoming the preceding economic and financial crisis should strategically include sustainable and resilient programmes with investment in key sectors/pillars where education and healthcare are included. The focus of investment should be on actions which lead to greater productivity, competitiveness and resilience.

The increasing complexity of the challenges faced by professionals, public administration and companies, intensified by this need for recovery based on innovation, knowledge and the acceleration of digital and ecological transitions, requires unprecedented investments in updating and retraining the skills of the active population, particularly at higher level, making the promotion of lifelong learning fundamental.

The design and creation of the *Platform For a Global Health* aims to guarantee a collective effort and an impulse towards this higher qualification of the population, promoting social and economic development, modernisation and empowerment of the of human resources intervening in the health sector through public, private or individual institutions, in regions of Portugal particularly affected by the emerging social and pandemic crisis.

A study published in the *European Journal of Public Health*¹ on the Evolution of inequalities in the coronavirus pandemic in Portugal, concludes that the most affected municipalities, in the period under analysis, were in the northern coastal area of the country, including the municipality of Porto and other neighbouring municipalities. According to the authors, the probability of being in a more affected area was associated with higher unemployment rates. They also conclude that unemployment may reflect the educational levels of the population. In this context, nine Higher Education Institutions (HEIs) have joined through a formal contract to form a consortium with the objective of promoting a cooperation project in different areas of Higher Education in Health.

This Consortium comprises the following Higher Education Institutions (HEIs):

- Instituto Politécnico de Saúde Norte (Northern Polytechnic Institute for Health) (IPSN – CESPU), forward named CESPU, as promoting entity - (whose founding entity is CESPU: cooperative of polytechnic and university higher education);

¹ <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab036>

- Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do Alto Tâmega (Alto Tâmega Portuguese Red Cross School of Higher Education in Nursing) (ESECVP – Alto Tâmega), as co-promoting entity – (whose founding entity is: Portuguese Red Cross);
- Escola Superior de Enfermagem do Porto (Porto School of Higher Education in Nursing) (ESEP), as co-promoting entity;
- Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa de Lisboa (Lisbon Portuguese Red Cross School of Higher Education in Health) (ESSCVP - Lisboa), as co-promoting entity - (whose founding entity is: Portuguese Red Cross);
- Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (Northern Portuguese Red Cross School of Higher Education in Health) (ESSNorteCVP), as co-promoting entity - (whose founding entity is: Portuguese Red Cross);
- Escola Superior de Saúde de Santa Maria (Santa Maria School of Higher Education in Health) (ESSSM), as co-promoting entity - (whose founding entity is: Portuguese Province of the Franciscan Missionaries of Our Lady);
- Instituto de Estudos Superiores de Fafe (Fafe Institute of Higher Studies) (IESF), as co-promoting entity;
- Instituto Superior de Saúde do Alto Ave (Alto Ave Institute of Higher Education in Health) (ISAVE), as co-promoting entity - (whose founding entity is: SINTDEI – International Society for the Development of Education and Research);
- Instituto Universitário de Ciências da Saúde (University Institute of Health Sciences) (IUCS-CESPU), forward named CESPU, as co-promoting entity - (whose founding entity is: cooperative of polytechnic and university higher education).

Due to its importance in the context of the construction and development of this project, the Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto (Institute of Public Health of the University of Porto) (ISPUP), an associated laboratory, is included in this consortium.

The strategic reasons which justify the establishment of this consortium result from the collaborative dynamics in numerous activities and academic actions/relationships which have, over time, brought them closer to their members, among which we highlight:

- The academic and institutional relations of the promoter with IESF and ISAVE have been proactively developed through a set of strategic and innovative initiatives in the context of the area of influence of these HEIs. We highlight the creation of IGESP. IGESP - Implementação e Gestão do Ensino Superior Profissional (Implementation and Management of Professional Higher Education), is a non-profit Association which integrates three higher education institutions, based in the northern region of Portugal. The main objective of this project is to promote pre-graduate, non-degree and higher vocational training through training courses and CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais (Professional Higher Technical Courses), aimed at specialised training geared to the needs of economic agents in the region where it operates;
- The collaborative basis of the promoting entity with the HEIs of the Portuguese Red Cross is materialised in the institutional and academic relationships that have been developed, which are significant for the mutual development of these organisations. We highlight the close collaboration developed, during the pandemic period, through the molecular biology laboratory which contracted with the Instituto de Segurança Social (Social Security Institute) the performance of screenings through COVID tests for IPSS in the northern region of the country;

- The institutional connection of the promoting entity with the ESEP and ESSM takes place on a national and international basis. At a national level we highlight the sharing of the teaching staff in specialised areas and at an international level the partnership developed within the organisation of the 3rd congress of the Rede Académica das Ciências da Saúde (Academic Network for Health Sciences) (RACS);
- The institutional connection to ISPUP, solidifies the old relations of the promoting entity in the sharing and participation of its resources in post-graduate teaching activities and by the understanding the Consortium has on the importance of Public Health issues and the added value that this associated laboratory may have in the development of research activities within this project.

This consortium is associated with a set of sectoral organisations and associations, employers working in this specific area of knowledge (see description of the application - Notice 01/PRR/2021- Balcão 2020 platform, in the point identification of the consortium - entities involved), and whose know-how and experience in contact with users are a key complement to the implementation of innovation, and digital and technological acceleration.

The association of the consortium with these partner entities allowed the development of a platform which presents a programme exclusively focused on the health area, with a diversified offer and with a focus on updating and adapting the skills of health professionals to current and future challenges, referred to as For a Global Health - Qualification of Human Resources.

The organisations constituting the platform will develop a programme with set of training activities within the scope of the Programa Impulso Jovem STEAM (Impulse Programme for Young People STEAM) and the Programa Impulso Adultos (Impulse Programme for Adults), both related in the procedure associated with this expression of interest and implemented in a set of five sub-programmes, specifically:

1. Attraction of young students (up to 20 years old) to higher education for CTeSP(s) and degrees – Programa Impulso Jovens STEAM.
2. Upgrading and retraining of professional skills for public and private institutions – client Companies / Institutions – Programa Impulso Adultos.
3. Higher professional qualification, broadening the social basis of higher education, reinforcing the aim of increasing the formal qualification of the Portuguese population – Programa Impulso Adultos.
4. Informal Carers - Higher level professional qualification, broadening the social basis of higher education, reinforcing the aim of increasing the formal qualification of the Portuguese population – Programa Impulso Adultos.
5. National and international affirmation of the HEIs, in particular attracting foreign students for post-graduate studies in Portugal (foreign students must be resident in Portugal at the time of the actions they are beneficiaries of) - Programa Impulso Adultos e Jovens STEAM.

The sub-programmes focused on Impulso Jovem STEAM aim to promote and support initiatives exclusively oriented to increase the graduation of young people in polytechnic training areas, in close articulation with innovation collaborative centres and networks, as well as the collaboration with secondary schools, mainly in a professional scope. The sub-programmes focused on Impulso Adultos aim to reinforce training, retraining and updating of

skills with flexible, quality qualification solutions capable of responding to the needs of the labour market and the new employability requirements and in a direct way to contribute to the reduction of precarious employment observed in some of the professional areas of this sector. To achieve the objectives associated with the programmes mentioned above, the platform will include a management model which includes the following structures: a management board, a technical and scientific council and a monitoring committee.

The Management Board will consist of Professor António Almeida Dias, Professor Henrique Barros, Professor Luís Carvalho, Professor Luís Janeiro and Dr. Ana Ferreira, financial manager. This board will meet on a monthly basis.

The Technical and Scientific Council will consist of the coordinators of the five sub-programmes mentioned above, namely Professor José Manuel Silva, Professor Luís Silva, Professor Mafalda Duarte, Professor Marisa Machado and Professor Nuno Araújo. This board will meet monthly and is responsible for the technical and scientific validation of the initiatives to be developed within its programmes, duly validated and reported to the management board. The Monitoring Committee has an advisory and supporting role to the other bodies and comprises the management board, the technical and scientific council and 3 representatives appointed by each group of partner organisations listed in this application.

In addition to the management model, the governance of the platform provides the following functional dynamics:

a. For the implementation of the programme

The Management Board and the Technical and Scientific Board will be responsible for the overall management of the activities, working closely together with the reference people of each of the co-promoters and partners, ensuring a smooth interface between the project management and the other interlocutors.

In articulation with the partners it will define:

- A timetable and general work plan and preparation of the plan for the execution of activities;
- A schedule for meetings, meeting model and place to be held;
- A communication plan between the promoter, co-promoters and partners and an external dissemination plan;
- An assurance plan for the continuous improvement and enhancement of the performance and efficiency of the various programmes.

It is the responsibility of each partner to manage its activities within the rules to be defined, bearing in mind the appropriate execution of the global management process.

b. To control the implementation of the financial plan (Management Board)

- Drawing up of a general work plan and preparation of the management plan;
- Creation of a regulation on procedures for the management of the project and articulation with the other entities in accordance with the rules provided;
- Decision on the allocation of the budget of the programme for its activities;
- Supervision of the dissemination and implementation activities of the programme;
- Analysis and resolution of strategic problems in the implementation of the management plan;
- Creation of a plan to monitor the implementation of the programme;

- The management of the programme will be carried out according to the guidelines of the funding entity, ensuring the quality of the management and budgetary control activities and time and risk/conflict management;
- The transparency system for the financial management of the programme will be defined with the co-promoters at the beginning of the programme
- Organisational principles will be defined for the management and financial procedures of the programme (general financial management, contractual and protocol aspects, in the areas which are eligible);
- Definition of reporting models and consolidation of all the information in the report to be presented.

c. To ensure the achievement of goals (Management Board and Technical and Scientific Council)

To enable the programme to function and to achieve its goals, the necessary human resources will be allocated for its implementation:

- Identification of the appropriate means to implement the activities and the tools and means for evaluation, monitoring and continuous improvement of the programme;
- Ongoing monitoring and evaluation of the development of the programme;
- Adoption of measures and definition of control indicators which will ensure the monitoring of the achievement of the established goals;
- Definition of a strategy plan to deal with contingency situations for the fulfilment of the outlined goals.

A pandemia COVID-19 alterou as perspetivas económicas, sociais e orçamentais nos países, na União Europeia e em todo o mundo, exigindo uma resposta urgente e coordenada, para enfrentar as enormes consequências económicas e sociais, bem como os efeitos assimétricos que foram gerados. Considerando o disposto no n. 2 do artigo 17 do Regulamento (UE) 2021/241 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de fevereiro de 2021, que cria o Mecanismo de Recuperação e Resiliência, assume-se que a superação da crise económica e financeira precedente deve estrategicamente incluir programas sustentáveis e resilientes com investimento em setores/pilares fundamentais onde se inclui a educação e os cuidados de saúde. O foco do investimento deve centrar-se em ações que conduzam a uma maior produtividade, competitividade e resiliência.

A crescente complexidade dos desafios enfrentados pelos profissionais, pela administração pública e empresas, intensificados por esta necessidade de recuperação baseada na inovação, no conhecimento e na aceleração das transições digitais e ecológica, exige investimentos sem precedentes na atualização e reconversão de competências da população ativa, em particular de nível superior, tornando fundamental a promoção da aprendizagem ao longo da vida.

A criação e a formação da *Platform For a Global Health* tem por objetivo garantir um esforço coletivo e um impulso para esta a qualificação superior da população promovendo o desenvolvimento social e económico, a modernização e capacitação dos recursos humanos com intervenção no setor da saúde através de instituições públicas, privadas ou a título

individual, em regiões de Portugal particularmente afetadas pela crise social e pandémica emergente.

Um estudo publicado na *European Journal of Public Health*² sobre a Evolução das desigualdades na pandemia de coronavírus em Portugal conclui que os municípios mais afetados, no período em análise, se encontravam na área costeira do norte do país, incluindo o concelho do Porto e outros municípios vizinhos. De acordo com os autores a probabilidade de estarmos numa área mais afetada foi associada a maiores taxas de desemprego. Concluem também, que o desemprego pode refletir os níveis de escolaridade da população.

Neste contexto, através de um contrato formal associaram-se nove Instituições de Ensino Superior (IES), para formalização de um consórcio com objetivo de promover um projeto de cooperação em diferentes âmbitos do Ensino Superior da Saúde.

Este consórcio é constituído pelas seguintes Instituições de Ensino Superior (IES):

- Instituto Politécnico de Saúde Norte (IPSN-CESPU) como entidade promotora;
- Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do Alto Tâmega (ESECVP – Alto Tâmega) entidade co-promotora;
- Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP) entidade co-promotora;
- Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa de Lisboa (ESSCVP - Lisboa) entidade co-promotora;
- Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (ESSNorteCVP) entidade co-promotora;
- Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM) entidade co-promotora;
- Instituto de Estudos Superiores de Fafe (IESF) entidade co-promotora;
- Instituto Superior de Saúde do Alto Ave (ISAVE) entidade co-promotora;
- Instituto Universitário de Ciências da Saúde (IUCS-CESPU) entidade co-promotora;

Pela sua importância no contexto de construção e desenvolvimento deste projeto inclui-se neste consórcio o Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto (ISPUP), laboratório associado.

As razões estratégicas que justificam a constituição deste consórcio resultam da dinâmica colaborativa em inúmeras atividades e ações/relações académicas que ao longo dos tempos as aproximaram os seus membros, das quais destacamos:

- As relações académicas e institucionais da entidade promotora com o IESF e com o ISAVE tem sido desenvolvida proactivamente através de um conjunto de iniciativas estratégicas e inovadoras no contexto da área de influência destas IES. Destacamos a constituição da IGESP. A IGESP - Implementação e Gestão do Ensino Superior Profissional, é uma Associação sem fins lucrativos que integra três instituições de ensino superior, sedeadas na região norte de Portugal. O principal objetivo deste projeto passa pela promoção da formação profissionalizante pré-graduada, não conferente de grau e de âmbito superior através de cursos de formação e CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais, visando a formação especializada e orientada para as necessidades dos agentes económicos da região onde se insere;

² <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab036>

- A base colaborativa da entidade promotora com as IES da Cruz Vermelha Portuguesa concretiza-se nas relações institucionais e académicas que têm sido desenvolvidas, significativas para o desenvolvimento mútua destas organizações. Destacamos a estreita colaboração desenvolvida no período pandémico através do laboratório de biologia molecular que contratualizou com o Instituto de Segurança Social a realização de rastreios através de testes COVID para a IPSS da região norte do país;
- A ligação institucional da entidade promotora com a ESEP e com a ESSM concretiza-se numa base de âmbito nacional e internacional. A nível nacional destacamos a partilha de docentes em áreas especializadas e no âmbito internacional a parceria desenvolvida no âmbito organização do 3º congresso da Rede Académica das Ciências da Saúde (RACS);
- A ligação institucional ao ISPUP, solidifica as relações antigas da entidade promotora na partilha e participação dos seus recursos em atividades letivas pós-graduadas e pelo entendimento que o consórcio tem sobre a importância das questões Saúde Pública e as mais valias que este laboratório associado pode ter no desenvolvimento de atividades de investigação no âmbito deste projeto.

A este consórcio associa-se um conjunto de organizações e associações sectoriais, entidades patronais que trabalham nesta área específica do conhecimento (ver descritivo da candidatura – Aviso 01/PRR/2021- plataforma Balcão 2020, no ponto identificação do consórcio - entidades envolvidas), e cujo know-how e experiência no contacto com os utilizadores são um complemento fundamental para a concretização da inovação, e da aceleração digital e tecnológica.

A associação do consórcio com estas entidades parceiras permitiu o desenvolvimento de uma plataforma que apresenta um programa centrado exclusivamente na área da saúde, com uma oferta diversificada e com foco na atualização e adaptação das competências dos profissionais de saúde aos desafios atuais e futuros, designado por *For a Global Health - Qualification of Human Resources*.

As organizações constituintes da plataforma desenvolverão um programa com um conjunto de atividades formativas no âmbito do Programa Impulso Jovem STEAM e do Programa Impulso Adultos, ambos relacionados no procedimento associado a esta manifestação de interesse, e concretizados num conjunto de cinco subprogramas, a mencionar:

6. Captação de jovens (até aos 20 anos) estudantes para o ensino superior para CTeSP(s) e licenciaturas – Programa Impulso Jovens STEAM
7. Aperfeiçoamento e reconversão de competências profissionais para instituições públicas e privadas - Empresas / Instituições clientes – Programa Impulso Adultos
8. Qualificação profissional de nível superior, alargamento da base social do ensino superior, reforçando o desígnio de aumentar a qualificação formal da população portuguesa – Programa Impulso Adultos
9. Cuidadores Informais - Qualificação profissional de nível superior, alargamento da base social do ensino superior, reforçando o desígnio de aumentar a qualificação formal da população portuguesa – Programa Impulso Adultos
10. Afirmção nacional e internacional das IES, em particular atração de estudantes estrangeiros para estudos pós-graduados em Portugal (os estudantes estrangeiros têm que ser residentes no território nacional aquando das ações de que forem beneficiários) - Programa Impulso Adultos e Jovens STEAM

Os subprogramas focados no Impulso Jovem STEAM têm por objetivo promover e apoiar iniciativas orientadas exclusivamente para aumentar a graduação de jovens em áreas de formação politécnicas, numa estreita articulação com centros e redes colaborativas de inovação, assim como a colaboração com escolas secundárias, sobretudo de âmbito profissional. Os subprogramas focados no Impulso Adultos têm por objetivo reforçar a formação, a reconversão e atualização de competências com soluções de qualificação flexíveis, de qualidade e capazes de dar resposta às necessidades dos mercados de trabalho e aos novos requisitos da empregabilidade e de uma forma direta contribuir para a redução da precariedade de emprego que se observa em algumas das áreas profissionais deste setor.

Para a concretização dos objetivos associados aos programas mencionados, a plataforma englobará um modelo de gestão que inclui as seguintes estruturas: um conselho de gestão, um conselho técnico-científico e uma comissão de acompanhamento.

O Conselho de Gestão será constituído pelo Prof. Doutor António Almeida Dias, Prof. Doutor Henrique Barros, Prof. Doutor Luís Carvalho, Prof. Doutor Luís Janeiro e pela Dr.^a Ana Ferreira, gestora financeira. Este conselho reunirá mensalmente.

O Conselho Técnico Científico será constituído pelos coordenadores dos cinco subprogramas mencionados, a referir, Prof. Doutor José Manuel Silva, Prof. Doutor Luís Silva, Prof.^a Doutora Mafalda Duarte, Prof.^a Doutora Marisa Machado e o Prof. Doutor Nuno Araújo. Este conselho reunirá mensalmente e tem a responsabilidade de validação técnica e científica das iniciativas a desenvolver no âmbito dos seus programas devidamente validadas e reportadas ao conselho de gestão.

A Comissão de acompanhamento tem um papel consultivo e de apoio aos outros órgãos e dele fazem parte o conselho de gestão, o conselho técnico-científico e 3 representantes nomeados por cada grupo de organizações parceiras elencadas nesta candidatura.

Para além do modelo de gestão a governação da plataforma prevê a seguinte dinâmica funcional:

Para a implementação do programa

O Conselho de Gestão e o Conselho Técnico Científico serão responsáveis pela gestão geral das atividades, trabalhando em estreita ligação com as pessoas de referência de cada um dos copromotores e parceiros, garantindo uma interface harmoniosa entre a gestão do projeto e os restantes interlocutores.

Em articulação com os parceiros definirá:

- Calendário e plano de trabalho geral e preparação do plano de execução das atividades;
- Um cronograma de reuniões, modelo de reunião e local a realizar;
- Um plano de comunicação entre o promotor, copromotores e parceiros e um plano de divulgação para o exterior;
- Um plano de garantia para a melhoria contínua e o aperfeiçoamento do desempenho e eficiência dos diferentes programas.

É da Responsabilidades de cada parceiro a gestão das suas atividades dentro das regras que vierem a ser definidas, tendo em vista a adequada execução do processo global de gestão.

Para o controlo da execução do plano financeiro (Conselho de Gestão)

- Elaboração de um plano de trabalho geral e preparação do plano de gestão;
- Criação de um regulamento sobre os procedimentos para a gestão do projeto e articulação com as restantes entidades em conformidade com as regras previstas;
- Decisão sobre a alocação do orçamento do programa para as atividades do mesmo;
- Supervisão das atividades de divulgação e execução do programa;
- Análise e resolução de problemas estratégicos na implementação do plano de gestão;
- Criação de um plano de acompanhamento da execução do programa;
- A gestão do programa será realizada de acordo com as orientações da entidade financiadora, garantindo a qualidade das atividades de gestão e controlo orçamental, gestão de tempos e de riscos/conflitos;
- O sistema de transparência para a gestão financeira do programa será definido com os copromotores no início do mesmo;
- Serão definidos princípios de organização na gestão e nos procedimentos financeiros do programa (gestão financeira geral, aspetos contratuais e protocolares, nas áreas que sejam elegíveis);
- Definição de modelos de relatórios e consolidação de toda a informação no relatório a apresentar.

Para a garantia do cumprimento dos objetivos (Conselho de Gestão e Conselho Técnico Científico)

Para permitir o funcionamento e alcançar os objetivos do programa, serão alocados os recursos humanos necessários para a sua execução:

- Identificação dos meios adequados à implementação das atividades e as ferramentas e meios para avaliação, monitorização e melhoria contínua do programa;
- Monitorização e Avaliação contínua do desenvolvimento do programa;
- Adoção de medidas e definição de indicadores de controlo que garantam a monitorização do cumprimento dos objetivos assumidos;
- Definição de um plano de estratégias para lidar com situações de contingência para o cumprimento dos objetivos traçados.

1.2 A general description of the proposed training programs, which already exist and / or are to be created under the current legal regime, including relevant adjustments to already existing training as a result of concrete interactions with employers.

The envisaged programme presents its training offer in the scope of the Programa Impulso Jovem STEAM and the Programa Impulso Adultos, as previously mentioned, materialised in a set of five sub-programmes. In this proposal of the consortium, the training offer presented

is based on already approved areas and therefore already existing in the HEIs and on new training areas based on an analysis of needs and therefore urgent.

Thus, the main goals of this programme are:

- Developing programmes specifically oriented towards post-graduate training, in the form of consortia between HEIs and employers, aimed at increasing the number of young people and adults in higher education, in terms of conversion and/or updating of skills (i.e., re-skilling and up-skilling), including the crediting of training, in close articulation with collaborative innovation centres/networks and the incubation of projects;
- Increasing the offer of short courses for adult learners seeking professional improvement or requalification in order to contribute to their better adaptation to changes in the labour market and in the healthcare context.

The need for investment in health training is underlined in the World Health Organisation's Global Strategy on Human Resources for Health and in the report of the High Level Commission on Health Employment and Economic Growth which highlights a growing imbalance between the supply of, the need for and the demand for human resources in health. It is imperative to invest in and develop health education and training to address the global gap in human resources in this area and to support, strengthen and empower the existing health workforce. The demographic and epidemiological transitions we are facing, the universal health coverage and the new integrated and people-centred service delivery models imply this strategy for action.

It is important to point out that in the training offer we propose we have innovation principles related to the use of b-learning learning methodologies, promoting active methods inserted in the work contexts.

As part of the construction of this program and following the fact that two of the consortium members was already included in the Eco-Schools program, the commitment of the other HEIs was assumed to adhere to it in order to promote changes in behavior and attitudes in academic communities in order to promote ecological sustainability and resource rationalization. Another fundamental aspect to mention is related to gender equality and the opportunities to be considered. Women have been particularly affected by the COVID-19 crisis, as they constitute the majority of healthcare workers across the Union and balance unpaid care work with employment responsibilities. According to recent EU data, this situation is particularly difficult for single parents, 85% of whom are women. Gender equality and equal opportunities for all and the mainstreaming of these objectives will be taken into account and promoted throughout the preparation and implementation of the training, innovation, research and development plans to be implemented.

The detailed training offer is attached to this document but focuses mainly on the following areas:

- Social intervention
- Ageing
- Support Services in Health Institutions
- Health and Wellbeing
- Emergency and Rescue
- Digital Transition in Health

- Biotechnology Applied to Healthcare

The area of social intervention, ageing and support services in health institutions is justified by the emerging need for adequacy of care provision in the face of the inexorable population ageing, witnessed in the 21st century and the need for support of people with chronic diseases, mental disorders or other disabling illnesses. The share of potentially dependent people in the total population has risen from 8.3 % in 2016, to 9.7 % in 2030 and 11.3 % in 2050. According to OECD data, about two out of three long-term care providers in Portugal (64%) have low levels of education, compared to an average of 15% in 20 other OECD countries (European Commission, 2021). Aware of this reality, it is understood that the increase of education and training activities in these areas, as well as the promotion of initiatives aimed at empowering health professionals, by the continuous development of their technical, soft and digital skills, responding to the existing gap, is a priority demand in the current reality and context. Data from the OECD, 2011 report, and the Spring report (2014), suggest a better framework to the need for training in this area by the: diversification of the health care market in order to respond more efficiently to a longer survival but, one of quality, based on the promotion of health and well-being; introduction of support services, to "more traditional" health care such as, rest, advice and leisure care; and the search for solutions which increase the productivity and the efficiency of services and professionals that, are oriented towards long-term care, a reflection of the ageing of populations.

The area of Health and Wellbeing is one of the emerging focuses in the context and reality we live in. Some studies point to this area as one of the greatest concerns of people, with guarantee of physical-mental balance as a growing concern in the context of the epidemic and the measures implemented by the Government.

The area of Emergency and Rescue has a transversal importance in health organisations and in organisations which focus their activity on ensuring an adequate response to the externalities which condition us as people and humans. Investment in this area ensures that we can and should save lives and this dimension is the core value of the humanisation of care. The areas of Digital Transition in Health and Biotechnology applied to Health are key variables for innovation and development in the health sector. Given the challenges we face, it is important to understand and define the disruption present nowadays and its implications in the habits, behaviours, relationships and ways of working of humanity in general. We believe that in the Health sector this reality will have a very significant impact and it is important to train professionals in areas such as: telemedicine, artificial intelligence, Big Data, Internet of Things (IoT), marketing and communication, among others.

These training areas are organised and distributed among the different sub-programmes in a diversified offer that includes Professional Higher Technical Courses, Postgraduate Courses and Master's Degrees.

Materialising the sub-programmes presented with the summary contextualisation of the training areas identified, it is important to mention the specific objectives and the core activities which will be developed in the adaptation to the training offer already described.

Sub-programme 1 - Attracting young people (up to 20 years old) to higher education for the CTeSP(s) – Programa Impulso Jovens STEAM

The concrete goal of this sub-programme is to stimulate the increase of the access of young people to higher education in STEAM areas, especially in the health area (and peripheral

ones). Through concrete actions for the dissemination of the higher education training offer and training activities among young people, we intend, through the consortium, to present a cooperation network in this action which will allow us to present a greater scope and a greater specialisation in the actions we propose to develop. Specifically: Promoting a cooperation network of promotion and dissemination of professional and higher training in the area of health; Promoting the CTeSP of the Consortium among the community as a valid and highly professionalising alternative and creating mechanisms to stimulate interest in the specific area of health; Promoting training of young people, in the pre-university reality, in health education and empowering, in the widest possible range of intervention, the "secondary" level students and the professionals of the "secondary" educational establishments with knowledge and skills of Basic Life Support /AED in the region where the HEIs of this consortium are located.

In addition to the focus on increasing the higher education graduation of young people in STEAM areas, this programme will also have as main goal to reinforce the post-secondary training of the adult population. With articulation with the partner network of Centros Qualifica (Qualifying Centres) and collaboration with other entities, namely companies, public and/or private entities and employers, processes of Recognition, Validation and Certification of Skills will be developed. The main goal of these processes will be to increase the qualifications of candidates who are in the labour market, respectively ensuring the correspondence and updating of competences so that they can be directed to access higher education, especially to achieve level 5 of the National Qualifications Framework. The training programmes proposed in this plan are distinguished by their highly professionalising condition and by their specialisation in the health area through pre-service training and the Professional Higher Technical Courses.

In view of the various public reports (3rd National Health Programme, in force until 2020, the Portugal 2020 document, partnership agreement, National Health Plan 2016-2020 (and 2021-2030); ARS-NORTE National Health Plan, as well as the Spring Report), this Consortium has developed efforts to implement intervention strategies which may promote the training of students, from their educational establishments, through the creation of training courses in the health area and the development of partnerships with secondary and professional education institutions, in the geographical areas of implementation of the educational establishments, in order to promote their access to higher education and thus promote high-level qualification of students and develop the articulation with the labour market by creating new needs in them. The current legislation which supports the access and admission to higher education has brought a greater openness to the integration of new publics, with very differentiated training paths, giving rise to the possibility of creating the opportunity to integrate students coming from different previous training profiles.

Sub-programme 2 - Improvement and retraining of professional skills for public and private institutions – client Companies / Institutions – Programa Impulso Adultos

The goal of this sub-programme focuses on the reinforcement and diversification of training, respectively ensuring skills upgrading through the development of qualification solutions which are flexible, of quality and able to respond to the transformation of the labour market and their requirements and to the needs of the partner entities. The initiatives we have as reference (e.g. "Skills 4 post-Covid - Skills for the Future") stimulate the consortium to make its educational offer more relevant to the labour market through an increased cooperation

between HEIs and employers from the industry and the public sector, including research and enquiry institutes.

The achievement of this goal takes up the WHO recommendations expressed in the Global strategy on human resources for health: workforce 2030, which advocates the adoption of transformative strategies in the expansion of health workers education. The investment of the public and private sectors in the education of these professionals must be linked to the needs of the population and of health organisations and systems. This strand of the programme focuses on the promotion of technical and vocational education which enables the improvement of the effective intervention in social determinants of health, in public health and, based on evidence, stimulate and materialise the incubation of entrepreneurial projects of innovation and development in health.

Sub-programme 3 - Higher professional qualifications, broadening the social basis of higher education, reinforcing the aim of increasing the formal qualifications of the Portuguese population – Programa Impulso Adultos

The main goal of this sub-programme is to provide a set of training courses at undergraduate level, more precisely at the level of Professional Higher Technical Courses (CTeSP) and postgraduate courses. Within this scope, the topics listed in this proposal focus on two aspects, one more directed towards Emergency (pre-hospital emergency, hospital emergency and intensive care, humanitarian missions, civil protection) whose target population will be civil protection technicians and fire brigades and the other directed towards professionals working in institutions supporting people with dependencies. However, given the needs for qualification of these professionals who work in the health area, this sub-programme proposes a diversity of Short Term Courses and creates a Long Term Course which comprises a set of crucial areas for the qualification of this professional class.

The objectives of the proposed programme are: To prepare health systems for future needs; To promote lifelong training for adults on the basis of gender equality; To provide trainees with theoretical and practical knowledge in the areas of emergency action planning and rescue operations leading to the safety of people, goods and the environment; To contribute to improving the care provided to people in situations of dependency in the various social and health responses.

Sub-programme 4 - Informal Carers - Higher level professional qualification, broadening the social basis of higher education, reinforcing the aim of increasing the formal qualifications of the Portuguese population – Programa Impulso Adultos

This sub-programme presents as specific goals: a) To train and develop skills in professional and family caregivers to meet contemporary demographic and social challenges and enable them to better provide care for people in need; b) To modernise professional training and academic offerings in response to contemporary demographic and social challenges and needs. c) To raise awareness on ageing and on age-related diseases and the need to provide care to individuals in need; d) To provide digital skills to professional and family caregivers on the use of digital devices and solutions to enable them to tap the potential of everyday life.

In the development of this subprogram, an international partner entity will participate which it was not possible to enter as a partner entity in the corresponding field of the submission platform, referring to Eurocarers.

Eurocarers brings together 75 carer's organisations as well as relevant universities & research institutes from 26 countries – a unique combination that enables evidence-based advocacy. Our network works to ensure that the existing and growing care needs of the European population are addressed in a universal and equitable way and that the essential contribution of unpaid/informal carers in the provision of care is valued, recognised and supported in order to prevent the negative impact of care on carers themselves (in terms of access to employment and education, social inclusion and poverty, health outcomes, etc.)

Sub-programme 5 - National and international affirmation of HEIs, in particular attracting foreign students for post-graduate studies in Portugal (foreign students must be resident in Portugal at the time of the actions of which they are beneficiaries) - Programa Impulso Adultos e Jovens STEAM

In order to address the pressing issue of internationalisation of the services provided by the consortium HEIs, one of the action axes of the project aims to create a Global Health Action Centre, organised into two poles:

- Hub for Global Health;
- STEAM Academy for Global Health.

In a framework of interdisciplinarity and transdisciplinarity, this structure aims to strengthen the national and international affirmation of the HEIs involved, by creating a European training centre for health work in Portuguese-speaking countries (in the framework of lifelong learning) and by creating a STEAM Academy (in the framework of basic learning).

This space will centralise all re-skilling and enhancement of soft skills training for outgoing health workers in transit to Portuguese-speaking countries and is therefore aimed at lifelong learning and integrated in the Hub for Global Health. Higher technical learning, i.e. up-skilling, will be part of the STEAM Academy for Global Health.

This Global Health Action Centre has a multicentric nature, so the structure aimed at advanced education and acquisition of soft skilling will be located at the Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP). The ESEP is located at the Asprela Pole, the largest innovation district in Portugal, which in one square kilometre includes 16 HEIs, 26 research centres, 3 hospital institutions and 1 business incubation centre where more than 50,000 people interact daily.

As for the structure directed to up-skilling, it will be located in Paredes, in a CESPU campus where there are structures of the Instituto Universitário de Ciências da Saúde and the Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa, in one of the counties with more young people in Portugal, with excellent accessibility, both at road and rail level.

We, therefore, aim to create a collaborative space for the study and production of non-degree specialised contents and to concentrate pre, post-graduate and lifelong training activities related to Public Health and Global Health, in order to promote health, namely through health education aimed at health professionals.

The Action Centre to be created is intended to focus, on the one hand, on the creation of solutions for specific problems and challenges in Portuguese-speaking African countries, and on the other hand, on the preparation of European health professionals to work in Portuguese-speaking countries, namely regarding the necessary cultural, linguistic and socio-anthropological adaptation to better act in the cross-cultural work which will follow.

This centre should also outline and create general and specific action programmes for the promotion of public health, namely in the field of school health in the Lusophone area.

The training courses to be created, in a b-learning model, are intended to be integrative, i.e., to enhance the multiculturalism of learning, so all the recommended solutions will be available to Portuguese and international students, thus serving as a collaborative platform for global connection between future and current health professionals. In this sense, this Centre will be implemented in close connection with RACS – Portuguese Rede Académica das Ciências da Saúde.

Since it is of the responsibility of this Centre to design and develop a cutting-edge training offer aimed at health professionals from Portuguese-speaking countries and other international students, this Centre will allow for: (1) the constant updating of best practices in the light of the best evidence; (2) the permanent adaptation of training programmes to the real needs of Lusophone populations and (3) the development of cross-cultural and communicational skills for work in developing countries, serving as a European platform for health work in Lusophone countries.

It is intended, within the scope of soft skills for Global Health, to promote the development of cross-cultural and communicational skills.

Within the scope of up-skilling, the STEAM Academy for Global Health will be created. This structure will be responsible for training students in the area of health sciences and technologies, with special focus on the problems and challenges of Public Health in Lusophony.

This structure will provide a training offer with a view to promoting a scientific culture for young people after secondary school, Portuguese and from Portuguese-speaking countries, using project-based learning methodologies, integrating a curriculum with content related to advanced citizenship and public health, to enhance the development of social and technical skills of workers from Portuguese-speaking countries in the area of health.

This structure will also be important for the organisation of Project Scholarships - Academic and Professional - for the health area, namely in the training of human resources in the health area for multicultural work.

O programa previsto apresenta a sua oferta formativa no âmbito do Programa Impulso Jovem STEAM e do Programa Impulso Adultos, como referido anteriormente, concretizados num conjunto de cinco subprogramas. Nesta proposta do consórcio a oferta formativa apresentada baseia-se em áreas já aprovadas e por isso já existentes nas IES e em novas áreas de formação assentes numa análise de necessidades e por isso permentes.

Assim, os objetivos centrais deste programa são:

- Desenvolver programas especificamente orientados para a formação pós-graduada, na forma de consórcios entre as IES e os empregadores, orientados para aumentar o número de jovens e adultos no ensino superior, em termos de conversão e/ou atualização de competências (i.e., re-skilling e up-skilling), incluindo a creditação da formação, em estreita articulação com centros/ redes colaborativas de inovação e a incubação de projetos;
- Aumentar a oferta de cursos de curta duração para alunos adultos que buscam aperfeiçoamento ou requalificação profissional por forma a contribuir para a sua

melhor adaptação às mudanças no mercado de trabalho e do contexto dos cuidados de saúde;

A necessidade de investimento na formação na área da Saúde é sublinhado na Estratégia Global de Recursos Humanos para a Saúde da Organização Mundial de Saúde e no relatório da Comissão de Alto Nível sobre Emprego em Saúde e Crescimento Económico onde se evidencia um desequilíbrio crescente entre oferta, a necessidade e a procura de recursos humanos na saúde. É imperativo investir e desenvolver a educação e formação em saúde para colmatar a lacuna global de recursos humanos nesta área e apoiar, fortalecer e capacitar a força de trabalho de saúde existente. As transições demográficas e epidemiológicas que enfrentamos, a cobertura universal de saúde e os novos modelos de prestação de serviços integrados e centrados nas pessoas implicam esta estratégia de ação.

Importa salientar que na oferta formativa que propomos estão presentes os princípios de inovação relacionados com a utilização de metodologias de aprendizagem em regime de b-learning, promovendo métodos ativos e inseridos nos contextos laborais. Um outro aspeto fundamental a mencionar relaciona-se com a igualdade de género e as oportunidades a considerar. As mulheres foram particularmente afetadas pela crise da COVID-19, na medida em que constituem a maioria dos trabalhadores do setor da saúde em toda a União e que asseguram o equilíbrio entre a prestação de cuidados não remunerada e as suas responsabilidades no emprego. De acordo com dados recentes da EU, esta situação é particularmente difícil para progenitores que exercem sozinhos as responsabilidades parentais, dos quais 85 % são mulheres. A igualdade de género e a igualdade de oportunidades para todos e a integração desses objetivos serão tidas em consideração e promovidas ao longo da preparação e da execução dos planos de formação, inovação, investigação e desenvolvimento a implementar.

A oferta formativa detalhada encontra-se em anexo a este documento mas centra-se fundamentalmente nas seguintes áreas:

- Intervenção social
- Envelhecimento
- Serviços de Apoio em Instituições de Saúde
- Saúde e Bem-Estar
- Emergência e Socorro
- Transição Digital na Saúde
- Biotecnologia aplicada à Saúde

A área de intervenção social, o envelhecimento e os serviços de apoio em instituições de saúde justifica-se pela emergente necessidade de adequação da oferta da prestação de cuidados perante o inexorável envelhecimento populacional, testemunhado no século XXI, e a necessidade de apoio de pessoas com doenças crónicas, transtornos mentais ou outras doenças incapacitantes. A percentagem de pessoas potencialmente dependentes na população total passou de 8,3 % em 2016 para 9,7 % em 2030 e 11,3 % em 2050. Segundo os dados da OCDE, cerca de dois em cada três prestadores de cuidados continuados em Portugal (64 %) têm baixos níveis de instrução, comparativamente com uma média de 15 % em 20 outros países da OCDE (Comissão Europeia, 2021). Conscientes desta realidade, entende-se que o incremento das atividades de educação e formação nestas áreas, bem como a promoção de iniciativas que visem capacitar os profissionais de saúde, pelo

desenvolvimento contínuo de suas habilidades técnicas, soft e digitais, respondendo à lacuna existente, é uma demanda prioritária na realidade e contextual atual. Os dados da OCDE, relatório de 2011, e o relatório da Primavera (2014), sugerem um melhor enquadramento à necessidade de formação nesta área pela: diversificação do mercado dos cuidados de saúde de modo a responder de modo mais eficiente, a uma sobrevida mais longa mas, de qualidade, sedada na promoção da saúde e do bem-estar; introdução de serviços de suporte, aos cuidados de saúde “mais tradicionais” tais como, cuidados de repouso, aconselhamento e lazer; e a procura de soluções que aumentem a produtividade e, a eficiência dos serviços e profissionais que, se orientem para os cuidados de longa duração, reflexo do envelhecimento das populações.

A área da Saúde e Bem-Estar é um dos focos emergentes no contexto e na realidade que vivemos. Alguns estudos apontam esta área como uma das maiores preocupações das pessoas sendo a garantia do equilíbrio físico-mental uma preocupação crescente no contexto da epidemia e das medidas implementadas pelo Governo.

A área da Emergência e Socorro tem uma importância transversal nas organizações de saúde e nas organizações que focam a sua atividade na garantia de uma reposta adequada às externalidades que nos condicionam como pessoas e humanos. O investimento nesta área garante que podemos e devemos salvar vidas e essa dimensão é o valor central da humanização dos cuidados.

As áreas da Transição Digital na Saúde e da Biotecnologia aplicada à Saúde de apresentam-se como variáveis fundamentais para a inovação e desenvolvimento no sector da saúde. Perante desafios que enfrentamos, é importante compreender e definir a disrupção presente nos nossos dias e as suas implicações nos hábitos, comportamentos, relacionamentos e formas de trabalhar, da humanidade em geral. Consideramos que no sector da Saúde esta realidade terá um impacto muito significativo e importa capacitar os profissionais para áreas como: telemedicina, inteligência artificial, Big Data, Internet das coisas (IoT), marketing e comunicação, entre outros.

Estas áreas formativas estão organizadas e distribuídas pelos diferentes subprogramas numa oferta diversificada que compreende Cursos Técnicos Superiores Profissionais, Cursos Pósgraduados e Mestrados.

Concretizando os subprogramas apresentados com a contextualização sumária das áreas de formação identificadas importa mencionar os objetivos específicos e as atividades centrais que vão ser desenvolvidas na adequação à oferta formativa já descrita.

Subprograma 1 - Captação de jovens (até aos 20 anos) estudantes para o ensino superior para CTeSP(s) – Programa Impulso Jovens STEAM

O objetivo concreto deste subprograma é o de estimular o aumento do acesso de jovens para o ensino superior em áreas STEAM, especialmente na área da saúde (e periféricas). Através de ações concretas de divulgação da oferta formativa de nível Superior e de ações de formação juntos dos jovens, pretendemos, através do consórcio apresentar uma rede de cooperação nesta ação que nos permitirá apresentar um maior alcance e uma maior especialização nas ações que nos propomos desenvolver. A saber: Promoção de uma rede de cooperação de promoção e divulgação de formação profissionais e superior na área da

saúde; Promover os CTeSP do Consórcio junto da comunidade como uma alternativa válida e altamente profissionalizante e criar mecanismos estimular interesse pela área específica da saúde; Promover a formação dos jovens, na realidade pré-superior, na educação para a saúde e capacitar na maior amplitude possível de intervenção os alunos de nível “secundários” e os profissionais dos estabelecimentos de ensino “secundário” com conhecimento e competências de Suporte Básico de Vida /DEA na região onde se inserem as IES deste consórcio.

Para além do foco no aumento da graduação superior de jovens em áreas STEAM, este programa terá também como principal objetivo reforçar a formação pós-secundária da população adulta. Com articulação com a rede parceira de Centros Qualifica e colaboração com outras entidades, nomeadamente empresas, entidades e empregadores públicos e/ou privados, desenvolver-se-ão processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências. O principal objetivo destes processos será o aumento das qualificações dos/as candidatos/as que estão no mercado de trabalho, garantindo respetivamente a correspondência e atualização de competências para que estes sejam direcionados/as para o acesso ao ensino superior, especialmente para obtenção do nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações. Os programas de formação propostos neste plano distinguem-se pela sua condição altamente profissionalizante e pela sua especialização à área da saúde através das formações prévias e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais.

Devido ao exposto em vários relatórios públicos (3º Programa Nacional de Saúde, vigente até 2020, o documento Portugal 2020, acordo de parcerias, Plano Nacional de Saúde 2016-2020 (e 2021-2030); Plano Nacional de Saúde da ARS-NORTE bem como o Relatório da Primavera), este Consórcio desenvolveu esforços no sentido de implementar estratégias de intervenção que possam promover a formação dos estudantes, dos seus estabelecimentos de ensino, através da criação de formações na área da saúde e o desenvolvimento de parcerias com as instituições de ensino secundário e profissional, nas áreas geográficas de implementação dos estabelecimentos de ensino, no sentido de promover e acesso destes ao ensino superior e assim promover a qualificação de alto nível dos estudantes e desenvolver a articulação com o mercado de trabalho criando nestes novas necessidades. A legislação atual, que suporta o acesso e ingresso ao ensino superior veio trazer uma maior abertura, para a integração de novos públicos, com percursos formativos muito diferenciados dando, lugar à possibilidade de criar a oportunidade de integrar estudantes provenientes de perfis de formação prévia diferentes.

Subprograma 2 - Aperfeiçoamento e reconversão de competências profissionais para instituições públicas e privadas - Empresas / Instituições clientes – Programa Impulso Adultos

O objetivo deste subprograma foca-se no reforço e diversificação da formação, garantindo respetivamente atualização de competências através do desenvolvimento de soluções de qualificação flexíveis, de qualidade e capazes de dar resposta à transformação dos mercados de trabalho e seus requisitos e Às necessidade das entidades parceiras. As iniciativas que temos como referência (p. ex. “Skills 4 pós-Covid - Skills for the Future”) estimulam o consórcio a tornar a sua oferta educacional mais relevante para o mercado de trabalho

através de uma maior cooperação entre as IES e os empregadores da indústria e do setor público, incluindo institutos de investigação e pesquisa.

A concretização deste objetivo assume as recomendações da OMS expressas no Global strategy on human resources for health: workforce 2030, que preconiza a adoção de estratégias transformadoras na ampliação da educação dos trabalhadores do setor da saúde. O investimento dos setores público e privado na educação destes profissionais deve estar vinculado às necessidades da população e das organizações e sistemas de saúde. Esta vertente do programa foca-se na promoção de uma educação técnica e vocacional que permita melhorar a intervenção efetiva em determinantes sociais de saúde, na saúde pública e com base na evidência estimule e concretize a incubação de projetos empresariais de inovação e desenvolvimento em saúde.

Subprograma 3 - Qualificação profissional de nível superior, alargamento da base social do ensino superior, reforçando o desígnio de aumentar a qualificação formal da população portuguesa – Programa Impulso Adultos

O objetivo primordial deste subprograma passa por disponibilizar um conjunto de formações de nível pré-graduado, mais precisamente ao nível dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) e pós-graduado. Neste âmbito, as temáticas elencadas nesta proposta focam-se em duas vertentes: uma mais direcionada para a Emergência (Emergência pré-hospitalar, Emergência hospitalar e cuidados intensivos, Missões humanitárias, Proteção civil) cuja população alvo serão técnicos de proteção civil e corporações de bombeiros e outra direcionada para a profissionais que atuam em instituições de apoio a pessoas com dependência. Contudo, atendendo às necessidades de qualificação destes profissionais que atuam na área da saúde, este subprograma propõe uma diversidade de Cursos de Curta Duração e cria um Curso de Longa Duração que integra um conjunto de áreas cruciais para a qualificação desta classe profissional.

Os objetivos do programa proposto são: Preparar os sistemas de saúde para as futuras necessidades; Promover a formação ao longo da vida de pessoas adultas na base da igualdade de género; Capacitar os formandos com os conhecimentos teóricos e práticos, nas áreas do planeamento de atuação em emergência e operações de socorro conducentes à segurança das pessoas, de bens e do meio ambiente; Contribuir para a melhoria dos cuidados prestados às pessoas em situação de dependência nas várias respostas sociais e de saúde.

Subprograma 4 - Cuidadores Informais - Qualificação profissional de nível superior, alargamento da base social do ensino superior, reforçando o desígnio de aumentar a qualificação formal da população portuguesa – Programa Impulso Adultos

Este subprograma apresenta como objetivos específicos: a) Capacitar e desenvolver competências nos cuidadores profissionais e familiares para enfrentar os desafios demográficos e sociais contemporâneos e capacitá-los para melhor prestar assistência às pessoas necessitadas; b) Modernizar a formação profissional e a oferta académica em resposta aos desafios e necessidades demográficas e sociais contemporâneas. c) Sensibilizar para o envelhecimento e para as doenças relacionadas com o envelhecimento e

a necessidade de prestar cuidados aos indivíduos carenciados; d) Proporcionar competências digitais a cuidadores profissionais e familiares sobre a utilização de dispositivos e soluções digitais que lhes permitam explorar o potencial da vida quotidiana.

Subprograma 5 - Afirmação nacional e internacional das IES, em particular atração de estudantes estrangeiros para estudos pós-graduados em Portugal (os estudantes estrangeiros têm que ser residentes no território nacional aquando das ações de que forem beneficiários) - Programa Impulso Adultos e Jovens STEAM

Com vista a atender à questão premente de internacionalização dos serviços prestados pelas IES do consórcio, um dos eixos de ação do projeto visa a criação de um Centro de Ação para a Saúde Global, organizado em dois polos:

- Hub for Global Health;
- STEAM Academy for Global Health.

Num quadro de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, esta estrutura visa reforçar a afirmação nacional e internacional das IES envolvidas, pela criação de um centro de formação Europeu para o trabalho em saúde em países de língua oficial portuguesa (no quadro da aprendizagem ao longo da vida) e pela criação de uma Academia STEAM (no âmbito da aprendizagem de base).

Este espaço centralizará toda a formação de re-skilling e enhancement of soft skills for outgoing health workers em trânsito para países de língua oficial portuguesa sendo, por isso, dirigido à aprendizagem ao longo da vida e integrado no Hub for Global Health. A aprendizagem técnica superior, portanto, de up-skilling, enquadrar-se-á na STEAM Academy for Global Health.

Este Centro de Ação para a Saúde Global tem carácter multicêntrico, pelo que a estrutura dirigida à educação avançada e aquisição de soft skilling estará localizada na Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP). A ESEP localiza-se no Polo da Asprela, o maior innovation district português e que, num quilómetro quadrado, integra 16 IES, 26 centros de investigação, 3 instituições hospitalares e 1 centro de incubação de empresas em que interagem, diariamente, mais de 50 mil pessoas.

Quanto à estrutura dirigida a up-skilling estará localizada em Paredes, num campus da CESPU onde estão estruturas do Instituto Universitário de Ciências da Saúde e da Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa, num dos concelhos com mais jovens em Portugal, com excelentes acessibilidades quer ao nível rodoviário, quer ferroviário.

Visamos, pois, criar um espaço colaborativo para o estudo, produção de conteúdos especializados não conferentes de grau e concentrar as atividades de formação pré, pós-graduada e ao longo da vida relacionadas com Saúde Pública e Saúde Global, com vista à promoção da saúde, nomeadamente, através da educação para a saúde, dirigida a profissionais de saúde.

O Centro de Ação a criar, pretende centrar-se, por um lado, na criação de soluções para os problemas e desafios específicos nos países africanos de língua oficial portuguesa e, por outro, na preparação de profissionais de saúde europeus para o trabalho em países de língua

oficial portuguesa, nomeadamente no que se refere à necessária adaptação cultural, linguística e socio antropológica para melhor agir no trabalho transcultural que se seguirá.

Este centro deverá, ainda, delinear e criar programas de ação gerais e específicos para a promoção da saúde pública, nomeadamente, no âmbito da saúde escolar no espaço da Lusofonia.

As formações a criar, em modelo b-learning, pretendem ser integrativas, i.e., potenciar a multiculturalidade da aprendizagem, pelo que todas as soluções preconizadas estarão disponíveis para estudantes portugueses e internacionais, servindo, assim, como uma plataforma colaborativa de ligação global entre os futuros e os atuais profissionais de saúde. Neste sentido, este Centro será implementado em estreita ligação com a RACS – Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia.

Uma vez que é da responsabilidade deste Centro a conceção e o desenvolvimento de uma oferta formativa de ponta dirigida a profissionais de saúde dos países lusófonos e outros estudantes internacionais, este Centro permitirá: (1) a atualização constante das melhores práticas, à luz da melhor evidência; (2) a adequação permanente dos programas formativos às necessidades reais das populações lusófonas e (3) o desenvolvimento de competências transculturais e comunicacionais para o trabalho em países em vias de desenvolvimento, servindo como plataforma europeia para o trabalho em saúde em países lusófonos.

Pretende-se, no âmbito das softs skills for Global Health, promover o desenvolvimento de competências transculturais e comunicacionais.

No âmbito do up-skilling, será criada a STEAM Academy for Global Health. Esta estrutura, será responsável pela formação de estudantes na área das ciências e tecnologias da saúde, com especial enfoque nos problemas e desafios da Saúde Pública na Lusofonia.

Esta estrutura disponibilizará uma oferta formativa com vista à promoção de uma cultura científica para jovens após o ensino secundário, Portugueses e oriundos de países de língua oficial Portuguesa, utilizando metodologias de project-based learning, integrando um curriculum com conteúdos relacionados com cidadania avançada e saúde pública, para potenciar o desenvolvimento de competências sociais e técnicas dos trabalhadores dos países lusófonos, na área da saúde.

Esta estrutura será, também, importante para a organização de Bolsas de Projetos - Académicos e Profissionais para a área da saúde, nomeadamente na capacitação dos recursos humanos da área da saúde para o trabalho multicultural.

1.3 Experimental projects, within a framework of interdisciplinarity and transdisciplinarity, following the best international practices

The development model of this platform justifies the interdisciplinary and transdisciplinary framework and assumes itself as an experimental project which promotes new training and learning contexts. The conceptual understanding of these concepts refers us to the ability to integrate knowledge, areas, perspectives, dynamics and distinct contexts seeking convergence in a single objective of action which promotes innovation and new approaches. The entities which constitute this proposal develop this convergent and decentralised practice and already have different experiences and projects implemented in their research units,

laboratories and technical departments, in the experimentation and institutionalisation of new organisation systems, new teaching-learning models and in the development of interdepartmental programmes and networks between different HEIs.

At the international level we highlight the relationship with the International Federation of the Red Cross and the projects developed under the scope of the Rede Académica das Ciências da Saúde. Another international project is related to the integration of the promoting entity in one of the internationalisation projects of the University of Barcelona as one of the campuses of international excellence focused on the health sciences HUB^c with the goal of carrying out common projects in the areas of teaching and research.

At a national level we highlight some of the experimental projects developed by the promoting entity in the connection and strategic cooperation with the **Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior (Academic Clinical Grouping of the Douro Interior) (A2CDI)**, the Associação Ensinar Saúde Norte (Association Teaching Health North), the Associação Implementação e Gestão do Ensino Profissional (Association for the Implementation and Management of Professional Education) (IGESP) and projects with the Algarve Hospital Centre and the Braga Hospital EPE.

International, European and North American experience has confirmed the potential of integrated organisation models for teaching, research and health services provision, generically known as Academic Health Centres. In this context, a draft of the creation of the A2CDI association was presented and validated by the Unit of Mission for the Valorisation of the Interior (UMVI) (constituted on 07/03/2018, VAT Number: 514810599). Besides the promoting entity, the Private Hospital of Paredes, the Hospital Centre of Tâmega and Sousa, the Hospital Centre of Trás os Montes and Alto Douro and the Local Health Unit of Nordeste are also part of this association. The aim of this association is to promote the development of active collaborations which encourage the systematic involvement of students, researchers, doctors, nurses and professionals in the area of health technologies in research, development and innovation activities, promoting new practices in the teaching of these areas, stimulating qualified and scientific employment for the practice of clinical and translational research, as well as for clinical trials and other biomedical innovation activities. The scope of activity of this association may impact the quality of supply to about one million people in the regions of Tâmega e Sousa, Trás-os-Montes and Alto Douro.

The Associação Ensinar Saúde Norte (Association Teaching Health North) (founded on 10/10/2019, VAT Number: 515679836) is the result of a partnership between the promoting entity and the Grupo Trofa Saúde SGPS, S. A, and it is dedicated to the promotion, cooperation and articulation in the application of knowledge and scientific evidence in the improvement of health care and the teaching of health professions, especially aimed at: pre- and post-graduate education, continuing education and research in health and biomedical sciences, in pursuit of the objectives of its members in the provision of health care, and in the teaching of students, in a perspective of permanent training in a real work context. The Association is based at the Trofa Saúde Hospital Senhor do Bonfim, in Vila do Conde, one of the largest and best equipped private hospitals in the country

As previously mentioned, IGESP is constituted by the promoting entity, ISAVE and IESF - Instituto de Estudos Superiores de Fafe (Fafe Institute for Higher Studies) that share common objectives, focusing on the promotion of pre-degree professional training, through training courses and CTeSP (Professional Higher Technical Courses), aiming at specialised training oriented to the needs of the various economic agents. From this project, IGESP Braga has already been constituted with a training offer aligned with local needs.

In addition to these projects, the protocols and partnerships established within the scope of the projects with the referred Hospital Centres have the purpose of identifying their training needs and building a training offer suited to the expectations of the services and professionals. As much as it is increasingly becoming one of the most important occupations when considering the inexorable ageing of the population, the role of caregiver is, at the same time, the epitome of the need for a transdisciplinary approach in the personal care of those most vulnerable.

O modelo de desenvolvimento desta plataforma justifica o enquadramento interdisciplinar e transdisciplinar e assume-se em si mesmo como um projeto experimental potenciador de novos contextos de formação e aprendizagem. A compreensão conceptual destes conceitos remete-nos para a capacidade de integração de conhecimentos, áreas, perspetivas, dinâmicas e contextos distintos que procuram a convergência num objetivo único de ação promotor de inovação e novas abordagens. As entidades que constituem esta proposta desenvolvem esta prática convergente e descentrada e têm já distintas experiências e projetos concretizados nas suas unidades de investigação, nos seus laboratórios e departamento técnicos, na experimentação e institucionalização de novos sistemas de organização, novos modelos de ensino-aprendizagem e no desenvolvimento de programas interdepartamentais e redes entre diferentes IES.

Destacamos a nível internacional a relação com a Federação Internacional da Cruz Vermelha e os projetos desenvolvidos no âmbito da Rede Académica das Ciências da Saúde. Outro dos projetos internacionais está relacionado com a integração da entidade promotora num dos projetos de internacionalização da Universidade de Barcelona como um dos campus de excelência internacional focado nas ciências da saúde HUB^c com o objetivo de realizar projetos comuns nas áreas de ensino e investigação.

A nível nacional destacamos alguns dos projetos experimentais desenvolvidos pela entidade promotora na ligação e cooperação estratégica com o **Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior (A2CDI)**, a **Associação Ensinar Saúde Norte**, a **Associação Implementação e Gestão do Ensino Profissional (IGESP)** e projetos com o Centro Hospitalar do Algarve e com o Hospital de Braga EPE.

A experiência internacional, europeia e norte-americana, tem confirmado as potencialidades de modelos de organização integrada, de ensino, investigação e prestação de serviços de Saúde, designados genericamente por Centros Académicos de Saúde. Neste enquadramento foi apresentada e validada pela Unidade de Missão para a Valorização do Interior (UMVI) uma minuta criação da associação, A2CDI (constituída a 07/03/2018 NIF: 514810599). Desta fazem parte, para além da entidade promotora, o Hospital Particular de Paredes, o Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa, o Centro Hospitalar de Trás os Montes e Alto Douro e a Unidade Local de Saúde do Nordeste. O objetivo desta associação é a promoção do desenvolvimento de colaborações ativas que estimulem o envolvimento sistemático de estudantes, investigadores, médicos, enfermeiros e profissionais da área das tecnologias da saúde em atividades de investigação, desenvolvimento e inovação, promovendo novas práticas no ensino destas áreas, estimulando o emprego qualificado e científico para a prática da investigação clínica e de translação, assim como para ensaios

clínicos e outras atividades de inovação biomédica. A abrangência da atividade desta associação poderá impactar na qualidade da oferta para cerca de um milhão de pessoas nas regiões do Tâmega e Sousa, Trás-os-Montes e Alto Douro.

A Associação Ensinar Saúde Norte (constituída a 10/10/2019 NIF: 515679836), resulta de uma parceria efetuada entre a entidade promotora e o Grupo Trofa Saúde SGPS, S.A, estando vocacionada para promoção, a cooperação e a articulação na aplicação do conhecimento e da evidência científica na melhoria dos cuidados de saúde e do ensino das profissões da saúde, visando especialmente: o ensino pré e pós-graduado, formação contínua e a investigação no âmbito da saúde e das ciências biomédicas, na prossecução dos objetivos dos seus associados na prestação de cuidados de saúde, e no ensino dos alunos, numa perspetiva de formação permanente em contexto real de trabalho. A Associação está sediada no Trofa Saúde Hospital Senhor do Bonfim, em Vila do Conde, um dos maiores e mais bem equipados hospitais privados do país

A IGESP, tal como já mencionado anteriormente, é constituída pela entidade promotora, o ISAVE e o IESF – Instituto de Estudos Superiores de Fafe) que comungam objetivos, focando-se na promoção da formação profissionalizante pré-graduada, através de cursos de formação e CTeSP (Cursos Técnicos Superiores Profissionais), visando a formação especializada e orientada para as necessidades dos vários agentes económicos. Deste projeto foi já constituída a IGESP Braga com uma oferta formativa alinhada com as necessidades locais.

Para além destes projetos os protocolos e parcerias estabelecidos no âmbito dos projetos com os Centros Hospitalares referidos têm por objetivo a identificação das necessidades de formação destes e a construção de uma oferta formativa adequada às expectativas dos serviços e dos profissionais. Por mais que se torne cada vez mais uma das ocupações mais importantes quando se considera o inexorável envelhecimento da população, o papel de cuidador é ao mesmo tempo o epítome da necessidade de uma abordagem transdisciplinar no cuidado pessoal dos mais vulneráveis.

1.4 Scientific capacity and coordination with R&D units

Teaching and training in higher education settings relies strongly on the scientific background of educators and in the way the research experience spills over involving students at the appropriate level of engagement. It necessarily takes into consideration the individual commitment with research activities, the degree of mutual expectations and the needed skills for future professional tasks. All the proposed programs integrate scientific concerns and will expose trainees to the most relevant methods and research challenges of their fields, as every involved institution and educator has a specific link with research and development unities of the Portuguese science landscape. However, specifically as part of the present proposal, we considered the unique contribute of the Institute of Public Health of the University of Porto and its EPIUnit (FCT classification: Excellent and founder of ITR Associate Lab) a research unit centred in epidemiological investigation, bringing together people from diverse backgrounds (health sciences, behavioural sciences, social sciences, communication sciences, data sciences) joined by the interest in answering the relevant questions to clinical, public health and health services research. In a global health alliance, with the broad ambitious scope of covering an overarching interest on health response – from organisation of front office attention to individuals, through acute care, into long term formal and informal care – it is

particularly relevant the large experience with population samples followed longitudinally, able to provide a laboratorial context for such population health perspective that will serve the pedagogical needs of the programs offering multiple real life case-studies and a hands-on experience at all levels of the research steps - from design to data collection, analysis and communication. The strong experience of researchers of the Institute, on methodological and substantive areas, used not only to address fundamental scientific issues but the ability to solve problems in operational research, offers a relevant breath of solutions to the health institutions whose professionals will be engaged in lifelong learning. Besides EPIUnit, the proposed activities will be supported by CESPU's "Research Unit in Artificial Intelligence and Health" that brings an utmost contribution in AI and computational solutions, and the understanding of 21st century technologies, essential to design the needed disruptive approach to health professions that will define the coming years. Trainees will thus be exposed to the transition from more traditional knowledge on causality and complexity of systems to the added value of machine learning and big data society, making them particularly well prepared to face and adapt to future contexts and challenges.

O ensino e a formação no ensino superior dependem fortemente dos antecedentes científicos dos educadores e da forma como a experiência de investigação se repercute no envolvimento de estudantes ao nível apropriado de envolvimento. Tem necessariamente em consideração o compromisso individual com as atividades de investigação, o grau de expectativas mútuas e as competências necessárias para futuras tarefas profissionais. Todos os programas propostos integram preocupações científicas e expõem os formandos aos métodos e desafios de investigação mais relevantes das suas áreas, dado que cada instituição e educador envolvido tem uma ligação específica com as unidades de investigação e desenvolvimento do panorama científico português. Contudo, especificamente como parte da presente proposta, consideramos o contributo único do Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto e da sua Unidade ID (classificação FCT: Excelente e fundador do ITR Associate Lab) uma unidade de investigação centrada na investigação epidemiológica, reunindo pessoas de diversas origens (ciências da saúde, ciências comportamentais, ciências sociais, ciências da comunicação, ciências de dados) a que se junta o interesse em responder às questões relevantes para a investigação clínica, de saúde pública e de serviços de saúde. Numa aliança global de saúde, com o amplo âmbito ambicioso de cobrir um interesse global na resposta à saúde - desde a organização da atenção de front office aos indivíduos, passando pelos cuidados agudos, até aos cuidados formais e informais a longo prazo - é particularmente relevante a grande experiência com amostras de população seguidas longitudinalmente, capaz de fornecer um contexto laboratorial para essa perspetiva de saúde da população que servirá as necessidades pedagógicas dos programas que oferecem múltiplos estudos de casos da vida real e uma experiência prática a todos os níveis das etapas de investigação - desde a conceção até à recolha, análise e comunicação de dados. A forte experiência dos investigadores do Instituto, em áreas metodológicas e substantivas, utilizada não só para abordar questões científicas fundamentais, mas também a capacidade de resolver problemas na investigação operacional, oferece um sopro relevante de soluções para as instituições de saúde cujos profissionais estarão empenhados na aprendizagem ao longo da vida. Para além da unidade ID, as atividades propostas serão apoiadas pela "Unidade de Investigação em Inteligência Artificial e Saúde" do CESPU, que traz uma

contribuição máxima em IA e soluções computacionais, e a compreensão das tecnologias do século XXI, essenciais para conceber a abordagem disruptiva necessária às profissões da saúde que definirão os próximos anos. Os formandos serão assim expostos à transição dos conhecimentos mais tradicionais sobre a causalidade e complexidade dos sistemas para o valor acrescentado da aprendizagem mecânica e da grande sociedade de dados, tornando-os particularmente bem preparados para enfrentar e adaptar-se a contextos e desafios futuros.

1.5 Academic offer strategy and reinforcement of training leading to micro-accreditations

The proposed training is aimed at all professionals operating in the Health sector, from those who provide care in hospitals to firefighters, security forces or IPSS workers, who, as established by the WHO, are an integral part of the broader structure that ensures the cohesion of the system, in a holistic perspective, in which the individual is part of a community which is conditioned by the environment in which it is installed.

Thus, to ensure that all adults operating in Health have an opportunity in higher education and can upskill or reskill, we used the following methodology:

- 1) We have established large subareas of health, which cover the whole desired spectrum;
- 2) We mapped out the existing training courses within the consortium and grouped them into these sub-groups;
- 3) We have created additional training courses where we felt the need to reinforce the training offer.

As it is the practice of the HEIs involved in the consortium, and as evidenced by the extensive list of partnerships, all the training courses proposed arise from the needs of the health institutions, involve professionals from these institutions in teaching, specialised in the areas concerned, and, in many cases, namely CTeSP and PG, were designed with their direct contribution. It is important to bear in mind that the consortium HEIs are in permanent and systematic contact with all the health institutions, either because the respective teachers go there on an almost daily basis, or because, reciprocally, many staff from the institutions go to the schools, either as trainees, teachers or co-responsible for the training. Therefore, there is a constant dialectic between the parties, which guarantees we are dealing with specialised training, very close to the addressees and which, besides this, will be fundamental to reinforce the ability of the National Health Service, to promote the Reform of Mental Health (Component 1 of the RRP), to contribute to the Reform of Social Equipment and Responses or to the establishment of Integrated Programmes to Support Disadvantaged Communities in Metropolitan Areas (Component 3 of the RRP), or even to the Digital Transition of Health.

Regarding young people, we intend not only to widen the range of possibilities for their entry into higher education, boosting attraction, but also to train them in advance, while they are still students at levels 3 or 4 of the European Qualification Framework, so that they can make informed choices and know in advance some fundamental and structuring aspects of Health in Portugal.

Without prejudice to the innovative teaching methodologies, based on information technologies, adopting the position of principle of bringing the clients closer to the training institutions, while respecting the specificity and experience of each one of the HEIs in the

consortium, in the cases of already existing trainings we opted to offer those that, in each case, are already part of the training offer of the HEI in the region. The geographical scope of the consortium strongly suggests this.

As far as the CTeSP are concerned, and in the spirit of the Programa Impulso, those that already existed are now redirected towards a preferably adult public from partner institutions, who without these incentives would hardly have the conditions to attend higher education. The new courses are aimed simultaneously at young people and adults.

The close link with partners allows several of these trainings, in whole or in part, to result in alternative accreditations and, in particular, micro-accreditations. To this end, and as recommended by both the OECD and the European Commission, these micro-accreditations should be simultaneously flexible, make use of all teaching modalities (underlining the role of online teaching) and be subject to accreditation, although, even though there is no consensus as to the range of credits they may cover, it is certain that they cannot be confused with degree courses. In this framework, in order to facilitate this process, a significant part of the short or medium postgraduate training courses are structured in modules which can be attended separately, in a logic of "embedded model". Others, as is the case of the training aimed at informal caregivers, are constituted as independent micro-accreditations which may later on, through the legally foreseen crediting mechanism, be recognised within the framework of wider training courses leading to a degree or diploma.

A formação proposta dirige-se à totalidade dos profissionais que operam no setor da Saúde, desde os que prestam cuidados em hospitais, até bombeiros, forças de segurança ou trabalhadores de IPSS, que, tal como estabelece a OMS, são parte integrante da estrutura mais abrangente que garante a coesão do sistema, numa perspetiva holística, em que o indivíduo é parte de uma comunidade e esta é condicionada pelo meio ambiente em que está instalada.

Assim, para garantir que todos os adultos que operam na Saúde têm uma oportunidade no ensino superior e podem fazer o seu upskilling ou reskilling, usámos a seguinte metodologia:

- 1) Estabelecemos grandes subáreas da saúde, que cobrem todo o espectro desejado;
- 2) Fizemos o levantamento das formações existentes dentro do consórcio, agrupando-as nestes subgrupos;
- 3) Criámos formações adicionais onde verificámos que era necessário reforçar a oferta formativa.

Tal como é prática das IEs envolvidas no consórcio, e se evidencia pela extensa lista de parcerias, todas as formações propostas decorrem das necessidades das instituições de saúde, envolvem na docência profissionais destas instituições, especializados nas áreas em causa, e, em muitos casos, nomeadamente CTeSP e PG, foram concebidas com o seu contributo direto. Importa ter presente que as IES do consórcio estão em permanente e sistemático contacto com todas as instituições de saúde, seja porque os respetivos docentes vão lá numa base quase diária, seja porque, reciprocamente, muito pessoal das instituições vai às escolas, quer como formandos, quer como docentes ou corresponsáveis pela formação. Logo, há uma dialética constante entre as partes, que garante estarmos perante formação especializada, de grande proximidade com os destinatários e que, além disso, será

fundamental para reforçar a capacidade do Serviço Nacional de Saúde, promover a Reforma da Saúde Mental (Componente 1 do PRR), contribuir para a Reforma dos Equipamentos e Respostas Sociais ou para o estabelecimento de Programas Integrados de Apoio às Comunidades Desfavorecidas nas Áreas Metropolitanas (Componente 3 do PRR), ou ainda para a Transição Digital da Saúde.

Relativamente aos jovens, pretendemos não apenas alargar o leque de possibilidades de ingresso no ensino superior, potenciando a captação, mas também capacitá-los previamente, ainda enquanto estudantes nos níveis 3 ou 4 do European Qualification Framework, para que façam opções informadas e conheçam previamente alguns aspetos fundamentais e estruturantes da Saúde em Portugal.

Sem prejuízo das metodologias de ensino inovadoras, assentes nas tecnologias de informação, adotando a posição de princípio de aproximar os clientes das instituições formadoras, respeitando, ao mesmo tempo, a especificidade e experiência de cada uma das IES do consórcio, nos casos de formações já existentes optámos por oferecer aquelas que em cada caso constam já da oferta formativa da IES presente região. A abrangência geográfica do consórcio sugere fortemente que assim seja.

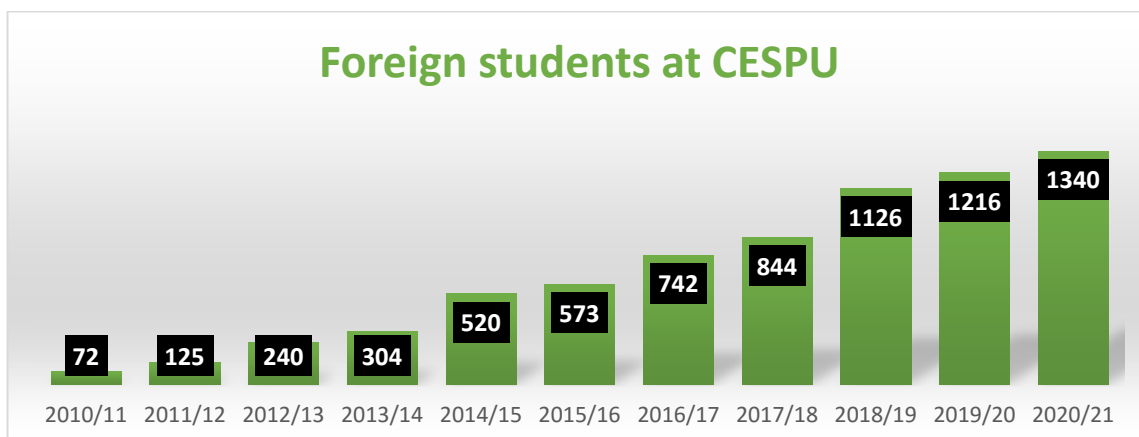
No que respeita aos CTeSP e no espírito subjacente ao Programa Impulso, os que já existiam são agora redirecionadas para um público preferencialmente adulto e proveniente de instituições parceiras, que sem estes incentivos dificilmente teria condições para frequentar o ensino superior. Os novos cursos são dirigidos simultaneamente a jovens e adultos.

A estreita ligação aos parceiros permite que várias destas formações, na sua totalidade ou em parte, resultem em credenciações alternativas e, em particular, micro-credenciações. Para tanto, e tal como preconizado quer pela OCDE quer pela Comissão Europeia, estas micro-credenciações devem ser simultaneamente flexíveis, fazer uso de todas as modalidades de ensino (sublinhando-se o papel do ensino online) e ser passíveis de creditação, ainda que, mesmo não havendo consenso quando ao intervalo de créditos que podem abranger, seja seguro que não se podem confundir com cursos conferentes grau. Neste quadro, de modo a facilitar este processo, parte significativa das formações pós-graduadas, de curta ou média duração, estão estruturadas em módulos que podem ser frequentados isoladamente, numa lógica de “embedded model”. Outras, como o caso da formação destinada aos cuidadores informais, constituem-se como micro-credenciações independentes, que poderão posteriormente, por via do mecanismo de creditações legalmente previsto, vir a ser reconhecidas no quadro de formações mais amplas conferentes de grau ou diploma.

1.6 Level and capacity for internationalisation and strategy for attracting foreign students, including involvement in european networks.

The HEIs members of the consortium have responded to the challenge of internationalisation, adopting diversified strategies, namely through the mobility of the academic community (students, professors and staff), the admission of foreign students, among others. In addition to these, they are part of international networks, which has mainly fostered participation in several research/cooperation projects at an international level. These paradigm shifts have enabled different intercultural and linguistic competences for students and staff. There is also academic cooperation, dissemination and promotion of teaching, this is the result of an international community and exchange of good practices among peers.

Regarding the admission of foreign students, and as an example, CESPU has made a campaign to become more visible in the international context, namely in the countries of the European Union (EU). Teaching at CESPU's HEIs is in accordance with national rules, because the law requires it, but it is aimed at the global market. Thus, in recent years we have had a sustained growth of foreign students, with more than 90% of them coming from European Union countries, namely Spain, France, Italy, Belgium and Luxembourg.

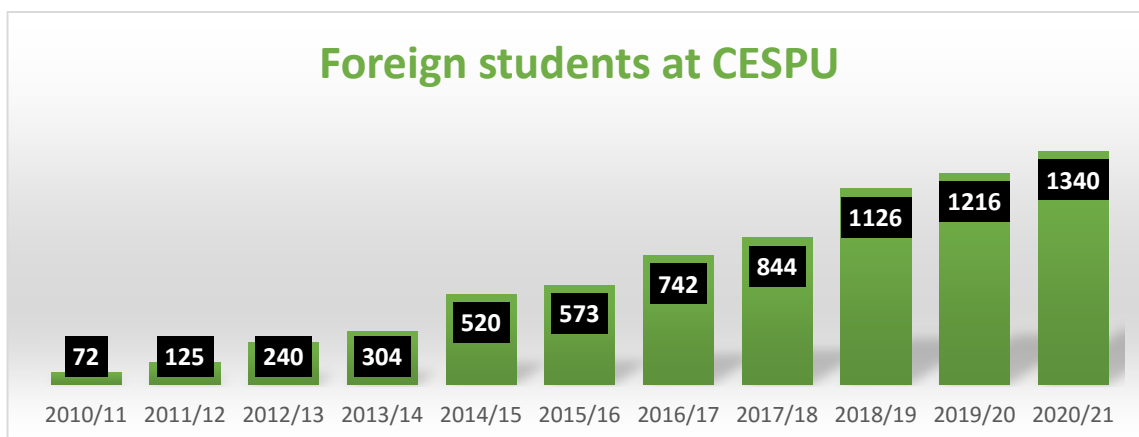


On the other hand, and through direct partnerships with several higher education institutions in countries such as Morocco, Angola and Brazil, CESPU exports knowledge, as the Institution responsible for the field of Health Sciences in these institutions.

CESPU is also a founding member of RACS, the Academic Network for Health Sciences. Aggregating different entities, this network defends that health can be seen in a particular way in the Portuguese-speaking world. A movement which transcends the PALOPS and extends throughout the Portuguese-speaking world, in Africa but also in Brazil and Macau.

Os membros das IES do consórcio responderam ao desafio da internacionalização, adotando estratégias diversificadas, nomeadamente através da mobilidade da comunidade académica (estudantes, professores e pessoal), a admissão de estudantes estrangeiros, entre outros. Para além destes, fazem parte de redes internacionais, o que tem fomentado principalmente a participação em vários projetos de investigação/cooperação a nível internacional. Estas mudanças de paradigma têm permitido diferentes competências interculturais e linguísticas para estudantes e pessoal. Há também cooperação académica, disseminação e promoção do ensino, resultado de uma comunidade internacional e intercâmbio de boas práticas entre pares.

Relativamente à admissão de estudantes estrangeiros, e como exemplo, o CESPU fez uma campanha para se tornar mais visível no contexto internacional, nomeadamente nos países da União Europeia (UE). O ensino nas IES do CESPU está de acordo com as regras nacionais, porque a lei assim o exige, mas destina-se ao mercado global. Assim, nos últimos anos tivemos um crescimento sustentado de estudantes estrangeiros, sendo mais de 90% deles provenientes de países da União Europeia, nomeadamente Espanha, França, Itália, Bélgica e Luxemburgo.



Por outro lado, e através de parcerias diretas com várias instituições de ensino superior em países como Marrocos, Angola e Brasil, o CESPU exporta conhecimentos, enquanto Instituição responsável pela área das Ciências da Saúde nestas instituições.

O CESPU é também membro fundador da RACS, a Rede Académica de Ciências da Saúde. Agregando diferentes entidades, esta rede defende que a saúde pode ser vista de uma forma particular no mundo lusófono. Um movimento que transcende o PALOPS, e se estende por todo o mundo lusófono, em África, mas também no Brasil e em Macau.

1.7 Capacity and strategy for articulation with collaborative innovation centres and networks, in conjunction with employers and the incubation of business projects

The *Platform For a Global Health*, through its constituent organisations, assumes a strategic ability for the development and articulation between different research and collaborative innovation centres. Some of its organisations already have significant experience in incubating ideas and developing business plans with significant impacts on the market.

We highlight at this point the experience of the promoting entity CESPU, in the actions that it has been developing over the years, in a growing involvement with the business and innovative fabric around it, namely strengthening bridges between the top scientific research developed in its laboratories and the surrounding community. At the same time, it has been possible to encourage its teachers and researchers around strategic projects that, for their applicability, have deserved the attention and distinction in several scientific and business forums.

In this sense, in 2012, a group of teachers and researchers created a start-up - Targetalent, to put on the market an innovative solution of rapid staining for cancer diagnosis, the result of the research developed. This disruptive innovation won first prize in the ANJE- Associação Nacional dos Jovens Empresários (National Association of Young Entrepreneurs) Entrepreneurship Competition in 2014. In 2015, Targetalent won first prize again in the Arrisca C competition, promoted by the University of Coimbra. In June 2015, it won a first prize for entrepreneurship and innovation for the third time, in the Acredita Portugal Contest, under the high patronage of His Excellency the President of the Republic.

Due to the success achieved and the academic and business environment, the Targetalent start-up was attracting external investment which it immediately placed at the service of the

communities. An example of this openness is the articulation with the Municipality of Penafiel, where it was possible, in an innovative way, to provide oral cancer screening in the IPSS, which took place over a year, with the technical and scientific support of the new technology developed, with great success among the target population.

Over the years, CESPU has always been able to adapt to the entrepreneurial world, alongside research and teaching excellence. In 2019, with the onset of Covid 19, which would severely worsen in 2020, CESPU took on its social function and responded present to the many requests of the community. With the high degree of differentiation of its research teams and the excellence of its equipment and physical spaces, it soon accepted the challenge of assisting in the diagnosis of Covid19. It was at the service of the Portuguese State from the start of the pandemic, putting all its capacity at the service of protecting the health of the population and of the Government of Portugal. Thus, tests were articulated with the Government through various protocols with the Ministry of Labour, Solidarity and Social Security and it was responsible for the testing process in the districts of Porto and Braga. This effort was extended and CESPU became part of the national network of Academic Centres for Covid19 testing, affectionately called the network of "Testing Heroes", which is still going on today. In this context, in the middle of the pandemic, a challenge was identified with the great difficulty in getting some important reagents for the diagnosis, specifically, we had a great lack of viral transport media to put in the samples in their transport. Once again, CESPU was present and developed an innovative solution, already patented, for sample preservation applied to Covid19 diagnosis. This innovative solution, exclusively developed by CESPU was made available to the Country, its laboratories and the scientific community in general, free of charge and openly, in a true spirit of help and altruism. It was thus possible to have a viral means of transport available in a time of tough lack in the market, due to the high national and international demand. This innovation is now available for application to various types of viral samples, replacing potential imports and supplying the market, in a gesture of solidarity and innovation.

CESPU has always been committed to its communities and to the Country. Through the accomplished projects and innovation, it has been able to promote internships in articulation with IEFP (Instituto do Emprego e Formação Profissional - Institute of Employment and Professional Training) and create jobs, as a result of its innovation, thus contributing to the fixation of knowledge, leveraging the region and the country. Through this effort, it has been possible the great involvement with the industry in several projects has been possible, as it happens with Muroplast or Vygon, in the areas of diagnosis and creation of medical devices; or with recognised laboratories and research centres as it is the case with Ipatimup, TekMinho or Infogene. Throughout this path, it has been able to join synergies which have resulted in the strong creation of highly qualified jobs and added value, translated into the creation of brands (Blue Stain) and patents (viral means of transport, innovative dye solution).

As an active partner, CESPU is currently a member of Confecoop, a confederation of cooperatives led by Fenacerci, with which it has been working for several years. It has made its full aid potential available and is currently involved in a social innovation project which aims at bringing oral health consultations to Cerci, in an action of great social impact, at no cost to Cerci, thus responding to the great gap represented by the oral health deficit of the disabled population in Portugal.

Throughout the years, CESPU has embraced countless challenges, largely overcome, in the creation of highly qualified employment, in the translation of knowledge to the business sector and has maintained a strong relationship with the business fabric.

A *Platform For a Global Health* pelas organizações que a constituem assume uma capacidade estratégica para o desenvolvimento e articulação entre diferentes centros de investigação e inovação colaborativa. Algumas das suas organizações têm já uma experiência muito significativa na incubação de ideias e desenvolvimento de planos de negócio com impactos expressivos no mercado.

Destacamos neste ponto a experiência da entidade promotora CESPU, nas ações que tem vindo a desenvolver ao longo dos anos, num envolvimento crescente com o tecido empresarial e inovador em seu redor, nomeadamente estreitando pontes entre a investigação científica de topo desenvolvida nos seus laboratórios e a comunidade envolvente. Ao mesmo tempo, tem sido possível dinamizar os seus professores e investigadores em torno de projetos estratégicos que pela sua aplicabilidade tem merecido a atenção e distinção em vários fóruns científicos e empresariais.

Nesse sentido, em 2012, um grupo de docentes e investigadores, criaram uma start-up – a Targetalent, para colocar no mercado uma solução inovadora de coloração rápida para diagnóstico de cancro, fruto da investigação desenvolvida. Esta inovação disruptiva, viria a alcançar o primeiro prémio do Concurso de Empreendedorismo da ANJE - Associação Nacional dos Jovens Empresários em 2014. Em 2015, a Targetalent venceu novamente o primeiro prémio do Concurso Arrisca C, promovido no âmbito da Universidade de Coimbra. Em junho de 2015, conquistou pela terceira vez um primeiro prémio de empreendedorismo e inovação, no Concurso Acredita Portugal, sob o alto patrocínio de sua Ex^a o Presidente da República.

Pelo sucesso alcançado e pela envolvente académica e empresarial, a start-up Targetalent foi angariando investimento externo que desde logo colocou ao serviço das comunidades. É exemplo desta abertura, a articulação com o Município de Penafiel, onde foi possível de forma inovadora colocar nas IPSS um rastreio de cancro oral, que decorreu ao longo de um ano, com o suporte técnico e científico da nova tecnologia desenvolvida, com grande sucesso junto da população alvo.

Ao longo dos anos, a CESPU sempre foi capaz de se adaptar ao mundo empreendedor, a par da investigação e do ensino de excelência. Em 2019, com o início da Covid 19, que se viria a agravar de forma severa em 2020, a CESPU assumiu a sua função social e respondeu presente junto das muitas solicitações da comunidade. Com o elevado grau de diferenciação das suas equipas de investigação e pela excelência dos seus equipamentos e espaços físicos, desde logo aceitou o desafio de auxiliar no diagnóstico de Covid19. Esteve ao serviço do Estado português desde o início da pandemia, colocando toda a sua capacidade ao serviço da defesa da saúde da população e do Governo de Portugal. Assim, foram articulados testes com o Governo, através de vários protocolos com o Ministério do trabalho, Solidariedade e Segurança Social tendo sido responsável pelo processo de testagem nos distritos do Porto e Braga. Este esforço foi alargado passando a CESPU a integrar a rede nacional de Centros Académicos para a testagem Covid19, carinhosamente denominada rede dos “Heróis dos Testes”, que se mantém com toda a atualidade. Neste âmbito, em plena pandemia foi identificada a grande dificuldade em conseguir alguns reagentes importantes para o diagnóstico, concretamente, tivemos uma grande falta de meio de transporte viral para colocação nas amostras no seu transporte. Mais uma vez, a CESPU disse presente e

desenvolveu uma solução inovadora, já patenteada, para preservação de amostras aplicada ao diagnóstico por Covid19. Esta solução inovadora, desenvolvida exclusivamente pela CESPU foi colocada à disposição do País, dos seus laboratórios e da comunidade científica em geral, de forma gratuita e aberta, num verdadeiro espírito de ajuda e altruísmo. Foi assim possível, ter disponível um meio de transporte viral numa altura de forte carência no mercado, fruto da elevada procura nacional e internacional. Esta inovação, está agora disponível para aplicação a vários tipos de amostras virais, substituindo potenciais importações e fornecendo o mercado, num gesto de solidariedade e inovação.

A CESPU tem estado desde sempre comprometida com as suas comunidades e com o País. Por via dos projetos concretizados e da inovação, tem sabido promover estágios em articulação com o IEFP e criar postos de trabalho, como resultado da sua inovação, contribuindo assim para a fixação do conhecimento, alavancando a região e o país. Por via desse esforço, tem sido possível o grande envolvimento com a indústria em diversos projetos como acontece com a Muroplast ou a Vygon, nas áreas do diagnóstico e criação de dispositivos médicos; ou com laboratórios e centros de investigação reconhecidos como acontece com o Ipatimup, a TekMinho ou a Infogene. Ao longo deste percurso, tem sabido juntar sinergias que resultam na forte criação de emprego altamente qualificado e de valor acrescentado, traduzido na criação de marcas (Blue Stain) e patentes (meio de transporte viral, solução corante inovadora).

Como parceiro ativo, a CESPU é atualmente membro da Confecoop, uma confederação de cooperativas liderada pela Fenacerci, com a qual tem trabalhado há vários anos. Tem disponibilizado todo o seu potencial de ajuda e está atualmente envolvida num projeto de inovação social que pretende levar consultas de saúde oral às Cerci, numa ação de grande impacto social, sem custos para as Cerci, respondendo assim à grande lacuna que representa o défice de saúde oral da população deficiente em Portugal.

Ao longo dos anos a CESPU tem abraçado inúmeros desafios, largamente superados, nas vertentes da criação de emprego altamente qualificado, na translação do conhecimento para o setor empresarial e mantido uma forte relação com o tecido empresarial.

1.8 Capacity and strategy for articulation with secondary schools, especially in the vocational education, when applicable

The Programa Impulso Jovens STEAM establishes that the proposals to be submitted must foresee a close articulation with secondary and professional schools, with their involvement being "oriented towards training and attracting students, especially in the STEAM areas".

In the proposal submitted, these close relations with vocational and secondary schools are created and evidenced, especially in the regions where the various members of this consortium are located, which allows the definition of a strategy based on the experience accumulated by each HEI over time, which meets the objectives set for the Programa Impulso Jovens STEAM.

Therefore, and specifically, through this application we propose:

- 1 - With the support of the partner health institutions inserted in the territory in question, to participate in fairs about the HEI's training offer, organised by the Schools;

- 2 - With the support of the partner health institutions in the territory concerned, participate in fairs of professions organised by the municipalities, with the aim of disseminating the multiple professions in the area of health;
- 3 - Participate in municipal education and training networks, in order to promote institutional relations with other education and training institutions in the region;
- 4 - Actively participate in municipal education councils;
- 5 - To take to secondary and vocational schools a 35-hour training course, to be held every year covered by the programme, during one week out of the school term, called "Introduction to Health - Organisation, Humanisation and Future Challenges", through which we intend to provide young people who opt for higher education courses in the Health area with additional training and the conditions to make a more informed choice, enabling them to contact with structuring concepts, ranging from the organisation of the health system (including the framing of the different professions) and health policies, to the importance of humanizing care, as well as the current and future challenges faced by professionals in the area and by the SBV/DAE.
- 6 – To consolidate and increase partnerships with schools, in order to promote the continuation of youths' studies in higher education, either through particular conditions, or through the offer of scholarships;
- 7 – To implement a policy of attributing scholarships, which in the framework of our proposal, allows the student to access this type of training in conditions that tend to be free of charge;
- 8 – To consolidate and increase the offer of existing professional courses in the institutions of this consortium.

The consortium has the privilege of having a Qualifica Centres, through which it develops a close activity with several Qualifica Centres of the North Region. From the partner network we highlight the municipalities, the IEFP, CLDS and Associations that work with strategic publics, school groups, companies and other organisations, collaborating with the integrated multidimensional plans, assumed by all the community mobilisers. In this way, we achieve that qualification offers are concerted and manage to give an adequate response to the business fabric.

The consortium articulates with other educational guidance structures, in order to promote school and professional guidance and, in this way, to accompany the trainee in the process of developing his/her personal identity and life project, namely by helping him/her to identify the most suitable training pathway for his/her needs and characteristics and by supporting him/her in the vocational decision-making process. Thus, we highlight the articulation with the SPO (Serviço de Psicologia e Orientação - Psychology and Guidance Service) of the School Groupings, considered as a specialised structure of support and educational/vocational guidance.

The accumulated experience shows that this articulation has allowed the SPOs to guide and direct young people, with a specific profile, to the entities that constitute this consortium. Besides, also through the SPOs, we reach the parents' associations and the Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família (Family Support Offices) (GAAP) and the articulation with these partners allows us to identify parents with low schooling levels and, consequently, with difficulties of integration in the labour market, for whom, in this way, opportunities are identified.

We also articulate with other guidance services, such as the GIP (rede de Gabinetes de Inserção Profissional - network of Professional Integration Offices). These are considered accredited entities to provide support to unemployed young people and adults in their pathway

to insertion or reinsertion in the labour market, as well as guaranteeing, respectively, reconversion and updating of skills. The support includes the referral to actions promoting the development of employability skills.

This strategy will be applied in the regions where the HEIs are located and is strengthened by the partnerships established with about 50 municipalities and regular and vocational schools.

O Programa Impulso Jovens STEAM estabelece que as propostas a submeter devem prever uma estreita articulação com as escolas secundárias e profissionais, sendo o envolvimento destas *“orientado para a capacitação e atração de estudantes, sobretudo nas áreas STEAM”*. Na proposta apresentada, estão criadas e evidenciadas essas relações estreitas com os estabelecimentos de ensino profissional e secundário, principalmente nas regiões onde se inserem os vários membros deste consórcio, o que permite definir uma estratégia assente na experiência acumulada por cada uma da IES ao longo do tempo, que responde aos objetivos estabelecidos para o Programa Impulso Jovens STEAM.

Por conseguinte, e no concreto, através da presente candidatura propomos-nos:

- 1 – Com o apoio das instituições de saúde parceiras inseridas no território em causa, participar em feiras sobre a oferta formativa das IES, organizadas pelas Escolas;
- 2 – Com o apoio das instituições de saúde parceiras inseridas no território em causa, participar em feiras das profissões organizadas pelos municípios, com o objetivo de divulgar as múltiplas profissões na área da saúde;
- 3 – Participar nas redes de educação e formação municipais, com o objetivo de promover as relações institucionais com as demais instituições de educação e formação da região;
- 4 – Participar ativamente nos conselhos municipais de educação;
- 5 – Levar às escolas secundárias e profissionais uma formação de 35 h, a realizar todos os anos abrangidos pelo programa, durante uma semana fora do período letivo, designada *“Introdução à Saúde – Organização, Humanização e Desafios Futuros”*, através da qual pretendemos proporcionar aos jovens que optem por cursos superiores na área da Saúde uma capacitação adicional e as condições para efetuarem uma escolha mais informada, possibilitando-lhes o contacto com conceitos estruturantes, que vão da organização do sistema de saúde (incluindo o enquadramento das diferentes profissões) e políticas de saúde, à importância da humanização da prestação de cuidados, passando pelos desafios atuais e futuros que se colocam aos profissionais da área e pelo SBV/DAE.
- 6 – Consolidar e incrementar parcerias com as escolas, de modo a promover o prosseguimento de estudos dos jovens para o ensino superior quer através de condições particulares, quer através da oferta de bolsas de estudo;
- 7 – Implementação de uma política de atribuição de bolsas, o que no quadro da nossa proposta permite ao aluno aceder a este tipo de formação em condições tendencialmente gratuitas;
- 8 – Consolidar e aumentar a oferta de cursos profissionais existentes nas entidades instituidoras deste consórcio;

O consórcio tem o privilégio de possuir um Centros Qualifica, através do qual desenvolve atividade próxima com vários Centros Qualifica da Região Norte. Da rede parceira destacam-se as autarquias, o IEFP, CLDS e Associações que trabalham com públicos estratégicos, agrupamentos escolares, empresas e outras organizações, colaborando com os planos multidimensionais integrados, assumidos por todos os mobilizadores da comunidade. Assim,

conseguimos que as ofertas de qualificação sejam concertadas e consigam dar uma resposta adequada ao tecido empresarial.

O consórcio articula com outras estruturas de orientação educativa, com o objetivo de promover a orientação escolar e profissional e, deste modo, acompanhar o formando no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida, nomeadamente ajudando-o a identificar o percurso formativo mais adequado às suas necessidades e características, e apoiando-o no processo de tomada de decisão vocacional. Assim, destacamos a articulação com os SPO (Serviço de Psicologia e Orientação) dos agrupamentos de escolas, considerados como uma estrutura especializada de apoio e de orientação educacional/vocacional.

A experiência acumulada mostra que esta articulação tem permitido aos SPOs orientar e direcionar jovens, com um perfil específico, para as entidades constituintes deste consórcio. Além disso, ainda através dos SPOs, chegamos às associações de pais e aos Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família (GAAP), e a articulação com estes parceiros permite-nos identificar pais com baixa escolaridade e, conseqüentemente, com dificuldades de integração no mercado de trabalho, para os quais, por essa via, são identificadas oportunidades.

Articulamos, também, com outros serviços de orientação, tais como os GIP (rede de Gabinetes de Inserção Profissional). Estes, são considerados entidades credenciadas para prestar apoio a jovens e adultos desempregados no seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho, bem como garantindo respetivamente a reconversão e atualização de competências. O apoio, passa pelo encaminhamento para ações promotoras do desenvolvimento de competências de empregabilidade.

Esta estratégia será aplicada nas regiões onde se localizam as IES e é fortalecida pelas parcerias estabelecidas com cerca de 10 municípios e 50 escolas de ensino regular e profissional.

1.9 Strategy for organising learning / teaching / research spaces and encouraging their connection to citizens, cities and territory, in the case of renovation projects / construction of facilities.

The "For a global health - Qualification of Human Resources" programme shows a strategy of strong articulation between learning, teaching and research, demonstrating a connection to the territories in which it will be developed and a clear concern with the potential for attracting international audiences, with special emphasis on the creation of a European centre for preparing health professionals for multicultural work in Portuguese-speaking countries.

The facilities proposed in this application will be an essential contribution to the development of the institutions that make up this consortium, constituting themselves as collaborative, jointly used, specialised and convergent spaces with a strategy for attracting students to higher education, but also for the development of pre- and post-graduate training.

The strategy of organisation of learning, teaching and research spaces proposed in this project will allow the institutions involved, and the territories where they are located, to materialise development projects, by increasing their offer with reduced costs, with an evident bet on the quality of the formative processes.

Aware that the training of health professionals and caregivers is essential for the safety and quality of care, this project focuses on the creation of high quality physical structures, which will be an anchor for the training processes of the partner institutions, recognised in the academic and scientific community as a reference in the context of training health professionals.

O programa *“For a global health – Qualification of Human Resources”* evidencia uma estratégia de forte articulação entre a aprendizagem, o ensino e a investigação, demonstrando uma ligação aos territórios em que vai ser desenvolvido e uma preocupação clara com o potencial de atração de públicos internacionais, com especial destaque para a criação de um centro europeu de preparação de profissionais de saúde para o trabalho multicultural em países de língua oficial portuguesa.

Aa instalações propostas nesta candidatura serão um contributo imprescindível para o desenvolvimento das instituições que compõem este consórcio, constituindo-se como espaços colaborativos, de utilização conjunta, especializados e convergentes com uma estratégia de captação de estudantes para o ensino superior, mas também para o desenvolvimento da formação pré e pós-graduada.

A estratégia de organização de espaços de aprendizagem, ensino e investigação propostas neste projeto permitirão às instituições envolvidas, e aos territórios em que se inserem, a concretização de projetos de desenvolvimento, pelo aumento da sua oferta com redução de custos, com uma evidente aposta na qualidade dos processos formativos.

Conscientes que a formação de profissionais de saúde e cuidadores é fundamental para a segurança e qualidade dos cuidados, este projeto aposta na criação de estruturas físicas de elevada qualidade, que serão uma ancora para os processos formativos das instituições parceiras, reconhecidas na comunidade académica e científica como de referência no contexto da formação de profissionais de saúde.

2. Conditions for the reception / installation of the proposed training program (s) and the financing execution plan, preferably until the end of 2025 and ensuring the full execution of the commitments assumed and contracted by the proposers by the end of 2023, namely for:

The training plan was designed with a flexible teaching perspective that allows its implementation in different contexts. The training may be carried out in a face-to-face model, at the facilities of the higher education institutions that are part of the consortium and using their equipment and may also be taught at the premises of partner entities that collaborate directly on the project or, equally, at the facilities of third-party institutions who express an interest in hosting an edition.

The training can also be carried out in the distance learning modality (online) using synchronous and/or asynchronous sessions. There is also the possibility of combining the two methodologies in a hybrid blended learning model.

i. Construction, infrastructures, facilities and equipment

EQUIPMENT AND INFRASTRUCTURE - HUB FOR GLOBAL HEALTH

The infrastructural project proposed for the Hub for Global Health of the Global Health Action Centre of the AlePH Alliance is based on complex work which requires high professional competence and specialisation, effectively solving the problems of a public facility of considerable dimensions, as well as imposing the imperative of saving on investment and on current operating expenses so that the economic aspect does not subordinate the functional one.

Thus, through the global preliminary study already prepared, there is the intention to build an infrastructure for the development of classroom training activities, as well as to create the necessary conditions for the multimedia production of contents to be used for the dynamisation of b-learning actions.

This new structure will bring the world of learning closer to the world of work, also ensuring the acquisition of advanced skills by health professionals.

In terms of the equipment to be acquired, the intention is to equip the Hub for Global Health with the necessary physical conditions for the good execution of the proposal, with the acquisition of multimedia production material, as well as furniture for the use of the aforementioned spaces.

Justification: Acquisition of Video mixing table; Video cameras, lens and tripod; Teleprompter; Audio mixing console; BirdDog converters; BirdDogcloud software; Lighting software; Transmission computer; Gigabit switch; Virtual Reality kit; AR/VR software.

Justification: Interactive whiteboards; furniture for common spaces; Wall touch screen - Auditorium; Classroom furniture.

Infrastructures	134 024,00 €
Equipment	80 407,00 €

O projeto infraestrutural proposto para o Hub for Global Health do Centro de Ação para a Saúde Global do AlePH Alliance tem por base um trabalho complexo que exige elevada competência e especialização profissional, resolvendo com eficácia os problemas próprios de um equipamento público de dimensões consideráveis, assim como impondo o imperativo de poupança no investimento e nas despesas correntes de exploração para que a vertente económica não subordine a funcional.

Assim, por intermédio do estudo prévio global já elaborado, pretende-se a edificação de infraestrutura para o desenvolvimento de atividades formativas presenciais bem como criar as condições necessárias à produção multimédia de conteúdos a utilizar para a dinamização de ações em b-learning.

Esta nova estrutura permitirá aproximar o mundo da aprendizagem do mundo do trabalho, garantindo, outrossim, que a aquisição de competências avançadas por parte dos profissionais de saúde.

A nível dos equipamentos a adquirir, pretende-se apetrechar o Hub for Global Health das condições físicas necessárias para a boa execução da proposta, havendo lugar à aquisição de material de produção multimédia, bem como material mobiliário para a utilização dos espaços atrás preconizados.

Justificativo: Aquisição de Mesa de mistura de vídeo; Câmaras de Vídeo, lente e tripé; Teleponto; Mesa de mistura de áudio; Conversores BirdDog; Conversores BirdDog; Software Birddogcloud; Software iluminação; Computador transmissão; Switch Gigabit; Kit Realidade Virtual; Software AR/VR.

Justificativo: Quadros interativos; Mobiliário de espaços comuns; Wall touch screen – Auditório; Mobiliário de salas de aula.

Infraestruturas	134 024,00 €
Depreciações de Equipamentos	80 407,00 €

ii. Hiring of human resources

The team of the Project will be represented by a five-member management board, a technical and scientific council which will include two members from each HEI and a general monitoring council composed of three members from each HEI.

The hiring and maintenance of human resources allocated to the project will be mostly resources already existing in each HEI in order to build up a teaching staff with academic know-how adequate to the needs. The possibility of inviting relevant personalities on pertinent themes is safeguarded.

The teaching staff for the Professional Higher Technical Courses, Master's and Postgraduate Courses were planned in their proposal phase, taking into consideration the assumptions existing at the time. We advance that, due to the high specificity of each one of them, required even at the moment of their creation, their curricular plans are obliged to contemplate a great part of curricular units of specific intervention of each one of the areas. In this sense, the teaching staff of each course is very specific for each area of knowledge, which means that none of the teachers has an annual workload exceeding 360 hours in exclusivity for a particular course.

The non-teaching staff that contributes to the operation of the organic unit in general, senior technicians, administrative technicians, principal technicians, operational assistants and laboratory assistants. In addition to these human resources, there are those responsible for departments and offices of the institution, of transversal intervention, namely Human Resources, Administrative and Financial, Procurement, Works and Maintenance, Legal, Marketing and Public Relations, Admission and Student Support, Erasmus and Library and other entities making up the total of the institution.

To calculate this expense, we use the hourly rate for teaching staff

For non-teaching staff, calculations are based on basic salaries plus charges for the team that will be assigned to the project.

Teaching Staff and Non-Teaching Staff	1 151 576,00 €
---------------------------------------	----------------

A equipa de Projeto será representada por um conselho de gestão composto por cinco elementos, um conselho técnico científica que incluirá dois elementos de cada IES e um conselho geral de acompanhamento composto por três elementos de cada IES

A contratação e manutenção dos recursos humanos afetos ao projeto serão recursos na sua maioria já existentes em cada IES com vista a alicerçar-se um corpo docente com know-how académico adequado às necessidades. Salvaguarda-se a possibilidade de convidar personalidades de relevo em temáticas pertinentes

O Corpo docente dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais, mestrado e Pós-graduações foram previstos na sua fase de proposta tendo em consideração os pressupostos existentes à data. Adiantamos que, devido à alta especificidade de cada um dos mesmos, exigida até no momento da sua criação, os seus planos curriculares estão obrigados a contemplar uma grande parte de unidades curriculares de intervenção específica de cada uma das áreas. Neste sentido o corpo docente de cada um dos cursos é bastante específico para cada área de conhecimento o que faz com que nenhum dos docentes apresente uma carga horária anual superior às 360 horas em exclusividade para um determinado curso.

O quadro de pessoal não docente que contribui para o funcionamento da unidade orgânica em geral, técnicos superiores, técnicos administrativos, técnicos principais, assistentes operacionais e assistentes de laboratório. Para além destes recursos humanos, contam-se os responsáveis por departamentos e gabinetes da entidade instituidora, de intervenção transversal, nomeadamente Recursos Humanos, Administrativo e Financeiro, Aprovisionamento, Obras e Manutenção, Jurídico, Marketing e Relações Públicas, Ingresso e Apoio ao Aluno, Erasmus e Biblioteca e outras entidades perfazendo no total da entidade instituidora.

Para o cálculo desta despesa efetuamos para o pessoal docente a regra do valor hora.

Para o pessoal não docente efetuamos cálculos com base nas remunerações base acrescidas de encargos da equipa que ficará afeta ao projeto.

Recursos Humanos	1 151 576,00 €
------------------	----------------

iii. Other expenses

The other expenses item includes: consumables that will be used in the practical classes, project preparation and execution expenses, marketing, general expenses.

For this item the sum of the budget of all HEIs amounts to:

Purchase of Goods and services	423 993,00 €
--------------------------------	--------------

A rubrica de outras despesas inclui: consumíveis que serão usados nas aulas práticas, despesas de preparação e execução do projeto, Marketing, gastos gerais.

Para esta rubrica o somatório do orçamento de todas as IES ascende a:

Consumíveis e Outros Fornecimentos	423 993,00 €
------------------------------------	--------------

iv. support to students, in the form of scholarships, merit scholarships and/or others

This consortium provides for the attribution of scholarships for students attending the CTeSP and Master's Degree courses which are part of the application process.

These scholarships are aimed on the one hand at rewarding students with merit and excellence and on the other hand at reducing inequalities between students attending higher education, so that we can achieve the goals we set ourselves.

The budget of the HEIs for this eligible expense is:

Scholarships	2 082 000,00 €
--------------	----------------

Este consórcio prevê a atribuição de Bolsas, para os alunos que frequentem os CTeSP e mestrados previstos candidatura.

As atribuições destas bolsas visam por um lado premiar os alunos de mérito e excelência por outro lado diminuir as desigualdades entre os formandos a frequentar o Ensino Superior de forma que consigamos atingir as metas a que nos propomos.

O Orçamento das IES para esta despesa elegível é de:

Bolsas	2 082 000,00 €
--------	----------------

3. Estimated analysis for the regional and national impact in terms of the relative contributions of the proposed training program (s) to achieve the following goals in terms of the population living in Portugal:

According to the European Commission Staff Working Paper - Analysis of Portugal's recovery and resilience plan (European Commission, 2021), one of Portugal's long-term challenges is related to educational needs and the strengthening of the economy's production potential through investment in skills, research and development.

The plan also aims to strengthen the resilience of the health system and improve access to quality health care and long-term care. It likewise aims to improve the general skills level of the population, including digital skills, by strengthening the link between regional and sectoral needs for skills and vocational education and training provision.

To strengthen the ability of the National Health Service to respond to the country's demographic and epidemiological challenges, therapeutic and technological innovation and increased health expenditure, the Plan, in its Component 6 - Qualifications and Skills, envisages increasing the skills and qualifications of young people and adults by increasing, improving and diversifying technical skills and supporting the creation of permanent quality jobs. However, the Plan focuses on increasing the relevance of adult education to meet the needs of the labour market and on increasing the number of graduates, notably in science.

The training offer presented by this consortium results from proposals developed in partnership with the employers of the region where the HEIs are located. These entities are therefore of relevant importance, not only as far as the relevance of the training offer is

concerned, but it also has a responsible role in the design of the study plan and in the availability to follow the training in a real work context.

Regardless of this formal requirement, all HEIs involved in the consortium have long adopted the practice of creating training courses which meet concrete market needs. The alignment with both the legitimate expectations of the addressees and the health institutions which are potential employers is therefore guaranteed.

In view of the need for proposals to be submitted under the Programa Impulso Jovens STEAM to be closely articulated with secondary and professional schools, guiding their involvement towards the training of students and attracting them to higher education, our proposal specifically envisages a 35-hour training course to be developed with students from level 3 and 4 courses of the National Qualifications Framework (NQF) who intend to attend level 5 and 6 courses in the area of health. This training project addresses health through its organisation, humanisation and other challenges, where we highlight the training of young people in the area of rescue through the course of Basic Life Support - AED, as recommended by the Assembly of the Republic to the Government, through its Resolution No. 180/2019, under number 2.

Thus, by combining the CTeSP offer with the training aimed at students of level 3 and 4 education of the QNQ, we will be objectively contributing to the goals set out in the notice of the Programa Impulso Jovem STEAM. In fact, the CTeSP currently existing within the consortium, and those to be created, aimed at young people, represent until 2026, approximately 507 new graduates by 2026. The contribution to the 60% of young people aged 20 years old participating in higher education is direct, as it is for reaching the goal of 23 000 participants in short higher education courses by the end of the third quarter of 2025.

As it is the practice of the HEIs involved in this consortium, and as evidenced by the extensive list of partnerships which includes the overwhelming majority of hospital units in the Northern region and in the Lisbon Metropolitan Area, both public and private, and the Regional Health Authorities of the North and Lisbon and Tagus Valley, all the proposed training courses - whether at the level of higher technical professional courses (CTeSP) or Master's degrees or short or medium duration post-graduate courses (PG) - result from the objective needs of health institutions, involve professionals from these institutions in teaching, who are specialised in the areas in question, and in many cases, namely CTeSP and PG, were designed with their direct contribution. Therefore, we are faced with a vast set of specialised training, very close to the recipients and which, in addition, will be fundamental to strengthen the capability of the National Health Service.

Through the 4 Master's Degree programmes, we estimate that, by 2026, we will have contributed with more than 200 new graduates in study cycles which did not exist in 2020.

In addition, the consortium, through your Qualification Center (CESPU-CENTRO QUALIFICA) with the cooperations of 12 others Qualification Centers estimates that around 2000 professionals who currently work in the partner institutions and do not have higher education will be referred to level 3 or 4 training courses of the National Qualifications Framework (QNQ). Besides the qualification reinforcement (important in itself), in the framework of the Programa Impulso Adulto, the relevance of this proposal comes from the fact that these people will be able to apply for higher education. Bearing in mind that the consortium gathers training ability (directly or in partnership) that extends from level 3 and 4 to level 7 of the QNQ, we are undoubtedly promoting the continuation of studies, significantly increasing higher education training and attracting students to this level of education, also fostering lifelong learning, which, due to the aforementioned scope of training levels, objectively includes the possibility of

crediting the different training courses within the scope of the degree granting study cycles in the HEIs involved.

The diversification of the training areas reflects a prospective look at the HEIs and is reflected in the areas of greatest need for training by the employing institutions and in emerging areas in the health sector and peripheral branches.

De acordo com o documento de trabalho dos serviços da Comissão Europeia - Análise do plano de recuperação e resiliência de Portugal (Comissão Europeia, 2021), um dos desafios que se coloca a Portugal, a longo prazo, está relacionado com necessidades educativas e com o reforço do potencial de produção da economia através do investimento em competências, em investigação e desenvolvimento.

O plano visa ainda, o reforço da resiliência do sistema de saúde e a melhoria do acesso a cuidados de saúde e cuidados continuados de qualidade. Visa ainda, melhorar o nível geral de competências da população, incluindo as competências digitais, reforçando a ligação entre as necessidades de competências regionais e setoriais e o ensino profissional e a oferta de formação.

Para reforçar a capacidade do Serviço Nacional de Saúde com vista a dar resposta aos desafios demográficos e epidemiológicos do país, à inovação terapêutica e tecnológica e ao aumento das despesas de saúde, o Plano, na sua Componente 6 – Qualificações e Competências, prevê aumentar as competências e as habilitações dos jovens e adultos através do aumento, melhoria e diversificação das capacidades técnicas e apoiar a criação de postos de trabalho permanentes de qualidade. No entanto, o Plano coloca a tónica no aumento da relevância da educação de adultos para responder às necessidades do mercado de trabalho e no aumento do número de diplomados, nomeadamente, no domínio da ciência.

A oferta formativa apresentada por este consorcio resulta de propostas desenvolvidas em parceria com as entidades empregadoras da região onde as IES estão inseridas. As entidades apresentam-se assim de importância relevante não só no que diz respeito à pertinência da oferta formativa, mas também apresenta um papel responsável na conceção do plano de estudos e na disponibilidade de acompanhar a formação em contexto real de trabalho.

Independentemente deste requisito formal, todas as IES envolvidas no consórcio adotaram há muito a prática de criar formações que respondam a necessidades concretas do mercado. Está, por conseguinte, garantido o alinhamento quer com as legítimas expectativas dos destinatários, quer das instituições de saúde que se constituem como potenciais empregadores.

Atenta à necessidade de as propostas a submeter no âmbito do Programa Impulso Jovens STEAM articularem de forma estreita com as escolas secundárias e profissionais, orientando o envolvimento destas para a capacitação de estudantes e a atração destes para o ensino superior, a nossa proposta prevê concretamente uma formação de 35 h, a desenvolver junto dos estudantes dos cursos de nível 3 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) que pretendem vir a frequentar cursos de nível 5 e 6 na área da saúde. O referido projeto de formação, aborda a saúde através da sua organização, humanização e outros desafios, onde

se destaca a capacitação de jovens na área de socorro através do curso de Suporte Básico de Vida - DAE, conforme recomenda a Assembleia da República ao Governo através da sua Resolução n.º 180/2019, no ponto número 2.

Desta forma, conjugando a oferta de CTeSP com a formação dirigida aos estudantes do ensino de nível 3 e 4 do QNQ, estaremos objetivamente a contribuir para as metas elencadas no aviso do Programa Impulso Jovem STEAM. De facto, os CTeSP atualmente existentes no seio do consórcio, e a criar, dirigidos a jovens, representam até 2026, aproximadamente 507 novos diplomados. O contributo para os 60% de jovens com 20 anos a participar no ensino superior é direto, do mesmo modo que o é para que se atinja a meta de 23 000 participantes em cursos superiores de curta duração até ao final do terceiro trimestre de 2025.

Tal como é prática das IES envolvidas neste consórcio, e se evidencia pela extensa lista de parcerias que inclui a esmagadora maioria das unidades hospitalares da região Norte e da Área Metropolitana de Lisboa, públicas e privadas, e as ARS do Norte e de Lisboa e Vale do Tejo, todas as formações propostas - seja a nível de cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), sejam mestrados ou formações pós-graduadas (PG) não conferentes de grau, de curta ou média duração - decorrem das necessidades objetivas das instituições de saúde, envolvem na docência profissionais destas instituições, especializados nas áreas em causa, e, em muitos casos, nomeadamente CTeSP e PG, foram concebidas com o seu contributo direto. Estamos, pois, perante um conjunto vasto de formação especializada, de grande proximidade com os destinatários e que, além disso, será fundamental para reforçar a capacidade do Serviço Nacional de Saúde.

Por via dos 4 mestrados, estimamos contribuir até 2026 com mais de 200 novos graduados em ciclos de estudo que não existiam em 2020.

Para além disso, o consórcio, através do seu Centro Qualifica, (CESPU-CENTRO QUALIFICA), com a colaboração direta de outros 12 Centros Qualifica, estima encaminhar para formações de nível 3 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) cerca de 2000 profissionais que atualmente trabalham nas instituições parceiras e não têm formação superior. Para além do reforço de qualificação (importante em si mesmo), no quadro do Programa Impulso Adulto a relevância desta proposta advém do facto de estas pessoas passarem a reunir as condições para se poderem candidatar ao ensino superior. Tendo presente que o consórcio reúne capacidade formativa (diretamente ou em parceria) que se estende do nível 3 e 4 ao nível 7 do QNQ, estamos indiscutivelmente a promover a continuação de estudos, a aumentar significativamente a formação superior e a captação de estudantes para este nível de ensino, fomentando igualmente a aprendizagem ao longo da vida, o que, pela já referida abrangência de níveis de formação, inclui objetivamente a possibilidade de creditação das diferentes formações no âmbito dos ciclos de estudo conferentes de grau nas IES envolvidas.

A diversificação das áreas de formação reflete um olhar prospetivo das IES e traduzem-se nas áreas de maior necessidade de formação das instituições empregadoras e nas áreas emergentes no setor da saúde e ramos periféricos.

4. Relative level of involvement of the consortium partners, especially public and private employers, in the programming and implementation of the proposed training programme(s), namely in:

i. Co-definition and co-design of training programs:

The accumulated experience of the entities which constitute the consortium and of the employers involved has materialised in the construction of a training proposal necessarily based on a strategy of appropriation, adequacy and sustainability for the training of professionals in the health sector. The effectiveness and efficiency of this strategy resulted from the collaborative and partnership work carried out.

The articulation and strategic collaboration of the constituent entities of this proposal began with: the identification of the needs and the definition of the priority training areas; the validation of the cooperation methodology with the availability of human resources for the co-definition and co-conception of the programmes. The final proposals presented aggregated all the contributions gathered and were technically and scientifically systematised by the working groups defined for the construction and development of each sub-programme. From this joint action resulted a collaborative effort for the understanding and construction of the necessary competencies profiles, the option for practical and contextualised teaching methods and the use of distance learning and blended learning.

The realisation of this training offer will be developed in an open and transparent flow of information about the proposed solutions, based on a clear responsibility structure with alert and continuous improvement mechanisms which allow a proactive and balanced workflow between the different stakeholders. The challenge is the adequacy of the skills and competences developed in these training programmes to the demand and needs of all parties.

ii. Availability of human resources for specialised training:

Most of the proposed training programme is already under development in the consortium HEIs, which demonstrates the ability and availability of human resources for its implementation. With the increase of the training offer of the consortium in this area, human resources will be increased in order to give the adequate response to the implementation needs of the proposed training programme. Likewise, the partners already allocate the necessary resources for the implementation of the programmes and with the signature of the protocols they commit themselves to increase these resources whenever necessary. Thus, we consider that the proposal presented meets the following requirements which will enable the implementation of the proposals presented:

- The experience of the entities involved (HEIs and employing organisations) and their technical teams in development, curricula, learning contents, pedagogical elements of the training and in managing face-to-face and/or distance learning environments, with consequent management of pedagogical support platforms;
- The ability of the platform to provide an immediate and local response to unforeseen needs and situations, which will consolidate an optimised management of processes and contracted activities, through the sharing of human resources and spaces for its implementation;
- A team of professionals/training instructors with a high academic and technical differentiation and a deep knowledge of the conditions of the sector that guarantee appropriate assistance and support to the objectives and expected results aligned with

the needs of the health system, employing organisations, workers and the population's needs.

iii. **Attraction of students (especially adults):**

We believe that the training proposal meets the needs of the labour market at regional, national and international level and that this is an important factor in attracting students. The partnership agreements established with schools, professional schools, training centres, and Qualifica centres, employers in the health sector, business associations and other partners present on the platform, will ease the dissemination of the training offer and attract students. The HEIs' vast experience in dealing with this target audience and their influence in the social and economic context where they are inserted are also aspects which influence the attractiveness and motivate this development of qualifications. Therefore, this consortium will act at the level of the North, Centre, Lisbon and Tagus Valley regions.

iv. **Employability conditions of trainees:**

The commitment to qualification on the part of all the partner entities and the students' availability and interest in their professional development are the initial basis for employability and the assurance of their development. The implementation of a strategy always based on collaborative action between stakeholders and beneficiaries is fundamental for the necessary consensus to promote and enhance the results of this action and allow the consequent improvement of the employability conditions of workers and of the intended results and gains in development and innovation. For example, in the case of CTeSP, students develop a large part of their training in a work context. This direct contact of the student with the potential employer may favour the student's future employability. On the other hand, it is expected that a significant number of students/professionals will invest in their professional career, acquire new up-skilling, and therefore sustainably maintain their workplaces, innovating and causing improvement actions, entrepreneurial dynamics and new intra and inter-organisational business projects adapted to emerging realities and challenges.

v. **Co-funding of activities to be promoted.**

The participation of the different partners in the plan and in the implementation of the training offer allows their involvement as co-financers of the promoted activities, by creating and ensuring the necessary conditions for their implementation. This involvement and co-financing may be related to the support for hiring teaching and/or non-teaching human resources, expenses with consumables, situations related to the preparation and development of the actions to be developed, scholarships for trainees, construction and recovery of infrastructures and purchase of equipment.

“Co-definition and co-design of training programs;”

A experiência acumulada das entidades que constituem o consórcio e das entidades empregadoras envolvidas concretizou-se na construção de uma proposta formativa assente necessariamente numa estratégia de apropriação, adequação e sustentabilidade para a formação dos profissionais do sector da saúde. A eficácia e eficiência desta estratégia resultou do trabalho colaborativo e em parceria realizado.

A articulação e colaboração estratégica das entidades constituintes desta proposta começou pela: identificação das necessidades e definição das áreas prioritárias de formação; validação da metodologia de cooperação com a disponibilização de recursos humanos para a co-definição e co-concepção dos programas. As propostas finais apresentadas agregaram todos os contributos recolhidos e foram sistematizadas técnica e cientificamente pelos grupos de trabalho definidos para a construção e desenvolvimento de cada subprograma. Desta ação conjunta resultou um esforço colaborativo para a compreensão e construção dos perfis de competências necessários, a opção por métodos de ensino práticos e contextualizados e a utilização de formas de aprendizagem à distância e blended learning.

A concretização desta oferta formativa será desenvolvida num fluxo de informação aberto e transparente sobre as soluções propostas, baseado numa estrutura de responsabilidades clara com mecanismos de alerta e melhoria contínua que permitam um fluxo de trabalho proactivo e equilibrado entre as diferentes partes interessadas. O desafio é a adequação das habilidades e competências desenvolvidas nestes programas de formação à procura e às necessidades de todas as partes.

“availability of human resources for specialized training”

Grande parte do programa formativo proposto está já em desenvolvimento nas IES do consórcio o que demonstra a capacidade e disponibilidade dos recursos humanos para a sua implementação. Com o aumento da oferta formativa do consórcio nesta área serão aumentados os recursos humanos para dar a resposta adequada as necessidades de implementação do programa formativo proposto. Igualmente os parceiros já destinam os recursos necessários para a implementação dos programas e com a assinatura dos protocolos comprometem-se a aumentar estes recursos sempre que necessário. Assim, consideramos que a proposta apresentada reúne os seguintes requisitos potenciadores da concretização das propostas apresentadas:

- A experiência das entidades envolvidas (IES e organizações empregadoras) e das suas equipas técnicas no desenvolvimento, currículos, conteúdos de aprendizagem, elementos pedagógicos da formação e na gestão de ambientes de aprendizagem presenciais e/ou à distância, com consequente gestão de plataformas pedagógicas de apoio;
- Capacidade da plataforma dar uma resposta imediata e local a necessidades e situações imprevistas o que consolidará uma gestão otimizada dos processos e das atividades contratadas, através da partilha de recursos humanos e espaços para a concretização da mesma;
- Uma equipa de profissionais/formadores com uma elevada diferenciação académica e técnica e com um profundo conhecimento das condições do setor que garantem uma assistência e suporte adequados aos objetivos e resultados esperados alinhados com as necessidades do sistema de saúde, organizações empregadoras, trabalhadores e necessidades da população;

“attraction of students (especially adults);”

Consideramos que a proposta formativa responde às necessidades do mercado de trabalho a nível regional, nacional e internacional sendo este um importante fator de atração de alunos.

Os acordos de parceria estabelecidos com escolas, escolas profissionais, centros de formação, e centros qualifica, empregadores do sector da saúde, associações empresariais e outros parceiros presentes na plataforma, facilitará a divulgação da oferta formativa e a atração de alunos. A vasta experiência das IES em lidar com este público-alvo e a sua influência no contexto social, económico onde estão inseridas são também aspetos influenciados da atratividade e motivadores deste desenvolvimento de qualificações. Assim sendo, este consórcio atuará a nível das regiões Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo.

“employability conditions of trainees;”

A aposta na qualificação por parte de todas as entidades parceiras e a disponibilidade e interesse dos alunos para o seu desenvolvimento profissional são a base inicial para a empregabilidade e a garantia do seu desenvolvimento. É fundamental a concretização de uma estratégia sempre baseada na ação colaborativa entre as partes interessadas e os beneficiários, para os necessários consensos que promovam e potenciam os resultados desta ação e permitam a consequente melhoria das condições de empregabilidade dos trabalhadores e dos resultados e ganhos de desenvolvimento e inovação pretendidos. Por exemplo, no caso dos CTeSP, os alunos desenvolvem grande parte da formação num contexto laboral. Este contacto direto do aluno com o potencial empregador pode favorecer a futura empregabilidade do aluno. Por outro lado, é expectável que um número significativo de estudantes/ profissionais invistam na sua carreira profissional, adquiram novas *up-skillings*, e por isso mantenham de forma sustentada os seus locais de trabalho, inovando e provocando ações de melhoria, dinâmicas empreendedoras e novos projetos empresariais intra e inter-organizacionais adaptadas às realidades e desafios emergentes.

“co-funding of activities to be promoted.”

A participação dos diferentes parceiros no plano e na concretização da oferta formativa permite o seu envolvimento como cofinanciadores das atividades promovidas, pela criação e garantia das condições necessárias para a sua concretização. Este envolvimento e cofinanciamento pode estar relacionado com o apoio à contratação de recursos humanos docentes e/ou não docentes, despesas com consumíveis, situações relacionadas com a preparação e desenvolvimento das ações a desenvolver, bolsas para os formandos, construção e recuperação de infraestruturas e a aquisição de equipamentos.

- 5. Capacity of the investment proposed to leverage other sources of co-funding, public and private, national and European, including synergies with other programs of the PRR/RRP, as well as other national and community funding programs (ie, centrally managed funds, including Horizon Europe, or decentralized, including structural funds).**

Portugal, under the Recovery and Resilience Plan (RRP), has the challenge of improving the qualification levels of the active population and, consequently, reducing socio-economic inequalities.

Since the institutions which integrate this consortium have a vast experience in the submission and approval of applications to funding programmes, the conditions for articulation with this proposal are created. For example, regarding the development of projects within the scope of Lifelong Learning, training for adults and active population, in the last 5 years and to date, IFP-CESPU has mostly developed actions funded by the Community Framework Portugal 2020, Operational Programme POISE. In this context, actions were developed under Typology 1.08 - Modular Training for Employees and Unemployed: POISE-01-3524-FSE-001487 - Volume of training executed: 35004 hours, POISE-01-3524-FSE-002470 - Volume of training: 58412 hours (96% completed so far) (ongoing) and POISE-01-3524-FSE-003590 - Volume of training: 19825 hours (ongoing). In terms of Typology 3.15 - Training for Strategic Publics, the following actions were developed POISE-03-4436-FSE-000729 - Training volume = 8278 hours and POISE-03-4436-FSE-001070 - Training volume: 8350 hours (ongoing). Based on this record, we expect to continue the design and development of new applications under the Portugal 2030 Programme.

Due to the characteristics of the training proposals, this project is an excellent instrument for leveraging new skills and vocational training, which will enable the integration of young people in the labour market with consolidated qualifications. It articulates directly with the OECD programme (under development) Fostering Creativity and Critical Thinking in Higher Education, integrated by some partners, which aims to be an important instrument of training leadership also in the area of health.

While observing the structure of the RRP (respective components, investments and reforms) and the actions we propose to develop through the present application, it seems realistic for us to admit that our intervention may be complemented with other opportunities and support arising from the following components/reforms/investments, to which we already make a direct contribution:

Component/Reforms to which our proposal directly contributes	Component/Investments where we can obtain additional funding for complementary actions
C1 - National Health Service	
• Reform of primary health care. • Mental Health Reform.	INVESTMENTS • Primary Health Care with more responses. • National Network for Integrated Continued Care and National Palliative Care Network. • Completion of the Mental Health Reform and Implementation of the Dementia Strategy.
C3 - Social Responses	

• Reform of social equipment and responses.. • National Strategy for the Inclusion of Disabled People 2021-2025. • National Strategy to Combat Poverty 2021-2030. • Contractualisation of Integrated Programmes to Support Disadvantaged Communities in Metropolitan Areas.	INVESTMENTS • New generation of social equipment and responses. • 360º Accessibility. • Integrated Operations in Disadvantaged Communities in the Metropolitan Areas.
C6 - Qualifications and Skills	
• Reform of Vocational Education and Training. • Reform of Cooperation between Higher Education, Public Administration and Companies. • Agenda for the Promotion of Decent Work. • Fighting Inequality between women and men.	INVESTMENTS • Modernisation of professional education and training supply and establishments. • Commitment to Sustainable Employment.
C16 - Companies 4.0	
• Digital transition of the business fabric.	INVESTMENTS • Digital Enablement of Companies.
C20 - Digital School	
• Reform for Digital Education.	• Digital transition in Education

By presenting a vast multidisciplinary training program for caregivers, conditions are being created to articulate this project with several others that can be developed at international or national level, taking advantage of the partners' previous experience and the one resulting from the cooperation in this .To this potential there is the addition of the possibility of establishing bridges of contact with an ongoing project, called GivingCare, co-financed by the Erasmus+ project and which has among its objectives to develop and promote a professional occupational profile for personal caregivers and personal assistants, fostering their social and professional recognition, giving them the support and tools they need to take care of themselves and others.

Still within the scope of Erasmus+, given its structure for the period 2021-2027 and the experience of all the HEIs in the consortium, as well as the fact that our training proposals are largely aligned with European and national policy priorities, in addition to the mobilities provided for in Key Action 1, areas such as patient safety, active and healthy ageing, information systems and cybersecurity, emergency and disaster or mental health will allow us to apply for projects under Key Action 2, just as our intervention at the level of healthy communities is eligible for funding through Key Action 3.

At the level of scientific research, the work developed mainly, but not only, by researchers/research groups of the Institute of Public Health of the University of Porto, Nursing School of Porto, CESPU and Portuguese Red Cross, which previously deserved recognition

and financial support by several institutions (national and international), will certainly be strengthened by this proposal, being expected to increase the dimension of that funding, since within the consortium there are synergies which are generated and new researchers are associated to the research projects, thus increasing the critical mass.

Portugal, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), tem como desafio melhorar os níveis de qualificação da população ativa e, consequentemente, reduzir as desigualdades socioeconómicas.

Uma vez que as instituições que integram este consórcio apresentam uma vasta experiência na submissão e aprovação de candidaturas a programas de financiamento, estão criadas as condições para articulação com a presente proposta. Por exemplo, no que diz respeito ao desenvolvimento de projetos no âmbito da Aprendizagem ao Longo da Vida, formação para adultos, população ativa, nos últimos 5 anos e até ao presente momento, o IFP-CESPU desenvolveu maioritariamente ações financiadas pelo Quadro Comunitário Portugal 2020, Programa Operacional POISE. Neste âmbito, foram desenvolvidas ações de Tipologia 1.08 – Formação Modular para Empregados e Desempregados: POISE-01-3524-FSE-001487 – Volume de formação executado: 35004 horas, POISE-01-3524-FSE-002470 – Volume de formação: 58412 horas (96% concluído até ao momento) (a decorrer) e POISE-01-3524-FSE-003590 – Volume de formação: 19825 horas (a decorrer). Ao nível da Tipologia 3.15 - Formação de Públicos Estratégicos, desenvolveram-se as seguintes ações POISE-03-4436-FSE-000729 – Volume de formação = 8278 hora e POISE-03-4436-FSE-001070 – Volume de formação: 8350 horas (a decorrer).

Com base neste histórico estima-se dar continuidade à conceção e desenvolvimento de novas candidaturas, no âmbito do Programa Portugal 2030.

Pelas características das propostas formativas, este projeto é um excelente instrumento de alavancagem de novas competências e formação profissional, que irá possibilitar a integração de jovens no mercado de trabalho com qualificações consolidadas. Articula-se diretamente com o programa da OCDE (em desenvolvimento) Fostering Creativity and Critical Thinking in Higher Education, integrado por alguns parceiros, o qual pretende ser um importante instrumento de liderança formativa também na área da saúde.

Observando a estrutura do PRR (resptivas componentes, investimentos e reformas) e as ações que nos propomos desenvolver através da presente candidatura, afigura-se-nos realista admitir que a nossa intervenção poderá ser complementada com outras oportunidades e apoios que advenham das seguintes componentes/reformas/investimentos, para as quais damos já contributos diretos:

Componente/Reformas para as quais a nossa proposta contribui diretamente	Componente/Investimentos onde poderemos obter financiamento adicional para ações complementares
C1 – Serviço Nacional de Saúde	

- Reforma dos cuidados de saúde primários. - Reforma da Saúde Mental.	INVESTIMENTOS - Cuidados de Saúde Primários com mais respostas. - Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados e Rede Nacional de Cuidados Paliativos. - Conclusão da Reforma da Saúde Mental e da Implementação da Estratégia para as Demências.
C3 – Respostas Sociais	
- Reforma dos Equipamentos e respostas sociais. - Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025. - Estratégia Nacional de Combate à Pobreza 2021-2030. - Contratualização de Programas Integrados de Apoio às Comunidades Desfavorecidas nas Áreas Metropolitanas.	INVESTIMENTOS - Nova geração de equipamentos e respostas sociais. - Acessibilidades 360º. - Operações Integradas em Comunidades Desfavorecidas nas Áreas Metropolitanas.
C6 – Qualificações e Competências	
- Reforma do Ensino e Formação Profissional. - Reforma da Cooperação entre o Ensino Superior, a Administração Pública e as Empresas. - Agenda de Promoção do Trabalho Digno. - Combate à Desigualdade entre mulheres e homens.	INVESTIMENTOS - Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional. - Compromisso Emprego Sustentável.
C16 – Empresas 4.0	
Transição Digital do tecido empresarial.	INVESTIMENTOS Capacitação Digital das Empresas.
C20 – Escola Digital	
Reforma para a Educação Digital.	Transição digital na Educação

By presenting a vast multidisciplinary training program for caregivers, conditions are being created to articulate this project with several others that can be developed at international or national level, taking advantage of the partners' previous experience and the one resulting from the cooperation in this .To this potential is added the possibility of establishing bridges of contact with an ongoing project, called GivingCare, co-financed by the Erasmus+ project and which has among its objectives to develop and promote a professional occupational profile for personal caregivers and personal assistants fostering their social and professional

recognition, giving them the support and tools, they need to take care of themselves and others.

Ainda no âmbito do ERASMUS+, atenta a sua estrutura para o período 2021-2027 e a experiência de todas as IES do consórcio, bem como o facto de as nossas propostas formativas estarem em larga medida alinhadas com as prioridades políticas europeias e nacionais, para além das mobilidades previstas na Ação-Chave 1, áreas como a segurança do doente, envelhecimento ativo e saudável, sistemas de informação e cibersegurança, emergência e catástrofe ou saúde mental permitir-nos-ão candidatar-nos a projetos enquadráveis na Ação-Chave 2, do mesmo modo que a nossa intervenção ao nível das comunidades saudáveis é passível de financiamento através da Ação-Chave 3.

Ao nível da investigação científica, o trabalho desenvolvido sobretudo, mas não apenas, por investigadores/grupos de investigação do Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto, Escola Superior de Enfermagem do Porto, CESPU e Cruz Vermelha Portuguesa, que anteriormente mereceu reconhecimento e apoio financeiro por parte de diversas instituições (nacionais e internacionais), será seguramente potenciado por esta proposta, sendo expectável aumentar a dimensão desse financiamento, uma vez que no seio do consórcio há sinergias que se geram e novos investigadores que se associam aos projetos de investigação, aumentando a massa crítica.

ATTACHMENTS / ANEXOS

ANEXO B

Programa / Formação	PROGRAM	Indicator/KPI	Unit	Milestone for the indicator						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Total
Mestrado Enfermagem de Reabilitação	IMPULSO ADULTOS	Mestrado Enfermagem de Reabilitação	Students				9	9		18
Mestrado Enfermagem Médico-Cirúrgica	IMPULSO ADULTOS	Mestrado Enfermagem Médico-Cirúrgica	Students				15	15		30
Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	IMPULSO ADULTOS	Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	Students				11	11		22
Mestrado Fisioterapia	IMPULSO ADULTOS	Mestrado Fisioterapia	Students				14	14		28
CTESP Acompanhamento de Crianças e Jovens	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Acompanhamento de Crianças e Jovens	Students				10			10
CTESP Apoio ao Consultório Médico e Dentário	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Apoio ao Consultório Médico e Dentário	Students				20			20
CTESP Bioanálises e Controlo	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Bioanálises e Controlo	Students				20			20
CTESP Cibersegurança e Sistemas de Informação em Saúde	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Cibersegurança e Sistemas de Informação em Saúde	Students				20			20
CTESP Cozinha e Produção Alimentar	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Cozinha e Produção Alimentar	Students				20			20
CTESP Empreendedorismo Social e Ambiental	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Empreendedorismo Social e Ambiental	Students				20			20
CTESP Estética, Cosmética e Bem-Estar	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Estética, Cosmética e Bem-Estar	Students				20			20

CTESP Gastronomia, Turismo e Bem-Estar	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Gastronomia, Turismo e Bem-Estar	Students					20		20
CTESP Gerontologia	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Gerontologia	Students				18	18		36
CTESP Gerontologia e Cuidados de Longa Duração	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Gerontologia e Cuidados de Longa Duração	Students				20			20
CTESP Gerontologia e Intervenção Comunitária	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Gerontologia e Intervenção Comunitária	Students				20			20
CTESP Gestão Operacional Hospitalar	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Gestão Operacional Hospitalar	Students				15			15
CTESP Intervenção Social e Comunitária	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Intervenção Social e Comunitária	Students				15			15
CTESP Proteção Civil e Socorro	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Proteção Civil e Socorro	Students				52			52
CTESP Saúde e Exercício	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Saúde e Exercício	Students				18	18		36
CTESP Secretariado Clínico	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Secretariado Clínico	Students				20	10		30
CTESP Secretariado Clínico	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Secretariado Clínico	Students					10		10
CTESP Secretariado em Saúde	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Secretariado em Saúde	Students					31		31

CTESP Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	Students				15	15		30
CTESP Termalismo e Bem Estar	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Termalismo e Bem Estar	Students				52			52
CTESP Turismo de Saúde e Bem-Estar	IMPULSO JOVENS STEAM	CTESP Turismo de Saúde e Bem-Estar	Students				10			10
Agentes de Proteção Civil e Comunidades Saudáveis	IMPULSO ADULTOS	Agentes de Proteção Civil e Comunidades Saudáveis	Students		50	50	50			150
Antibiotic therapy in Outpatient	IMPULSO ADULTOS	Antibiotic therapy in Outpatient	Students		50	50	50			150
CBHFA	IMPULSO ADULTOS	CBHFA - Community Based Health and First Aid	Students		20	20				40
Common mental disorders in primary care (CMD-PC)	IMPULSO ADULTOS	Common mental disorders in primary care (CMD-PC)	Students		50	50	50			150
Comunicação em Saúde	IMPULSO ADULTOS	Contratualização em Saúde	Students		40	20	20	20		100
Conceção e Gestão de Projetos	IMPULSO ADULTOS	Conceção e Gestão de Projetos	Students		20	20	20	20		80
Consentimento Informado	IMPULSO ADULTOS	Consentimento Informado	Students		20	20	20	20		80
Controlo de Gestão e Análise Financeira	IMPULSO ADULTOS	Controlo de Gestão e Análise Financeira	Students		20	20	20	20		80
Cuidados Intensivos, Emergência e Doente Crítico	IMPULSO ADULTOS	Cuidados Intensivos, Emergência e Doente Crítico	Students			30				30
Curso avançado em Gestão de Operações e Logística para Organizações de Saúde	IMPULSO ADULTOS	Curso avançado em Gestão de Operações e Logística para Organizações de Saúde	Students		30	30	30	30		120
Curso Avançado em Gestão de Recursos Humanos e Liderança	IMPULSO ADULTOS	Curso Avançado em Gestão de Recursos Humanos e Liderança	Students		30	30	30	30		120

Curso Avançado em Gestão Estratégica na Saúde	IMPULSO ADULTOS	Curso Avançado em Gestão Estratégica na Saúde	Students		30	30	30	30		120
Curso Básico de Cuidados Paliativos	IMPULSO ADULTOS	Curso Básico de Cuidados Paliativos	Students		25	25	25	25		100
Customer Relationship Management	IMPULSO ADULTOS	Customer Relationship Management	Students		30	30	30	30		120
Early interactions and infant and early childhood mental health	IMPULSO ADULTOS	Early interactions and infant and early childhood mental health	Students		40	40	40	40		160
Emergências Obstétricas	IMPULSO ADULTOS	Emergências Obstétricas	Students		48	48	48	48		192
Enfermagem de Endoscopia Digestiva	IMPULSO ADULTOS	Enfermagem de Endoscopia Digestiva	Students			30				30
Escrita Científica para Profissionais de Saúde	IMPULSO ADULTOS	Escrita Científica para Profissionais de Saúde	Students		60	60	60	60		240
Executive Master em Sistemas de Gestão da Qualidade na Saúde	IMPULSO ADULTOS	Executive Master em Sistemas de Gestão da Qualidade na Saúde	Students		25					25
Formação avançada em Patient Advocacy	IMPULSO ADULTOS	Formação avançada em Patient Advocacy	Students			30	30	30		90
Formação avançada em Patient and family engagement in patient safety	IMPULSO ADULTOS	Formação avançada em Patient and family engagement in patient safety	Students			30	30	30		90
Governança Clínica	IMPULSO ADULTOS	Governança Clínica	Students			30				30
Infeção Associada aos Cuidados de Saúde	IMPULSO ADULTOS	Infeção Associada aos Cuidados de Saúde	Students		40	40	20	20		120
Innovative technologies in the management of cognitive decline	IMPULSO ADULTOS	Innovative technologies in the management of cognitive decline	Students			15	15	15		45
Introdução à Saúde - Organização, Humanização e Desafios Futuros	IMPULSO JOVENS STEAM	Introdução à Saúde - Organização, Humanização e Desafios Futuros	Students		200	200	175	175		750
ITLS Provider	IMPULSO ADULTOS	ITLS Provider	Students		96	96	96	96		384

ITLS Pediatric	IMPULSO ADULTOS	ITLS Pediatric	Students			136	136	136		408
ITLS Provider Advanced	IMPULSO ADULTOS	ITLS Provider Advanced	Students				18			18
ITLS Provider Basic	IMPULSO ADULTOS	ITLS Provider Basic	Students		18	18		18		54
ITLS Duty to Respond	IMPULSO ADULTOS	ITLS Duty to Respond	Students		54	54				108
Leadership Profile	IMPULSO ADULTOS	Leadership Profile	Students		20	20				40
PG Cuidados Continuados e Paliativos	IMPULSO ADULTOS	PG Cuidados Continuados e Paliativos	Students			30				30
Perinatal Mental Health	IMPULSO ADULTOS	Perinatal Mental Health	Students		40	40	40			120
Measuring Healthcare Quality and Safety – the importance of designing and understanding indicators	IMPULSO ADULTOS	Measuring Healthcare Quality and Safety – the importance of designing and understanding indicators	Students		40	40	40			120
Non-pharmacological interventions to prevent cognitive decline	IMPULSO ADULTOS	Non-pharmacological interventions to prevent cognitive decline	Students		30	30	30			90
Non-Tuberculous Mycobacteria: From Diagnosis to Treatment	IMPULSO ADULTOS	Non-Tuberculous Mycobacteria: From Diagnosis to Treatment	Students		40	40	40			120
PG em Prevenção e Controlo de Infecção	IMPULSO ADULTOS	PG em Prevenção e Controlo de Infecção	Students			30				30
PG em Segurança do Doente	IMPULSO ADULTOS	PG em Segurança do Doente	Students				30			30
PG Cuidados Intensivos e Emergência	IMPULSO ADULTOS	PG Cuidados Intensivos e Emergência	Students		20	20				40
PG Enfermagem de Estomatoterapia	IMPULSO JOVENS STEAM	PG Enfermagem de Estomatoterapia	Students							
PG Gestão de Respostas de Apoio à Longevidade	IMPULSO ADULTOS	PG Gestão de Respostas de Apoio à Longevidade	Students			30				30

PG Health Data Science	IMPULSO ADULTOS	PG Health Data Science	Students				30			30
Pós-Graduação em Intervenção Avançada em Prevenção e Tratamento de Feridas	IMPULSO ADULTOS	Pós-Graduação em Intervenção Avançada em Prevenção e Tratamento de Feridas	Students		25					25
Proteção Radiológica - Nível 2	IMPULSO ADULTOS	Proteção Radiológica - Nível 2	Students			25				25
Proteção Radiológica - Nível 3	IMPULSO ADULTOS	Proteção Radiológica - Nível 3	Students		50	50	50	50		200
Proteção de Dados e Segurança de Sistemas de Informação na Saúde	IMPULSO ADULTOS	Proteção de Dados e Segurança de Sistemas de Informação na Saúde	Students		60	60	30	30		180
Promover o Envelhecimento Ativo: Atividade Física e Exercício Físico	IMPULSO ADULTOS	Promover o Envelhecimento Ativo: Atividade Física e Exercício Físico	Students			20				20
Post-stroke vascular prevention	IMPULSO ADULTOS	Post-stroke vascular prevention	Students		30	30				60
Prevention, Diagnosis and Treatment of Surgical Site Infection	IMPULSO ADULTOS	Prevention, Diagnosis and Treatment of Surgical Site Infection	Students		40	40	40	40		160
Public Health in the Built Environment (PHeBE)	IMPULSO ADULTOS	Public Health in the Built Environment (PHeBE)	Students		40	40	40			120
Qualidade e Controlo de Infecções em Unidades de Saúde	IMPULSO ADULTOS	Qualidade e Controlo de Infecções em Unidades de Saúde	Students			15				15
Relações Interpessoais e Gestão de Conflitos	IMPULSO ADULTOS	Relações Interpessoais e Gestão de Conflitos	Students		30	30	30	30		120
Riscos Psicossociais do Local de Trabalho	IMPULSO ADULTOS	Riscos Psicossociais do Local de Trabalho	Students				30			30
Research in Public Health Nutrition: from planning to analysis and interpretation of data	IMPULSO ADULTOS	Research in Public Health Nutrition: from planning to analysis and interpretation of data	Students			40	40	40		120
Suporte Básico de Vida Com Desfibrilhador Automático Externo	IMPULSO ADULTOS	Suporte Básico de Vida Com Desfibrilhador Automático Externo	Students		264	264	264	264		1056
Suporte Avançado de Vida - INEM	IMPULSO ADULTOS	Suporte Avançado de Vida - INEM	Students		120	120	120	120		480

Supervisão Clínica	IMPULSO ADULTOS	Supervisão Clínica	Students			30	30			60
Segurança do Doente e Gestão do Risco	IMPULSO ADULTOS	Segurança do Doente e Gestão do Risco	Students				30			30
Saúde Mental Positiva	IMPULSO ADULTOS	Saúde Mental Positiva	Students					20		20
Transporte de Doente Crítico	IMPULSO ADULTOS	Transporte de Doente Crítico	Students		120	120	120	120		480
Técnicas de Trauma	IMPULSO ADULTOS	Técnicas de Trauma	Students		24	24	24	24		96
Técnica de Apoio à Vítima	IMPULSO ADULTOS	Técnica de Apoio à Vítima	Students			20				20
Técnicas de Comunicação e Gestão de Conflitos Aplicadas à Saúde	IMPULSO ADULTOS	Técnicas de Comunicação e Gestão de Conflitos Aplicadas à Saúde	Students		120	90	90	90		390
Tratamento de Feridas	IMPULSO ADULTOS	Tratamento de Feridas	Students		40	40	20	20		120
Tuberculosis	IMPULSO ADULTOS	Tuberculosis	Students		70	70	70			210
The Learning Health System: challenges and opportunities for professionals in healthcare organizations to chart the course	IMPULSO ADULTOS	The Learning Health System: challenges and opportunities for professionals in healthcare organizations to chart the course	Students			40	40	40		120
Ventilação Mecânica Não Invasiva	IMPULSO ADULTOS	Ventilação Mecânica Não Invasiva	Students		48	48	48	48		192
Via Aérea – ESSENTIALS of Advanced Airway Management Course	IMPULSO ADULTOS	Via Aérea – ESSENTIALS of Advanced Airway Management Course	Students		24	24	24	24		96

DISTRIBUIÇÃO DE VERBAS

INSTITUTIONS		VALUE
Instituto Politécnico de Saúde Norte (IPSN-CESPU)		1.393.575,00 €
Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP)		497.735,00 €
Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do Alto Tâmega (ESECVP – Alto Tâmega)		207.875,00 €
Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa de Lisboa (ESSCVP - Lisboa)		304.075,00 €
Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (ESSNorteCVP)		445.575,00 €
Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM)		321.275,00 €
Instituto de Estudos Superiores de Fafe (IESF)		289.800,00 €
Instituto Superior de Saúde do Alto Ave (ISAVE)		204.275,00 €
Instituto Universitário de Ciências da Saúde (IUCS-CESPU)		207.815,00 €
TOTAL		3.872.000,00 €

Anexo C – Principais indicadores – CESPU/IPSN

KPI Summary / Resumo dos Indicadores

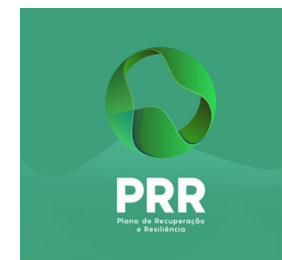
Nº students (valores acumulados)					
Graduates Youth STEAM (Nº Jovens STEAM <u>Diplomados</u> em cada ano civil)				Adults (Nº participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025	Q3 2023	Q3 2025
200	785	297	1257	4663	8657

Students benefit every year from the modernization of infrastructure and equipment (Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos)			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
			267

Nº “schools” and / or “alliances” for postgraduate training in collaboration with employers, for short postgraduate courses – Q3 2023 / Nº “escolas” e/ou “alianças” para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023	
Total: 42	No “interior”: 9

ANEXO B e D detalhado

Aviso 2021-C06-02 PRR



ENQUADRAMENTO

SÚMULA DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / SÍNTESE DO PROJETO

Com o objetivo de atrair estudantes para o ensino superior, nomeadamente para os cursos de saúde, e promover a formação pós-graduada de recursos humanos envolvidos, a diferentes níveis, na prestação de cuidados de saúde à população, pertencentes ao sector público, privado e social, através ações de reciclagem e especialização, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, foi criado um Consórcio constituído pelo Instituto Politécnico de Saúde Norte (IPSN-CESPU) (promotor), Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do Alto Tâmega (ESECVP – Alto Tâmega), Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP), Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa de Lisboa (ESSCVP - Lisboa), Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (ESSNorteCVP), Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM), Instituto de Estudos Superiores de Fafe (IESF), Instituto Superior de Saúde do Alto Ave (ISAVE) e o Instituto Universitário de Ciências da Saúde (IUCS-CESPU) (entidades co-promotoras) e o Instituto de Saúde Pública do Porto (ISPUP) como uma instituição de I&D. A este grupo juntaram-se mais de 120 outras instituições através de contratos de parceria (associações sectoriais, escolas não superiores, autarquias, IPSSs, etc.) as quais, direta ou mais perifericamente, intervêm no setor, e cuja experiência, ligação ao território e abrangência regional são fundamentais para garantir a coerência destas propostas e o respetivo alinhamento com os objetivos dos Programas Impulso. Estão cobertas todas as NUT III da Região Norte (e ainda a Área Metropolitana de Lisboa), o que garantirá uma intervenção em regiões menos favorecidas e onde a pandemia teve impacto maior. Juntos, criamos um programa que chamamos de “For a Global Health - Qualification of Human Resources” subdividida em cinco subprogramas que apesar de intimamente relacionados apresentam objetivos específicos.

Esperamos responder ao desafio dos programas Impulsos Jovem STEAM e Adultos através de CTeSP's, Mestrados e Cursos de Pós-Graduação de longa, média e curta duração nas seguintes áreas de formação: Intervenção social, Envelhecimento, Serviços de Apoio em Instituições de Saúde, Saúde e Bem-Estar, Emergência e Socorro, Transição Digital na Saúde e Biotecnologia aplicada à Saúde.

Desta oferta formativa destacamos cerca de 3980 vagas em CTeSP's e 680 vagas em Mestrados a serem disponibilizados entre 2021 e 2026, contribuindo assim para o cumprimento das metas propostas.

CRONOGRAMA DO PROJETO (PEENCHIDO AUTOMATICAMENTE)

DATA INÍCIO
2022-01-01

DATA FIM
2026-12-31

Nº MESES
60

IDENTIFICAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DA IES PROMOTORA LÍDER

NOME OU DESIGNAÇÃO SOCIAL

C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL

MORADA (SEDE SOCIAL)

RUA CENTRAL DE GANDRA, N° 1317

LOCALIDADE

GANDRA PRD

DISTRITO

Porto

TELEFONE(S)

224157100

SÍTIO WEB

<http://www.cespu.pt/>

CÓDIGO POSTAL

4585-116

CONCELHO

Paredes - Norte

E-MAIL

jcarlos.cruz@cespu.pt

IES COPROMOTORAS

NIF	COPROMOTOR	PRIV. / PÚB.	CARTA / DECLARAÇÃO
501090444	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	Privado	Carregado
507880803	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	Público	Carregado
515691542	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Privado	Carregado

NIF	COPROMOTOR	PRIV. / PÚBL.	CARTA / DECLARAÇÃO
501613528	I.E.S.F. - INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAFE LDA	Privado	Carregado
500745749	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Privado	Carregado

ENTIDADES ENVOLVIDAS

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
509093892	INSTITUTO DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO	Privado
500745749	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Privado
508053960	HOSPITAL TERRA QUENTE, S.A.	Privado
509932584	UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DO NORDESTE, E.P.E.	Público
515545180	HOSPITAL DE BRAGA, E. P. E.	Público
506663264	MUNICÍPIO DE VILA NOVA DE FAMALICÃO	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
504928716	H.P.T. - HOSPITAL PRIVADO DA TROFA S.A.	Privado
506986225	H.P.B. - HOSPITAL PRIVADO DE BRAGA S.A.	Privado
508984270	H.P.A. V. - HOSPITAL PRIVADO DE ALFENA, S.A.	Privado
507924630	H.P.B.N. - HOSPITAL PRIVADO DA BOA NOVA, S.A.	Privado
508938317	G.H.P.G. - GAIARTS, HOSPITAL PRIVADO DE GAIA, S.A.	Privado
508079543	FUNDAÇÃO SANTA MARIA	Privado
515673641	HB-HOSPITAL BRAGANÇA, S.A.	Privado
515352381	HPC-Hospital Privado de Chaves, SA	Privado
514222174	INOVAR AUTISMO - ASSOCIAÇÃO DE CIDADANIA E INCLUSÃO	Privado
504646834	APPACDM DE PORTALEGRE - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PAIS E AMIGOS DO CIDADÃO DEFICIENTE MENTAL	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
501096914	CERE-CENTRO DE ENSINO E RECUPERAÇÃO DO ENTRONCAMENTO	Privado
509656226	ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PARALISIA CEREBRAL DE FARO	Privado
508625866	PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO	Privado
502507764	ADM ESTRELA - ASSOCIAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO	Privado
600085953	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA, BRAGANÇA	Público
507618319	CENTRO HOSPITALAR DE LISBOA OCIDENTAL EPE	Público
508080142	CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO LISBOA CENTRAL, E.P.E.	Público
504511734	COOPERATIVA DE ENSINO DE VILA NOVA FAMALICÃO, C.R.L.	Privado
600081311	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE, BRAGA	Público
600084256	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MAXIMINOS	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600085929	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO	Público
502503874	FORAVE-ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO VALE DO AVE	Privado
501295097	UNIÃO DAS MISERICORDIAS PORTUGUESAS	Privado
508093937	CENTRO HOSPITALAR DO MÉDIO AVE, E.P.E.	Público
506361390	UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DE MATOSINHOS, E.P.E.	Público
600076784	Agrupamento de Escolas de Vimioso	Público
501306870	MUNICIPIO DE SANTO TIRSO	Público
501146253	CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE	Privado
510745997	CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.	Público
508318262	CENTRO HOSPITALAR DO TÂMEGA E SOUSA, E.P.E.	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
508080827	HOSPITAL DA SENHORA DA OLIVEIRA GUIMARÃES, E. P. E.	Público
500341583	DIDÁXIS - COOPERATIVA DE ENSINO, CRL	Privado
600085554	AGRUPAMENTO ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO, VILA NOVA DE FAMALICÃO	Público
506302970	MUNICÍPIO DE OLIVEIRA DE AZEMÉIS	Público
500986207	ASSOCIAÇÃO HUMANITARIA DOS BOMBEIROS VOLUNTARIOS DE OLIVEIRA DE AZEMEIS	Público
506797627	MUNICÍPIO DE AMARES	Público
506641376	MUNICÍPIO DE VILA VERDE	Público
506907619	MUNICÍPIO DE TERRAS DE BOURO	Público
500848750	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE VILA VERDE	Privado
500874921	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE AMARES	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
500965455	CORPO VOLUNTÁRIO DE SALVAÇÃO PÚBLICA BARCELINENSE - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE BARCELINHOS	Público
501362827	ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE AMARES	Público
600085481	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES	Público
504595067	AMAR TERRA VERDE, LDA	Privado
600077721	AGRUPAMENTO VERTICAL DE MACEDO DE CAVALEIROS	Público
513720723	ADOLESCERE - ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE	Privado
503149241	ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMUNIDADES LOCAIS	Privado
600081389	AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS ARQUEÓLOGO MÁRIO CARDOSO	Público
600081621	AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DAS TAIPAS	Público
600081010	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D.AFONSO HENRIQUES	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600085430	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DO LANHOSO	Público
600084230	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CABECEIRAS DE BASTO	Público
600085678	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE	Público
600084205	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TERRAS DE BOURO	Público
600084221	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. BENTO DA CRUZ, MONTALEGRE	Público
600081591	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA, VILA DO CONDE	Público
600078353	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS	Público
600077691	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FRANCISCO DE HOLANDA	Público
600076326	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR JOÃO DE MEIRA	Público
600078558	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LEONARDO COIMBRA FILHO	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600077470	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS TEIXEIRA	Público
600080439	AGRUPAMENTO VIEIRA DE ARAÚJO	Público
600079201	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES, FELGUEIRAS	Público
600078345	AGRUPAMENTO GONÇALO SAMPAIO	Público
500979294	ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE BARROSAS	Privado
506700623	COLÉGIO DO AVE S.A.	Privado
508889910	COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO TÂMEGA E SOUSA	Público
504643118	ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO BENTO DE JESUS CARAÇA	Privado
500876096	ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE FAFE, CABECEIRAS DE BASTO E CELORICO DE BASTO	Público
504769642	ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
500257809	SOCIEDADE DE ENSINO CENTRAL VILAMEANENSE S.A.	Privado
501102752	MUNICIPIO DE AMARANTE	Público
502678917	MUNICIPIO DE CASTELO DE PAIVA	Público
506884929	MUNICÍPIO DE CELORICO DE BASTO	Público
506841561	MUNICÍPIO DE FAFE	Público
505948605	MUNICIPIO DE GUIMARÃES	Público
505279460	MUNICÍPIO DE LOUSADA	Público
501073655	MUNICIPIO DE MARCO DE CANAVESES	Público
506659682	MUNICÍPIO DE VIEIRA DO MINHO	Público
506810267	MUNICÍPIO DE VILA POUCA DE AGUIAR	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
500848645	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE BRAGA	Privado
501429930	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE CHAVES	Privado
501404007	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE RIBEIRA DE PENA	Privado
502416882	ACADEMIA CONTEMPORÂNEA DO ESPECTÁCULO CRL	Privado
506625451	INSTITUTO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL ALBINO SOUSA CRUZ	Privado
600085686	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO I, VILA NOVA DE FAMALICÃO	Privado
514007567	RACS- REDE ACADÉMICA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE DA LUSOFONIA, ASSOCIAÇÃO	Privado
600085520	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DOUTOR JÚLIO MARTINS	Público
504899651	GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA	Privado
600085538	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600077918	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAREDES	Público
600077489	AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE CAMPO	Público
600074790	AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE PINHEIRO	Privado
600081427	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DANIEL FARIA, BALTAR, PAREDES	Público
600084264	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABADE DE BAÇAL, BRAGANÇA	Público
500746656	IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICORDIA DE RIBA D'AVE	Privado
600014991	ESCOLA SECUNDARIA DE EÇA DE QUEIROS POVOA DE VARZIM	Público
504639862	ZENDENSINO, COOPERATIVA DE INTERESSE PÚBLICO DE RESPONSABILIDADE LIMITADA	Privado
503148776	ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DE LISBOA E VALE DO TEJO, I.P.	Público
508741823	CENTRO HOSPITALAR PÓVOA DE VARZIM/VILA DO CONDE, E.P.E.	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
515679836	Ensinar Saúde Norte - Associação para o Ensino	Privado
514810599	A2CDI - Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior, Associação	Privado
600085139	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERREIRA DE CASTRO	Público
600085210	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO	Público
600077667	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAJÕES	Público
600074137	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FERREIRA DA SILVA	Público
600078450	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO HENRIQUES, AVES, SANTO TIRSO	Público
510650813	Académia CUF	Privado
508449367	RUI PENA & ASSOCIADOS, GABINETE DE CONSULTORIA, ESTUDOS E FORMAÇÃO, LDA	Privado
600078019	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TOMAZ PELAYO, SANTO TIRSO	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600021777	ESCOLA SECUNDÁRIA DE ROCHA PEIXOTO	Público
504690183	AGITO - FORMAÇÃO E SERVIÇOS LDA	Privado
504616129	PROFISOUSA - ASSOCIAÇÃO DE ENSINO PROFISSIONAL DO VALE DO SOUSA	Privado
504236679	D. SANCHO - ENSINO LDA	Privado
508225736	ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL INTEGRADO DAS TERRAS DE SANTA MARIA	Privado
501191305	UNIÃO EMPRESARIAL DO VALE DO MINHO	Privado
500839158	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE GUIMARÃES	Privado
501123652	SANTA CASA DA MISERICORDIA DA VILA DE FELGUEIRAS	Privado
507403908	RESIDÊNCIAS MONTEPIO, SERVIÇOS DE SAÚDE, S.A.	Privado
500875880	LAR DE SANTA ISABEL	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
501269223	ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS PORTUENSES	Público
500849404	OBRA DIOCESANA DE PROMOÇÃO SOCIAL	Privado
514136570	LAÇOS QUOTIDIANOS LDA	Privado
600085503	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO MAGALHÃES, CHAVES	Público
600083381	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CARCAVELOS	Público
600006662	POLICIA DE SEGURANÇA PUBLICA	Público
502887206	A.P.N.- ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE NEUROMUSCULARES	Privado
500874751	IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA	Privado
514150203	IFLOP - INSTITUTO DE FORMAÇÃO DOS PAÍSES DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA, COOPERATIVA DE RESPONSABILIDADE LIMITADA	Privado

MODELO DE GOVERNAÇÃO DO CONSÓRCIO

TOPICOS

A CESPU -Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL, entidade instituidora, através do IPSN Instituto Politécnico de Saúde do Norte é a promotora do consórcio do projeto FOR A GLOBAL HEALTH – QUALIFICATION OF HUMAN RESOURCES que integra as seguintes entidades copromotoras: ESEP-Escola Superior de Enfermagem do Porto; ESECVPAT – Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do Alto tãmega; ESSCVP- Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa de Lisboa, ESSNCVP - Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, cuja entidade instituidora é a Cruz Vermelha Portuguesa; ESSSM- Escola Superior de Saúde de Santa Maria, cuja entidade instituidora é a Província Portuguesa das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora; IESF- Instituto de Estudos Superiores de Fafe; e o ISAVE – Instituto Superior de Saúde do Alto Ave cuja entidade instituidora é a SINTDEI – Sociedade Internacional de Desenvolvimento de Ensino e Investigação, Lda; IUCS – Instituto Universitário Ciências da Saúde cuja entidade instituidora CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL.

A ESEP-Escola Superior de Enfermagem do Porto é a única entidade pública deste consórcio todas as outras entidades envolvidas são entidades privadas.

Pela sua importância no contexto de construção e desenvolvimento deste projeto inclui-se neste consórcio o Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto (ISPUP), como laboratório associado. As entidades envolvidas representam os dois subsistemas de ensino superior, o público e o privado, respetivamente, a Escola Superior de Enfermagem do Porto, as três escolas da Cruz Vermelha Portuguesa (Lisboa, Oliveira de Azeméis e Chaves), a Escola Superior Saúde Santa Maria e ainda o Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto, o IESF- Instituto de Estudos Superiores de Fafe, o ISAVE – Instituto Superior de Saúde do Alto Ave e o IUCS – Instituto Universitário Ciências da Saúde. Este programa apresenta uma abrangência geográfica com representação em todas as sub-regiões NUTS III da NUT II Norte. Todas as ações de formação a desenvolver serão coordenadas pela entidade promotora distribuídas geograficamente. Existirá uma perfeita articulação de todas as instituições do ensino superior envolvidas no nosso projeto. Em termos geográficos atuaremos quer em regiões mais desfavorecidas quer em centros urbanos. Para a concretização dos objetivos associados aos programas mencionados, a plataforma englobará um modelo de gestão que inclui a seguinte estrutura: um conselho de gestão, um conselho técnico-científico e uma Comissão de Acompanhamento.

O Conselho de Gestão será constituído pelo Prof. Doutor António Almeida Dias, Prof. Doutor Henrique Barros, Prof. Doutor Luís Carvalho, Prof. Doutor Luís Janeiro e pela Dr.ª Ana Ferreira, gestora financeira. Este conselho reunirá mensalmente. O Conselho Técnico Científico será constituído pelos coordenadores dos cinco subprogramas mencionados, a referir, Prof. Doutor José Manuel Silva, Prof. Doutor Luís Silva, Profª. Doutora Mafalda Duarte, Profª. Doutora Marisa Machado e o Prof. Doutor Nuno Araújo. Este conselho reunirá mensalmente e tem a responsabilidade de validação técnica e científica das iniciativas formativas a desenvolver no âmbito dos seus programas devidamente validadas e reportadas ao conselho de gestão. A Comissão de Acompanhamento tem um papel consultivo e de apoio aos outros órgãos e dele fazem parte o conselho de gestão, o conselho técnico-científico e 3 representantes nomeados por cada grupo de organizações elencadas nesta candidatura. Para além do modelo de gestão a governação da plataforma prevê a seguinte dinâmica funcional:

a. Para a implementação do programa em articulação com os parceiros definirá:

- Calendário e plano de trabalho geral e preparação do plano de execução das atividades;
- Um plano de comunicação entre o promotor e copromotores e parceiros e um plano de divulgação para o exterior;
- Um plano de garantia para a melhoria contínua e o aperfeiçoamento do desempenho e eficiência dos diferentes programas.

b. Para o controlo da execução do plano financeiro (Conselho de Gestão)

- Criação de um regulamento sobre os procedimentos para a gestão do projeto e articulação com as restantes entidades em conformidade com as regras previstas;
- Decisão sobre a alocação do orçamento do programa para as atividades do mesmo;
- Análise e resolução de problemas estratégicos na implementação do plano de gestão;

c. Para a garantia do cumprimento dos objetivos (Conselho de Gestão e Conselho Técnico Científico)

- Identificação dos meios adequados à implementação das atividades e as ferramentas e meios para avaliação, monitorização e melhoria contínua do programa;
- Monitorização e avaliação contínua do desenvolvimento do programa, sendo feitos ajustes de forma metódica e em tempo útil no que diz respeito aos processos de trabalho;

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

NOME

LUIS MANUEL DUARTE MARTINS DA SILVA

E-MAIL

luism.silva@cespu.pt

TELEFONE

932348711

PROJETO

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Mestrado-ESSM	Mestrado	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > UNIÃO DAS MISERICORDIAS PORTUGUESAS; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > A.P.N.- ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE NEUROMUSCULARES; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	CTESP-ESSM	CTESP	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > UNIÃO DAS MISERICORDIAS PORTUGUESAS; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > A.P.N.- ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE NEUROMUSCULARES; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	Pós-Graduação e Cursos -J ESSM	Pós-Graduação e Cursos	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > UNIÃO DAS MISERICORDIAS PORTUGUESAS; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > A.P.N.- ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE NEUROMUSCULARES; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	CTesp-Adultos	CTesp-Adultos	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	> MUNICÍPIO DE AMARES; > MUNICÍPIO DE TERRAS DE BOURO; > CORPO VOLUNTÁRIO DE SALVAÇÃO PÚBLICA BARCELINENSE - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE BARCELINHOS;	2022-01-01	2024-12-31	36
Impulso Jovens	Pós-Graduação e Cursos	Pós-Graduação e Cursos	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	> AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES; > AMAR TERRA VERDE, LDA;	2022-01-01	2024-12-31	36
Impulso Adultos	PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS	PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	> SANTA CASA DA MISERICORDIA DE VILA VERDE; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE AMARES;	2023-01-01	2025-12-31	36

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	CTesP-CV	CTESP - Jovens	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	> AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA, BRAGANÇA; > Agrupamento de Escolas de Vimioso; > AGRUPAMENTO VERTICAL DE MACEDO DE CAVALEIROS; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE CHAVES; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE RIBEIRA DE PENA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO MAGALHÃES, CHAVES;	2023-01-01	2025-12-31	36
Impulso Jovens	Pós-Graduação e Cursos-CV	Cursos Jovens	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	> AGRUPAMENTO VERTICAL DE MACEDO DE CAVALEIROS; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DOUTOR JÚLIO MARTINS; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABADE DE BAÇAL, BRAGANÇA;	2022-01-01	2025-12-31	48
Impulso Adultos	Pós-Graduação Adultos-CV	Pós-Graduação Adultos	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA		2022-01-01	2025-12-31	48

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Mestrados-C	Mestrados	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	> HOSPITAL DE BRAGA, E. P. E.; > H.P.T. - HOSPITAL PRIVADO DA TROFA S.A.; > H.P.B. - HOSPITAL PRIVADO DE BRAGA S.A.; > H.P.A. V. - HOSPITAL PRIVADO DE ALFENA, S.A.; > H.P.B.N. - HOSPITAL PRIVADO DA BOA NOVA, S.A.; > G.H.P.G. - GAIARTS, HOSPITAL PRIVADO DE GAIA, S.A.; > CENTRO HOSPITALAR DO MÉDIO AVE, E.P.E.; > UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DE MATOSINHOS, E.P.E.; > CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.; > HOSPITAL DA SENHORA DA OLIVEIRA GUIMARÃES, E. P. E.;	2022-01-01	2025-12-31	48

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	Cursos e Pós-Graduações-Jovens_cespu	Cursos e Pós-Graduações	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	> H.P.T. - HOSPITAL PRIVADO DA TROFA S.A.; > H.P.B. - HOSPITAL PRIVADO DE BRAGA S.A.; > H.P.A. V. - HOSPITAL PRIVADO DE ALFENA, S.A.; > H.P.B.N. - HOSPITAL PRIVADO DA BOA NOVA, S.A.; > G.H.P.G. - GAIARTS, HOSPITAL PRIVADO DE GAIA, S.A.; > CENTRO HOSPITALAR DO MÉDIO AVE, E.P.E.; > UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DE MATOSINHOS, E.P.E.; > MUNICIPIO DE SANTO TIRSO;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	CTESP-C	CTESP-JOVENS	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	> H.P.T. - HOSPITAL PRIVADO DA TROFA S.A.; > H.P.B. - HOSPITAL PRIVADO DE BRAGA S.A.; > H.P.A. V. - HOSPITAL PRIVADO DE ALFENA, S.A.; > H.P.B.N. - HOSPITAL PRIVADO DA BOA NOVA, S.A.; > G.H.P.G. - GAIARTS, HOSPITAL PRIVADO DE GAIA, S.A.; > CENTRO HOSPITALAR DO MÉDIO AVE, E.P.E.; > UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DE MATOSINHOS, E.P.E.;	2022-01-01	2025-12-26	48

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	CTESP JOVENS	CTESP JOVENS	I.E.S.F. - INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAFE LDA	> H.P.T. - HOSPITAL PRIVADO DA TROFA S.A.; > CENTRO HOSPITALAR DO TÂMEGA E SOUSA, E.P.E.; > COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO TÂMEGA E SOUSA; > MUNICIPIO DE AMARANTE; > MUNICÍPIO DE FAFE; > IFLOP - INSTITUTO DE FORMAÇÃO DOS PAÍSES DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA, COOPERATIVA DE RESPONSABILIDADE LIMITADA;	2022-01-01	2025-12-31	48
Impulso Jovens	Pós-Graduação e Cursos	Pós-Graduação e Cursos	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	> AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES; > AMAR TERRA VERDE, LDA;	2022-01-01	2025-12-31	48
Impulso Adultos	Mestrado-CV	Mestrado	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA		2023-01-01	2025-12-31	36
Impulso Adultos	PÓS-GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE	> INSTITUTO DE SAÚDE PÚBLICA DA	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				UNIVERSIDADE DO PORTO; > HOSPITAL TERRA QUENTE, S.A.; > UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DO NORDESTE, E.P.E.; > HOSPITAL DE BRAGA, E. P. E.; > H.P.T. - HOSPITAL PRIVADO DA TROFA S.A.; > H.P.A. V. - HOSPITAL PRIVADO DE ALFENA, S.A.; > H.P.B.N. - HOSPITAL PRIVADO DA BOA NOVA, S.A.; > G.H.P.G. - GAIARTS, HOSPITAL PRIVADO DE GAIA, S.A.; > CENTRO HOSPITALAR DO MÉDIO AVE, E.P.E.; > UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DE MATOSINHOS, E.P.E.; > CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.; > CENTRO HOSPITALAR DO TÂMEGA E SOUSA, E.P.E.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> HOSPITAL DA SENHORA DA OLIVEIRA GUIMARÃES, E. P. E.; > CENTRO HOSPITALAR PÓVOA DE VARZIM/VILA DO CONDE, E.P.E.;			
Impulso Adultos	CUIDADORES INFORMAIS	Cuidadores informais	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > UNIÃO DAS MISERICORDIAS PORTUGUESAS; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	CUIDADORES INFORMAIS	Cuidadores informais	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > UNIÃO DAS MISERICORDIAS PORTUGUESAS; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60
Impulso Adultos	CUIDADORES INFORMAIS	Cuidadores informais	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	CUIDADORES INFORMAIS	Cuidadores informais	I.E.S.F. - INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAFE LDA	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60
Impulso Adultos	CUIDADORES INFORMAIS	Cuidadores informais	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > UNIÃO DAS MISERICORDIAS PORTUGUESAS; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	CUIDADORES INFORMAIS	Cuidadores informais	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	> PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO; > UNIÃO DAS MISERICORDIAS PORTUGUESAS; > CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE; > IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE GAIA;	2022-01-01	2026-12-31	60

METAS PROPOSTAS

METAS ANUAIS E KPI

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
98	ESTUDANTES	Mestrado-ESSSM	Impulso Adultos
META DA ATIVIDADE			
2021		2022	
0		0	
2023		2024	
0		49	
2025		2026	
49		0	
CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS			
60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)			
N/A			

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)			
N/A			
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030			
N/A			
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025			
4 Programas			
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020			
Contribuição com 98 novos diplomados do 2º ciclo.			
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)			
N/A			
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.			
N/A			

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
385	122
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
Aumentar a oferta em 21 CTesp´s para atractividade de jovens.
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
N/A
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
N/A

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025			
21 aos quais acrescenta os 9 2º ciclos já apresentados.			
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020			
Contribuição com mais 507 jovens diplomados.			
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)			
N/A			
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.			
N/A			

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
750	Estudantes	Cursos e Pós-Graduações-Jovens_cespu	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
Estudantes	200
2023	2024
200	175
2025	2026
175	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
N/A
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
N/A
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
N/A
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025
N/A

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM,
FACE A 2020

N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

Contribuição com 750 estudantes em formações curtas no âmbito do ensino superior.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM
EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-
GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

Criação de uma rede com unidades de cuidados continuados e geriátricos para a formação de cuidadores informais .Formação
aos jovens do ensino secundário no âmbito dos cuidados de saúde.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

8559

ESTUDANTES

PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS-AD_ESSM Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021

0

2022

2091

2023	2024
2572	2218
2025	2026
1678	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

N/A

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

N/A

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

Aumentar com as unidades de saúde cerca de 7.000 novos formandos nas áreas específicas.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

60 programas de formação.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

CONTRIBUIÇÃO COM MAIS DE 7.000 PARTICIPANTES.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

A ALIANÇA É OBTIDA COM OS PARCEIROS VISÍVEIS NOS PROTOCOLOS QUE FORMAM UMA REDE DE MAIS DE 10 INSTITUIÇÕES

ORÇAMENTO

RECEITAS E DESPESAS POR MEDIDA E ATIVIDADE

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Cursos	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	Obras, infraestruturas, instalações	0	0	134.024	0	0	0
Cursos	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	16.753	16.753	16.753	16.753	0
Cursos	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	62.226	62.226	62.226	62.226	0
Cursos	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	28.720	0	0	0	0
CTesp-Adultos	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	50.400	50.400	50.400	0	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	0	2.285	2.285	2.285	2.285
PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	0	1.214	1.214	1.220	1.215
Pós-Graduação e Cursos	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	0	6.530	6.530	0	0
Pós-Graduação e Cursos	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	0	3.470	3.470	0	0
CTESP JOVENS	I.E.S.F. - INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAFE LDA	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	96.600	96.600	96.600	0	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CUIDADORES INFORMAIS	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	0	638	638	638	0
CUIDADORES INFORMAIS	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	0	0	5.083	5.083	5.084	0
CUIDADORES INFORMAIS	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	0	637	637	637	0
CUIDADORES INFORMAIS	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	0	637	637	640	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CUIDADORES INFORMAIS	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	0	5.083	5.083	5.084	0
CUIDADORES INFORMAIS	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	0	637	637	637	0
CUIDADORES INFORMAIS	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	0	637	637	637	0
CUIDADORES INFORMAIS	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	0	5.083	5.083	5.084	0
CUIDADORES INFORMAIS	SINTDEI - SOCIEDADE INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO, ENSINO E INVESTIGAÇÃO, LDA	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	0	637	637	637	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CUIDADORES INFORMAIS	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	0	1.914	1.914	1.914	0
CUIDADORES INFORMAIS	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	0	0	15.249	15.249	15.249	0
CUIDADORES INFORMAIS	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	0	1.911	1.911	1.911	0
CUIDADORES INFORMAIS	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	0	638	638	638	0
CUIDADORES INFORMAIS	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluido contratação de RH	0	0	5.083	5.083	5.084	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CUIDADORES INFORMAIS	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	0	637	637	637	0
CTesP-CV	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	77.000	102.200	102.200	25.200	0
Mestrado-CV	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	27.000	41.850	41.850	14.850	14.850
Pós-Graduação e Cursos-CV	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	5.308	5.308	5.308	0	0
Pós-Graduação e Cursos-CV	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	2.860	2.860	2.860	0	0
Pós-Graduação Adultos-CV	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	92.907	92.907	92.907	0	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Pós-Graduação Adultos-CV	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	50.026	50.026	50.026	0	0
Mestrados-C	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	25.200	25.200	25.200	25.200	0
CTESP-C	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	220.500	220.500	220.500	220.500	0
Cursos e Pós-Graduações-Jovens_cespu	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640
Cursos e Pós-Graduações-Jovens_cespu	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	1.960	1.960	1.960	1.960	1.960

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS-Adultos-cespu	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	63.063	63.063	63.063	63.063	63.063
PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS-Adultos-cespu	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	33.957	33.957	33.957	33.957	33.957
Mestrados-C	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	4.321	4.321	4.321	4.321	4.321
CTESP-C	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	4.321	4.321	4.321	4.321	4.321
Cursos e Pós-Graduações-Jovens_cespu	C.E.S.P.U. - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	4.321	4.321	4.321	4.321	4.321

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS-AD_ESSM	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	8.580	8.580	8.580	8.580	8.580
PÓS-GRADUAÇÃO E CURSOS-AD_ESSM	PROVINCIA PORTUGUESA DAS FRANCISCANAS MISSIONARIAS DE NOSSA SENHORA	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	4.620	4.620	4.620	4.620	4.620

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO TÉCNICO INTEGRANDO A MEMÓRIA DESCRITIVA
PROJETO PRR - MEMORIA DESCRITIVA_FINAL.pdf

OUTROS ANEXOS

Protocolo.vf.pdf

DECLARAÇÕES

1. GERAL

Declaro que autorizo a utilização dos dados constantes desta candidatura para efeitos da sua avaliação e decisão, nos termos do presente Aviso e pelas entidades nele mencionadas, não podendo ser utilizados para outros efeitos e salvaguardando-se o sigilo para o exterior.



Declaro que todas as informações contantes desta candidatura são verdadeiras, incluindo a veracidade dos pressupostos utilizados na definição do projeto de investimento.



Declaro cumprir as obrigações relativas ao tratamento de dados pessoais, nos termos do Regulamento Geral de Proteção de Dados, relativamente aos dados pessoais constantes desta candidatura.



Declaro que as entidades copromotoras e promotora líder desta candidatura têm a situação tributária e contributiva regularizada, respetivamente, perante a Autoridade Tributária e a Segurança Social e em matéria de reposições no âmbito dos fundos europeus.



Declaro que a proposta garante o cumprimento do princípio do Não Prejudicar Significativamente “Do No significant Harm” (DNSH), não incluindo atividades que causem danos significativos a qualquer objetivo ambiental na aceção do Artigo 17.º do Regulamento (UE) 2020/852 do Parlamento Europeu e do Conselho (Regulamento da Taxonomia da UE).



Declaro que as entidades que constituem o consórcio se encontram em condições de assegurar as fontes de financiamento do projeto de investimento identificadas no projeto.



ANEXO E

Assunto: Conformidade da Candidatura do Instituto Politécnico de Saúde do Norte/CESPU, submetida ao Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

Data: 8 de dezembro de 2021

Exma. Sra. Diretora-Geral do Ensino Superior

Professora Maria da Conceição Bento,

Tendo o Painel de Alto Nível analisado a candidatura submetida pelo Instituto Politécnico de Saúde do Norte/CESPU a 6 de dezembro de 2021, no âmbito do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), informa-se que, nos termos desse Convite, o Painel considera a candidatura **“Conforme”** os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível.

Com os melhores cumprimentos

e a estu. penl


O Coordenador do Painel de Alto Nível de Seleção e Acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos

Declaração de Conformidade

No seguimento da submissão da candidatura de que é preponente o Instituto Politécnico de Saúde do Norte/CESPU, projeto designado por “**Platform For a Global Health - Qualification of Human Health Resources**”, correspondente ao Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), no âmbito dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, e após avaliação e verificação da Conformidade da mesma com os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível, considera-se que a candidatura é elegível para financiamento.

A Diretora-Geral do Ensino Superior