

PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

CONTRATO-PROGRAMA DE FINANCIAMENTO no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) para 2021-2026

ENTRE:

A **Direção Geral do Ensino superior - DGES**, com sede em Lisboa, representada neste ato pela diretora geral Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento, portadora do Cartão de Cidadão nº 04464043, válido até 05/03/2022, que outorga na qualidade de Diretora-geral, cargo para o qual foi nomeada pelo despacho 7754/2021 de 9 de agosto, do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, adiante designada por “Beneficiário Intermediário” ou “Primeiro Outorgante”;

E

A COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL, entidade instituidora da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, com sede em Campo Grande, 376, 1749-024 Lisboa, Portugal, número de identificação fiscal 501679529, neste ato representada por Manuel de Almeida Damásio na qualidade de Presidente da Direção, portador do cartão de cidadão nº 01471951 7 ZX4, válido até 03/08/2031 e por Maria da Conceição Ferreira Soeiro na qualidade de Secretária da Direção, portadora do cartão de cidadão nº 00638929 5 ZX2, válido até 16/01/2022 que outorgam na qualidade de Beneficiário Final, adiante também designado por COFAC, ou “Segundo Outorgante”.

E, CONJUNTAMENTE, DESIGNADOS POR “Partes”.

Considerando o apoio financeiro para a realização do projeto **HEAD_L – “Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono”**, aprovado nos termos do Aviso 01/PRR/2021 e do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), aprovado pelo Beneficiário Intermediário em 07 de dezembro de 2021.

É acordado e reciprocamente aceite o presente contrato de financiamento para a realização do projeto designado por **HEAD_L – “Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono”**, enquadrado no Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, que se rege pela legislação nacional e comunitária aplicável, assim como pelas seguintes cláusulas:

Cláusula 1ª

(OBJETO DO CONTRATO)

1. O presente contrato tem por objeto a concessão de um apoio financeiro destinado a financiar a realização do projeto coordenado pela **Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, cuja entidade instituidora é a COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL**, designado por **HEAD_L – “Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono”**, enquadrado no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, em que o Segundo Outorgante é o Beneficiário Final, entidade líder da candidatura aprovada e globalmente responsável pela execução do projeto de investimento ora contratualizado.

2. Fazem parte integrante do presente contrato os seguintes **cinco anexos**:

- a) **Projeto** para a realização de um contrato-programa com a DGES para o Projeto **HEAD_L – “Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono”**, coordenado pela **Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, cuja entidade instituidora é a COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL**, no sequencia e nos termos da avaliação da manifestação de interesse submetida aos programas: i) Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos; e ii) Investimento RE-C06-i04 - Impulso Jovens STEAM (até 30 páginas).
- b) **Plano de Financiamento e Cronograma** do Projeto;
- c) **Principais Indicadores e Metas** do Projeto;
- d) **Súmula do projeto**, com breve descrição das principais iniciativas, para divulgação pública;
- e) **Declaração de Conformidade** do “Painel de Alto Nível de Avaliação” sobre o projeto apresentado.

CLÁUSULA 2.ª

(OBJETIVOS DO INVESTIMENTO)

1. Os objetivos do projeto de investimento contratualizado a que se refere a cláusula primeira estão descritos na Proposta anexa ao presente contrato, visando contribuir para a formação e qualificação de Jovens de Adultos e a concretização dos indicadores e metas constantes da Proposta.

2. A concretização e a operacionalização do projeto são da responsabilidade do Segundo Outorgante, na qualidade de Beneficiário Final, em tudo o que essa qualidade e função obriga nos termos da regulamentação comunitário e nacional aplicável

CLÁUSULA 3.ª

(CUSTO TOTAL DO INVESTIMENTO E O SEU FINANCIAMENTO)

1. Pela execução do contrato, o Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura aprovada, receberá um montante de **5,163 milhões de euros** (cinco milhões e cento e sessenta e três mil euros), correspondente ao Impulso Jovens STEAM e **2,260 milhões de euros** (dois milhões e duzentos e sessenta mil euros), correspondente ao Impulso Adultos;

2. Os pagamentos serão efetuados ao Segundo Outorgante, nos termos do previsto no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021 e em função de:

a) Concretização dos indicadores e metas anuais que constam no anexo c) deste Contrato, e que são reproduzidos na Cláusula 5ª deste Contrato.

b) Validação, pela DGES, das condições legais e processuais da despesa realizada, de acordo com o previsto da Proposta em anexo.

c) Disponibilidade financeira por parte da DGES e cumprimento de todos os requisitos e procedimentos legais necessários à transferência de verbas para o Segundo Outorgante.

CLÁUSULA 4.ª

(PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO)

O projeto de investimento tem como data limite de conclusão 30 de junho de 2026, obrigando-se o Segundo Outorgante ao seu integral cumprimento nos termos do cronograma incluído no anexo b) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

As despesas a realizar podem ser contratualizadas até final de 2025, com exceção da tipologia de despesa “Construção, recuperação, modernização de infraestruturas, instalações”, cujas despesas terão de ser contratualizadas até final de 2023.

CLÁUSULA 5.ª

(INDICADORES E RESULTADOS)

Constitui obrigação do Segundo Outorgante tomar as medidas que se revelem necessárias para assegurar o cumprimento dos resultados a alcançar no âmbito do projeto, nos termos dos indicadores e das metas incluídas no anexo c) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

CLÁUSULA 6.ª

(PAGAMENTOS AO SEGUNDO OUTORGANTE)

1. O processamento de pagamentos é feito a título de reembolso de despesas incorridas com a realização dos investimentos, na sequência da confirmação da realização dos indicadores anuais de resultado previstos nos contratos de financiamento a assinar entre os promotores e a DGES e da informação relativa à execução financeira das operações. Os pedidos de pagamento deverão ser feitos pelo Segundo Outorgante, através da plataforma PAS (em caso de indisponibilidade a PAS, a DGES indicará procedimento alternativo a seguir).

2. Nas candidaturas onde há IES copromotoras, cabe ao Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura, garantir que as verbas que lhe são transferidas são executadas pelos copromotores de acordo com o projeto aprovado, e que é parte integrante do presente contrato;

3. No caso de haver IES com Unidades Orgânicas com autonomia financeira, a realização das despesas poderá ser realizada pelas mesmas, desde que estejam previstas na candidatura aprovada.

4. Os apoios a conceder no âmbito destas medidas revestem a forma de incentivo não reembolsável, com pagamento a 100% das despesas ocorridas, nas seguintes condições:

1. Após assinatura do contrato:

- a. Adiantamento de um montante até 12,17% correspondente ao Impulso Jovens STEAM e até 9,2% correspondente ao Impulso Adultos, do total do financiamento contratualizado entre o promotor da candidatura e a DGES;
- b. Este adiantamento será efetuado após a assinatura do contrato entre a DGES e a entidade promotora da candidatura aprovada, desde que cumpridos todos os requisitos legais e processuais necessários a este adiantamento.
- c. Este adiantamento, bem como todos os pagamentos a realizar pela DGES, será feito exclusivamente através de transferência bancária, para o IBAN PT50.0033.0000.45401777903.05 indicado pelo Segundo Outorgante.
- d. O adiantamento recebido será regularizado através da dedução, em cada pedido de pagamento a título de reembolso (PTR), de um valor calculado pela

percentagem resultante do rácio entre o valor apurado dos PTR e o total do financiamento contratado.

2. Entre 2022-2026:

- a. O promotor da candidatura deve enviar para a DGES, para efeito de pedido de pagamento, os comprovativos de realização de despesa efetuada relacionada com a execução do programa contratualizado (faturas ou documentos equivalentes) relativas à realização do investimento, instruídos dos respetivos procedimentos que deram origem a essas despesas.
- b. Este envio deverá ser feito duas vezes por ano: entre 2022 e 2025, até 1 de junho e até 1 de novembro; em 2026, o último pedido de pagamento deverá ser feito até 1 de junho.
- c. No prazo de 40 dias úteis, a contar da data da receção do pedido de pagamento (reembolso), a DGES analisa o pedido, delibera e emite a correspondente ordem de pagamento ou comunica os motivos da recusa, salvo quando a DGES solicite esclarecimentos adicionais relativos ao pedido de reembolso em análise, caso em que se suspende aquele prazo;
- d. Após a verificação e validação da despesa realizada, a DGES seguirá os procedimentos estabelecidos com a Estrutura de Missão Recuperar Portugal para que os pagamentos das despesas validadas ocorram com celeridade.
- e. Os pagamentos aos promotores são processados na medida das disponibilidades da DGES, sendo efetuados até ao limite de 95 % do montante da decisão de financiamento, ficando o pagamento do respetivo saldo (5 %) condicionado pela apresentação pelos promotores do pedido de pagamento de saldo final e relatório final, confirmando a execução da operação nos termos aprovados.
- f. No final de cada ano civil, será verificado pela DGES o cumprimento dos indicadores de execução anuais contratualizados (KPI); caso haja incumprimentos dos KPI, serão averiguadas pela DGES as razões desse incumprimento junto do promotor da candidatura podendo, em caso de não justificação adequada ou de colocação em risco da execução global do programa contratado, condicionar ou impedir os pagamentos seguintes.
- g. Os pedidos de pagamento poderão ser objeto de verificação administrativa e/ou verificação no local.

CLÁUSULA 7.ª

(OBRIGAÇÕES DO SEGUNDO OUTORGANTE)

O Segundo Outorgante, na qualidade de responsável global pela implementação física e financeira do projeto de investimento identificado na Cláusula 1.ª, obriga-se perante o Primeiro Outorgante a:

- a) Executar as operações nos termos e condições aprovadas, previstos no presente Convite e contratualizadas com a DGES;
- b) Permitir o acesso aos locais de realização das operações e àqueles onde se encontrem os elementos e documentos necessários ao acompanhamento e controlo do projeto aprovado;
- c) Conservar a totalidade dos dados relativos à realização do Investimento, em suporte digital, durante o prazo fixado na legislação nacional e comunitária aplicáveis;
- d) Proceder à publicitação dos apoios, em conformidade com o disposto na legislação europeia e nacional aplicável;
- e) Manter as condições legais necessárias ao exercício da atividade;
- f) Repor os montantes indevidamente recebidos e cumprir as sanções administrativas aplicadas;
- g) Manter a sua situação tributária e contributiva regularizada perante, respetivamente, a administração fiscal e a segurança social;
- h) Adotar comportamentos que respeitem os princípios da transparência, da concorrência e da boa gestão dos dinheiros públicos, de modo a prevenir situações suscetíveis de configurar conflito de interesses, designadamente nas relações estabelecidas entre os beneficiários e os seus fornecedores ou prestadores de serviços;
- i) Disponibilizar, nos prazos estabelecidos, os elementos que lhe forem solicitados pelas entidades com competências para o acompanhamento, avaliação de resultados, controlo e auditoria;
- j) Comunicar as alterações ou ocorrências relevantes que ponham em causa os pressupostos relativos à aprovação do projeto;
- k) Não afetar a outras finalidades, locar, alienar ou por qualquer outro modo onerar, os bens e serviços adquiridos no âmbito dos projetos apoiados, sem prévia autorização do Beneficiário Intermediário (DGES);

- l) Apresentar os relatórios de progresso desenvolvidos em modelo a definir pelo Primeiro Outorgante, com uma periodicidade anual ou sempre que tal seja solicitado pelo Primeiro Outorgante;
- m) Quando aplicável, cumprir os normativos em matéria de contratação pública relativamente à execução do projeto;
- n) Com a assinatura do presente termo de aceitação, os titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, ficam subsidiariamente responsáveis pelo cumprimento das obrigações referidas na presente Cláusula.

CLÁUSULA 8.ª

(Acompanhamento e Controlo)

1. O acompanhamento e a verificação dos projetos são efetuados nos seguintes termos:
 - a. O promotor deve enviar, até 30 de novembro de cada ano, o relatório de progresso físico e financeiro do projeto, englobando a execução global e a execução anual do projeto, mediante *template* a disponibilizar pela DGES;
 - b. O relatório mencionado na alínea anterior (a.) deve incluir, entre outros: a identificação (nome; NIF; contacto) de todos os participantes nas ações de formação apoiadas pelo PRR; a evidência do cumprimento dos procedimentos legais adotados para a realização das despesas elegíveis;
 - c. Verificações administrativas relativamente à documentação do projeto, aos relatórios de progresso físicos e financeiros e a cada pedido de pagamento apresentado pelos promotores;
 - d. Verificação dos projetos no local, visando garantir a confirmação real do investimento.
2. As verificações referidas podem ser efetuadas em qualquer fase de execução dos projetos, bem como após a respetiva conclusão da operação.
3. A DGES poderá recorrer ao apoio do “Painel de Alto Nível de seleção e acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos” para as ações de acompanhamento e monitorização que considerar convenientes.

CLÁUSULA 9.ª

(RECUPERAÇÃO DO APOIO FINANCEIRO)

1. Os montantes indevidamente recebidos pelo beneficiário final, nomeadamente por incumprimento das obrigações legais ou contratuais, pela ocorrência de qualquer irregularidade, bem como pela inexistência ou perda de qualquer requisito de concessão do apoio, constituem-se como dívida, sendo recuperados pela DGES.
2. A responsabilidade subsidiária pela reposição dos montantes por parte do Beneficiário Final, cabe aos titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, em exercício de funções à data da prática dos factos que a determinem.

CLÁUSULA 10.ª

(REGRAS DE COMUNICAÇÃO)

1. As obrigações de informação e comunicação dos financiamentos PRR seguem as orientações previstas na legislação da UE e nacional e devem ser cumpridas pelos promotores das candidaturas após assinatura do contrato.
2. **O incumprimento das obrigações**, em matéria de comunicação e transparência dos projetos ou iniciativas apoiadas pelo PRR, poderá suscitar a aplicação de medidas penalizadoras no acesso aos fundos para a operação em causa.
3. O conceito de comunicação externa **abrange todos os materiais informativos** produzidos entre os parceiros e todos os materiais utilizados como suporte de comunicação com os cidadãos, seja em ações diretas ou através dos media.
4. Todas as ações de informação e comunicação realizadas pelos promotores devem reconhecer o apoio dos fundos, **apresentando a insígnia da UE com uma referência por extenso à União Europeia e ao mecanismo de referência (Next Generation EU)**.
5. Tanto, **o símbolo do PRR** como o **símbolo da UE** devem ser utilizados de preferência a cores e de forma bem visível nos documentos ou materiais utilizados, não devendo nunca ter uma dimensão inferior em relação a outros logotipos. Esta orientação aplica-se aos logotipos que compõem a

barra de cofinanciamento (marca PRR e insígnia UE) e a todos os outros cujo envolvimento no projeto ou ação determinem a sua presença.

6. Os promotores devem garantir que **os participantes nos projetos ou nas ações financiadas são informados** dos apoios da UE, quer pela utilização de barras de cofinanciamento em documentos e outros suportes quer pela aposição de cartazes e painéis no local onde decorrem as atividades.
7. **Nos casos em que as ações se tenham desenvolvido, total ou parcialmente, antes da assinatura do presente contrato**, recomenda-se como boa prática que os promotores assegurem, de forma diferida, sempre que possível, a informação/comunicação dos apoios.
8. Na página da Estrutura de Missão “Recuperar Portugal” (<https://recuperarportugal.gov.pt/comunicacao/>) encontra-se disponível a seguinte informação, de apoio à comunicação das várias iniciativas:
 - a. Manual de Normas do PRR (https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/PRR_manual-de-normas-graficas_completo.pdf)
 - b. Guia de Comunicação (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/GuiaComunicacao.pdf>)
 - c. Logotipos (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/logotipos.zip>)

CLÁUSULA 11.ª

(VIGÊNCIA)

O presente contrato produz efeitos a partir da data da sua assinatura e mantém-se em vigor até ao integral cumprimento de todas as obrigações dele emergentes.

CLÁUSULA 12.ª

(DISPOSIÇÕES FINAIS)

1. Em tudo o que não esteja expressamente regulado no presente contrato, são aplicadas as disposições legais europeias e nacionais vigentes.

2. O presente contrato será assinado em dois exemplares, a entregar a cada um dos Outorgantes, valendo ambos como originais.

O Beneficiário Intermediário (Primeiro Outorgante)

O Beneficiário Final (Segundo Outorgante)

(assinaturas reconhecidas na qualidade e com poderes para o ato ou através do Cartão do Cidadão (CC) ou Chave Móvel Digital (CDM), com recurso ao Sistema de Certificação de Atributos Profissionais (SCAP).

HEI Leader of the project/application	COFAC – COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL/UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS
--	---

Budget summary

Total budget requested: of which:	€\
“Impulso Jovens STEAM” aprovado	5.163.000€
“Impulso Adultos” Budget	2.260.000€
Budget by project promoters (only IES):	
COFAC	6.088.543€
SESC	320.274€
CEU	170.605€
ENSIGAIA	270.790€
ISLA SANTARÉM	386.638€
UNIVERSITAS	186.150€

1. Description of the proposed training program (s), in terms of the objectives of the two programs, “Impulso Jovens STEAM” and “Impulso Adultos”, including in particular:

i. Institutional Strategy

HEAD_L – Higher Education Alliance for the Development of Education, Training and Research in the Lusophone Space is an Alliance of 10 Portuguese Higher Education Institutions (HEI) integrating both Universities and Polytechnics spread across the country, from the North to the Algarve, including the area of greater Lisbon and other territories, namely Alentejo. The Alliance also integrates one of the new “European Universities”, FILMEU – The European University of Film and Media Arts (E+ Project: 101004047, EPP-EUR-UNIV-2020 — European Universities, EPLUS2020 Action Grant) coordinated by Universidade Lusófona, who is also leading this application.

Following the national legal framework for the establishment of private Higher Education Institutions, the consortium is promoted by the entities legally responsible for the management of the different Higher Education Institutions that integrate the Alliance. Considering this, the composition of the consortium is:

Promoter: COFAC – COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL, largest Cooperative entity in the educational sector in Portugal and entity legally responsible for the management of the following HEI that integrate the consortium:

Consortium Leader: Lusófona University of Lisbon (ULHT)

Lusófona University of Porto (ULP)

D. Dinis Polytechnic Institute of Marinha Grande (ISDOM)

Manuel Teixeira Gomes Polytechnic Institute (ISMAT)

Co-promoter: SESC – Sociedade de Estudos Superiores e Culturais S.A. entity legally responsible for the management of the following HEI that integrates the consortium: Lusophony Polytechnic Institute – Lisbon (IPLuso)

Co-promoter: CEU – Cooperativa de Ensino Universitário, C.R.L., entity legally responsible for the management of the following HEI that integrates the consortium: Autonomous University of Lisbon – Lisbon (UAL)

Co-promoter: ENSINUS, SA, entity legally responsible for the management of the following HEI that integrates the consortium: Business & Economics School – Lisbon (ISG)

Co-promoter: ENSIGAIA – Education and Training, Sociedade Unipessoal, LDA, entity legally responsible for the management of the following HEI that integrates the consortium: Polytechnic Institute of Management and Technology – Vila Nova de Gaia (ISLA Gaia)

Co-promoter: ISLA – Santarém, Education and Culture, Unipessoal Society, LDA entity legally responsible for the management of the following HEI that integrates the consortium: Polytechnic Institute of Management and Administration - Santarém (ISLA Santarém)

Co-promoter: Universitas – Cooperativa de Ensino Superior e Investigação Científica, CRL, entity legally responsible for the management of the following HEI that integrates the consortium: Higher Institute of Education and Sciences – Lisbon (ISEC)

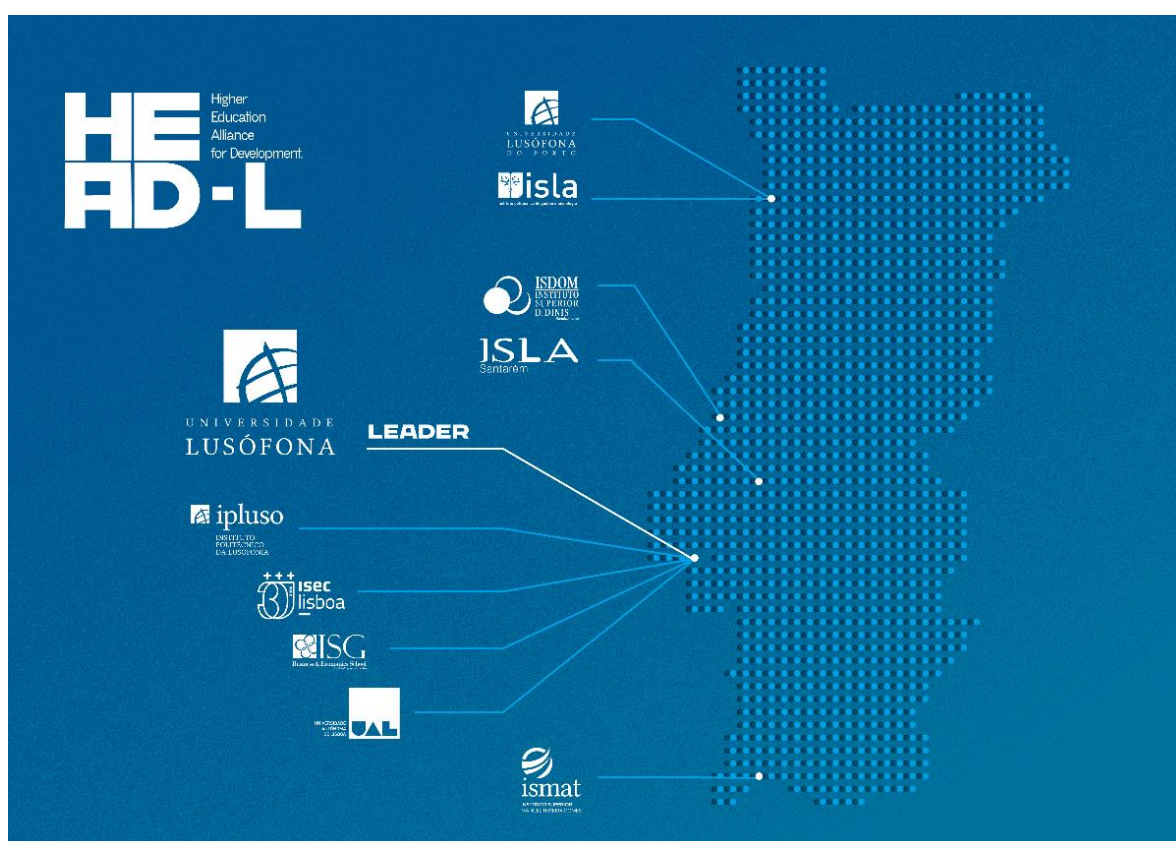


Figure 1 – Distribution of the HEI that integrate the Alliance across the territory

The Alliance represents more than 22.000 students, 2.200 teachers and researchers and caters for 300 degree-awarding programmes, besides more than 500 post-graduation courses developed under the lifelong learning paradigm. The Alliance is led by Universidade

Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Together the consortium represents 26% of all students enrolled in the private sector in Portugal and 5% of the total of undergraduate students' in Portugal.

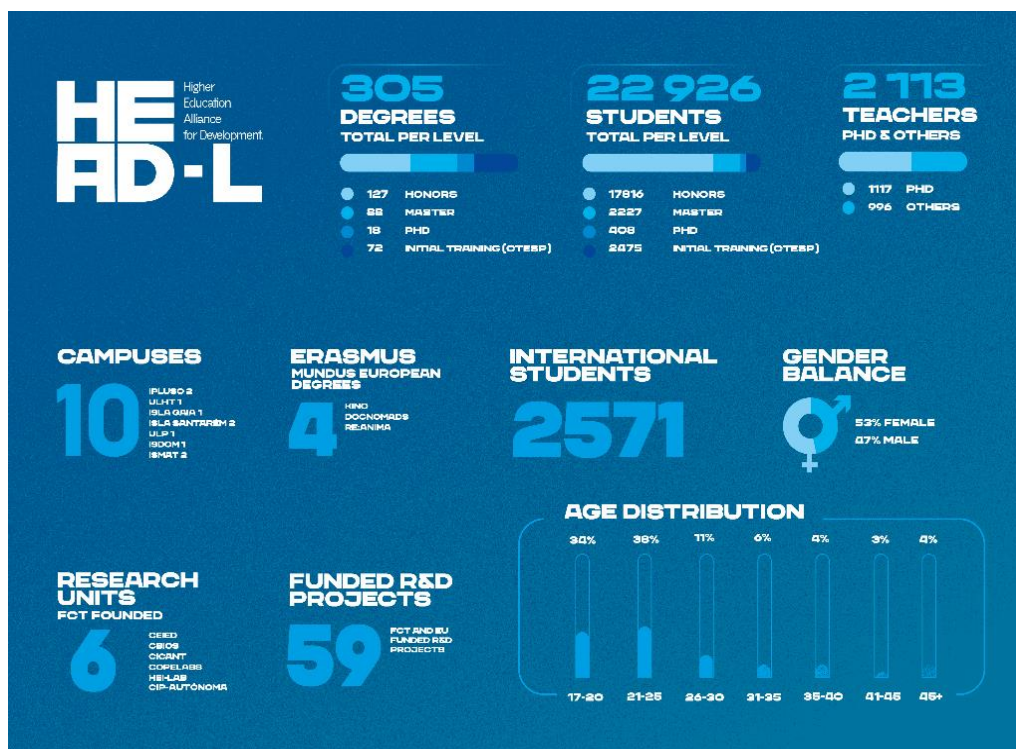


Figure 2 – The Alliance in numbers

The institutional strategy of the Alliance regards HEAD_L as a unique opportunity to ATTRACT new and differentiated students, CREATE new and innovative educational and training proposals, and TRANSFORM its existing educational offer and the pedagogical experience it entails, in order to fulfil the 2025 European Union transformative agenda for the Higher Education European Area. From 2021 to 2025 the Alliance will invest approximately 5,163 M€ in the STEAM domain and another 2,260 M€ in adults' education, besides 0,507 M€ in its internationalization strategy and in particular in the implementation of the European University FILMEU – The European University of Film and Media Arts that also boost STEAM related interdisciplinarity and innovation.

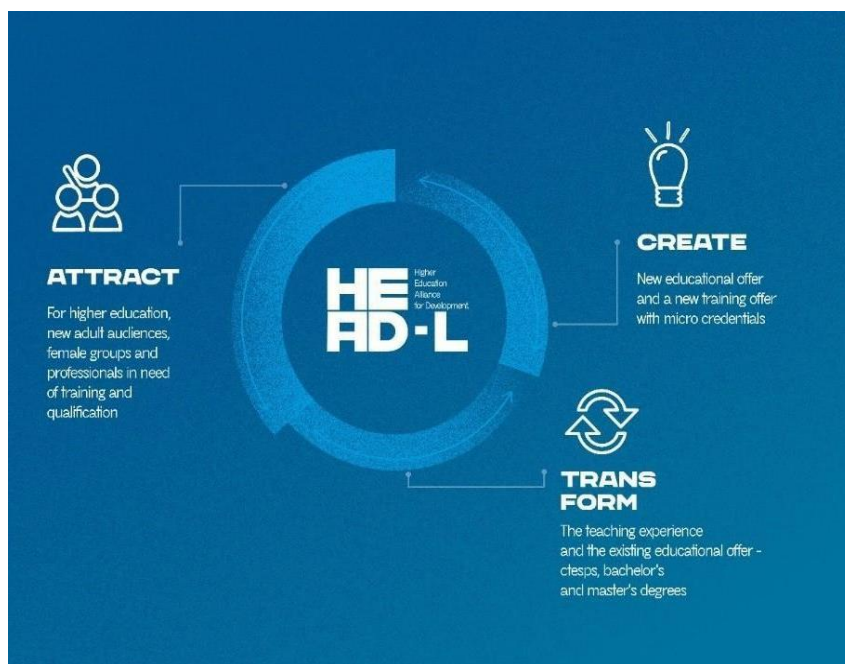


Figure 3- Strategic dimensions of the proposal

In a context of profound change and complexity, society and HEI are asked to transform themselves in order to bring closer together the four HEI's missions - education, research, innovation and service to society - into a true knowledge ecosystem approach. This is essential in order to ensure a future-proof and sustainable top-quality higher education offer in Europe and in Portugal with a focus on inclusion, innovation, connectivity, digital and green readiness, international competitiveness, and fundamental academic values, which fosters employment and employability, and promotes civic, social and economic development.



Figure 4- Strategic objectives of the proposal across the knowledge triangle

A number of factors have converged in recent times that call for a renewed intervention on the part of HEIs. **The pandemic** has had a major impact on the sector, and will continue to do so, in particular regarding digitalisation, pedagogy, equitable access to digital infrastructures, inclusion, the need for lifelong learning, student and staff support and mobility.

HEIs need to be further empowered to play their key role in the economic and societal recovery, starting with their own challenges. **Technological change** is also rapidly increasing and higher education should adapt in order to facilitate students' transition to a labour market increasingly shifting towards technological trends. As highly skilled jobs are deemed to be among the most exposed to Artificial Intelligence (AI), in particular white-collar jobs requiring an advanced degree (OECD, 2021), it is urgent to help students leverage a set of transversal, multi-disciplinary competences, including emerging self-management skills such as active learning, resilience, stress tolerance and flexibility, namely following the EU Skills Panorama activities and related ESCO initiatives (EU Skills Panorama, 2014 - Portugal Analytical Highlight, prepared by ICF and Cedefop for the European Commission) as well as the acquired skills requirements mentioned therein. At the same time, and in a context of **transnational pressure and deep social transformations**, Higher education continues to be a major driver of socio-economic mobility. This makes lifelong learning, access, equity and inclusion key concerns for Europe's HEI, which, for instance in Portugal, provide education to more than half of each cohort of young people graduating from secondary school, as well as to all those who return to university later in life. This makes it necessary to provide for the needs of a more diverse student population and to think of ways of customizing existing educational offer to the needs of these diverse groups, while developing new offers and programmes that also promote sustainability, and putting education, research, innovation and culture into the service of achieving the United Nations Sustainable Development Goals.

In the case of Portugal, the intervention of HEIs should address all these problems considering that existing data shows long-term unemployment is quite high in the country and is contributing to a talent mismatch that calls for re-skilling and up-skilling initiatives. The phenomenon is particularly relevant for youth who have little or no work experience and for older low-skilled workers.

All these trends call for more integrative models of higher education that will better prepare students for work, life, and citizenship, but also for a strengthened commitment to incorporate, into, more academic disciplines, of a number of transversal skills such as increased critical thinking abilities, higher-order thinking and deeper learning, content mastery, problem solving, teamwork, entrepreneurship and communication skills, which in turn can boost general engagement and enjoyment of learning. This is particularly true if we want to break academic disciplinary silos via STEAM driven approaches.

It is against this plethora of challenges and trends that HEAD_L – Higher Education Alliance for the Development of Training, Education and Research in the Lusophone Space was designed. **HEAD_L is an Alliance of 10 (ten) Portuguese Higher Education institutions and more than 105 (one hundred and five) companies, civic organizations and public bodies scattered across the territory, that have jointly designed a transformational agenda organized around three programmes named “Archipelagos” that seek to ATTRACT new and differentiated students to HEI; promote institutional TRANSFORMATION and development via incremental change in pedagogical practices, educational offers and innovation models, namely in view of the implementation of the knowledge square that brings together education, research, innovation and service to society (see figure 4); while CREATING new and innovative educational offers that will increase their competitiveness and improve their overall quality.**

Our Alliance will operate around three programmes labelled “Archipelagos” as a reference to the ecological approach we want to implement, which seeks to capture the manifold relationships among the different factors that contribute to innovation and transformation in a

higher education ecosystem. The three programmes/archipelagos are named: STEAM / ADULTS / INTERNATIONAL.



Figure 5- Archipelagos in HEAD_L

Inside each Archipelago we find a number of **activities** that correspond to specific actions carried out to ensure the foreseen transformations and the attainment of the objectives of the Alliance. These activities are organized along our strategic axis - ATTRACT; CREATE; TRANSFORM (see figure 3) – and their **areas of intervention** are the following:

1 – STEAM Archipelago

- Design and implementation of new degree-awarding Programmes;
- Transformation of existing training programmes
- STEAM projects (transdisciplinary and interdisciplinary)
- Participation in European Networks
- Entrepreneurship education and promotion
- Attraction of students in collaboration with secondary/professional schools
- Organisation and creation of learning/teaching/research spaces
- Digital Transformation Activities
- Sustainability promotion;
- Student inclusion Plans

2 – ADULTS Archipelago

- Design and implementation of new short or post-graduation programmes leading to Student attraction
- Entrepreneurship education and promotion
- Incubation projects
- Organisation and creation of learning/teaching/research spaces
- Digital Transformation Activities
- Sustainability promotion;
- Student Support Plans

3 – INTERNATIONAL

- New international educational offer
- Student attraction
- Participation in European Networks
- Organisation and creation of learning/teaching/research spaces
- Digital Transformation Activities
- Sustainability promotion;
- Student Support Plans

As one can see, besides different measures and activities targeting the design of new courses and the transformation of existing ones, all programmes integrate specific measures for students' attraction in the form of scholarship programmes, besides a strong investment in physical infrastructures, equipment and staff, in order to support a new teaching and learning paradigm and the requirements of the transformative agenda for Higher Education in Europe, namely on what concerns entrepreneurship and internationalization of HEI.

HEAD_L key objective is to empower HEIs taking part in the Alliance in their own transformation across all their missions, and to support in accelerating transformations that will help these institutions in answering emergent societal challenges and needs. The Alliance will respect the institutional autonomy and the diversity of the HEI and other organizations taking part in the Alliance.

All proposed programmes in the three archipelagos were designed with a view to attaining the Alliance's general objectives of increasing the number of graduates in the involved HEI; reduce the number of drop-outs and attract new publics to higher education, namely adults and disadvantaged groups; while at the same time ensuring the design of educational programmes and initiatives that shape human comprehension abilities in an integrative manner, bridging the gap between disciplines and domains.

The specific objectives of the Alliance are:

- To design and implement at least 19 new post-graduation courses in partnership with different stakeholders targeting adult learners across different domains;
- To strongly involve external partners (schools, companies, public organizations) in its efforts to attract, retain and promote the employability of greater numbers of higher education students and graduates;
- To graduate 2.344 students more by 2025, when compared with 2020, in the 30-34 years cohort;
- To create and implement at least 15 new educational programmes in STEAM areas across the Alliance until 2025;
- To attract at least 2.600 new international students to post-graduation level degrees taught in Portugal, including Erasmus Mundus Master Degrees;
- To integrate at least 2.272 new participants in short initial or post-graduation courses including Ctesp in the areas of STEAM resulting in an increase of at least 926 graduates in these areas;
- To implement across the Alliance two dedicated programmes targeting the increase of women and members coming from disadvantaged groups in degrees in the areas of STEAM;
- To design and implement across the Alliance first-cycle degrees two new subjects in the domains of the liberal arts targeting an increase in inter- and transdisciplinarity;
- To design and implement across the Alliance a subject on computational reasoning and development to be taught to students in the areas of the social sciences, arts and humanities;

- To design and implement across the Alliance and across all levels of education a programme targeting the development of an entrepreneurial mind-set including dedicated subjects and short courses;
- To identify the priority areas for intervention across all HEIs' missions (education, research, innovation, service to society), that can foster solutions to the challenges of a diverse cohort of students in particular adult learners and those that can greatly benefit from lifelong learning initiatives, namely in the context of the implementation of the European initiative for micro-credentials;
- To promote the integration of technology and new infrastructures in view of the design and implementation of new modes of teaching, learning and promoting innovation across HEIs and society;
- To provide a roadmap towards the future of the involved higher education institutions (HEIs) for the coming years in order to increase their ability to intervene at local and national level and increase their international profile;
- To promote the alignment between the Alliance activities and diverse transformational initiatives currently under development in the European context, in particular the "European Universities" initiative;
- To ensure synergies with national reforms of higher education systems, with relevant instruments in place, supported by adequate and efficient investment, respecting subsidiarity and the diversity of the National and European higher education landscape;
- To pursue the education of individuals with a holistic vision, who can take on complex problems and understand the needs, interests, and motivations of others, in view of greater societal and economic development.

Following this, HEAD_L will promote and implement three programs, each corresponding to a number of activities. We call each programme an "archipelago" since, as said, we conceived each one of them as following an ecological approach that looks at the complexities and intersections between knowledge, pedagogies and the structural dynamics that support the educational process in an integrative manner.

At the same time, and in a transversal manner, building on the EU Skills Panorama activities and related ESCO initiatives (EU, 2014) and in order to anticipate future skills requirements, the following key thematic skills will shape the pedagogical transformational processes across all archipelagos:

1. Digital Transition (socio-technological systems)
2. Green Shift (complex adaptive systems)
3. AI/Big Data (Data literacy, algorithmic / synthetic knowledge production, data space design)
4. Entrepreneurial Skills (Based on the EntreComp Framework)
5. Cooperation (Participation, collective turn, co-agency)
6. Scenario-Based Learning (Anticipatory Arts & Innovation, Futures Literacy)
7. Well-being (expanded concepts of health, including arts/culture)
8. Transformative Competencies (Use of interactive / immersive tools, working in diverse teams/act autonomously)

Emerging skills and the development of 'soft skills' will be embedded within the programmes as cross-cutting themes.

ii. Proposed training programmes

1 – The **STEAM Archipelago** will promote the integration of the arts, humanities, and STEM fields in higher education in order to foster positive learning outcomes that may help students enter the workforce, live enriched lives, and become active and informed citizens. This will be achieved by incorporating interdisciplinary, multidisciplinary, and transdisciplinary integration, emphasizing applied and engaged learning as well as connections between general education and specialized learning throughout the undergraduate years and across the arts, humanities, and STEM disciplines in all existing and new degrees in these domains across the Alliance. This includes the design and implementation of innovative learning spaces that promote growth producing experiences for learners, encompassing the development of expertise and abilities to act and reflect.

Specific new courses to be implemented (short, initial and post-graduation) in this archipelago include the areas of: Data Science and AI; Robotics; Technological and artistic innovation; Creativity and critical thinking; Engineering and processes; Biochemistry and Biotechnology; Design and technology; Civil Engineer; Videogames and playful media design; Automation engineering; Computational Mathematics; Psychology; Digital communication Avionics and aeronautical engineering;

Specific courses are:

STEAM

1st Cycle	Data Science
	Applied Mathematics and Computation
2nd Cycle	Data Science
	Communication, Marketing and Digital Media
	Videogames
CTeSP	Automation and Robotics
	Audiovisual Media
	Computer Applications for Data Science
	Graphic and Digital Production
	Industrial Organization and Management
	Digital Marketing and Electronic Commerce
	Web Development and Mobile Devices
PG/Microcredentials	Data Centers and Virtualization
	Knowledge Management and Business Intelligence
	Inclusive Education: Challenges, Potentials and Practices
	Leadership in Digital Transformation

More than the design of new courses, obtaining STEAM education implies we create the conditions for students to engage in experiential learning; problem solving; collaboration and work through the creative process. This is why we have devised a large number of activities to attain this.

The archipelago also entails specific activities targeting STEAM transformation:

- **Entrepreneurship and social innovation Action plan** – including a new dedicated subject across existing undergrad, master and PhD curricula and tailored programmes targeting all levels of education, including knowledge transfer and incubation activities;
- **Inclusion action plan** (scholarships plus support) with two dedicated activities across all HEI targeting an increase of 10% in the number of women in STEAM related programmes at all levels, and the attraction to existing degrees of at least 100 new applicants coming from minorities or socially disadvantaged groups. STEM subjects have historically been very male-dominated, with young girls often discouraged from pursuing such a technical career path. Currently only 24% of women in bachelor programs will graduate with a STEM degree each year in the HEI of the Alliance. This lack of gender balance has to be redressed and we target 30% women in STEAM by the end of the project.
- **Design and implementation of a dedicated subject in computational reasoning** across selected existing first-cycle degrees in the alliance;
- **Design and implementation of a dedicated subject on Critical Thinking** across selected existing CTeSP, bachelor and Master degrees in the STEM areas in the Alliance;
- **STEAM campuses including three fully dedicated new campuses in Porto designed by Souto Moura, Lisbon (IPLUSO) and a One Health Knowledge Transfer Centre (KTC) in the Alentejo region (Benavente/Salvaterra).**

We regard the STEAM transformation as a process that entails not only including the A in STEM but also embedding the principles of STEAM in all other existing degrees and educational processes in a HEI. For this to occur, not only digital literacy; cooperation and entrepreneurship related skills and competences are crucial, but, more importantly, critical thinking must be put at the centre of the STEAM transformation.

This will be done mostly in the TRANSFORM dimension, namely via the design and implementation across all HEI of Professional development for all teachers in STEAM practices and principles; the design of a specific MOOC (massive open online course) to be delivered across the Alliance targeting both analytical and creative skills; the integration of dedicated subjects across all levels of education including the methods and approaches that follow the EU Skills Panorama, but also the integration of arts, humanities and creativity in the STEM domain.

2 – The **Adults Archipelago** promotes activities targeting the involvement of adults and professionals at various levels, either in existing undergraduate programmes or in new post-graduation programmes designed in partnership with civic society organizations.

Specific new courses (14) to be implemented (short, initial and post-graduation) in this archipelago with an adult education component include the areas of: Information and communication technologies; Entrepreneurship and social innovation; Management techniques and organizations; Technological and artistic innovation; Well-being and human health; Policies and organization of society; Communication, Digital literacy and citizenship; Engineering and processes.

Information and communication technologies	2nd Cycle	Communication, Networks and Technology
	PG/M	Security and Ethical Hacking
	PG/M	Leadership in Digital Transformation

	PG/M	IT Governance
Entrepreneurship and social innovation	PG/M	Entrepreneurship and social innovation
Management techniques and organizations;	1st Cycle	Business Management
	1st Cycle	Human Resources Management
	2nd Cycle	Business Management
	2nd Cycle	Human Resources Management
	PG/M	Marketing and commerce
	PG/M	Hospitality management
Technological and artistic innovation;	2nd Cycle	Fashion Design and Production
	2nd Cycle	Game Design and Playful Media
	PG/M	Entrepreneurship for the creative industries
Well-being and human health	2nd Cycle	Physical Exercise and Well-Being
Policies and organization of society	2nd Cycle	Market Law
	2nd Cycle	Public Law
	PG/M	Third sector organizations management
Communication, Digital literacy and citizenship	PG/M	Digital Marketing
	2nd Cycle	Communication, Marketing and Digital Media
	2nd Cycle	Media and Information Literacy and Digital Citizenship
Engineering and processes.	2nd Cycle	Industrial Engineering and Management

The archipelago also entails specific activities targeting adult education:

- **Adults Inclusion Plan** - Tailored programme of Scholarships and social support;
- **Equipment and infrastructures for digital transformation and adaptation to new modes of teaching and learning;**

3 – The **International Archipelago** targets the increase in the profile of the HEI participating in the Alliance through their association to the full roll-out of the European University FILMEU – The European University of Film and Media Arts. FILMEU is one of the new projects approved by the EU under the new “European Universities” initiative (FILMEU_RIT - Research | Innovation | Transformation” H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020, Ref: 101035820/FILMEU – The European University for Film and Media Arts, Project: 101004047, EPP-EUR-UNIV-2020 — European Universities, EPLUS2020 Action Grant) that brings together four European Film and Media arts schools: University Lusófona from Lisbon, Portugal, IADT, from Dublin, Ireland; SZFE from Budapest, Hungary and LUCA from Brussels, Belgium.

Specific activities in the International Archipelago include:

- **Inclusion plan for International students** in particular those coming from the Portuguese-speaking countries;
- **Headquarters of the European University FILMEU** including virtual support infrastructures (XR campus and labs);

- **International HE-innovate program**
- **Implementation of 1 new international bachelor and 7 Erasmus Mundus master programmes** besides 2 post-graduation courses leading to microcredentials in partnership with international partners.

The **International Archipelago** will implement new programs in the areas of:

2nd Cycle	Cyberspace, behaviour, and E-theRapy
	Docnomads
	Film Heritage
	Kino Eyes
	Promoting Health and Well-being Across the Lifespan
	Re:Anima Animation
	Re:Play
	Soccer and Training

iii. Experimental projects, within a framework of interdisciplinarity and transdisciplinarity

All Archipelagos included in the Alliance will promote experimental projects in order to attain the objectives of the proposal, with a natural emphasis on the STEAM Archipelago. Foreseen experimental projects are the following:

1. STEAM Archipelago

To keep pace with complex societies and jobs, educational environments should provide students with learning opportunities that integrate a variety of disciplines and skills. There has been an increased investment in multidisciplinary initiatives in schools, but those activities are not often planned properly, or sometimes they just focus on scientific subjects. In addition, teachers sometimes feel they lack tools to organize their teaching so that learners can actually access contents from broader, multidisciplinary perspectives.

STEAM is a way to take the benefits of STEM and complete the package by integrating these principles in and through the arts. STEAM takes STEM to the next level: it allows students to connect their learning in these critical areas with arts practices, elements, design principles, and standards to provide the whole pallet of learning at their disposal. STEAM removes limitations and replaces them with wonder, critique, inquiry, and innovation. Integrating concepts, topics, standards and assessments is a powerful way to disrupt the typical course of events for our students and to help change the merry-go-round of “school.” In order to attain the Archipelago objectives, six distinctive activities will be conducted:

- **Entrepreneurship and social innovation Action plan** – this plan consists in the introduction of a dedicated subject across selected bachelor, master and PhD degrees in all HEI in the Alliance; the promotion of a yearly competition to support idea generation and articulation with R&D activities (to be designed with the collaboration of Aalto University in Finland already partnering in several E+ projects with the Alliance); upscaling of existing incubator PLAY;
- **Design and implementation of a dedicated subject in computational reasoning** across all selected first-cycle degrees in the alliance;
- **Design and implementation of a dedicated subject on Critical Thinking** across all selected CTeSP, bachelor and Master degrees in the areas of STEM in the Alliance
- **Implementation of new learning and collaboration spaces for students - “creativity, entrepreneurship and innovation (CEI) labs”** - These labs for future education and skills

development programmes ought to create spaces (both physical and virtual) for encounters between students and teachers and exploratory, co-creational practices to occur, placing emphasis on the advancement rather than transmission of existing knowledge. The CEI Labs will consist of medium to small rooms optimized for in-person or at a distance training. Designed for multi-use purposes, the CEI Labs will be equipped with a video-conference system, surrounding sound design and furniture equipment that will facilitate knowledge sharing among participants. The proposed design for the CEI Labs defines a space where knowledge will easily be shared and created.

- **Design and implementation of a STEAM teachers' academy** in each involved HEI, consisting of a tailored training programme for teachers, pedagogical support materials and tools, and dedicated collaborative new rooms named "Espaço Quadro".

2. Adults Archipelago

When we speak of technological transformation, both at the level of policy and research, we have tended to adopt a rather narrow concept of technology-as-infrastructure. This has been helpful in the early stage of our collective journey into digital societies, developing frameworks and governance approaches in core fields of ICT-based economic development (expansion of broadband and satellite networks, mobile communication standards). However, such a narrow focus on infrastructure does not help us grasp the far-reaching cultural, economic, and social implications of these infrastructural developments. What is more, it has led policymakers to hold on to an infrastructure-centric notion of innovation that makes it nearly impossible to develop research and governance frameworks to support and structure the open innovation dynamics that characterise the next stages of digital transformation. This highlights why it is time to shift from an exclusive focus on the "digital" to a more open conceptual idiom that allows us to engage - more precisely and more practically - with these multi-layered dynamics. During the last decades, the issue of lifelong learning, which was once launched as a project of emancipation, has become more integrated into the labour market and the employment policies of governments and international organizations, such as the EU and OECD. The most important concrete result of this has been a rapid increase in adult education programmes and incentives for adults to join them. Adult education has the important general purpose of revealing and presenting to the adult the opportunity to acquire new skills and reinforce his ability to evolve as a professional and a citizen. Topics such as participation and motivation have been associated with adult education for long. Any programme in this domain should basically focus on attracting adults but also in making the educational process meaningful to them in order to ensure their participation. In order to attain the Archipelago's objectives two distinctive activities will be conducted:

Adult Inclusion Plan - Tailored programme of Scholarships and support that includes pedagogical support, in order to facilitate an attitude in the students that is not solely discipline-oriented but strives for connections between disciplines. We believe this is particularly important for adult students that in many cases have been initially educated in contexts where interdisciplinarity and transdisciplinarity were not promoted;

- **Dedicated Adult education centres** in two Universities and two Polytechnic institutions partnering with the Alliance (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Universidade Autónoma de Lisboa, ISLA-IPGT and ISLA-SANTARÉM) – these are dedicated areas with dedicated facilities intended to facilitate the inclusion of adults in learning processes via the promotion of collaborative environments with a strong digital edge that can foster connections between disciplines and domains.

3. International Archipelago

The EU new Higher Education Transformation Agenda aims to bring together the higher education dimension of the European Education Area and the European Research Area, by incorporating the four missions of higher education institutions - education, research, innovation and service to society - into a knowledge square approach. The objective of the Higher Education Transformation Agenda is to incorporate the four missions of higher education institutions. The agenda will act in areas where the Union provides added value. The key objective of the Higher Education Transformation Agenda is to empower the higher education sector in its own transformation in all its missions, and to help accelerate this transformation. Among the priorities of this agenda is: Accelerating higher education institutions' international competitiveness and promotion of fundamental academic values: Increased internationalisation of higher education offers opportunities to universities in Europe. Attracting and retaining talented students, academics and researchers to our European higher education institutions is key for knowledge creation, circulation and use, as well as for skills development across the EU. In addition, boosting international cooperation will address existing and emerging global challenges. The European Universities selected under the Erasmus+ programme and supported in its R&I dimension by Horizon 2020, such as FILMEU (European University led by Universidade Lusófona) that currently integrates this Alliance, are pioneering this transformation process and will inspire the wider sector. The archipelago includes specific interdisciplinary initiatives designed in order to attain these principles. Specific experimental projects of this archipelago are:

- **Headquarters of the European University FILMEU** including virtual support infrastructures (**XR campus and FILMEU HUB**) and the incubation centre **ACT-HUB** described later in this document. These facilities are also included as one of the **Co-location centres in the KIC CCI** application the Alliance members are involved in.
- **International HE-innovate program** - The Strategic Innovation Agenda (SIA) 2021-2027 includes the objective of creating systemic impact in higher education at the institutional level, by supporting higher education institutions (HEIs) to increase their innovation and entrepreneurial capacity and better integrate into and engage with innovation ecosystems. By doing so, HEIs will be empowered to become engines of impact and support the realisation of a carbon-neutral, digital, circular and inclusive society. With this in mind we want to implement in the period in partnership with many of the companies partnering in this project and also international institutions partnering in our European University and Erasmus Mundus projects, a programme that will increase the innovation and entrepreneurial capacity of the Alliance via the implementation of an Innovation Vision Action Plan (IVAP). The IVAP will take a long-term view towards increasing the innovation and entrepreneurial capacity within the involved HEIs, at institutional level. The IVAP will be designed following a HEInnovate application (<https://eit-hei.eu/>) by the Alliance. The alliance will apply in the next call (foreseen February 2022).
- Train the trainers **STEAM academy for teachers** – The academy will include a training programme for teachers and related pedagogical materials.

iv. **Scientific capacity and coordination with R&D units**

In the next five years the members of the Alliance are going to greatly reinforce their teaching and research staff as a direct consequence of the implementation of their new teaching and research career systems. To support this, members of the Alliance have actively participated in the recent FCT funding competitions for scientific employment, and Universidade Lusófona in particular ranked 12th out of 87 in this competition in 2018, with 13 positions awarded, and 9th out of 75 in the 2020 call, with 11 positions awarded. These results

highlight how solid our commitment with a research agenda and the reinforcement of our scientific capacity is. Members of the Alliance currently host 8 FCT-funded units as main hosting institutions, and are actively involved in many other units, all reinforcing each other namely in view of the 2023 evaluation exercise.

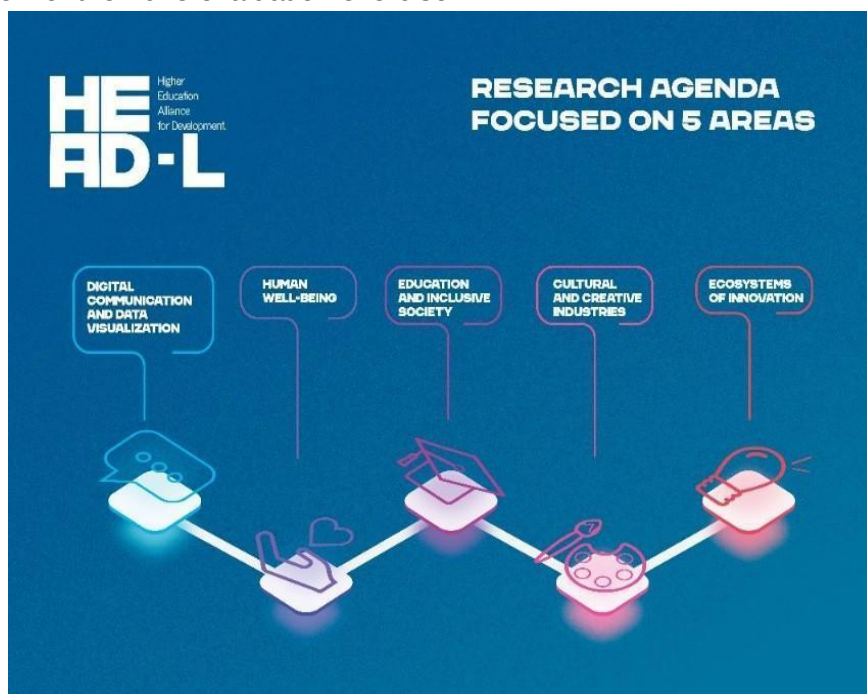


Figure 6 – Research areas to be articulated in HEAD_L

The Alliance strategic plan for the 21-25 period proposes a research agenda focused on 5 areas: Digital communication and data visualization; human well-being; education and inclusive society; cultural and creative industries and ecosystems of innovation. This agenda addresses the challenges and needs of the publics and activities involved in the 3 archipelagos we propose for this application.

Key initiatives in different areas of the research agenda are:

1–The **cultural and creative industries cluster** - in the period, we will implement FILMEU–The European University of Film and Media Arts. Led by University Lusófona, this future European university will locate the headquarters of an inter-campus university in Lisbon that will support the development of the cultural and creative industries (CCI) and related STEAM approaches as a key area of research and innovation across the arts and the humanities. In the period, this cluster will participate in one of the consortia that will apply for EIT funding under the call for a KIC in the area of the cultural and creative industries. The Alliance is also actively participating in the implementation of NEB – the New European Bauhaus, and will apply for one of the new COLABS to be implemented with PRR funding, besides planning to submit applications for several calls under pillar II of Horizon Europe.

2–**Integrated Health strategy: One Health** –In the period, we will strengthen our commitment to the consolidation of Integrated Health Strategies. Our objective is to articulate animal and health research and teaching with a STEAM edge in the context of our new KTC – One Health. A strong focus on the use of digital tools and services is also envisioned in line with many of the activities in HEAD_L. Participation in one CoLAB in this domain is already in place;

3– Educational strategies and programmes for an inclusive society –in the period, we want to strengthen our ability to develop high-quality and socially relevant scientific research in the fields of Education and Human Development. This includes the pursuit of the research agenda around creativity and critical thinking in education already under development in partnership with OECD (Creativity and critical thinking, OECD Centre for Educational Research and Innovation-CERI) that will closely support our efforts on critical thinking in the STEAM archipelago and inform the different labs (i.e. The CEI labs) envisioned in this application;

4–Media, literacy and a more resilient society–in the period, we will continue to develop our agenda around the myriad of problems media consumption entails and the role data visualization, communication and use have in our society and in education.

5–Innovative VR and AI solutions for a better society –under this initiative, we will continue to increment innovative uses of AI, such as the ones already under use in the project DEBAQUI (Ref:FCT DSAIPA/DS/0102/2019) that involves the creation of an artificial intelligence platform capable of identifying disruptive discourses, and propose actions and initiatives in alignment with the HEAD_L objectives, to improve teaching and learning experiences that resort to AI. A number of new degrees in the STEAM archipelago will be developed in close relation with this research strand including a new Erasmus mundus on cyber psychology.

In the next five years the Alliance will strive for greater integration between research, innovation, education and society. This will include:

-Enactment of a framework for international cooperation based on the implementation of the European Universities project FILMEU and the different European Erasmus Mundus Joint Masters already approved for the period (four programmes in place and four more approved in December 2021). The implementation of these projects will allow us to pioneer a transformation of the University around a dual role we want to reinforce linking education, research and innovation, while creating opportunities to link society and science namely in the context of the approved project H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020 (Ref: 101035820);

-Implementation of a knowledge Transfer Centre (KTC) in the area of health and well-being focusing on links with the industry, so that synergies may be found to smooth the clinical trials and market launch process. The main objective is to move innovations under development in several projects the university is leading from TRL2 to TRL4 or higher, and promote their transfer to the market by fostering risk analysis and quality control at pilot level. Projects already funded that will support this process include Horizon Pathfinder “CATCHER” and H2020-MSCA-RISE-2020-871284 “SSHARE”;

-Enactment of a structure for the promotion of entrepreneurship, innovation and research in the field of the Cultural and Creative Industries (CCI) named “ACT HUB” in close interaction with different societal stakeholders, namely HEAD_L partner institution Oeiras Municipality. This structure will also support a new CoLab to be promoted in partnership with the Oeiras Municipality in the context of existing collaboration agreements with this municipality and several relevant stakeholders in the field;

-Reinforcement of existing lab structures in collaboration with industry stakeholders that will all be used to support the STEAM inclusion plan foreseen under this archipelago. Specific funding is not included in this application for these labs because that is already secured. This will include, among others, MovLab, Laboratory of Technologies for Interactions and Interfaces, the Early Visual Media Lab, a lab focused on the study and digital mediation

of visual media heritage, MELCi Lab – Media and Information Literacy & Citizenship Lab and the IoT Lab, an experimental lab dedicated to the exploration and analysis of networking architectures and communication protocols for multiple IoT environments;

-Consolidation of the existing creative and technological incubator - PLAY - Projects Lab Alliance for You, by better capacitating it to support efficient management of intellectual property and the promotion of spin-offs. This is a key activity both in the STEAM and International Archipelagos.

-Implementation of the university's Psychology and integrated health Community Service supported by R&D units operating in the fields. This service will be responsible for implementing the inclusion plan and the Buddy program in the ADULTS Archipelago. In order to strengthen the engagement with communities, we will create "collaborative participatory labs" in the digital media area that aim at becoming active participants in the new European Bauhaus. These labs will be included in the ADULTS archipelago. University Lusófona has already joined the initiative and is working towards collaborating in many of the foreseen calls in this domain under Horizon Europe.

v. ***Academic offer strategy and reinforcement of training leading to micro-accreditations***

The Alliance in its strategic plan and in line with the Decree Law Decree n.º 27/2021 and with the European Agenda for Education 2021/2027, recognises Lifelong Learning as an insurmountable urgency given, in particular, all the social changes - highlighting the ongoing and emerging transformations in the world market; as well as the world economic situation resulting from the pandemic and all the training needs that are imposed so that companies can give answers to the new realities. It is in this context we will be implementing a **Training Catalogue based on micro-credentials**, made up of short-duration post-graduation courses designed in partnership with consortium partners but also considering our existing offer, which constitutes our answer, within the **Adults' Archipelago**, to the support and training needed for companies and individuals, in order to respond to these ongoing transformations.

In this phase, in which we await the European Commission's Directives for micro-credentials, namely: definition/decision on the measuring unit (time/skills) and, consequently, the global framework (according to what is foreseen, they will be made public in December this year), the Training Programmes are being prepared, focusing on the areas considered as priorities:

- digital (in particular Training in the areas and tools supporting E-Commerce; Digital Marketing; AI/Data science and, Cybersecurity);
- ecology (in particular training in the areas of the environment, and green economy);
- anticipating and stimulating the emerging processes of technological and social change (with training offers related to the theme: Living the Post-Covid Organizations; Entrepreneurship; and Internationalization Tools for business activities);
- Creativity, technology and critical thinking in particular in view of the reinforcement of our STEAM agenda.

Each Programme consists of 25 teaching hours (in-person or online) with the obligation of the public presentation of a final work. This operating structure requires the development of a set of transversal skills in participants regardless of the training area.

In a second phase we intend to extend, according to the framework that will be defined by the Directives, the proposals of Training at postgraduate level, either free courses or degree programmes. Here we highlight the Professional Masters, which we intend to create and implement in close collaboration with the Alliance's Partners, therefore in direct response to the effective training needs of employees and companies. Microcredits as Certification will be

an important instrument for companies and employing organisations, but at the same time an instrument that promotes labour mobility. It is relevant also to mention that the implementation of the EWP framework under the International Archipelago will also greatly enhance our microcredentials strategy.

Attraction of foreign students including involvement in European networks

The Alliance boasts unique conditions for the attraction of international students not only via its privileged relations with the Portuguese-speaking countries but also considering the Alliance integrates 7 Erasmus Mundus Joint degrees already accredited and funded by the EU plus one of the new European Universities (FILMEU – The European University for Film and Media Arts, Project: 101004047, EPP-EUR-UNIV-2020 — European Universities, EPLUS2020 Action Grant).

Lusofona University stands forth as the institution responsible for the scientific, cultural, social and economic development of the Lusophone space, a geographical and linguistic area with more than 200 million inhabitants. In order to pursue these goals, ULHT develops training, research and services in the most diverse knowledge areas relevant to society, and constantly and actively seeks to establish itself as a valid and essential partner for all those who, as well as the university believe that higher education and knowledge are the main drivers of the development and progress of our society. All other institutions in the Alliance share these same goals and have devised a number of specific activities to attract international students:

- **Inclusion plan for International students** in particular from the Portuguese speaking countries with tailored scholarships;
- **Common branding and communication strategy;**
- **Common integration approach** including remote and virtual support for international students;
- **Common digital services strategy including joint implementation of EWP – Erasmus without paper and the ESC – European Student Card.**

In the past and as depicted in the graph below, the Alliance has proven its ability to attract foreign students, and wants to become in the period an even greater pole of attraction for international students.

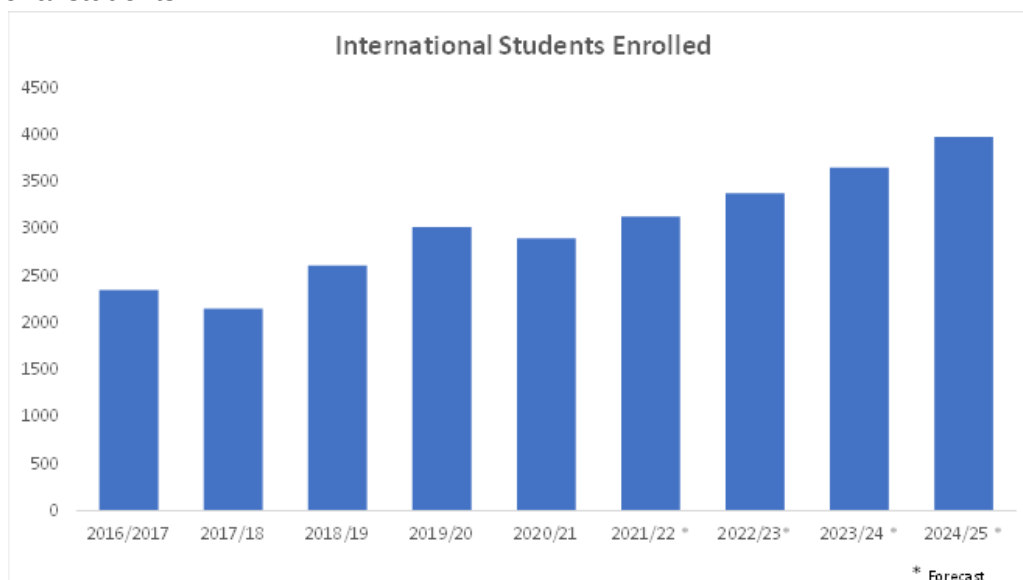


Figure 7 – Evolution of international students in the Alliance and forecast 21/25

Thus, it is our intention to continue attracting and actively recruiting in Portuguese-Speaking Countries - maintaining and nurturing our institutional focus on "Portuguese-Speaking Countries and Peoples"; while reinforcing our engagement with international students, namely in the context of the Erasmus Mundus Joint Master Degrees" Programmes (we want to accredit more 4 Erasmus Mundus in the period that will supplement the existing 7). Together with the national authorities and in line with the national policy defined for this area, namely under the brand "Study & Research in Portugal" -- the ERASMUS+ National Agency, we will continue to invest on attracting international students and the inclusion plans (scholarships) devised under HEAD_L along with the measures for internationalization foreseen under this archipelago (i.e. implementation EWP) will facilitate this.

Regarding the involvement in European Networks, we highlight the full membership in EUA - European University Association, of the Universities in the Alliance; and the active participation in many disciplinary association of Alliance HEIs, namely CILECT - International Association of Film and Television Schools; the European Association of Social Mediation and the International Forum of Professional Mediators, as well as in EfVET - European Forum for Vocational Education & Training. We also note the association with ACSA - Association of Collegiate Schools of Architecture and EAAI - Engineering Applications of Artificial Intelligence. We cannot fail to mention the permanent collaboration with the Xunta de Galicia (research and counselling) which is essential for the attraction of students from Galicia to the Alliance institutions in the North of the country.

In Europe we are also associated with and actively participate in the activities of EAIE - European Association for International Education, particularly in their annual Conference, which, together with the association to NAFSA - Association of International Educators, allow us to: train staff in the international area, attract new partnerships and recruit students inside and outside the European space.

We are also pleased to draw on our participation in international, non-European networks, of which we highlight AULP -- Association of Portuguese Language Universities, IBEROJUR -- Iberoamerican Institute of Legal Studies, the Amílcar Cabral Centre for Social Studies, and INEP - Anísio Teixeira National Institute for Educational Studies and Research, which is key in ensuring we are able to recruit Brazil students. Also worth mentioning is the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Unesco) Chair in the area of cultural heritage currently hosted by Universidade Lusófona and also funded via FCT (CEEC individual), which will actively collaborate in this project.

vi. *Articulation with collaborative innovation centres and networks*

Pursuing the development of the 4 missions of the HEIs - education, research, innovation and service to society – and the creation of synergies as a result of their combination, the HEAD_L consortium is joining forces with several innovation and business project incubation centres and networks that are also committed to supporting and fostering initiatives aimed at training young people in STEM areas in order to respond to labour market needs.

HEAD_L has the support of START-UP Santarém - the business innovation centre and incubator run by Associação Empresarial da Região de Santarém (NERSANT), already mentioned, in the scope of the 2020 National Mapping of Technological Infrastructure of ANI, as Technology-Based Incubator. HEAD_L will also cooperate with partner Portuguese Industrial Association (AIP-CII), a start-up incubator, which expressed an interest in participating in the activities undertaken by the consortium led by Lusófona, namely in the proposals of new training programmes and in the promotion of access to higher education, since they emerge as innovative offers at national level.

Besides what was stated above, it is relevant to mention that in 2015 HEAD_L's Coordinating Institution, COFAC/UNIVERSIDADE LUSÓFONA, launched a creative and technological incubator - PLAY - Projects Lab Alliance for You. It is a platform to support the development of new projects, new business and the creation of companies, oriented to the community of the Ensino Lusófona Group as well as the general public. The incubator welcomes and leverages entrepreneurial ideas through the creation of mechanisms capable of integrating with the investing ecosystem, with incubation cycles based on the creation of sustainable business plans.

Aligned with the Strategy for Gender Equality 2020-2025 presented by the European Commission in March 2020, the consortium will seek to promote the gender equality and diversity dimension, namely as regards equal opportunities, training and access to the labour market.

In this context, HEAD_L will seek to bridge the gap in gender equality in the training offer and lifelong education, while reinforcing the incubation of business projects that promote and are promoted on the basis of gender equality and put creativity at their centre.

This dimension, core to the STEAM archipelago, is particularly visible in the relations the consortium has already established via its partner Oeiras Municipality with ACT HUB, an unique new HUB in the Lisbon region in the area of the Cultural and Creative industries which wishes to participate and cooperate in the activities to be carried out by HEAD_L. ACT HUB represents an ambitious pledge on the creative potential of the municipality of Oeiras, one of the more dynamic territories in Portugal, and leading centre of the country's technology and biotechnology industries, complemented by top-quality universities and research centres. For many years Oeiras has been working on the vision of a polynucleated city, fostering the connection and mobility between the various urban, business, cultural, scientific and technological, educational and social centres, providing all those who live and work in its community an integrated environment vision of the region. By converting a derelict semi-industrial space into a business innovation centre, Oeiras is positioning itself at the crossroads of the modern concept of creative and artistic-scientific industries, with social and economic potential already present in the whole Greater Lisbon Area. ACT HUB aims to be a bridge between Oeiras and the rest of the world, undertaking a number of initiatives to promote social inclusion, with a view to new ways of transforming its activity into a genuine Civic Laboratory. Lastly, it is relevant to mention that, in order to meet the challenges brought about by converting an old commercial area, HUB will be a prime example of a sustainable architectural conversion, setting the example of the "New European Bauhaus".

Finally, and still in this context, it is relevant to mention the ongoing applications to the PRR innovation Agendas (Score of "Very good" in the first stage – Universidade Lusófona co-promoter); KIC CCI and EIT HEInnovate, that will boost the STEAM agenda of the consortium and contribute to place the country at the centre of ongoing transformations in the context of the European Agenda for Higher Education.

vii. Capacity and strategy for articulation with secondary schools

The Alliance already promotes multiple actions in partnership with schools strategically aimed at attracting students that it now wishes to nurture in the context of its ATTRACT approach across namely the STEAM archipelago. The capacity of the Alliance for this is well demonstrate by the fact **27 secondary and professional schools** are partnering with the consortium. However, our capacity does not end here. We also have as Alliance partners: ANESPO - National Association of Professional Schools (which brings together 95% of the

national professional schools) and AEEP - Association of Establishments of Private and Co-Operative Education, which represents 97% of the sector.

Activities will be carried out at national and international level, in order to make the educational and training offer of our Institutions known, either through lectures, fairs and visits to Secondary and Professional Schools, or through the reception of students in our Facilities. Projects with the community allow us to publicize the Alliance HEIs, present the quality of our Teaching and Equipment, and, in addition, affirm our commitment to future students. Cooperation with secondary and professional schools in HEAD_L will be carried out via the following actions.

viii. Strategy for organizing learning / teaching / research spaces and encouraging their connection to citizens, cities and territory

The Alliance will promote across all three Archipelagos large investments in learning/teaching and research spaces in view of attaining its objectives.

1 – STEAM Archipelago

- a) STEAM dedicated development centres** in two Universities and one Polytechnic institution partnering with the Alliance (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Universidade Lusófona Porto; IPLUSO).



Figure 8 – STEAM Development centre Oporto by Arq. Souto Moura



Figure 9 – One Health KTC – Knowledge Transfer Centre in Benavente

These new campuses will include dedicated labs and rooms. These spaces for future education and skills development programmes will create spaces (both physical and virtual)

for encounters between students and teachers and exploratory, co-creational practices to occur, placing emphasis on the advancement rather than transmission of existing knowledge. Learning as well as the development of skills then come about as actors take part in action. The KTC will be implemented in partnership with several municipalities and companies partnering with the Alliance, namely Companhia das Lezírias.

- b) **Design and implementation in selected partner HEI of a STEAM creative lab (CEI labs);**
- c) **Collaboration Labs (Teachers)** - Implementation of “Espaços Quadro”: these are dedicated areas for teachers, researchers and mentors dedicated to support STEAM education namely via the design and implementation of a **STEAM teachers Academy** across the Alliance targeting teachers training and personnel development.

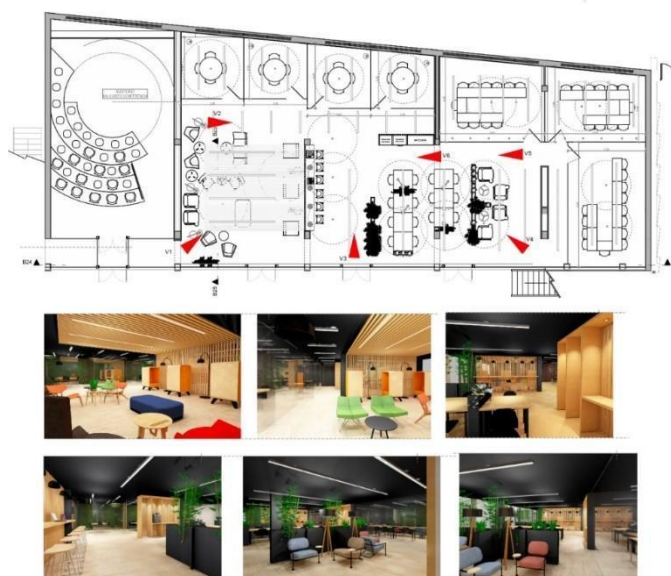


Figure 10 – “Espaço Quadro” – STEAM teachers Academy

2 – Adults archipelago

- a) **Dedicated Adult education centres** in two Universities and two Polytechnic institutions partnering with the Alliance (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Universidade Autónoma de Lisboa, ISLA-IPGT and ISLA-SANTARÉM) – these are brand new campuses or dedicated buildings covering all areas with dedicated facilities intended to facilitate the inclusion of adults in learning processes.



Figure 11 – Adult Education development Centre Santarém (Alentejo)

3 – International archipelago

- a) **Headquarters of the European University FILMEU** including virtual support infrastructures (XR campus and FILMEU HUB) and the **incubation centre ACT-HUB**. These facilities are

also included as one of the **Co-location centres in the KIC CCI** application the Alliance members are involved in.

ACT HUB will be developed in a partnership between the Alliance and the Oeiras Municipality. The HUB represents an ambitious investment in the creative potential of Oeiras county, one of Portugal's most dynamic territories, and the leading centre for tech and biotech industries in the country, complemented by top universities and research facilities. For many years now Oeiras has been working towards a vision of a polynucleated city, promoting the connection and mobility between the various urban, business, cultural, scientific, technological, educational and social centres, offering those who live and work in its community an integrated vision of the region. By converting an abandoned semi-industrial space into a hub for business innovation, Oeiras will be poised to position itself at the crossroads of the modern concept of creative industries and the artistic, scientific, social and economic potential already present in the whole Greater Lisbon Region. This hub is a project promoted and developed by the Oeiras Municipality, towards which this public body has already made a significant commitment by purchasing a 15,000 sq.m retail space that had been deactivated and vacant since 2009.

ACT HUB will strive to become a bridge between Oeiras and the wider world, developing a set of initiatives promoting social inclusion, with a purview towards new ways of transforming its activity into a true Civic Laboratory.

It is relevant to mention that to meet the challenges posed by the conversion of a former retail space, the HUB will be an exemplary case of a sustainable architectural conversion, setting an example for the "New European Bauhaus" ethos.

Act Hub is both a services structure and a hub for incubation, creation and experimentation. As such, the HUB will house: an AudioVision Lab, dedicated to New Media and the digital space; infrastructure supporting interdisciplinary research including a Fab Lab, a Bio Lab, and the presence of Anchor companies; an Acceleration Program; a vast Co-working space; the Artistic community in residence; and a programme that integrates all aspects into concrete training - a true Civic Lab, both within the scope of the HUB's entrepreneurship projects and for the entire county community at large. Bridges with the community will be built through these education and training projects, supporting initiatives that promote insertion into the labour market and the stimulation of local economic activities and community animation.

The ACT_HUB will be the main infrastructure for incubation in HEAD_L.

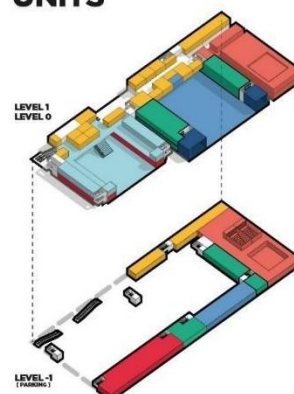
The hub's project is being developed by the Oeiras municipality in collaboration with the Alliance as an exemplary architectural intervention of real estate upcycling.

For the ACT HUB project, the Oeiras council has already allocated 8,000 of the original 15,000 square meters of this deactivated retail space, reserving the remaining 7,000 sq.m to several future public uses still under careful consideration and study.

The Act-hub comprises an Audiovision Lab, Anchor companies, a large Multiuse & Events space, Atelier space for artists' residencies, a Fab Lab, a Bio Lab, a large Co-working facility, and several Common support Services, facilities and resources.

Enabled and supported by all these functions and resources, the hub will run an Acceleration program, promoting the development of several cohorts of innovative projects and entrepreneurs each the year. The whole ecosystem will enable and nurture the activity of its Civic Lab, the heart of the hub's connection to its surrounding community.

UNITS



BASE-PROGRAM

To simplify our analysis, we represent the space conquered from the parking — Level -1 — as a separate reality from the one resulting from the conversion of the volumes built upon this concrete plinth — Levels 0 and 1.

AUDIOVISION LAB	5090 m²
ANCHORS	2805 m²
MULTI USE	1815 + 480 m²
ATELIERS	5090 m²
FAB LAB & BIO LAB	1560 m²
COWORK	2410 m²
CIVIC LAB	-
ACCELERATOR	-
COMMON SERVICES	1780 m²

Figure 12 – ACT HUB facilities

3. **Conditions for the reception / installation of the proposed training program (s) and the financing execution plan, preferably until the end of 2025 and ensuring the full execution of the commitments assumed and contracted by the proposers by the end of 2023, namely for:**

1. construction, infrastructures, installations and equipment [€]

i. Category	Archipelago	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Construction, Infrastructure & Facilities	STEAM	0	17.049	388.534	371.165	371.165	1.147.912
	ADULTS	31.185	38.981	23.389	31.185	31.185	155.925
	INTERNATIONAL	-	-	-	-	-	-
Equipment	STEAM	720.108	169.412	105.024	125.757	116.757	1.237.058
	ADULTS	42.432	117.462	54.876	72.834	75.834	363.438
	INTERNATIONAL	11	303.043	34.351	45.801	45.801	429.007

2. hiring of human resources [€];

ii. Category	Archipelago	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Human resources	STEAM	65.552	290.595	432.908	499.867	502.785	1.791.707
	ADULTS	49.743	231.619	360.371	368.031	376.398	1.386.162

3. support for students, in the form of grants, merit grants and / or others [€.]

iii. Category	Archipelago	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Scholarships	STEAM	18.617	55.701	119.884	142.261	142.261	478.725
	ADULTS	14.228	38.943	88.619	106.342	106.342	354.475
	INTERNATIONAL	2.327	9.461	19.648	23.577	23.577	78.591

5. Estimated analysis for the regional and national impact in terms of the relative contributions of the proposed training program (s) to achieve the following goals in terms of the population living in Portugal:

60% of young people aged 20 to participate in higher education, by 2030 (compared to 51% in 2020) - in the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students

50% of higher education graduates among the population aged 30-34, by 2030 (while it was around 37% in 2020) - In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

Increase five times the number of adults undergoing lifelong training in all HEIs, in conjunction with employers, by 2030 - The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students (see figure 8 for attraction of adult students' capacity)

At least 25 higher education programs in the areas of science, technology, engineering, arts / humanities and mathematics – we will create 24 new offers in the STEAM areas

At least 10.000 additional annual graduates in higher education courses/cycles of study exclusively in STEAM areas, compared to 2020– In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

At least 23 thousand participants in short courses of superior scope, at initial and postgraduate level, supported until the 3rd quarter of 2025, with an intermediate target of 15 thousand (2nd quarter of 2023) - It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

Installation of a network of at least 10 "schools" and / or "alliances" for postgraduate training in collaboration with employers, for short postgraduate courses, with at least 4 "schools" and / or "Alliances" for postgraduate training in the inland areas of the country, until the 3rd quarter of 2023 – HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

Archipelago	Impact	Number
GENERAL	Young people aged 20 participating in higher education 2020/2030	17.840
	Annual graduates 2025	3.500

	Teachers trained 2021/2025	230
STEAM	Programmes created in the STEAM Area (at each level of Study) 2025	24
	Students Supported (Scholarships) 2021/2025	132
	Students in CTeSP's or post graduation courses 2025	2.272
	Graduates in the STEAM area 2025	926
	Female students in STEAM courses 2025	1200
	Experimental Projects 2021/2025	6
	R&D Teaching-Linkage Awards and Initiatives 2021/2025	5
	spaces created/transformed for Teaching- R&D 2021/2025	8
	Incubation Projects (entrepreneurship) 2025	10
	Variation in the % drop out	-12%
ADULTS	Adults in short or post graduation programmes	2.124
	New professional Masters and other courses created in partnership with companies 2021/2025	12
	Courses Transformed (at each level of study) 2021/2025	85
	Spaces created/transformed 2021/2025	4
	Experimental Projects 2021/2025	2
	Graduates among the population aged 30-34 2021/2025	2.344
	Students aged 30-34 by 2030	3.200
	Students Supported (Scholarships)	84
INTERNATIONAL	International Students 2025	2.600
	Erasmus Mundus Joint Master Degree 2021/2025	7
	Spaces created/transformed 2021/2025	2
	Experimental Projects 2021/2025	3
	International graduates (all levels) 2021/2025	2.100
	International Networks 2021/2025	6
	International teachers 2021/2025	34
	R&D Teaching-Linkage Awards and Initiatives/applications 2021/2025	45

6. Relative level of involvement of the consortium partners, especially public and private employers, in the programming and implementation of the proposed training programme(s), namely in:

i. co-definition and co-design of training programs

Consortium partners will actively participate in the design of the programmes. Several partner companies, namely PHC, EPIC, Microsoft, Minsait and MEO, have actively participated in the definition of the listed STEAM offers and other organizations like Direção Geral de Serviços Prisionais or AIP were instrumental in identifying the needs for the Adults archipelago. The following map shows how partners are scattered across the territory in order to ensure coverage. The Alliance includes 141 Partners in the STEAM archipelago, plus 185 partners in the Adults Archipelago and 5 partners in the International archipelago.

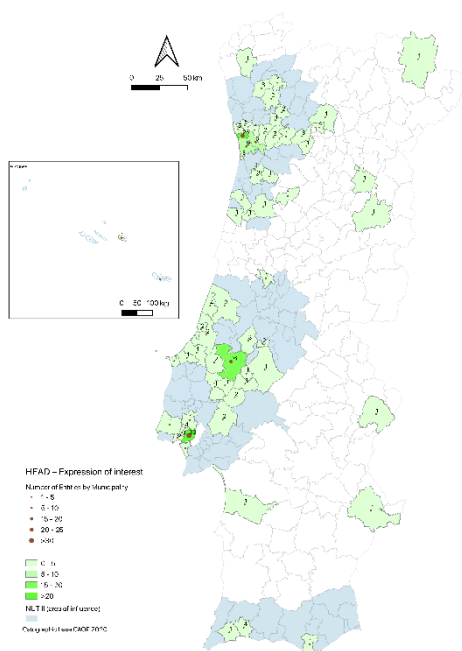


Figure 13 – Distribution of partners in the territory

Total entities with expression of interest, by action group (archipelago)

	Archipelago		
Total	STEAM	ADULTS	INTERNATIONAL
198	144	188	11

NB: there are entities with activity that applies to more than one of the archipelagos

Entities with expression of interest by territorial area (NUT II and III) and by group (archipelago).

Territorial Unit*	Entities (nº)	ARCHIPELAGO		
		STEAM	ADULTS	INTERNATIONAL
Alentejo	32	26	31	0
Alentejo Litoral	1	0	1	0
Alto Alentejo	1	0	1	0
Baixo Alentejo	1	1	1	0
Lezíria do Tejo	29	25	28	0
Algarve	6	5	6	0
Algarve	6	5	6	0
Centro	27	17	27	1
Beiras e Serra da Estrela	2	1	2	0
Médio Tejo	5	4	5	0
Oeste	7	4	7	0
Região de Aveiro	4	2	4	1

Região de Coimbra	1	1	1	0
Região de Leiria	7	5	7	0
Viseu Dão Lafões	1	0	1	0
Lisboa	49	38	43	6
Área Metropolitana de Lisboa	49	38	43	6
Norte	82	56	79	4
Alto Minho	1	1	1	0
Área Metropolitana do Porto	61	43	59	4
Ave	3	1	3	0
Cávado	3	2	3	0
Douro	2	2	2	0
Tâmega e Sousa	11	6	10	0
Terras de Trás-Os-Montes	1	1	1	0
Região Autónoma dos Açores	2	2	2	0
Região Autónoma dos Açores	2	2	2	0
TOTAL	198	144	188	11

* Territorial unit location of entity's head office. NB: There are 26 entities that have a national scope of action (STEAM 22, ADULTS 26 and INTERNATIONAL 7).

ii. *availability of human resources for specialized training;*

Archipelago	No. of Human Resources available	
	Teaching Staff	Non-teaching staff
STEAM Archipelago	72	39
Adults Archipelago	103	17
International Archipelago	2	1
TOTAL	177	57

Archipelago	No. of Human Resources to be hired	
	Teaching Staff	Non-teaching staff
STEAM Archipelago	39	21
Adults Archipelago	18	9
International Archipelago	1	1
TOTAL	58	31

iii. attraction of students (especially adults)

The Alliance has a very strong record of adult students' attraction, as shown in the graph below that wants to reinforce with the activities foreseen in the Adults Archipelago.

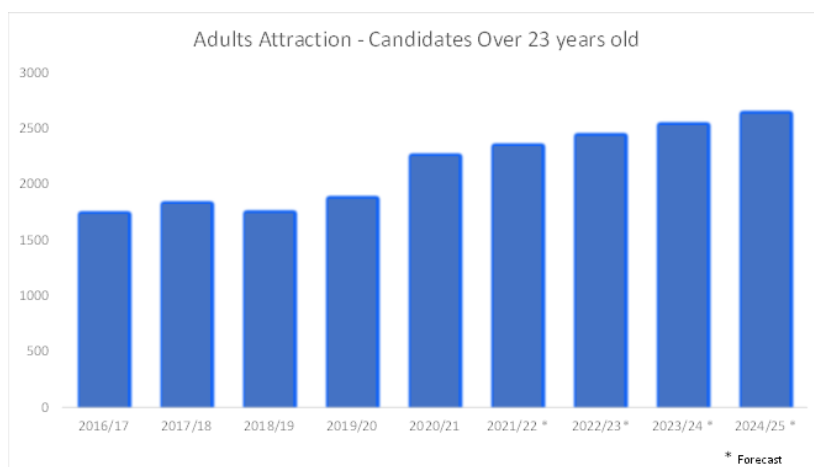


Figure 14 – Attraction of adult students and forecast (internal and Rebides data)

iv. Employability conditions of trainees

Since 2003, ULHT and the other consortium HEIs have had a specialized service dedicated to the development of a quality relationship with students and alumni with regard to their connection to the labour market - when conducting (curricular and extracurricular) internships during the training period, in carrying out professional internships and also in preparing for entry into the labour market. It is our objective to foster a permanent relationship, which allows us to follow the path of our graduates throughout their lives, not only because we believe it is a way to attract them to future (long or short) training, to promote the connection with current students and to create these new opportunities through the alumni, but also to understand their paths and the development and adaptation of the curricula to the training needs identified in the work context. In the context of HEAD_L, this dedicated service named EVA will be operational in all HEI ensuring the proper support for trainees. The strong involvement of a large number of companies and organizations in the proposal also ensures high levels of employability since more than 200 of the involved partners will also collaborate in creating employability conditions for trainees.

v. co-funding of activities to be promoted.

Different partners involved in the activities will ensure co-funding via equipment, human resources for training and consultancy activities namely in relation with the design of new programmes. It is relevant to mention large values of co-funding not considered in the overall investment and already executed in the case of the ACT HUB (9 million euros) and the 7 million funding already acquired for the European University along with another million already acquired for the CEI labs via different E+ projects and funding from partners namely MEO and PHC. The members of the consortia are available to bring their own funding to complement parts of the investment that will not be covered by PRR.

7. Capacity of the investment proposed to leverage other sources of co-funding, public and private, national and European, including synergies with other programs of the PRR/RRP, as well as other national and community funding programs (i.e., centrally

managed funds, including Horizon Europe, or decentralized, including structural funds).

The proposed investment has already demonstrated its capacity to leverage funding from other sources. In the period since the initial submission of the application, 4 more Erasmus Mundus in different areas (cyberpsychology; digital cultural heritage; well-being and sports) have been approved by the alliance (Universidade Lusófona leader), an application has been approved in the highly competitive “Pathfinder” call of the Horizon program (CATCHER project) and the proposal in which the Alliance is involved (ICCAV_PT – Agenda Mobilizadora para o Desenvolvimento e Reindustrialização das Atividades Culturais, Criativas e Audiovisuais em Portugal) under the “Agendas mobilizadoras” PRR programme obtained the score of “Very good – eligible for funding – after the completion of the first round of selection.

IES Líder do projeto/candidatura	COFAC – COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL/UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS
---	---

Resumo do orçamento

Orçamento pedido total:	€\
do qual:	
“Impulso Jovens STEAM” aprovado	5.163.000€
“Impulso Adultos” Orçamento	2.260.000€
Orçamento por promotor do projeto (apenas IES):	
COFAC	6.088.543€
SESC	320.274€
CEU	170.605€
ENSIGAIA	270.790€
ISLA SANTARÉM	386.638€
UNIVERSITAS	186.150€

1. Descrição do(s) programa(s) de formação proposto(s), em termos dos objetivos dos dois programas, “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos”, incluindo em particular:

i. Estratégia Institucional

HEAD L – Higher Education Alliance for the Development of Education, Training and Research in the Lusophone Space é uma Aliança de 10 Instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas integrando Universidades e Politécnicos de todo o país, do Norte ao Algarve, incluindo a área da Grande Lisboa e outros territórios, designadamente Alentejo. A Aliança também integra uma das novas “Universidades Europeias”, FILMEU – The European University of Film and Media Arts (E+ Project: 101004047, EPP-EUR-UNIV-2020 — European Universities, EPLUS2020 Action Grant) coordenada pela Universidade Lusófona, que lidera igualmente esta candidatura.

Cumprindo o estabelecido no enquadramento legal nacional para o estabelecimento das instituições de Ensino Superior privadas, o consórcio é promovido pelas entidades legalmente responsáveis pela gestão das diferentes instituições de Ensino Superior que integram a Aliança. Face a isto, a composição do consórcio é a seguinte:

Promotor: COFAC – COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL, a maior cooperativa no setor da educação em Portugal e a entidade legalmente responsável pela gestão das seguintes IES que integram o consórcio:

Líder do consórcio: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - Lisboa (ULHT)

Universidade Lusófona do Porto (ULP)

Instituto Politécnico D. Dinis - Marinha Grande (ISDOM)

Instituto Politécnico Manuel Teixeira Gomes (ISMAT)

Copromotor: SESC – Sociedade de Estudos Superiores e Culturais S.A. entidade legalmente responsável pela gestão da seguinte IES que integra o consórcio: Instituto Português da Lusofonia – Lisboa (IPLuso)

Copromotor: CEU – Cooperativa de Ensino Universitário, C.R.L., entidade legalmente responsável pela gestão da seguinte IES que integra o consórcio: Universidade Autónoma de Lisboa – Lisboa (UAL)

Copromotor: ENSINUS, SA, entidade legalmente responsável pela gestão da seguinte IES que integra o consórcio: Instituto Superior de Gestão – Lisbon (ISG)

Copromotor: ENSIGAIA – Educação e Formação, Sociedade Unipessoal, LDA, entidade legalmente responsável pela gestão da seguinte IES que integra o consórcio: Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia – Vila Nova de Gaia (ISLA Gaia)

Copromotor: ISLA – Santarém, Educação e Cultura, Sociedade Unipessoal, LDA entidade legalmente responsável pela gestão da seguinte IES que integra o consórcio: Instituto Superior de Gestão e Administração - Santarém (ISLA Santarém)

Copromotor: Universitas – Cooperativa de Ensino Superior e Investigação Científica, CRL, entidade legalmente responsável pela gestão da seguinte IES que integra o consórcio: Instituto Superior de Educação e Ciências – Lisboa (ISEC)

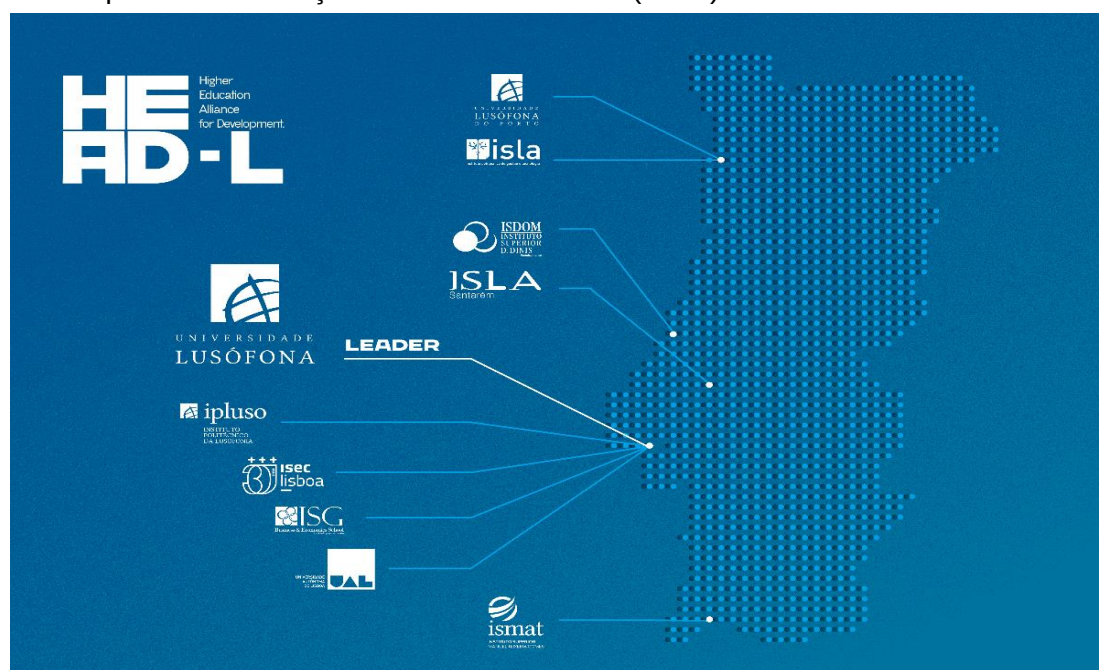


Figura 1 – Distribuição das IES que integram a Aliança pelo território nacional

A Aliança representa mais de 22.000 estudantes, 2.200 professores e investigadores, e oferece mais de 300 programas conferentes de grau, para além de mais de 500 cursos de pós-graduação desenvolvidos sob o paradigma da aprendizagem ao longo da vida. A Aliança é liderada pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. No seu conjunto, o consórcio representa 26% da totalidade dos estudantes inscritos no setor privado em Portugal e 5% da totalidade de alunos de licenciatura em Portugal.

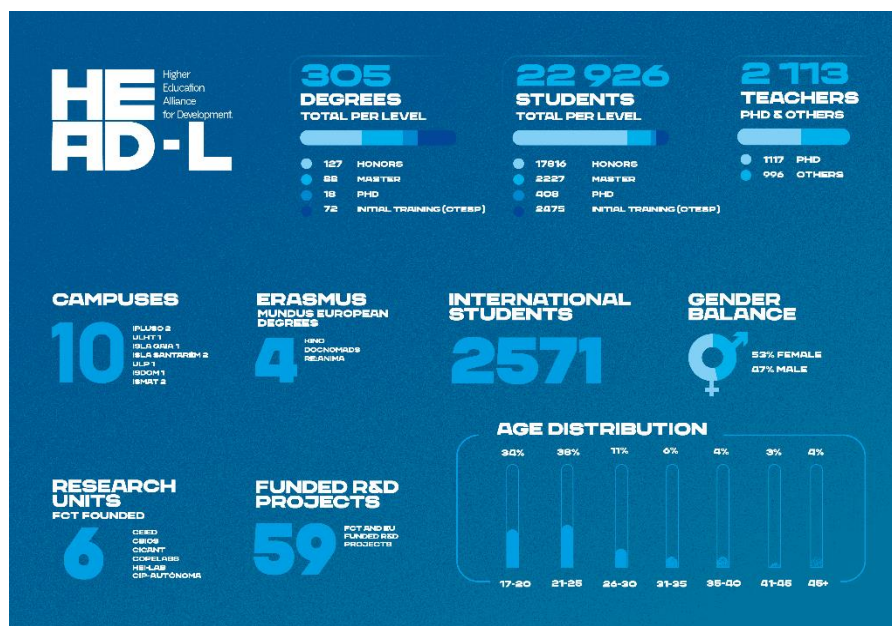


Figura 2 – A Aliança em números

A estratégia institucional da Aliança considera HEAD_L como uma oportunidade única de ATRAIR estudantes novos e diferenciados, CRIAR propostas educativas e formativas novas e inovadoras, e TRANSFORMAR a sua atual oferta educativa e a experiência pedagógica que implica, de forma a cumprir a transformadora agenda 2025 da União Europeia para o Espaço Europeu de Ensino Superior. De 2021 a 2025 a Aliança investirá aproximadamente 5,163 M€ no domínio STEAM e mais 2,260 M€ na educação de adultos, para além de 0,507 M€ na sua estratégia de internacionalização e em particular na implementação da Universidade Europeia FILMEU – The European University of Film and Media Arts que também promove a interdisciplinaridade e inovação subjacente a STEAM.

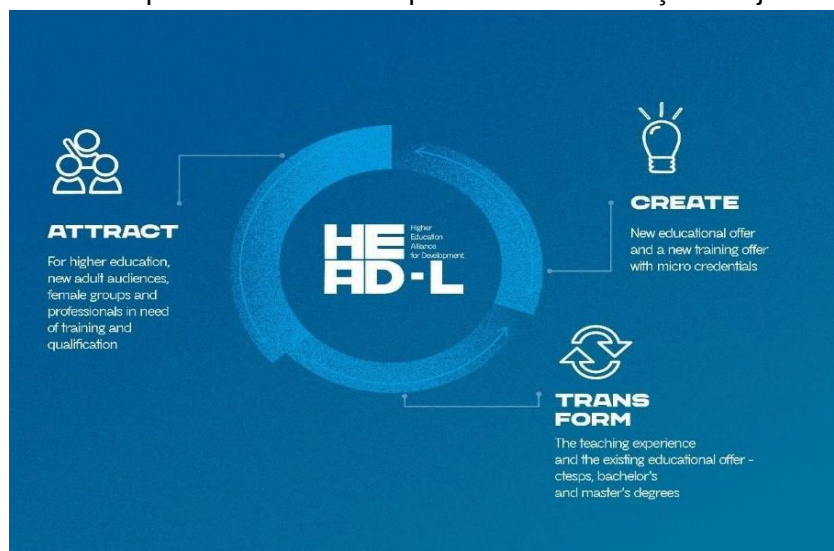


Figura 3- Dimensões Estratégicas da proposta

Num contexto de profunda mudança e complexidade, pede-se à sociedade e às IES que se transformem de modo a aproximar as quatro missões das IES - educação, investigação, inovação e serviço à sociedade – numa verdadeira abordagem de ecossistema de conhecimento. Isto é essencial para garantir uma oferta de ensino superior de elevada qualidade, sustentável e de futuro na Europa e em Portugal com enfoque na inclusão,

inovação, conectividade, prontidão digital e ambiental, competitividade internacional, e valores académicos fundamentais, estimulando o emprego e a empregabilidade, e promovendo o desenvolvimento cívico, social e económico.

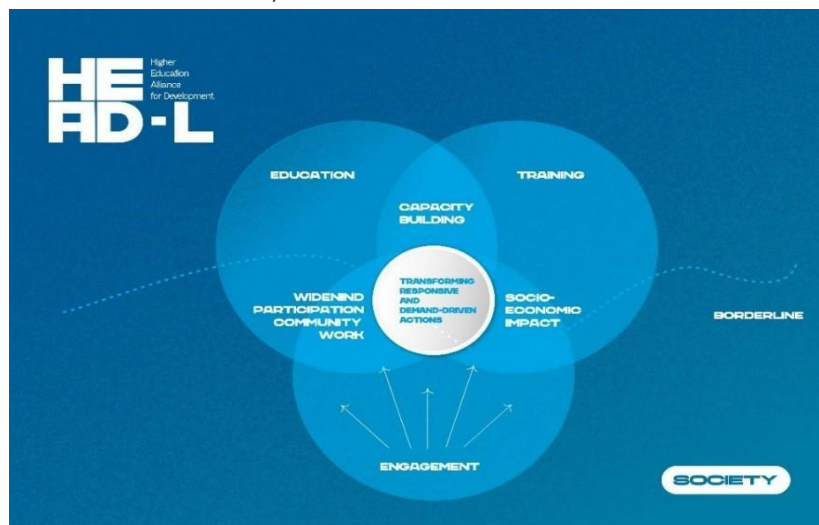


Figura 4- Objetivos estratégicos da proposta em todos as vertentes do triângulo do conhecimento

Recentemente verificou-se a convergência de uma série de fatores que reclamam uma intervenção renovada da parte das IES. **A pandemia** teve um impacto substancial no setor, e continuará a tê-lo, em particular no que se refere a digitalização, pedagogia, acesso equitativo a infraestruturas digitais, inclusão, a necessidade de aprendizagem ao longo da vida, apoio a e mobilidade de estudantes e colaboradores. As IES necessitam de ser ainda mais capacitadas para desempenhar o seu papel chave na recuperação económica e societal, começando com os seus próprios desafios. **As transformações tecnológicas** também estão a aumentar rapidamente e o ensino superior deve adaptar-se de modo a auxiliar a transição dos estudantes para um mercado de trabalho cada vez mais direcionado para tendências tecnológicas. Dado que se considera que empregos altamente qualificados estão entre os mais expostos a Inteligência Artificial (IA), em particular empregos de gestão que exigem um diploma avançado (OECD, 2021), é urgente ajudar os estudantes a mobilizar um conjunto de competências multidisciplinares transversais, incluindo capacidade emergentes de autogestão, como sejam aprendizagem ativa, resiliência, tolerância ao stress e flexibilidade, designadamente na sequência das atividades de EU Skills Panorama e atividades ESCO relacionadas (EU Skills Panorama, 2014 - Portugal Analytical Highlight, preparado por ICF e Cedefop para a Comissão Europeia) bem como os requisitos de competências adquiridas aí mencionados. Em simultâneo, e num contexto de **pressão transnacional e profundas transformações sociais**, o Ensino Superior continua a ser um importante motor da mobilidade socioeconómica. Isto faz da aprendizagem ao longo da vida, do acesso, da equidade e da inclusão preocupações chave para as IES europeias, as quais, por exemplo, em Portugal, proporcionam educação a mais de metade de cada grupo de jovens que terminam o ensino secundário, bem como a todos os que regressam à universidade mais tarde na sua vida. Isto exige satisfazer as necessidades de uma população estudantil mais diversificada e pensar em modos de adaptar a oferta educativa existente às necessidades desses grupos diversificados, ao mesmo tempo que se desenvolvem novas ofertas e programas que também promovem sustentabilidade, e colocar a educação, a investigação, a inovação e a cultura ao serviço da prossecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas.

No caso de Portugal, a intervenção das IES deverá dar atenção a todos estes problemas considerando que os dados existentes revelam que o desemprego de longa duração é bastante elevado no país e contribui para uma dissonância de talento que exige iniciativas de requalificação e de qualificação avançada. O fenómeno é particularmente relevante para os jovens que têm pouca ou nenhuma experiência profissional ou para trabalhadores mais velhos, com baixas competências.

Todas estas tendências exigem modelos mais integradores de ensino superior que preparem os estudantes mais eficazmente para o trabalho, a vida e a cidadania, mas também para um compromisso reforçado de integrar em mais disciplinas curriculares uma série de competências transversais, como sejam mais capacidades de pensamento crítico, pensamento de ordem superior e aprendizagem mais profunda, domínio de conteúdos, resolução de problemas, trabalho em equipa, empreendedorismo e competências comunicacionais, que, por sua vez, possam estimular o envolvimento geral e o gosto pela aprendizagem. Isto é particularmente verdadeiro se quisermos quebrar os silos disciplinares académicos através de abordagens de base STEAM.

É contra esta diversidade de desafios e tendências que HEAD_L – Higher Education Alliance for the Development of Training, Education and Research in the Lusophone Space foi concebida. **HEAD_L é uma Aliança de 10 (dez) instituições de Ensino Superior portuguesas e mais de 105 (cento e cinco) empresas, organizações cívicas e entidades públicas espalhadas pelo território português, que elaboraram conjuntamente uma agenda transformacional organizada em torno de três programas intitulados “Arquipélagos” que procuram ATRAIR estudantes novos e diferenciados para as IES; promover TRANSFORMAÇÃO e desenvolvimento institucionais através da mudança incremental de práticas pedagógicas, ofertas educativas e modelos inovadores, designadamente em face da implementação do quadrado do conhecimento que congrega educação, investigação, inovação e serviço à sociedade (ver Figura 4); ao mesmo tempo que CRIA ofertas educativas novas e inovadoras que aumentarão a sua competitividade e melhorarão a sua qualidade global.**

A nossa Aliança operará em torno destes programas designados “Arquipélagos” numa referência à abordagem ecológica que pretendemos implementar, que visa captar as múltiplas relações entre os diferentes fatores que contribuem para a inovação e para a transformação no ecossistema do ensino superior. **Os três programas/arquipélagos intituam-se: STEAM / ADULTS / INTERNATIONAL.**



Figura 5- Arquipélagos em HEAD_L

Dentro de cada Arquipélago encontramos uma série de **atividades** que correspondem a ações específicas levadas a efeito para garantir as transformações previstas e a prossecução dos objetivos da Aliança. Estas atividades organizam-se ao longo dos nossos eixos estratégicos - ATRAIR; CRIAR; TRANSFORMAR (ver Figura 3) – e as suas **áreas de intervenção** são as seguintes:

1 – Arquipélago STEAM

- Conceção e implementação de novos cursos conferentes de grau;
- Transformação de cursos de formação existentes
- Projetos STEAM (transdisciplinares e interdisciplinares)
- Participação em redes Europeias
- Ensino e promoção do empreendedorismo
- Atração de estudantes em colaboração com escolas secundárias/profissionais
- Organização e criação de espaços de aprendizagem/ensino/investigação
- Atividades de Transformação Digital
- Promoção da sustentabilidade;
- Planos de Inclusão Estudantil

2 – Arquipélago ADULTOS

- Conceção e implementação de novos cursos de curta duração ou pós-graduação que conduzam à atração de estudantes
- Ensino e promoção do empreendedorismo
- Projetos de incubação
- Organização e criação de espaços de aprendizagem/ensino/investigação
- Atividades de Transformação Digital
- Promoção da sustentabilidade;
- Planos de apoio aos estudantes

3 – INTERNACIONAL

- Nova oferta educativa internacional
- Atração de estudantes
- Participação em Redes europeias
- Organização e criação de espaços de aprendizagem/ensino/investigação
- Atividades de Transformação Digital
- Promoção da sustentabilidade;
- Planos de apoio aos estudantes

Como se pode constatar, para além de diferentes medidas e atividades visando a conceção de novos cursos e a transformação de cursos existentes, todos os programas integram medidas específicas para atrair estudantes sob a forma de programas de bolsas de estudo, a par de um forte investimento em infraestruturas físicas, equipamento e pessoal, de modo a apoiar um novo paradigma de ensino aprendizagem e as exigências de uma agenda transformacional para o Ensino Superior na Europa, designadamente no que se refere ao empreendedorismo e à internacionalização das IES.

O principal objetivo de HEAD_L consiste em capacitar as IES participantes na Aliança para a sua própria transformação em todas as suas missões, e apoiar nas rápidas transformações que ajudarão estas instituições a responder aos desafios e às necessidades

societais emergentes. A Aliança respeitará a autonomia institucional e a diversidade das IES e outras organizações que participam na Aliança.

Todos os programas propostos nos três arquipélagos foram concebidos com o objetivo de atingir os objetivos gerais da Aliança de aumentar o número de diplomados nas IES envolvidas; reduzir o número de desistências e atrair novos públicos para o ensino superior, designadamente adultos e grupos desfavorecidos; ao mesmo tempo que garante a conceção de iniciativas e programas educativos que formem as capacidades de entendimento humano de forma integradora, fazendo a ponte entre disciplinas e domínios.

Os objetivos específicos da Aliança são:

- Conceber e implementar pelo menos 19 novos cursos de pós-graduação em colaboração com diferentes stakeholders dirigidos a estudantes adultos em diferentes domínios;
- Promover o forte envolvimento de parceiros externos (escolas, empresas, entidades públicas) nos seus esforços para atrair, reter e promover a empregabilidade de um maior número de estudantes e diplomados do ensino superior;
- Diplomar mais 2.344 estudantes até 2025, por comparação com 2020, no segmento de 30-34 anos;
- Criar e implementar pelo menos 15 novos programas educativos em áreas STEAM em toda a Aliança até 2025;
- Atrair pelo menos 2.600 novos estudantes internacionais para cursos de grau de nível pós-graduado ensinados em Portugal, incluindo graus de mestrado Erasmus Mundus;
- Integrar pelo menos 2.272 novos participantes em cursos curtos iniciais ou de pós-graduação, incluindo CTeSP nas áreas de STEAM resultando num aumento de pelo menos 926 diplomados nestas áreas;
- Implementar em toda a Aliança dois programas dedicados visando o aumento de mulheres e membros provenientes de grupos desfavorecidos nas áreas de STEAM;
- Conceber e implementar cursos de primeiro ciclo de toda a Aliança duas novas disciplinas nos domínios das artes liberais visando um aumento da inter- e transdisciplinaridade;
- Conceber e implementar em toda a Aliança uma disciplina em raciocínio e desenvolvimento computacional a ser ensinada a estudantes nas áreas das ciências sociais, artes e humanidades;
- Conceber e implementar em toda a Aliança e em todos os níveis de ensino um programa que visa o desenvolvimento de uma mentalidade de empreendedorismo, incluindo disciplinas cursos de curta duração especializados;
- Identificar as áreas prioritárias para intervenção em todas as missões das IES (educação, investigação, inovação, serviço à sociedade), que podem fomentar soluções para os desafios de um grupo diversificados de estudantes, em particular estudantes adultos e os que podem beneficiar amplamente de iniciativas de aprendizagem ao longo da vida, designadamente no contexto da implementação das iniciativas europeias para micro-credenciais;
- Promover a integração de tecnologia e novas infraestruturas face à conceção e desenvolvimento de novos modos de ensino, aprendizagem e promoção de inovação em todas as IES e sociedade;
- Apresentar um roteiro para o futuro das instituições de ensino superior (IES) envolvidas para os próximos anos de forma a aumentar a sua capacidade de intervenção a nível local e nacional, e aumentar o seu perfil internacional;

- Promover o alinhamento entre as atividades da Aliança e diversas iniciativas transformacionais atualmente em desenvolvimento no contexto europeu, em particular a iniciativa “European Universities”;
- Garantir sinergias com reformas nacionais de sistemas de ensino superior, com o estabelecimento de instrumentos relevantes, apoiados por investimento adequado e eficiente, respeitando a subsidiariedade e a diversidade da paisagem de ensino superior nacional e europeia;
- Buscar a educação de indivíduos com uma visão holística, que podem enfrentar problemas complexos e compreender as necessidades, os interesses e as motivações dos outros, face um maior desenvolvimento económico e societal.

Consequentemente, HEAD_L promoverá e implementará três programas, cada um correspondendo a um conjunto de atividades. Chamamos a cada programa um “arquipélago” uma vez que, como foi dito, concebemos cada um deles como seguindo uma abordagem ecológica que considera as complexidades e intersecções entre conhecimento, pedagogias e as dinâmicas estruturais que apoiam o processo educativo de uma forma integradora.

Ao mesmo tempo, e de forma transversal, incrementando as atividades do Skills Panorama da EU e iniciativas ESCO relacionadas (EU, 2014) e por forma a antecipar futuras exigências de competências, as seguintes competências chave temáticas moldarão os processos de transformação pedagógica em todos os arquipélagos:

1. Transição Digital (sistemas sócio-tecnológicos)
2. Mudança Verde (sistemas adaptativos complexos)
3. IA/Big Data (Literacia de dados, produção de conhecimento algorítmico/sintético, conceção de espaço de dados)
4. Competências em empreendedorismo (Baseadas no EntreComp Framework)
5. Cooperação (Participação, viragem coletiva, co-agência)
6. Aprendizagem Baseada em Cenários (Capacidades Antecipatórias & Inovação, Literacias Futuras)
7. Bem-estar (conceitos expandidos de saúde, incluindo artes/cultura)
8. Competências Transformativas (Uso de ferramentas interativas/imersivas, trabalhar em equipas diversificadas/agir autonomamente)

Competências emergentes e o desenvolvimento de ‘soft skills’ serão incorporados nos programas como temas transversais.

ii. Programas de formação propostos

1 – O Arquipélago STEAM promoverá a integração das artes, humanidades, e campos STEM no ensino superior, de modo a estimular resultados de aprendizagem positivos que possam ajudar os estudantes a entrar no mercado de trabalho, viver vidas preenchidas, e tornar-se cidadãos ativos e informados. Tal será alcançado através da incorporação de integração interdisciplinar, multidisciplinar, e transdisciplinar, reforçando a aprendizagem aplicada e comprometida bem como as conexões entre educação generalista e aprendizagem especializada em todos os anos de licenciatura e transversalmente nas artes, humanidades e disciplinas STEM em todos os graus existentes e novos nestes domínios em toda a Aliança. Isto inclui a conceção e implementação de espaços de aprendizagem inovadores que promovem experiências que produzem crescimento para os estudantes, englobando o desenvolvimento de perícia e capacidades para agir e refletir.

Novos cursos específicos a serem implementados (de curta duração, iniciais e de pós-graduação) neste arquipélago incluem as áreas de: Ciência de Dados e IA; Robótica; Inovação tecnológica e artística; Criatividade e pensamento crítico; Engenharia e processos;

Bioquímica e Biotecnologia; Design e tecnologia; Engenharia civil; Videojogos e design de meios lúdicos; Engenharia de automação; Matemática computacional; Psicologia; Comunicação digital; Aviónica e engenharia aeronáutica;

Cursos específicos são:

STEAM

1º Ciclo	Ciência de Dados
	Matemática Aplicada e Computação
2º Ciclo	Ciência de Dados
	Comunicação, Marketing e Meios Digitais
	Videojogos
CTeSP	Automação e Robótica
	Meios Audiovisuais
	Aplicações Computacionais para Ciência de Dados
	Produção Gráfica e Digital
	Organização e Gestão Industrial
	Marketing Digital e Comércio Eletrónico
	Desenvolvimento Web e Dispositivos Móveis
PG/Microcredentials	Centros de Dados e Virtualização
	Gestão de Conhecimento e Business Intelligence
	Educação Inclusiva: Desafios, Potencial e Práticas
	Liderança em Transformação Digital

Mais do que a conceção de novos cursos, obter educação STEAM implica criarmos as condições para os estudantes se envolverem em aprendizagem experiencial; resolução de problemas; colaboração e trabalho por meio do processo criativo. Esta é a razão por que concebemos uma vasta gama de atividades para atingir isto.

O arquipélago também envolve atividades específicas que visam uma transformação STEAM:

- **Plano de Ação Empreendedorismo e inovação social** – incluindo uma nova disciplina vocacionada em todos os cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento existentes e programas customizados visando todos os níveis de educação, incluindo atividades transferência de conhecimento e incubação;
- **Plano de ação Inclusão** (bolsas mais apoio) com duas atividades vocacionadas em todas as IES visando um aumento de 10% no número de mulheres em cursos de base STEAM em todos os níveis, e a atração para graus existentes de pelo menos 100 novos candidatos provenientes de minorias ou grupos socialmente desfavorecidos. As disciplinas STEM têm sido historicamente muito dominadas pelo género masculino, e as raparigas sentem-se frequentemente desencorajadas de seguir uma carreira tão técnica. Atualmente apenas 24% de mulheres que frequentam cursos de licenciatura se diplomam com um grau STEM a cada ano nas IES da Aliança. Esta falta de equilíbrio de género tem de ser revista e visamos 30% de mulheres em STEAM até ao término do projeto.
- **Conceção e implementação de uma disciplina vocacionada em raciocínio computacional** em graus de primeiro ciclo existentes selecionados na Aliança;
- **Conceção e implementação de uma disciplina vocacionada em Pensamento Crítico** em CTeSP, licenciaturas e mestrados existentes selecionados nas áreas STEM da Aliança;

- **Campus STEAM incluindo três novos campus totalmente dedicados no Porto concebidos por Souto Moura, Lisboa (IPLUSO) e um Centro de Transferência de Conhecimento (KTC) na região do Alentejo (Benavente/Salvaterra).**

Consideramos a transformação STEAM como um processo que envolve não apenas incluir um A em STEM, mas também incorporar os princípios de STEAM em todos os outros graus e processos educativos existentes numa IES. Para que isto se verifique, não são apenas cruciais literacia digital; competências e capacidades relativas a cooperação e empreendedorismo, mas, mais importante, o pensamento crítico tem de ser colocado no centro da transformação STEAM.

Isto será alcançado principalmente na dimensão TRANSFORMAÇÃO, nomeadamente através da conceção e implementação, em todas as IES de Desenvolvimento Profissional para todos os docentes em práticas e princípios STEAM; a conceção de um MOOC (massive open online course) específico a ser ministrado em toda a Aliança visando competências analíticas e criativas; a integração de disciplinas vocacionadas em todos os níveis de educação incluindo os métodos e abordagens seguidos pelo EU Skills Panorama, mas também a integração de artes, humanidades e criatividade no domínio STEM.

2 – O **Arquipélago Adultos** promove atividades que visam o envolvimento de adultos e profissionais em vários níveis, quer em cursos de licenciatura existentes quer em novos cursos de pós-graduação concebidos em parceria com organizações da sociedade civil.

Novos cursos específicos (14) a serem implementados (de curta duração, iniciais e pós-graduação) neste arquipélago com uma componente de educação de adultos incluem as áreas de: Tecnologias de informação e comunicação; Empreendedorismo e inovação social; Técnicas de gestão e organizações; Inovação tecnológica e artística; Bem-estar e saúde humana; Políticas e organização da sociedade; Comunicação, literacia digital e cidadania; Engenharia e processos.

Tecnologias de informação e comunicação	2º Ciclo	Comunicação, Redes e Tecnologia
	PG/M	Segurança e Hacking Ético
	PG/M	Liderança em Transformação Digital
	PG/M	Governança em TI
Empreendedorismo e inovação social	PG/M	Empreendedorismo e inovação social
Técnicas de gestão e organizações	1º Ciclo	Gestão Empresarial
	1º Ciclo	Gestão de Recursos Humanos
	2º Ciclo	Gestão Empresarial
	2º Ciclo	Gestão de Recursos Humanos
	PG/CL	Marketing e comércio
	PG/CL	Gestão Hoteleira
Inovação tecnológica e artística	2º Ciclo	Design e Produção de Moda
	2º Ciclo	Design de Jogos e Meios Lúdicos
	PG/CL	Empreendedorismo para as indústrias criativas

Bem-estar e saúde humana	2º Ciclo	Exercício Físico e Bem-Estar
Políticas e organização da sociedade	2º Ciclo	Direito Empresarial
	2º Ciclo	Direito Público
	PG/CL	Gestão de Organizações do Terceiro Setor
Comunicação, literacia digital e cidadania	PG	Marketing Digital
	2º Ciclo	Comunicação, Marketing e Meios Digitais
	2º Ciclo	Literacia de Meios e Informação e Cidadãos Digitais
Engenharia e processos	2º Ciclo	Engenharia e Gestão Industrial

O arquipélago também envolve atividades específicas visando a educação de adultos:

- **Plano de Inclusão de Adultos** – programa customizado de bolsas e apoio social;
- **Equipamento e infraestruturas para transformação digital e adaptação a novos modos de ensino e aprendizagem;**

3 – O **Arquipélago Internacional** visa o aumento do perfil das IES participantes na Aliança através da sua associação à total implantação da European University FILMEU – The European University of Film and Media Arts. FILMEU é um dos novos projetos aprovados pela UE no âmbito da nova iniciativa “European Universities” (FILMEU_RIT - Research | Innovation | Transformation” H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020, Ref: 101035820/FILMEU – The European University for Film and Media Arts, Project: 101004047, EPP-EUR-UNIV-2020 — European Universities, EPLUS2020 Action Grant) que congrega quatro escolas artísticas de Cinema e Media europeias: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - Lisboa, Portugal, IADT, Dublin, Irlanda; SZFE - Budapeste, Hungria e LUCA - Bruxelas, Bélgica.

As atividades específicas do Arquipélago Internacional incluem:

- **Plano de inclusão para estudantes internacional** em particular os que proveem dos países de língua portuguesa;
- **Sede da Universidade Europeia FILMEU** incluindo infraestruturas de apoio virtual (XR campus e laboratórios);
- **Programa internacional HE-innovate**
- **Implementação de 1 nova licenciatura internacional e 7 mestrados Erasmus Mundus** para além de 2 cursos de pós-graduação que conduzirão a micro-credenciais em associação com parceiros internacionais.

O **Arquipélago Internacional** implementará novos cursos nas áreas de:

2º Ciclo	Cyberspace, behaviour, and E-theRapy
	Docnomads
	Film Heritage
	Kino Eyes
	Promoting Health and Well-being Across the Lifespan
	Re:Anima Animation
	Re:Play
	Soccer and Training

iii. Projetos experimentais, num quadro de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade

Todos os Arquipélagos incluídos na Aliança promoverão projetos experimentais de modo a atingir os objetivos da proposta, com uma ênfase natural no Arquipélago STEAM. Os projetos experimentais previstos são os seguintes:

1. Arquipélago STEAM

Para manter a par de empregos e sociedades complexas, os ambientes educativos devem dar aos estudantes oportunidades de aprendizagem que integram uma diversidade de disciplinas e de competências. Tem-se verificado um aumento do investimento em iniciativas multidisciplinares em escolas, mas essas atividades muitas vezes não são devidamente planeadas, ou por vezes apenas se focam em disciplinas científicas. Para além disso, muitas vezes os professores sentem que lhes faltam ferramentas para organizar o seu ensino de forma que os estudantes possam efetivamente aceder a conteúdos a partir de perspetivas multidisciplinares, mais amplas.

STEAM é uma forma de trazer os benefícios de STEM e completar o pacote integrando estes princípios em e através das artes. STEAM leva STEM a um nível superior: permite aos estudantes ligar a sua aprendizagem nestas áreas críticas às práticas e elementos artísticos, princípios e padrões de design para fornecer toda a gama de aprendizagem ao seu dispor. STEAM elimina limitações e substitui-as por encantamento, sentido crítico, investigação e inovação. Integrar conceitos, tópicos, padrões e avaliações é uma forma poderosa de romper com o curso habitual dos acontecimentos para os nossos estudantes e a ajudar a mudar o carrossel da “escola.”

De forma a atingir os objetivos do Arquipélago, serão efetuadas seis atividades distintas:

- **Plano de Ação Empreendedorismo e inovação social**– este plano consiste na introdução de uma disciplina vocacionada em cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento selecionados em todas as IES da Aliança; na promoção de um concurso saudável para apoiar a geração de ideias e articulação com atividades de I&D (a ser concebido com a colaboração da Universidade Aalto da Finlândia, já parceira da Aliança já em vários projetos E+); expandir a incubadora PLAY existente;
- **Conceção e implementação de uma disciplina vocacionada em raciocínio computacional** em todos os graus de primeiro ciclo selecionados na Aliança;
- **Conceção e implementação de uma disciplina vocacionada em Pensamento Crítico** em todos os CTeSP, licenciaturas e mestrados selecionados em áreas STEM da Aliança
- **Implementação de novos espaços de aprendizagem e colaboração para os estudantes - “laboratórios de criatividade, empreendedorismo e inovação (CEI)”** - Estes laboratórios para programas futuros de educação e desenvolvimento de competências devem criar espaços (tanto físicos como virtuais) para encontros entre estudantes e professores para que ocorram práticas exploratórias, cocriacionais, colocando a ênfase na expansão mais do que na transmissão do conhecimento existente. Os CEI Labs consistirão de salas de média ou pequena dimensão otimizadas para formação presencial ou à distância. Concebidos para multi-usos, os CEI Labs serão equipados com sistema de videoconferência, equipamento de som e mobiliário que facilite a partilha de conhecimento entre os participantes. O plano proposto para os CEI Labs define um espaço onde o conhecimento será facilmente partilhado e criado.
- **Conceção e implementação de uma academia STEAM para professores** em cada IES envolvida, consistindo num programa de formação customizado para professores, materiais

e ferramentas de apoio pedagógico, e novas salas colaborativas dedicadas intitulada “Espaço Quadro”.

2. Arquipélago Adultos

Quando falamos de transformação tecnológica, tanto ao nível da política quanto ao nível da investigação, tendemos a adotar um conceito bastante restrito de tecnologia como infraestrutura. Isto tem sido útil na etapa inicial da nossa jornada coletiva nas sociedades digitais, desenvolvendo estruturas e abordagens de governação em campos centrais do desenvolvimento económico baseado em TIC (expansão de banda larga e redes de satélite, padrões de comunicação móvel). No entanto, este foco restrito na infraestrutura não nos ajuda a compreender as implicações culturais, económicas e sociais de longo alcance destes desenvolvimentos das infraestruturas. Além disso, levou os decisores políticos a apegarem-se a uma noção de inovação centrada em infraestruturas que torna quase impossível desenvolver estruturas de investigação e governação para apoiar e estruturar a dinâmica de inovação aberta que caracteriza as próximas etapas da transformação digital. Isto sublinha por que motivo chegou o momento de passar de um foco exclusivo no “digital” para um idioma conceptual mais aberto que nos permite envolvermo-nos - de forma mais precisa e prática - nestas dinâmicas de várias camadas. Durante as últimas décadas, a questão da aprendizagem ao longo da vida, outrora lançado como um projeto de emancipação, tornou-se mais integrado no mercado de trabalho e nas políticas de emprego de governos e organizações internacionais, como a UE e a OCDE. O resultado concreto mais importante disto foi um rápido aumento nos programas de ensino de adultos e incentivos para que os adultos aderissem. O ensino de adultos tem o importante objetivo geral de revelar e apresentar ao adulto a oportunidade de adquirir novas competências e reforçar a sua capacidade de evoluir como profissional e cidadão. Há muito tempo que temas como a participação e a motivação estão associados ao ensino de adultos. Qualquer programa neste domínio deve focar-se basicamente na atração de adultos, mas também em tornar o processo educativo significativo para os mesmos com vista a garantir a sua participação. A fim de atingir os objetivos do Arquipélago, duas atividades distintas serão realizadas:

Plano de Inclusão de Adultos - Programa adaptado de Bolsas e apoios que inclui apoio pedagógico com vista a facilitar nos alunos uma atitude que não seja apenas orientada para disciplina, mas que prima pela articulação entre as disciplinas. Acreditamos que isto seja particularmente importante para alunos adultos que, em muitos casos, foram inicialmente educados em contextos em que a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade não eram promovidas;

- **Centros de ensino de adultos dedicados** em duas Universidades e duas instituições Politécnicas parceiras da Aliança (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Universidade Autónoma de Lisboa, ISLA-IPGT e ISLA-SANTARÉM) - são áreas dedicadas com instalações dedicadas destinadas a facilitar a inclusão de adultos em processos de aprendizagem através da promoção de ambientes colaborativos com uma forte vantagem digital que pode promover ligações entre disciplinas e domínios.

3. Arquipélago Internacional

A nova Agenda de Transformação do Ensino Superior da UE visa reunir a dimensão do ensino superior do Espaço Europeu da Educação e do Espaço Europeu da Investigação, incorporando as quatro missões das instituições de ensino superior - ensino, investigação, inovação e serviço à sociedade - numa abordagem de praça do conhecimento. O objetivo da Agenda de Transformação do Ensino Superior é incorporar as quatro missões das instituições

de ensino superior. A agenda atuará em áreas onde a União agrega valor. O objetivo principal da Agenda de Transformação do Ensino Superior é capacitar o setor de ensino superior na sua própria transformação em todas as suas missões e ajudar a acelerar esta transformação. Entre as prioridades desta agenda: acelerar a competitividade internacional das instituições de ensino superior e promoção dos valores académicos fundamentais: O aumento da internacionalização do ensino superior oferece oportunidades para universidades na Europa. Atrair e reter estudantes, académicos e investigadores talentosos para as nossas instituições europeias de ensino superior é fundamental para a criação, circulação e utilização do conhecimento, assim como para o desenvolvimento de competências em toda a UE. Além disso, o aumento da cooperação internacional abordará os desafios globais existentes e emergentes. As Universidades Europeias selecionadas no âmbito do programa Erasmus + e apoiadas na sua dimensão I&D pelo Horizonte 2020, como o FILMEU (Universidade Europeia liderada pela Universidade Lusófona) que atualmente integra esta Aliança, são pioneiras neste processo de transformação e irão inspirar o setor mais alargado.

O arquipélago inclui iniciativas interdisciplinares específicas concebidas de forma a cumprir estes princípios. Os projetos experimentais específicos deste arquipélago são:

- **Sede da Universidade Europeia FILMEU** incluindo infraestruturas de apoio virtual (**campus XR e FILMEU HUB**) e o centro de incubação **ACT-HUB** descrito mais adiante neste documento. Estas instalações também estão incluídas como um dos **Centros de colocação** na candidatura **KIC CCI** em que os membros da Aliança estão envolvidos.
- **Programa internacional de inovação em ES** - A Agenda de Inovação Estratégica (SIA) 2021-2027 inclui o objetivo de criar impacto sistémico no ensino superior ao nível institucional, apoiando instituições de ensino superior (IES) para aumentarem a sua capacidade de inovação e empreendedorismo e melhor integração em e envolvimento com ecossistemas de inovação. Ao fazer isto, as IES terão poderes para se tornarem motores de impacto e apoiar a realização de uma sociedade neutra em carbono, digital, circular e inclusiva. Tendo isto em mente, pretendemos implementar no período em parceria com muitas das empresas parceiras neste projeto e também instituições internacionais parceiras nos nossos projetos Universidade Europeia e Erasmus Mundus, um programa que irá aumentar a capacidade de inovação e empreendedorismo da Aliança através da implementação de um Plano de Ação da Visão de Inovação (IVAP). O IVAP terá uma visão de longo prazo no sentido de aumentar a capacidade de inovação e empreendedorismo nas IES envolvidas, a nível institucional. O IVAP será concebido seguindo uma candidatura HEInnovate (<https://eit-hei.eu/>) pela Aliança. A aliança apresentará a candidatura na próxima chamada (prevista para fevereiro de 2022).
- **Formação de formadores Academia STEAM para professores** - A academia incluirá um programa de formação para professores e materiais pedagógicos relacionados.

iv. Capacidade científica e coordenação com unidades de I&D

Nos próximos cinco anos, os membros da Aliança irão reforçar fortemente o seu corpo docente e de investigadores como consequência direta da implementação dos seus novos sistemas de carreira docente e da investigação. Para apoiar isto, os membros da Aliança têm participado ativamente nos recentes concursos de financiamento da FCT para o emprego científico, ocupando a Universidade Lusófona em particular a 12ª posição em 87 neste concurso em 2018, com 13 posições atribuídas, e a 9ª posição em 75 na convocatória de 2020, com 11 posições atribuídas. Estes resultados evidenciam a solidez do nosso compromisso com uma agenda de investigação e o reforço da nossa capacidade científica. Atualmente, os membros da Aliança acolhem 8 unidades financiadas pela FCT como

principais instituições de acolhimento, estando ativamente envolvidos em muitas outras unidades, todas reforçando-se mutuamente, nomeadamente tendo em vista o exercício de avaliação de 2023.



Figura 6 - Áreas de investigação a serem articuladas no HEAD_L

O plano estratégico da Aliança para o período 21-25 propõe uma agenda de investigação focada em 5 áreas: Comunicação digital e visualização de dados; bem-estar humano; ensino e sociedade inclusiva; indústrias culturais e criativas e ecossistemas de inovação. Esta agenda aborda os desafios e necessidades dos públicos e atividades envolvidos nos 3 arquipélagos que propomos para esta aplicação.

As principais iniciativas em diferentes áreas da agenda de investigação são:

1 – O cluster das indústrias culturais e criativas - no período, iremos implementar o FILMEU - Universidade Europeia do Cinema e das Artes dos Media. Liderada pela Universidade Lusófona, esta futura universidade europeia irá instalar a sede de uma universidade intercampus em Lisboa que apoiará o desenvolvimento das indústrias culturais e criativas (CCI) e abordagens STEAM relacionadas como uma área chave de investigação e inovação nas artes e as humanidades. No período, este cluster participará num dos consórcios que irão candidatar-se a financiamento do EIT no âmbito do concurso para um KIC na área das indústrias culturais e criativas. A Aliança também participa ativamente na implementação da NEB - a Nova Bauhaus Europeia, e irá candidatar-se a um dos novos COLABS a ser implementado com financiamento PRR, além de planear a apresentação de candidaturas para várias candidaturas do pilar II do Horizon Europe.

2 - Estratégia de Saúde Integrada: One Health –No período, fortaleceremos o nosso compromisso com a consolidação de Estratégias Integradas de Saúde. O nosso objetivo é articular a investigação e o ensino em saúde animal e com uma vanguarda do STEAM no contexto do nosso novo KTC - One Health. Um forte enfoque na utilização de ferramentas e serviços digitais também está previsto em consonância com muitas das atividades no HEAD_L. A participação num CoLab neste domínio já existe;

3– Estratégias e programas educacionais para uma sociedade inclusiva - neste período, queremos fortalecer a nossa capacidade de desenvolver investigações científicas de qualidade e com relevância social nas áreas de Ensino e Desenvolvimento Humano. Isto inclui a prossecução da agenda de investigação em torno da criatividade e do pensamento crítico no ensino já em desenvolvimento em parceria com a OCDE (Criatividade e pensamento crítico, Centro de Investigação e Inovação Educacional da OCDE-CERI) que

apoiará de perto os nossos esforços de pensamento crítico no arquipélago STEAM e informará os diferentes laboratórios (ou seja, os laboratórios CEI) previstos nesta candidatura;

4 – Média, literacia e uma sociedade mais resiliente - no período, continuaremos a desenvolver a nossa agenda em torno da miríade de problemas que o consumo de média acarreta e o papel que a visualização, a comunicação e o uso de dados têm na nossa sociedade e no ensino.

5 - Soluções inovadoras de RV e IA para uma sociedade melhor - com esta iniciativa, continuaremos a incrementar utilizações inovadoras de IA, como as já em uso no projeto DEBAQUI (Ref: FCT DSAIPA/DS/0102/2019) que envolve a criação de uma plataforma de inteligência artificial capaz de identificar discursos disruptivos, e propor ações e iniciativas alinhadas com os objetivos do HEAD_L, para melhorar as experiências de ensino e aprendizagem que recorrem à IA. Uma série de novos graus no arquipélago STEAM serão desenvolvidos em estreita relação com esta vertente de investigação, incluindo um novo Erasmus Mundus em psicologia cibernética.

Nos próximos cinco anos, a Aliança buscará uma maior integração entre investigação, inovação, educação e sociedade. Isto incluirá:

-Elaboração de um quadro de cooperação internacional baseado na implementação do projeto de Universidades Europeias FILMEU e dos diversos Mestrados Conjuntos Erasmus Mundus Europeus já aprovados para o período (quatro programas em vigor e mais quatro aprovados em dezembro de 2021). A implementação destes projetos permitir-nos-á ser pioneiros na transformação da Universidade em torno de um duplo papel que queremos reforçar ligando ensino, investigação e inovação, criando oportunidades de ligação entre sociedade e ciência, nomeadamente no contexto do projeto aprovado H2020-IBA- SwafS-Support-2-2020 (Ref: 101035820);

-Implementação de um Centro de Transferência de Conhecimento (CTC) na área de saúde e bem-estar com foco no vínculo com a indústria, para que sejam encontradas sinergias para facilitar o processo de ensaios clínicos e lançamento no mercado. O objetivo principal é mover as inovações em desenvolvimento em vários projetos que a universidade está a liderar de TRL2 para TRL4 ou superior, e promover a sua transferência para o mercado, promovendo a análise de risco e controlo de qualidade ao nível piloto. Os projetos já financiados que apoiarão este processo incluem Horizon Pathfinder “CATCHER” e H2020-MSCA-RISE-2020-871284 “SSHARE”;

-Elaboração de uma estrutura de promoção do empreendedorismo, inovação e investigação na área das Indústrias Culturais e Criativas (CCI) denominada “ACT HUB” em estreita interação com diferentes partes interessadas societárias, nomeadamente a instituição parceira HEAD_L Município de Oeiras. Esta estrutura irá também apoiar um novo CoLab a ser promovido em parceria com o Município de Oeiras no âmbito dos acordos de colaboração existentes com este Município e diversas partes interessadas relevantes na área;

-Reforço das estruturas laboratoriais existentes em colaboração com as partes interessadas da indústria que serão utilizadas para apoiar o plano de inclusão STEAM previsto neste arquipélago. Não está incluído nesta candidatura financiamento específico para estes laboratórios porque já está garantido. Isto incluirá, entre outros, MovLab, Laboratório de Tecnologias para Interações e Interfaces, o Early Visual Media Lab, um laboratório voltado para o estudo e mediação digital do património de média visuais, MELCi Lab - Media and Information Literacy & Citizenship Lab e IoT Lab, um laboratório experimental

dedicado à exploração e análise de arquiteturas de rede e protocolos de comunicação para vários ambientes de IoT;

-Consolidação da incubadora criativa e tecnológica existente - PLAY - Projects Lab Alliance for You, pela melhor capacitação para apoiar a gestão eficiente da propriedade intelectual e a promoção de spin-offs. Esta é uma atividade chave no Arquipélago STEAM e Internacional.

-Implementação da Psicologia da universidade e Serviço Comunitário Integrado de Saúde apoiado por unidades de I&D que operam na área. Este serviço será o responsável pela implementação do plano de inclusão e do programa Buddy no Arquipélago ADULTOS. Para reforçar o envolvimento com as comunidades, criaremos "laboratórios participativos colaborativos" na área dos média digitais que visam tornar-se participantes ativos na nova Bauhaus Europeia. Esses laboratórios farão parte do arquipélago ADULTOS. A Universidade Lusófona já aderiu à iniciativa e está a trabalhar no sentido de colaborar em muitos dos concursos previstos neste domínio no âmbito do Horizon Europe.

v. **Estratégia de oferta académica e reforço da formação conducente a microacreditações**

A Aliança no seu plano estratégico e em linha com o Decreto-Lei Decreto n.º 27 / 2021 e com a Agenda Europeia para a Educação 2021/2027, reconhece a Aprendizagem ao Longo da Vida como uma urgência intransponível dada, em particular, todas as mudanças sociais - evidenciando as transformações em curso e emergentes no mercado mundial; assim como a conjuntura económica mundial decorrente da pandemia e todas as necessidades de formação que se impõem para que as empresas possam dar respostas às novas realidades. É neste contexto que iremos implementar um **Catálogo de Formação baseado em microcredenciais**, constituído por cursos de pós-graduação de curta duração concebidos em parceria com parceiros de consórcios, mas também tendo em conta a nossa oferta existente, que constitui a nossa resposta, no âmbito do **Arquipélago Adultos**, ao apoio e formação necessários a empresas e particulares com vista a dar resposta a estas transformações em curso.

Nesta fase, em que se aguardam as Diretivas da Comissão Europeia para as microcredenciais, nomeadamente: definição/decisão sobre a unidade de medida (tempo/competências) e, conseqüentemente, a estrutura global (conforme o previsto, serão tornadas públicas em dezembro deste ano), estão a ser elaborados os Programas de Capacitação com foco nas áreas consideradas prioritárias:

- Digital (nomeadamente formação nas áreas e ferramentas de apoio ao comércio eletrónico; marketing digital; IA / Ciência de Dados e Cibersegurança);
- Ecologia (nomeadamente formação nas áreas do ambiente e economia verde);
- Antecipar e estimular os processos emergentes de mudança tecnológica e social (com ofertas formativas relacionadas com o tema: viver as Organizações Pós-Covid; Empreendedorismo; e Ferramentas de Internacionalização para atividades empresariais);
- Criatividade, tecnologia E pensamento crítico em particular tendo em vista o reforço da nossa agenda STEAM.

Cada Programa é composto por 25 horas letivas (presenciais ou online) com a obrigatoriedade de apresentação pública de um trabalho final. Esta estrutura operacional exige o desenvolvimento de um conjunto de competências transversais nos participantes, independentemente da área de formação.

Numa segunda fase, pretende-se alargar, de acordo com a estrutura que será definida pelas Diretivas, as propostas de Formação ao nível da pós-graduação, quer em cursos livres quer em programas de licenciatura. Destacamos aqui os Mestrados Profissionais, que

pretendemos criar e implementar em estreita colaboração com os Parceiros da Aliança, portanto, em resposta direta às necessidades efetivas de formação de colaboradores e empresas. Os Microcréditos como Certificação será um instrumento importante para as empresas e organizações empregadoras, mas ao mesmo tempo um instrumento promotor da mobilidade laboral. É também relevante referir que a implementação do quadro EWP no Arquipélago Internacional irá também melhorar significativamente a nossa estratégia de microcredenciais.

Atração de estudantes estrangeiros incluindo envolvimento em redes europeias

A Aliança apresenta condições únicas para a atração de estudantes internacionais não só através das suas relações privilegiadas com os países de língua portuguesa, mas também considerando que a Aliança integra 7 cursos conjuntos Erasmus Mundus já acreditados e financiados pela UE e uma das novas Universidades europeias (FILMEU - Universidade Europeia do Cinema e das Artes do Media, Projeto: 101004047, EPP-EUR-UNIV-2020 — Universidades Europeias, Bolsa de Ação EPLUS2020).

A Universidade Lusófona destaca-se como a instituição responsável pelo desenvolvimento científico, cultural, social e económico do espaço lusófono, uma área geográfica e linguística com mais de 200 milhões de habitantes. Para a prossecução destes objetivos, a ULHT desenvolve formação, investigação e serviços nas mais diversas áreas do conhecimento relevantes para a sociedade, procurando constante e ativamente estabelecer-se como um parceiro válido e essencial para todos aqueles que, assim como a universidade, acreditam que o ensino superior e o conhecimento são os principais motores do desenvolvimento e do progresso da nossa sociedade. Todas as outras instituições da Aliança partilham estes mesmos objetivos e desenvolveram uma série de atividades específicas para atrair estudantes internacionais:

- **Plano de inclusão para estudantes internacionais** em particular de países lusófonos com bolsas personalizadas;
- **Estratégia comum de branding e comunicação;**
- **Abordagem de integração comum**, incluindo apoio remoto e virtual para estudantes internacionais;
- **Estratégia comum de serviços digitais, incluindo a implementação conjunta do EWP - Erasmus sem papel e do ESC - Cartão de Estudante Europeu.**

No passado e conforme ilustrado no gráfico abaixo, a Aliança provou a sua capacidade de atrair estudantes estrangeiros, e quer tornar-se no período um polo de atração ainda maior de estudantes internacionais.

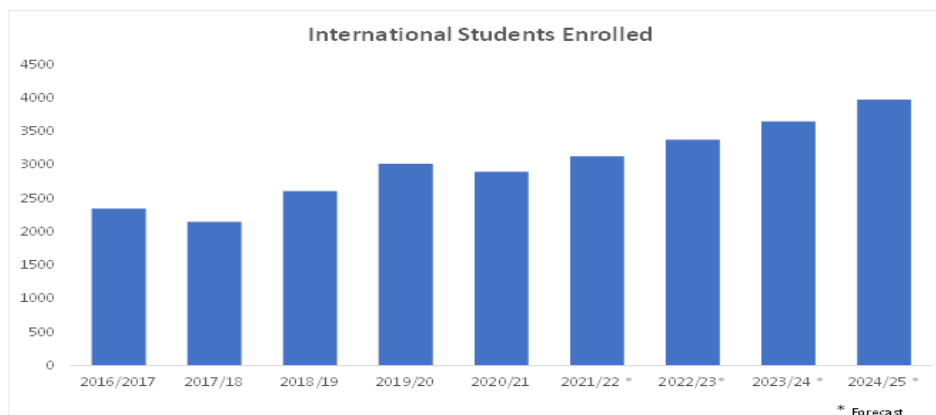


Figura 7 - Evolução dos alunos internacionais na Aliança e previsão 21/25

Assim, é nossa intenção continuar a atrair e a recrutar ativamente nos Países de Língua Portuguesa - mantendo e alimentando o nosso foco institucional nos “Países e Povos de Língua Portuguesa”; ao mesmo tempo que reforçamos o nosso envolvimento com estudantes internacionais, nomeadamente no âmbito dos Programas de Mestrado Conjuntos Erasmus Mundus (pretendemos credenciar mais 4 Erasmus Mundus no período, que irão complementar os 7 existentes). Em conjunto com as autoridades nacionais e de acordo com a política nacional definida para esta área, nomeadamente sob a marca “Estudar e Investigar em Portugal” - a Agência Nacional ERASMUS +, continuaremos a investir na captação de estudantes internacionais e nos planos de inclusão (bolsas de estudo) elaborados no HEAD_L, juntamente com as medidas de internacionalização previstas neste arquipélago (ou seja, a implementação do EWP).

Relativamente ao envolvimento em Redes Europeias, destacamos a adesão plena na EUA - European University Association, das Universidades na Aliança; e a participação ativa em diversas associações disciplinares das IES da Aliança, nomeadamente a CILECT - International Association of Film and Television Schools; a European Association of Social Mediation e o International Forum of Professional Mediators, assim como no EfVET - European Forum for Vocational Education & Training. Destacamos também a associação com a ACSA - Association of Collegiate Schools of Architecture e EAAI - Engineering Applications of Artificial Intelligence. Não podemos deixar de referir a colaboração permanente com a Xunta de Galicia (investigação e aconselhamento) essencial para a atração dos estudantes galegos às instituições da Aliança no norte do país.

Na Europa, estamos também associados e participamos ativamente nas atividades da EAIE - European Association for International Education, em particular na sua Conferência anual, que, em conjunto com a associação à NAFSA - Association of International Educators, permite-nos: formar funcionários na área internacional, atrair novas parcerias e recrutar alunos dentro e fora do espaço europeu.

Temos também o prazer de contar com a nossa participação em redes internacionais não europeias, das quais destacamos a AULP - Associação das Universidades de Língua Portuguesa, o IBEROJUR - Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos, o Centro Amílcar Cabral de Estudos Sociais, e o INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, que é a chave para garantir que possamos recrutar alunos do Brasil. De referir ainda a Cátedra da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (Unesco) na área do património cultural, atualmente acolhida pela Universidade Lusófona e também financiada através da FCT (CEEC individual), que irá colaborar ativamente neste projeto.

vi. *Articulação com centros e redes de inovação colaborativa*

Na prossecução do desenvolvimento das 4 missões das IES - educação, investigação, inovação e serviço à sociedade - e na criação de sinergias a partir da sua combinação, o consórcio HEAD_L junta-se a vários centros e redes de incubação de inovação e projetos empresariais que estão também empenhados em apoiar e fomentar iniciativas que visem a formação de jovens nas áreas CTEM para responder às necessidades do mercado de trabalho.

O HEAD_L conta com o apoio do START-UP Santarém - centro de inovação empresarial e incubadora geridos pela Associação Empresarial da Região de Santarém (NERSANT), já referido, no âmbito do Mapeamento Nacional de Infraestrutura Tecnológica 2020 da ANI, como Incubadora de Base Tecnológica. O HEAD_L vai ainda cooperar com a parceira Associação Industrial Portuguesa (AIP-CII), incubadora de start-ups, que manifestou

interesse em participar nas atividades desenvolvidas pelo consórcio liderado pela Lusófona, nomeadamente nas propostas de novos programas de formação e na promoção de acesso ao ensino superior, uma vez que surgem como ofertas inovadoras a nível nacional.

Para além do anteriormente referido, é relevante referir que em 2015 a Instituição Coordenadora do HEAD_L, COFAC/UNIVERSIDADE LUSÓFONA, lançou uma incubadora criativa e tecnológica - PLAY - Projects Lab Alliance for You. É uma plataforma de apoio ao desenvolvimento de novos projetos, novos negócios e à criação de empresas, orientada para a comunidade do Grupo Ensino Lusófona e também para o público em geral. A incubadora acolhe e potencializa ideias empreendedoras através da criação de mecanismos capazes de se integrar no ecossistema investidor, com ciclos de incubação baseados na elaboração de planos de negócios sustentáveis.

Alinhado com a Estratégia para a Igualdade de Género 2020-2025 apresentada pela Comissão Europeia em março de 2020, o consórcio procurará promover a dimensão da igualdade e diversidade de género, nomeadamente no que diz respeito à igualdade de oportunidades, formação e acesso ao mercado de trabalho.

Neste contexto, o HEAD_L procurará colmatar o fosso da igualdade de género na oferta formativa e educação ao longo da vida, ao mesmo tempo que reforça a incubação de projetos empresariais que promovam e sejam promovidos com base na igualdade de género e que colocam a criatividade no centro.

Esta dimensão, central no arquipélago STEAM, é particularmente visível nas relações que o consórcio já estabeleceu através do seu parceiro Município de Oeiras com o ACT HUB, um novo HUB único na região de Lisboa na área das Indústrias Culturais e Criativas que pretende participar e cooperar nas atividades a serem desenvolvidas pela HEAD_L. O ACT HUB representa uma aposta ambiciosa no potencial criativo do concelho de Oeiras, um dos territórios mais dinâmicos de Portugal e polo líder da indústria de tecnologia e biotecnologia do país, complementada por universidades e centros de investigação de elevada qualidade. Há muitos anos que Oeiras trabalha na visão de uma cidade polinucleada, fomentando a ligação e a mobilidade entre os vários centros urbanos, empresariais, culturais, científicos e tecnológicos, educativos e sociais, proporcionando a todos os que vivem e trabalham na sua comunidade um ambiente integrado e visão ambiental da região. Ao converter um espaço semi-industrial abandonado em polo de inovação empresarial, Oeiras posiciona-se na encruzilhada do moderno conceito de indústria criativa e artístico-científica, com potencial social e económico já presente em toda a Grande Lisboa. O ACT HUB pretende ser uma ponte entre Oeiras e o resto do mundo, desenvolvendo um conjunto de iniciativas de promoção da inclusão social, com vista a novas formas de transformar a sua atividade num verdadeiro Laboratório Cívico. Por último, é relevante referir que, para responder aos desafios decorrentes da reconversão de uma antiga área comercial, o HUB será um exemplo exemplar de uma reconversão arquitetónica sustentável, dando o exemplo da “Nova Bauhaus Europeia”.

Por fim, e ainda neste contexto, é relevante referir as candidaturas em curso às Agendas de Inovação PRR (Pontuação de “Muito Bom” na primeira fase - Copromotor Universidade Lusófona); KIC CCI e EIT HEInnovate, que irão dinamizar a agenda STEAM do consórcio e contribuir para colocar o país no centro das transformações em curso no contexto da Agenda Europeia para o Ensino Superior.

vii. Capacidade e estratégia de articulação com as escolas secundárias

A Aliança já promove múltiplas ações em parceria com escolas com o objetivo estratégico de atrair alunos que pretende agora desenvolver no âmbito da sua abordagem ATTRACT em

todo o arquipélago STEAM. A capacidade da Aliança para isso é bem demonstrada pelo facto de 27 escolas secundárias e profissionais estarem em parceria com o consórcio. Porém, a nossa capacidade não termina aqui. Também temos como parceiros da Aliança: ANESPO - Associação Nacional de Escolas Profissionais (que reúne 95% das escolas profissionais nacionais) e AEEP - Associação de Estabelecimentos de Ensino Privado e Cooperativo, que representa 97% do setor.

As atividades serão desenvolvidas a nível nacional e internacional, com o objetivo de dar a conhecer a oferta educativa e formativa das nossas Instituições, quer através de palestras, feiras e visitas a Escolas Secundárias e Profissionais, quer através da receção de alunos nas nossas Instalações. Projetos com a comunidade nos permitem divulgar as IES da Aliança, apresentar a qualidade do nosso Ensino e Equipamentos, e, além disso, afirmar o nosso compromisso com os futuros alunos. A cooperação com escolas secundárias e profissionais no HEAD_L será realizada através das seguintes ações.

viii. *Estratégia de organização dos espaços de aprendizagem/ensino/investigação e incentivo à sua ligação com os cidadãos, as cidades e o território*

A Aliança promoverá nos três Arquipélagos grandes investimentos em espaços de aprendizagem/ensino e investigação com vista à concretização dos seus objetivos.

1 - Arquipélago STEAM

- a) Centros de desenvolvimento dedicados do STEAM** em duas Universidades e uma Instituição Politécnica em parceria com a Aliança (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Universidade Lusófona Porto; IPLUSO).



Figura 8 - Centro de desenvolvimento STEAM do Porto pelo Arq. Souto Moura



Figura 9 – One Health KTC – Centro de Transferência de Conhecimento em Benavente

Estes novos campus incluirão laboratórios e salas dedicados. Estes espaços para futuros programas de ensino e desenvolvimento de competências criarão espaços (físicos e virtuais)

para encontros entre alunos e professores e práticas exploratórias e cocriativas, com ênfase no avanço ao invés da transmissão do conhecimento existente. A aprendizagem e o desenvolvimento de competências acontecem à medida que os atores participam na ação. O KTC será implementado em parceria com vários municípios e empresas parceiras da Aliança, nomeadamente a Companhia das Lezírias.

- b) Conceção e implementação numa IES parceira selecionada de um laboratório criativo STEAM (laboratórios CEI);
- c) **Laboratórios de Colaboração (Professores)** - Implementação de “Espaços Quadro”: são áreas dedicadas a professores, investigadores e mentores dedicados a apoiar a educação STEAM, nomeadamente através da conceção e implementação de uma Academia de professores STEAM em toda a Aliança visando a formação de professores e o desenvolvimento do pessoal.

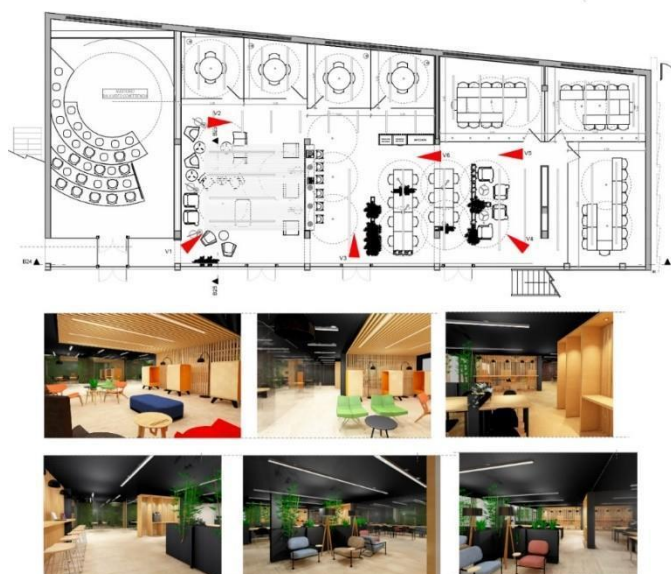


Figura 10 - “Espaço Quadro” - Academia de professores STEAM

2 – Arquipélago Adultos

- a) Centros de ensino de adultos dedicados em duas Universidades e duas instituições Politécnicas parceiras da Aliança (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Universidade Autónoma de Lisboa, ISLA-IPGT e ISLA-SANTARÉM) - são campus novos ou edifícios dedicados que abrangem todas as áreas com instalações destinadas a facilitar a inclusão de adultos nos processos de aprendizagem.



Figura 11 - Centro de Desenvolvimento do Ensino de Adultos Santarém (Alentejo)

3 – Arquipélago internacional

- a) **Sede da Universidade Europeia FILMEU** incluindo infraestruturas de apoio virtual (**campus**

XR e FILMEU HUB) e o **centro de incubação ACT-HUB**. Estas instalações também estão incluídas como um dos Centros de colocação na candidatura KIC CCI em que os membros da Aliança estão envolvidos.

O ACT HUB será desenvolvido em parceria entre a Aliança e a Câmara Municipal de Oeiras. O HUB representa uma aposta ambiciosa no potencial criativo do concelho de Oeiras, um dos territórios mais dinâmicos de Portugal, e principal centro de indústrias de tecnologia e biotecnologia do país, complementado por universidades e centros de investigação de primeira linha. Há muitos anos que Oeiras tem vindo a trabalhar na visão de uma cidade polinucleada, promovendo a ligação e a mobilidade entre os vários centros urbanos, empresariais, culturais, científicos, tecnológicos, educativos e sociais, oferecendo a quem vive e trabalha na sua comunidade uma visão integrada da região. Ao converter um espaço semi-industrial abandonado em polo de inovação empresarial, Oeiras posiciona-se na encruzilhada do moderno conceito de indústria criativa e artístico-científica, com potencial social e económico já presente em toda a Grande Lisboa. Este pólo é um projeto promovido e desenvolvido pela Câmara Municipal de Oeiras, para o qual este organismo público já se comprometeu significativamente com a aquisição de um espaço comercial de 15.000 m2 que se encontrava desativado e devoluto desde 2009.

O ACT HUB pretende ser uma ponte entre Oeiras e o resto do mundo, desenvolvendo um conjunto de iniciativas de promoção da inclusão social, com vista a novas formas de transformar a sua atividade num verdadeiro Laboratório Cívico.

É relevante referir que, para fazer face aos desafios colocados pela reconversão de um antigo espaço comercial, o HUB será um caso exemplar de uma reconversão arquitetónica sustentável, dando o exemplo para o etos da “Nova Bauhaus Europeia”.

O Act Hub é uma estrutura de serviços e um hub para incubação, criação e experimentação. Como tal, o HUB abrigará: um AudioVision Lab, dedicado aos Novos Média e ao espaço digital; infraestrutura de apoio à pesquisa interdisciplinar incluindo Fab Lab, Bio Lab e presença de empresas âncoras; um Programa de Aceleração; um vasto espaço de co-working; a comunidade artística residente; e um programa que integra todos os aspetos em formação específica - um verdadeiro Laboratório Cívico, tanto no âmbito dos projetos de empreendedorismo do HUB como para toda a comunidade do município em geral. Através destes projetos de ensino e formação serão construídas pontes com a comunidade, apoiando iniciativas que promovam a inserção no mercado de trabalho e o dinamismo da atividade económica local e da animação comunitária.

O ACT_HUB será a principal infraestrutura de incubação em HEAD_L.

O projeto do polo está a ser desenvolvido pela Câmara Municipal de Oeiras em colaboração com a Aliança como uma intervenção arquitetónica exemplar de requalificação imobiliária.

Para o projeto ACT HUB, o concelho de Oeiras já alocou 8.000 dos 15.000 m2 originais deste espaço comercial desativado, reservando os restantes 7.000 m2 para diversos usos públicos futuros ainda em estudo e reflexão cuidadosa.

O Act-hub compreende um Audiovision Lab, empresas âncoras, um grande espaço multiusos e eventos, um atelier para residências de artistas, um Fab Lab, um Bio Lab, uma grande instalação de co-working e vários serviços de apoio comuns, instalações e recursos. Habilitado e apoiado por todas estas funções e recursos, o polo vai executar um programa de Aceleração, promovendo o desenvolvimento de vários coortes de projetos inovadores e empreendedores todos os anos.

Todo o ecossistema permitirá e alimentará a atividade do seu Laboratório Cívico, o coração da ligação do hub com a comunidade ao redor.

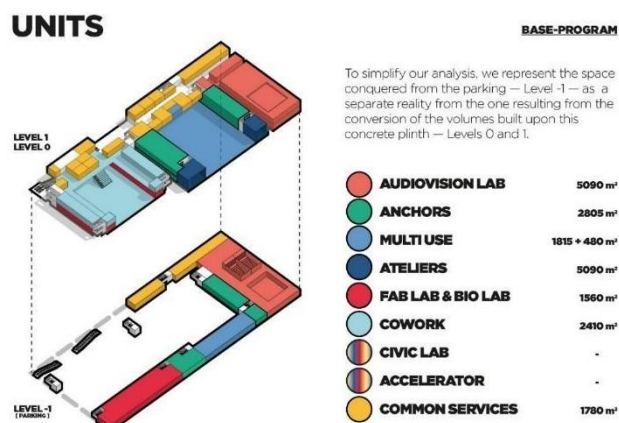


Figura 12 - Instalações do ACT HUB

3. **Condições de receção/instalação do(s) programa(s) de formação proposto(s) e do plano de execução do financiamento, de preferência até ao final de 2025 e garantindo a plena execução dos compromissos assumidos e contratados pelos proponentes até ao final de 2023, nomeadamente para:**

1. *construção, infraestruturas, instalações e equipamentos [€]*

i. Categoria	Arquipélago	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Construção, Infraestrutura e Instalações	STEAM	0	17,049	388,534	371,165	371,165	1.147.912
	ADULTOS	31,185	38,981	23,389	31,185	31,185	155,925
	INTERNACIONAL	-	-	-	-	-	-
Equipamentos	STEAM	720,108	169,412	105,024	125,757	116,757	1.237.058
	ADULTOS	42,432	117,462	54,876	72,834	75,834	363,438
	INTERNACIONAL	11	303,043	34,351	45,801	45,801	429,007

2. *Contratação de recursos humanos [€];*

ii. Categoria	Arquipélago	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Recursos humanos	STEAM	65,552	290,595	432,908	499,867	502,785	1.791.707
	ADULTOS	49,743	231,619	360,371	368,031	376,398	1.386.162

3. *apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e / ou outras [€.]*

ii. Categoria	Arquipélago	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Bolsas	STEAM	18,617	55,701	119,884	142,261	142,261	478,725
	ADULTOS	14,228	38,943	88,619	106,342	106,342	354,475
	INTERNACIONAL	2,327	9,461	19,648	23,577	23,577	78,591

5. **Análise estimada do impacto regional e nacional em termos dos contributos relativos do(s) programa(s) de formação proposto(s) para a realização dos seguintes objetivos em termos de população residente em Portugal:**

60% dos jovens com 20 anos a frequentarem o ensino superior, até 2030 (em comparação com 51% em 2020) - no período entre 2020 e 2030, a Aliança vai atrair para o ensino superior

cerca de 17.840 jovens com até 20 anos para frequentarem Cursos de 1.º ciclo e ctesp (cursos técnicos profissionais superiores), com uma média anual de cerca de 2.800 novos alunos.

50% dos diplomados do ensino superior entre a população de 30-34 anos, até 2030 (cerca de 37% em 2020) - No período entre 2021 a 2030, pretendemos contribuir para a formação de aprox. 12.000 graduados

Aumentar em cinco vezes o número de adultos em formação ao longo da vida em todas as IES, em conjunto com empregadores, até 2030 - A Aliança tem uma forte experiência de cooperação e colaboração com os setores industriais e empresariais nacionais, bem como com entidades públicas de diversos setores, e também os Acordos agora concluídos no âmbito da presente candidatura. Até ao momento, as relações existentes traduziram-se em estágios, celebração de protocolos de cooperação que permitem reduções de “trabalhadores” destas instituições nas IES da Aliança, em alguns setores de prestação de serviços, conceção de materiais e espaços - num total de protocolos, que no total da Aliança soma mais de 5.000. É nosso objetivo utilizar as sinergias existentes para promover ofertas no Âmbito da Aprendizagem ao Longo da Vida com estas instituições. Entre 2018 e 2021, a Aliança contou com 10.800 alunos em cursos de pós-graduação e formações gratuitas e especializadas. Entre 2021 e 2030, com a criação da nova oferta, prevê-se atrair aprox. 2.124 novos alunos adultos (ver figura 8 para atração da capacidade de alunos adultos)

Pelo menos, 25 programas de ensino superior nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes / humanidades e matemática - iremos criar 24 novas ofertas nas áreas STEAM

Pelo menos, 10.000 diplomados anuais adicionais em cursos/ciclos de estudos do ensino superior exclusivamente nas áreas STEAM, face a 2020 - No período entre 2021 a 2030, a Aliança pretende contribuir para a formação de cerca de 926 diplomados nas áreas STEAM. Pelo menos, 23 mil participantes em minicursos de âmbito superior, de nível inicial e pós-graduação, apoiados até ao 3º trimestre de 2025, com uma meta intermédia de 15 mil (2º trimestre de 2023) - É meta da Aliança investir fortemente nesta área, dando continuidade à estratégia já em curso, agora reforçada por este conjunto de incentivos, dando resposta às necessidades de formação nestas áreas. Pretendemos, portanto, ter, pelo menos, 4.396 participantes em cursos de curta duração de âmbito superior (CTeSP e pós-graduação) até 2025. Instalação de uma rede de, pelo menos, 10 “escolas” e / ou “alianças” para formação pós-graduação em colaboração com empregadores, para cursos de pós-graduação de curta duração, com, pelo menos, 4 “escolas” e / ou “Alianças” para formação pós-graduada no interior do país, até ao 3º trimestre de 2023 - o HEAD_L desenvolverá mais de 10 cursos de pós-graduação em parceria com empregadores em diversas áreas do país inclusive no interior. O HEAD_L irá também implementar uma escola específica vocacionada para a formação pós-graduada nas áreas das indústrias culturais e criativas no âmbito do European University FilmEU.

Arquipélago	Impacto	Número
GERAL	Jovens com 20 anos a frequentar o ensino superior	17,840
	Diplomados anuais 2025	3,500
	Professores treinados 2021/2025	230
STEAM	Programas criados na área STEAM (cada nível de Estudo) 2025	24

	Alunos Apoiados (Bolsas) 2021/2025	132
	Alunos em CTeSP ou cursos de pós-graduação 2025	2,272
	Diplomados na área de STEAM 2025	926
	Alunas em cursos STEAM 2025	1,200
	Projetos Experimentais 2021/2025	6
	Prémios e iniciativas de Vínculo Ensino I&D 2021/2025	5
	Espaços criados / transformados para Ensino - ID 2021/2025	8
	Projetos de incubação (empreendedorismo) 2025	10
	Variação na % de abandono	-12%
ADULTOS	Adultos em programas curtos ou de pós-graduação	2,124
	Novos mestrados profissionais e outros cursos criados em parceria com empresas 2021/2025	12
	Cursos transformados (em cada nível de estudo) 2021/2025	85
	Espaços criados/transformados em 2021/2025	4
	Projetos Experimentais 2021/2025	2
	Diplomados entre a população com idades entre 30-34 2021/2025	2,344
	Alunos com idades entre 30-34 em 2030	3,200
	Alunos Apoiados (Bolsas)	84
INTERNACIONAL	Alunos Internacionais 2025	2,600
	Mestrado Conjunto Erasmus Mundus 2021/2025	7
	Espaços criados/transformados em 2021/2025	2
	Projetos Experimentais 2021/2025	3
	Diplomados internacionais (todos os níveis) 2021/2025	2,100
	Redes Internacionais 2021/2025	6
	Professores Internacionais 2021/2025	34
	Prémios e iniciativas /candidaturas de Vínculo Ensino I&D 2021/2025	45

6. Nível relativo de envolvimento dos parceiros do consórcio, especialmente empregadores públicos e privados, na programação e implementação do(s) programa(s) de formação proposto(s), nomeadamente em:

i. codefinição e coconceção de programas de formação

Os parceiros do consórcio participarão ativamente na conceção dos programas. Diversas empresas parceiras, nomeadamente PHC, EPIC, Microsoft, Minsait e MEO, têm participado ativamente na definição das ofertas STEAM listadas e outras organizações como a Direção Geral de Serviços Prisionais ou a AIP foram fundamentais na identificação das necessidades para o arquipélago Adultos. O mapa a seguir mostra como os parceiros estão espalhados pelo território para garantir a cobertura. A Aliança inclui 141 parceiros no arquipélago STEAM, mais 185 parceiros no arquipélago Adultos e 5 parceiros no arquipélago Internacional.

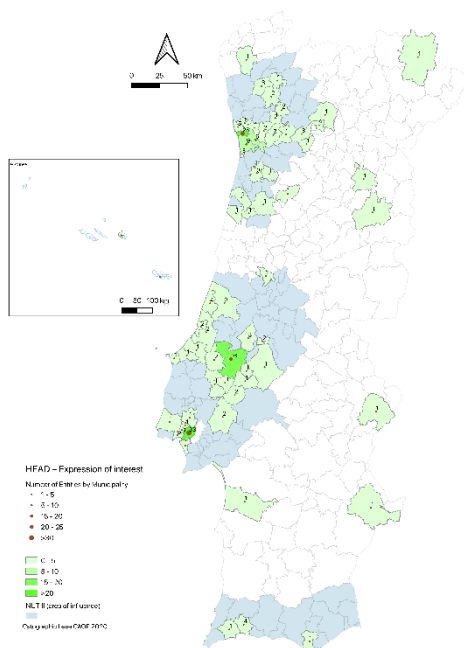


Figura 13 - Distribuição dos parceiros no território

Total de entidades com manifestação de interesse, por grupo de ação (arquipélago)

	Arquipélago		
Total:	STEAM	ADULTOS	INTERNACIONAL
198	144	188	11

NB: existem entidades com atividade que se aplica a mais do que um dos arquipélagos
Entidades com manifestação de interesse por área territorial (NUT II e III) e por grupo (arquipélago).

Unidade Territorial *	Entidades (n.º)	ARQUIPÉLAGO		
		STEAM	ADULTOS	INTERNACIONAL
Alentejo	32	26	31	0
Alentejo Litoral	1	0	1	0
Alto Alentejo	1	0	1	0

Baixo Alentejo	1	1	1	0
Lezíria do Tejo	29	25	28	0
Algarve	6	5	6	0
Algarve	6	5	6	0
Centro	27	17	27	1
Beiras e Serra da Estrela	2	1	2	0
Médio Tejo	5	4	5	0
Oeste	7	4	7	0
Região de Aveiro	4	2	4	1
Região de Coimbra	1	1	1	0
Região de Leiria	7	5	7	0
Viseu Dão Lafões	1	0	1	0
Lisboa	49	38	43	6
Área Metropolitana de Lisboa	49	38	43	6
Norte	82	56	79	4
Alto Minho	1	1	1	0
Área Metropolitana do Porto	61	43	59	4
Ave	3	1	3	0
Cávado	3	2	3	0
Douro	2	2	2	0
Tâmega e Sousa	11	6	10	0
Terras de Trás-Os-Montes	1	1	1	0
Região Autónoma dos Açores	2	2	2	0
Região Autónoma dos Açores	2	2	2	0
TOTAL	198	144	188	11

* Localização da unidade territorial da sede da entidade. NB: São 26 entidades com âmbito de atuação nacional (STEAM 22, ADULTOS 26 e INTERNACIONAL 7).

ii. *disponibilidade de recursos humanos para formação especializada;*

Arquipélago	N.º de Recursos Humanos disponíveis	
	Pessoal Docente	Pessoal não docente
Arquipélago STEAM	72	39
Arquipélago Adultos	103	17
Arquipélago Internacional	2	1
TOTAL	177	57

Arquipélago	N.º de Recursos Humanos a contratar	
	Pessoal Docente	Pessoal não docente
Arquipélago STEAM	39	21
Arquipélago Adultos	18	9
Arquipélago Internacional	1	1
TOTAL	58	31

iii. atração de alunos (especialmente adultos)

A Aliança tem um histórico muito forte de atração de alunos adultos, conforme mostra o gráfico abaixo que se pretende reforçar com as atividades previstas no Arquipélago Adultos.

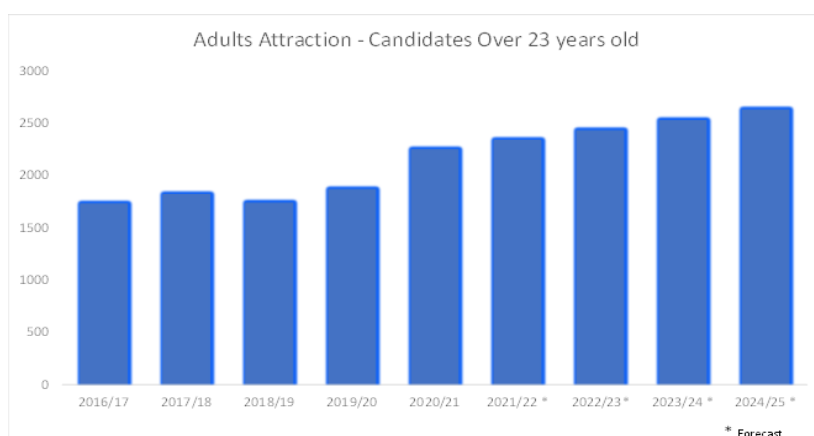


Figura 14 - Atração de alunos adultos e previsão (dados internos e Rebides)

iv. Condições de empregabilidade dos estagiários

v. Condições de empregabilidade dos estagiários

Desde 2003, a ULHT e as demais IES do consórcio contam com um serviço especializado dedicado ao desenvolvimento de uma relação de qualidade com alunos e ex-alunos no que diz respeito à sua ligação ao mercado de trabalho - na realização de estágios (curriculares e extracurriculares) durante o período de estágio, em realização de estágios profissionais e também na preparação para a entrada no mercado de trabalho. É nosso objetivo fomentar um relacionamento permanente, que nos permita acompanhar a trajetória dos nossos diplomados ao longo da vida, não só porque acreditamos que é uma forma de os atrair para futuras formações (longas ou curtas), de promover a ligação com os alunos atuais e a criação destas novas oportunidades através dos ex-alunos, mas também para compreender os seus percursos e o desenvolvimento e adaptação dos currículos às necessidades formativas identificadas no contexto de trabalho. No âmbito do HEAD_L, este serviço dedicado denominado EVA estará operacional em todas as IES garantindo o devido apoio aos estagiários. O forte envolvimento de um grande número de empresas e organizações na proposta garante também elevados níveis de empregabilidade, uma vez que mais de 200 dos parceiros envolvidos irão também colaborar na criação de condições de empregabilidade para os estagiários.

vi. cofinanciamento das atividades a promover.

Os diversos parceiros envolvidos nas atividades assegurarão o cofinanciamento através de equipamentos, recursos humanos para ações de formação e consultoria, nomeadamente em relação à conceção de novos programas. É relevante referir avultados valores de cofinanciamento não considerados no investimento global e já executados no caso do ACT

HUB (9 milhões de euros) e os 7 milhões de fundos já adquiridos para a Universidade Europeia juntamente com outro milhão já adquirido para os laboratórios CEI através de diferentes projetos E + e financiamento de parceiros nomeadamente a MEO e a PHC. Os membros dos consórcios estão disponíveis para trazerem os seus próprios recursos para complementar partes do investimento que não serão cobertas pelo PRR.

7. Capacidade do investimento proposto para alavancar outras fontes de cofinanciamento, públicas e privadas, nacionais e europeias, incluindo sinergias com outros programas do PRR/RRP, assim como outros programas de financiamento nacionais e comunitários (ou seja, fundos geridos centralmente, incluindo o Horizon Europe, ou descentralizado, incluindo fundos estruturais).

O investimento proposto já demonstrou a sua capacidade de alavancar financiamento de outras fontes. No período desde a apresentação inicial da candidatura, foram aprovados outros 4 Erasmus Mundus em diferentes áreas (ciberpsicologia; património cultural digital; bem-estar e desporto) pela aliança (líder Universidade Lusófona), tendo sido aprovada uma candidatura na chamada “Pathfinder” altamente competitiva do programa Horizon (projeto CATCHER) e a proposta em que a Aliança está envolvida (ICCAV_PT - Agenda Mobilizadora para o Desenvolvimento e Reindustrialização das Atividades Culturais, Criativas e Audiovisuais em Portugal) no âmbito do PRR “Agendas mobilizadoras” O programa obteve a pontuação “Muito bom - elegível para financiamento - após a conclusão da primeira ronda de seleção.

Anexo b) Plano de Financiamento e Cronograma do Projeto

Plano de Financiamento

Rúbrica	2021	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	35 172 €	104 105 €	228 151 €	272 181 €	272 181 €	0 €	911 790 €
Custos com consumíveis e outros fornecimentos	76 256 €	58 991 €	19 425 €	24 439 €	23 839 €	0 €	202 950 €
Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	686 295 €	530 925 €	174 826 €	219 954 €	214 553 €	0 €	1 826 553 €
Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluindo contratação de RH	115 289 €	522 218 €	793 282 €	867 898 €	879 183 €	0 €	3 177 870 €
Custos Indiretos	3 118 €	5 603 €	398 797 €	40 235 €	40 235 €	0 €	130 383 €
Obras, infraestruturas, instalações	0 €	50 427 €	370 731 €	362 115 €	362 115 €	0 €	1 173 454 €
Total (€)	916 130 €	1 272 269 €	1 655 673 €	1 786 822 €	1 792 106 €	0 €	7 423 000 €

Cronograma do projeto

Iniciativas	Medidas	Data início atividade	Data Fim atividade	Duração total (meses)
Impulso Jovens STEAM	Promoção empreendedorismo e incubação	01/01/2022	31/12/2026	60
Impulso Jovens STEAM	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	01/01/2021	31/12/2026	72
Impulso Jovens STEAM	Desenho nova oferta	01/01/2021	31/12/2023	35
Impulso Jovens STEAM	Transformação oferta existente	01/01/2021	31/12/2026	36
Impulso Jovens STEAM	Programa de bolsas para atração estudantes	01/01/2021	31/12/2026	72
Impulso Jovens STEAM	Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	01/01/2021	31/12/2026	72
Impulso Jovens STEAM	Capacitação infraestruturas	01/01/2022	31/12/2026	60
Impulso Jovens STEAM	Formação e capacitação pessoal docente	01/01/2022	31/12/2026	60
Impulso Jovens STEAM	CEI LAB- creativity, entrepreneurship and innovation lab	01/01/2022	31/12/2023	24
Impulso Jovens STEAM	Teacher Academy	01/01/2023	31/12/2024	24
Impulso Jovens STEAM	Comunicação e disseminação resultados	01/01/2023	31/12/2026	48

Iniciativas	Medidas	Data início atividade	Data Fim atividade	Duração total (meses)
Impulso Adultos	Promoção empreendedorismo e incubação	01/01/2022	31/12/2026	60
Impulso Adultos	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	01/01/2021	31/12/2026	72
Impulso Adultos	Desenho nova oferta	01/01/2021	31/12/2024	48
Impulso Adultos	Programa de bolsas para atração estudantes	01/01/2021	31/12/2026	72
Impulso Adultos	Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	01/01/2021	31/12/2026	71
Impulso Adultos	Capacitação infraestruturas	01/01/2022	31/12/2026	60
Impulso Adultos	Formação e capacitação pessoal docente	01/01/2022	31/12/2026	60
Impulso Adultos	Comunicação e disseminação resultados	01/01/2023	31/12/2026	48

Anexo c) Principais Indicadores e Metas do Projeto

Iniciativas	Indicator / KPI	Metas
Impulso Adultos	Young people aged 20 participating in higher education 2020/2030	8921
Impulso Adultos	Adults in short or post graduation programmes 2021/2025	2124
Impulso Adultos	Graduates among the population aged 30-34 2021/2025	2344
Impulso Adultos	New professional MASTers and other courses created in partnership with companies 2021/2025	12
Impulso Adultos	Courses transformed (at each level of study) 2021/2025	85
Impulso Adultos	Spaces created/transformed 2021/2025	4
Impulso Adultos	Experimental projects 2021/2025	2
Impulso Adultos	Students supported (scholarships) 2021/2025	83
Impulso Adultos	Student aged 30-34 by 2030	3200
Iniciativas	Indicator / KPI	Metas
Impulso Jovens	Young people aged 20 participating in higher education 2020/2030	8921
Impulso Jovens	Programmes created in the STEAM Area 2025	24
Impulso Jovens	Students in CTeSP's or post graduation courses 2025	2272
Impulso Jovens	Graduates in the STEAM area 2025	926
Impulso Jovens	Students supported (scholarships) 2021/2025	132
Impulso Jovens	Female students in STEAM courses 2025	1200
Impulso Jovens	Experimental projects 2021/2025	9
Impulso Jovens	International students 2025	2600
Impulso Jovens	Erasmus Mundus Joint Master Degrees 2021/2025	7
Impulso Jovens	International graduates (all levels) 2021/2025	2100
Impulso Jovens	International teachers (all levels) 2021/2025	34
Impulso Jovens	R&D teaching - Linkage awards and initiatives/applications 2021/2025	5
Impulso Jovens	Incubation Projects (entrepreneurship) 2025	10
Impulso Jovens	Spaces created/transformed for teaching - R&D 2021/2025	10
Impulso Jovens	Variation in the % drop out	-12%
Impulso Jovens	International Networks	6

Anexo d) Súmula do projeto, com breve descrição das principais iniciativas, para divulgação pública

HEAD_L – Higher Education Alliance for the Development of Education, Training and Research in the Lusophone Space is an Alliance of 10 Portuguese Higher Education Institutions (HEI) integrating both Universities and Polytechnics spread across the country, from the North to the Algarve, including the area of greater Lisbon and other territories, namely Alentejo. The Alliance also integrates one of the new “European Universities”, FILMEU – The European University of Film and Media Arts (E+ Project: 101004047, EPP-EUR-UNIV-2020 — European Universities, EPLUS2020 Action Grant) coordinated by Universidade Lusófona, who is also leading this application.

HEAD_L is an Alliance of 10 (ten) Portuguese Higher Education institutions and more than 105 (one hundred and five) companies, civic organizations and public bodies scattered across the territory, that have jointly designed a transformational agenda organized around three programmes named “Archipelagos” that seek to ATTRACT new and differentiated students to HEI; promote institutional TRANSFORMATION and development via incremental change in pedagogical practices, educational offers and innovation models, namely in view of the implementation of the knowledge square that brings together education, research, innovation and service to society; while CREATING new and innovative educational offers that will increase their competitiveness and improve their overall quality. The Alliance represents more than 22.000 students, 2.200 teachers and researchers and caters for 300 degree-awarding programmes, besides more than 500 post-graduation courses developed under the lifelong learning paradigm. Together the consortium represents 26% of all students enrolled in the private sector in Portugal and 5% of the total of undergraduate students’ in Portugal.

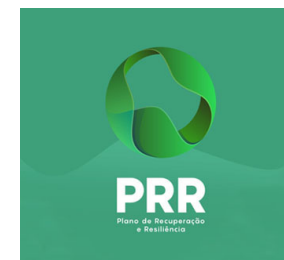
Our Alliance will operate around three programmes labelled “Archipelagos” as a reference to the ecological approach we want to implement, which seeks to capture the manifold relationships among the different factors that contribute to innovation and transformation in a higher education ecosystem. **The three programmes/archipelagos are named: STEAM / ADULTS / INTERNATIONAL.**

The STEAM archipelago will deal with the design of new educational offers and the transformation of existing ones via the reinforcement of inter and transdisciplinary approaches that integrate the arts and social sciences with sciences and technology; the ADULTS archipelago will focus on the design of new educational offer targeting adult and mature students and their expectations, while the INTERNATIONAL archipelago will target the design and implementation of new educational programmes targeting international students and delivered under the Erasmus Mundus framework, besides focusing on the design and implementation of the European University FILMEU.

Besides different measures and activities targeting the design of new courses and the transformation of existing ones, all programmes integrate specific measures for students’ attraction in the form of scholarship programmes, besides a strong investment in physical infrastructures, equipment and staff, in order to support a new teaching and learning paradigm and the requirements of the transformative agenda for Higher Education in Europe.

COFAC/ULHT
ANEXO C - Principais Indicadores

KPI Summary / Resumo dos Indicadores					
Nº students (valores acumulados)					
Graduates Youth STEAM (Nº Jovens STEAM <u>Diplomados</u>)				Adults (Nº participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025	Q3 2023	Q3 2025
158	350	542	734	850	1645
Students benefit every year from the modernization of infrastructure and equipment (Estudantes beneficiados em cada ano pela modernização de infraestruturas e de equipamentos)					
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025		
889	1579	2368	5909		
Nº “schools” and / or “alliances” for postgraduate training in collaboration with employers, for short postgraduate courses – Q3 2023 / Nº “escolas” e/ou “alianças” para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023					
Total: 5		No “interior”: 1			



ENQUADRAMENTO

SÚMULA DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / SÍNTESE DO PROJETO

A HEAD_L – “Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono” é uma Aliança de 10 Instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas dispersas pelo território nacional, da região Norte ao Algarve, incluindo a zona da grande Lisboa e o interior, nomeadamente o Alentejo. A Aliança também integra uma das novas “Universidades Europeias”, FILMEU - A Universidade Europeia de Cinema e Artes dos Media (E + Project: 101004047, EPP-EUR-UNIV-2020) e é coordenada pela Universidade Lusófona, a maior Universidade privada em Portugal, integrando ainda duas outras Universidades, três Institutos Politécnicos, bem como duas escolas Universitárias e duas escolas Politécnicas não integradas.

A Aliança representa mais de 22.500 alunos, 2.200 professores e é responsável pela promoção de mais de 300 programas de graduação, bem como mais de 500 cursos de pós-graduação desenvolvidos sob o paradigma da aprendizagem ao longo da vida. A Aliança representa 26% do total de alunos matriculados no ensino superior privado em Portugal e 5% do total de alunos de licenciatura e formação inicial em Portugal.

A Aliança considera este projeto como uma oportunidade única para ATRAIR novos alunos para o ensino superior, CRIAR propostas educativas originais e inovadoras, nomeadamente à luz do paradigma STEAM, e TRANSFORMAR a sua oferta educativa e a experiência pedagógica que esta acarreta, em ordem a responder aos desafios que as instituições de ensino superior hoje enfrentam. No período entre 2021 e 2025 a Aliança irá investir cerca de 22 milhões de Euros em programas nos domínios STEAM e da educação de adultos. Num contexto de profunda mudança e complexidade, a sociedade e as Instituições de Ensino Superior são convidadas a transformar-se de forma a articular as quatro missões das instituições de ensino superior - educação, investigação, inovação e serviço à sociedade - numa verdadeira abordagem ecossistémica do conhecimento. Este processo é essencial em ordem à garantia de criação de uma oferta de ensino superior sustentável e de qualidade, com foco na inclusão, inovação, conectividade, preparação digital e competitividade, que fomente o emprego e a empregabilidade, e promova o desenvolvimento cívico, social e económico.

A nossa Aliança opera em torno de três programas denominados “Arquipélagos” como referência à abordagem ecológica que queremos implementar, que procura capturar as relações múltiplas entre os diferentes fatores que contribuem para a inovação e transformação num ecossistema de ensino superior. Os três programas / arquipélagos são nomeados: STEAM / ADULTOS / INTERNACIONAL. Dentro de cada Arquipélago encontramos um conjunto de atividades que correspondem a ações específicas que serão realizadas em ordem a garantir as transformações previstas e a concretização dos objetivos da Aliança.

O objetivo principal da nossa Aliança é capacitar as instituições de ensino superior (IES) envolvidas na prossecução de todas as suas missões e apoiar as transformações aceleradas que as ajudarão a responder aos desafios e necessidades sociais emergentes. Os objetivos específicos da Aliança são:

- Conceber e implementar pelo menos 45 novos cursos de pós-graduação em parceria com diferentes partes interessadas, visando alunos adultos em diferentes domínios;
- Envolver parceiros externos (escolas, empresas, organismos públicos) nos seus esforços para atrair, reter e promover a empregabilidade de um maior número de alunos e diplomados do ensino

superior;

- Criar e implementar pelo menos 35 novos programas educacionais nas áreas STEAM em toda a Aliança até 2025;
- Atrair pelo menos 450 novos estudantes internacionais para cursos de pós-graduação lecionados em Portugal, incluindo Mestrados Erasmus Mundus;
- Integrar pelo menos 1.500 novos participantes em cursos iniciais de curta duração ou pós-graduação nas áreas de STEAM resultando num aumento significativo de graduados;
- Implementar em toda a Aliança programas dedicados que promovam a igualdade de género e a inclusão de minorias em áreas STEAM, a atração de adultos e em geral a promoção de uma mentalidade empreendedora e uma cultura de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- Identificar as áreas prioritárias de intervenção no contexto da implementação de Microcredenciais;
- Promover a integração de tecnologia e novas infraestruturas com vista à conceção e implementação de novos modos de ensino, aprendizagem e promoção da inovação nas IES e na sociedade;
- Promover o alinhamento entre as atividades da Aliança e as diversas iniciativas transformacionais atualmente em desenvolvimento no contexto europeu, em particular a iniciativa “Universidades Europeias” e a agenda 2025;
- Assegurar sinergias com as reformas nacionais dos sistemas de ensino superior, com instrumentos relevantes, apoiados por investimentos adequados, respeitando a subsidiariedade e a diversidade do panorama nacional e europeu do ensino superior.

CRONOGRAMA DO PROJETO (PEENCHIDO AUTOMATICAMENTE)

DATA INÍCIO

2021-01-01

DATA FIM

2026-12-31

Nº MESES

72

IDENTIFICAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DA IES PROMOTORA LÍDER

NOME OU DESIGNAÇÃO SOCIAL

COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL

MORADA (SEDE SOCIAL)

Avª do Campo Grande, 376

LOCALIDADE

LISBOA

DISTRITO

Lisboa

TELEFONE(S)

217515500

SÍTIO WEB

CÓDIGO POSTAL

1749-024

CONCELHO

Lisboa - Lisboa

E-MAIL

administracao@ulusofona.pt

IES COPROMOTORAS

NIF	COPROMOTOR	PRIV. / PÚBL.	CARTA / DECLARAÇÃO
500743282	ENSINUS-ESTUDOS SUPERIORES S.A.	Privado	Carregado
503413259	SESC - SOCIEDADE DE ESTUDOS SUPERIORES E CULTURAIS, S.A.	Privado	Carregado
504822047	ENSIGAIA - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO, SOCIEDADE UNIPessoal LDA	Privado	Carregado
501521135	ISLA - SANTARÉM, EDUCAÇÃO E CULTURA, UNIPessoal LIMITADA	Privado	Carregado

NIF	COPROMOTOR	PRIV. / PÚBL.	CARTA / DECLARAÇÃO
503383082	UNIVERSITAS - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, CRL	Privado	Carregado
501641238	C.E.U. - COOPERATIVA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO, C.R.L.	Privado	Carregado

ENTIDADES ENVOLVIDAS

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
505004488	INAE - INSTITUTO NACIONAL APRENDIZAGEM E ENSINO S.A.	Privado
502421053	AULA DE COMERCIO-ESTUDOS TECNICOS E PROFISSIONAIS LDA	Privado
502783770	TERCIFORMA-ESTUDOS DE COMERCIO E SERVIÇOS S.A.	Privado
503185043	ENSINUS - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR S.A.	Privado
501810285	EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA	Privado
502963816	MAGNISIS – Informática e Serviços, Lda.	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚB.
506632920	MUNICÍPIO DA PÓVOA DE LANHOSO	Público
501306099	MUNICIPIO DO PORTO	Público
513768653	COSMOMÉRITO, LDA	Privado
506320871	ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA EMPRESARIAL	Privado
600085538	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA	Público
503539384	VIALSIL - CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA	Privado
501736492	QUERCUS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA	Privado
500969205	ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP)	Privado
510837204	FREGUESIA DE GONDOMAR (SÃO COSME), VALBOM E JOVIM	Público
508666236	TURISMO DE PORTUGAL I.P.	Privado
500239037	TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
510056016	ACADEMIA BERNARDO DA COSTA - FORMAÇÃO E CONSULTORIA, LDA	Privado
504884387	ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DA CIDADE DE ERMESINDE	Privado
503418382	AGROLEX II - RAÇÕES LDA	Privado
600081273	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	Público
600083624	AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE RODRIGUES DE FREITAS	Público
500032335	ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI)	Privado
501775501	A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS	Privado
509334997	APPDA-ALGARVE, ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA AS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO E AUTISMO - ALGARVE	Privado
510587232	A.H.B.V.C.E. - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DO CONCELHO DE ESPINHO	Privado
506010988	BAIRRIFISCO - CONTABILIDADE LDA	Privado
506848957	MUNICÍPIO DE GONDOMAR	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
501294996	MUNICIPIO DE LOURES	Público
506656128	MUNICÍPIO DE PAREDES	Público
506770664	MUNICÍPIO DE VOUZELA	Público
502077352	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDUSTRIA METALURGICA E METALOMECANICA (CENFIM)	Público
510745997	CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.	Público
503778214	CLIMALVE - CLINICA VETERINÁRIA DA MALVEIRA LDA	Privado
502427167	CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA, SOCIEDADE UNIPessoal LDA	Privado
507882245	COOPERATIVA DE SOLIDARIEDADE SOCIAL SOL MAIOR CRL	Privado
600072525	DIRECÇÃO-GERAL DA ADMINISTRAÇÃO DA JUSTIÇA	Público
503644811	DNC TÉCNICA - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA	Privado
504491270	EPAMG - SOCIEDADE DE ENSINO PROFISSIONAL LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
500925399	RUIZ,COSTA & FILHOS LDA	Privado
600020282	ESCOLA SECUNDARIA DE CAMÕES	Público
503532479	ESPAÇO T - ASSOCIAÇÃO PARA APOIO À INTEGRAÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA	Privado
507709780	FREGUESIA DE VILA CHÃ DE OURIQUE	Público
504899651	GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA	Privado
503513156	IRRADIARE - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENGENHARIA E AMBIENTE LDA	Privado
506849023	FREGUESIA DA MARINHA GRANDE	Público
506602222	FREGUESIA DE BENFICA	Público
505279460	MUNICÍPIO DE LOUSADA	Público
506538575	MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DA MADEIRA	Público
501737553	Os Gambinos, Associação Cultural (Associação sem fins Lucrativos de Educação pela Arte, "Os Gambozinos")	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
511230397	PESTANA MANAGEMENT - SERVIÇOS DE GESTÃO, S.A. (ATIVA)	Privado
500012350	PLANIMOLDE - FABRICO E COMÉRCIO DE MOLDES S.A.	Privado
502376899	PMH - PRODUTOS MÉDICOS-HOSPITALARES, S.A.	Privado
500239894	SANTA CASA DA MISERICORDIA DO PORTO	Privado
508291828	SARDINHA EM LATA - UNIPessoal, LDA	Privado
510737420	SIGMADETALHE - LDA	Privado
502594837	S.M.O.C.-SERVIÇOS DE SAUDE OCUPACIONAL LDA	Privado
509777970	TALENTODISSEIA UNIPessoal LDA	Privado
510836500	Junta de Freguesia da Lapa	Público
502556420	ANESPO - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS	Privado
506899250	MUNICÍPIO DE VILA NOVA DA BARQUINHA	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
505776758	MUNICIPIO DA MARINHA GRANDE	Público
506722422	MUNICÍPIO DE CORUCHE	Público
505941350	MUNICÍPIO DE SANTARÉM	Público
501133097	MUNICIPIO DE ALPIARCA	Público
506854299	MUNICÍPIO DE BAIÃO	Público
600085171	DIRECÇÃO-GERAL DE REINserÇÃO E SERVIÇOS PRISIONAIS	Público
504395319	ATA - ASSOCIAÇÃO DO TURISMO DE ALDEIA	Privado
515189308	MUNDONEUTRO, LDA	Privado
515327484	INDEXDESTINY, UNIPessoAL, LDA	Privado
501652647	ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE BAIÃO	Privado
506071979	REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPessoAL LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
501131230	SF MOLDES S.A.	Privado
500704597	UNINORTE - UNIÃO COOPERATIVA POLIVALENTE DA REGIÃO NORTE CRL	Privado
500727732	SANTOS E GIRÃO LDA	Privado
500628173	FERNANDO VAZ MOREIRA LDA	Privado
501081046	TIRGAL - TRANSITÁRIOS DE PORTUGAL LDA	Privado
600078353	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS	Público
600085783	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO	Público
600086755	COMISSÃO NACIONAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS	Público
510723489	EXAUD, LDA	Privado
514979208	VERÔNICA FERREIRA DIAS & EDUARDO GONÇALVES, LDA	Privado
502326956	SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DE SEGUROS DE PORTUGAL	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
509713807	METABBLUE SOLUTION, LDA	Privado
514946920	WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA	Privado
504769642	ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA	Privado
503716391	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E OBRAS PÚBLICAS DO NORTE	Público
507058011	MAXGER - CONSULTADORIA DE GESTÃO LDA	Privado
500745749	CRUZ VERMELHA PORTUGUESA	Privado
501181164	SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VAGOS	Privado
500049572	CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.	Privado
505221551	CENTRO SOCIAL DA IRMANDADE DE S.TORCATO	Privado
501073663	MUNICÍPIO DE PENAFIEL	Público
508861063	SIMBIENTE AÇORES - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL, LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
506690750	SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA	Privado
500876053	CENTRO JUVENIL DE SÃO JOSE GUIMARÃES	Privado
500746141	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE OLIVEIRA DE AZEMEIS	Privado
501055797	ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VALE DE CAMBRA	Privado
503933813	INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.	Público
507071778	LUDOMEDIA, UNIPessoal LDA	Privado
508017785	DENSISFOR CONSULTING LDA	Privado
510677185	SUBLIME STAY, S.A.	Privado
500746761	SANTA CASA DA MISERICORDIA DO MARCO DE CANAVESES	Privado
504774271	MINHA TERRA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE ASSOCIAÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL	Privado
516567764	Epica Educação, Lda	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
507384016	PROAFA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA S.A.	Privado
514157127	KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA	Privado
516131168	CAMEL 101, LDA	Privado
502589426	ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA	Privado
504689878	CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO)	Privado
503709751	SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA	Privado
507581725	SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA	Privado
505890445	HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA	Privado
503097799	TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA	Privado
509521584	NAZARÉ FORMA - ENSINO, FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL, LDA	Privado
501229450	ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES DA ADMINISTRAÇÃO LOCAL (ATAM)	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
513433589	NEWOXYGEN - CONSULTORIA DE ESTRATÉGIA E MARKETING LDA	Privado
506159540	VIVER SANTARÉM, DESPORTO E LAZER, EM, S.A.	Público
503572292	FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA	Privado
501173986	ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PENICHE	Privado
600067963	ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE CISTER/ALCOBAÇA	Público
500595240	VALSABOR, S.A.	Privado
501672265	AGROPECUÁRIA VALINHO S.A.	Privado
502280280	NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM	Privado
515590541	GCI GESTORES DE COMUNICAÇÃO INTEGRADA, LDA	Privado
506821480	MUNICÍPIO DE AZAMBUJA	Público
502271817	SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚB.
506683168	BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA	Privado
500868387	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTAREM	Privado
504617656	E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM	Público
502508710	ANTÓNIO CAREPA SOUSINHA & FILHOS LDA	Privado
510368158	ASSOCIAÇÃO FORUM TURISMO 21	Privado
502513900	RODOVIÁRIA DO TEJO, S.A.	Privado
504360906	JOSÉ DOS REIS FIALHO & FILHOS LDA	Privado
501056270	ASSOCIAÇÃO HUMANITARIA DOS BOMBEIROS VOLUNTARIOS DAS CALDAS DA RAINHA	Privado
508114381	A.S. - EMPRESA DAS ÁGUAS DE SANTARÉM - EM, S.A.	Público
500963304	MONLIZ-PRODUTOS ALIMENTARES MONDEGO E LIZ, S.A.	Privado
503932027	TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
513067612	CRIVOSOFT, LDA	Privado
514073322	ACTON IT, S.A.	Privado
505372592	GRUPO BEL, S.A.	Privado
600079775	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARIA DOS OLIVAIS	Público
506269086	ANJOS, MARTINS & ASSOCIADOS - SOCIEDADE DE ADVOGADOS, RL	Privado
502910402	Associação Comunitária Infantil e Juvenil da Ramada	Privado
502017830	ASSOCIAÇÃO S.O.S. DOS ANIMAIS	Privado
507320352	C.R.V.G. - Gestão de Imóveis Lda	Privado
501129960	ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PERNES	Privado
501273433	MUNICIPIO DE ALMEIRIM	Público
510815669	ASSOCIAÇÃO TEMPOS BRILHANTES	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
504229516	REAL ACADEMIA DE PORTUGAL, S.A.	Privado
507809661	INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA	Privado
513939199	MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL	Privado
502732202	FAPAS - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE	Privado
507159454	FUNDAÇÃO AIP	Privado
501131140	MUNICIPIO DA GUARDA	Público
504293125	MUNICÍPIO DE ODIVELAS	Público
506196917	PENAFIEL ACTIVA - ENTIDADE EMPRESARIAL LOCAL, EM	Público
507011341	ASSOCIAÇÃO LUZLINAR	Privado
503291137	Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda	Privado
501526307	Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
505170876	MUNICÍPIO DE LAGOS	Público
505309939	MUNICÍPIO DE PORTIMÃO	Público
504615947	MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.	Privado
508198534	ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.	Público
505322730	EMARP - EMPRESA MUNICIPAL DE ÁGUAS E RESÍDUOS DE PORTIMÃO, EM, S.A.	Público
502199326	PHC-SOFTWARE,S.A.	Privado
600059081	ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DA COVA, GONDOMAR	Público
600085627	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIO TINTO N° 3	Público
500068054	COMPANHIA DAS LEZIRIAS S.A.	Privado
506782832	FREGUESIA DE RAMALDE	Público
503222364	INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPessoal LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
500745943	MUNICIPIO DE OEIRAS	Público
600025500	ESCOLA SECUNDÁRIA DE PINHAL NOVO	Público
510361544	GATO DE BIGODE, UNIPessoal LDA	Privado
514776412	Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda	Privado
515606316	RAZÃO & DESÍGNIO - COMUNICAÇÃO E CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO, UNIPessoal, LDA	Privado
515652407	R5M MARINE SOLUTIONS, LDA	Privado
502216450	CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ASTRONOMIA / ASTROFISICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO	Público
501305564	MUNICIPIO DA CHAMUSCA	Público
506349381	MUNICÍPIO DE RESENDE	Público
600074579	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BRAAMCAMP FREIRE - PONTINHA, ODIVELAS	Público
502586745	MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
516280635	ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFISSIONAIS LIBERAIS - ANPL	Privado
500113440	ENSINUS - EMPREENDIMENTOS PEDAGÓGICOS, LDA	Privado
502052341	ENSINUS-ESTUDOS TÉCNICOS E PROFISSIONAIS S.A.	Privado
509207332	VALDEMAR GONÇALVES & ASSOCIADOS - SOCIEDADE DE ADVOGADOS, R.L.	Privado
516568833	Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe)	Privado
510835724	FREGUESIA DE CARTAXO E VALE DA PINTA	Público
507736095	PRACENA - COOPERATIVA DE PRODUÇÕES TEATRAIS, C.R.L.	Privado
515978779	GRIPWISE TECH, LDA	Privado
106320750	DOMINGOS GUILHERMINO DOS REIS ALVES DE SOUSA	Privado
500998361	ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES	Privado
514519100	PEDRO IVO SILVESTRE - CONSULTORIA DE MARKETING, UNIPESSOAL LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
510098711	WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA	Privado
507877730	Junta de Freguesia de Alvor	Público
501462244	ALTERNANCIA-ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL CRL	Privado
600015750	ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALMEIDA GARRETT, VILA NOVA DE GAIA	Público
505150417	WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA	Privado
600085996	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO, PORTO	Público

MODELO DE GOVERNAÇÃO DO CONSÓRCIO

TOPICOS

O presente modelo explana as responsabilidades, processos e ferramentas que auxiliaram a governação dos programas do consórcio HEAD, garantindo o cumprimento dos princípios da governação, bem como a fiscalização para uma plena e adequada utilização do financiamento atribuído, promovendo a transparência e reforçando a confiança entre a entidade coordenadora e as entidades parceiras (IES, empresas e organismos públicos).

HEAD é dirigida pela COFAC- Cooperativa de Formação e Animação Cultural, uma organização sem fins lucrativos composta por 4 entidades, nomeadamente: a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), Universidade Lusófona do Porto (ULP), Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (ISMAT) e o Instituto Superior Dom Dinis (ISDOM).

SESC, entidade legal responsável pela gestão do Instituto Politécnico da Lusofonia (IPLuso); CEU, entidade legal responsável pela gestão da Universidade Autónoma de Lisboa (UAL); ENSINUS, SA, entidade legal responsável pela gestão do Instituto Superior de Gestão (ISG); ENSIGAIA, entidade legal responsável pela gestão do Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia – Vila Nova de Gaia (ISLA - Gaia); ISLA – Santarém, Educação e Cultura, Unipessoal, LDA entidade legal responsável pela gestão do Instituto Superior de Gestão e Administração – Santarém (ISLA Santarém); Universitas, entidade legal responsável pela gestão Instituto Superior de Educação e Ciências – Lisboa (ISEC).

A estrutura de governação da HEAD será composta por três órgãos que irão incluir representantes de cada IEE Copromotora, de forma a garantir a representativa e permitir que a tomada de decisão

seja mais colaborativa. A HEAD terá a seguinte estrutura de governação:

Conselho de Orientação e Fiscalização: estabelecendo-se como o órgão máximo do Consórcio, o COF será composto por um representante legal da Entidade Coordenadora (COFAC), um representante legal de cada uma das IES Copromotoras e um membro externo ao Consórcio a designar pelos restantes representantes.

A principal função do COF é decidir eventuais divergências entre os Membros do Consórcio e realizar a fiscalização de quaisquer assuntos propostos pelo Steering Committee. Para o efeito o COF deverá reunir anualmente. As decisões do COF serão tomadas por através de votação, tendo cada membro do COF direito a um voto. As decisões, tomadas por maioria, devem ficar registadas em ata devidamente assinadas por todos os presentes.

Poderão ser convocadas reuniões extraordinárias do COF, por solicitação de qualquer um dos Membros do Consórcio para decisão de diferendos entre parceiros.

Steering Committee: composto equitativamente por Representantes de cada um dos Membros Parceiros e pelos Diretores responsáveis por cada Arquipélago, o Steering Committee deverá reunir trimestralmente e terá as seguintes funções: garantir a sustentabilidade da parceria; fiscalizar a alocação de recursos; garantir o envolvimento e o comprometimento contínuo das empresas e organismos públicos; assegurar o cumprimento das obrigações contratuais de cada um dos programas perante a entidade financiadora; supervisionar o progressos dos arquipélagos através dos relatórios de desempenho emanados da coordenação dos arquipélagos; orientar e fiscalizar a atuação dos Membros da Parceria; pronunciar-se sobre quaisquer assuntos que sejam solicitados pelo Conselho de Orientação e Fiscalização.

Coordenação de Arquipélagos: a coordenação dos arquipélagos será realizada pelos Diretores nomeados para o efeito pela Entidade Coordenadora que será responsável pela coordenação científica. Para cada um dos arquipélagos serão definidas, pelas IES Copromotoras, equipas de execução que devem reportar ao Diretor do respetivo arquipélago.

As suas principais funções serão: garantir o alinhamento estratégico do arquipélago e do programa com os objetivos estratégicos de todos os Membros do Consórcio; garantir a gestão de benefícios esperados do Arquipélago com os objetivos da parceria; garantir o alinhamento dos planos de cada projeto com os objetivos e benefícios esperados do Programa; assegurar que o cronograma e objetivos definidos para o arquipélago são cumpridos; criar instrumentos de captação de talentos; aprovar a alocação e realocação de recursos; promover sinergias entre arquipélagos; proceder à disseminação do conhecimento;

A coordenação de cada arquipélago deve reunir com uma periodicidade mínima mensal e máxima trimestral, destas reuniões devem resultar relatórios de desempenho sobre a prestação de cada um dos arquipélagos face aos objetivos a alcançar.

A HEAD procurará, através destes três órgãos, manter o equilíbrio entre a representatividade, prossecução dos objetivos propostos e prestação de contas. Garantindo a todos os membros do Consórcio a plena governação dos arquipélagos e a prossecução da agenda transformacional proposta, culminando na implementação da praça do conhecimento que reúne a educação, a investigação, a inovação e o serviço à sociedade.

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

NOME

Manuel José Damásio

E-MAIL

mjdamasio@ulusofona.pt

TELEFONE

919762584

PROJETO

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	Promoção empreendedorismo e incubação	Suporte à criação de empresas por estudantes, e projetos tecnológicos e artísticos e formação em empreendedorismo	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP); > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > MUNICÍPIO DE CORUCHE; > MUNICÍPIO DE SANTARÉM; > MUNICIPIO DE ALPIARCA; > ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE BAIÃO; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> MUNICIPIO DE ALMEIRIM; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL; > FUNDAÇÃO AIP; > MUNICÍPIO DE LAGOS; > MUNICÍPIO DE PORTIMÃO; > MUNICIPIO DE OEIRAS; > MUNICIPIO DA CHAMUSCA; > MUNICÍPIO DE RESENDE; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.; > MUNICIPIO DE OEIRAS; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe);	2021-01-01	2026-12-31	72
Impulso Jovens	Desenho nova oferta	Desenho nova oferta (inclui erasmus mundus)	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> MAGNISIS – Informática e Serviços, Lda.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > ACADEMIA BERNARDO DA COSTA - FORMAÇÃO E CONSULTORIA, LDA; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > CENTRO DE	2021-01-01	2023-12-31	36

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA METALÚRGICA E METALOMECÂNICA (CENFIM); > DIRECÇÃO-GERAL DA ADMINISTRAÇÃO DA JUSTIÇA; > DNC TÉCNICA - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA; > ESPAÇO T - ASSOCIAÇÃO PARA APOIO À INTEGRAÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA; > GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA; > PESTANA MANAGEMENT - SERVIÇOS DE GESTÃO, S.A. (ATIVA); > PLANIMOLDE - FABRICO E COMÉRCIO DE MOLDES S.A.; > SARDINHA EM LATA - UNIPESSOAL, LDA; > SIGMADETALHE - LDA; > S.M.O.C.-SERVIÇOS DE SAÚDE OCUPACIONAL LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> TALENTODISSEIA UNIPessoal LDA; > Município de Santarém; > ATA - Associação do Turismo de Aldeia; > INDEXDESTINY, UNIPessoal, LDA ; > REGIBIO - Formação e Consultadoria, Sociedade UNIPessoal LDA; > SF Moldes S.A.; > Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens; > METABLU SOLUTION, LDA; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > Centro de Formação Profissional da Indústria de Construção Civil e Obras Públicas do Norte; > MAXGER - Consultadoria de Gestão LDA; > CABELTE-CABOS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.; > LUDOMEDIA, UNIPessoal LDA; > DENSISFOR CONSULTING LDA; > Epica Educação, Lda; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > VIVER SANTARÉM, DESPORTO E LAZER,			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				EM, S.A.; > FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA; > VALSABOR, S.A.; > AGROPECUÁRIA VALINHO S.A.; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; > GCI GESTORES DE COMUNICAÇÃO INTEGRADA, LDA; > SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM; > ASSOCIAÇÃO FORUM TURISMO 21; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > MUNICIPIO DE ALMEIRIM; > ASSOCIAÇÃO TEMPOS BRILHANTES; > INOVA.GAIA -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL; > FUNDAÇÃO AIP; > ASSOCIAÇÃO LUZLINAR; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > MUNICÍPIO DE PORTIMÃO; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > COMPANHIA DAS LEZIRIAS S.A.; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > MUNICIPIO DE OEIRAS; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				de Informação, Unipessoal Lda; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > GRIPWISE TECH, LDA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES; > WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA;			
Impulso Jovens	Transformação oferta existente	Inclusão em ciclos de estudo em funcionamento e unidades curriculares e metodologias de ensino que promovam o pensamento crítico, criativo e o raciocínio	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> INAE - INSTITUTO NACIONAL APRENDIZAGEM E ENSINO S.A.; > AULA DE COMERCIO-ESTUDOS TECNICOS E PROFISSIONAIS LDA; > TERCIFORMA-ESTUDOS DE	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				COMERCIO E SERVIÇOS S.A.; > ENSINUS - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR S.A.; > EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA; > MAGNISIS – Informática e Serviços, Lda.; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA; > VIALSIL - CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA; > QUERCUS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA; > ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP); > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > AGROLEX II - RAÇÕES LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE RODRIGUES DE FREITAS; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > A.H.B.V.C.E. - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DO CONCELHO DE ESPINHO; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA METALÚRGICA E METALOMECANICA (CENFIM); > CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.; > CLIMALVE - CLINICA VETERINÁRIA DA MALVEIRA LDA; > CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA,			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				SOCIEDADE UNIPessoal LDA; > Direcção-Geral da Administração da Justiça; > DNC Técnica - Manutenção Industrial e Equipamentos, LDA; > EPAMG - Sociedade de Ensino Profissional LDA; > RUIZ,COSTA & Filhos LDA; > Escola Secundária de Camões; > Espaço T - Associação para Apoio à Integração Social e Comunitária; > GONDHUMANIS - Educação e Formação LDA; > PESTANA Management - Serviços de Gestão, S.A. (ativa); > PLANIMOLDE - Fabrico e Comércio de Moldes S.A.; > PMH - Produtos Médicos- Hospitalares, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> SIGMADETALHE - LDA; > S.M.O.C.-SERVIÇOS DE SAUDE OCUPACIONAL LDA; > TALENTODISSEIA UNIPessoal LDA; > ANESPO - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS; > MUNICÍPIO DE CORUCHE; > MUNICÍPIO DE SANTARÉM; > MUNICIPIO DE ALPIARCA; > ATA - ASSOCIAÇÃO DO TURISMO DE ALDEIA; > MUNDONEUTRO, LDA; > INDEXDESTINY, UNIPessoal, LDA ; > REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPessoal LDA; > SF MOLDES S.A.; > UNINORTE - UNIÃO COOPERATIVA POLIVALENTE DA REGIÃO NORTE CRL; > TIRGAL - TRANSITÁRIOS DE PORTUGAL LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO; > COMISSÃO NACIONAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS; > EXAUD, LDA; > VERÔNICA FERREIRA DIAS & EDUARDO GONÇALVES, LDA; > SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DE SEGUROS DE PORTUGAL; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E OBRAS PÚBLICAS DO NORTE; > CRUZ VERMELHA PORTUGUESA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VAGOS; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > CENTRO JUVENIL DE SÃO JOSE GUIMARÃES; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VALE DE CAMBRA; > INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.; > LUDOMEDIA, UNIPessoal LDA; > DENSISFOR CONSULTING LDA; > MINHA TERRA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE ASSOCIAÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL; > Epica Educação, Lda; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> CAMEL 101, LDA; > ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > NAZARÉ FORMA - ENSINO, FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL, LDA; > ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES DA ADMINISTRAÇÃO LOCAL (ATAM); > VIVER SANTARÉM, DESPORTO E LAZER, EM, S.A.; > FACTIS - ENGENHARIA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PENICHE; > ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE CISTER/ALCOBAÇA; > VALSABOR, S.A.; > AGROPECUÁRIA VALINHO S.A.; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; > SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTAREM; > E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM; > ASSOCIAÇÃO FORUM TURISMO 21; > RODOVIÁRIA DO TEJO, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ASSOCIAÇÃO HUMANITARIA DOS BOMBEIROS VOLUNTARIOS DAS CALDAS DA RAINHA; > A.S. - EMPRESA DAS ÁGUAS DE SANTARÉM - EM, S.A.; > MONLIZ-PRODUTOS ALIMENTARES MONDEGO E LIZ, S.A.; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > GRUPO BEL, S.A.; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARIA DOS OLIVAIS; > Associação Comunitária Infantil e Juvenil da Ramada; > ASSOCIAÇÃO S.O.S. DOS ANIMAIS; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PERNES; > MUNICIPIO DE ALMEIRIM; > ASSOCIAÇÃO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				TEMPOS BRILHANTES; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL; > FAPAS - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE; > FUNDAÇÃO AIP; > PENAFIEL ACTIVA - ENTIDADE EMPRESARIAL LOCAL, EM; > ASSOCIAÇÃO LUZLINAR; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > MUNICÍPIO DE LAGOS; > MUNICÍPIO DE PORTIMÃO; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > ALTO COMISSARIADO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.; > EMARP - EMPRESA MUNICIPAL DE ÁGUAS E RESÍDUOS DE PORTIMÃO, EM, S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DA COVA, GONDOMAR; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIO TINTO N° 3; > FREGUESIA DE RAMALDE; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > MUNICIPIO DE OEIRAS; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE PINHAL NOVO; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA; > CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ASTRONOMIA / ASTROFISICA DA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				UNIVERSIDADE DO PORTO; > MUNICIPIO DA CHAMUSCA; > MUNICÍPIO DE RESENDE; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BRAAMCAMP FREIRE - PONTINHA, ODIVELAS; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > ENSINUS - EMPREENDIMENTOS PEDAGÓGICOS, LDA; > ENSINUS-ESTUDOS TÉCNICOS E PROFISSIONAIS S.A.; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > PRACENA - COOPERATIVA DE PRODUÇÕES TEATRAIS, C.R.L.; > GRIPWISE TECH, LDA; > DOMINGOS GUILHERMINO DOS REIS ALVES DE SOUSA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES; > PEDRO IVO SILVESTRE - CONSULTORIA DE MARKETING, UNIPESSOAL LDA; > WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA; > Junta de Freguesia de Alvor; > ALTERNANCIA-ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL CRL; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALMEIDA GARRETT, VILA NOVA DE GAIA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO, PORTO;			
Impulso Jovens	Programa de bolsas para atração estudantes	Programa de bolsas para atração estudantes, todos os níveis de ensino, dividido entre internacionalização, excelência e inclusão	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> INAE - INSTITUTO NACIONAL APRENDIZAGEM E ENSINO S.A.; > AULA DE COMERCIO-ESTUDOS TECNICOS E PROFISSIONAIS LDA; > TERCIFORMA-ESTUDOS DE	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				COMERCIO E SERVIÇOS S.A.; > ENSINUS - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR S.A.; > EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA; > MAGNISIS – Informática e Serviços, Lda.; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA; > VIALSIL - CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA; > QUERCUS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA; > ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP); > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > AGROLEX II - RAÇÕES LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE RODRIGUES DE FREITAS; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > A.H.B.V.C.E. - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DO CONCELHO DE ESPINHO; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA METALÚRGICA E METALOMECÂNICA (CENFIM); > CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.; > CLIMALVE - CLÍNICA VETERINÁRIA DA MALVEIRA LDA; > CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA,			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				SOCIEDADE UNIPessoal LDA; > Direcção-Geral da Administração da Justiça; > DNC Técnica - Manutenção Industrial e Equipamentos, LDA; > EPAMG - Sociedade de Ensino Profissional LDA; > RUIZ,COSTA & Filhos LDA; > Escola Secundária de Camões; > Espaço T - Associação para Apoio à Integração Social e Comunitária; > GONDHUMANIS - Educação e Formação LDA; > PESTANA Management - Serviços de Gestão, S.A. (ativa); > PLANIMOLDE - Fabrico e Comércio de Moldes S.A.; > PMH - Produtos Médicos- Hospitalares, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> SIGMADETALHE - LDA; > S.M.O.C.-SERVIÇOS DE SAUDE OCUPACIONAL LDA; > TALENTODISSEIA UNIPessoal LDA; > ANESPO - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS; > MUNICÍPIO DE CORUCHE; > MUNICÍPIO DE SANTARÉM; > MUNICIPIO DE ALPIARCA; > ATA - ASSOCIAÇÃO DO TURISMO DE ALDEIA; > MUNDONEUTRO, LDA; > INDEXDESTINY, UNIPessoal, LDA ; > REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPessoal LDA; > SF MOLDES S.A.; > UNINORTE - UNIÃO COOPERATIVA POLIVALENTE DA REGIÃO NORTE CRL; > TIRGAL - TRANSITÁRIOS DE PORTUGAL LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO; > COMISSÃO NACIONAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS; > EXAUD, LDA; > VERÔNICA FERREIRA DIAS & EDUARDO GONÇALVES, LDA; > SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DE SEGUROS DE PORTUGAL; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E OBRAS PÚBLICAS DO NORTE; > CRUZ VERMELHA PORTUGUESA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VAGOS; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > CENTRO JUVENIL DE SÃO JOSE GUIMARÃES; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VALE DE CAMBRA; > INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.; > LUDOMEDIA, UNIPessoal LDA; > DENSISFOR CONSULTING LDA; > MINHA TERRA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE ASSOCIAÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL; > Epica Educação, Lda; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> CAMEL 101, LDA; > ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > NAZARÉ FORMA - ENSINO, FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL, LDA; > ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES DA ADMINISTRAÇÃO LOCAL (ATAM); > VIVER SANTARÉM, DESPORTO E LAZER, EM, S.A.; > FACTIS - ENGENHARIA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PENICHE; > ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE CISTER/ALCOBAÇA; > VALSABOR, S.A.; > AGROPECUÁRIA VALINHO S.A.; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; > SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTAREM; > E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM; > ASSOCIAÇÃO FORUM TURISMO 21; > RODOVIÁRIA DO TEJO, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ASSOCIAÇÃO HUMANITARIA DOS BOMBEIROS VOLUNTARIOS DAS CALDAS DA RAINHA; > A.S. - EMPRESA DAS ÁGUAS DE SANTARÉM - EM, S.A.; > MONLIZ-PRODUTOS ALIMENTARES MONDEGO E LIZ, S.A.; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > GRUPO BEL, S.A.; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARIA DOS OLIVAIS; > Associação Comunitária Infantil e Juvenil da Ramada; > ASSOCIAÇÃO S.O.S. DOS ANIMAIS; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PERNES; > MUNICIPIO DE ALMEIRIM; > ASSOCIAÇÃO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				TEMPOS BRILHANTES; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL; > FAPAS - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE; > FUNDAÇÃO AIP; > PENAFIEL ACTIVA - ENTIDADE EMPRESARIAL LOCAL, EM; > ASSOCIAÇÃO LUZLINAR; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > MUNICÍPIO DE LAGOS; > MUNICÍPIO DE PORTIMÃO; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > ALTO COMISSARIADO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.; > EMARP - EMPRESA MUNICIPAL DE ÁGUAS E RESÍDUOS DE PORTIMÃO, EM, S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DA COVA, GONDOMAR; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIO TINTO N° 3; > FREGUESIA DE RAMALDE; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > MUNICIPIO DE OEIRAS; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE PINHAL NOVO; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA; > CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ASTRONOMIA / ASTROFISICA DA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				UNIVERSIDADE DO PORTO; > MUNICIPIO DA CHAMUSCA; > MUNICÍPIO DE RESENDE; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BRAAMCAMP FREIRE - PONTINHA, ODIVELAS; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > ENSINUS - EMPREENDIMENTOS PEDAGÓGICOS, LDA; > ENSINUS-ESTUDOS TÉCNICOS E PROFISSIONAIS S.A.; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > PRACENA - COOPERATIVA DE PRODUÇÕES TEATRAIS, C.R.L.; > GRIPWISE TECH, LDA; > DOMINGOS GUILHERMINO DOS REIS ALVES DE SOUSA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES; > PEDRO IVO SILVESTRE - CONSULTORIA DE MARKETING, UNIPESSOAL LDA; > WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA; > Junta de Freguesia de Alvor; > ALTERNANCIA- ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL CRL; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALMEIDA GARRETT, VILA NOVA DE GAIA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO, PORTO;			
Impulso Jovens	Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> MAGNISIS – Informática e Serviços, Lda.; > CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				TELEFONICOS S.A.; > PROAFA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA S.A.; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPessoal LDA; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA;			
Impulso	Capacitação	Intervenções em	COFAC -	> VIALSIL -	2022-01-	2026-12-	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Jovens		Espaços nas áreas STEAM, bem como a criação dos CEI e dos espaços-quadro.	Entidade Cultural, CRL	CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA; > CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA; > IRRADIARE - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENGENHARIA E AMBIENTE LDA; > PMH - PRODUTOS MÉDICOS- HOSPITALARES, S.A.; > METABLU SOLUTION, LDA; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > SIMBIENTE AÇORES - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL, LDA; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > PROAFA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA S.A.; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				QUALIDADE LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA;			
Impulso Jovens	Formação e capacitação pessoal docente	Formação e capacitação pessoal docente (incluindo contratação)	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP); > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA; > IRRADIARE - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENGENHARIA E AMBIENTE LDA; > TALENTODISSEIA UNIPESSOAL LDA; > REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA; > METABLUE SOLUTION, LDA;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > DENSISFOR CONSULTING LDA; > Epica Educação, Lda; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA; > ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > NAZARÉ FORMA - ENSINO, FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL, LDA; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > FUNDAÇÃO AIP; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				MULTIMÉDIA S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPessoal LDA; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > RAZÃO & DESÍGNIO - COMUNICAÇÃO E CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO, UNIPessoal, LDA; > CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ASTRONOMIA / ASTROFISICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA;			
Impulso Jovens	CEI LAB - creativity, entrepreneurship and innovation lab	Implementation of new learning and collaboration spaces	COFAC - COOPERATIVA DE	> EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA;	2022-01-01	2023-12-31	24

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		development programmes ought to create spaces (both physical and virtual) for encounters between students and teachers and exploratory, co-creational practices to occur, placing emphasis on the advancement rather than transmission of existing knowledge. The CEI Labs will consist of medium to small rooms optimized for in-person or at a distance training. Designed for multi-use purposes, the CEI Labs will be equipped with a video-conference system, surrounding sound design and furniture equipment that will facilitate knowledge sharing among participants. The proposed design for the CEI Labs defines a space where knowledge will easily be shared and created.	CEI	> MAGNISIS – Informática e Serviços, Lda.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > DNC TÉCNICA - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA; > SARDINHA EM LATA - UNIPESSOAL, LDA; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.; > LUDOMEDIA, UNIPESSOAL LDA; > Epica Educação, Lda; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LIMITADA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA; > SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > FUNDAÇÃO AIP; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > GRIPWISE TECH, LDA; > WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA;			
Impulso Jovens	Teacher Academy	Design and implementation of a STEAM teachers' academy in each involved HEI, consisting of a tailored training programme for teachers, pedagogical support materials and tools, and dedicated collaborative new rooms named "Espaço Quadro".	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA; > MAGNISIS – Informática e Serviços, Lda.; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.;	2023-01-01	2024-12-31	24

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> LUDOMEDIA, UNIPessoal LDA; > Epica Educação, Lda; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > FUNDAÇÃO AIP; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPessoal LDA; > MSFT - SOFTWARE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA;			
Impulso Jovens	Comunicação e disseminação resultados	Ações de comunicação e promoção dos resultados da Aliança, incluindo ações de comunicação direta e relações públicas	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> INAE - INSTITUTO NACIONAL APRENDIZAGEM E ENSINO S.A.; > AULA DE COMERCIO-ESTUDOS TECNICOS E PROFISSIONAIS LDA; > TERCIFORMA-ESTUDOS DE COMERCIO E SERVIÇOS S.A.; > ENSINUS - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR S.A.; > EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA; > MAGNISIS – Informática e Serviços, Lda.; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA; > VIALSIL - CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA;	2023-01-01	2026-12-31	48

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> QUERCUS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA; > ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP); > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > AGROLEX II - RAÇÕES LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES; > AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE RODRIGUES DE FREITAS; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > A.H.B.V.C.E. - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				CONCELHO DE ESPINHO; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDUSTRIA METALURGICA E METALOMECANICA (CENFIM); > CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.; > CLIMALVE - CLINICA VETERINÁRIA DA MALVEIRA LDA; > CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA; > DIRECÇÃO-GERAL DA ADMINISTRAÇÃO DA JUSTIÇA; > DNC TÉCNICA - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA; > EPAMG - SOCIEDADE DE ENSINO PROFISSIONAL LDA; > RUIZ,COSTA & FILHOS LDA; > ESCOLA SECUNDARIA DE CAMÕES; > ESPAÇO T -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ASSOCIAÇÃO PARA APOIO À INTEGRAÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA; > GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA; > PESTANA MANAGEMENT - SERVIÇOS DE GESTÃO, S.A. (ATIVA); > PLANIMOLDE - FABRICO E COMÉRCIO DE MOLDES S.A.; > PMH - PRODUTOS MÉDICOS- HOSPITALARES, S.A.; > SIGMADETALHE - LDA; > S.M.O.C.-SERVIÇOS DE SAUDE OCUPACIONAL LDA; > TALENTODISSEIA UNIPESSOAL LDA; > ANESPO - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS; > MUNICÍPIO DE CORUCHE; > MUNICÍPIO DE SANTARÉM; > MUNICIPIO DE ALPIARCA; > ATA - ASSOCIAÇÃO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				DO TURISMO DE ALDEIA; > MUNDONEUTRO, LDA; > INDEXDESTINY, UNIPESSOAL, LDA ; > REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA; > SF MOLDES S.A.; > UNINORTE - UNIÃO COOPERATIVA POLIVALENTE DA REGIÃO NORTE CRL; > TIRGAL - TRANSITÁRIOS DE PORTUGAL LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO; > COMISSÃO NACIONAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS; > EXAUD, LDA; > VERÔNICA FERREIRA DIAS & EDUARDO GONÇALVES, LDA; > SINDICATO DOS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PROFISSIONAIS DE SEGUROS DE PORTUGAL; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E OBRAS PÚBLICAS DO NORTE; > CRUZ VERMELHA PORTUGUESA; > SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VAGOS; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > CENTRO JUVENIL DE SÃO JOSE GUIMARÃES; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VALE DE CAMBRA; > INFRAESTRUTURAS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				DE PORTUGAL, S.A.; > LUDOMEDIA, UNIPessoal LDA; > DENSISFOR CONSULTING LDA; > MINHA TERRA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE ASSOCIAÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL; > Epica Educação, Lda; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA; > CAMEL 101, LDA; > ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > NAZARÉ FORMA - ENSINO, FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL, LDA; > ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES DA ADMINISTRAÇÃO LOCAL (ATAM); > VIVER SANTARÉM, DESPORTO E LAZER, EM, S.A.; > FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PENICHE; > ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE CISTER/ALCOBAÇA; > VALSABOR, S.A.; > AGROPECUÁRIA VALINHO S.A.; > NERSANT -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; > SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTAREM; > E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM; > ASSOCIAÇÃO FORUM TURISMO 21; > RODOVIÁRIA DO TEJO, S.A.; > ASSOCIAÇÃO HUMANITARIA DOS BOMBEIROS VOLUNTARIOS DAS CALDAS DA RAINHA; > A.S. - EMPRESA DAS ÁGUAS DE SANTARÉM - EM, S.A.; > MONLIZ-PRODUTOS ALIMENTARES MONDEGO E LIZ, S.A.; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> GRUPO BEL, S.A.; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARIA DOS OLIVAIS; > Associação Comunitária Infantil e Juvenil da Ramada; > ASSOCIAÇÃO S.O.S. DOS ANIMAIS; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PERNES; > MUNICIPIO DE ALMEIRIM; > ASSOCIAÇÃO TEMPOS BRILHANTES; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL; > FAPAS - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE; > FUNDAÇÃO AIP; > PENAFIEL ACTIVA - ENTIDADE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				EMPRESARIAL LOCAL, EM; > ASSOCIAÇÃO LUZLINAR; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > MUNICÍPIO DE LAGOS; > MUNICÍPIO DE PORTIMÃO; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.; > EMARP - EMPRESA MUNICIPAL DE ÁGUAS E RESÍDUOS DE PORTIMÃO, EM, S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DA COVA, GONDOMAR; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIO TINTO N° 3; > FREGUESIA DE RAMALDE; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > MUNICIPIO DE OEIRAS; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE PINHAL NOVO; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA; > CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ASTRONOMIA / ASTROFISICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO; > MUNICIPIO DA CHAMUSCA; > MUNICÍPIO DE RESENDE; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BRAAMCAMP FREIRE - PONTINHA, ODIVELAS; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > ENSINUS - EMPREENDIMENTOS PEDAGÓGICOS, LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ENSINUS-ESTUDOS TÉCNICOS E PROFISSIONAIS S.A.; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > PRACENA - COOPERATIVA DE PRODUÇÕES TEATRAIS, C.R.L.; > GRIPWISE TECH, LDA; > DOMINGOS GUILHERMINO DOS REIS ALVES DE SOUSA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES; > PEDRO IVO SILVESTRE - CONSULTORIA DE MARKETING, UNIPESSOAL LDA; > WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA; > Junta de Freguesia de Alvor; > ALTERNANCIA- ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL CRL; > ESCOLA SECUNDÁRIA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				DE ALMEIDA GARRETT, VILA NOVA DE GAIA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO, PORTO;			
Impulso Adultos	Promoção empreendedorismo e incubação	Suporte à criação de empresas por estudantes, e projetos tecnológicos e artísticos e formação em empreendedorismo	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> MUNICÍPIO DA PÓVOA DE LANHOSO; > MUNICIPIO DO PORTO; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA EMPRESARIAL; > ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP); > FREGUESIA DE GONDOMAR (SÃO COSME), VALBOM E JOVIM; > TURISMO DE PORTUGAL I.P.; > ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DA CIDADE DE ERMESINDE; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA -	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > MUNICÍPIO DE GONDOMAR; > MUNICIPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE PAREDES; > MUNICÍPIO DE VOUZELA; > FREGUESIA DE VILA CHÃ DE OURIQUE; > FREGUESIA DA MARINHA GRANDE; > FREGUESIA DE BENFICA; > MUNICÍPIO DE LOUSADA; > MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DA MADEIRA; > Junta de Freguesia da Lapa ; > ANESPO - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS; > MUNICÍPIO DE VILA NOVA DA BARQUINHA; > MUNICIPIO DA MARINHA GRANDE; > MUNICÍPIO DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				CORUCHE; > MUNICÍPIO DE SANTARÉM; > MUNICIPIO DE ALPIARCA; > MUNICÍPIO DE BAIÃO; > ATA - ASSOCIAÇÃO DO TURISMO DE ALDEIA; > ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE BAIÃO; > SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DE SEGUROS DE PORTUGAL; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E OBRAS PÚBLICAS DO NORTE; > MUNICÍPIO DE PENAFIEL; > MINHA TERRA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE ASSOCIAÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA,			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				SOCIEDADE UNIPessoal Limitada; > NERSANT - Associação Empresarial da Região de Santarém; > Município de Azambuja; > Município de Almeirim; > INOVA.GAIA - Associação para o Centro de Incubação de Base Tecnológica de Vila Nova de Gaia; > MOBINOV - Associação do Cluster Automóvel; > Fundação AIP; > Município da Guarda; > Município de Odivelas; > Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > Município de Lagos; > Município de Portimão; > Companhia das Lezírias S.A.; > Freguesia de Ramalde;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> MUNICIPIO DE OEIRAS; > MUNICIPIO DA CHAMUSCA; > MUNICÍPIO DE RESENDE; > ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFISSIONAIS LIBERAIS - ANPL ; > FREGUESIA DE CARTAXO E VALE DA PINTA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES; > Junta de Freguesia de Alvor;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> PESTANA MANAGEMENT - SERVIÇOS DE GESTÃO, S.A. (ATIVA); > ANESPO - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS; > TIRGAL - TRANSITÁRIOS DE PORTUGAL LDA; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe);	2021-01-01	2026-12-31	72
Impulso Adultos	Desenho nova oferta	Desenho nova oferta (inclui erasmus	COFAC - COOPERATIVA	> INAE - INSTITUTO NACIONAL	2021-01-01	2024-12-31	48

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
			COOPERATIVA, CRL	APRENDIZAGEM E ENSINO S.A.; > AULA DE COMERCIO-ESTUDOS TECNICOS E PROFISSIONAIS LDA; > TERCIFORMA-ESTUDOS DE COMERCIO E SERVIÇOS S.A.; > EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE LANHOSO; > MUNICIPIO DO PORTO; > COSMOMÉRITO, LDA; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA EMPRESARIAL; > VIALSIL - CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA; > QUERCUS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA; > ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP);			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> FREGUESIA DE GONDOMAR (SÃO COSME), VALBOM E JOVIM; > TURISMO DE PORTUGAL I.P.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > ACADEMIA BERNARDO DA COSTA - FORMAÇÃO E CONSULTORIA, LDA; > ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DA CIDADE DE ERMESINDE; > AGROLEX II - RAÇÕES LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > APPDA-ALGARVE, ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA AS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO E AUTISMO - ALGARVE;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> A.H.B.V.C.E. - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DO CONCELHO DE ESPINHO; > BAIRRIFISCO - CONTABILIDADE LDA; > MUNICÍPIO DE GONDOMAR; > MUNICIPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE PAREDES; > MUNICÍPIO DE VOUZELA; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA METALÚRGICA E METALOMECÂNICA (CENFIM); > CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.; > CLIMALVE - CLÍNICA VETERINÁRIA DA MALVEIRA LDA; > CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> COOPERATIVA DE SOLIDARIEDADE SOCIAL SOL MAIOR CRL; > DIRECÇÃO-GERAL DA ADMINISTRAÇÃO DA JUSTIÇA; > DNC TÉCNICA - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA; > EPAMG - SOCIEDADE DE ENSINO PROFISSIONAL LDA; > RUIZ,COSTA & FILHOS LDA; > ESCOLA SECUNDARIA DE CAMÕES; > ESPAÇO T - ASSOCIAÇÃO PARA APOIO À INTEGRAÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA; > FREGUESIA DE VILA CHÃ DE OURIQUE; > GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA; > IRRADIARE - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENGENHARIA E AMBIENTE LDA; > FREGUESIA DA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				MARINHA GRANDE; > FREGUESIA DE BENFICA; > MUNICÍPIO DE LOUSADA; > MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DA MADEIRA; > Os Gambinos, Associação Cultural (Associação sem fins Lucrativos de Educação pela Arte, "Os Gambozinos"(> PESTANA MANAGEMENT - SERVIÇOS DE GESTÃO, S.A. (ATIVA); > PLANIMOLDE - FABRICO E COMÉRCIO DE MOLDES S.A.; > PMH - PRODUTOS MÉDICOS- HOSPITALARES, S.A.; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DO PORTO; > SARDINHA EM LATA - UNIPESSOAL, LDA; > SIGMADETALHE - LDA; > S.M.O.C.-SERVIÇOS DE SAUDE OCUPACIONAL LDA; > TALENTODISSEIA UNIPESSOAL LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> Junta de Freguesia da Lapa ; > ANESPO - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS; > MUNICÍPIO DE VILA NOVA DA BARQUINHA; > MUNICIPIO DA MARINHA GRANDE; > MUNICÍPIO DE CORUCHE; > MUNICÍPIO DE SANTARÉM; > MUNICIPIO DE ALPIARCA; > MUNICÍPIO DE BAIÃO; > DIRECÇÃO-GERAL DE REINserÇÃO E SERVIÇOS PRISIONAIS; > ATA - ASSOCIAÇÃO DO TURISMO DE ALDEIA; > MUNDONEUTRO, LDA; > INDEXDESTINY, UNIPessoal, LDA ; > ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE BAIÃO; > REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPessoal LDA; > SF MOLDES S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> UNINORTE - UNIÃO COOPERATIVA POLIVALENTE DA REGIÃO NORTE CRL; > SANTOS E GIRÃO LDA; > FERNANDO VAZ MOREIRA LDA; > TIRGAL - TRANSITÁRIOS DE PORTUGAL LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO; > COMISSÃO NACIONAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS; > EXAUD, LDA; > VERÔNICA FERREIRA DIAS & EDUARDO GONÇALVES, LDA; > SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DE SEGUROS DE PORTUGAL; > METABLU SOLUTION, LDA; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CENTRO DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E OBRAS PÚBLICAS DO NORTE; > MAXGER - CONSULTADORIA DE GESTÃO LDA; > CRUZ VERMELHA PORTUGUESA; > SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VAGOS; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > CENTRO SOCIAL DA IRMANDADE DE S.TORCATO; > MUNICÍPIO DE PENAFIEL; > SIMBIENTE AÇORES - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL, LDA; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > CENTRO JUVENIL DE SÃO JOSE GUIMARÃES; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE OLIVEIRA DE AZEMEIS; > ASSOCIAÇÃO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VALE DE CAMBRA; > INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.; > LUDOMEDIA, UNIPessoal LDA; > DENSISFOR CONSULTING LDA; > SUBLIME STAY, S.A.; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DO MARCO DE CANAVESES; > MINHA TERRA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE ASSOCIAÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL; > Epica Educação, Lda; > PROAFA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA S.A.; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA; > CAMEL 101, LDA; > ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CEIIA - CENTRO DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPESSOAL LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > NAZARÉ FORMA - ENSINO, FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL, LDA; > ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES DA ADMINISTRAÇÃO LOCAL (ATAM); > NEWOXYGEN - CONSULTORIA DE ESTRATÉGIA E MARKETING LDA; > VIVER SANTARÉM, DESPORTO E LAZER, EM, S.A.; > FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				INFORMAÇÃO LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PENICHE; > ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE CISTER/ALCOBAÇA; > VALSABOR, S.A.; > AGROPECUÁRIA VALINHO S.A.; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; > GCI GESTORES DE COMUNICAÇÃO INTEGRADA, LDA; > MUNICÍPIO DE AZAMBUJA; > SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTAREM; > E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ANTÓNIO CAREPA SOUSINHA & FILHOS LDA; > ASSOCIAÇÃO FORUM TURISMO 21; > RODOVIÁRIA DO TEJO, S.A.; > JOSÉ DOS REIS FIALHO & FILHOS LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITARIA DOS BOMBEIROS VOLUNTARIOS DAS CALDAS DA RAINHA; > A.S. - EMPRESA DAS ÁGUAS DE SANTARÉM - EM, S.A.; > MONLIZ-PRODUTOS ALIMENTARES MONDEGO E LIZ, S.A.; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > GRUPO BEL, S.A.; > ANJOS, MARTINS & ASSOCIADOS - SOCIEDADE DE ADVOGADOS, RL ; > Associação Comunitária Infantil e Juvenil da Ramada;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ASSOCIAÇÃO S.O.S. DOS ANIMAIS; > C.R.V.G. - Gestão de Imóveis Lda; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PERNES; > MUNICIPIO DE ALMEIRIM; > ASSOCIAÇÃO TEMPOS BRILHANTES; > REAL ACADEMIA DE PORTUGAL, S.A.; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL; > FAPAS - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE; > FUNDAÇÃO AIP; > MUNICIPIO DA GUARDA; > MUNICÍPIO DE ODIVELAS; > PENAFIEL ACTIVA -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ENTIDADE EMPRESARIAL LOCAL, EM; > ASSOCIAÇÃO LUZLINAR; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > MUNICÍPIO DE LAGOS; > MUNICÍPIO DE PORTIMÃO; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.; > EMARP - EMPRESA MUNICIPAL DE ÁGUAS E RESÍDUOS DE PORTIMÃO, EM, S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DA COVA, GONDOMAR; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIO TINTO N° 3; > COMPANHIA DAS LEZIRIAS S.A.; > FREGUESIA DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				RAMALDE; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPessoal LDA; > MUNICIPIO DE OEIRAS; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE PINHAL NOVO; > GATO DE BIGODE, UNIPessoal LDA; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > RAZÃO & DESÍGNIO - COMUNICAÇÃO E CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO, UNIPessoal, LDA; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA; > CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ASTRONOMIA / ASTROFISICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO; > MUNICIPIO DA CHAMUSCA; > MUNICÍPIO DE RESENDE; > AGRUPAMENTO DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ESCOLAS BRAAMCAMP FREIRE - PONTINHA, ODIVELAS; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFISSIONAIS LIBERAIS - ANPL ; > VALDEMAR GONÇALVES & ASSOCIADOS - SOCIEDADE DE ADVOGADOS, R.L.; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > FREGUESIA DE CARTAXO E VALE DA PINTA; > PRACENA - COOPERATIVA DE PRODUÇÕES TEATRAIS, C.R.L.; > GRIPWISE TECH, LDA; > DOMINGOS GUILHERMINO DOS REIS ALVES DE SOUSA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS CONCELHOS DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES; > PEDRO IVO SILVESTRE - CONSULTORIA DE MARKETING, UNIPESSOAL LDA; > WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA; > Junta de Freguesia de Alvor; > ALTERNANCIA- ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL CRL; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALMEIDA GARRETT, VILA NOVA DE GAIA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO, PORTO;			
Impulso Adultos	Programa de bolsas para atração estudantes	Programa de bolsas para atração estudantes, todos os níveis de ensino, dividido entre internacionalização, excelência e inclusão	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> INAE - INSTITUTO NACIONAL APRENDIZAGEM E ENSINO S.A.; > AULA DE COMERCIO-ESTUDOS TECNICOS E PROFISSIONAIS LDA; > TERCIFORMA-ESTUDOS DE COMERCIO E SERVIÇOS	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				S.A.; > EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE LANHOSO; > MUNICIPIO DO PORTO; > COSMOMÉRITO, LDA; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA EMPRESARIAL; > VIALSIL - CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA; > QUERCUS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA; > ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP); > FREGUESIA DE GONDOMAR (SÃO COSME), VALBOM E JOVIM; > TURISMO DE PORTUGAL I.P.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ACADEMIA BERNARDO DA COSTA - FORMAÇÃO E CONSULTORIA, LDA; > ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DA CIDADE DE ERMESINDE; > AGROLEX II - RAÇÕES LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > APPDA-ALGARVE, ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA AS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO E AUTISMO - ALGARVE; > A.H.B.V.C.E. - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DO CONCELHO DE ESPINHO; > BAIRRIFISCO -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				CONTABILIDADE LDA; > MUNICÍPIO DE GONDOMAR; > MUNICIPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE PAREDES; > MUNICÍPIO DE VOUZELA; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDUSTRIA METALURGICA E METALOMECANICA (CENFIM); > CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.; > CLIMALVE - CLINICA VETERINÁRIA DA MALVEIRA LDA; > CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA, SOCIEDADE UNIPessoal LDA; > COOPERATIVA DE SOLIDARIEDADE SOCIAL SOL MAIOR CRL; > DIRECÇÃO-GERAL DA ADMINISTRAÇÃO DA JUSTIÇA; > DNC TÉCNICA -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA; > EPAMG - SOCIEDADE DE ENSINO PROFISSIONAL LDA; > RUIZ,COSTA & FILHOS LDA; > ESCOLA SECUNDARIA DE CAMÕES; > ESPAÇO T - ASSOCIAÇÃO PARA APOIO À INTEGRAÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA; > FREGUESIA DE VILA CHÃ DE OURIQUE; > GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA; > IRRADIARE - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENGENHARIA E AMBIENTE LDA; > FREGUESIA DA MARINHA GRANDE; > FREGUESIA DE BENFICA; > MUNICÍPIO DE LOUSADA; > MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DA MADEIRA; > Os Gambinos,			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				Associação Cultural (Associação sem fins Lucrativos de Educação pela Arte, "Os Gambozinos"; > PESTANA MANAGEMENT - SERVIÇOS DE GESTÃO, S.A. (ATIVA); > PLANIMOLDE - FABRICO E COMÉRCIO DE MOLDES S.A.; > PMH - PRODUTOS MÉDICOS- HOSPITALARES, S.A.; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DO PORTO; > SARDINHA EM LATA - UNIPESSOAL, LDA; > SIGMADETALHE - LDA; > S.M.O.C.-SERVIÇOS DE SAUDE OCUPACIONAL LDA; > TALENTODISSEIA UNIPESSOAL LDA; > Junta de Freguesia da Lapa ; > ANESPO - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS; > MUNICÍPIO DE VILA NOVA DA BARQUINHA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> MUNICIPIO DA MARINHA GRANDE; > MUNICÍPIO DE CORUCHE; > MUNICÍPIO DE SANTARÉM; > MUNICIPIO DE ALPIARCA; > MUNICÍPIO DE BAIÃO; > DIRECÇÃO-GERAL DE REINSERÇÃO E SERVIÇOS PRISIONAIS; > ATA - ASSOCIAÇÃO DO TURISMO DE ALDEIA; > MUNDONEUTRO, LDA; > INDEXDESTINY, UNIPessoal, LDA ; > ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE BAIÃO; > REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPessoal LDA; > SF MOLDES S.A.; > UNINORTE - UNIÃO COOPERATIVA POLIVALENTE DA REGIÃO NORTE CRL; > SANTOS E GIRÃO LDA; > FERNANDO VAZ MOREIRA LDA; > TIRGAL -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				TRANSITÁRIOS DE PORTUGAL LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO; > COMISSÃO NACIONAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS; > EXAUD, LDA; > VERÔNICA FERREIRA DIAS & EDUARDO GONÇALVES, LDA; > SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DE SEGUROS DE PORTUGAL; > METABLU SOLUTION, LDA; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E OBRAS PÚBLICAS DO NORTE; > MAXGER - CONSULTADORIA DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				GESTÃO LDA; > CRUZ VERMELHA PORTUGUESA; > SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VAGOS; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > CENTRO SOCIAL DA IRMANDADE DE S.TORCATO; > MUNICÍPIO DE PENAFIEL; > SIMBIENTE AÇORES - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL, LDA; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > CENTRO JUVENIL DE SÃO JOSE GUIMARÃES; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE OLIVEIRA DE AZEMEIS; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VALE DE CAMBRA; > INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.; > LUDOMEDIA, UNIPESSOAL LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> DENSISFOR CONSULTING LDA; > SUBLIME STAY, S.A.; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DO MARCO DE CANAVESES; > MINHA TERRA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE ASSOCIAÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL; > Epica Educação, Lda; > PROAFA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA S.A.; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LIMITADA; > CAMEL 101, LDA; > ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > SOLADVANCE -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPESSOAL LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > NAZARÉ FORMA - ENSINO, FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL, LDA; > ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES DA ADMINISTRAÇÃO LOCAL (ATAM); > NEWOXYGEN - CONSULTORIA DE ESTRATÉGIA E MARKETING LDA; > VIVER SANTARÉM, DESPORTO E LAZER, EM, S.A.; > FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PENICHE; > ESCOLA PROFISSIONAL DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE CISTER/ALCOBAÇA; > VALSABOR, S.A.; > AGROPECUÁRIA VALINHO S.A.; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; > GCI GESTORES DE COMUNICAÇÃO INTEGRADA, LDA; > MUNICÍPIO DE AZAMBUJA; > SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTAREM; > E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM; > ANTÓNIO CAREPA SOUSINHA & FILHOS LDA; > ASSOCIAÇÃO FORUM TURISMO 21; > RODOVIÁRIA DO TEJO, S.A.; > JOSÉ DOS REIS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				FIALHO & FILHOS LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITARIA DOS BOMBEIROS VOLUNTARIOS DAS CALDAS DA RAINHA; > A.S. - EMPRESA DAS ÁGUAS DE SANTARÉM - EM, S.A.; > MONLIZ-PRODUTOS ALIMENTARES MONDEGO E LIZ, S.A.; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > GRUPO BEL, S.A.; > ANJOS, MARTINS & ASSOCIADOS - SOCIEDADE DE ADVOGADOS, RL ; > Associação Comunitária Infantil e Juvenil da Ramada; > ASSOCIAÇÃO S.O.S. DOS ANIMAIS; > C.R.V.G. - Gestão de Imóveis Lda; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PERNES; > MUNICIPIO DE ALMEIRIM; > ASSOCIAÇÃO TEMPOS BRILHANTES; > REAL ACADEMIA DE PORTUGAL, S.A.; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL; > FAPAS - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE; > FUNDAÇÃO AIP; > MUNICIPIO DA GUARDA; > MUNICÍPIO DE ODIVELAS; > PENAFIEL ACTIVA - ENTIDADE EMPRESARIAL LOCAL, EM; > ASSOCIAÇÃO LUZLINAR; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> Fundação Luso- americana para o Desenvolvimento; > MUNICÍPIO DE LAGOS; > MUNICÍPIO DE PORTIMÃO; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.; > EMARP - EMPRESA MUNICIPAL DE ÁGUAS E RESÍDUOS DE PORTIMÃO, EM, S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DA COVA, GONDOMAR; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIO TINTO Nº 3; > COMPANHIA DAS LEZIRIAS S.A.; > FREGUESIA DE RAMALDE; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > MUNICIPIO DE OEIRAS;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ESCOLA SECUNDÁRIA DE PINHAL NOVO; > GATO DE BIGODE, UNIPESSOAL LDA; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > RAZÃO & DESÍGNIO - COMUNICAÇÃO E CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO, UNIPESSOAL, LDA; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA; > CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ASTRONOMIA / ASTROFISICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO; > MUNICIPIO DA CHAMUSCA; > MUNICÍPIO DE RESENDE; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BRAAMCAMP FREIRE - PONTINHA, ODIVELAS; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > ASSOCIAÇÃO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				NACIONAL DOS PROFISSIONAIS LIBERAIS - ANPL ; > VALDEMAR GONÇALVES & ASSOCIADOS - SOCIEDADE DE ADVOGADOS, R.L.; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > FREGUESIA DE CARTAXO E VALE DA PINTA; > PRACENA - COOPERATIVA DE PRODUÇÕES TEATRAIS, C.R.L.; > GRIPWISE TECH, LDA; > DOMINGOS GUILHERMINO DOS REIS ALVES DE SOUSA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES; > PEDRO IVO SILVESTRE - CONSULTORIA DE MARKETING, UNIPESSOAL LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA; > Junta de Freguesia de Alvor; > ALTERNANCIA- ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL CRL; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALMEIDA GARRETT, VILA NOVA DE GAIA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO, PORTO;			
Impulso Adultos	Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA; > DNC TÉCNICA - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA; > PMH - PRODUTOS MÉDICOS- HOSPITALARES, S.A.; > SIGMADETALHE - LDA; > INDEXDESTINY, UNIPESSOAL, LDA ; > FERNANDO VAZ MOREIRA LDA; > EXAUD, LDA; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA;	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> MAXGER - CONSULTADORIA DE GESTÃO LDA; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > PROAFA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA S.A.; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA; > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > NEWOXYGEN - CONSULTORIA DE ESTRATÉGIA E MARKETING LDA; > FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > GRUPO BEL, S.A.; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > GATO DE BIGODE, UNIPESSOAL LDA; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> GRIPWISE TECH, LDA; > WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA;			
Impulso Adultos	Capacitação infraestruturas	Intervenções em infraestruturas, incluindo a construção de raiz dos novos espaços na área Adultos, bem como a criação dos CEI e dos espaços-quadro.	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> VIALSIL - CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA; > DNC TÉCNICA - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA; > IRRADIARE - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENGENHARIA E AMBIENTE LDA; > PLANIMOLDE - FABRICO E COMÉRCIO DE MOLDES S.A.; > PMH - PRODUTOS MÉDICOS- HOSPITALARES, S.A.; > SIGMADETALHE - LDA; > SF MOLDES S.A.; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > SIMBIENTE AÇORES - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL, LDA; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > INFRAESTRUTURAS	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				DE PORTUGAL, S.A.; > PROAFA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA S.A.; > SENQUAL - SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > C.R.V.G. - Gestão de Imóveis Lda; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA;			
Impulso Adultos	Formação e capitação pessoal docente	Formação e capitação pessoal docente (incluindo contratação)	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	> INAE - INSTITUTO NACIONAL APRENDIZAGEM E ENSINO S.A.; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA EMPRESARIAL; > ACADEMIA BERNARDO DA COSTA - FORMAÇÃO E CONSULTORIA, LDA; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS;	2022-01-01	2026-12-31	60

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> RUIZ,COSTA & FILHOS LDA; > GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA; > TALENTODISSEIA UNIPESSOAL LDA; > REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA; > UNINORTE - UNIÃO COOPERATIVA POLIVALENTE DA REGIÃO NORTE CRL; > COMISSÃO NACIONAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS; > VERÔNICA FERREIRA DIAS & EDUARDO GONÇALVES, LDA; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > DENSISFOR CONSULTING LDA; > Epica Educação, Lda; > ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > FUNDAÇÃO AIP; > Digitalis, Distribuição e			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				Gestão de Informática, Lda; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > MSFT - SOFTWARE PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFISSIONAIS LIBERAIS - ANPL ; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA;			
Impulso Adultos	Comunicação e disseminação resultados	Ações de comunicação e promoção dos resultados da Aliança, incluindo ações de comunicação direta e relações públicas	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO	> INAE - INSTITUTO NACIONAL APRENDIZAGEM E ENSINO S.A.; > AULA DE COMERCIO-ESTUDOS TECNICOS E	2023-01-01	2026-12-31	48

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PROFISSIONAIS LDA; > TERCIFORMA- ESTUDOS DE COMERCIO E SERVIÇOS S.A.; > EL CORTE INGLES - GRANDES ARMAZENS, SA; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE LANHOSO; > MUNICIPIO DO PORTO; > COSMOMÉRITO, LDA; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA EMPRESARIAL; > VIALSIL - CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO, LDA; > QUERCUS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA; > ASSOCIAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO (AEEP); > FREGUESIA DE GONDOMAR (SÃO COSME), VALBOM E JOVIM;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> TURISMO DE PORTUGAL I.P.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > ACADEMIA BERNARDO DA COSTA - FORMAÇÃO E CONSULTORIA, LDA; > ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DA CIDADE DE ERMESINDE; > AGROLEX II - RAÇÕES LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES; > ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL PORTUGUESA - CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA (AIP-CCI); > A.N.J.E.-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESARIOS; > APPDA-ALGARVE, ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA AS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO E AUTISMO - ALGARVE; > A.H.B.V.C.E. - ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA BOMBEIROS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				VOLUNTÁRIOS DO CONCELHO DE ESPINHO; > BAIRRIFISCO - CONTABILIDADE LDA; > MUNICÍPIO DE GONDOMAR; > MUNICIPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE PAREDES; > MUNICÍPIO DE VOUZELA; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDUSTRIA METALURGICA E METALOMECANICA (CENFIM); > CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DO ALGARVE, E.P.E.; > CLIMALVE - CLINICA VETERINÁRIA DA MALVEIRA LDA; > CONTINENTAL ADVANCED ANTENNA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA; > COOPERATIVA DE SOLIDARIEDADE SOCIAL SOL MAIOR CRL;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> DIRECÇÃO-GERAL DA ADMINISTRAÇÃO DA JUSTIÇA; > DNC TÉCNICA - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL E EQUIPAMENTOS, LDA; > EPAMG - SOCIEDADE DE ENSINO PROFISSIONAL LDA; > RUIZ,COSTA & FILHOS LDA; > ESCOLA SECUNDARIA DE CAMÕES; > ESPAÇO T - ASSOCIAÇÃO PARA APOIO À INTEGRAÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA; > FREGUESIA DE VILA CHÃ DE OURIQUE; > GONDHUMANIS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO LDA; > IRRADIARE - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENGENHARIA E AMBIENTE LDA; > FREGUESIA DA MARINHA GRANDE; > FREGUESIA DE BENFICA; > MUNICÍPIO DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				LOUSADA; > MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DA MADEIRA; > Os Gambinos, Associação Cultural (Associação sem fins Lucrativos de Educação pela Arte, "Os Gambozinos"(> PESTANA MANAGEMENT - SERVIÇOS DE GESTÃO, S.A. (ATIVA); > PLANIMOLDE - FABRICO E COMÉRCIO DE MOLDES S.A.; > PMH - PRODUTOS MÉDICOS- HOSPITALARES, S.A.; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DO PORTO; > SARDINHA EM LATA - UNIPESSOAL, LDA; > SIGMADETALHE - LDA; > S.M.O.C.-SERVIÇOS DE SAUDE OCUPACIONAL LDA; > TALENTODISSEIA UNIPESSOAL LDA; > Junta de Freguesia da Lapa ; > ANESPO - ASSOCIAÇÃO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				NACIONAL DE ESCOLAS PROFISSIONAIS; > MUNICÍPIO DE VILA NOVA DA BARQUINHA; > MUNICIPIO DA MARINHA GRANDE; > MUNICÍPIO DE CORUCHE; > MUNICÍPIO DE SANTARÉM; > MUNICIPIO DE ALPIARCA; > MUNICÍPIO DE BAIÃO; > DIRECÇÃO-GERAL DE REINSERÇÃO E SERVIÇOS PRISIONAIS; > ATA - ASSOCIAÇÃO DO TURISMO DE ALDEIA; > MUNDONEUTRO, LDA; > INDEXDESTINY, UNIPESSOAL, LDA ; > ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE BAIÃO; > REGIBIO - FORMAÇÃO E CONSULTADORIA, SOCIEDADE UNIPESSOAL LDA; > SF MOLDES S.A.; > UNINORTE - UNIÃO COOPERATIVA POLIVALENTE DA REGIÃO NORTE CRL;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> SANTOS E GIRÃO LDA; > FERNANDO VAZ MOREIRA LDA; > TIRGAL - TRANSITÁRIOS DE PORTUGAL LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO; > COMISSÃO NACIONAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS; > EXAUD, LDA; > VERÔNICA FERREIRA DIAS & EDUARDO GONÇALVES, LDA; > SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DE SEGUROS DE PORTUGAL; > METABLU SOLUTION, LDA; > WISIFY - TECH SOLUTIONS, LDA; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				OBRAS PÚBLICAS DO NORTE; > MAXGER - CONSULTADORIA DE GESTÃO LDA; > CRUZ VERMELHA PORTUGUESA; > SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VAGOS; > CABELTE-CABOS ELECTRICOS E TELEFONICOS S.A.; > CENTRO SOCIAL DA IRMANDADE DE S.TORCATO; > MUNICÍPIO DE PENAFIEL; > SIMBIENTE AÇORES - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL, LDA; > SIMBIENTE - ENGENHARIA E GESTÃO AMBIENTAL LDA; > CENTRO JUVENIL DE SÃO JOSE GUIMARÃES; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE OLIVEIRA DE AZEMEIS; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VALE DE CAMBRA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> INFRAESTRUTURAS DE PORTUGAL, S.A.; > LUDOMEDIA, UNIPessoal LDA; > DENSISFOR CONSULTING LDA; > SUBLIME STAY, S.A.; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DO MARCO DE CANAVESES; > MINHA TERRA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE ASSOCIAÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL; > Epica Educação, Lda; > PROAFA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA S.A.; > KAIZEN INSTITUTE PORTUGAL, CONSULTING NOVA, SOCIEDADE UNIPessoal LIMITADA; > CAMEL 101, LDA; > ACTUAL GEST - FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > CEIIA - CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO (ASSOCIAÇÃO); > SENQUAL -			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				SOCIEDADE DE ENGENHARIA E QUALIDADE LDA; > SOLADVANCE - SISTEMAS INFORMÁTICOS LDA; > HIPERCÁLCULO II - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, UNIPessoal LDA; > TEPSOL - TÉCNICAS PROTECÇÃO SOLAR, LIMITADA; > NAZARÉ FORMA - ENSINO, FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL, LDA; > ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES DA ADMINISTRAÇÃO LOCAL (ATAM); > NEWOXYGEN - CONSULTORIA DE ESTRATÉGIA E MARKETING LDA; > VIVER SANTARÉM, DESPORTO E LAZER, EM, S.A.; > FACTIS - ENGENHARIA E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				VOLUNTÁRIOS DE PENICHE; > ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE CISTER/ALCOBAÇA; > VALSABOR, S.A.; > AGROPECUÁRIA VALINHO S.A.; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; > GCI GESTORES DE COMUNICAÇÃO INTEGRADA, LDA; > MUNICÍPIO DE AZAMBUJA; > SECIS - INFORMÁTICA, LIMITADA; > BOMSITE - SOLUÇÕES PARA INTERNET LDA; > SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTAREM; > E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM; > ANTÓNIO CAREPA SOUSINHA & FILHOS LDA; > ASSOCIAÇÃO FORUM			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				TURISMO 21; > RODOVIÁRIA DO TEJO, S.A.; > JOSÉ DOS REIS FIALHO & FILHOS LDA; > ASSOCIAÇÃO HUMANITARIA DOS BOMBEIROS VOLUNTARIOS DAS CALDAS DA RAINHA; > A.S. - EMPRESA DAS ÁGUAS DE SANTARÉM - EM, S.A.; > MONLIZ-PRODUTOS ALIMENTARES MONDEGO E LIZ, S.A.; > TEMPLATE - SISTEMAS INFORMÁTICOS E FORMAÇÃO LDA; > CRIVOSOFT, LDA; > ACTON IT, S.A.; > GRUPO BEL, S.A.; > ANJOS, MARTINS & ASSOCIADOS - SOCIEDADE DE ADVOGADOS, RL ; > Associação Comunitária Infantil e Juvenil da Ramada; > ASSOCIAÇÃO S.O.S. DOS ANIMAIS; > C.R.V.G. - Gestão de Imóveis Lda;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE PERNES; > MUNICIPIO DE ALMEIRIM; > ASSOCIAÇÃO TEMPOS BRILHANTES; > REAL ACADEMIA DE PORTUGAL, S.A.; > INOVA.GAIA - ASSOCIAÇÃO PARA O CENTRO DE INCUBAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA DE VILA NOVA DE GAIA; > MOBINOV - ASSOCIAÇÃO DO CLUSTER AUTOMÓVEL; > FAPAS - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE; > FUNDAÇÃO AIP; > MUNICIPIO DA GUARDA; > MUNICÍPIO DE ODIVELAS; > PENAFIEL ACTIVA - ENTIDADE EMPRESARIAL LOCAL, EM; > ASSOCIAÇÃO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				LUZLINAR; > Digitalis, Distribuição e Gestão de Informática, Lda; > Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento; > MUNICÍPIO DE LAGOS; > MUNICÍPIO DE PORTIMÃO; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.; > EMARP - EMPRESA MUNICIPAL DE ÁGUAS E RESÍDUOS DE PORTIMÃO, EM, S.A.; > PHC-SOFTWARE,S.A.; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DA COVA, GONDOMAR; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIO TINTO N° 3; > COMPANHIA DAS LEZIRIAS S.A.; > FREGUESIA DE RAMALDE; > INDRA III SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > MUNICIPIO DE OEIRAS; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE PINHAL NOVO; > GATO DE BIGODE, UNIPESSOAL LDA; > Digital Fusion - Consultoria e Sistemas de Informação, Unipessoal Lda; > RAZÃO & DESÍGNIO - COMUNICAÇÃO E CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO, UNIPESSOAL, LDA; > R5M MARINE SOLUTIONS, LDA; > CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ASTRONOMIA / ASTROFISICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO; > MUNICIPIO DA CHAMUSCA; > MUNICÍPIO DE RESENDE; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BRAAMCAMP FREIRE - PONTINHA, ODIVELAS; > MSFT - SOFTWARE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PARA MICROCOMPUTADORES LDA; > ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFISSIONAIS LIBERAIS - ANPL ; > VALDEMAR GONÇALVES & ASSOCIADOS - SOCIEDADE DE ADVOGADOS, R.L.; > Kautak Learning, Lda. (SkillUp Online Europe); > FREGUESIA DE CARTAXO E VALE DA PINTA; > PRACENA - COOPERATIVA DE PRODUÇÕES TEATRAIS, C.R.L.; > GRIPWISE TECH, LDA; > DOMINGOS GUILHERMINO DOS REIS ALVES DE SOUSA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL EMPRESARIAL E SERVIÇOS DOS CONCELHOS DE SANTARÉM, ALMEIRIM, ALPIARÇA, BENAVENTE, CARTAXO E CHAMUSCA - ACES;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> PEDRO IVO SILVESTRE - CONSULTORIA DE MARKETING, UNIPESSOAL LDA; > WINNING SCIENTIFIC MANAGEMENT, LDA; > Junta de Freguesia de Alvor; > ALTERNANCIA-ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL CRL; > ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALMEIDA GARRETT, VILA NOVA DE GAIA; > WINTEAM, SISTEMAS DE ENGENHARIA LDA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO, PORTO;			

METAS PROPOSTAS

METAS ANUAIS E KPI

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Young people aged 20 participating in higher education 2020/2030	Número	Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	Impulso Jovens
META DA ATIVIDADE			
	2021		2022
	840		1431
	2023		2024
	1530		1640
	2025		2026
	1690		1790

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of Life Long Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students (see figure 8 for attraction of adult students. capacity)

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Programmes created in the STEAM Area 2025	Número	Desenho nova oferta	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
7	15
2023	2024
2	0
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance’s goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Students in CTeSP's or post graduation courses 2025	Número	Programa de bolsas para atração estudantes	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
118	257
2023	2024
354	412

2025	2026
523	608

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Graduates in the STEAM area 2025

Número

CEI LAB - creativity, entrepreneurship and innovation lab

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021

62

2022

96

2023	2024
192	192
2025	2026
192	192

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Students supported (scholarships) 2021/2025	Número	Programa de bolsas para atração estudantes	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
5	16
2023	2024
33	39
2025	2026
39	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Female students in STEAM courses 2025	Número	CEI LAB - creativity, entrepreneurship and innovation lab	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
200	200
2023	2024
200	200
2025	2026
200	200

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Experimental projects 2021/2025	Número	Promoção empreendedorismo e incubação	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	2
2023	2024
3	1
2025	2026
1	2

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
International students 2025	Número	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	0
2025	2026
2600	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Erasmus Mundus Joint Master Degrees
2021/2025

Número

Participação em redes internacionais e
promoção internacionalização

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
7	0
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

International graduates (all levels)
2021/2025

Número

Transformação oferta existente

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	420
2023	2024
420	420
2025	2026
420	420

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approximately 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

International teachers (all levels) 2021/2025 Número

Formação e capacitação pessoal docente

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	34
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

R&D teaching - Linkage awards and
initiatives/applications 2021/2025

Número

Teacher Academy

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
1	1
2023	2024
1	1
2025	2026
1	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Incubation Projects (entrepreneurship) 2025 Número

Promoção empreendedorismo e incubação Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
1	2
2023	2024
2	2
2025	2026
2	1

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Spaces created/transformed for teaching - R&D 2021/2025

Número

Capacitação infraestruturas

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	3
2023	2024
2	2
2025	2026
2	1

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Variation in the % drop out

Porcentagem

Investimento em tecnologia e equipamentos Impulso Adultos
digitais para ensino e investigação

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	0
2025	2026
0	- 12%

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
International Networks	Número	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
6	0
2023	2024
0	0
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Young people aged 20 participating in higher education 2020/2030

Desenho nova oferta

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
840	1431
2023	2024
1530	1640
2025	2026
1690	1790

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Adults in short or post graduation
programmes 2021/2025

Número

Desenho nova oferta

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
198	316
2023	2024
336	377
2025	2026
418	479

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Graduates among the population aged 30-34Número
2021/2025

Comunicação e disseminação resultados

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
270	212
2023	2024
276	387
2025	2026
545	654

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM),
ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A
2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of
incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of
superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES,
PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR
DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including
inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative
industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
New professional Masters and other courses created in partnership with companies 2021/2025	Número	Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	Impulso Adultos
META DA ATIVIDADE			

2021	2022
0	2
2023	2024
2	3
2025	2026
3	2

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI**UNIDADE****MEDIDA****INICIATIVA**

Courses transformed (at each level of study) Número
2021/2025

Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	17
2023	2024
17	17
2025	2026
17	17

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Spaces created/transformed 2021/2025	Número	Capacitação infraestruturas	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	1
2023	2024
1	1
2025	2026
1	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Experimental projects 2021/2025	Número	Promoção empreendedorismo e incubação	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	1
2023	2024
0	1
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Students supported (scholarships) 2021/2025	Número	Programa de bolsas para atração estudantes	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
3	9
2023	2024
21	25
2025	2026
25	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Students aged 30-34 by 2030	Número	Formação e capacitação pessoal docente	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	0
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

In the period between 2020 and 2030, the Alliance will attract to higher education about 17.840 young people aged up to 20 years to attend 1st cycle courses and ctesp (higher professional technical courses), with an annual average of about 2,800 new students.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

In the period 2021 to 2030, we intend to contribute to the training of approx. 12,000 graduates.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

The Alliance has a strong experience of cooperation and collaboration with the national industrial and business sectors, as well as public entities from different sectors, and also the Agreements now concluded within the scope of this application. Until now, the existing relationships have translated into internships, conclusion of cooperation protocols that allow reductions for these institutions' "workers" in the Alliance's HEIs, in some sectors providing services, designing materials and spaces - in a total of protocols, which in the Alliance's total, add up to more than 5,000. It is our goal to use existing synergies to promote offers in the Scope of LifeLong Learning with these Institutions. Between 2018 and 2021, the Alliance had 10,800 students attending Postgraduate courses and free and specialized training. Between 2021 and 2030, with the creation of the new offer, it is expected to attract approx. 2.124 new adult students.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

We will create 24 new offers in the STEAM areas.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

In the period 2021 to 2030, the Alliance plans to contribute to the training of around 926 graduates in STEAM areas.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

It is the Alliance's goal to invest strongly in this area, continuing the strategy already underway, now strengthened by this set of incentives, responding to the training needs in these areas. We, therefore aim to have at least 4,396 participants in short courses of superior scope (CTeSP and post graduation) by 2025.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

HEAD_L will develop more than 10 post-graduation courses in partnership with employers covering many areas of the country including inland. HEAD_L will also implement a specific school dedicated to post graduation training in the areas of the cultural and creative industries in the scope of the European University FilmEU.

ORÇAMENTO**RECEITAS E DESPESAS POR MEDIDA E ATIVIDADE**

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Promoção empreendedorismo e incubação	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	4.973	23.162	36.037	36.803	37.640	0
Programa de bolsas para atração estudantes	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	14.228	38.943	88.619	106.342	106.342	0
Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	4.974	23.162	36.037	36.803	37.640	0
Formação e capacitação pessoal docente	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	34.818	162.135	252.260	257.622	263.479	0
Desenho nova oferta	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	4.974	23.162	36.037	36.803	37.640	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Capacitação infraestruturas	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Obras, infraestruturas, instalações	0	35.083	49.116	28.067	28.067	0
Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	38.189	105.716	49.388	65.551	68.251	0
Comunicação e disseminação resultados	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos Indiretos	3.118	3.898	2.339	3.119	3.119	0
Desenho nova oferta	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	4.244	11.746	5.488	7.283	7.583	0
Programa de bolsas para atração estudantes	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	20.944	65.162	139.532	165.839	165.839	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Transformação oferta existente	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	72.012	47.245	13.937	17.156	16.256	0
Promoção empreendedorismo e incubação	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	3.933	17.436	25.975	29.992	30.167	0
Comunicação e disseminação resultados	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos Indiretos	0	1.705	38.853	37.116	37.116	0
Capacitação infraestruturas	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Obras, infraestruturas, instalações	0	15.344	349.681	334.048	334.048	0
CEI LAB - creativity, entrepreneurship and innovation lab	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	15.798	10.364	3.058	3.764	3.566	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Participação em redes internacionais e promoção internacionalização	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	3.933	17.436	25.975	29.992	30.167	0
Investimento em tecnologia e equipamentos digitais para ensino e investigação	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	632.308	414.845	122.380	150.639	142.736	0
Desenho nova oferta	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	3.932	17.436	25.975	29.992	30.167	0
Transformação oferta existente	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	3.933	17.436	25.975	29.992	30.167	0
Teacher Academy	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	3.933	17.436	25.975	29.992	30.167	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Formação e capacitação pessoal docente	COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	45.886	203.417	303.036	349.907	351.949	0

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO TÉCNICO INTEGRANDO A MEMÓRIA DESCRITIVA

Memoria_Descritiva_FINAL ENPT_HEAD.pdf

OUTROS ANEXOS

Anexo b_c_d.pdf

DECLARAÇÕES

1. GERAL

Declaro que autorizo a utilização dos dados constantes desta candidatura para efeitos da sua avaliação e decisão, nos termos do presente Aviso e pelas entidades nele mencionadas, não podendo ser utilizados para outros efeitos e salvaguardando-se o sigilo para o exterior.



Declaro que todas as informações contantes desta candidatura são verdadeiras, incluindo a veracidade dos pressupostos utilizados na definição do projeto de investimento.



Declaro cumprir as obrigações relativas ao tratamento de dados pessoais, nos termos do Regulamento Geral de Proteção de Dados, relativamente aos dados pessoais constantes desta candidatura.



Declaro que as entidades copromotoras e promotora líder desta candidatura têm a situação tributária e contributiva regularizada, respetivamente, perante a Autoridade Tributária e a Segurança Social e em matéria de reposições no âmbito dos fundos europeus.



Declaro que a proposta garante o cumprimento do princípio do Não Prejudicar Significativamente “Do No significant Harm” (DNSH), não incluindo atividades que causem danos significativos a qualquer objetivo ambiental na aceção do Artigo 17.º do Regulamento (UE) 2020/852 do Parlamento Europeu e do Conselho (Regulamento da Taxonomia da UE).



Declaro que as entidades que constituem o consórcio se encontram em condições de assegurar as fontes de financiamento do projeto de investimento identificadas no projeto.



Assunto: Conformidade da Candidatura da Universidade Lusófona/COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL, submetida ao Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

Data: 7 de dezembro de 2021

Exma. Sra. Diretora-Geral do Ensino Superior

Professora Maria da Conceição Bento,

Tendo o Painel de Alto Nível analisado a candidatura submetida pela Universidade Lusófona/COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL a 4 de dezembro de 2021, no âmbito do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), informa-se que, nos termos desse Convite, o Painel considera a candidatura **“Conforme”** os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível.

Com os melhores cumprimentos *e este perfil*



O Coordenador do Painel de Alto Nível de Seleção e Acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos

Declaração de Conformidade

No seguimento da submissão da candidatura de que é preponente a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias/COFAC - COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL, projeto designado por **“Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono”**, correspondente ao Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), no âmbito dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, e após avaliação e verificação da Conformidade da mesma com os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível, considera-se que a candidatura é elegível para financiamento.

A Diretora-Geral do Ensino Superior