

PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

CONTRATO-PROGRAMA DE FINANCIAMENTO no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) para 2021-2026

ENTRE:

A **Direção Geral do Ensino superior - DGES**, com sede em Lisboa, representada neste ato pela diretora geral Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento, portadora do Cartão de Cidadão nº 04464043, válido até 05/03/2022, que outorga na qualidade de Diretora-geral, cargo para o qual foi nomeada pelo despacho 7754/2021 de 9 de agosto, do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, adiante designada por "Beneficiário Intermediário" ou "Primeiro Outorgante";

E

Universidade da Beira Interior, com sede em Convento de Santo António, 6201-001 Covilhã, número de identificação fiscal 502083514, neste ato representada por Mário Lino Barata Raposo, na qualidade de Reitor, portador do cartão de cidadão nº 04244048 válido até 05/04/2031, que outorga na qualidade de Beneficiário Final, adiante também designado por Universidade da Beira Interior, ou "Segundo Outorgante".

E, CONJUNTAMENTE, DESIGNADOS POR "Partes".

Considerando o apoio financeiro para a realização do projeto **UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world**, aprovado nos termos do Aviso 01/PRR/2021 e do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), aprovado pelo Beneficiário Intermediário em 07 de dezembro de 2021.

É acordado e reciprocamente aceite o presente contrato de financiamento para a realização do projeto designado por **UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world**, enquadrado no Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, que se rege pela legislação nacional e comunitária aplicável, assim como pelas seguintes cláusulas:

Cláusula 1ª

(OBJETO DO CONTRATO)

1. O presente contrato tem por objeto a concessão de um apoio financeiro destinado a financiar a realização do projeto coordenado pela **Universidade da Beira Interior**, designado por **UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world**, enquadrado no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, em que o Segundo Outorgante é o Beneficiário Final, entidade líder da candidatura aprovada e globalmente responsável pela execução do projeto de investimento ora contratualizado.

2. Fazem parte integrante do presente contrato os seguintes **cinco anexos**:

a) **Projeto** para a realização de um contrato-programa com a DGES para o Projeto **UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world** coordenado pela **Universidade da Beira Interior**, no sequencia e nos termos da avaliação da manifestação de interesse submetida aos programas: i) Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos; e ii) Investimento RE-C06-i04 - Impulso Jovens STEAM (até 30 páginas).

b) **Plano de Financiamento e Cronograma** do Projeto;

c) **Principais Indicadores e Metas** do Projeto;

d) **Súmula do projeto**, com breve descrição das principais iniciativas, para divulgação pública;

e) **Declaração de Conformidade** do “Painel de Alto Nível de Avaliação” sobre o projeto apresentado.

CLÁUSULA 2.ª

(OBJETIVOS DO INVESTIMENTO)

1. Os objetivos do projeto de investimento contratualizado a que se refere a cláusula primeira estão descritos na Proposta anexa ao presente contrato, visando contribuir para a formação e qualificação de Jovens de Adultos e a concretização dos indicadores e metas constantes da Proposta.

2. A concretização e a operacionalização do projeto são da responsabilidade do Segundo Outorgante, na qualidade de Beneficiário Final, em tudo o que essa qualidade e função obriga nos termos da regulamentação comunitário e nacional aplicável

CLÁUSULA 3.ª

(CUSTO TOTAL DO INVESTIMENTO E O SEU FINANCIAMENTO)

1. Pela execução do contrato, o Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura aprovada, receberá um montante de **2,911 milhões de euros** (dois milhões e novecentos e onze mil euros), correspondente ao Impulso Jovens STEAM e **1,991 milhões de euros** (um milhão e novecentos e noventa e nove mil euros), correspondente ao Impulso Adultos;

2. Os pagamentos serão efetuados ao Segundo Outorgante, nos termos do previsto no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021 e em função de:

a) Concretização dos indicadores e metas anuais que constam no anexo c) deste Contrato, e que são reproduzidos na Cláusula 5ª deste Contrato.

b) Validação, pela DGES, das condições legais e processuais da despesa realizada, de acordo com o previsto da Proposta em anexo.

c) Disponibilidade financeira por parte da DGES e cumprimento de todos os requisitos e procedimentos legais necessários à transferência de verbas para o Segundo Outorgante.

CLÁUSULA 4.ª

(PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO)

O projeto de investimento tem como data limite de conclusão 30 de junho de 2026, obrigando-se o Segundo Outorgante ao seu integral cumprimento nos termos do cronograma incluído no anexo b) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

As despesas a realizar podem ser contratualizadas até final de 2025, com exceção da tipologia de despesa “Construção, recuperação, modernização de infraestruturas, instalações”, cujas despesas terão de ser contratualizadas até final de 2023.

CLÁUSULA 5.ª

(INDICADORES E RESULTADOS)

Constitui obrigação do Segundo Outorgante tomar as medidas que se revelem necessárias para assegurar o cumprimento dos resultados a alcançar no âmbito do projeto, nos termos dos indicadores e das metas incluídas no anexo c) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

CLÁUSULA 6.ª

(PAGAMENTOS AO SEGUNDO OUTORGANTE)

1. O processamento de pagamentos é feito a título de reembolso de despesas incorridas com a realização dos investimentos, na sequência da confirmação da realização dos indicadores anuais de resultado previstos nos contratos de financiamento a assinar entre os promotores e a DGES e da informação relativa à execução financeira das operações. Os pedidos de pagamento deverão ser feitos pelo Segundo Outorgante, através da plataforma PAS (em caso de indisponibilidade a PAS, a DGES indicará procedimento alternativo a seguir).

2. Nas candidaturas onde há IES copromotoras, cabe ao Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura, garantir que as verbas que lhe são transferidas são executadas pelos copromotores de acordo com o projeto aprovado, e que é parte integrante do presente contrato;

3. No caso de haver IES com Unidades Orgânicas com autonomia financeira, a realização das despesas poderá ser realizada pelas mesmas, desde que estejam previstas na candidatura aprovada.

4. Os apoios a conceder no âmbito destas medidas revestem a forma de incentivo não reembolsável, com pagamento a 100% das despesas ocorridas, nas seguintes condições:

1. Após assinatura do contrato:

- a. Adiantamento de um montante até 12,3% correspondente ao Impulso Jovens STEAM e até 9,2% correspondente ao Impulso Adultos, do total do financiamento contratualizado entre o promotor da candidatura e a DGES;
- b. Este adiantamento será efetuado após a assinatura do contrato entre a DGES e a entidade promotora da candidatura aprovada, desde que cumpridos todos os requisitos legais e processuais necessários a este adiantamento.
- c. Este adiantamento, bem como todos os pagamentos a realizar pela DGES, será feito exclusivamente através de transferência bancária, para o IBAN PT50 0018 00032322030402089 indicado pelo Segundo Outorgante.
- d. O adiantamento recebido será regularizado através da dedução, em cada pedido de pagamento a título de reembolso (PTR), de um valor calculado pela percentagem resultante do rácio entre o valor apurado dos PTR e o total do financiamento contratado.

2. Entre 2022-2026:

- a. O promotor da candidatura deve enviar para a DGES, para efeito de pedido de pagamento, os comprovativos de realização de despesa efetuada relacionada com a execução do programa contratualizado (faturas ou documentos

equivalentes) relativas à realização do investimento, instruídos dos respetivos procedimentos que deram origem a essas despesas.

- b. Este envio deverá ser feito duas vezes por ano: entre 2022 e 2025, até 1 de junho e até 1 de novembro; em 2026, o último pedido de pagamento deverá ser feito até 1 de junho.
- c. No prazo de 40 dias úteis, a contar da data da receção do pedido de pagamento (reembolso), a DGES analisa o pedido, delibera e emite a correspondente ordem de pagamento ou comunica os motivos da recusa, salvo quando a DGES solicite esclarecimentos adicionais relativos ao pedido de reembolso em análise, caso em que se suspende aquele prazo;
- d. Após a verificação e validação da despesa realizada, a DGES seguirá os procedimentos estabelecidos com a Estrutura de Missão Recuperar Portugal para que os pagamentos das despesas validadas ocorram com celeridade.
- e. Os pagamentos aos promotores são processados na medida das disponibilidades da DGES, sendo efetuados até ao limite de 95 % do montante da decisão de financiamento, ficando o pagamento do respetivo saldo (5 %) condicionado pela apresentação pelos promotores do pedido de pagamento de saldo final e relatório final, confirmando a execução da operação nos termos aprovados.
- f. No final de cada ano civil, será verificado pela DGES o cumprimento dos indicadores de execução anuais contratualizados (KPI); caso haja incumprimentos dos KPI, serão averiguadas pela DGES as razões desse incumprimento junto do promotor da candidatura podendo, em caso de não justificação adequada ou de colocação em risco da execução global do programa contratado, condicionar ou impedir os pagamentos seguintes.
- g. Os pedidos de pagamento poderão ser objeto de verificação administrativa e/ou verificação no local.

CLÁUSULA 7.ª

(OBRIGAÇÕES DO SEGUNDO OUTORGANTE)

O Segundo Outorgante, na qualidade de responsável global pela implementação física e financeira do projeto de investimento identificado na Cláusula 1.ª, obriga-se perante o Primeiro Outorgante a:

- a) Executar as operações nos termos e condições aprovadas, previstos no presente Convite e contratualizadas com a DGES;

- b) Permitir o acesso aos locais de realização das operações e àqueles onde se encontrem os elementos e documentos necessários ao acompanhamento e controlo do projeto aprovado;
- c) Conservar a totalidade dos dados relativos à realização do Investimento, em suporte digital, durante o prazo fixado na legislação nacional e comunitária aplicáveis;
- d) Proceder à publicitação dos apoios, em conformidade com o disposto na legislação europeia e nacional aplicável;
- e) Manter as condições legais necessárias ao exercício da atividade;
- f) Repor os montantes indevidamente recebidos e cumprir as sanções administrativas aplicadas;
- g) Manter a sua situação tributária e contributiva regularizada perante, respetivamente, a administração fiscal e a segurança social;
- h) Adotar comportamentos que respeitem os princípios da transparência, da concorrência e da boa gestão dos dinheiros públicos, de modo a prevenir situações suscetíveis de configurar conflito de interesses, designadamente nas relações estabelecidas entre os beneficiários e os seus fornecedores ou prestadores de serviços;
- i) Disponibilizar, nos prazos estabelecidos, os elementos que lhe forem solicitados pelas entidades com competências para o acompanhamento, avaliação de resultados, controlo e auditoria;
- j) Comunicar as alterações ou ocorrências relevantes que ponham em causa os pressupostos relativos à aprovação do projeto;
- k) Não afetar a outras finalidades, locar, alienar ou por qualquer outro modo onerar, os bens e serviços adquiridos no âmbito dos projetos apoiados, sem prévia autorização do Beneficiário Intermediário (DGES);
- l) Apresentar os relatórios de progresso desenvolvidos em modelo a definir pelo Primeiro Outorgante, com uma periodicidade anual ou sempre que tal seja solicitado pelo Primeiro Outorgante;
- m) Quando aplicável, cumprir os normativos em matéria de contratação pública relativamente à execução do projeto;
- n) Com a assinatura do presente termo de aceitação, os titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de

gestão, ficam subsidiariamente responsáveis pelo cumprimento das obrigações referidas na presente Cláusula.

CLÁUSULA 8.ª

(Acompanhamento e Controlo)

1. O acompanhamento e a verificação dos projetos são efetuados nos seguintes termos:
 - a. O promotor deve enviar, até 30 de novembro de cada ano, o relatório de progresso físico e financeiro do projeto, englobando a execução global e a execução anual do projeto, mediante *template* a disponibilizar pela DGES;
 - b. O relatório mencionado na alínea anterior (a.) deve incluir, entre outros: a identificação (nome; NIF; contacto) de todos os participantes nas ações de formação apoiadas pelo PRR; a evidência do cumprimento dos procedimentos legais adotados para a realização das despesas elegíveis;
 - c. Verificações administrativas relativamente à documentação do projeto, aos relatórios de progresso físicos e financeiros e a cada pedido de pagamento apresentado pelos promotores;
 - d. Verificação dos projetos no local, visando garantir a confirmação real do investimento.

2. As verificações referidas podem ser efetuadas em qualquer fase de execução dos projetos, bem como após a respetiva conclusão da operação.

3. A DGES poderá recorrer ao apoio do “Painel de Alto Nível de seleção e acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos” para as ações de acompanhamento e monitorização que considerar convenientes.

CLÁUSULA 9.ª

(RECUPERAÇÃO DO APOIO FINANCEIRO)

1. Os montantes indevidamente recebidos pelo beneficiário final, nomeadamente por incumprimento das obrigações legais ou contratuais, pela ocorrência de qualquer irregularidade, bem como pela inexistência ou perda de qualquer requisito de concessão do apoio, constituem-se como dívida, sendo recuperados pela DGES.

2. A responsabilidade subsidiária pela reposição dos montantes por parte do Beneficiário Final, cabe aos titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, em exercício de funções à data da prática dos factos que a determinem.

CLÁUSULA 10.ª

(REGRAS DE COMUNICAÇÃO)

1. As obrigações de informação e comunicação dos financiamentos PRR seguem as orientações previstas na legislação da UE e nacional e devem ser cumpridas pelos promotores das candidaturas após assinatura do contrato.
2. **O incumprimento das obrigações**, em matéria de comunicação e transparência dos projetos ou iniciativas apoiadas pelo PRR, poderá suscitar a aplicação de medidas penalizadoras no acesso aos fundos para a operação em causa.
3. O conceito de comunicação externa **abrange todos os materiais informativos** produzidos entre os parceiros e todos os materiais utilizados como suporte de comunicação com os cidadãos, seja em ações diretas ou através dos media.
4. Todas as ações de informação e comunicação realizadas pelos promotores devem reconhecer o apoio dos fundos, **apresentando a insígnia da UE com uma referência por extenso à União Europeia** e ao **mecanismo de referência (Next Generation EU)**.
5. Tanto, **o símbolo do PRR** como o **símbolo da UE** devem ser utilizados de preferência a cores e de forma bem visível nos documentos ou materiais utilizados, não devendo nunca ter uma dimensão inferior em relação a outros logotipos. Esta orientação aplica-se aos logotipos que compõem a barra de cofinanciamento (marca PRR e insígnia UE) e a todos os outros cujo envolvimento no projeto ou ação determinem a sua presença.
6. Os promotores devem garantir que **os participantes nos projetos ou nas ações financiadas são informados** dos apoios da UE, quer pela utilização de barras de cofinanciamento em documentos e outros suportes quer pela aposição de cartazes e painéis no local onde decorrem as atividades.

7. Nos casos em que as ações se tenham desenvolvido, total ou parcialmente, antes da assinatura do presente contrato, recomenda-se como boa prática que os promotores assegurem, de forma diferida, sempre que possível, a informação/comunicação dos apoios.

8. Na página da Estrutura de Missão “Recuperar Portugal” (<https://recuperarportugal.gov.pt/comunicacao/>) encontra-se disponível a seguinte informação, de apoio à comunicação das várias iniciativas:

- a. Manual de Normas do PRR (https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/PRR_manual-de-normas-graficas_completo.pdf)
- b. Guia de Comunicação (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/GuiaComunicacao.pdf>)
- c. Logotipos (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/logotipos.zip>)

CLÁUSULA 11.ª

(VIGÊNCIA)

O presente contrato produz efeitos a partir da data da sua assinatura e mantém-se em vigor até ao integral cumprimento de todas as obrigações dele emergentes.

CLÁUSULA 12.ª

(DISPOSIÇÕES FINAIS)

1. Em tudo o que não esteja expressamente regulado no presente contrato, são aplicadas as disposições legais europeias e nacionais vigentes.

2. O presente contrato será assinado em dois exemplares, a entregar a cada um dos Outorgantes, valendo ambos como originais.

O Beneficiário Intermediário (Primeiro Outorgante)

O Beneficiário Final (Segundo Outorgante)

(assinaturas reconhecidas na qualidade e com poderes para o ato ou através do Cartão do Cidadão (CC) ou Chave Móvel Digital (CDM), com recurso ao Sistema de Certificação de Atributos Profissionais (SCAP).

ANEXO A

AVISO DE ABERTURA DE CONCURSO
INVESTIMENTO RE-C06-I03.03 - INCENTIVO ADULTOS; E
INVESTIMENTO RE-C06-I04.01 - IMPULSO JOVENS STEAM
N.º 002/C06-I03.03/2021 N.º 002/C06-I04.01/2021

CONVITE À SUBMISSÃO DE PROPOSTAS DE PROJETO
PARA A REALIZAÇÃO CONTRATOS-PROGRAMA COM A
DGES, NA SEQUÊNCIA E NOS TERMOS DA AVALIAÇÃO DA
MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE SUBMETIDA AOS
PROGRAMAS IMPULSO JOVENS STEAM E INCENTIVO
ADULTOS

Memória Descritiva

3 de dezembro de 2021

Memória descritiva

Nome do projeto	UBImpulso - Green and sustainable growth in a digital world
Instituição de Ensino Superior Líder	Universidade da Beira Interior

Resumo do Investimento

Total do orçamento requerido:	€ 4 902 000
Orçamento "Impulso Jovens"	€ 2 911 000
Orçamento "Impulso Adulto"	€ 1 991 000

Resumo dos Indicadores

Nº students (valores acumulados)					
Nº Jovens STEAM Diplomados em cada ano civil				Adultos (Nº participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025	Q3 2023	Q3 2025
15	25	40	100	620	1310

Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
8500	9000	9500	10000

Nº "escolas" e/ou "alianças" para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023	
Total: 4	No "interior":

Table of Contents

1. Descrição do(s) programa(s) de formação proposto(s), nos termos dos objetivos dos dois programas, Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos	3
2. Condições de acolhimento/instalação do(s) programa(s) de formação propostos e plano de execução do financiamento solicitado, até ao final de 2025 e garantindo a total execução dos compromissos assumidos e contratualizados pelos proponentes até final de 2023	20
3. Análise estimada para o impacto regional e nacional em termos dos contributos relativos do(s) programa(s) de formação propostos para que se atinjam as seguintes metas em termos da população residente em Portugal.....	21
4. Descrição do nível relativo de envolvimento dos parceiros do consórcio, sobretudo das empresas, autarquias e dos empregadores públicos e privados, na programação e implementação do(s) programa(s) de formação propostos..	22
5. Análise estimada da capacidade do investimento a realizar para alavancar outras fontes de cofinanciamento, público e privado, nacional e europeu, incluindo sinergias com outros programas do PRR, assim como outros programas de financiamento nacional e comunitário	28

1. Descrição do(s) programa(s) de formação proposto(s), nos termos dos objetivos dos dois programas, Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, incluindo designadamente:

- i. descrição da estratégia institucional e justificação das opções consideradas;

A iniciativa de Educação Superior da OCDE destaca inúmeros casos de instituições de ensino superior que se tornaram alavancas muito importantes para o desenvolvimento económico, social e cultural, principalmente nas cidades e regiões onde estão localizadas. É também o caso da UBI que influencia naturalmente o país e a região onde se situa de forma muito positiva, ao assegurar a atracção de empresas privadas, que oferecem emprego qualificado a um número muito significativo de pessoas. Além disso, e por si só, atrai estudantes e representa um grande cliente de bens e serviços em âmbito regional, não só pela sua atuação, mas também pelas empresas com as quais interage e desenvolve projetos de inovação.

A Universidade da Beira Interior (UBI), embora seja uma das mais recentes universidades públicas em Portugal, é já uma instituição de referência nos domínios do ensino, investigação e inovação, tendo também assumido um papel reconhecido na economia circular e na digitalização. **A UBI irá contribuir para os principais objetivos do IMPULSO, visto que demonstra uma taxa de crescimento de 3% ao ano no número de estudantes, nos últimos seis anos, um feito notável no contexto nacional**, visto que ao longo dos anos o número de programas educativos e o número de estudantes tem vindo a aumentar, tendo ultrapassado a marca dos 8000 estudantes (vindos de todas as partes do país) e a marca dos 300 estudantes internacionais (vindos de todo o mundo). A UBI tem como objetivo fornecer uma sólida formação educacional e científica aos seus estudantes em diferentes áreas do conhecimento. Atualmente, a UBI apresenta 27 programas de primeiro ciclo, 38 programas de segundo ciclo, 3 mestrados integrados e 29 programas de terceiro ciclo. A universidade apresenta vários espaços de ensino e investigação, estruturados em 5 Faculdades: Faculdade de Ciências, Faculdade de Engenharia, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Faculdade de Letras e Faculdade de Ciências da Saúde; e 16 unidades de investigação, devidamente reconhecidas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia que foram estrategicamente implementadas para cobrir as principais áreas do conhecimento em

que a UBI atua, desde a aeronáutica à computação, e incluindo saúde, artes, eletromecânica, matemática, ótica, educação, psicologia, telecomunicações, materiais têxteis e de papel e gestão e empreendedorismo.

Do presente **Plano Estratégico da UBI** podemos extrair vários objetivos que apoiam fortemente as decisões tomadas ao apresentar a presente proposta:

Objetivo estratégico 1.5 - Sustentar uma base de alunos de 1º Ciclo que garanta a afirmação da Universidade no contexto crescentemente concorrencial do ensino superior.

Objetivo Estratégico 1.6 - Aumentar o peso relativo da formação pós-graduada, oferecendo percursos formativos completos e valorizando a excelência e os referenciais internacionais.

Objetivo Estratégico 1.7 - Garantir uma formação de excelência, afirmando o primado da aprendizagem e da aquisição de competências científicas e técnicas sobre uma visão estrita do ensino, ancorada em modelos pedagógicos inovadores e estruturas curriculares flexíveis dinamicamente ajustadas à evolução da procura e às necessidades do mercado de trabalho.

A UBI pretende criar programas de formação que sejam importantes para o ambiente circundante. De acordo com o conjunto de objetivos identificados, é possível indicar:

Linhas principais do programa UBI-IMPULSO-STEAM:

A) Desenvolvimento de um conjunto de atividades, por forma a captar estudantes do ensino secundário para as áreas STEAM, cocriadas com escolas do ensino secundário. Neste programa estão envolvidos um número significativo de parceiros signatários da parceria UBImpulso, e que na sua maioria provêm do ensino secundário e profissional, cujas ações são apresentadas na presente proposta.

B) Aumento do número de vagas nos cursos STEAM, existindo um contributo da UBI para os principais objetivos estabelecidos no aviso-convite IMPULSO. Este número de vagas envolverá um reforço de equipamentos e um aumento do número de Recursos Humanos.

C) A instalação de recursos comuns partilhados entre os diversos Departamentos da UBI irá permitir que os estudantes da UBI tenham acesso a um ensino de alta qualidade com foco na digitalização e experiência prática.

Linhas principais do programa UBI-IMPULSO-ADULTOS:

A) Desenvolvimento de um conjunto de cursos de pós-graduação para responder às necessidades dos adultos trabalhadores, em cocriação e co-ensino com empresas e profissionais seniores.

B) Produção de micro-credenciais em todas as áreas de atuação que resulte em ECTS transferíveis, existindo assim reconhecimento de competências com valor para o mercado de trabalho.

C) Desenvolvimento de programas de formação que permite aos adultos trabalhadores responderem aos desafios introduzidos pela Covid-19 por meio de uma rede colaborativa de entidades parceiras. Esta linha visa criar valor e fortalecer um conjunto de competências (por exemplo, competências digitais).

Por fim, a UBI tem um forte compromisso no que diz respeito à sustentabilidade e economia circular. Nomeadamente, a UBI é entidade fundadora do Pacto Institucional para a Valorização da Economia Circular na Região Centro, proposto pela CCDR-Centro. Além

disso, a UBI está fortemente comprometida com os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Esta estratégia está também relacionada com a participação da UBI no Consórcio de Universidades Europeias - UNITA, no qual um dos temas principais é a economia circular. A maioria dos programas integrados nesta proposta está fortemente alinhada com esta temática. Além disso, a UBI tem sido considerada pela CCDR-Centro como um *player* chave nas áreas da digitalização e é a sede do C4-Centro de Competências em *Cloud Computing*, que atua na nuvem como infraestrutura, para aplicações industriais, para aplicações em ciências da saúde, e também para aplicações na digitalização da administração pública. Ainda, é previsto agregar ao presente programa outras fontes de financiamento já aprovadas como estratégicas para a UBI, no âmbito dos Fundos de Desenvolvimento Regional e da União Europeia (UE) e, também da UE no caso da UNITA; o que irá permitir maximizar o impacto da presente proposta.

- ii. descrição genérica dos programas de formação propostos, já existentes e/ou a criar no âmbito do regime legal em vigor, incluindo ajustes relevantes em formações já existentes em função de interações concretas com entidades empregadoras;

A. “Impulso Jovens STEAM” – Programas de Formação (“Medida A-J”)

Com referência aos “*fine-tuning courses*”, a UBI apresenta diversas iniciativas. Podemos dividi-las em dois ramos.

Em primeiro lugar, a criação de novos 1º ciclo de estudos, solicitado pelo mercado de trabalho e pela indústria que foram preparados no ano passado para acelerar esta proposta STEAM, de acordo com as metas de 2023 e 2025:

- Arranque imediato, em **setembro de 2021**, do 1.º ciclo de **Física e Aplicações**, curso inovador com duas vertentes, nomeadamente: Física para estudantes que pretendam prosseguir os estudos e uma carreira em física pura ou aplicada; Física e Química que permite aos estudantes prosseguir estudos ao nível do 2.º ciclo em Ensino de Física e Química, área essencial para renovar o corpo docente do ensino secundário com forte ênfase na motivação dos estudantes para a ciência e tecnologia. Este programa foi desenvolvido em interação com escolas secundárias (**Ação IJ-01**).
- Aprovação em setembro de 2021 do novo 1º ciclo **solicitado pela indústria sobre Tecnologia e Produto de Moda Sustentável**. Este é um curso que foi desenvolvido em conjunto com a indústria têxtil e da moda e especialistas séniores. O objetivo deste curso consiste em formar técnicos qualificados em produtos têxteis e de vestuário, com conhecimento da área de negócio da moda, matérias-primas, tecnologias e processos produtivos, aptos a desenvolver produtos têxteis e de vestuário seguindo os princípios da sustentabilidade e economia circular (**Ação IJ-02**).

Em segundo lugar, **uma remodelação nos Programas de Licenciatura e Laboratórios Atelier-Studios** para as áreas STEAM existentes na UBI, contribuindo assim para um aumento do número de estudantes através da utilização de abordagens de ensino-aprendizagem inovadoras. **Estas ações foram definidas atendendo também às solicitações do mercado de trabalho e à interação com a indústria e empregadores**, incluindo dirigentes de associações empresariais (por ex.: NERGA e AEBB).

- **Licenciatura em Medicina**, criação de novos Laboratórios também em parceria com os Fundos de Desenvolvimento Regional da CCDR-C. Utilizando recursos do IMPULSO será possível a atualização de equipamentos e o reforço de recursos humanos (**Ação IJ-03**).

- **Licenciatura em Engenharia Aeronáutica**, licenciatura muito reconhecida pela indústria com a qual o departamento colabora em múltiplos projetos. Utilizando recursos do IMPULSO será possível um reforço dos laboratórios e equipamentos de apoio existentes, envolvendo também o reforço dos recursos humanos (**Ação IJ-04**).
- **Licenciatura em Informática**, revisão dos conteúdos programáticos e da oferta formativa junto da indústria (Capgemini Engineering, Outsystem, Altice, entre outras) estão a tornar esta licenciatura cada vez mais popular e robusta. Um investimento em equipamentos e recursos humanos será feito a partir do programa IMPULSO-STEAM (**Ação IJ-05**).
- **Licenciatura em Eletromecânica, Eletrotécnica, Engenharia e Gestão Industrial e Mecânica Computacional**, todos com forte solicitação pela indústria que vem sugerindo uma reorientação do currículo, o que se beneficia com a contratação de líderes seniores da indústria como professores convidados. Haverá reforço de equipamentos e recursos humanos (**Ação IJ-06**).
- **Licenciatura em Engenharia Civil e Arquitetura**, o novo H2030 e o PRR requerem uma forte ação no que respeita ao ramo da construção civil. Os currículos foram renovados em cooperação com parceiros e incluem uma forte componente na recuperação de edifícios, e investigação sobre a reutilização de resíduos de materiais, tendo como foco a economia circular. Está previsto o reforço de equipamentos e recursos humanos (**Ação IJ-07**).
- **Licenciatura em Química, Matemática e Aplicações** atrai cada vez mais estudantes, em particular os interessados no setor da digitalização. Portanto, estas licenciaturas podem fornecer graduados altamente qualificados com forte foco no mercado de trabalho. Está previsto o reforço de equipamentos e recursos humanos (**Ação IJ-08**).
- **Licenciatura em Design Industrial, Multimédia e Design de Moda**. Está previsto a atualização de equipamentos antigos e sua ampliação, por forma a apoiar os estudantes. A ação envolverá também o reforço de recursos humanos (**Ação IJ-09**).
- **Licenciatura em Ciências da Comunicação e Cultura** têm sido cada vez mais solicitadas, nomeadamente nos contactos estabelecidos pela participação ativa da UBI nas candidaturas Guarda Capital Europeia da Cultura e Covilhã Cidade Criativa. Está previsto atualização dos recursos humanos e na renovação de equipamentos (**Ação IJ-10**).
- **Licenciatura em Ciências Farmacêuticas, Optometria e Visão e Ciências Biomédicas**. Existe uma ação interna em curso, em cooperação com a indústria e parceiros do terceiro setor para a revisão dos conteúdos programáticos destes cursos. Sem o apoio do programa IMPULSO tal não seria possível. Está previsto o reforço de equipamentos e recursos humanos (**Ação IJ-11**).

B. “Impulso Adultos” – Programas de Formação

O ensino ao longo da vida é vital para que a Europa ultrapasse os desafios económicos com que se depara atualmente e para que corresponda às exigências de competências atualizadas e de produtividade sustentável.

Os participantes devem contar com o desenvolvimento profissional contínuo para se manterem competitivos no mercado de trabalho. Portanto, a UBI propõe um programa inovador consistindo na oferta personalizada de cursos de curta duração.

Esta seção descreve o principal conjunto de instrumentos que são propostos para atingir os objetivos e contribuir para os desafios deste programa.

As propostas, que se apresentam a seguir, consistem em quatro alianças temáticas com os parceiros signatários da parceria UBImpulso:

1. Aliança para a Transição Digital e Inovação (“Medida A-A”)

Considerando que a transição digital representa uma oportunidade para melhorar a produtividade e a competitividade das empresas, incluindo a sua inovação como elemento estratégico, apresenta-se um conjunto de ações.

O 2.º ciclo de estudos em Informática e Engenharia da UBI é inovador na medida em que é composto por dois conjuntos de unidades curriculares opcionais de primeiro ano, proporcionando aos estudantes uma maior versatilidade na escolha do seu percurso de aprendizagem; enquanto o segundo ano permite escolher entre um caminho mais científico (através do desenvolvimento de um projeto de Dissertação) ou um caminho mais prático (optando por um estágio). A interação com as empresas é, portanto, lugar-comum para o departamento de Informática no âmbito da aprendizagem, do ensino e da investigação. Atendendo ao grande número e pertinência das unidades curriculares opcionais do referido programa de Mestrado, qualquer curso de pós-graduação de curta duração composto por um subconjunto destas unidades curriculares, eventualmente colado a uma unidade curricular específica introdutória (que requer a contratação de Recursos Humanos adicionais), certamente se alinham com muitas necessidades particulares das empresas de tecnologia, por exemplo, as três unidades curriculares: Aprendizagem Automática, Ciência de Dados e Sistemas de Gestão de Base de Dados que se alinham com o perfil de um **Cientista de Dados**. Além disso, esta abordagem permite que o curso de pós-graduação de curto prazo seja creditado a futuros estudantes de mestrado (**Ação IA-01**).

Ainda, no âmbito das competências para a transição digital, está a ser desenvolvido em colaboração com empresas locais um programa de Formação e Requalificação de Adultos nesta temática (**Ação IA-02**).

A inovação é um conceito fundamental para o crescimento sustentável e inclusivo. Assim, com foco na inovação, algumas iniciativas são implementadas, nomeadamente: i) Pós-graduação em Turismo e Inovação no mundo digital (**Ação IA-03**); ii) Pós-graduação em Gestão de Pequenas Empresas (**Ação IA-04**) e Pós-graduação em Gestão e Finanças para Empresas Familiares (**Ação IA-05**).

O racional que justifica a implementação destas pós-graduações é a falta de formação avançada específica necessária para criar o próprio negócio e a necessidade de profissionais qualificados formados no sector do turismo (a nível intermédio e de gestão). Os diversos programas de pós-graduação beneficiam de recursos partilhados em colaboração com *skateholders*.

Outras iniciativas que são providenciadas:

i) Formação e Inovação, **Comunicação para Adultos no âmbito digital**, esta será baseada em micro-credenciais para que possa ser transferida para o mercado e valorizada em estudos futuros, esta é uma solicitação das Associações Empresariais com as quais iremos afinar o programa (**Ação IA-06**).

ii) Pós-Graduação de curta duração em **Ensino de Línguas Estrangeiras** dirigido a professores de línguas, de vários níveis de ensino, que pretendam aprofundar os seus

conhecimentos sobre as recentes tendências metodológicas do ensino de línguas, em complemento com a formação em ensino de línguas através de recursos digitais com particular foco no apoio à internacionalização da empresa (**Ação IA-07**).

iii) Escola de verão em “**Estatística e Ciência de Dados**” (**Ação IA-08**). A proposta envolve a análise em *big data* (dados oficiais, surveys nacionais e internacionais). O público-alvo são os adultos que trabalhem em empresas que analisam este tipo de dados, desde biomédicas até transportes e municípios.

iv) Curso de formação em “**Probabilidades e Estatística**” para o 2º e 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário enquanto curso de atualização. Nesta unidade curricular serão utilizados vários programas, nomeadamente Python, Mathematica, Octave, Geogebra. De forma a permitir que os professores cativem os estudantes inovando as suas aulas (**Ação IA-09**).

v) Curso de formação em “**Mathlab / Octave**” e “**LaTeX**” para cursos de mestrado de todas as faculdades para facilitar as apresentações, redação de artigos e investigação (**Ação IA-10**).

2. Aliança Green Deal (“Medida A-B”)

Hoje em dia, é necessário reforçar e diversificar a formação pós-graduada, garantindo competências “**re-skilling**” e “**up-skilling**”; através do desenvolvimento de soluções de qualificação flexíveis e de qualidade capazes de responder às transformações do mercado de trabalho e aos novos requisitos de empregabilidade, reforçando a articulação com a ciência e sistemas empresariais, tendo em conta o desenvolvimento sustentável e os princípios da economia circular.

A UBI é **membro fundador** do Pacto Institucional pela **Valorização da Economia Circular na Região Centro - Centro Green Deal promovido pela CCDR-Centro**. Diversas entidades fazem parte deste Pacto: entidades públicas e privadas (associações setoriais e empresariais, centros de tecnologia, incubadoras, empresas, universidades e institutos politécnicos, municípios, comunidades intermunicipais e outras entidades regionais) implementam práticas circulares, como a recuperação de produtos e resíduos, reutilização e reciclagem, compras circulares, mobilidade sustentável, remanufatura e distribuição, promoção de circuitos fechados e ações de sensibilização e divulgação.

Atendendo a esta problemática e destacando a qualidade do ensino assente na proximidade e na educação prática e de elevada empregabilidade, encontra-se em desenvolvimento um conjunto de novos programas:

i) **Tecnologia e Produto da Moda Sustentável** – ação inovadora em Portugal, desenvolvida a pedido da indústria da moda, ou seja, indústria têxtil e vestuário, bem como de marcas de moda. O objetivo é formar técnicos qualificados em produtos têxteis e de confeção com base na economia verde. O Programa consiste em unidades curriculares de sustentabilidade, empreendedorismo e projeto têxtil e de vestuário em contexto real, bem como um conjunto de disciplinas optativas. Com este conjunto de disciplinas optativas, organiza-se como um 2º ciclo de estudos, como um mestrado autónomo e também programas de pós-graduação em parceria com empresas (**Ação IA-11**).

ii) **Hidrogeologia Térmica** - as características inovadoras deste programa assentam numa proposta de formação adequada e num plano de estudos que apresenta respostas à procura

crescente no Turismo Térmico e de Lazer e tirar partido do know-how do corpo docente da instituição (**Ação IA-12**).

iii) **Desenvolvimento do processo de cromatografia preparativa**. Este programa de pós-graduação visa melhorar as capacidades dos estudantes trabalhadores. Este programa é desenvolvido em colaboração com empresas nacionais da indústria do papel e foi por elas solicitado (**Ação IA-13**).

Para a implementação destas ações está previsto o reforço dos equipamentos de apoio existentes, envolvendo também um reforço dos recursos humanos.

3. Aliança para o terceiro sector e sociedade (“Medida C-A”)

Dada a importância dos agentes do terceiro sector para o desenvolvimento social, cultural e económico dos territórios, bem como para o apoio às suas comunidades, esta aliança pretende contribuir para uma sólida formação qualificada a pensar neste sector específico. Isto é muito importante no território da Beira Interior (perto da UBI) mas tem um valor que abrange em todo o país e estende-se em âmbito internacional (uma vez que vários departamentos da UBI têm vindo a trabalhar nestas questões foram solicitados a atuar como apoio enquanto parceiros a nível internacional).

O Programa de Género e Transformação Social é instituído após a assinatura de um acordo com a Comissão Nacional de Cidadania e Igualdade de Género, que proporciona conhecimento e desenvolvimento de competências sociais. Sendo a UBI a primeira universidade em Portugal com um Plano para a Igualdade de Género, criado em 2011, e uma Comissão para a Igualdade, desde 2019, e tendo um papel central em vários projetos de intervenção social desenvolvidos com instituições locais que já manifestaram a sua necessidade ao consolidar o conhecimento nessa área, é o momento da UBI oferecer um curso de especialização. A Igualdade de Género e a mudança social também são prioridades estabelecidas pela UE. Nesse sentido, propõe-se a criação dos seguintes cursos de pós-graduação: i) Pós-graduação em Crise Humanitária e Desenvolvimento (**Ação IA-14**) e ii) Pós-graduação em Género e transformação social (**Ação IA-15**).

Ainda, em relação a Pós-Graduação Especializada - cursos cocriados - são apresentadas, de seguida, outras ações a serem implementadas: i) Pós-graduação em exercício clínico (**Ação IA-16**); ii) Pós-graduação em empreendedorismo e gestão da carreira desportiva (**Ação IA-17**); iii) Pós-graduação em gestão desportiva (**Ação IA-18/Ação IA-19**); iv) Pós-graduação em exercício clínico/exercício e saúde (**Ação IA-20**) e v) Pós-graduação em gestão de organizações sem fins lucrativos (**Ação IA-21**).

A implementação destas pós-graduações prende-se com o facto de existir falta de formação avançada e específica em algumas áreas do conhecimento no país, e especificamente na região (por exemplo, gestão no setor público, marketing sem fins lucrativos; gestão de empresas relacionadas à saúde).

Ainda por meio do Laboratório de Ciências do Exercício Desportivo Aberto à Sociedade será implementado um programa de formação para adultos. Este programa: **Formação de adultos em exercício e saúde** permitirá a atualização de competências científicas e tecnológicas de profissionais na área da aptidão, reabilitação ou exercício clínico, através da experimentação de novos programas de exercícios e avaliação de resultados (**Ação IA-22**).

São conhecidas as projeções demográficas quanto ao **aumento da população idosa e patologias degenerativas associadas**. Uma análise da oferta de serviços devidamente

credenciados para intervenção preventiva e retardadora nestas patologias mostra que é escassa, não permitindo uma intervenção sistemática, com efeitos visíveis para o contrariar. Atribuímos isso, pelo menos em parte, à falta de oferta formativa destinada a profissionais que se dediquem à intervenção na saúde de adultos e idosos. Será oferecido um programa de formação em saúde, bem-estar e envelhecimento ativo (**Ação IA-23**), de forma a trazer estes profissionais de volta à Universidade, tornando-se o público-alvo desta pós-graduação, com base em metodologias inovadoras e fatores multiplicadores.

4. Aliança para a Saúde e Bem-Estar (“Medida D-A”)

A quarta aliança, descrita de seguida, visa desenvolver e implementar modelos de formação inovadores. Neste sentido, a UBI contribuirá para o desenvolvimento de recursos humanos na área da Saúde com a oferta de: i) Pós-graduação em Empreendedorismo e Inovação em Bio Saúde (**Ação IA-24**); ii) Pós-graduação em Química Medicinal. Este é um curso voltado para estudantes que estão inseridos no mercado de trabalho e que não têm disponibilidade para participar nos 2º ciclos dessa área existentes na UBI e têm um foco maior para a investigação (**Ação IA-25**) e iii) Programa de Formação Avançado em Ciências da Vida (**Ação IA-26**). Este programa visa o desenvolvimento de novas competências. É proposto a oferta de formação avançada nas áreas científicas e tecnológicas a diferentes profissionais: professores de escolas secundárias e politécnicas, bem como profissionais de saúde, relacionados com as áreas biológicas, farmacêuticas ou biotecnológicas (indústria alimentar, laboratórios de análises microbiológicas, laboratórios farmacêuticos, ensaios clínicos). Além disso, para fornecer oportunidades para estudantes adultos que desejam recomeçar no local de trabalho, requalificar a sua função de trabalho atual ou melhorar a sua carreira. Para atingir o objetivo principal é proposto um *Digital Skills for Life Science Lab* que apoie, de forma transversal, o desenvolvimento de competências digitais nos recursos humanos destas ações e também a transformação digital de atividades integradas.

- iii. projetos experimentais, num quadro de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, seguindo as melhoras práticas internacionais;

A. “Impulso Jovens STEAM” – Projeto Experimentais (“Medida B-J”)

O bem-estar dos estudantes e o ensino inclusivo são uma forte preocupação para a Universidade da Beira Interior. Assim, o “**Programa de apoio ao estudante**” é estabelecido. A sua missão será promover a integração académica e social dos novos estudantes, cujo objetivo é acompanhar os estudantes, de forma a garantir a sua plena inserção na vida académica e na comunidade.

Portanto, para que ninguém fique para trás, a UBI atribuirá bolsas de diferentes tipologias:

- **Bolsas de incentivo *RISING-STAR* para ensino secundário (Ação IJ-12)** distinção anual para estudantes do ensino secundário que apresentarem avaliações de sucesso incremental (ou seja, diferenças entre as notas do 9º ano ao 10º ano, i.e., diferença nas notas em comparação com o ano anterior). Isto significa que são estudantes que são os melhores em melhorar as suas notas, de um ano para o outro. Está previsto para estudantes mais desfavorecidos.
- **Programas de bolsas para públicos específicos:** igualdade de género e voluntários de apoio de emergência (**Ação IJ-13**).
- Programa de bolsas **UBI *RISING-STAR*** para minimizar o abandono escolar universitário. Estas bolsas são destinadas para os estudantes que em cada curso tiveram o maior aumento relativo nas notas do ano atual face ao ano anterior (**Ação IJ-14**).

- Programa **UBI-CONNECTS** oferece bolsas de estágios curriculares e estágios profissionais em entidades públicas e privadas (**Ação IJ-15**).

Em relação às bolsas de incentivo **RISING-STAR** para o ensino secundário, será previsível o envolvimento de psicólogos do ensino secundário. Além disso, os estudantes que receberem essas distinções anuais serão automaticamente inscritos na academia temática “Academia Júnior STEAM”.

Em colaboração com o Gabinete de Apoio Psicológico da UBI, é estabelecido um **Programa de Apoio Psicológico DROP OUT MITIGATION (Ação IJ-16)**. Este programa oferece um conjunto de serviços, tais com: apoio psicológico, identificação de situações de crise, terapia em grupo, inclusão de estudantes com necessidades educativas especiais, apoio psicopedagógico a estudantes com dificuldades de estudo ou aprendizagem, orientação profissional, oficinas de promoção da saúde e física e bem-estar psicológico. Essas ações visam promover a saúde e o bem-estar físico e psicológico da comunidade académica, e são consideradas essenciais para reduzir as taxas de abandono. Para a implementação deste programa, está prevista a contratação de um recurso humano.

B. “Impulso Adultos” – Projetos Experimentais (“Medida E-A”)

Academia Andromeda (Ação IA-27) é uma experiência inovadora de ensino e aprendizagem, dirigida a um *target* com mais de 35 anos. Esta academia é inovadora no sentido em que será mais personalizado, baseado em desafios e trará a atividade física, junto com os conceitos de gamificação. Na sua primeira edição, a academia aposta no desenvolvimento de competências digitais dos formandos, mas o conceito será particularizado para outras áreas, após avaliação da qualidade deste piloto. O ensino e a aprendizagem recorrerão a diferentes métodos (nomeadamente aprendizagem combinada, trabalhos orientados para projetos e questionários) e a experiência irá incluir atividades físicas, como passeios pela cidade e caça ao tesouro, apoiadas por um programa simples e de fácil utilização. Uma aplicação *web* será criada sob medida. Por exemplo, os participantes têm de encontrar pistas específicas em diferentes lugares e resolver exercícios para passarem para a próxima etapa do desafio. Os exercícios são projetados com complexidade incremental e com uma curva de aprendizagem suave. Além disso, todas as experiências de aprendizagem têm diversos desafios e exercícios, escolhidos aleatoriamente (por design) de forma a ter valor agregado em termos de repetibilidade, ou seja, o conceito será desenhado de forma a ser facilmente replicado em diferentes áreas. À medida que os participantes vão progredindo na experiência, vão sendo atribuídos diferentes escalões, que podem ser partilhados nas redes sociais, de forma a manter a motivação.

iv. capacidade científica e articulação com unidades de I&D

A Investigação e Desenvolvimento (I&D) é uma das áreas estratégicas da UBI. A excelente qualidade e experiência dos nossos investigadores são amplamente reconhecidas, em particular, em várias áreas descritas no Shanghai Rankings, como ciência da computação e gestão. Estas são áreas-chave na presente proposta. As 16 unidades de I&D da UBI estão fortemente comprometidas em alcançar altos níveis de desempenho, tanto no ensino como na investigação, para benefício de toda a comunidade. Os resultados variam desde transferência de conhecimento, empreendedorismo, projetos e consórcios internacionais de I&D até spin-offs com base em resultados de investigação de estudantes graduados e investigadores da UBI.

A. “Impulso Jovens STEAM” - capacidade científica e articulação (“Medida C-J”)

- Cross Cutting Skills Lab (FCT unidades I&D participante – C-MADE, CISE)

Serão criadas na UBI experiências de aprendizagem e de ensino inovadoras, tendo como ponto de partida: **Cross Cutting Skills Lab (Ação IJ-17)** cujo propósito é disponibilizar ou de reforçar as competências digitais e interpessoais a todos os estudantes da universidade, incluindo programação, conhecimentos básicos de processamento de dados, segurança e privacidade dos dados, fluência em Inglês, capacidade de liderança e de trabalhar em equipa.

Estas experiências serão individualizadas, orientadas para a superação de desafios, sendo que as mesmas serão creditas no **Suplemento ao Diploma**, de forma a motivar a presença e a otimizar a concentração dos estudantes.

Embora direcionado aos estudantes das áreas STEAM, o laboratório será disponibilizado aos estudantes de outras áreas e de todos os ciclos de ensino superior (inclusivamente mestres e doutorados, ainda que seja feita uma adaptação à audiência), a fim de maximizar o impacto e a eficiência em custos.

Para além disso, tendo em conta as academias temáticas e as actividades, apresentar-se-á o seguinte:

- Academia Junior STEAM (FCT unidade I&D participante – CICS, C-MAST, LABCOM, FibEnTech, IT-UBI, CiAUD, NOVA LINCS-UBI)

O programa denominado de “**Academia Junior STEAM**” reúne as faculdades e conta com uma experiência, conhecimento e contextualização prévios por parte dos nossos recursos humanos, por forma a desenvolver este programa.

O programa seleciona os melhores estudantes de variadas escolas estarem presentes na UBI, para que façam parte em variadas sessões de diferentes áreas STEAM [Ciência (Science), Tecnologia (Technology), Engenharia (Engeneering) e Matemática (Mathematics)], uma vez que cada área disponibilizará as suas próprias atividades específicas (**Ação IJ-18**).

A iniciativa visa a experiência de atividades, por parte de estudantes de escolas secundárias, as quais decorrerão em espaços de alta qualidade dedicados ao ensino e à investigação.

Esta academia permite o aprofundamento do conhecimento dos estudantes, e fomentará a transmissão da ideia de que é importante a aquisição de um grau académico STEAM, melhorando a perceção dos estudantes em relação à universidade, clarificando as suas futuras escolhas académicas e profissionais.

Para a implementação deste programa, prevê-se um reforço do já existente equipamento de apoio, envolvendo também os Recursos Humanos.

- Centro de Ciência Interativa (FCT unidade I&D participante – CMA, IDL-UBI, AeroG, GeoBioTec-UBI, PRAXIS)

É este o conceito principal que une todas as Faculdades de Ciências, uma vez que o mesmo atuará como uma referência para captar estudantes à aquisição de graus académicos em ciência e em tecnologia.

Prevê-se, através de uma mínima restauração/melhoramento dos espaços já existentes, criar-se uma infraestrutura que proporcione atividades para o “Centro de Ciência Interativa”.

Este centro irá oferecer às escolas básicas e secundárias regionais e nacionais, e ao público em geral, um conjunto de atividades interativas nas áreas da física, da matemática e da química, incluindo um centro de astronomia usando telescópios já disponíveis no Departamento de Física (como exemplos representativos do “Centro Ciência Viva de Constância, Mathematikum, Centro de Ciência Viva Rómulo de Carvalho).

Esta infraestrutura é constituída por ferro vermelho modular e “vidro”, estrutura essa que será instalada e incluirá um “espaço planetário” (**Ação IJ-19**).

O “Centro de Ciência Interativa” visa aumentar a atração pela ciência por parte dos estudantes das escolas nacionais: básicas e secundárias, assim como do público em geral, incluindo a população de maiores de 23 anos de idade.

Esta captação de atração irá encorajar quer a população jovem quer a população adulta a procurar mais formação e mais obtenção de graus académicos nas áreas da ciência, e, assim, contribuindo para o alcance dos objetivos desta convocatória a projeto, no que respeita à incrementação de estudantes de ciência, de tecnologia e de matemática, bem como no ensino ao longo da vida.

O “**Science Junior Training Programme**” desenvolver-se-á conjuntamente com o Centro de Ciência Interativa.

O objetivo principal deste programa é o de formar estudantes do 12º ano de escolaridade, como também facilitar o contacto com professores universitários, investigadores, e com equipamento e laboratórios nas áreas das Ciências Fundamentais, designadamente Física, Química e Matemática. Deste modo, proporciona-se aos estudantes a possibilidade de escolherem o ensino superior, com uma opinião mais fundamentada. De salientar que o presente programa pretende fortalecer – principalmente – as parcerias com as escolas da região e com as autoridades locais (**Ação IJ-20**).

A implementação deste programa prevê um reforço do apoio equipamento já existente e o consequente envolvimento dos Recursos Humanos.

B. “Impulso Adultos - capacidade científica e articulação

A mais-valia da presente proposta é precisamente o ganho proveniente da capacidade de produzir programas de ensino ao longo da vida destinados a adultos, conforme aqui descrito.

As 16 principais unidades de investigação, devidamente reconhecidas pela entidade portuguesa: Fundação para a Ciência e tecnologia (FCT), articulam-se com cada faculdade através dos seus Presidentes de Faculdade, como também no seio do ICI-Instituto Coordenador da Investigação. No ICI, cada unidade de investigação encontra-se representada, o que também inclui os diretores dos cursos de pós-graduação.

Posteriormente a uma avaliação interna, a implementação das quatro alianças foi planeada em estreita colaboração com as diferentes unidades de investigação da Universidade da Beira Interior.

Este procedimento foi incontornável, dado que a maioria das atividades de pós-graduação beneficiam do uso de laboratórios e estúdios-ateliês alocados à equipas de investigação, os

quais são também utilizados por professores. O facto de já existir equipamento, trará benefícios à maximização dos resultados do projeto.

Complementarmente, verificou-se que a experiência dos investigadores era de suma importância para a implementação dos programas de ensino ao longo da vida.

- v. estratégia de oferta académica e reforço de formações conducentes a microcredenciações;

B. “Impulso Adultos” (“Medida F-A”)

UBI4Microcredentialis. Estas são formações de curta duração compostas por subconjuntos de unidades curriculares opcionais provenientes de consolidados e consistentes programas de mestrados (**Ação IA-28**), os quais se encontram em união com uma específica unidade curricular introdutória. Aqui há a necessidade de apoio, uma vez que as unidades curriculares já se encontram ativas nas pós-graduações comuns. Isto alinhar-se-á com as necessidades particulares das empresas de tecnologia dos dias de hoje.

Reconhecendo a sua importância e tendo em conta que a qualificação do capital humano deve ter lugar através de inovadoras práticas de ensino e de aprendizagem, a proposta que a UBI aqui expõe, oferece competências transversais de “*re-skilling*” e de “*up-skilling*”; em todas elas a componente digital assumirá uma importância quer do ponto de vista do estudo, como do ponto de vista de se colocar em prática.

Por exemplo, as três unidades curriculares: Aprendizagem Automática, Ciência de Dados, Sistemas de Gestão de Banco de Dados (provenientes dos mestrados em Ciência da Computação e Engenharia) alinhar-se-ão na perfeição com o perfil de um Cientista em Dados. Esta abordagem permite ainda que seja acreditada a **micro-credenciais** de curta duração a futuros estudantes de mestrado. Estes programas, com um máximo de 30 ECTS, podem ser uma mais-valia aos recursos humanos de empresas que promovam a reconversão tecnológica: podem combinar-se duas ou três disciplinas do atual currículo de 1º ciclo com competências gerais, designadamente linguísticas ou digitais.

Acrescenta-se que, estes cursos podem ser tirados por estudantes de cursos de engenharia, em regime pós-laboral, os quais complementam o currículo e simultaneamente criam sinergias de contactos com profissionais, tais como: i) Academia Cisco, ii) Sistemas de controlo eletrónicos de motores iii) Fabricação de materiais compósitos e iv) Serviço de reparação e nivelamento em autoestradas.

O cerne da **formação especializada** centra-se no público adulto através do ensino ao longo da vida (**Ação IA-29**). Estes programas irão incluir micro-credenciais certificados e de implementação de *open badge*. Estes micro-credenciais terão de se implementar através de protocolos específicos com as empresas, com diferentes níveis de dificuldade. Alguns exemplos incluem Otimização em Engenharia; Materiais Aeroespaciais; Operações de Segurança em Aeronaves; Aquisição de Dados; Dinâmica de Fluidos Computacionais; Cálculo Avançado Estrutural; Sistemas de Controlo de Motores Eletrónicos, Design UAV, Projeto de controlo de otimização de voo, em Linguagem Python.

Criar-se-á um Programa Ensino & Aprendizagem Digital em correlação com recursos humanos para o crescimento no Mundo Digital, por forma a contribuir para a **formação de Professores em relação às ferramentas digitais**, i.e., para formar professores universitários da UBI em áreas didáticas utilizando a tecnologia digital.

O propósito deste programa é a preparação e qualificação de todos os professores para a utilização de novos meios, ferramentas e tecnologias, nas suas aulas, com interação dos estudantes (tal como a situação pandémica da COVID-19 demonstrou existirem muitas dificuldades neste âmbito) (**Ação IA-30**). Este programa pretende desenvolver um projeto que permita criar, desenvolver e implementar o uso pelos professores dos novos media, ferramentas e tecnologia.

Por exemplo: Incorporar ferramentas digitais em cursos e pós-graduações; integrar plataformas que facilitem o acesso a conteúdo usado na modalidade de “m-learning”; inserir a modalidade de “u-learning” – produz um espaço disponível em qualquer lado a qualquer hora, como por exemplo, o uso de dados do estudante, permitindo o processamento mais fácil e mais adequado de informação do estudante. Sendo as áreas de especialização: a criação ou a adaptação de cursos, formação de pós-graduação, unidades de crédito para os formatos de “b-learning” ou de “e-learning”; formação em estratégias e ferramentas digitais (ex.: realidade virtual; *design* de jogos); promoção da equidade e da inclusão digitais.

Uma outra iniciativa é a **Academia Cisco (Ação IA-31)**. Esta academia é muito bem conceituada no tecido empresarial, a nível nacional e a nível internacional. Estes cursos são ambos lecionados quer em horário laboral, quer em horário pós-laboral. Após o término destes cursos, é possível obter um certificado dos mesmos, sob condições estabelecidas pela UBI, uma vez que na UBI existe um centro autorizado *Pearson Vue*.

Micro-credenciais, incluindo “Open-Badge”, em Mecânica Computacional para a Indústria 4.0. Este programa envolve o “*up-skilling*” de profissionais do ramo da engenharia que trabalham na Indústria, tendo em conta a **Manufatura Digital** e o **Desenvolvimento do Produto Digital**, através da aprendizagem prática. Integra a experiência da participação da UBI no “UBI-CMAST - Digital-twin computational Modelling Laboratory”, que participa no **Polo de Inovação Digital: CONNECTS5**, bem como no ICT - Inovação para a Manufatura PMEs: promovido pela Comissão Europeia por forma a expandir a inovação digital das PMEs na área da manufatura, na Europa. Isto inclui a formação na área de multifísica EHD-FSI-CFD, *design* do produto com HPC (**Ação IA-32**).

Numa era **pós-COVID-19**, o acesso a material de ensino e a material de trabalho em equipa, por parte de estudantes a tempo inteiro, será facilitado, pois as bases para uma infraestrutura de colaboração mais ampla estabeleceram-se durante a mencionada pandemia. Tornar-se-á possível, de tempos a tempos, a realização de apresentações orais à distância, assim como a participação de empresas ou de especialistas convidados, através desta via.

- vi. nível e capacidade de internacionalização e estratégia de atração de estudantes estrangeiros, incluindo envolvimento em redes europeias;

A. “Impulso Jovens STEAM” - nível e capacidade de internacionalização e estratégia

O consórcio UNITA - *Universitas Montium* foi selecionado pela Comissão Europeia para integrar o programa Universidades Europeias, passando a fazer parte de uma estratégia “5G” da UE para modernizar a área da educação europeia. A UNITA concentra-se na formação inovadora e áreas de investigação, a saber, mas não se limitando a, **energias renováveis, economia circular e património cultural**. Envolve diretamente a Universidade de Pau e Pays de l'Adour (FR), a Universidade de Torino (IT), a Universidade da Beira Interior (PT), a Universidade de Saragoça (ES), a Universidade de Savoie Mont Blanc (FR) e a Universidade de Timisoara (RO). As atividades também são complementadas pelos projetos RE-UNITA e INNOUNITA ligados à investigação e inovação. O **Multipolar Science Innovation Park** é uma estrutura de cinco países que promove a transferência de tecnologia da universidade

para a sociedade. Isto permitirá continuar a crescer e aumentar o número de estudantes que a UBI pode captar de fora do país, numa estratégia que hoje já garante cerca de 20% dos estudantes estrangeiros da UBI, número que irá aumentar nos próximos anos. A UNITA inclui também o instrumento **GEMINAE** que envolve **30 universidades de todo o mundo** que cooperam com a UBI e demais parceiros no desenvolvimento de programas de ensino. O orçamento global para esta família de projetos em 2021-2024 ascende a 2.000.000€, podendo este ser assumido como um conjunto de atividades que cooperam com os objetivos do aviso à apresentação de candidaturas, em termos de projetos com financiamento externo, conforme recomendado no aviso-convite.

Além disso, a UBI está fortemente envolvida em muitos outros programas de formação da UE, como o **Erasmus + International Credit Mobility**, que permite aos alunos estudarem em universidades de países parceiros do programa Erasmus + e nomeadamente de fora da Europa, uma vasta seleção de países que não estão no programa regular Erasmus +. Este programa envolve dois projetos que vão decorrer em 2020-2022 atingindo o valor de 500.000€ e que cooperam com os objetivos do presente aviso-convite.

B. “Impulso Adultos” - nível e capacidade de internacionalização e estratégia

Os estudantes do programa de aprendizagem ao longo da vida, promovido pela UBI, podem beneficiar de uma rede de parceiros estabelecida que a UBI desenvolveu e expandiu ao longo do tempo. De seguida, são apresentadas algumas das redes, acordos e programas que podem fazer parte deste contexto:

- Erasmus + que está ativo na Europa e também fora da Europa;
- Acordos de mobilidade bilateral com Brasil, Cabo Verde e Polónia;
- *International Credit Mobility – ICM*;
- Programa de Estágios Internacionais;
- Programa Vulcanus no Japão, é um programa de intercâmbio voltado para a indústria para estudantes da UE;
- Estágios AIESEC visam promover o desenvolvimento de competências através de uma experiência intercultural no estrangeiro, ou seja, irá contribuir para desenvolvimento pessoal e profissional do estudante.

Outra oportunidade consiste em envolver os parceiros da Universidade Europeia - UNITA, esta é uma rede ativa de entidades não académicas locais que recebe estadas de curta duração de estudantes das universidades do consórcio UNITA. Entre os atuais parceiros ativos podemos citar: Consiglio Regionale del Piemonte; Città di Torino; Città di Cuneo; Gobierno de Aragón; Diputación Provincial de Zaragoza; Conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques; Conseil départemental des Hautes-Pyrénées; Conseil Savoie Mont Blanc; Timis Country Council - Directorate for Culture and Patrimony; Cofindustria Piemonte; Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Torino; API - Associazione Piccole e Medie Imprese; Saica; Fertinagro Biotech; Teréga; Club des entreprises de l'Université Savoie Montc Blanc; Pôle de compétitivité TENERRDIS; CEPyA - Cluster des Entreprises des Pyrénées Adour; AdrVest - Agentia Pentru Dezvoltare REgionala Vest; ROSENC ROSENC - o cluster romeno de energia sustentável.

- vii. capacidade e estratégia de articulação com centros e redes colaborativas de inovação, em articulação com empregadores e a incubação de projetos empresariais;

“Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos”

A UBI tem um papel de guia, designadamente para as incubadoras, no território da beira interior, embora não se limite apenas a isso. Por exemplo, a **incubadora UBIMedical acolhe** os detentores do **IAPMEI StartUP Visa**, provenientes de fora do território português para aqui estabelecerem a sua start-up. Os projetos com financiamento específico são frequentemente desenvolvidos entre a UBI e o **ParkUrbis** (Parque de Ciência e Tecnologia da Covilhã). Estas duas entidades estão enquadradas na parceria entre a Câmara Municipal da Covilhã e a Universidade da Beira Interior (UBI), estabelecida em 2005.

O **ParkUrbis acolhe** 37 start-ups, a maioria delas fundadas por estudantes ou investigadores da UBI, provenientes de diferentes regiões de Portugal. As nossas atividades (UBI e Parkurbis) envolvem o apoio às start-ups através da entrega de prémios e de bolsas/fundos monetários para iniciação de negócio, as quais provêm de resultados de concursos ganhos. Ambas as entidades que detêm incubadoras compreendem os departamentos que detêm Fab-Lab's para apoiar ideias iniciais, desde a conceção da ideia até à produção do protótipo.

A UBI está intimamente ligada à rede nacional de incubadoras e encontra-se a expandir as suas ligações às incubadoras estabelecidas em diferentes territórios próximos da UBI, nomeadamente: **Incubadora A Praça** na cidade do Fundão, a qual está estrategicamente ligada ao *Cova da Beira Living Lab*; **CEI - Centro de Empresas Inovadoras** na cidade de Castelo Branco; **INCENTIVART**, uma incubadora artística na cidade da Guarda, numa outra dimensão STE(A)M.

O projeto que se encontra a decorrer: **UI-CAN** (2021-2023; 202.637,81€), não pode deixar de ser mencionado neste contexto, devido ao facto de incluir a promoção de empreendedores/empresários cujas atividades se enquadrem na ignição, aceleração, ligação e transformação dos mesmos. O referido consiste num projeto já financiado que coopera com o presente programa UBImpulso, como sugerido na presente convocatória. A UBI é uma forte apoiante do **STAR Junior Enterprise** o qual promove atividades de empreendedorismo, entre os estudantes, em estreita ligação com o *EU START Junior Enterprises* em diferentes países e diferentes universidades.

A UBI firmou e tem em execução mais de mil protocolos de cooperação com empresas nacionais e internacionais, com escolas e com entidades, os quais impulsionam a oferta de estágios, de experiências de aprendizagem, de transferência de tecnologia e de projetos de investigação. O modelo de Governação que aqui se propõe demonstra que estas colaborações e redes de contactos serão posteriormente aprofundadas, no âmbito destes impulsos.

Para se ser mais preciso e, ainda, no contexto destes programas, podemos referir-nos aos parceiros como agentes estratégicos a nível nacional e internacional, os quais têm um papel importante na sociedade, em entidades públicas e privadas, como sejam: empresas do setor têxtil (ex.: a *Twintex* e a *Torre Confecções*), empresas do setor das TI (ex.: *Capgemini Engineering*, *Altice*, e a *OutSystems*) câmaras municipais (ex.: *Câmara Municipal da Covilhã*) e entidades do setor terciário (ex.: *Coolabora*).

De forma a promover as competências e a atualizar as competências profissionais (“**re-skilling**” e “**up-skilling**”), a Universidade da Beira Interior terá uma colaboração próxima

com diversos agentes locais, regionais e nacionais das comunidades académicas e civis, conforme descrito acima.

- viii. capacidade e estratégia de articulação com escolas secundárias, sobretudo de âmbito profissional, quando aplicável;

A. “Impulso Jovens STEAM” (“Medida D-J”)

Os estudantes do ensino secundário e profissional irão desenvolver atividades nas suas próprias escolas com a iniciativa UBI-STEAM-Clube. Este é um programa que irá criar clubes temáticos em cada uma das escolas parceiras, para que os estudantes possam adquirir uma experiência prática nas diversas áreas STEAM (workshops artísticos, experiências científicas e protótipos). A iniciativa envolve o apoio da UBI. Algumas das atividades já iniciadas incluem #GreenDealSmartLiving, #ImpulsoJovem, #KeepLearning and #Tod@sNaEngenharia, #Transport engineering and sustainable mobility, e #Embedded Systems learning. Também existe o envolvimento dos departamentos da UBI e professores de ensino secundário, com o apoio através de prémios (**Ação IJ-21**).

Iniciativa **UBIQualifica**. Uma contribuição para o aumento do número de estudantes do ensino superior só é possível se as universidades expandirem as suas capacidades de captar estudantes para as disciplinas STEAM em estreita ligação com as escolas profissionais e em articulação com o programa QUALIFICA. A UBI integra nesta proposta uma cooperação com a EPABI-QUALIFICA que permite a ligação com as atividades artísticas da Escola Profissional de Artes da Beira Interior (EPABI). Trata-se da oferta de bolsas aos estudantes oriundos desta parceria (**Ação IJ-22**).

Considerando a experiência anterior da UBI com a iniciativa “Ano Zero”, é proposta uma iniciativa inovadora chamada “**High-School-Elevator Program**”. Neste novo programa, está previsto o envolvimento de estudantes que concluíram os estudos do ensino secundário, mas que não conseguiram obter notas necessárias nos exames nacionais de admissão. Seguindo uma abordagem “sem deixar ninguém para trás” pressupõe que estes estudantes possam ingressar em disciplinas STEAM por um ano e serem integrados na Cultura UBI. Monitores serão contratados para atuar como mentores na sua preparação para os exames nacionais do próximo ano para os graus STEAM, e eles também podem estar presentes em alguns dos cursos do primeiro ano da UBI para adquirir micro-credenciais e créditos ECTS que podem ser posteriormente convertidos e usados quando entrarem em um grau regular de 1º ciclo (**Ação IJ-23**).

No **Programa Cientista Júnior**, os estudantes pré-universitários, incluindo escolas secundárias e profissionais irão desenvolver um conjunto de atividades científicas e laboratoriais nas áreas do STEAM. Essas atividades serão implementadas com o apoio de monitores contratados no âmbito destes programas. Essa ação vai permitir captar estudantes para o ensino superior. O Programa Cientista Júnior está alinhado com o 1.º ciclo de **Ciências Biomédicas**, que visa globalmente proporcionar uma formação interdisciplinar de excelência que integra e aplica os princípios básicos da **Física, Química, Biologia e Engenharia**. Alguns conceitos envolvem também conhecimentos fundamentais na área das **Ciências Farmacêuticas**, nomeadamente sobre a compreensão e resolução de problemas na área da saúde. Acreditamos que seja possível minimizar o abandono escolar por vezes influenciada pela falta de dinamismo no contexto prático do ensino de ciências e fomentar a curiosidade científica em jovens estudantes do ensino secundário que procuram prosseguir os seus estudos no ensino superior (**Ação IJ-24**).

- ix. estratégia de organização dos espaços de aprendizagem/ensino/investigação e de estimular a sua ligação aos cidadãos, às cidades e ao território, para o caso de projetos de renovação/construção de instalações

A. “Impulso Jovens STEAM” - estratégia de organização dos espaços de aprendizagem e ensino (Medida “E-J”)

De forma a reinventar o campus, estão previstas algumas ações: i) criação de uma infraestrutura técnica digital que facilite a implementação da formação, ii) criação de conteúdos que conciliem a formação online e de forma presencial com base em metodologias presenciais, complementadas com ações à distância; iii) compromisso com o digital em todas as dimensões (criação, difusão, preservação, etc.), mas sem descuidar dos materiais, práticas e saberes que constituem o património local.

Para alcançar esta meta, UBI irá reequipar os laboratórios de programação, redes e sistemas e Internet das coisas (**Ação IJ-25**).

Para **revigorar o ambiente físico de aprendizagem e ensino** e torná-lo mais atraente para os estudantes, a fachada de alguns edifícios e espaços de trabalho será pintada com cores vivas (**Ação IJ-26**).

O compromisso com o digital em todas as dimensões é alcançado ao equipar salas de aula teóricas/práticas com placas interativas e totalmente conectadas (**Ação IJ-27**), anfiteatros maiores com sistemas de videoconferência e multimédia permitindo a integração com o ambiente de aprendizagem (**Ação IJ-28**), que cumprem o propósito de aproximar os estudantes ao mundo digital e melhorar a infraestrutura de redes de suporte (**Ação IJ-29**).

O envolvimento efetivo com o público-alvo exigirá campanhas de *digital media* (ex. redes sociais), potencialmente usando uma linguagem de estilo mais informal para atingir os jovens. A campanha usará *tags* como # No1LeftBehind, #ImpulsoJovem, #ImpulsoSTEAM, #GreenDealSmartLiving. Campanhas específicas usarão as tags #Tod@sNaEngenharia para cativar a atenção das jovens para a engenharia e #Tod@sNaCiencia, para cativar os jovens para as Ciências. Será desenvolvida uma campanha baseada em vídeos curtos e a UBI continuará a expandir a iniciativa "Os Dias da UBI Online" (ver <https://www.ubi.pt/Noticia/7030>), que se revelou uma eficaz maneira de alcançar potenciais candidatos e explicar o potencial caminho académico.

Ainda, serão desenvolvidas campanhas especiais com influenciadores e faremos uso de transmissões ao vivo para divulgar amplamente muitas das atividades relacionadas com a ciência ao longo dos anos dos programas, de forma a aumentar a interatividade com os jovens. Para promover a proximidade e estabelecer contactos, são realizadas visitas diretamente às escolas da região apresentando os programas e distribuindo brochuras e folhetos.

B. “Impulso Adultos” - estratégia de organização dos espaços de aprendizagem e ensino (“Medida G-A”)

A existência de instalações adequadas é essencial para experiências de ensino e aprendizagem ricas e de alta qualidade. As principais solicitações de instalações, a maioria das quais poderia resultar da modernização ou conversão das instalações existentes na UBI: placas interativas e totalmente conectadas em salas de aula teóricas/práticas; anfiteatros maiores devem ter sistemas de videoconferência e multimédia que permitam uma integração

transparente com o ambiente de aprendizagem, que cumpra o propósito de aproximar as pessoas no meio digital; a infraestrutura de rede de apoio **(Ação IA-33)**.

2. Condições de acolhimento/instalação do(s) programa(s) de formação propostos e plano de execução do financiamento solicitado, até ao final de 2025 e garantindo a total execução dos compromissos assumidos e contratualizados pelos proponentes até final de 2023, designadamente para:

- i. obras, infraestruturas, instalações e equipamentos;

A presente proposta da UBI não envolve construção, exceto pequenas remodelações de espaços existentes (como instalações da Faculdade de Ciências) que já se encontram em processo de contratação pública e serão certamente cumpridos até 2023 com plena execução antes do final de 2025 **(Ação IJ-30)**. A decisão da UBI consiste em alocar uma parte significativa deste programa para a atualização e ampliação do equipamento existente de forma a ser capaz de aumentar o número de estudantes envolvidos no IMPULSO JOVENS STEAM e também ter equipamentos para contribuir para os objetivos principais do IMPULSO ADULTOS.

Esta atualização e ampliação de equipamentos foi identificada e os fornecedores devidamente localizados. Uma vez que os equipamentos são fornecidos por diversos fornecedores, não há risco de falha do cumprimento de um compromisso até 2023 e fornecimento completo do equipamento antes de 2025.

- ii. contratação de recursos humanos;

Custos com a contratação de Recursos Humanos adicionais para ser possível atingir os objetivos propostos em ambos os programas. Não se verifica qualquer problema em garantir o compromisso e a execução.

- iii. despesas várias;

Outras despesas estão relacionadas com consumíveis e materiais necessários para apoiar as atividades de ensino que são fornecidos por diversos fornecedores sem limitação de tempo. E, ainda, custos com aquisição de serviços a terceiros para a implementação do projeto. Não se verifica qualquer problema em garantir o compromisso e a execução.

- iv. apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.

O remanescente do projeto será alocado a recursos humanos. Existem apoios a estudantes sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras, para apoiar ações com escolas e mentores. Estes montantes serão executados desde que não se verifiquem problemas na sua captação, considerando a avaliação dos recursos localmente disponíveis.

Na estrutura de 5 anos, estes programas visam ser um impulsionador da sustentabilidade, inovação, educação e transformação digital. Para concretizar a visão acima mencionada foi definido um plano de trabalho detalhado, o qual é apresentado anteriormente.

Portanto, para atingir os objetivos propostos e realizar as atividades apresentadas, será necessário o financiamento com os equipamentos necessários, a contratação de recursos humanos e demais despesas, bem como o apoio a Bolsas para estudantes.

A. “Impulso Jovens STEAM” – Orçamento

Relativamente ao “Impulso Jovens STEAM”, o anexo b apresenta o orçamento e os anos de execução.

A distribuição do orçamento corresponde a mais de 10% do valor para bolsas (355.142,00 €) e outros incentivos - prémios (46.576,00 €), 30% para despesas com a contratação de recursos humanos e despesas várias (762.682,00 €) e não exceder 60% em equipamento e infraestruturas (1.746.600,00 €), conforme apresentado no anexo b.

B. “Impulso Adulto” - Orçamento

Relativamente ao “Impulso Adulto”, o anexo b apresenta o orçamento e os anos de execução.

A distribuição do orçamento corresponde a mais de 10% do valor para bolsas (219.010,00 €), 30% para despesas com a contratação de recursos humanos e despesas várias (577.390,00 €) e não exceder 60% em equipamento e infraestruturas (1.194.600,00 €), conforme apresentado no anexo b.

3. Análise estimada para o impacto regional e nacional em termos dos contributos relativos do(s) programa(s) de formação propostos para que se atinjam as seguintes metas em termos da população residente em Portugal:

O programa apresentado - **UBImpulso - Green and Sustainable Growth in a Digital World** desempenha um papel fundamental na aceleração da transformação digital, resultando em diversos benefícios para a comunidade como um todo. Mais especificamente, os benefícios previstos incluem: a qualificação dos docentes; oferta pedagógica inovadora e oferta de programas educação personalizadas; ensino integrativo, plataformas adaptativas para o docente trabalhar com estudantes de diferentes níveis de conhecimento; criação de conteúdos em diversos formatos e suportes. Ainda, permite o acesso a recursos digitais de alta qualidade e ferramentas de colaboração em contexto online. Além disso, este programa representa um plano de ação elaborado para fornecer competências para uma era pós-COVID a um grande público-alvo (estudantes, graduados, profissionais que procuram formação complementar).

Os impactos esperados com a implementação do programa a curto, médio e longo prazo são:
Impacto a curto prazo:

- Aquisição de competências digitais transversais,
- Capacidade de pensar de forma criativa,
- Aumentar a motivação para continuar a formação académica,
- Experiência adquirida no contexto empresarial e industrial (por exemplo, estágios de curta duração).

Impacto a médio prazo:

- Desenvolvimento de novos programas e ferramentas de formação,
- Promover a cooperação e *networking* com parceiros locais, regionais e nacionais,
- Promover a cocriação de conteúdos de formação especializada com *stakeholders*,
- Apresentar práticas de ensino inclusivas (ou seja, seguindo a abordagem “sem deixar ninguém para trás”).

Impacto a longo prazo:

- Fomentar o crescimento responsável e sustentável e a transformação digital,
- Aumentar a qualidade do ensino.

Assim, foram estabelecidos indicadores de desempenho (KPI – Key Performance Indicators) para monitorar e mensurar o impacto das atividades, conforme apresentado no anexo c.

No caso do programa Impulso Adulto, a monitorização da qualidade será realizada em estreita colaboração com parceiros empresariais e com associações parceiras (por ex. com a *Associação Empresarial da Beira Baixa* e com o *Núcleo Empresarial da Região da Guarda*). Relativamente ao Programa IMPULSO STEAM, a monitorização da qualidade será maioritariamente realizada em estreita colaboração com as escolas secundárias da presente parceria (para medir a eficácia das iniciativas para atrair estudantes) através do uso de ferramentas de medição de qualidade *in- loco*, de forma a que a UBI possa analisar e melhorar a qualidade dos cursos que oferecemos. Prevê-se a contratação de um recurso-humano (científico-pedagógico) para a tarefa específica de monitorização da qualidade dos programas **(Ação IJ-31 – “Medida F-J”)**.

Em relação às Dimensões de Igualdade e Diversidade de Género, a UBI irá tirar partido dos impulsos por forma a permanecer na vanguarda das iniciativas e na agenda de igualdade de género e diversidade. A UBI foi a primeira universidade a entregar o *Plano de Igualdade de Género*. Facto que foi oficialmente reconhecido como uma boa prática pelo Instituto Europeu para a Igualdade de Género (EIGE). Para além disso, a estrutura organizacional da UBI inclui uma *Comissão para a Igualdade* centrada nestas questões, a qual será alavancada e terá um papel crucial neste aspeto concreto do programa.

No âmbito destes programas, iremos inserir especificamente o *Plano de Igualdade de Género* no *Plano de Equidade e Diversidade* e iremos fazer face a este tópico concernente à medicina baseada em sexo e identidade de género, almejando ser a primeira universidade em Portugal a promover a transversalidade de género na medicina.

4. Descrição do nível relativo de envolvimento dos parceiros do consórcio, sobretudo das empresas, autarquias e dos empregadores públicos e privados, na programação e implementação do(s) programa(s) de formação propostos.

Este projeto tem um promotor financeiro único. No entanto, a parceria inclui acordos estabelecidos com **77** instituições que vão apoiar a dar forma à presente candidatura e que têm poder contínuo de influência dentro da Assembleia Geral Estratégica, de acordo com o modelo de governação aprovado. Além disso, as escolas secundárias, as associações empresariais, as empresas, o setor social e os municípios demonstraram e identificaram recursos internos para participarem na concretização das ações propostas contribuindo para as múltiplas ações em que participam. Os parceiros também identificaram internamente as necessidades de educação ao longo da vida, atualização de competências profissionais (“**re-skilling**” e “**up-skilling**”) dos seus quadros que irão beneficiar com as ações que os parceiros ajudaram a concretizar, garantindo assim de imediato a base de recrutamento para as ações de adultos. Uma colaboração e imersão muito próxima com professores de escolas de ensino secundário permitirá a criação de uma nova geração de estudantes que vêm as áreas STEAM como a sua vida futura. As ações são cofinanciadas por outro programa de fundos regionais, dependendo da origem dos estudantes (por exemplo, no passado, a Coolabora utilizou fundos internos para contratar estudantes na forma de minicursos para atender às suas necessidades em atividades especializadas ou iniciativas).

A. “Impulso Jovens STEAM” – Entidades Parceiras

O consórcio é composto por **39** entidades parceiras localizadas em Portugal, nomeadamente onze escolas, dezoito empresas-empregadores, seis entidades, três câmaras municipais e um centro tecnológico.

Todos os parceiros estão comprometidos com as atividades de cooperação e conhecimento estabelecendo, assim, ligações estreitas com a Universidade da Beira Interior.

Em relação ao ensino secundário, espera-se uma estreita colaboração para a captação de estudantes no âmbito destes programas, enquanto a colaboração com empresas e outras entidades tem como foco na co-criação e co-concepção de programas de formação (ex: módulos especializados, palestras, workshops), disponibilização de recursos humanos para a formação especializada e na oferta de condições de empregabilidade aos formandos (ex: realização de estágios).

A tabela seguinte (tabela 1) apresenta as entidades parceiras.

Tabela 1. Apresentação das entidades parceiras

Actividades	Parceiro	Escolas	Empresas	Entidades	Municipios	Centro de tecnologia
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Agrupamento de Escolas de Gouveia	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Agrupamento de Escolas de Manteigas	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Agrupamento de Escolas de Seia	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Agrupamento de Pêro da Covilhã	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	EnsiGuarda - Escola Profissional da Guarda	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Escola Secundária Quinta das Palmeiras	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Agrupamento de Escolas Frei Heitor	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Agrupamento de Escolas Terras do Xisto	X				
IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Escola Secundária Campos Melo	X				

IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	EPABI - Escola Profissional de Artes da Covilhã	X				
IJ-17, IJ-18, IJ-19, IJ-20, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Câmara Municipal da Covilhã				X	
IJ-17, IJ-18, IJ-19, IJ-20, IJ-21 IJ-22, IJ-23, IJ-24	Câmara Municipal do Fundão				X	
IJ-17, IJ-18, IJ-19, IJ-20, IJ-21, IJ-22, IJ-23, IJ-24	Câmara Municipal do Guarda				X	
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	NERGA - Núcleo Empresarial da Região da Guarda			X		
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	AEBB - Associação Empresarial da Beira Baixa			X		
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	CIM BSE – Comunidade Intermunicipal Beiras e Serra da Estrela			X		
IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-08, IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-20	ATP - Associação Têxtil e Vestuário de Portugal			X		
IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-08, IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-20	ANIL - Associação Nacional dos Industriais de Lanifícios			X		
IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-08, IJ-12, IJ-13, IJ-14, IJ-15, IJ-20	CITEVE – Centro Tecnológico das Indústrias Têxtil e do Vestuário em Portugal			X		
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Sfori Strategy for Improvement, Lda		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Torre Confecções, S.A.		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Benoli Confecções, Lda		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Modatex – Covilhã		X			

IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Follow Inspiration, S.A.		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Capgemini, S.A.		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	OUTSystems, S.A.		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Readiness IT Syetems Integration, S.A		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Binary Heroes Lda		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Latitудde – Digital Enablers Lda		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	TIMWE LAB		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Globaz, S.A.		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Grasil Confecções, S.A.		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	ANIVÉC - Associação Nacional das Indústrias de Vestuário e Confecção		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Transformadora – Fábrica do Pisão Novo Lda		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Twintex - Indústria de Confecções, Lda		X			
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06,	Transformadora – Fábrica do Pisão Novo Lda		X			

IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11						
IJ-01, IJ-02, IJ-03, IJ-04, IJ-05, IJ-06, IJ-07, IJ-08, IJ-09, IJ-10, IJ-11	Burel factory		X			
IJ-20, IJ-21, IJ-22, IJ-25, IJ-24	Parkurbis - Parque de Ciência e Tecnologia da Covilhã					X

B. “Impulso Adultos” – Entidades Parceiras

O consórcio é composto por **56** entidades parceiras localizadas em Portugal, nomeadamente vinte e sete empresas-empregadores, dezanove entidades, uma entidade sem fins lucrativos, quatro câmaras municipais e centros tecnológicos - Parkurbis e UBImedical - e Centro Académico Clínico das Beiras.

Todos os parceiros estão comprometidos com as atividades de cooperação e conhecimento, estabelecendo, assim, ligações estreitas com a Universidade da Beira Interior.

Em relação às empresas e outras entidades da comunidade espera-se uma colaboração na co-criação e co-concepção de programas de formação (ex.: módulos especializados, palestras, workshops); disponibilidade de recursos humanos para formação especializada.

Na próxima tabela (tabela 2) são apresentadas as entidades parceiras por aliança.

Tabela 2. Apresentação das entidades parceiras

Alliança	Parceiros	Empresas	Entidades	Municípios	Centros de Tecnologia	Organização sem fins lucrativos
1	Softinsa, Lda	X				
1	ASSEC, Lda	X				
1	TIMWE LAB	X				
1	Bau Special Solutions, Lda	X				
1	OUTSystems, S.A.	X				
1	Globaz, S.A.	X				
1	Readiness IT Syetems Integration, S.A	X				
1	Binary Heroes Lda	X				
1	Latitudde – Digital Enablers Lda	X				
1	MEO SA	X				
1	Casa da Animação - Associação Cultural	X				
1	G.I.C.C.-Teatro das Beiras	X				
1	NERGA - Núcleo Empresarial da Região da Guarda		X			

1	AEBB - Associação Empresarial da Beira Baixa		X			
1	Sindicato dos Jornalistas		X			
1	Jornal do Fundão Editora, Lda	X				
1	Jornal Notícias da Covilhã	X				
1	Rádio Cova da Beira	X				
1 e 2	New Hand Lab - Associação Cultural		X			
2	ASM - Associação Seletiva Moda	X				
2	ATP - Associação Têxtil e Vestuário de Portugal		X			
2	ANIL - Associação Nacional dos Industriais de Lanifícios		X			
2	ANIVÉC - Associação Nacional das Indústrias de Vestuário e Confecção		X			
2	Transformadora – Fábrica do Pisão Novo Lda	X				
2	Burel Factory	X				
2	Modatex – Covilhã	X				
2	Paulo de Oliveira, S.A.	X				
2	Torre Confecções, S.A.	X				
2	Grasil Confecções, S.A.	X				
2	Fitecom S.A.	X				
2	Twintex - Indústria de Confecções, Lda	X				
2	Celtejo SA	X				
3	Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género		X			
3	Beira Serra - Associação de Desenvolvimento		X			
3	Associação Portuguesa de Técnicos de Natação		X			
3	Associação de Futebol de Castelo Branco		X			
3	Federação de Desportos de Inverno de Portugal		X			
3	FDI Portugal		X			
3	Associação Geopark Estrela		X			
3	CIM BSE - Comunidade Intermunicipal Beiras e Serra da Estrela		X			
3	Associação Aldeia dos Girassóis		X			
3	ADM Estrela - Associação Social e Desenvolvimento					

3	Câmara Municipal da Covilhã			X		
3	Câmara Municipal do Fundão			X		
3	Câmara Municipal de Belmonte			X		
3	Câmara Municipal da Guarda			X		
3	Sílabas Didáticas, Lda	X				
3	Quarta Parede – Associação de Artes Performativas da Covilhã		X			
3	Centro de formação da Associação de escolas da Beira Interior		X			
3	Centro de formação da Associação de escolas Alto Tejo		X			
3	Centro de formação da Associação de escolas da Beira Interior		X			
3	Coolabora CRL					X
4	Parkurbis - Parque de Ciência e Tecnologia da Covilhã				X	
4	Centro Académico Clínico das Beiras				X	
4	UBImedical				X	
4	Labfit - HPRD, Lda	X				

5. Análise estimada da capacidade do investimento a realizar para alavancar outras fontes de cofinanciamento, público e privado, nacional e europeu, incluindo sinergias com outros programas do PRR, assim como outros programas de financiamento nacional e comunitário (i.e., fundos de gestão centralizada, incluindo o Horizonte Europa, ou descentralizada, incluindo fundos estruturais).

No que se refere à capacidade de investimento estão previstas sinergias com outros programas, por exemplo: projetos em curso: i) projeto UI-CAN (2021-2023; 202.637,81€); ii) Projeto UNITA, cuja aliança é complementada pelos projetos RE-UNITA e INNOUNITA (2021-2024; 2.000.000 € - e Fundos Estruturais e de Investimento Europeus -, nomeadamente, fontes de financiamento através do EU2030 e PT2030.

A UBI participou em mais de 200 projetos financiados por programas nacionais e da UE e empresas públicas ou privadas. Como resultado, verifica-se a produção de um fluxo crescente de publicações, comunicações em conferências internacionais, transferências de tecnologia e dissertações de mestrado e teses de doutoramento. De facto, os programas ora propostos encontram-se totalmente apoiados na missão da UBI visto que se enquadram claramente nas principais linhas estratégicas da universidade e os resultados deste projeto irão certamente contribuir para a manutenção da excelência da UBI nestas áreas científicas.

Além disso, existe o compromisso de participar em projetos que contribuam para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Anexo C

Resumo dos Indicadores

Nº estudantes (valores acumulados)					
Nº Jovens STEAM Diplomados em cada ano civil				Adultos (Nº participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025	Q3 2023	Q3 2025
15	25	40	100	620	1310

Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
8500	9000	9500	10000

Nº “escolas” e/ou “alianças” para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023	
Total: 4	No “interior”:

Anexo D

Súmula do projeto:

A Universidade da Beira Interior (UBI), com a implementação do projeto *UBImpulso - Green and sustainable growth in a digital world* pretende, compromete-se com a sua responsabilidade em levar a cabo o crescimento verde e sustentável, proporcionando mais-valias aos estudantes, às empresas e às comunidades nacionais e europeias. A transição digital, a inovação e a sustentabilidade no setor público constituem meios fundamentais para poder alcançar estes objetivos, tanto quanto o investimento em “re-skilling” e “up-skilling”, revelando ser uma importante força de trabalho ao longo da carreira profissional.

O ensino ao longo da vida é vital para que a Europa ultrapasse os desafios económicos com que se depara atualmente e para que corresponda às exigências de competências atualizadas e de produtividade sustentável.

Os cidadãos ativos têm de apostar no desenvolvimento profissional contínuo para se manterem competitivos no mercado de trabalho. Com o objetivo de cumprir totalmente esse compromisso, a UBI propõe um conjunto de instrumentos, atividades e iniciativas para ambos os programas desta convocatória.

O programa “Impulso Jovens STEAM” centrar-se-á na sensibilização relativamente ao ensino superior no seio dos estudantes das escolas secundárias, das áreas de ciências da saúde e tecnologia, incrementando energicamente a atratividade perante os estudos de ensino superior de 1º ciclo, nas referidas áreas, bem como o número de licenciados, simultaneamente melhorando a qualidade do ensino, alargando a panóplia de competências destes estudantes.

Para alcançar estes objetivos, prevê-se a criação de instrumentos de apoio ao desenvolvimento de competências de docentes e estudantes, designadamente as competências digitais e a reinvenção de experiências de aprendizagem & ensino (ex.: através do inovador laboratório de competências transversais). A nossa candidatura integra diferentes intervenções que irão promover e encorajar a juventude em relação às áreas STEAM, sob o mote “sem deixar ninguém para trás” (#no-1-left-behind).

O programa “Impulso Adultos” centrar-se-á na formação de adultos aproveitando o contexto fornecido pela região, o uso de micro-credenciais (e cursos inovadores com topologia adaptada às especificidades) através da motivação à aprendizagem, do fomento do reconhecimento profissional das suas qualificações, do estímulo a que avancem para o 2º ciclo de estudos, como também recorrendo a experiências de aprendizagem inovadoras baseadas em projetos individualizados para atingir seus objetivos.

A Academia Andromeda é um exemplo dos referidos instrumentos inovadores. Todas as iniciativas farão uso de uma ampla rede de parceiros da UBI, provenientes de parcerias anteriores, proporcionando aos formandos o que as empresas e as entidades públicas exigem aos trabalhadores nos dias de hoje.

O desenvolvimento verde e sustentável deve, idealmente, ser posto em prática num ambiente saudável e detentor de diversidade cultural. Estes são os principais pilares que alicerçam os programas propostos e as imensas atividades que irão ativamente levar por diante a promoção de atividades relacionadas com a saúde e o fomento da igualdade de género.



ENQUADRAMENTO

SÚMULA DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / SÍNTESE DO PROJETO

A Universidade da Beira Interior (UBI) compromete-se com a sua responsabilidade em levar a cabo o crescimento verde e sustentável, proporcionando mais-valias aos estudantes, às empresas e às comunidades nacionais e europeias. A transição digital, a inovação e a sustentabilidade no setor público constituem meios fundamentais para poder alcançar estes objetivos, tanto quanto o investimento em “re-skilling” e “up-skilling”, revelando ser uma importante força de trabalho ao longo da carreira profissional. O ensino ao longo da vida é vital para que a Europa ultrapasse os desafios económicos com que se depara atualmente e para que corresponda às exigências de competências atualizadas e de produtividade sustentável.

Os cidadãos ativos têm de apostar no desenvolvimento profissional contínuo para se manterem competitivos no mercado de trabalho. Com o objetivo de cumprir totalmente esse compromisso, a UBI propõe um conjunto de instrumentos, atividades e iniciativas para ambos os programas desta convocatória. O programa “Impulso Jovens STEAM” centrar-se-á na sensibilização relativamente ao ensino superior no seio dos estudantes das escolas secundárias, das áreas de ciências da saúde e tecnologia, incrementando energeticamente a atratividade perante os estudos de ensino superior de 1º ciclo, nas referidas áreas, bem como o número de licenciados, simultaneamente melhorando a qualidade do ensino, alargando a panóplia de competências destes estudantes.

Para alcançar estes objetivos, prevê-se a criação de instrumentos de apoio ao desenvolvimento de competências de docentes e estudantes, designadamente as competências digitais e a reinvenção de experiências de aprendizagem & ensino (ex.: através do inovador laboratório de competências transversais). A nossa candidatura integra diferentes intervenções que irão promover e encorajar a juventude em relação às áreas STEAM, sob o mote “sem deixar ninguém para trás” (#no-1-left-behind). O programa “Impulso Adultos” centrar-se-á na formação de adultos aproveitando o contexto fornecido pela região, o uso de micro-credenciais (e cursos inovadores com topologia adaptada às especificidades) através da motivação à aprendizagem, do fomento do reconhecimento profissional das suas qualificações, do estímulo a que avancem para o 2º ciclo de estudos, como também recorrendo a experiências de aprendizagem inovadoras baseadas em projetos individualizados para atingir seus objetivos. A Academia Andromeda é um exemplo dos referidos instrumentos inovadores. Todas as iniciativas farão uso de uma ampla rede de parceiros da UBI, provenientes de parcerias anteriores, proporcionando aos formandos o que as empresas e as entidades públicas exigem aos trabalhadores nos dias de hoje. O desenvolvimento verde e sustentável deve, idealmente, ser posto em prática num ambiente saudável e detentor de diversidade cultural. Estes são os principais pilares que alicerçam os programas propostos e as imensas atividades que irão ativamente levar por diante a promoção de atividades relacionadas com a saúde e o fomento da igualdade de género.

CRONOGRAMA DO PROJETO (PEENCHIDO AUTOMATICAMENTE)

DATA INÍCIO
2021-11-25

DATA FIM
2026-06-30

Nº MESES
56

IDENTIFICAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DA IES PROMOTORA LÍDER

NOME OU DESIGNAÇÃO SOCIAL
UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

MORADA (SEDE SOCIAL)
R MARQUES D'AVILA E BOLAMA

LOCALIDADE
COVILHÃ

DISTRITO
Castelo Branco

TELEFONE(S)
275329147

SITIO WEB
<http://www.ubi.pt>

CÓDIGO POSTAL
6200-000

CONCELHO
Covilhã - Centro

E-MAIL
ppserrao@ubi.pt

IES COPROMOTORAS

NIF	COPROMOTOR	PRIV. / PÚB.	CARTA / DECLARAÇÃO
Não existem copromotores registados...			

ENTIDADES ENVOLVIDAS

--

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600059138	ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO QUINTA DAS PALMEIRAS, COVILHÃ	Público
508094020	TWINTEX - INDÚSTRIA DE CONFECÇÕES, LIMITADA	Privado
506772209	STRATEGY FOR IMPROVEMENT SERVIÇOS DE APOIO À GESTÃO, LDA	Privado
505330768	MUNICIPIO DA COVILHÃ	Público
506215695	MUNICÍPIO DO FUNDÃO	Público
513025766	COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DAS BEIRAS E SERRA DA ESTRELA	Público
501070745	ATP - ASSOCIAÇÃO TÊXTIL E VESTUÁRIO DE PORTUGAL	Privado
501064320	ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS INDUSTRIAIS DE LANIFICIOS	Privado
505456176	PARKURBIS - PARQUE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA COVILHÃ S.A.E.M.	Público
600076938	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FORNOS DE ALGODRES	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600075494	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOUVEIA	Público
600078914	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MANTEIGAS	Público
600084388	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEIA	Público
506044882	ENSIGUARDA - ESCOLA PROFISSIONAL LDA	Público
500424438	TORRE - SOCIEDADE DE CONFECÇÕES S.A.	Privado
502146087	GRASIL - CONFECÇÕES S.A.	Privado
509906478	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA TÊXTIL, VESTUÁRIO, CONFECÇÃO E LANIFÍCIOS (MODATEX)	Privado
508207908	SOFTINSA - ENGENHARIA DE SOFTWARE AVANÇADO, LDA	Privado
510154212	FOLLOW INSPIRATION, S.A.	Privado
506695956	MUNICÍPIO DE BELMONTE	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
508439965	COOLABORA CRL	Privado
501235957	SINDICATO DOS JORNALISTAS	Privado
502280310	NERGA-NUCLEO EMPRESARIAL DA REGIÃO DA GUARDA-ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL	Privado
600082598	COMISSÃO PARA A CIDADANIA E A IGUALDADE DE GÉNERO	Público
502988312	SELECTIVA MODA-ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO DE SALÕES INTERNACIONAIS DE MODA	Privado
502280360	AEBB - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA BEIRA BAIXA	Privado
509477631	BLUE BAU SPECIAL SOLUTIONS LDA	Privado
500213348	PAULO DE OLIVEIRA S.A.	Privado
504615947	MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.	Privado
504499696	CASA DA ANIMAÇÃO - ASSOCIAÇÃO CULTURAL	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
510379508	HPRD - HEALTH PRODUCTS RESEARCH AND DEVELOPMENT, LDA	Privado
502507764	ADM ESTRELA - ASSOCIAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO	Privado
514066199	ASSOCIAÇÃO ALDEIA DOS GIRASSÓIS	Privado
502222352	ASSEC-ASSISTÊNCIA A EMPRESAS E CONSULTADORA, LIMITADA	Privado
500947937	ASSOCIAÇÃO NACIONAL DAS INDÚSTRIAS DE VESTUÁRIO, CONFEÇÃO E MODA - ANIVÉC/APIV	Privado
510415644	TRENDUREL, LDA	Privado
504647040	ASSOCIAÇÃO PARA A ESCOLA PROFISSIONAL DE ARTES DA BEIRA INTERIOR	Público
600017753	ESCOLA SECUNDARIA DE CAMPOS MELO	Público
600077225	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI HEITOR PINTO	Público
500044422	Benoli-Confecções Lda	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
509185517	TIMWE LAB, LDA	Privado
501131140	MUNICIPIO DA GUARDA	Público
501461345	G.I.C.C. - TEATRO DAS BEIRAS	Privado
500648603	Jornal do Fundão Editora Lda	Privado
501390146	Notícias da Covilhã	Privado
515999750	Sílabas Didáticas Unipessoal Lda	Privado
600075974	Agrupamento de Escolas Pêro da Covilhã	Público
514932147	New Hand Lab - Associação Cultural	Privado
500812004	Associação Portuguesa de Técnicos de Natação	Privado
501702547	RCB-RADIO COVA DA BEIRA CRL	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
504995634	OUTSYSTEMS - SOFTWARE EM REDE S.A.	Privado
503006823	FEDERAÇÃO DE DESPORTOS DE INVERNO DE PORTUGAL	Privado
513913394	ASSOCIAÇÃO GEOPARK ESTRELA	Privado
502923288	FITECOM - COMERCIALIZAÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO TEXTIL, S.A.	Privado
504873865	GLOBAZ, S.A.	Privado
502829257	CAPGEMINI PORTUGAL - SERVIÇOS DE CONSULTORIA E INFORMÁTICA, S.A.	Privado
516241362	Latitудde – Digital Enablers Lda	Privado
515959677	Binary Heroes, Lda	Privado
513435344	READINESS IT, SYSTEMS INTEGRATION , S.A.	Privado
503058203	BIOTEK, S.A.	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600076903	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARDUNHA E XISTO	Público
502201886	CENTRO TECNOLÓGICO DAS INDUSTRIAS TEXTIL E DO VESTUÁRIO DE PORTUGAL-CITEVE	Privado

MODELO DE GOVERNAÇÃO DO CONSÓRCIO

TOPICOS

Para assegurar o bom funcionamento dos programas, é proposto um modelo de governação, composto pelas seguintes entidades: o PROMOTOR, a ASSEMBLEIA GERAL ESTRATÉGICA, o CONSELHO CONSULTIVO e a COMISSÃO ESTRATÉGICA INTERNACIONAL. A Universidade da Beira Interior é o PROMOTOR desta proposta. Os parceiros que subscrevem o protocolo de cooperação da presente candidatura formam a ASSEMBLEIA GERAL ESTRATÉGICA (AGE), que terá duas secções: I) o programa STEAM AGE e ii) o programa Adultos AGE. Esta assembleia irá reunir a cada seis meses para aprovar o plano de desenvolvimento da parceria. O CONSELHO CONSULTIVO acompanhará as atividades a realizar e irá reunir mensalmente. O CONSELHO CONSULTIVO também está dividido em duas secções correspondentes ao programa STEAM e ao programa de adultos. Cada secção tem dois representantes de entidades parceiras, pelo que, para o programa STEAM haverá dois representantes de escolas e centros profissionais, entidades do terceiro sector e empresas. Enquanto, o programa Adultos contará com a presença de dois representantes de empresas, parques tecnológicos, associações e entidades do terceiro setor. Adicionalmente, a COMISSÃO ESTRATÉGICA INTERNACIONAL (CEN) será composta por cinco portugueses a trabalhar no estrangeiro com as seguintes funções: um gestor de empresas, um professor universitário, um decisor, um investigador e um diretor de uma organização sem fins lucrativos. Os elementos do CEN serão propostos no início do projeto e aprovados nas reuniões da ASSEMBLEIA GERAL ESTRATÉGICA no final de 2021.

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

NOME

José Carlos Páscoa Marques

E-MAIL

pascoa@ubi.pt

TELEFONE
275329177

PROJETO

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	Medida A-C-E-Jovens	Medida A-J: Licenciaturas áreas STEAM; Medida C-J: atividades em conjunto com unidades de I&D, Medida E-J: estratégia para organização de instalações e espaços	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	> COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DAS BEIRAS E SERRA DA ESTRELA; > ATP - ASSOCIAÇÃO TÊXTIL E VESTUÁRIO DE PORTUGAL; > ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS INDUSTRIAIS DE LANIFICIOS; > NERGA-NUCLEO EMPRESARIAL DA REGIÃO DA GUARDA-ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL; > AEBB - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA BEIRA BAIXA;	2021-11-25	2025-06-30	44
Impulso Jovens	Medida B-J	Programa de Apoio ao estudante - "Student support program"	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	> ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO QUINTA DAS	2022-09-05	2025-09-08	37

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PALMEIRAS, COVILHÃ; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FORNOS DE ALGODRES; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOUVEIA; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MANTEIGAS; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEIA; > ENSIGUARDA - ESCOLA PROFISSIONAL LDA; > ESCOLA SECUNDARIA DE CAMPOS MELO; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI HEITOR PINTO; > Agrupamento de Escolas Pêro da Covilhã;			
Impulso Jovens	Medida D-J	Programa em articulação com	UNIVERSIDADE DA BEIRA	> ESCOLA SECUNDÁRIA COM	2022-09-05	2025-09-08	37

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				3º CICLO DO ENSINO BÁSICO QUINTA DAS PALMEIRAS, COVILHÃ; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE Fornos de Algodres; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE Gouveia; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE Manteigas; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE Seia; > ENSIGUARDA - ESCOLA PROFISSIONAL LDA; > ASSOCIAÇÃO PARA A ESCOLA PROFISSIONAL DE ARTES DA BEIRA INTERIOR; > ESCOLA SECUNDARIA DE CAMPOS MELO; > AGRUPAMENTO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				DE ESCOLAS FREI HEITOR PINTO;			
Impulso Adultos	Medida A-B-C-D-E-G-G-Adultos	Programa de Pós-graduação, formação de curta duração: estabelecimento de 4 alianças (Medida A-A; Medida B-A; Medida C-A; Medida D-A), Academia Andromeda (Medida E-A), Programa de Microcredenciais (Medida F-A) e estratégia para organização de instalações e espaços (Medida G-A),	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	> TWINTEX - INDÚSTRIA DE CONFECÇÕES, LIMITADA; > STRATEGY FOR IMPROVEMENT SERVIÇOS DE APOIO À GESTÃO, LDA; > MUNICÍPIO DA COVILHÃ; > MUNICÍPIO DO FUNDÃO; > COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DAS BEIRAS E SERRA DA ESTRELA; > ATP - ASSOCIAÇÃO TÊXTIL E VESTUÁRIO DE PORTUGAL; > ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS INDUSTRIAIS DE LANIFICIOS; > PARKURBIS - PARQUE DE CIÊNCIA	2022-09-05	2026-06-30	46

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				E TECNOLOGIA DA COVILHÁ S.A.E.M.; > TORRE - SOCIEDADE DE CONFECÇÕES S.A.; > GRASIL - CONFECÇÕES S.A.; > CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA TÊXTIL, VESTUÁRIO, CONFECÇÃO E LANIFÍCIOS (MODATEX); > SOFTINSA - ENGENHARIA DE SOFTWARE AVANÇADO, LDA; > FOLLOW INSPIRATION, S.A.; > MUNICÍPIO DE BELMONTE; > COOLABORA CRL; > SINDICATO DOS JORNALISTAS; > NERGA-NUCLEO EMPRESARIAL DA REGIÃO DA GUARDA-			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL; > COMISSÃO PARA A CIDADANIA E A IGUALDADE DE GÉNERO; > SELECTIVA MODA-ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO DE SALÕES INTERNACIONAIS DE MODA; > AEBB - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA BEIRA BAIXA; > BLUE BAU SPECIAL SOLUTIONS LDA; > PAULO DE OLIVEIRA S.A.; > MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.; > CASA DA ANIMAÇÃO - ASSOCIAÇÃO CULTURAL; > HPRD - HEALTH PRODUCTS			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				RESEARCH AND DEVELOPMENT, LDA; > ADM ESTRELA - ASSOCIAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO; > ASSOCIAÇÃO ALDEIA DOS GIRASSÓIS; > ASSEC- ASSISTÊNCIA A EMPRESAS E CONSULTADORIA, LIMITADA; > ASSOCIAÇÃO NACIONAL DAS INDÚSTRIAS DE VESTUÁRIO, CONFEÇÃO E MODA - ANIVEC/APIV; > TRENDUREL, LDA; > ASSOCIAÇÃO PARA A ESCOLA PROFISSIONAL DE ARTES DA BEIRA INTERIOR; > Benoli-Confeções Lda; > TIMWE LAB, LDA; > MUNICIPIO DA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				GUARDA; > G.I.C.C. - TEATRO DAS BEIRAS; > Jornal do Fundão Editora Lda; > Notícias da Covilhã; > Sílabas Didáticas Unipessoal Lda; > New Hand Lab - Associação Cultural; > Associação Portuguesa de Técnicos de Natação; > RCB-RADIO COVA DA BEIRA CRL;			

METAS PROPOSTAS

METAS ANUAIS E KPI

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número adicional de estudantes graduados	Valores acumulados	Medida A-C-E-Jovens	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	15
2023	2024
25	40
2025	2026
100	150

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

Desenvolvimento de um conjunto de atividades cocriadas com escolas do ensino secundário, cujo objetivo consiste em captar estudantes do ensino secundário para as áreas STEAM. Neste programa estão envolvidos um número significativo de parceiros signatários da parceria UBImpulso.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

Produção de micro-credenciais em todas as áreas de atuação que resulte em ECTS transferíveis, existindo assim reconhecimento de competências com valor para o mercado de trabalho.

Desenvolvimento de programas de formação que permite aos adultos trabalhadores responderem aos desafios introduzidos pela Covid-19 por meio de uma rede colaborativa de entidades parceiras. Esta linha visa criar valor e fortalecer um conjunto de competências (por exemplo, competências digitais).

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

Desenvolvimento de um conjunto de cursos de pós-graduação para responder às necessidades de adultos trabalhadores, em co-criação e co-ensino com empresas e profissionais seniores.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Em relação aos “fine-tuning courses”, a UBI apresenta diversas iniciativas utilizando abordagens de ensino-aprendizagem inovadoras.

Em primeiro lugar, a criação de novos 1º ciclo de estudos, solicitado pelo mercado de trabalho e pela indústria. Em segundo lugar, uma remodelação nos Programas de Licenciatura e Laboratórios Atelier-Studios para as áreas STEAM existentes na UBI.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

A proposta inclui oferta pedagógica inovadora e oferta de programas educação personalizados; ensino integrativo, plataformas adaptativas para o docente trabalhar com estudantes de diferentes níveis de conhecimento; criação de conteúdos em diversos formatos e suportes. Ainda, permite o acesso a recursos digitais de alta qualidade e ferramentas de colaboração em contexto online.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

Com foco na educação de adultos, a UBI propõe um programa inovador consistindo na oferta personalizada de cursos de curta duração.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

A proposta apresenta quatro alianças temáticas, que foram desenvolvidas com os parceiros signatários da parceria UBImpulso:

1. Aliança para a transição digital e inovação
2. Aliança Green Deal
3. Aliança para o terceiro sector e sociedade
4. Aliança para a saúde e bem-estar

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de participantes

Valores absolutos

Medida A-B-C-D-E-G-G-Adultos

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	300
2023	2024
320	330
2025	2026
360	400

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

Desenvolvimento de um conjunto de atividades cocriadas com escolas do ensino secundário, cujo objetivo consiste em captar estudantes do ensino secundário para as áreas STEAM. Neste programa estão envolvidos um número significativo de parceiros signatários da parceria UBImpulso.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

Produção de micro-credenciais em todas as áreas de atuação que resulte em ECTS transferíveis, existindo assim reconhecimento de competências com valor para o mercado de trabalho.

Desenvolvimento de programas de formação que permite aos adultos trabalhadores responderem aos desafios introduzidos pela Covid-19 por meio de uma rede colaborativa de entidades parceiras. Esta linha visa criar valor e fortalecer um conjunto de competências (por exemplo, competências digitais).

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O desenvolvimento de um conjunto de cursos de pós-graduação para responder às necessidades de adultos trabalhadores, em co-criação e co-ensino com empresas e profissionais seniores.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Em relação aos “fine-tuning courses”, a UBI apresenta diversas iniciativas utilizando abordagens de ensino-aprendizagem inovadoras.

Em primeiro lugar, a criação de novos 1º ciclo de estudos, solicitado pelo mercado de trabalho e pela indústria. Em segundo lugar, uma remodelação nos Programas de Licenciatura e Laboratórios Atelier-Studios para as áreas STEAM existentes na UBI.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

A proposta inclui oferta pedagógica inovadora e oferta de programas educação personalizados; ensino integrativo, plataformas adaptativas para o docente trabalhar com estudantes de diferentes níveis de conhecimento; criação de conteúdos em diversos formatos e suportes. Ainda, permite o acesso a recursos digitais de alta qualidade e ferramentas de colaboração em contexto online.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

Com foco na educação de adultos, a UBI propõe um programa inovador consistindo na oferta personalizada de cursos de curta duração.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

A proposta apresenta quatro alianças temáticas, que foram desenvolvidas com os parceiros signatários da parceria

UBImpulso:

1. Aliança para a transição digital e inovação
2. Aliança Green Deal
3. Aliança para o terceiro sector e sociedade
4. Aliança para a saúde e bem-estar

ORÇAMENTO**RECEITAS E DESPESAS POR MEDIDA E ATIVIDADE**

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Medida A-C-E-Jovens	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Obras, infraestruturas, instalações	0	343.498	0	0	0	0
Medida A-C-E-Jovens	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	280.620	1.122.482	0	0	0	0
Medida A-C-E-Jovens	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	15.254	109.826	54.913	54.913	54.913	15.254
Medida B-J	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	88.785	88.785	88.786	88.785	0
Medida D-J	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	11.644	11.644	11.644	11.644	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Medida A-B-C-D-E-G-G-Adultos	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	238.920	955.680	0	0	0	0
Medida A-B-C-D-E-G-G-Adultos	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	11.548	83.144	41.572	41.572	41.572	11.548
Medida A-B-C-D-E-G-G-Adultos	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	54.752	54.752	54.753	54.753	0
Medida A-C-E-Jovens	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	1.907	13.728	6.864	6.864	6.864	1.907
Medida A-C-E-Jovens	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Custos com a aquisição de serviços a terceiros para a implementação do projeto	20.974	151.011	75.506	75.506	75.506	20.972
Medida A-B-C-D-E-G-G-Adultos	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	1.444	10.393	5.197	5.197	5.197	1.442

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Medida A-B-C-D-E-G-G-Adultos	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Custos com a aquisição de serviços a terceiros para a implementação do projeto	15.878	114.323	57.162	57.162	57.162	15.878

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO TÉCNICO INTEGRANDO A MEMÓRIA DESCRITIVA
UBIMPULSO_FASE2-PROJETO-MEMORIA-DESCRITIVA_EN.pdf

OUTROS ANEXOS
UBIMPULSO_FASE2-PROJETO-MEMORIA-DESCRITIVA_PT.pdf

DECLARAÇÕES

1. GERAL

Declaro que autorizo a utilização dos dados constantes desta candidatura para efeitos da sua avaliação e decisão, nos termos do presente Aviso e pelas entidades nele mencionadas, não podendo ser utilizados para outros efeitos e salvaguardando-se o sigilo para o exterior.

Declaro que todas as informações contantes desta candidatura são verdadeiras, incluindo a veracidade dos pressupostos utilizados na definição do projeto de investimento.

Declaro cumprir as obrigações relativas ao tratamento de dados pessoais, nos termos do Regulamento Geral de Proteção de Dados, relativamente aos dados pessoais constantes desta candidatura.

Declaro que as entidades copromotoras e promotora líder desta candidatura têm a situação tributária e contributiva regularizada, respetivamente, perante a Autoridade Tributária e a Segurança Social e em matéria de reposições no âmbito dos fundos europeus.

Declaro que a proposta garante o cumprimento do princípio do Não Prejudicar Significativamente “Do No significant Harm” (DNSH), não incluindo atividades que causem danos significativos a qualquer objetivo ambiental na aceção do Artigo 17.º do Regulamento (UE) 2020/852 do Parlamento Europeu e do Conselho (Regulamento da Taxonomia da UE).

Declaro que as entidades que constituem o consórcio se encontram em condições de assegurar as fontes de financiamento do projeto de investimento identificadas no projeto.

Universidade da Beira Interior

Anexo C – Principais Indicadores

Resumo dos Indicadores

Nº students (valores acumulados)					
Nº Jovens STEAM <u>Diplomados</u> em cada ano civil				Adultos (Nº participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025	Q3 2023	Q3 2025
15	25	40	100	620	1310

Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
8500	9000	9500	10000

Nº “escolas” e/ou “alianças” para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023	
Total: 4	No “interior”:

ANEXO E

Assunto: Conformidade da Candidatura da Universidade da Beira Interior, submetida ao Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

Data: 7 de dezembro de 2021

Exma. Sra. Diretora-Geral do Ensino Superior

Professora Maria da Conceição Bento,

Tendo o Painel de Alto Nível analisado a candidatura submetida pela Universidade da Beira Interior a 3 de dezembro de 2021, no âmbito do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), informa-se que, nos termos desse Convite, o Painel considera a candidatura **“Conforme”** os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível.

Com os melhores cumprimentos, *a estu perul*



O Coordenador do Painel de Alto Nível de Seleção e Acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos

Declaração de Conformidade

No seguimento da submissão da candidatura de que é preponente a Universidade da Beira Interior, projeto designado por **“UBImpulso, Green and sustainable growth in a digital world”**, correspondente ao Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), no âmbito dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, e após avaliação e verificação da Conformidade da mesma com os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível, considera-se que a candidatura é elegível para financiamento.

A Diretora-Geral do Ensino Superior