

C06-i07: RPP13 - 4T/2025

Relatório Pedido de Pagamento n.º 13

Índice

1. Resumo do Investimento:.....	2
1.1. Ponto de Situação do Investimento	2
2. Ponto de Situação de Marcos e Metas.....	3
2.1. Listagem de MM.....	3
2.2. Ponto de situação de MM	3
3. Pedido de recalendariação financeira.....	4
4. Reporte de execução e pedido de pagamento.....	4
5. Conclusões e Propostas.....	5
5.1. Coerência e Consistência.....	5
5.2. Cumprimento de MM.....	5
5.3. Aspetos Críticos	5
5.4. Proposta	5
6. Recomendações	6

1. Resumo do Investimento:

Os objetivos da medida são aumentar a atratividade das ciências agrárias, a adesão a progressos digitais e tecnológicos nas ciências médicas e a formação em competências digitais, e reduzir o abandono do ensino superior. Este investimento consiste na acreditação de cursos de ensino superior em ciências agrárias, na formação em competências digitais e no apoio financeiro a entidades ou projetos destinados a reduzir o abandono do ensino superior.

No presente Relatório de Progresso foi analisado o cumprimento e progresso dos marcos e metas referentes ao período compreendido entre T4-2025 e o T4-2026.

1.1. Ponto de Situação do Investimento

No que diz respeito à Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono no Ensino Superior, ao Reforço das Competências Digitais, à Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de Centros de Excelência de inovação pedagógica, à Reforma e Modernização da Medicina e à Reforma e Modernização das Ciências Agrárias - Modernização Tecnológica e Digital das Ciências Agrárias:

- Foi pago em dezembro de 2025 o 3º Pedido de Reembolso; encontram-se em análise as despesas referentes ao 4º, cujo pagamento se prevê efetuar a partir do fim de janeiro;
- Cruzamento de dados para aferir risco de duplo financiamento, sempre que os projetos apresentem despesas suscetíveis de colidir com outros apoios comunitários; sinalização dos beneficiários finais de acordo com o grau de risco detetado: fraco, médio, elevado e aplicação de ficha de verificação aos de risco elevado (modelo EMRP), com junção de evidências; utilização das plataformas de cruzamento de informação Arachne, FinDup, Kohesio database e Financial Transparency System (FTS) e elaboração de relatórios de Cross-Check; envio à EMRP dos resultados das fichas de verificação (global e de publicidade);
- Monitorização diária da caixa de correio eletrónico; reuniões entre a equipa da DGES responsável e os BF sempre que solicitadas;
- Atualização em permanência da página da DGES, bem como da página de eventos e iniciativas realizados pelos BF;
- Foi feita uma sessão de esclarecimento com os Consórcios para esclarecimento das evidências necessárias ao cumprimento das metas;

2. Ponto de Situação de Marcos e Metas

2.1. Listagem de MM

- Meta A | 6.21 | Modernização tecnológica e digital das ciências agrárias: Reforma curricular das ciências agrárias, abertura das escolas agrícolas aos alunos do ensino secundário e requalificação dos profissionais | T2-2026 | Objetivo 7.020;
- Meta A | 6.22 | Modernização da medicina | T2-2026 | Objetivo: 12.500;
- Meta A | 6.23 | Reforçar as Competências Digitais | T2-2026 | Objetivo: 11.750;
- Meta A | 6.25 | Inovação e modernização pedagógica no ensino superior | T2-2026| Objetivo: 22.

2.2. Ponto de situação de MM

- Meta A 6.21 com o objetivo da modernização tecnológica e digital das ciências agrárias. No âmbito do exercício de simplificação esta meta foi fundida com a Meta 6.22 e 6.23, passando a ter a seguinte redação “Cursos de ciências agrárias e formação em competências digitais” com a seguinte descrição: Publicação em linha da acreditação ou do registo de 20 cursos do ensino superior em ciências agrárias, incluindo, pelo menos, dez cursos com elementos tecnológicos ou digitais nos documentos de acreditação ou registo. 24 250 participantes em: i) mestrados em medicina com elementos tecnológicos ou digitais, ou ii) formação ou cursos sobre competências tecnológicas ou digitais ou temas para profissionais de saúde, ou iii) cursos sobre competências digitais. Neste sentido, esta meta passa a ser monitorizada na Meta 6.23.
- A Meta A 6.22 com o objetivo da modernização da medicina. No âmbito do exercício de simplificação esta meta foi fundida com a Meta 6.21 e 6.23, passando a ter a seguinte redação “Cursos de ciências agrárias e formação em competências digitais” com a seguinte descrição: Publicação em linha da acreditação ou do registo de 20 cursos do ensino superior em ciências agrárias, incluindo, pelo menos, dez cursos com elementos tecnológicos ou digitais nos documentos de acreditação ou registo. 24 250 participantes em: i) mestrados em medicina com elementos tecnológicos ou digitais, ou ii) formação ou cursos sobre competências tecnológicas ou digitais ou temas para profissionais de saúde, ou iii) cursos sobre competências digitais. Neste sentido, esta meta passa a ser monitorizada na Meta 6.23.
- A Meta A 6.23 com o objetivo de reforçar as competências digitais. No âmbito do exercício de simplificação esta meta foi fundida com a Meta 6.21 e 6.22, passando a ter a seguinte redação “Cursos de ciências agrárias e formação em competências digitais” com a seguinte descrição: Publicação em linha da acreditação ou do registo de 20 cursos do ensino superior em ciências agrárias, incluindo, pelo menos, dez cursos com elementos tecnológicos ou digitais nos documentos de acreditação ou registo. 24 250 participantes em: i) mestrados em medicina com elementos tecnológicos ou digitais,

ou ii) formação ou cursos sobre competências tecnológicas ou digitais ou temas para profissionais de saúde, ou iii) cursos sobre competências digitais. Neste sentido, esta meta passa a ser monitorizada na Meta 6.23. Até ao momento, o BI reporta, de acordo com informação reportada pelos BF, a criação de 43 cursos e já participaram numa das formações referidas 8.791 estudantes.

- A Meta 6.25 com o objetivo da inovação e modernização pedagógica no ensino superior. No âmbito do exercício de simplificação esta meta passa a ter a seguinte redação “Programas de redução do abandono do ensino superior” com a seguinte descrição: Acordos de programas assinados para o financiamento de instituições do ensino superior ou outras entidades ou projetos destinados a reduzir o abandono do ensino superior, com o objetivo de 30. Foram assinados 32 acordos com consórcios de instituições de ensino superior e têm sido desenvolvidas uma série de atividades. O BI irá, durante o primeiro trimestre de 2026, desenvolver um relatório das atividades desenvolvidas.

3. Pedido de recalculação financeira

Não existe proposta de recalculação financeira para análise no presente relatório de progresso.

4. Reporte de execução e pedido de pagamento

O valor total do investimento é de 105.000.000,00 €, tendo sido efetivado a título de adiantamento inicial o montante de 13.650.000,00 €, correspondente a 13% do total do investimento.

Foram, até à presente data, processados os seguintes PP:

- 1º PP no valor de 13.650.000,00 €, pago a 2024-04-25, a título de adiantamento;
- 2º PP no valor de 10.440.000,01 € pago a 2024-07-11;
- 3º PP no valor de 9.134.999,99 € pago a 06-08-2024;
- 4º PP no valor de 7.829.999,90 € pago a 13-03-2025;
- 5º PP no valor de 740.186,02 € pago a 26-06-2025;
- 6º PP no valor de 5.569.497,35 € pago a 25-11-2025;

Foi agora solicitado um pedido de pagamento, no montante de 3.419.529,01 €, que corresponde aos valores pagos aos BF, referente a faturas já pagas, dos quais se apura um



PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**



**Financiado pela
União Europeia**
NextGenerationEU

montante total elegível de 3.409.506,90 €, sendo este o valor que será considerado para efeitos de reembolso ao BI.

O apoio a processar corresponde ao montante de 3.409.506,90 € sem desconto do adiantamento, em conformidade com o ponto ii) do ponto 3.3 da ORIENTAÇÃO TÉCNICA N.º 6/2021.

Assim a cifra-se o valor acumulado do apoio pago em 50.774.190,17 €, que corresponde a 48% do valor total do investimento.

5. Conclusões e Propostas

Conclusões:

5.1. Coerência e Consistência

As justificações apresentadas no Relatório de Progresso são coerentes e compatíveis com os dados disponíveis, permitindo uma adequada avaliação do progresso do investimento.

5.2. Cumprimento de MM

Todas as metas se encontram dentro do prazo:

- Meta A | 6.21 | Modernização tecnológica e digital das ciências agrárias: Reforma curricular das ciências agrárias, abertura das escolas agrícolas aos alunos do ensino secundário e requalificação dos profissionais | T2-2026 | Objetivo 7.020 | Dentro do prazo;
- Meta A | 6.22 | Modernização da medicina | T2-2026 | Objetivo: 12.500 | Dentro do Prazo;
- Meta A | 6.23 | Reforçar as Competências Digitais | T2-2026 | Objetivo: 11.750 | Dentro do prazo;
- Meta A | 6.25 | Inovação e modernização pedagógica no ensino superior | T2-2026| Objetivo: 22 | Dentro do Prazo.

5.3. Aspectos Críticos

Garantir que os BF reportem toda a execução financeira já realizada e que, por sua vez, o BI reporte a referida despesa à EMRP.

Garantir que a despesa é corretamente submetida pelos BF em pedidos de reembolso.

5.4. Proposta

Face ao exposto propõe-se à consideração superior a aprovação do presente relatório de progresso, com as recomendações referidas no ponto seguinte.

6. Recomendações

Deve o BI manter o bom ritmo de análise de pedidos de pagamento dos seus BF para reporte da execução financeira em sintonia com a execução física e proceder à apresentação das mesmas à EMRP de forma que a execução física e financeira se encontrem em sintonia.

O BI deve efetuar o levantamento de todos os dados inválidos que impedem a submissão do relatório de faturas de despesas indiretas a fim de que os mesmos possam ser corrigidos e, por sua vez, as faturas que constam de pedidos de pagamento já analisados pelo BI possam ser submetidas a reembolso à EMRP.