

PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

CONTRATO-PROGRAMA DE FINANCIAMENTO no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) para 2021-2026

ENTRE:

A **Direção Geral do Ensino superior - DGES**, com sede em Lisboa, representada neste ato pela diretora geral Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento, portadora do Cartão de Cidadão nº 04464043, válido até 05/03/2022, que outorga na qualidade de Diretora-geral, cargo para o qual foi nomeada pelo despacho 7754/2021 de 9 de agosto, do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, adiante designada por "Beneficiário Intermediário" ou "Primeiro Outorgante";

E

O **Instituto Politécnico de Leiria**, com sede em Leiria, Rua General Norton de Matos, número de identificação fiscal 506971244, neste ato representada por Rui Filipe Pinto Pedrosa, na qualidade de Presidente, portador do cartão de cidadão nº 10773456, válido até 21/06/2029, que outorga na qualidade de Beneficiário Final, adiante também designado por Politécnico de Leiria, ou "Segundo Outorgante".

E, CONJUNTAMENTE, DESIGNADOS POR "Partes".

Considerando o apoio financeiro para a realização do projeto **Skills4Future**, aprovado nos termos do Aviso 01/PRR/2021 e do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), aprovado pelo Beneficiário Intermediário em 07 de dezembro de 2021.

É acordado e reciprocamente aceite o presente contrato de financiamento para a realização do projeto designado por **Skills4Future**, enquadrado no Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, que se rege pela legislação nacional e comunitária aplicável, assim como pelas seguintes cláusulas:

Cláusula 1ª

(OBJETO DO CONTRATO)

1. O presente contrato tem por objeto a concessão de um apoio financeiro destinado a financiar a realização do projeto coordenado pelo **Instituto Politécnico de Leiria**, designado por **Skills4Future**,

enquadrado no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, em que o Segundo Outorgante é o Beneficiário Final, entidade líder da candidatura aprovada e globalmente responsável pela execução do projeto de investimento ora contratualizado.

2. Fazem parte integrante do presente contrato os seguintes **cinco anexos**:

- a) **Projeto** para a realização de um contrato-programa com a DGES para o Projeto **Skills4Future**, coordenado pelo **Instituto Politécnico de Leiria**, no sequencia e nos termos da avaliação da manifestação de interesse submetida aos programas: i) Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos; e ii) Investimento RE-C06-i04 - Impulso Jovens STEAM (até 30 páginas).
- b) **Plano de Financiamento e Cronograma** do Projeto;
- c) **Principais Indicadores e Metas** do Projeto;
- d) **Súmula do projeto**, com breve descrição das principais iniciativas, para divulgação pública;
- e) **Declaração de Conformidade** do “Painel de Alto Nível de Avaliação” sobre o projeto apresentado.

CLÁUSULA 2.ª

(OBJETIVOS DO INVESTIMENTO)

1. Os objetivos do projeto de investimento contratualizado a que se refere a cláusula primeira estão descritos na Proposta anexa ao presente contrato, visando contribuir para a formação e qualificação de Jovens de Adultos e a concretização dos indicadores e metas constantes da Proposta.
2. A concretização e a operacionalização do projeto são da responsabilidade do Segundo Outorgante, na qualidade de Beneficiário Final, em tudo o que essa qualidade e função obriga nos termos da regulamentação comunitário e nacional aplicável

CLÁUSULA 3.ª

(CUSTO TOTAL DO INVESTIMENTO E O SEU FINANCIAMENTO)

1. Pela execução do contrato, o Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura aprovada, receberá um montante de **5,446 milhões de euros** (cinco milhões e quatrocentos e quarenta e seis mil euros), correspondente ao Impulso Jovens STEAM e de **3,277 milhões de euros** (três milhões e duzentos e setenta e sete mil euros), correspondente ao Impulso Adultos;

2. Os pagamentos serão efetuados ao Segundo Outorgante, nos termos do previsto no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021 e em função de:

- a) Concretização dos indicadores e metas anuais que constam no anexo c) deste Contrato, e que são reproduzidos na Cláusula 5ª deste Contrato.
- b) Validação, pela DGES, das condições legais e processuais da despesa realizada, de acordo com o previsto da Proposta em anexo.
- c) Disponibilidade financeira por parte da DGES e cumprimento de todos os requisitos e procedimentos legais necessários à transferência de verbas para o Segundo Outorgante.

CLÁUSULA 4.ª

(PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO)

O projeto de investimento tem como data limite de conclusão 30 de junho de 2026, obrigando-se o Segundo Outorgante ao seu integral cumprimento nos termos do cronograma incluído no anexo b) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

As despesas a realizar podem ser contratualizadas até final de 2025, com exceção da tipologia de despesa “Construção, recuperação, modernização de infraestruturas, instalações”, cujas despesas terão de ser contratualizadas até final de 2023.

CLÁUSULA 5.ª

(INDICADORES E RESULTADOS)

Constitui obrigação do Segundo Outorgante tomar as medidas que se revelem necessárias para assegurar o cumprimento dos resultados a alcançar no âmbito do projeto, nos termos dos indicadores e das metas incluídas no anexo c) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

CLÁUSULA 6.ª

(PAGAMENTOS AO SEGUNDO OUTORGANTE)

1. O processamento de pagamentos é feito a título de reembolso de despesas incorridas com a realização dos investimentos, na sequência da confirmação da realização dos indicadores anuais de resultado previstos nos contratos de financiamento a assinar entre os promotores e a DGES e da informação relativa à execução financeira das operações. Os pedidos de pagamento deverão ser feitos

pelo Segundo Outorgante, através da plataforma PAS (em caso de indisponibilidade a PAS, a DGES indicará procedimento alternativo a seguir).

2. Nas candidaturas onde há IES copromotoras, cabe ao Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura, garantir que as verbas que lhe são transferidas são executadas pelos copromotores de acordo com o projeto aprovado, e que é parte integrante do presente contrato;

3. No caso de haver IES com Unidades Orgânicas com autonomia financeira, a realização das despesas poderá ser realizada pelas mesmas, desde que estejam previstas na candidatura aprovada.

4. Os apoios a conceder no âmbito destas medidas revestem a forma de incentivo não reembolsável, com pagamento a 100% das despesas ocorridas, nas seguintes condições:

1. Após assinatura do contrato:

- a. Adiantamento de um montante até 12,3% correspondente ao Impulso Jovens STEAM e até 9,2% correspondente ao Impulso Adultos, do total do financiamento contratualizado entre o promotor da candidatura e a DGES;
- b. Este adiantamento será efetuado após a assinatura do contrato entre a DGES e a entidade promotora da candidatura aprovada, desde que cumpridos todos os requisitos legais e processuais necessários a este adiantamento.
- c. Este adiantamento, bem como todos os pagamentos a realizar pela DGES, será feito exclusivamente através de transferência bancária, para o IBAN PT50078101120000000133640 indicado pelo Segundo Outorgante.
- d. O adiantamento recebido será regularizado através da dedução, em cada pedido de pagamento a título de reembolso (PTR), de um valor calculado pela percentagem resultante do rácio entre o valor apurado dos PTR e o total do financiamento contratado.

2. Entre 2022-2026:

- a. O promotor da candidatura deve enviar para a DGES, para efeito de pedido de pagamento, os comprovativos de realização de despesa efetuada relacionada com a execução do programa contratualizado (faturas ou documentos equivalentes) relativas à realização do investimento, instruídos dos respetivos procedimentos que deram origem a essas despesas.
- b. Este envio deverá ser feito duas vezes por ano: entre 2022 e 2025, até 1 de junho e até 1 de novembro; em 2026, o último pedido de pagamento deverá ser feito até 1 de junho.

- c. No prazo de 40 dias úteis, a contar da data da receção do pedido de pagamento (reembolso), a DGES analisa o pedido, delibera e emite a correspondente ordem de pagamento ou comunica os motivos da recusa, salvo quando a DGES solicite esclarecimentos adicionais relativos ao pedido de reembolso em análise, caso em que se suspende aquele prazo;
- d. Após a verificação e validação da despesa realizada, a DGES seguirá os procedimentos estabelecidos com a Estrutura de Missão Recuperar Portugal para que os pagamentos das despesas validadas ocorram com celeridade.
- e. Os pagamentos aos promotores são processados na medida das disponibilidades da DGES, sendo efetuados até ao limite de 95 % do montante da decisão de financiamento, ficando o pagamento do respetivo saldo (5 %) condicionado pela apresentação pelos promotores do pedido de pagamento de saldo final e relatório final, confirmando a execução da operação nos termos aprovados.
- f. No final de cada ano civil, será verificado pela DGES o cumprimento dos indicadores de execução anuais contratualizados (KPI); caso haja incumprimentos dos KPI, serão averiguadas pela DGES as razões desse incumprimento junto do promotor da candidatura podendo, em caso de não justificação adequada ou de colocação em risco da execução global do programa contratado, condicionar ou impedir os pagamentos seguintes.
- g. Os pedidos de pagamento poderão ser objeto de verificação administrativa e/ou verificação no local.

CLÁUSULA 7.ª

(OBRIGAÇÕES DO SEGUNDO OUTORGANTE)

O Segundo Outorgante, na qualidade de responsável global pela implementação física e financeira do projeto de investimento identificado na Cláusula 1.ª, obriga-se perante o Primeiro Outorgante a:

- a) Executar as operações nos termos e condições aprovadas, previstos no presente Convite e contratualizadas com a DGES;
- b) Permitir o acesso aos locais de realização das operações e àqueles onde se encontrem os elementos e documentos necessários ao acompanhamento e controlo do projeto aprovado;
- c) Conservar a totalidade dos dados relativos à realização do Investimento, em suporte digital, durante o prazo fixado na legislação nacional e comunitária aplicáveis;

- d) Proceder à publicitação dos apoios, em conformidade com o disposto na legislação europeia e nacional aplicável;
- e) Manter as condições legais necessárias ao exercício da atividade;
- f) Repor os montantes indevidamente recebidos e cumprir as sanções administrativas aplicadas;
- g) Manter a sua situação tributária e contributiva regularizada perante, respetivamente, a administração fiscal e a segurança social;
- h) Adotar comportamentos que respeitem os princípios da transparência, da concorrência e da boa gestão dos dinheiros públicos, de modo a prevenir situações suscetíveis de configurar conflito de interesses, designadamente nas relações estabelecidas entre os beneficiários e os seus fornecedores ou prestadores de serviços;
- i) Disponibilizar, nos prazos estabelecidos, os elementos que lhe forem solicitados pelas entidades com competências para o acompanhamento, avaliação de resultados, controlo e auditoria;
- j) Comunicar as alterações ou ocorrências relevantes que ponham em causa os pressupostos relativos à aprovação do projeto;
- k) Não afetar a outras finalidades, locar, alienar ou por qualquer outro modo onerar, os bens e serviços adquiridos no âmbito dos projetos apoiados, sem prévia autorização do Beneficiário Intermediário (DGES);
- l) Apresentar os relatórios de progresso desenvolvidos em modelo a definir pelo Primeiro Outorgante, com uma periodicidade anual ou sempre que tal seja solicitado pelo Primeiro Outorgante;
- m) Quando aplicável, cumprir os normativos em matéria de contratação pública relativamente à execução do projeto;
- n) Com a assinatura do presente termo de aceitação, os titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, ficam subsidiariamente responsáveis pelo cumprimento das obrigações referidas na presente Cláusula.

CLÁUSULA 8.ª

(Acompanhamento e Controlo)

1. O acompanhamento e a verificação dos projetos são efetuados nos seguintes termos:
 - a. O promotor deve enviar, até 30 de novembro de cada ano, o relatório de progresso físico e financeiro do projeto, englobando a execução global e a execução anual do projeto, mediante *template* a disponibilizar pela DGES;
 - b. O relatório mencionado na alínea anterior (a.) deve incluir, entre outros: a identificação (nome; NIF; contacto) de todos os participantes nas ações de formação apoiadas pelo PRR; a evidência do cumprimento dos procedimentos legais adotados para a realização das despesas elegíveis;
 - c. Verificações administrativas relativamente à documentação do projeto, aos relatórios de progresso físicos e financeiros e a cada pedido de pagamento apresentado pelos promotores;
 - d. Verificação dos projetos no local, visando garantir a confirmação real do investimento.
2. As verificações referidas podem ser efetuadas em qualquer fase de execução dos projetos, bem como após a respetiva conclusão da operação.
3. A DGES poderá recorrer ao apoio do “Painel de Alto Nível de seleção e acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos” para as ações de acompanhamento e monitorização que considerar convenientes.

CLÁUSULA 9.ª

(RECUPERAÇÃO DO APOIO FINANCEIRO)

1. Os montantes indevidamente recebidos pelo beneficiário final, nomeadamente por incumprimento das obrigações legais ou contratuais, pela ocorrência de qualquer irregularidade, bem como pela inexistência ou perda de qualquer requisito de concessão do apoio, constituem-se como dívida, sendo recuperados pela DGES.
2. A responsabilidade subsidiária pela reposição dos montantes por parte do Beneficiário Final, cabe aos titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, em exercício de funções à data da prática dos factos que a determinem.

CLÁUSULA 10.ª

(REGRAS DE COMUNICAÇÃO)

1. As obrigações de informação e comunicação dos financiamentos PRR seguem as orientações previstas na legislação da UE e nacional e devem ser cumpridas pelos promotores das candidaturas após assinatura do contrato.
2. **O incumprimento das obrigações**, em matéria de comunicação e transparência dos projetos ou iniciativas apoiadas pelo PRR, poderá suscitar a aplicação de medidas penalizadoras no acesso aos fundos para a operação em causa.
3. O conceito de comunicação externa **abrange todos os materiais informativos** produzidos entre os parceiros e todos os materiais utilizados como suporte de comunicação com os cidadãos, seja em ações diretas ou através dos media.
4. Todas as ações de informação e comunicação realizadas pelos promotores devem reconhecer o apoio dos fundos, **apresentando a insígnia da UE com uma referência por extenso à União Europeia e ao mecanismo de referência (Next Generation EU)**.
5. Tanto, **o símbolo do PRR** como o **símbolo da UE** devem ser utilizados de preferência a cores e de forma bem visível nos documentos ou materiais utilizados, não devendo nunca ter uma dimensão inferior em relação a outros logotipos. Esta orientação aplica-se aos logotipos que compõem a barra de cofinanciamento (marca PRR e insígnia UE) e a todos os outros cujo envolvimento no projeto ou ação determinem a sua presença.
6. Os promotores devem garantir que **os participantes nos projetos ou nas ações financiadas são informados** dos apoios da UE, quer pela utilização de barras de cofinanciamento em documentos e outros suportes quer pela aposição de cartazes e painéis no local onde decorrem as atividades.
7. **Nos casos em que as ações se tenham desenvolvido, total ou parcialmente, antes da assinatura do presente contrato**, recomenda-se como boa prática que os promotores assegurem, de forma diferida, sempre que possível, a informação/comunicação dos apoios.
8. Na página da Estrutura de Missão “Recuperar Portugal” (<https://recuperarportugal.gov.pt/comunicacao/>) encontra-se disponível a seguinte informação, de apoio à comunicação das várias iniciativas:

- a. Manual de Normas do PRR (https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/PRR_manual-de-normas-graficas_completo.pdf)
- b. Guia de Comunicação (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/GuiaComunicacao.pdf>)
- c. Logotipos (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/logotipos.zip>)

CLÁUSULA 11.ª

(VIGÊNCIA)

O presente contrato produz efeitos a partir da data da sua assinatura e mantém-se em vigor até ao integral cumprimento de todas as obrigações dele emergentes.

CLÁUSULA 12.ª

(DISPOSIÇÕES FINAIS)

1. Em tudo o que não esteja expressamente regulado no presente contrato, são aplicadas as disposições legais europeias e nacionais vigentes.
2. O presente contrato será assinado em dois exemplares, a entregar a cada um dos Outorgantes, valendo ambos como originais.

O Beneficiário Intermediário (Primeiro Outorgante)

O Beneficiário Final (Segundo Outorgante)

(assinaturas reconhecidas na qualidade e com poderes para o ato ou através do Cartão do Cidadão (CC) ou Chave Móvel Digital (CDM), com recurso ao Sistema de Certificação de Atributos Profissionais (SCAP).

SKILLS4FUTURE

REGIONAL FOCUS, GLOBAL COMPETITIVENESS

1. SKILLS4FUTURE SUMMARY AND STRATEGIC GOALS

O projeto “*Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness*” encontra-se suportado integralmente pelo Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria, que foi desenhado em linha com os grandes desafios societais presentes nas estratégias regionais, nacional e globais. A construção do projeto assenta, essencialmente, em consórcios múltiplos de parceiros regionais, incluindo instituições públicas e privadas, bem como empresas da Região de Leiria e Oeste. Todo o projeto foi desenvolvido em torno de cinco pilares orientados para as competências do futuro, que têm relação com as três agendas estratégicas transformadoras do Politécnico de Leiria: a transformação verde, a transformação digital e a transformação pela inovação social, bem como com a visão estratégica de longo prazo da Regional University Network (RUN-EU), a Universidade Europeia liderada pelo Politécnico de Leiria. Os pilares do projeto “Skills4Future” são: a educação, a formação de professores e os grandes desafios das organizações sociais; a saúde e o bem-estar para uma sociedade resiliente; o futuro da indústria, a digitalização e o desenvolvimento regional; a centralidade cultural e a “fábrica” da arte; o *hub* da inovação azul e a sustentabilidade no turismo.

A formação jovem STEAM encontra-se alavancada, não só pela criação de novos TeSP, mas também pela estratégia de formação de proximidade, com a criação de um novo núcleo de formação em Pombal. Neste contexto, entrarão em funcionamento mais 3 TeSP em áreas STEAM até 2025. Por outro lado, a formação para adultos ao longo das suas carreiras profissionais será suportada pela criação de cursos curtos avançados, enquanto estruturas modulares com microcréditos, que funcionarão de forma independente ou inseridas em pós-graduações, mestrados e doutoramentos em associação. Neste âmbito, serão criados 4 pós-graduações, 8 mestrados, incluindo um *joint master*, 4 doutoramentos em associação e vários cursos curtos avançados, ao serviço da requalificação e qualificação avançada de profissionais.

A criação e a entrada em funcionamento de todas as formações propostas, para além do investimento associado à contratação de recursos humanos, está também dependente da requalificação de espaços, criação de novas infraestruturas e aquisição de equipamentos. Nesta linha, existem investimentos determinantes para vários pilares, destacando-se: 1) a construção da nova Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, criando um *campus* académico único de formação superior em Leiria; 2) requalificação do *Hub* de Inovação em Saúde, com a criação de três novos laboratórios e reforço do centro de simulação clínica; 3) criação de uma *Learning Factory* ligada à fabricação direta digital e à indústria 4.0; 4) criação de uma *Research and Innovation Factory*, para acolhimento de unidades de investigação do Politécnico de Leiria e núcleos de I&D das empresas; 5) criação de uma *Art Factory*.

O Politécnico de Leiria é hoje uma referência na área da inclusão, integração e acompanhamento dos seus estudantes e diplomados, nomeadamente nas estratégias de melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, do sucesso académico e da promoção da empregabilidade. Esta será também uma das prioridades do projeto, nomeadamente no investimento de metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, no suporte técnico especializado, ademais da estratégia diversificada de atribuição de mais de 250 bolsas, promotoras de inclusão, igualdade de género e imersão em contexto empresarial tecnológico.

2. POLITÉCNICO DE LEIRIA

O Politécnico de Leiria tem sede em Leiria e está presente em vários pontos da região de Leiria e Oeste através das suas Escolas Superiores e Unidades de Investigação, nomeadamente nas cidades de Leiria, Caldas da Rainha, Peniche, Marinha Grande e Torres Vedras (Tabela 1). A partir de outubro de 2021 passará a estar também presente em Pombal, com um núcleo de formação, reforçando o compromisso com a região, a sua multipolaridade, e promovendo uma oferta de ensino superior de proximidade transformador.

Tabela 1 – Infraestruturas do Politécnico de Leiria

CAMPUS	Escola / Unidade
Edifício Sede – Leiria	Serviços Centrais + Serviços de Ação Social
Campus 1 – Leiria	ESECS + unidades de investigação
Campus 2 – Leiria	ESTG + ESSLei + UED + unidades de investigação
Campus 3 – Caldas da Rainha	ESAD.CR + unidade de investigação
Campus 4 – Peniche	ESTM + unidade de investigação
Campus 5 – Leiria	Hub de inovação em saúde
Edifício CDRsp – Marinha Grande	CDRsp
Edifício Cetemares – Peniche	MARE - Politécnico de Leiria
Núcleo de formação – Torres Vedras	LabCenter

ECOSSISTEMA DE ENSINO

O Politécnico de Leiria tem cinco escolas superiores, a Escola Superior de Educação e Ciência Sociais (ESECS; Leiria), a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG; Leiria), a Escola Superior de Artes e Design (ESAD.CR; Caldas da Rainha), a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM; Peniche) e a Escola Superior de Saúde (ESSLei; Leiria). Através das suas Escolas oferece atualmente 44 licenciaturas, 48 mestrados, 1 doutoramento em associação, 24 pós-graduações e 46 cursos TeSP, em áreas de conhecimento como a Educação e Ciências Sociais, Tecnologia e Engenharia, Artes e Design, Turismo, Saúde e Desporto, Ciências Empresariais e Ciência e Tecnologia do Mar, contando com cerca de 13 mil estudantes, nacionais, provenientes de todo o país, e internacionais (cerca de 1500 estudantes internacionais). Para além da existência do primeiro doutoramento em Portugal em associação entre um Politécnico e uma Universidade (U. do Minho), acreditado em 2020, o Doutoramento em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes, no Politécnico de Leiria existem mais de 80 estudantes de Doutoramento, que desenvolvem os seus trabalhos de investigação nas Unidades de Investigação do Politécnico de Leiria, sob orientação dos seus Professores e Investigadores. Inclui ainda diversos cursos de formação especializada e formação contínua, cursos preparatórios para o acesso ao ensino superior de maiores de 23 anos e o Programa 60+.

Nos últimos cinco anos existiu um aumento substancial no número de estudantes no Politécnico de Leiria. Os estudantes inscritos em TeSP, Licenciatura, Mestrados e Pós-graduações estão apresentados na Tabela II, onde se excluem as mobilidades, o curso M23, o programa 60+, as unidades curriculares e os cursos curtos.

Tabela 2 – Evolução dos estudantes inscritos no Politécnico de Leiria

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	1,455	1,746	1,949	2,082	2,181
Licenciatura	7,391	7,646	7,723	7,871	8,420
Mestrado	1,512	1,516	1,558	1,723	1,547
Pós-graduações	106	95	149	158	294
Total	10,464	11,003	11,379	11,834	12,442

Em 2020, a aprovação da Universidade Europeia – *Regional University Network* (RUN-EU), liderada pelo Politécnico de Leiria, foi um marco importante e que abre várias oportunidades institucionais nas principais linhas de investimento estratégico no ensino superior a nível europeu. Entre os vários desafios na transformação e reforço da identidade europeia suportada pela inovação e pelo conhecimento, no âmbito do ensino superior, destacam-se a inovação pedagógica, os percursos curriculares flexíveis, os cursos curtos promotores de requalificação e qualificação avançada, bem como a criação de *European Degrees*.

ECOSSISTEMA DE I&D+i

O Politécnico de Leiria é uma instituição focada na Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+i), encontrando-se inserido num ecossistema de I&D+i orientado para o tecido

empresarial e social da região. Com efeito, o ecossistema I&D+i do Politécnico de Leiria engloba, para além das 5 Escolas Superiores, 15 Unidades de Investigação, 2 Infraestruturas Tecnológicas, 1 Centro de Transferência de Conhecimento e Tecnologia, 1 Associação Empresarial, 3 Incubadoras de Empresas, 2 Agências Regionais de Energia, 1 Centro de Ciência Viva, 1 Business School, 9 Polos e Clusters de Competitividade e Tecnologia, 1 Centro Tecnológico, 1 Parque Tecnológico, 1 Parque de Ciência e Tecnologia, 5 Laboratórios Colaborativos e 5 Digital Innovation Hubs.

ENQUADRAMENTO REGIONAL

A zona de influência do Politécnico de Leiria insere-se na NUT II – Centro e abrange as NUT III Região de Leiria (que integra os concelhos de Alvaiázere, Ansião, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Pedrógão Grande, Batalha, Leiria, Marinha Grande, Pombal e Porto de Mós), Região do Oeste (Alcobaça, Alenquer, Arruda dos Vinhos, Bombarral, Cadaval, Caldas da Rainha, Lourinhã, Nazaré, Óbidos, Peniche, Sobral do Monte Agraço e Torres Vedras) e o concelho de Ourém (pertencente ao Médio Tejo). Considerando esta delimitação, a população residente na zona de influência do Politécnico de Leiria, nos censos de 2021 é de 694.981 pessoas, representando 30% de toda a população residente na NUT II - Centro (2.327.755 pessoas).

Este contexto de influência direta do Politécnico de Leiria, a 23 municípios, duas Comunidades Intermunicipais, será reforçado no âmbito da candidatura que agora se apresenta ao Programa Impulso Jovem e Impulso Adulto por múltiplas abordagens suportadas pelo reforço da formação de proximidade e inclusiva, pela melhoria e requalificação de infraestruturas existente e criação de novas infraestruturas estratégicas e determinantes para o futuro do Politécnico de Leiria e para a competitividade regional e nacional. Toda a estratégia está desenhada pelo estabelecimento de múltiplos consórcios regionais (empresarias, escolares, municipais, sociais, culturais, etc) orientados para a criação de contextos geradores de competências do presente e do futuro (skills oriented), incluindo a dimensão digital e o cursos de formação curta, quer para a requalificação (reskilling) e qualificação avançada (upskilling) de profissionais, principalmente da região, onde a rede *alumni* do Politécnico de Leiria será determinante.



Figura 1 – Zona de influência direta do Politécnico de Leiria: NUT III – Região Centro; NUTII – CIM Região de Leiria e CIM Região Oeste

3. ENQUADRAMENTO E ALINHAMENTO MACROESTRATÉGICO

A construção do Plano estratégico 2030 como forma de antecipar e alinhar a estratégia do Politécnico de Leiria com os desafios nacionais, europeus e internacionais.

O Politécnico de Leiria é hoje uma instituição de ensino superior pública de referência a nível nacional, com um foco no desenvolvimento regional, mas que se afirma cada vez mais no contexto internacional. Enquanto instituição de ensino superior pública ao serviço da

sociedade e plena nas diferentes dimensões, designadamente no ensino, investigação, inovação e internacionalização, está numa fase muito relevante de crescimento, desenvolvimento e afirmação na tessitura nacional e internacional.

A nível global, vivemos momentos complexos e altamente desafiantes, em que os grandes desafios *societais* só serão ultrapassados através de redes colaborativas globais, mas que tenham a nível local elevado impacto na transformação económica, ambiental e social. Os desafios globais da sustentabilidade, da digitalização, da resiliência e coesão social ficaram ainda mais evidentes nesta crise pandémica que vivemos que, para além do impacto na saúde, tem consequências com elevado reflexo económico e social, afetando fortemente a vida das pessoas e das instituições. No entanto, esta teia, *per se* já bastante complexa, tem permitido colocar em evidência e demonstrar que tais desafios só serão ultrapassados com um forte investimento no conhecimento e na ciência, através de redes colaborativas regionais, nacionais e globais.

A dimensão estratégica das Instituições de Ensino Superior devem assumir um papel de destaque nos contextos nacionais e internacionais, tornando-se cada vez mais abertas, mobilizadoras, transformadoras, sustentáveis, promotoras de inclusão e diversidade, suportadas por uma cultura de investigação e inovação ao serviço da sociedade. Em linha com esta ideia, em 2020, o Politécnico de Leiria iniciou a definição do Plano Estratégico 2030, que foi aprovado pelo Conselho Geral, por unanimidade, em maio de 2021.

O Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria foi construído, num ambiente rico onde vários desenhos estratégicos e agendas de transformação que influenciam e influenciarão a sociedade na próxima década, quer a nível regional e nacional, quer a nível europeu e internacional, foram decisivas no desenho deste plano. Aqui foram vários os documentos estratégicos influenciadores, nomeadamente as prioridades da Comissão Europeia, designadamente as seis prioridades associadas ao “Pacto Ecológico Europeu”, “Uma Europa preparada para a era digital”, “Uma Economia ao serviço das pessoas”, “Uma Europa mais forte no mundo”, “Promoção do modo de vida europeu” e “Um novo impulso para a democracia europeia”. Por sua vez, o Plano de Recuperação da Europa, em que o Plano de Recuperação e Resiliência de Portugal encontra alinhamento, foram decisivos na orientação do Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria em que a recuperação da crise pandémica, que se instalou em todo o mundo, tem que estar suportada pela criação de um continente europeu mais verde, digital e resiliente. Por outro lado, a nível nacional, no horizonte 2030, a Estratégia Portugal 2030 assenta em quatro agendas temáticas centrais para o desenvolvimento da economia, da sociedade e do território, nomeadamente “1. As pessoas primeiro: um melhor equilíbrio demográfico, maior inclusão, menos desigualdade”; “2. Digitalização, inovação e qualificações como motores do desenvolvimento”; “3. Transição climática e sustentabilidade dos recursos”; e “4. Um país competitivo externamente e coeso internamente”, que também foram determinantes do desenho macroestratégico do Plano 2030 do Politécnico de Leiria. Naturalmente, que a visão estratégica 2030 do Politécnico de Leiria, enquanto IES pública, está totalmente alinhada com os desafios da “European Education Area by 2025”, onde as Universidades Europeia têm um papel decisivo enquanto modelos piloto para a transformação do ensino superior na Europa, mas também com a “new European Research Area for Research and Innovation”, assim como com o European Digital Education Action Plan.

O documento estratégico, obrigatório do ponto de vista institucional, intentou inovar e guiar toda a estratégia institucional para um período temporal muito relevante (2030), facto que em si é arrojado e inovador, mas, mais do que isso, foi uma oportunidade para projetar e pensar o futuro do Politécnico de Leiria com toda a comunidade académica, com a região, mas também com a participação de pessoas e entidades de dimensão nacional e internacional. Este foi um documento que mobilizou e contou com contributos determinantes de muitas centenas de pessoas, professores, investigadores, estudantes, técnicos, órgãos de governo institucionais, muitas instituições externas e personalidade de elevado reconhecimento, nacional e internacional.

O conhecimento é global e multicultural e o Plano Estratégico 2030 afirma claramente esta dimensão, de modo a que, cada vez mais, o Politécnico de Leiria seja reconhecido e se afirme como uma instituição de ensino superior pública referência a nível nacional e internacional, mas que assume uma centralidade e responsabilidade acrescida para gerar impacto local na

qualidade de vida das pessoas e das instituições da Região onde está inserida, através da atividade educativa, social, económica, cultural, artística, ambiental, de saúde, entre outras. No alinhamento com esta ideia, o Plano Estratégico 2030 tem uma visão ambiciosa, suportada por fatores distintivos, valores e objetivos estratégicos com elevado foco, mas que projetam a instituição em áreas distintivas e transformadoras.

A orientação estratégica parte da revisão da Missão e estabelecimento de uma Visão inovadora relativamente à evolução preconizada para o Politécnico de Leiria na década que agora inicia.

A MISSÃO NO PLANO ESTRATÉGICO 2030

A missão do Politécnico de Leiria reflete o compromisso que toda a comunidade assume com o caminho percorrido, com as características institucionais do presente e com os desafios do futuro, num quadro de referência internacional:

O POLITÉCNICO DE LEIRIA É UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR MULTICULTURAL DEDICADA À EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO, INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO, QUE CAPACITA CIDADÃOS COM COMPETÊNCIAS RELEVANTES PARA A SOCIEDADE E QUE GERA CONHECIMENTO COM IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL REGIONAL E GLOBAL.

Esta missão começa por destacar o carácter **multicultural** que prevalece nos *campi*, cuja matriz identitária é suportada pela diversidade de culturas e pluralidade.

Nos seus pilares de atuação, a **educação**, a **formação**, a **investigação** e a **inovação** surgem ao mesmo nível, tornando claro o compromisso do Politécnico de Leiria em capacitar cidadãos para fazer a diferença na **sociedade** e a gerar valor como profissionais do futuro, quer seja a nível individual, institucional ou empresarial.

A capacitação de **cidadãos com competências relevantes** é fomentada pela dinamização de ciclos completos de estudo atuais e de elevada qualidade, bem como pelas estratégias de formação ao longo da vida e dos programas de cooperação e mobilidade internacionais no âmbito do ensino, formação, investigação e inovação. Esta estratégia é ainda reforçada pela ideia de promover uma relação forte com a sociedade geradora de conhecimento com impacto. Por tudo isto, o Politécnico de Leiria estimula a geração de **conhecimento** e inovação de elevado valor, com impacto transformador na sociedade e no **desenvolvimento global sustentável**, em resposta aos desafios *societais* que vão surgindo ao longo do tempo.

Por fim, a sua missão reforça o posicionamento do Politécnico de Leiria como instituição de ensino superior pública de referência **global**, mas que não perde o seu foco estratégico para o desenvolvimento **regional**.

A VISÃO NO PLANO ESTRATÉGICO 2030

EM 2030 SOMOS UMA UNIVERSIDADE POLITÉCNICA RECONHECIDA, NACIONAL E INTERNACIONALMENTE, PELA QUALIDADE E ATUALIDADE NA FORMAÇÃO, SUPORTADA PELA FLEXIBILIDADE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DOS PERCURSOS ACADÉMICOS, PELO CONHECIMENTO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE, PELA CENTRALIDADE CRIATIVA E CULTURAL E PELOS CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO GLOBAL SUSTENTÁVEL.

Nesta visão, o Politécnico de Leiria, em linha com a estratégia da *European Education Area*, assume que o posicionamento futuro passa pelo maior reconhecimento da **qualidade e atualidade da formação**, suportada por uma maior **inovação pedagógica** e por modelos de aprendizagem centrados nos estudantes e promotores de percursos curriculares flexíveis. Nestes princípios, os estudantes nacionais e internacionais poderão desenhar o seu próprio percurso formativo e obter microcréditos reconhecidas em toda a Europa. Por fim, a visão reflete a vontade de ser um agente agregador e transformador da região, devido à capacidade

de gerar, partilhar e valorizar **conhecimento que está ao serviço da sociedade e dos cidadãos**, com papel relevante no emprego e no **desenvolvimento global sustentável**, ao mesmo tempo que se afirma como o motor de **centralidade criativa e cultural** da região, tornando-a mais atrativa e inserida num contexto global sustentável essencial para a qualidade de vida.

A visão 2030 consubstancia-se através de seis Objetivos Estratégicos, desagregados por um total de 16 Objetivos Operacionais. Os Objetivos Estratégicos do Politécnico de Leiria, para o horizonte 2030, enquadrados na missão institucional e suportados por múltiplas análises, discussões e alinhamentos estratégicos supramencionados, fatores distintivos, bem como pelo facto de a internacionalização ter sido considerada essencial e transversal a todos os objetivos estratégicos, são os seguintes: OE1 – Ser uma universidade politécnica do futuro; OE2 – Promover a excelência no ensino; OE3 – Criar investigação e inovação com impacto; OE4 – Valorizar as pessoas; OE5 – Melhorar e transformar os espaços físicos e virtuais; OE6 – Gerar centralidade social, criativa e cultural.

Na definição dos Objetivos Operacionais e plano orientador de ações estratégicas foi assumido o propósito de construção e alinhamento com três principais Agendas Estratégicas que norteiam as alterações de paradigma na próxima década, e também da estratégia 2030 do Politécnico de Leiria, nomeadamente a “Transformação pela Inovação Social”, “Transformação Digital” e “Transformação Verde”. As agendas estratégicas de impacto nacional e internacional englobam temáticas cujo aprofundamento influencia a visão estratégica do Politécnico de Leiria, enquanto organização que se pretende manter na vanguarda no sistema científico nacional e internacional.

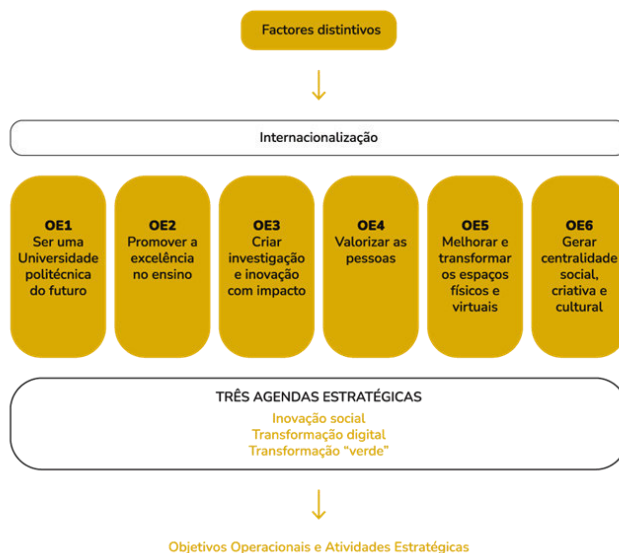


Figura 2 – Objetivos estratégicos e desenvolvimento do PE2030 do Politécnico de Leiria

3.1. PROGRAMA IMPULSO JOVEM E IMPULSO ADULTO: FOCO DA ESTRATÉGIA

A candidatura do Politécnico de Leiria “Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness” ao programa impulso jovem e impulso adulto está totalmente alinhada com o Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria, nomeadamente com o objetivos estratégicos da excelência no ensino, na valorização das pessoas, na melhoria do espaços físicos e virtuais e no reforço da centralidade social, criativa e cultural, tendo alinhamento com as agendas do Politécnico de Leiria, nomeadamente da transformação verde, transformação digital e transformação pela inovação social.

Para além do alinhamento com a estratégia 2030 do Politécnico de Leiria, esta candidatura tem um total alinhamento com a estratégia do Portugal 2030 e Centro 20230, com o PRR na sua conexão aos desafios da transição verde, digital e resiliente e com a transformação da *European Education Area*, incluindo a ligação com os desafios de transformação do Ensino Superior suportados pelas Universidades Europeia, especificamente no nosso caso na associação à Regional University Network ([RUN-EU](#)), a Universidade Europeia liderada pelo Politécnico de Leiria.

Neste contexto, a estratégia do Politécnico de Leiria em linha com os grandes objetivos da RUN-EU, tem estado suportada na transformação e aposta em estruturas modulares de formação com microcréditos, direta ou indiretamente conectadas aos ciclos completos de estudo, promotoras de flexibilidade curricular, mas que estão orientadas para a requalificação e qualificação avançada de profissionais adultos. Este desenho de flexibilidade curricular, inovação pedagógica e promoção de estratégias ligadas às competências do futuro, às necessidades da sociedade e do mercado, está a ser estruturado através das “Future and Advanced Skills Academies” Global (FASA - RUN-EU) e Institucional (FASA – Politécnico de Leiria), bem como pela criação de “Short Advanced Programmes” de dimensão europeia e que serão modelo para os cursos curtos avançados com o foco regional, bem como para a criação de European Degrees.

O foco da estratégia da candidatura “Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness” é regional, visando as competências do presente e do futuro, contribuindo claramente para um aumento dos programas de formação na área STEAM, nos diplomados, na formação curta associada a microcréditos e no reforço de pós-graduações, tendo uma estratégia de investimento distribuída por vários pilares estruturantes associados aos grandes desafios sociais, onde a diversidade geográfica, a formação de proximidade, a inclusão e o mérito são fatores determinantes.

4. PILLAR4SKILLS I – A EDUCAÇÃO, A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS GRANDES DESAFIOS DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS

A transformação da educação no espaço europeu implica processos de aprendizagem associados a estratégias de inovação pedagógica onde a formação de professores com competências para o futuro é um fator crítico, que tem sido enfatizado pela situação de pandemia. Por outro lado, uma das áreas mais importantes para a resiliência social associada aos desafios do envelhecimento da população - que é um dos maiores desafios da Região Centro de Portugal - é a capacidade das organizações sociais em encontrar respostas, sendo necessário investir em estratégias de qualificação e requalificação dos trabalhadores destas áreas. Os objetivos, programas e investimentos em infraestruturas deste Pilar foram concebidos essencialmente para responder às competências necessárias aos professores do futuro e aos trabalhadores das organizações sociais. Para atingir este objetivo, é necessário aumentar a oferta formativa, criar estratégias de formação colaborativas com instituições regionais para a qualificação e requalificação de profissionais, e atualizar as infraestruturas.

Investimento estratégico âncora: Construção da Nova Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

A nova Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), para além de ser uma necessidade e ambição institucional, incluída no Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria, existe ainda um compromisso regional, estando a sua construção incluída na estratégia 2030 da Região de Leiria (CIM da Região de Leiria; NERLEI; Politécnico de Leiria) e, constitui ainda o investimento âncora estratégico do Politécnico de Leiria no Pacto Regional do Conselho Regional do Centro, pacto que foi remetido em sede de contributos estratégicos para o Plano de Recuperação e Resiliência.

Os atuais edifícios da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) são manifestamente insuficientes para o atual número de estudantes, dos centros de investigação associados à ESECS, bem como de todos os serviços prestados à comunidade e limitam o crescimento e desenvolvimento em áreas fundamentais para o Politécnico de Leiria, para a região e para o país, como a formação de professores do futuro, a formação de profissionais das organizações sociais, a comunicação e media, a tradução e interpretação e o desporto.

A construção das novas instalações surge da necessidade de assegurar o crescimento e evolução das infraestruturas da ESECS uma vez que tal não é possível assegurar nas atuais

instalações. Com efeito, a evolução da oferta pedagógica da ESECS, relativamente às áreas científicas lecionadas, e aos graus atribuídos, teve como consequência não só um aumento do número de estudantes, assim como acentuou a necessidade de mais espaços, evidenciando uma inadequação das atuais instalações aos requisitos decorrentes da referida evolução da oferta formativa.

Importância para a Região do Investimento e compromisso nacional

Desde de 2017 tem sido realizado um trabalho com o Governo, com envolvimento do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, do Ministério da Justiça e do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, tendo em conta que a construção da nova ESECS implica a utilização de um terreno pertencente ao Ministério da Justiça e os atuais terrenos e edifícios da ESECS são do interesse do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, nomeadamente para a criação e instalação do Centro Distrital do IEFP, tendo em conta que Leiria é a única capital de distrito em que o IEFP não tem infraestruturas próprias.

Contexto e maturidade do investimento estratégico âncora

A 31 de janeiro de 2017 esta operação da construção da nova ESECS teve um marco importante para todo o percurso realizado e para grau de maturidade da operação, aquando da entrega de um dossier ao Sr. Primeiro-Ministro, Dr. António Costa, com a descrição da situação da ESECS do Politécnico de Leiria, relativo aos seus constrangimentos, incluindo uma proposta para a nova localização cuja solução implicava o envolvimento de três ministérios, de acordo com o supramencionado. O Sr. Primeiro-Ministro demonstrou apoio e compromisso de apoio na concretização deste processo, que tem sido acompanhado incondicionalmente pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em particular pelo Sr. Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Prof. Doutor Manuel Heitor e pelo Sr. Secretário de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Prof. Doutor João Sobrinho.

A 26 de junho de 2020 a Assembleia Municipal de Leiria subscreveu moção de apoio ao projeto, ou seja, um apoio político unânime para a viabilização da construção da nova ESECS e a instalação futura do Centro Distrital do IEFP nos terrenos e edifícios do campus 1 (ESECS);

A 11 de janeiro de 2021 foi publicado o Decreto-Lei n.º 5/2021 que no artigo 4.º autoriza o Politécnico de Leiria a alienar ao IEFP, I. P., a ESECS. Neste contexto, o IEFP já realizou a avaliação dos terrenos e edifícios da ESECS que permitirão uma receita própria de, aproximadamente, oito milhões de euros, que serão totalmente utilizados na construção da nova infraestrutura.

Entre o dia 17 de novembro de 2020 até junho de 2021 foi criado um dossier, elaborado pelo Politécnico de Leiria, a CM de Leiria e a Direção Geral do Tesouro e Finanças, para o loteamento de lote único, para o terreno da construção da nova ESECS. Fazem parte do dossier todas as informações necessárias para uma operação de loteamento, de acordo com o Plano Diretor Municipal de Leiria, incluindo proposta de intervenção visando a construção de novas instalações para a ESECS, sobre uma área de implantação que não ultrapassará os 7.787,06m², com um máximo de 4 pisos acima, e 1 abaixo, da cota soleira, respeitando uma configuração totalmente integrada na paisagem e no relevo. O projeto pretendido assentará numa visão de sustentabilidade a 360º, com objetivo de edificação nZEB (edifício de energia zero). Com este dossier, a DGTF requererá à CM de Leiria a criação de um loteamento de lote único na parcela de terreno do Estabelecimento Prisional de Leiria (jovens) do Ministério da Justiça.

O dossier de loteamento foi realizado numa parcela de terreno com cerca de 35.755,75m², com uma área total de construção não superior a 31.148,24m² e uma área de implantação do edifício não superior a 7.787,06m². O edifício terá 4 pisos acima da cota de soleira e 1 piso abaixo da cota de soleira. O edifício a construir será enquadrado na paisagem existente e numa perspetiva de sustentabilidade do projeto, desde a elaboração do projeto de execução, passando pela empreitada de construção, a exploração e a manutenção das infraestruturas

até ao ciclo de fim de vida. Terá especial atenção a eficiência energética que deverá permitir obter edifício(s) NZEB Edifício Energia Zero. Nesse sentido, preconiza-se para o Piso -1 a configuração de áreas de estacionamento, de arrumos, assim como espaços adequados à gestão e manutenção técnica. Os restantes pisos, acima da cota de soleira, Piso 0, Piso 1, Piso 2 e Piso 3, serão compostos por distribuição de áreas destinadas a diferentes funcionalidades, com harmonização na distribuição de espaços letivos multifuncionais, serviços de apoio, espaços comuns e gabinetes de trabalho. Para tal, os quatro pisos, contemplarão espaços letivos de diferentes configurações, tais como salas de aula, laboratórios, auditórios, ginásios, assim como espaços de apoio à atividade da Escola, como serão o caso de espaços para serviços de apoio, de estudo, de lazer, de serviços comuns, serviços de alimentação e áreas de suporte à investigação e ao trabalho de professores, investigadores, técnicos e estudantes.

O dossier de loteamento já contempla informação técnica relevante para o projeto da nova ESECS, nomeadamente a Planta da Situação Existente – Levantamento Topográfico; Planta de Implantação - Proposta de Intervenção; Planta Síntese com Quadro de Parâmetros; Planta de Cedências de Área para Domínio Público; Planta de Acessibilidades; Planta com Corte Perfis; Quadro de Parâmetros do Lote.

Importância estratégica da nova localização da nova ESECS

A nova localização da ESECS permitirá a criação de um campus de formação único em Leiria com ligação pedonal e de ciclovias entre as três escolas de Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais; Escola Superior de Tecnologia e Gestão; Escola Superior de Saúde, com a conseqüentes vantagens sinérgicas e promotoras de multidisciplinaridade e flexibilidade curricular centrada nos estudantes. Para além desta dimensão, o terreno a adquirir terá um bosque que aumentará a área verde do *campus*, bem como uma conexão direta ao plano de mobilidade suave intermunicipal que liga Leiria à Vila da Batalha, através das margens do rio Lena, onde o Politécnico de Leiria terá uma nova residência de estudantes a partir de 2021/2022 numa parceria com o Município da Batalha. Esta “construção” de um único *campus* em Leiria, mais verde, com ligação por ciclovias e percursos pedonais entre escolas, assim como com a rede de ciclovias intermunicipal, está claramente alinhado com a agenda de transformação verde da estratégia 2030.

PILLAR4SKILLS I – OBJETIVOS E INDICADORES DE COMPROMISSO COM O IMPULSO JOVENS STEAM

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais tem uma oferta formativa única e distintiva com enquadramento no âmbito da formação “Jovem” que consideramos, por defeito, formação TeSP (Comunicação Digital; Intervenção Social e Comunitária; Intervenção em Espaços Educativos; Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial; Intervenção Sociocultural e Desportiva; Intervenção em Ambiente e Património; Ambiente, Património e Turismo Sustentável) e de Licenciatura (Educação Básica; Desporto e Bem-Estar; Relações Humanas e Comunicação Organizacional (presencial e a distância); Educação Social; Serviço Social (diurno e pós-laboral); Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português; Educação Básica; Língua Portuguesa Aplicada; Comunicação e Media), que tem vindo a crescer nos últimos 5 anos (Tabela 3).

Tabela 3 – Evolução dos Estudantes Inscritos na ESECS do Politécnico de Leiria

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	236	241	242	294	309
Licenciatura	1,232	1,317	1,291	1,351	1,433
Total	1,468	1,558	1,533	1,645	1,742

Tendo em conta os cursos, direta e indiretamente, associados áreas STEAM “Jovem” associados à ESECS, incluindo um fator determinante para aumentar atratividade para a graduação na área STEAM, a formação de professores, existe também um aumento ao longo dos últimos anos, tal como pode ser verificado na Tabela 4.

Tabela 4 – Evolução dos Estudantes STEAM Inscritos na ESECS do Politécnico de Leiria

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	108	103	115	134	138
Licenciatura	342	353	336	363	408
Total	450	456	451	497	546

CONSOLIDAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA JOVEM “NÃO STEAM”

A nova ESECS será determinante para a consolidação e crescimento das áreas “não STEAM”, mas distintivas da Escola, como a comunicação e media, as relações humanas e comunicação organizacional, a tradução e interpretação Chinês-Português, a Língua Portuguesa Aplicada, o Serviço Social e a Educação Social. Neste contexto, a criação de laboratórios específicos para a inovação social, para a comunicação na era digital, bem como a criação de laboratório de tradução e interpretação associados ao Chinês, bem como a criação de espaços dedicados à inovação e investigação serão fundamentais para consolidação de toda a oferta formativa da ESECS.

REFORÇO DA OFERTA FORMATIVA “STEAM”

Para assumir o compromisso do crescimento da oferta de ciclos de estudo no âmbito do Impulso Jovem STEAM, com enquadramento no âmbito do projeto 1 “A EDUCAÇÃO, A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS GRANDES DESAFIOS SOCIAIS”, o Politécnico de Leiria, através da ESECS, propõe-se a criar um novo TeSP ligado às Artes.

PILLAR4SKILLS I – IMPULSO JOVEM – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	0 €	950 000 €	1 560 000 €	478 400 €	0 €	2 988 400 €
Recursos Humanos	0 €	31 600 €	49 000 €	49 000 €	49 000 €	178 600 €

Cofinanciamento: CENTRO 2020/2030: 4 ongoing funded TeSP + 1 new TeSP from 2022 – €2.59M €455k - edition 20/22; €455k - edition 21/23; €560k - edition 22/24; €560k – edition 23/25; €560k - edition 24/26.

PILLAR4SKILLS I – OBJETIVOS E INDICADORES DE COMPROMISSO COM O IMPULSO ADULTO

A ESECS tem vindo a afirmar-se na formação adulta, onde os mestrados e pós-graduações têm tido crescimento importante (Tabela 5).

Tabela 5 – Evolução dos estudantes inscritos na ESECS em Mestrados e Pós-graduações

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Mestrados e Pós-graduações	311	287	318	395	432

Na formação adulta a transformação dos mestrados e pós-graduações com estruturas modulares, enquanto curso curtos com créditos, tem sido uma prioridade estratégica do Politécnico de Leiria e permitirá um crescimento fortíssimos no número de profissionais adultos inscritos numa estratégia de *upskilling* e *reskilling*.

REFORÇO DA OFERTA FORMATIVA CURSOS CURTOS, PÓS-GRADUAÇÕES E DE MESTRADOS

A matriz identitária da ESECS inclui na sua missão a formação continuada de ativos. As propostas aqui apresentadas assumem o princípio de desenvolvimento de competências profissionais, ao longo da vida, numa lógica de capacitação para dar respostas aos desafios profissionais que o atual enquadramento normativo e curricular coloca aos profissionais de educação dos diferentes níveis de ensino (educadores e professores). Ainda que muitos dos

ativos a formar possam ser professores, perspetivamos estas oportunidades de formação para outros grupos sócio profissionais (técnicos, animadores, psicólogos e outros).

Na região de Leiria e Oeste, o número de professores e educadores que constituem o universo de potenciais estudantes é de 8.366 indivíduos, segundo dados disponíveis no PORDATA, o que possibilitará a constituição de um número significativo de propostas de formação em diferentes grupos de recrutamento, na forma de cursos livres, *workshops* ou *short advanced courses*, certificados e acreditados. Adicionalmente há um universo de profissionais de educação com intervenção em contextos não formais ou informais que poderão participar, desenvolvendo competências de intervenção nos seus contextos específicos e para os seus públicos.

Com estratégia de reforço da formação para Professores e Educadores, o Politécnico de Leiria, através da ESECS, propõe-se a criar nova oferta, designadamente um mestrado e uma pós-graduação.

PILLAR4SKILLS I – IMPULSO ADULTO – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	0 €	150 000 €	560 000 €	301 600 €	0 €	1 011 600 €
Recursos Humanos	15 600 €	15 600 €	15 600 €	15 600 €	15 600 €	78 000 €

PILLAR I PARCEIROS

Nacional: CM de Leiria / CM de Pombal / NERLEI / StartUp-Leiria - Leiria Social Innovation Hub / ANGES / Forum Estudante
Internacional: RUN-EU partners

5. PILLAR4SKILLS II – A SAÚDE E O BEM-ESTAR PARA UMA SOCIEDADE RESILIENTE

O Politécnico de Leiria tem vindo a afirmar-se na área da saúde, facto que se tornou particularmente evidente nos últimos anos, nomeadamente neste contexto pandémico, onde a resposta de formação, de investigação e de prestação de serviços à comunidade (e.g. centro diagnóstico para a COVID-19) foi absolutamente determinante na resposta da região de Leiria e Oeste. Nesta área, a Escola Superior de Saúde, pretende afirmar-se cada vez mais pela excelência e atitude inovadora, na formação, na produção científica, na partilha e valorização de conhecimento e na responsabilidade social, contribuindo para o desenvolvimento global e sustentável da comunidade. Os objetivos, programas e investimentos deste Pilar foram essencialmente concebidos para responder às competências futuras necessárias aos profissionais de saúde e às necessidades de qualificação e requalificação dos profissionais de saúde.

Neste pilar, propõe-se a criação de três programas de pós-graduação, dois mestrados e um doutoramento.

Anchor strategic investments:

1) Health Innovation Hub (Campus 5 reconstrução);

Importância para a Região do Investimento, compromisso regional e nacional

A área de influência direta dos investimento e estratégia apresentada no âmbito do Pilar 2 do projeto Skills4Future, tem um alinhamento pleno com a área direta de influência em todo o Oeste, Pinhal Interior, Pinhal Litoral e Medio Tejo, e permitirão uma expansão da oferta formativa, acompanhada do necessário alargamento da implantação territorial que permite, por um lado, estar junto da comunidade e acompanhar as necessidades formativas em termos

assistenciais, e por outro, estar em contacto com os demais parceiros da sociedade (autarquias, empresa, entidades do setor social) criando as condições propícias à inovação, criação, partilha e valorização de conhecimento.

O campus 5, em Leiria, um edifício com, aproximadamente, 30 anos e que esteve na génese da Escola Superior de Saúde, tem vindo a ser transformado nos últimos três anos num Hub de Inovação em Saúde com múltiplas valências, mas que necessita urgentemente de ser reabilitado. Este Hub acolhe atualmente o CiTechCare (centro de investigação em tecnologias e cuidados de saúde), uma unidade de investigação do Politécnico de Leiria, avaliada muito positivamente e financiado pela FCT, que funciona em articulação com o Centro Hospitalar de Leiria (CHL) com vários investigadores integrados e colaboradores do CHL; um centro de simulação clínica; os serviços médicos do Politécnico de Leiria para a comunidade académica; a Leiria Social Innovation hub, liderada pela StartUp Leiria, tendo o Politécnico de Leiria como investidor social. Para além das atividades de investigação, inovação e da prestação de serviços de saúde, os estudantes da Escola Superior de Saúde têm aulas específicas, nomeadamente no centro de simulação clínica. Com o investimento de requalificação do edifício, será possível criar uma melhoria do centro de simulação clínica, mas, principalmente, efetuar adaptações do edifício que permitirão a criação de três laboratórios referência, o Laboratório Avançado de Produtos de Apoio e Saúde Ocupacional (ATOPLab), o Laboratório para Estudo da Funcionalidade e Incapacidade (LEFI) e o Laboratório Avançado de Diagnóstico e Vigilância Epidemiológica (ALLADIN Lab).

A estratégia de fortalecimento e crescimento do Hub de Inovação em Saúde, está enquadrada no Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria, na Estratégia 2030 da Região de Leiria, mas também identificada no mapa das infraestruturas científicas de Portugal, permitirá a criação de um ecossistema agregador de conhecimento, investigação e aplicação na área da saúde, principalmente na área da saúde ocupacional e reabilitação, juntado os profissionais de saúde, de investigação, doentes e entidades do SNS, em particular o CHL, e Segurança Social.

Contexto, maturidade dos investimentos âncora e localização estratégica

Para a requalificação do **Hub de inovação em saúde** (campus 5) já foi realizado um levantamento dos requisitos para a requalificação e criação dos três laboratórios, incluindo mobiliário e equipamentos específicos, nomeadamente: no projeto de adaptação do piso 0 para a criação de um Centro de Diagnóstico de Funcionalidade (ginásio de reabilitação equipado com prova de esforço, espirometria, eletromiografia, testes funcionais) incluído no LEFI; Aquisição de novos simuladores para prática simulada (emergência, trauma, casos clínicos); aquisição de mobiliário e equipamento informático/projeção de apoio às aulas; aquisição de equipamentos para o laboratório Alladin. A localização dos investimento de requalificação do Hub de Inovação em Saúde é fundamental porque se encontra junto ao Centro Hospitalar de Leiria e funciona como uma verdadeira plataforma de relação entre a formação, a investigação de translação e a inovação em saúde com uma unidade hospitalar de referência na prestação de cuidados de saúde e que é o principal local de estágio dos nossos estudantes da área da saúde. Por outro lado, a requalificação permitirá novas áreas de formação, nomeadamente com pós-graduações e cursos curtos avançados dirigidos a profissionais de saúde.

PILLAR4SKILLS II – OBJETIVOS E INDICADORES DE COMPROMISSO COM O IMPULSO ADULTO

A Escola Superior de Saúde tem ainda uma enorme margem de crescimento e afirmação na formação adulta, sendo visível a evolução em mestrados e pós-graduações na Tabela 6.

Tabela 6 – Evolução dos Estudantes Inscritos na Escola de Saúde em Mestrados e Pós-graduações

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Mestrados e Pós-graduações	71	103	103	99	149

Na formação adulta, o reforço da oferta de mestrados e pós-graduações na área da saúde e a oferta de curso curtos avançados com créditos, será uma prioridade e permitirá um crescimento fortíssimos no número de profissionais adultos inscritos da área da saúde.

REFORÇO DA OFERTA FORMATIVA CURSOS CURTOS, PÓS-GRADUAÇÕES E DE MESTRADOS

A região de influência do Politécnico de Leiria tem características únicas relacionadas com a tradição industrial, essencialmente baseada nos recursos naturais existentes, mas que tem vindo a demonstrar uma forte capacidade de adaptação, dinamismo empresarial e potencial inovador, atributos que a têm projetado nacional e internacionalmente. Atualmente, a região continua a ser determinante para o dinamismo da economia não só local como nacional nas áreas da cerâmica, cimentos, plásticos, moldes e vidro, mas também nos setores agroalimentares e na economia do mar.

A disponibilização de oferta formativa articulada com a identidade regional e com as necessidades identificadas no sentido de promover formação especializada com impacto tem sido uma das marcas diferenciadoras do Politécnico de Leiria. Além da formação técnica associada às profissões, a capacitação dos trabalhadores tem de ser entendida de uma forma mais abrangente englobando conceitos como a educação para a valorização do trabalho e a consciencialização dos empresários e cidadãos para a importância do trabalho enquanto fator determinante para a saúde, para a valorização pessoal e para o desenvolvimento sustentável. Assim, a criação de condições que permitam esta abordagem global de reconhecimento do trabalho é central para continuar a afirmar a região.

Por outro lado, a par da oferta formativa em Saúde, a investigação na área da reabilitação humana tem crescido no Politécnico de Leiria. Decorrente deste facto, as várias parcerias estabelecidas com o setor Social, Empresarial e da Saúde têm promovido sinergias nas áreas da promoção da saúde, incapacidade e funcionalidade, mas também têm permitido a identificação de fragilidades e lacunas importantes que decorrem da falta de adequação da resposta generalizada do sistema à evidência científica. Esta urgência é tão mais notória numa área específica da reabilitação, que se liga com a saúde ocupacional, que é a reabilitação profissional (em particular no seguimento de acidentes de trabalho e reeducação para regresso à atividade profissional).

Neste contexto, o Politécnico de Leiria, através da Escola Superior de Saúde, criará novas pós-graduações, designadamente em gestão de unidades de saúde; espectro do autismo; dois novos mestrados, o mestrado em Terapia da Mão em associação a Universidade de Burgos e o mestrado em fisioterapia e reabilitação; e um novo doutoramento em associação com a Universidade de Évora em Reabilitação e Envelhecimento Humano.

PILLAR4SKILLS 2 – IMPULSO ADULTO – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	0 €	600 000 €	0 €	0 €	0 €	600 000 €
Recursos Humanos	15 400 €	54 300 €	67 200 €	67 200 €	67 200 €	271 300 €

PILLAR4SKILLS II PARCEIROS

Nacional: CM Leiria / CM de Pombal / NERLEI / CHL / ANGES /StartUp Leiria

Internacional: RUN-EU partners

6. PILLAR4SKILLS III – O FUTURO DA INDÚSTRIA, A DIGITALIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

A região de Leiria é uma das regiões de maior relevância industrial de Portugal, sendo líder em diferentes sectores económicos exportadores, tais como moldes, ferramentas, transformação de minerais e pedras, indústria alimentar, embalagem (plástico e vidro) e

empresas de TI. Contudo, a competitividade global destas empresas, que são essencialmente PME's, está completamente dependente da inovação, o que requer engenheiros e técnicos com elevadas competências em inteligência artificial, IoT, cloud computing, robots, automação, realidade aumentada, entre outras dimensões tecnológicas. Os objetivos, programas e investimentos em infraestruturas deste Pilar foram essencialmente concebidos para responder às competências necessárias às PME da região, bem como à necessidade de criar ecossistemas de I&D que reúnam os departamentos de I&D das PME com as unidades de investigação do Politécnico de Leiria. Para alcançar estes objetivos, é necessário aumentar a oferta de formação de jovens, mas também criar estratégias de formação em colaboração com instituições regionais para as estratégias de qualificação e requalificação, bem como atualizar infraestruturas que facilitem o alojamento de novos laboratórios digitais e plataformas de formação.

Neste âmbito, propõe-se a criação de dois novos TeSP STEAM, bem como quatro mestrados, um doutoramento e vários SAPs ligados ao programa Impulso Adulto, principalmente associados à área tecnológica.

Investimento estratégico âncora:

- 1) Criação de uma “Learning Factory”
- 2) Criação de uma “Research and Innovation Factory”

Importância para a Região do Investimento, compromisso regional e nacional

A região de Leiria tem um setor económico inovador e diversificado em que a produção industrial competitiva e global, suportada pela inovação e pela empregabilidade qualificada, é cada vez mais o fator crítico para a produtividade das empresas. Neste contexto, a digitalização das empresas (e.g. indústria 4.0), mas também o reforço das empresas de serviços e tecnologias, direta e indiretamente ligadas ao IT, são uma prioridade estratégica para o Politécnico de Leiria, para a região, para o país e para a Europa. Este investimento estratégico tem alinhamento pleno na estratégia 2030 do Politécnico de Leiria, da Região de Leiria, da Região Centro e da estratégia nacional, nomeadamente no contexto da transição digital e do programa InCode2030. Com os dois investimentos estratégicos, o Politécnico de Leiria promoverá uma cultura de atividades multidisciplinares e interdisciplinares na área das engenharias, tendo áreas e contextos transversais como nas engenharias com a inteligência artificial, internet das coisas (IoT), computação na nuvem, robôs, automação, realidade aumentada, entre outras dimensões tecnológicas. Estes investimentos estratégicos âncora estão ainda plenamente alinhados com vários Digital Innovation Hubs que o Politécnico de Leiria faz parte, bem como pela criação do Leiria Innovation Hub, um grande investimento estratégico do Município de Leiria.

Contexto, maturidade dos investimentos âncora e localização estratégica

Os dois investimentos estratégicos serão realizados no *campus* 2, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) do Politécnico de Leiria, e passam pela requalificação de dois espaços para a criação de uma Learning Factory, composta por uma nave industrial na área da Fabricação Direta Digital e cinco espaços pedagógicos distintivos e indutores de criatividade e inovação ligados à nave industrial (sala de engenharia de produto; sala de projeto; sala de controlo de operações; sala automação; sala de gestão da produção). A Learning Factory será utilizada por múltiplos cursos, promovendo a criação de projetos multidisciplinares e ainda a oportunidade da criação de curso curtos avançados na área da digitalização da indústria. Por outro lado, a requalificação de um edifício existente onde estão instaladas algumas unidades de investigação (e.g. IT-Politécnico de Leiria; CARME; INESCC-Politécnico de Leiria; CIIC) permitirá a criação de um espaço para núcleos de I&D de empresas num contexto de imersão inovador com os centros de investigação do Politécnico de Leiria, com capacidade para formações no âmbito da inovação, da transferência de tecnologia e na preparação de projetos de inovação nacionais e internacionais das empresas da região. A criação desta “Research and Innovation Factory” é ainda mais importante no

contexto empresarial regional que é constituído, essencialmente, por PME. Para ambos os investimentos âncora já foram realizados os projetos de arquitetura (Figura 3).



Figura 3 – Projeto de arquitetura para a criação da Learning Factory e da Research and Learning Factory em Leiria

PILLAR4SKILLS III – OBJETIVOS E INDICADORES DE COMPROMISSO COM O IMPULSO JOVENS STEAM

A ESTG tem uma oferta formativa abrangente e cada vez mais distintiva, com enquadramento no âmbito da formação “Jovem STEAM”, que consideramos, por defeito, formação TeSP (Projeto de Moldes; Eletrónica e Redes de Telecomunicações; Programação de Sistemas de Informação; Automação, Robótica e Manutenção Industrial; Sistemas Eletromecânicos; Desenvolvimento Web e Multimédia; Fabricação Automática; Tecnologia Automóvel; Condução de Obra e Reabilitação; Gestão Energética e Ambiental; Energias Renováveis e Eficiência Energética; Processo Industrial; Veículos Elétricos e Híbridos; Tecnologias Informáticas; Construção Civil; Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais; Produção de Construções Metálicas) e de Licenciatura (Engenharia Civil; Engenharia e Gestão Industrial; Engenharia Eletrotécnica e de Computadores; Engenharia Informática; Engenharia Mecânica; Engenharia da Energia e do Ambiente; Biomecânica; Engenharia Automóvel; Jogos Digitais e Multimédia), que tem vindo a crescer e a consolidar-se nos últimos 5 anos (Tabela 7).

Tabela 7 – Evolução dos Estudantes Inscritos na ESTG em áreas STEAM

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	591	721	871	896	949
Licenciatura	1,894	1,984	2,016	2,057	2,252
Total	2,485	2,705	2,887	2,953	3,201

Os investimentos âncora definidos vão permitir uma consolidação da oferta, mas também uma clara oportunidade para o crescimento da oferta formativa STEAM da ESTG.

REFORÇO DA OFERTA FORMATIVA STEAM

O compromisso com o reforço da oferta formativa passa pela criação de dois novos TeSP, TeSP em Cibersegurança e Redes Informáticas e TeSP em Análise de Dados e Estudos de Mercado, mas também por estratégias promotoras de sucesso académico e prevenção do abandono.

PROMOÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NA OFERTA FORMATIVA STEAM

Um dos maiores problemas que temos na área das engenharias e tecnologia passa pelo insucesso e abandono. O sucesso académico na ESTG é de 60%, que contrasta com as outras quatro Escolas do Politécnico de Leiria, onde o sucesso varia entre 83 e 88%. Quando analisamos o abandono, a situação é particularmente relevante nos TeSP da ESTG, sendo a

única Escola do Politécnico de Leiria a ter mais de 20% de estudantes em abandono. Tão importante como aumentar o número de estudantes STEAM é de facto desenvolver uma estratégia para promover o sucesso académico e reduzir o abandono. Neste contexto, a proposta que apresentamos é a de reforçar os professores para suportar um programa de apoio à matemática (PAM) e transformar os processos de ensino-aprendizagem nos TeSP (e.g. project based learning; challenge based learning; etc).

PILLAR III – IMPULSO JOVEM – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	25 000 €	475 000 €	0 €	0 €	0 €	500 000 €
Recursos Humanos	18 760 €	52 800 €	51 500 €	50 000 €	50 000 €	223 060 €

Cofinanciamento: CENTRO 2020/2030: 21 ongoing funded TeSP + 2 TeSP from 2021 – €12.67M
 €2.395M-edition 20/22; €2.575M-edition 21/23; €2.575M-edition 22/24; €2.575M-edition 23/25; €2.575M-edition 24/26.

PILLAR4SKILLS III – OBJETIVOS E INDICADORES DE COMPROMISSO COM O IMPULSO ADULTO

A área de tecnologia, engenharia e gestão, particularmente associada à ESTG, tem vindo a crescer na formação adulta, particularmente nos mestrados e pós-graduações, tal como pode ser verificado na Tabela 8, com a exceção do ano letivo 2020/2021 em que se verificou uma diminuição do número de estudantes resultante do contexto pandémico que vivemos.

Tabela 8 – Evolução dos estudantes inscritos na ESTG em Mestrados e Pós-graduações

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Mestrados e pós-graduações	821	807	852	968	787

Nestas áreas, a proposta de crescimento na formação adulta, passa pelo reforço da oferta de mestrados, pela criação de um doutoramento em associação, novas pós-graduações e a oferta de curso curtos avançados com créditos, não só associadas às estruturas modulares das pós-graduações e mestrados, mas também em SAP.

O projeto Skills4Future inclui, como projeto estruturante, a criação da **Leiria Digital Academy** a funcionar a curto/médio prazo no topo Norte do Estádio de Leiria, no âmbito da criação da Leiria Innovation Hub, com laboratórios devidamente equipados para as formações intensivas tecnológicas e com uma estrutura de suporte aos SAP na área da transformação digital. Esta Academia, liderada pelo Politécnico de Leiria, terá como parceiros relevantes várias entidades, designadamente a associação empresarial NERLEI, a Leiria Business School, a Startup Leiria, CIM-RL, a TICE.PT/TICE.Leiria, empresas tecnológicas, Escolas profissionais e agrupamentos de Escolas. Os SAP serão de preparação cirúrgica, em área tecnológica específicas, para capacitar no imediato para o mercado de trabalho, com 16 semanas intensas de formação e 24 semanas de imersão em contexto de trabalho. O conteúdo da formação será desenhado em estreita colaboração com as empresas/organizações, ficando estas com a responsabilidade de 50% da formação, incluindo os custos de formadores para tecnologias específicas.

Serão oferecidos novos mestrados, SAP e um doutoramento em Direct Digital Manufacturing em associação com a Universidade do Minho.

PILLAR4SKILLS 3 – IMPULSO ADULTO – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Recursos Humanos	31 000 €	112 700 €	152 700 €	192 700 €	192 700 €	681 800 €

PILLAR4SKILLS III PARCEIROS

Nacional: CM de Leiria / NERLEI / CENTIMFE /StartUp Leiria / La Redoute

Internacional: RUN-EU partners

7. PILLAR4SKILLS IV – A CENTRALIDADE CULTURAL E A “FÁBRICA” DAS ARTES

A Rede Cultura 2027 é composta por 26 municípios e tem como objetivo que Leiria seja a capital europeia da cultura em 2027. Esta rede regional de colaboração na área das artes e cultura, da qual o Politécnico de Leiria faz parte, revelou a necessidade de formar profissionais com competências específicas para as indústrias criativas, agentes culturais, programadores e gestores culturais, incluindo as estruturas municipais, bem como a formação de técnicos para apoiar eventos culturais em áreas onde não existem profissionais. Por outro lado, a criação de cadeias de valor de produção envolve cada vez mais a incorporação de designers nas cadeias de produção industrial, particularmente aqueles com competências na área do eco-design. Os objetivos, programas e investimentos em infraestruturas deste Pilar foram essencialmente concebidos para responder às necessidades do sector cultural regional, fomentando estratégias de formação em colaboração com instituições regionais, bem como a atualização de infraestruturas para albergar novos laboratórios e plataformas de formação. Neste pilar é proposta a criação de um mestrado, um doutoramento e vários SAP ligados quer ao Impulso Adulto quer dirigidos a estudantes do secundário.

Investimento estratégico âncora: Requalificação e ampliação do edifício pedagógico – “The Art Factory”

Importância para a Região do Investimento, compromisso regional e nacional

A cultura representa um dos pilares da construção europeia. Significa uma comunhão de valores e de sentimentos. A união na diversidade cultural significa a possibilidade de se representar uma emoção europeia, constituída pela pluralidade de sentimentos e sensibilidades. A identidade cultural está refletida na identidade dos territórios e nas suas múltiplas interações. A arte e a cultura foram incluídos nas dimensões estratégicas da região centro, no âmbito da RIS3 do centro e ainda no plano de recuperação e resiliência, em linha com alguns dos mais importantes desafios da European Education Area que passa por reforçar a identidade europeia suportada pelo conhecimento, pela criatividade, pela arte e pela cultura.

A Escola Superior de Artes e Design (ESAD.CR) do Politécnico de Leiria, é uma referência nacional e internacional, mas os edifícios pedagógicos têm hoje mais de 30 anos e necessitam de uma requalificação importante, mas também uma ampliação de modo a conseguirmos responder a alguns desafios do futuro na área das artes e da cultura. Com este investimento âncora será possível reforçar as áreas de formação em artes, design e cultura, previstas na RIS3 do Centro, com foco no reforço das competências digitais, em prol do desenvolvimento das pessoas, instituições e indústrias da região.

Contexto, maturidade dos investimentos âncora e localização estratégica

Este investimento âncora estratégico tem um alinhamento total com a estratégia 2030 do Politécnico de Leiria, nomeadamente na criação de centralidade criativa e cultural. A sua localização na ESAD.CR em Caldas da Rainha, tem uma dimensão estratégica no contexto regional, estando suportado e alinhado em contextos culturais e artísticos, distintivos como sejam a rede de museus de Caldas da Rainha, incluindo a estratégia municipal de criação de um museu de referência internacional temático relacionado com a cerâmica, as várias cidades criativas culturais UNESCO (música – Leiria; cerâmica – Caldas da Rainha; literária – Óbidos), bem como todo o investimento no âmbito da rede de cultura 2027, no âmbito da candidatura de Leiria a capital europeia da cultura numa estratégia a 26 municípios, onde o Politécnico de

Leiria tem um papel relevante. A requalificação do edifício pedagógico 2 (EP2), quem tem problemas infraestruturais profundos, já foi realizada e as necessidades de intervenção estão identificadas. Por outro lado, foi realizado um estudo prévio para a ampliação do EP2 com a criação da “Art Factory” que será constituída por um espaço multifuncional, constituído por uma grande nave (Estúdio de Imagens Mistas), por salas de aula, um anfiteatro de ensino e gabinetes.

PILLAR4SKILLS IV – OBJETIVOS E INDICADORES DE COMPROMISSO COM O IMPULSO JOVENS STEAM

A ESAD.CR tem uma oferta formativa abrangente e cada vez mais distintiva, com enquadramento no âmbito da formação “Jovem STEAM”, que consideramos, por defeito, formação TeSP (Ilustração e Produção Gráfica; Design para Media Digitais; Prototipagem Digital e Desenho 3D; Audiovisual e Multimédia) e de Licenciatura (Design Gráfico e Multimédia (diurno e pós-laboral); Som e Imagem; Design de Produto - Cerâmica e Vidro; Artes Plásticas; Design Industrial; Teatro; Design de Ambientes; Programação e Produção Cultural), que tem vindo a crescer e a consolidar-se nos últimos 5 anos (Tabela 9).

Tabela 9 – Evolução dos Estudantes Inscritos na ESAD.CR do Politécnico de Leiria

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	151	190	208	199	183
Licenciatura	1,137	1,152	1,189	1,196	1,202
Total	1,288	1,342	1,397	1,395	1,385

Os investimentos âncora definidos vão permitir uma consolidação da oferta, mas também uma clara oportunidade para o crescimento e diversificação da oferta formativa STEAM da ESAD.CR.

REFORÇO DA OFERTA FORMATIVA STEAM

O compromisso com o reforço da oferta formativa é substancial e diverso. Passa pela criação de oferta formativa microcreditada (produção e edição de imagem digital; animação para jogos; modelação 3D; design sustentável) dirigida a estudantes do ensino secundário.

PILLAR4SKILLS IV – IMPULSO JOVEM – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	0 €	700 000 €	0 €	0 €	0 €	700 000 €
Recursos Humanos	0 €	0 €	0 €	39 500 €	74 000 €	113 500 €

Cofinanciamento: CENTRO 2020/2030: 4 ongoing funded TeSP + 3 TeSP from 2022 – €2.84M
 €468k-edition 20/22; €468k-edition 21/23; €551k€ - edition 22/24; €634k-edition 23/25; €717k-edition 24/26.

PILLAR4SKILLS IV – OBJETIVOS E EVEIDÊNCIA DO COMPROMISSO COM O IMPULSO ADULTO

A ESAD.CR com a requalificação do edifícios e ampliação com a criação da “Art factory” terá uma enorme margem de crescimento e afirmação na formação adulta, onde os mestrados, cuja evolução pode ser verificado na Tabela 10, terão um papel fundamental.

Tabela 10 – Growth of Postgraduate Students Enrolled in ESAD.CR

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Mestrados e Pós-graduações	178	177	174	170	178

Na formação adulta, o reforço da oferta de mestrados, a criação de um doutoramento em associação e a oferta de curso curtos avançados com créditos, será uma prioridade e permitirá um crescimento fortíssimos no número de profissionais adultos inscritos da área das artes e do design.

REFORÇO DA OFERTA FORMATIVA DE CURSOS CURTOS, MESTRADOS E DOUTORAMENTO

No contexto da requalificação dos edifícios e criação da “Art Factory” o Politécnico de Leiria, através da ESAD.CR, criará um novo mestrado, em Artes do Som e da Imagem. Para além das estruturas modulares dos mestrados, que funcionarão como SAP ao serviço das estratégias de reskilling e upskilling dos profissionais das artes e do design, serão criados SAP em diferentes áreas no âmbito da Plataforma de Ofícios Digitais (artes digitais e do entretenimento; imagem e comunicação em meios digitais; captura e edição de imagens digitais para redes sociais e storytelling). Finalmente, será criado um doutoramento em criação artística contemporânea em associação com a Universidade de Aveiro e com o Politécnico do Porto.

PILLAR4SKILLS IV – IMPULSO ADULTO – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Recursos Humanos	15 600 €	50 400 €	50 400 €	70 400 €	70 400 €	257 200 €

PILLAR4SKILLS IV PARCEIROS

Nacional: CM de Caldas da Rainha / NERLEI / CENTIMFE

Internacional: RUN-EU partners

8. PILLAR4SKILLS V – ECONOMIA AZUL E TURISMO

No âmbito da transformação verde, a estratégia nacional para o Mar 2021-2030 a bioeconomia azul, associada à segurança alimentar, à valorização e sustentabilidade dos recursos marinhos, à aquacultura, à biotecnologia marinha, entre outras atividades com impactos em vários setores diversos, e sempre baseada em soluções de menor pegada climática, serão um contributo determinante para se caminhar para um futuro mais verde (e azul), mais sustentável e mais descarbonizado. Neste contexto, também a criação de um *Hub* com uma rede de 7 polos de bioeconomia azul, incluindo um em Peniche, no âmbito do PRR, é uma enorme oportunidade para o Politécnico de Leiria, particularmente através da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), do MARE-Politécnico de Leiria e do Parque de Ciência e Tecnologia SmartOcean. Tudo isto reforça a ideia que a economia azul deverá assumir um papel de destaque na agenda de educação, investigação e inovação para a próxima década.

O Turismo e a Hotelaria constituem um sector económico crucial em Portugal, representando quase 20% do total das exportações portuguesas, 9% do PIB e 8% do emprego. A recessão relacionada com a COVID19 (e recessões económicas anteriores) tornou claro que, em crise disruptiva, associada ao aumento do desemprego, os trabalhadores mais vulneráveis são os que têm níveis de educação mais baixos e competências sectoriais específicas limitadas. O nível médio de educação neste sector está claramente abaixo da média nacional: 12% dos empregados possuem um diploma de ensino superior, o que é menos de metade da percentagem em toda a economia; na realidade, 56% dos empregados do Turismo e Hotelaria apenas possuem um nível de educação básica. A recuperação esperada a médio prazo no Turismo, a crescente sofisticação dos consumidores e a concorrência internacional neste sector, juntamente com novos requisitos de qualidade e segurança reforçados pela pandemia,

justificam a oferta de programas consistentes de qualificação e requalificação dirigidos a adultos (aqueles que já trabalham no sector e/ou aqueles que pretendem fazer a transição). Os objetivos, programas e investimentos em infraestruturas deste pilar foram concebidos para responder às necessidades do sector da economia azul e do turismo. Neste Pilar é proposta a criação de dois novos TeSP, bem como um mestrado e um doutoramento.

PILLAR4SKILLS V - OBJETIVOS E INDICADORES DE COMPROMISSO COM O IMPULSO JOVENS STEAM

O Politécnico de Leiria, através da ESTM, tem uma oferta formativa cada vez mais distintiva, com enquadramento no âmbito da formação “Jovem STEAM”, que consideramos, por defeito, formação TeSP (Análises Laboratoriais; Inovação e Tecnologia Alimentar; Aquacultura e Recursos Marinhos) e de Licenciatura (Biologia Marinha e Biotecnologia; Biotecnologia; Engenharia Alimentar), que tem vindo a crescer e a consolidar-se nos últimos 5 anos (Tabela 11).

Tabela 11 - Evolução dos estudantes inscritos na ESTM em áreas STEAM

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	42	52	51	49	56
Licenciatura	183	219	234	250	272
Total	225	271	285	299	328

REFORÇO DA OFERTA FORMATIVA “STEAM”

O compromisso com o reforço da oferta formativa passa pela criação dois novos TeSP, Restauro e Gestão de Ecossistemas Marinhos e Turismo 4.0.

PILLAR4SKILLS V – IMPULSO JOVEM – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	0 €	250 000 €	250 000 €	0 €	0 €	500 000 €
Recursos Humanos	0 €	10 340 €	14 200 €	14 200 €	14 200 €	52 940 €

PILLAR4SKILLS V - OBJETIVOS E INDICADORES DE COMPROMISSO COM O IMPULSO ADULTO

A ESTM com a requalificação do edifício, espaços letivos e aquisição de equipamentos terá uma enorme margem de crescimento e afirmação na formação adulta, onde os mestrados e as pós-graduações, cuja evolução pode ser verificada na Tabela 12, terão um papel fundamental.

Tabela 12 - Evolução dos estudantes inscritos na ESTM em Mestrados e Pós-graduações

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Mestrados e Pós-graduações	237	237	260	249	320

Na formação adulta, o reforço da oferta com um mestrado em Economia Azul e Circular e a criação de um doutoramento em Turismo e Sustentabilidade em associação serão uma prioridade.

PILLAR4SKILLS V – IMPULSO ADULTO – ORÇAMENTO

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infraestrutura/Equipamento	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Recursos Humanos	0 €	37 400 €	37 400 €	37 400 €	37 400 €	149 600 €

PILLAR4SKILLS V PARCEIROS

Nacional: NERLEI / Forum Estudante

Internacional: RUN-EU partners

9. BOLSAS PARA ESTUDANTES

A estratégia para a atribuição de bolsas SKILLS4FUTURES irá promover o multiculturalismo e a inclusão e está alinhada com os objetivos definidos para a *European Education Area*, ao pretender remover barreiras e melhorar o acesso de todos à Educação.

BOLSAS IMPULSO JOVEM STEAM

- **Bolsas Girls STEAM**

Bolsas atribuídas com base no mérito para a frequência de cursos TeSP e Licenciatura nas áreas STEAM – auto-candidatura.

Número de bolsas	Valor da bolsa (anual)	Total
190	€1.000	€190k

BOLSAS IMPULSO ADULTO

- **Bolsa ICT Training**

Bolsas atribuídas com base no mérito para estágio em empresas de cariz tecnológico.

No. of grants	Amount of grant (semestral)	Total
76	€3000	€228k

10. BUDGET SUMMARY

Infraestruturas, equipamento	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Impulso Jovens STEAM –Pilar I	0 €	950 000 €	1 560 000 €	478 400 €	0 €	2 988 400 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar II	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar III	25 000 €	475 000 €	0 €	0 €	0 €	500 000 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar IV	0 €	700 000 €	0 €	0 €	0 €	700 000 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar V	0 €	250 000 €	250 000 €	0 €	0 €	500 000 €
Impulso Jovens STEAM –Total	25 000 €	2 375 000 €	1 810 000 €	478 400 €	0 €	4 688 400 €
Impulso Adulto – Pilar I	0 €	150 000 €	560 000 €	301 600 €	0 €	1 011 600 €
Impulso Adulto - Pilar II	0 €	600 000 €	0 €	0 €	0 €	600 000 €
Impulso Adulto - Pilar III	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Adulto - Pilar IV	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Adulto - Pilar V	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Adulto – Total	0 €	750 000 €	560 000 €	301 600 €	0 €	1 611 600 €
Total Infraestruturas, Construção e equipamento	25 000 €	3 125 000 €	2 370 000 €	780 000 €	0 €	6 300 000 €
Recursos Humanos	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Impulso Jovens STEAM – Pilar I	0 €	31 600 €	49 000 €	49 000 €	49 000 €	178 600 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar II	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar III	18 760 €	52 800 €	51 500 €	50 000 €	50 000 €	223 060 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar IV	0 €	0 €	0 €	39 500 €	74 000 €	113 500 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar V	0 €	10 340 €	14 200 €	14 200 €	14 200 €	52 940 €
Impulso Jovens STEAM –Total	18 760 €	94 740 €	114 700 €	152 700 €	187 200 €	568 100 €
Impulso Adulto – HR Pilar I	15 600 €	15 600 €	15 600 €	15 600 €	15 600 €	78 000 €
Impulso Adulto - HR Pilar II	15 400 €	54 300 €	67 200 €	67 200 €	67 200 €	271 300 €
Impulso Adulto - HR Pilar III	31 000 €	112 700 €	152 700 €	192 700 €	192 700 €	681 800 €
Impulso Adulto - HR Pilar IV	15 600 €	50 400 €	50 400 €	70 400 €	70 400 €	257 200 €
Impulso Adulto - HR Pilar V	0 €	37 400 €	37 400 €	37 400 €	37 400 €	149 600 €
Impulso Adulto – HR Total	77 600 €	270 400 €	323 300 €	383 300 €	383 300 €	1 437 900 €
Total Recursos Humanos	96 360 €	365 140 €	438 000 €	536 000 €	570 500 €	2 006 000 €
Bolsas	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Impulso Jovem STEAM Bolsas		40 000 €	50 000 €	50 000 €	50 000 €	190 000 €
Impulso Adulto Bolsas		48 000 €	60 000 €	60 000 €	60 000 €	228 000 €
Total Bolsas	0 €	88 000 €	110 000 €	110 000 €	110 000 €	418 000 €
Orçamento Total	121 360 €	3 578 140 €	2 918 000 €	1 426 000 €	680 500 €	8 724 000 €

11. KPI – QUADRO RESUMO

KPI	Unit	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Total
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar I	N (1)	-	20	20	20	20	20	100
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar II	N (1)	-	-	-	-	-	-	-
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar III	N (1)	40	60	60	60	60	60	340
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar IV	N (1)	-	-	-	40	40	40	120
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar V	N (1)	-	40	40	40	40	40	200
Impulso Jovens STEAM - Total	N (1)	40	100	100	140	140	140	660
Impulso Adulto – Novos programas Pilar I	N (1)	20	20	20	20	20	20	120
Impulso Adulto – Novos programas Pilar II	N (1)	20	60	80	80	80	80	400
Impulso Adulto – Novos programas Pilar III	N (1)	60	75	75	75	75	75	435
Impulso Adulto – Novos programas Pilar IV	N (1)	20	35	35	35	35	35	195
Impulso Adulto – Novos programas Pilar V	N (1)	-	40	40	40	40	40	200
Impulso Adulto - Total	N (1)	100	210	230	230	230	230	1230
Impulso Jovens STEAM - Bolsas	N (2)		40	50	50	50	-	190
Impulso Adulto – Bolsas	N (2)		16	20	20	20	-	76
Bolsas - Total	N (2)		56	70	70	79		266

N (1) = Número de estudantes

N (2) = Número de bolsas

12. CALENDÁRIO DO INVESTIMENTO ESTRATÉGICO

PILLAR 1: NOVA ESECS

	Q1 21	Q2 21	Q3 21	Q4 21	Q1 22	Q2 22	Q3 22	Q4 22	Q1 23	Q2 23	Q3 23	Q4 23	Q1 24	Q2 24	Q3 24	Q4 24	Q1 25	Q2 25
Allotment Project	√	√	√															
Land Acquisition																		
Architecture Project																		
Process and Construction																		

PILLAR 2: Health Innovation Hub (Campus 5 Reconstrução) – Leiria

	Q1 21	Q2 21	Q3 21	Q4 21	Q1 22	Q2 22	Q3 22	Q4 22	Q1 23	Q2 23	Q3 23	Q4 23	Q1 24	Q2 24	Q3 24	Q4 24	Q1 25	Q2 25
Reconstruction project and hiring process																		
Acquisition and improvement of equipment																		

PILLAR 3: Learning Factory; Research and Innovation Factory – reconstrução do edifício C

	Q1 21	Q2 21	Q3 21	Q4 21	Q1 22	Q2 22	Q3 22	Q4 22	Q1 23	Q2 23	Q3 23	Q4 23	Q1 24	Q2 24	Q3 24	Q4 24	Q1 25	Q2 25
Architecture project	√	√	√															
Reconstruction and equipment acquisition																		

PILLAR 4: Art Factory

	Q1 21	Q2 21	Q3 21	Q4 21	Q1 22	Q2 22	Q3 22	Q4 22	Q1 23	Q2 23	Q3 23	Q4 23	Q1 24	Q2 24	Q3 24	Q4 24	Q1 25	Q2 25
Reconstruction project and hiring process of 'Art Factory'																		
Reconstruction and equipment acquisition																		

SKILLS4FUTURE

REGIONAL FOCUS, GLOBAL COMPETITIVENESS

1. SKILLS4FUTURE SUMMARY AND STRATEGIC GOALS

The project 'Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness' is based on Politécnico de Leiria's 2030 Strategic Plan, which was designed in line with the societal challenges present in regional, national and global strategies. It involves multiple consortia of regional partners, including public and private institutions, and businesses of the Leiria and Oeste Region. The project established five pillars oriented towards the future skills needs and related with Politécnico de Leiria's three most important agendas for the next decade: Social Innovation, Digital Transformation, and Green Transformation. Moreover, it focused on the long-term vision of the Regional University Network (RUN-EU), a European University alliance led by Politécnico de Leiria. The project's five pillars are: Teachers' Training and Education and the Challenges of Social Organizations; Health and Wellbeing for a Resilient Society; Future Industry, Digitalisation and Regional Development; The Art Factory and Cultural Centrality; and Blue Economy and Tourism.

To increase the number of STEAM-related programmes for young people, Politécnico de Leiria will create new TeSP and bachelor's programmes. It will also promote proximity learning practices by creating a training centre in Pombal. By 2025, Politécnico de Leiria will have created 3 new TeSP programmes related to STEAM fields.

Regarding education for adults and workers, Politécnico de Leiria proposes creating a reskilling and upskilling modular strategy based on Short Advanced Programmes (SAP) with micro-credits. These SAPs could be independent of full programmes or become part of postgraduate, master's, and PhDs. Therefore, Politécnico de Leiria will create 4 new non-degree postgraduate programmes, 8 new master's programmes, including one joint master, 4 new joint PhD, and several new SAPs. This new educational offer will promote adult workers' upskilling and reskilling.

To create all the above-mentioned programmes, Politécnico de Leiria not only will need to invest in human resources, but also to upgrade and improve existing buildings, create new infrastructures, and acquire new and high-quality equipment. These investments will be vital to achieving our goals, such as: 1) Construction of the new School of Education and Social Sciences, thereby leading to a unique interconnected *campus* in Leiria; 2) Rebuilding of the Health Innovation Hub, by creating three new labs and improving the Centre of Clinical Simulation; 3) Creation of the Learning Factory related with digitalisation and the 4.0 industry; 4) Creation of a Research and Innovation Factory, to accommodate businesses' R&D units and the research units of Politécnico de Leiria; 5) Creation of the Art Factory.

Politécnico de Leiria is an internationally renowned higher education institution, known for its emphasis on student and graduate inclusion, integration, and support, especially regarding innovative teaching-learning practices, academic success, and employability promotion. Therefore, these will also be top priorities of this project: to continue investing in innovative learning-teaching practices and specialized technical support, to award more than 250 student scholarships to foster inclusion and gender equality and to provide students internships grants in ICT companies.

2. POLITÉCNICO DE LEIRIA

Politécnico de Leiria is headquartered in the city of Leiria and has schools and research units spread across the Leiria and Oeste Region of Portugal, namely in the cities of Leiria, Caldas da Rainha, Peniche, Marinha Grande and Torres Vedras (Table 1).

In October 2021, Politécnico de Leiria will open a new training centre in the city of Pombal, driven by its commitment to improve the competitiveness of the region and transform society through higher education.

Table 1 – Politécnico de Leiria's Infrastructures

CAMPUS	SCHOOL / UNIT
Headquarters – Leiria	Headquarters + Social Services
Campus 1 – Leiria	ESECS + research units
Campus 2 – Leiria	ESTG + ESSLei + UED + research units
Campus 3 – Caldas da Rainha	ESAD.CR + research units
Campus 4 – Peniche	ESTM + research units
Campus 5 – Leiria	ciTechCare
CDRsp Building – Marinha Grande	CDRsp
Cetemares Building – Peniche	MARE – Politécnico de Leiria
Training Centre – Torres Vedras	LabCenter

EDUCATIONAL OFFER

Politécnico de Leiria has five schools: the School of Education and Social Sciences (ESECS, Leiria), the School of Technology and Management (ESTG, Leiria), the School of Arts and Design (ESAD.CR, Caldas da Rainha), the School of Tourism and Maritime Technology (ESTM, Peniche) and the School of Health Sciences (ESSLei, Leiria). In total, the five schools offer 44 bachelor's programmes, 48 master's programmes, one joint doctoral programme, 24 non-degree postgraduate programmes and 46 short cycles (TeSP), focused on seven knowledge areas: Education and Social Sciences, Technology and Engineering, Arts and Design, Tourism, Health and Sport, Business Sciences, and Marine Sciences and Technology. Overall, Politécnico de Leiria delivers world-class education to around 13,000 students, including 1,500 international students, every academic year.

In the last five years, the total number of students enrolled at Politécnico de Leiria increased significantly. Table II shows the number of TeSP, bachelor's, master's, and postgraduate programmes' students enrolled at Politécnico de Leiria, excluding mobility programmes, over 23 years old programmes, curricular units, and SAPs.

Table 2 – Growth of Students Enrolled at Politécnico de Leiria

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	1,455	1,746	1,949	2,082	2,181
Bachelor's Programmes	7,391	7,646	7,723	7,871	8,420
Master's Programmes	1,512	1,516	1,558	1,723	1,547
Postgraduate Programmes	106	95	149	158	294
Total	10,464	11,003	11,379	11,834	12,442

In 2020, the establishment of the Regional University Network – European University (RUN-EU) represented an important milestone in the internationalization strategy of Politécnico de Leiria, which opened doors to several investment and cooperation opportunities.

As the leader and coordinator of this European alliance, Politécnico de Leiria holds a key role in fostering excellence and innovation in higher education for societal transformation. RUN-EU will promote pedagogical innovation and create flexible curricular programmes, SAPs, and European double and joint degrees.

R&D+i ECOSYSTEM

Politécnico de Leiria is a higher education institution focused on Research, Development and Innovation (R&D+i) and committed to positively impact the regional economy and society.

In addition to its 5 schools, Politécnico de Leiria has 15 research units, 2 technological clusters, 1 centre for knowledge and technology exchange, 1 business association, 3

business incubators, 2 regional energy agencies, 1 science centre, 1 business school, 9 technology clusters, 1 technological centre, 1 technology park, 1 science and technology park, 5 collaborative labs and 5 digital innovation hubs.

REGIONAL FRAMEWORK

Politécnico de Leiria's main area of influence is NUT II – Região Centro, notably NUT III – Região de Leiria (which includes the municipalities of Alvaiázere, Ansião, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Pedrógão Grande, Batalha, Leiria, Marinha Grande, Pombal and Porto de Mós), Região do Oeste (which includes the municipalities of Alcobaça, Alenquer, Arruda dos Vinhos, Bombarral, Cadaval, Caldas da Rainha, Lourinhã, Nazaré, Óbidos, Peniche, Sobral do Monte Agraço and Torres Vedras) and the municipality of Ourém (which is part of NUT III – Médio Tejo). The resident population of this area is 694,981, which accounts for 30% of NUT II – Região Centro total resident population (2,327,755 people) (Census 2021).

By applying to the *Impulso Jovens STEAM* and *Impulso Adultos*, Politécnico de Leiria is strengthening its influence on these 23 municipalities and two inter-municipal communities (Figure 1). Our five strategic skills-oriented pillars focus on the needs of the region and will be developed using a co-creation process with regional consortia (from business, education, municipalities, society, culture, etc.) and the alumni network. The programmes will be delivered within this area of influence.



Figure 1 – Main area of influence of Politécnico de Leiria: NUT III – Região Centro; NUTII – CIM Região de Leiria and CIM Região Oeste

3. MACRO-STRATEGIC FRAMEWORK

The 2030 Strategic Plan allows Politécnico de Leiria to predict and align its strategy with national, European and international challenges.

Politécnico de Leiria is a nationally renowned public higher education institution that strives for regional sustainable development and is expanding its international relevance.

As the world population is going through unprecedented times, current *societal* challenges require the collaboration of global networks that can impact and transform the local economy, environment, and society. The global challenges related to sustainability, digitalisation, and social cohesion and resilience have become more evident with the pandemic crisis. Besides the clear impact on health, it hugely affected the economy and society, with visible effects on people's lives and institutions. The global response to this complex situation showed that humanity can only overcome these

issues by investing in knowledge and science, through regional, national, and international collaborative networks.

The strategy of higher education institutions is essential in this context by becoming more open, motivated, transformative, sustainable, inclusive, and diverse, based on a culture of research and innovation in the service of society. In 2020, Politécnico de Leiria started developing its 2030 Strategic Plan. The document was approved unanimously by the General Council in May 2021. Politécnico de Leiria designed its 2030 Strategic Plan after careful consideration of many strategic ideas and transformative agendas that influenced and will continue to influence the future society on regional, national, European, and international levels. Various strategic documents have influenced our decisions, namely the European Commission priorities regarding the 'European Green Deal', 'A Europe fit for the digital age', 'An economy that works for people', 'A stronger Europe in the world', 'Promoting our European way of life', and 'A new push for European democracy'.

Moreover, the Recovery Plan for Europe and its Portuguese equivalent *Plano de Recuperação e Resiliência (PRR)* were also decisive in the creation of Politécnico de Leiria's 2030 Strategic Plan, in which it is understood that to recover from the pandemic crisis Europe has to be greener, more digital and more resilient and inclusive.

On a national scale, the 2030 Portugal Strategy also influenced the main lines of the Politécnico de Leiria's 2030 Strategic Plan. It comprises four core thematic central agendas to recover the economy and ensure greater social and territorial resilience and cohesion: '1. People first: a better demographic balance, greater inflow, less inequality', '2. Digitalisation, innovation and skills as drivers of development', '3. Climate transition and resource sustainability' and '4. An externally competitive and internally cohesive country'.

In addition, the strategic vision of Politécnico de Leiria for 2030, as a public HEI, is aligned with the challenges of the 'European Education Area by 2025', where European Universities will work as 'testbeds' for the transformation of higher education in Europe, as well as with the 'New European Research Area for Research and Innovation', and the 'European Digital Education Action Plan'.

This strategic document aims to innovate and guide our institutional strategy for a very relevant time – 2030. While developing this plan, we had the opportunity to discuss the future of Politécnico de Leiria with the academic community, the regional stakeholders, and personalities and institutions from a national and international sphere.

Overall, hundreds of national and international people, including teachers, researchers, students, technical staff, government officials, and many external institutions and personalities have contributed to the creation of this document.

The 2030 Strategic Plan ensures knowledge is global and multicultural. The goal is to make Politécnico de Leiria an ever more nationally and internationally renowned public HEI that contributes responsibly to improve the regional quality of life, through educational, social, economic, cultural, artistic, environmental, and health-related activities, among others.

Therefore, the 2030 Strategic Plan is based on an ambitious vision and grounded on distinctive values and strategic goals that will push Politécnico de Leiria forward in different and transformative areas. The strategy takes the Mission as the starting point to establish the Vision, thereby leading to the growth of Politécnico de Leiria in the 2020s decade.

2030 STRATEGIC PLAN MISSION

Politécnico de Leiria's mission reflects all the work done by the academic community, the institutional features of the present and the challenges of the future, within an international framework:

POLITÉCNICO DE LEIRIA IS A MULTICULTURAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION FOCUSED ON EDUCATION, TRAINING, RESEARCH, AND INNOVATION. IT PREPARES CITIZENS WITH THE MOST RELEVANT SKILLS FOR THE FUTURE SOCIETY AND CREATES KNOWLEDGE THAT CONTRIBUTES TO A SUSTAINABLE REGIONAL AND GLOBAL DEVELOPMENT.

This mission demonstrates the **multiculturality** of the campuses, which is a result of the various cultures that compose Politécnico de Leiria.

In its programme pillars, **education**, **training**, **research**, and **innovation** are all on the same level, making it clear that Politécnico de Leiria is committed to creating citizens able to make a change in **society** and generate value, both on an individual, institutional, or business level.

Politécnico de Leiria delivers **relevant skills** through high-quality study programmes, lifelong learning strategies, and international mobility study and research programmes. This strategy is also supported by the idea of promoting a strong relationship with the society generating knowledge with added value. Overall, Politécnico de Leiria stimulates the creation of highly valuable **knowledge** and innovation that transforms society and contributes to **sustainable development**, providing answers to societal challenges.

Finally, its mission reinforces Politécnico de Leiria's position as a **globally** renowned higher education institution that keeps its strategic focus on **regional** development.

2030 STRATEGIC PLAN VISION

BY 2030, WE WILL BE NATIONALLY AND INTERNATIONALLY RECOGNISED AS A POLYTECHNIC UNIVERSITY, DUE TO OUR ALWAYS-UP-TO-DATE EDUCATION OF EXCELLENCE IN THE SERVICE OF SOCIETY, THE FLEXIBILITY AND INNOVATION OF OUR STUDY PROGRAMMES, OUR CREATIVITY AND CULTURE, AND OUR COMMITMENT TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT.

In line with the European Education Area strategy, the future of Politécnico de Leiria must encompass the recognition of **our innovative world-class programmes** and investment in **pedagogical innovation**, including student-centred teaching methods and flexible curricula. It is envisioned that national and international students will be able to design their curricula and obtain micro-credits recognised in every European country. Lastly, it is foreseen that Politécnico de Leiria will become a true engine of social transformation in the region, with the ability to **produce knowledge and put it in the service of society**, therefore contributing to the creation of job opportunities and securing global **sustainable development**. Moreover, it will also become a **centre of creativity and culture** in the region, making it more attractive and improving the quality of life.

Our vision for 2030 stands on six Strategic Goals, which are then divided into 16 Operational Goals. After numerous analytical discussions, we have come up with the following Strategic Goals: SG1 – To be a Polytechnic University of the future; SG2 – To promote excellence in education; SG3 – To produce impactful research and innovation; SG4 – To value people; SG5 – To improve and transform the physical and virtual spaces; SG6 – To generate social, creative and cultural centrality.

To define our Strategic Goals, we designed three important strategic transforming agendas for the next decade: Social Innovation, Digital Transformation, and Green Transformation (Figure 2).

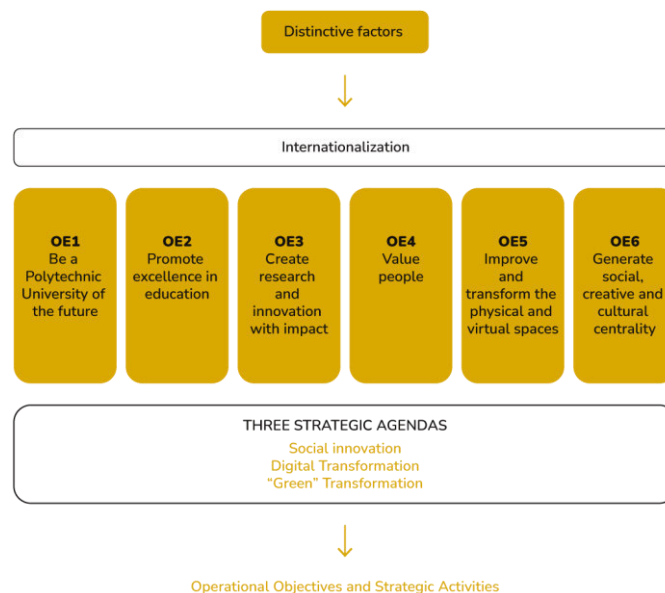


Figure 2 – Strategic goals in 2030 Strategic Plan of Politécnico de Leiria

3.1.IMPULSO JOVENS STEAM AND IMPULSO ADULTOS PROGRAMMES: STRATEGIC FOCUS

Politécnico de Leiria's application 'Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness' to the *Impulso Jovens STEAM* and *Impulso Adultos* programmes is aligned with its 2030 Strategic Plan, namely its Strategic Goals – to foster teaching practices of excellence; to develop impactful research and innovation; to value people; to improve and transform physical and virtual spaces; to be a centre of social connectedness, creativity and culture – and was influenced by Politécnico de Leiria's core agendas – Social Innovation, Digital Transformation and Green Transformation.

This application was also inspired by the Portugal 2030 and the Região Centro 2030 strategies, the PRR's goal for a green, digital and resilient transition. As the project leader of the Regional University Network – European University ([RUN-EU](#)), Politécnico de Leiria has also considered the European Education Area ambitions, especially the European Universities Initiative. RUN-EU aims to inspire, innovate and revolutionise higher education in Europe. It will develop and implement modular curricula with micro-credits that are connected to study programmes and promote student-centred flexible programmes focused on adults' reskilling and upskilling. To design these innovative programmes and deliver the most relevant skills for the future labour market, RUN-EU has created the Future and Advanced Skills Academies and the Short Advanced Programmes (SAPs).

Overall, our application 'Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness' is oriented towards the skills needs of the main regional stakeholders (business, social, health, art and culture, tourism). By delivering the necessary skills for the present and future labour market and increasing the number of STEAM-related study programmes, with the increase of postgraduate programmes, as well as SAPs for reskilling and upskilling strategies, we will increase the competitiveness of our region(s) in all its dimensions and address the most important societal challenges of the future. Politécnico de Leiria will embody diversity, proximity learning, inclusion, and merit in its work to achieve this goal.

4. PILLAR4SKILLS I – TEACHERS’ TRAINING AND EDUCATION AND THE CHALLENGES OF SOCIAL ORGANIZATIONS

The transformation of education within the European context implies the change of learning processes associated with pedagogical innovation strategies in a complex environment, linked to the green and digital transition processes. In this context, the training of teachers with the skills for the future is a critical factor, that has been emphasized by the pandemic situation. On the other hand, one of the most important areas for social resilience – mainly associated with the challenges of ageing populations, which is one of the biggest challenges of Portugal’s Região Centro – is the lack of capacity of social organizations to answer these issues. Social organizations in the region need to invest in workers’ upskilling and reskilling training strategies. The objectives, programmes and infrastructure investments of this Pillar were essentially designed to respond to the skills needed for teachers of the future and social organizations workers. To achieve this goal, it is necessary to increase the youth training offer, but also to create collaborative training strategies with regional institutions for the upskilling and reskilling strategies of professionals, as well as to update infrastructures.

Anchor Strategic investment: Construction of the new School of Education and Social Sciences

The construction of the new School of Education and Social Sciences (ESECS) is a priority and ambition of the Politécnico de Leiria’s 2030 Strategic Plan. More than that, it is a project of great regional relevance. The new building is included in the 2030 strategy of the Region of Leiria (Region of Leiria Intermunicipal Community; NERLEI; Politécnico de Leiria) and it is one of Politécnico de Leiria’s promises stated in the Regional Agreement of the *Conselho Regional do Centro* (this agreement was also submitted as a strategic contribution to the PRR).

Considering the needs of the current number of students, research centres, and support services, the facilities of today’s School of Education and Social Sciences (ESECS) are inadequate. The buildings are limiting crucial knowledge areas of Politécnico de Leiria - such as continuing teachers’ education, professional training of social organizations’ workers, media and communication, translation and interpretation, and sports - from growing and add value to the region and the country.

Given the restrictions in upgrading and developing current ESECS facilities, we have decided to build new ones. In the last years, ESECS expanded its educational offer, which has led to an increase in the number of students. This growth showed the urgent need for the creation of new and more suited spaces.

The importance of investment and national commitment for the region

Politécnico de Leiria has been working on the development of the new School of Education and Social Sciences (ESECS) with the Government, specifically with the Ministry of Science, Technology and Higher Education, the Ministry of Justice, and the Ministry of Labour, Solidarity and Social Security, since 2017. While the construction of the new ESECS will involve using part of the Ministry of Justice’s land, today’s land and buildings of ESECS are of high interest to the Ministry of Labour, Solidarity and Social Security. This ministry aims to build there the Leiria’s Institute for Employment and Vocational Training (IEFP).

Context and progress of the anchor strategic investment

On 31 December 2017, Politécnico de Leiria presented the prime minister of Portugal with the dossier about the ESECS situation. This action represented an important milestone in the progress of this strategic investment. The dossier included the details and difficulties that could arise from this construction and a proposal for the new location of ESECS, which would have to be decided by the three ministries.

The prime minister supported the idea and the Minister for Science, Technology and Higher Education, Professor Manuel Heitor, and the Secretary of State for Science, Technology and Higher Education, Professor João Sobrinho, have been keeping track of the process.

On 26 June 2020, the Municipal Assembly of Leiria demonstrated its support for the project, i.e. unanimous political support for the construction of the new ESECS and future settling of the Leiria's Institute for Employment and Vocational Training (IEFP) at Politécnico de Leiria's Campus 1 (ESECS).

On 11 January 2021, Decree-Law No. 5/2021 authorized Politécnico de Leiria to move Leiria's IEFP to its premisses. As a result, IEFP has evaluated ESECS's buildings, which will generate approximately €8 million in revenue. This amount will be used in the construction of the new ESECS.

From 17 November 2020 until June 2021, Politécnico de Leiria, the Municipality of Leiria, and the Directorate General of Treasure and Finance created a dossier regarding the allotment of a single lot for the construction of the new ESECS. It includes all necessary information about the process according to the *Plano Diretor Municipal de Leiria*. This dossier will therefore lead to the creation of a single lot by the Municipality of Leiria within part of the land of the Ministry of Justice.

The single lot's area has 35,755.75m², the total area of construction cannot be larger than 31,148.24m², and the building has to be constructed within an area not larger than 7,787.06m². It will have 4 levels above the ground storey and 1 level below the ground storey. The project will be sustainably executed throughout the whole process, and we will work towards meeting the NZEB standard requirements regarding energetic efficiency. The basement floor will include parking, storage rooms, and rooms for technical maintenance. Above-the-ground floors (0th Floor to 3rd Floor) will be divided according to different educational areas, goals and needs. They will include classrooms, labs, auditoriums, rooms for general support and academic services, shared spaces, gyms, office rooms, food services spaces, rooms to support the work of teachers, researchers, technical staff, and students. The dossier includes existing technical information regarding the new ESECS project, namely Existing Situation Plan - Topographical Map; Layout Plan - Intervention Proposal; Synthesis Plan with Parameters Table; Transfer of Areas to the Public Domain Plan; Accessibility Plan; Layout with Cutting Profiles; Plan with Plot Parameters Table.

The strategic importance of the new location of the new ESECS

The new location of ESECS will create a unique education campus in Leiria, with three schools – School of Education and Social Sciences, School of Technology and Management, and School of Health Sciences – linked by footpaths and bikeways. This campus interconnectivity will help in the development of student-centred, flexible, multidisciplinary curricula. Moreover, the new lot will include an existing forest, which will increase the green area of the campus, and have a connection to the town of Batalha, where Politécnico de Leiria has established a new student hall of residence in the academic year 2021/2022, in partnership with the Municipality of Batalha.

This unique new campus in Leiria will be greener and strongly aligned with the green transition agenda of the 2030 strategy.

PILLAR4SKILLS I – GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO JOVENS STEAM

The ESECS offers unique study programmes for young people, such as the TeSP (Digital Communication; Social and Community Intervention; Educational Spaces Intervention; Administrative Practice and Business Communication; Sports and Socio-cultural Intervention; Environment, Heritage and Sustainable Tourism) and bachelor's programmes (Primary Education; Sports and Well-Being; Human Relations and

Organisational Communication (in-person and eLearning); Social Education; Social Work (Daytime and Evening); Translation and Interpretation: Portuguese/Chinese – Chinese/Portuguese; Applied Portuguese Language; Communication and Media), which have been growing in the last five years (Table 3).

Table 3 – Growth of Students Enrolled at ESECS

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	236	241	242	294	309
Bachelor's Programmes	1,232	1,317	1,291	1,351	1,433
Total	1,468	1,558	1,533	1,645	1,742

Taking into account the programmes, directly and indirectly, associated with Young STEAM areas in ESECS, including teacher training for STEAM areas as a determining factor to increase attractiveness for graduation in STEAM, there is also an increase over recent years, as can be seen in Table 4.

Table 4 – Growth of Students Enrolled in STEAM areas at ESECS

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	108	103	115	134	138
Bachelor's Programmes	342	353	336	363	408
Total	450	456	451	497	546

IMPROVEMENT OF THE EDUCATIONAL OFFER NOT RELATED TO 'STEAM'

The new ESECS will help develop knowledge areas that are not 'STEAM', though they are distinctive for the school. They include communication and media, human relations and organizational communication, translation and interpretation Chinese-Portuguese, applied Portuguese language, social service and social education. In this regard, creating labs focused on social innovation, digital communication, Chinese translation and interpretation, and research and innovation spaces will be crucial to improve ESECS' educational offer.

INCREASE OF THE EDUCATIONAL OFFER RELATED TO STEAM

To increase the number of study programmes related to Impulso Jovem STEAM, within the framework of pillar 1 'TEACHERS' TRAINING AND EDUCATION AND SOCIAL CHALLENGES', Politécnico de Leiria, through its School of Education and Social Sciences, will create a new Arts-related TeSP.

PILLAR4SKILLS I – IMPULSO JOVEM – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	0 €	950 000 €	1 560 000 €	478 400 €	0 €	2 988 400 €
Human Resources	0 €	31 600 €	49 000 €	49 000 €	49 000 €	178 600 €

- Other framework co-funding: CENTRO 2020/2030: 4 ongoing funded TeSP + 1 new TeSP from 2022 – €2.59M
€455k - edition 20/22; €455k - edition 21/23; €560k - edition 22/24; €560k – edition 23/25; €560k - edition 24/26.

PILLAR4SKILLS I – GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO ADULTO

The ESECS has been developing its educational offer for adults, specifically master's degrees and postgraduate programmes (Table 5).

Table 5 – Growth of Students Enrolled at ESECS in Master's Degrees and Postgraduate Programmes

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Master's Degrees and Postgraduate Programmes	311	287	318	395	432

Regarding adult education, Politécnico de Leiria has prioritised transforming master's degrees and postgraduate programmes into modular curricular programmes and short courses into micro-credit programmes, which will strongly increase the number of adults enrolled in upskilling and reskilling programmes.

INCREASE OF SHORT COURSES, POSTGRADUATE PROGRAMMES AND MASTER'S PROGRAMMES

ESECS' mission is also to invest in its teachers' Continuing Professional Development (CPD). By providing teachers and educators with lifelong learning activities, the School ensures they continue to be competent and exceptional professionals. In the future, Politécnico de Leiria aims to provide CPD opportunities to other staff members, such as technical staff, psychologists, and others.

In the Leiria and Oeste Region of Portugal, there are 8,366 teachers and educators that can become potential students, according to PORDATA. Such a large audience will enable the creation of different types of free, certified, and accredited courses, workshops, and SAPs. In addition, other formal and informal education workers will be able to participate in these programmes and develop valuable skills for their specific job and public.

Politécnico de Leiria, through the ESECS, will create one new master's degree and one new non-degree postgraduate programme.

PILLAR4SKILLS I – IMPULSO ADULTO – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	0 €	150 000 €	560 000 €	301 600 €	0 €	1 011 600 €
Human Resources	15 600 €	15 600 €	15 600 €	15 600 €	15 600 €	78 000 €

PILLAR I MAIN PARTNERS

National: CM de Leiria / CM de Pombal / NERLEI / Leiria Social Innovation Hub / ANGES / IPAV

International: RUN-EU partners

5. PILLAR4SKILLS II – HEALTH AND WELLBEING FOR A RESILIENT SOCIETY

In the last few years, Politécnico de Leiria has grown into a renowned institution in the Health Sciences area. During the pandemic crisis, it has provided exceptional and crucial support to the population of the Leiria and Oeste Region of Portugal, offering education, research, and community services (e.g., Centre for Covid-19 Diagnosis). Nonetheless, the Health field is one of the areas with the greatest needs of the Region of Leiria and West and also one of the areas with greater growth margin inside the Politécnico de Leiria, not only for new professionals' training but also for the permanent need to update knowledge of health professionals.

The School of Health Sciences will continue fostering excellence and innovation in education, training, research, knowledge sharing and valorisation and social responsibility projects, focusing on the community's sustainable development, but needs to grow, by the presence in new locations as well as to explore new scientific areas. In line with this idea, the objectives, programmes and infrastructure investments of this Pillar were essentially designed to respond to the future skills needed for health professionals and the upskilling and reskilling needs for the health professional careers. To achieve this goal, it is necessary to increase the youth training offer, but also to create collaborative training strategies with regional institutions for the upskilling and reskilling strategies for health professionals based on SAPs, as well as to update infrastructures.

In this Pillar4Skills, it is proposed to create three non-degree postgraduate programmes, two masters and one PhD.

Anchor strategic investments:

1) Health Innovation Hub (Campus 5 Rebuilding);

The importance of investment for the region, national and regional commitment

Pillar 2's direct area of influence includes the regions of Oeste, Pinhal Interior, Pinhal Litoral and Médio Tejo. By expanding our educational offer, Politécnico de Leiria will consequently expand itself geographically. This will enable us to be close to the community and understand their real educational needs and stay in touch with society stakeholders (municipalities, businesses, social organizations). These conditions will stimulate innovation and knowledge creation, exchange and valorisation.

Campus 5, in Leiria, comprises a 30-years-old building. In the last three years, Politécnico de Leiria has been converting it into a Health Innovation Hub with different units, but it urgently needs to be upgraded. This Hub currently accommodates the Center for Innovative Care and Health Technology (CiTechCare), a research unit funded by FCT that collaborates with the Leiria Hospital Centre. The Hub also accommodates a new Centre of Clinical Simulation; the Politécnico de Leiria's Health Services to de academic community; the Leiria Social Innovation Hub, led by SpartUp Leiria, in which Politécnico de Leiria is the social investor. Therefore, the School of Health Sciences provides its students with research and innovation activities, health services, and a Centre of Clinical Simulation.

By improving the existing building, we will enhance the Centre of Clinical Simulation, and, most importantly, adapt the building to the creation of three high-quality labs: Advanced Laboratory for Support Products and Occupational Health (ATOPLab), Laboratory for the Study of Functionality and Disability (LEFI) and Advanced laboratory for Diagnostic Innovation (ALLADIN Lab).

The project to enrich the Health Innovation Hub is also foreseen in the 2030 Strategic Plan of Politécnico de Leiria, in the 2030 Strategy of the Region of Leiria, and Portugal's scientific infrastructures map. Its development will create an ecosystem of applied knowledge and research in the health sciences are, especially in the occupational health

and rehabilitation area. It will work collaboratively with health workers, researchers, sick people and bodies of the National Health Service (particularly the Leiria Hospital Centre and social security).

Context and progress of the anchor strategic investment

To upgrade the Health Innovation Hub building (Campus 5), Politécnico de Leiria will need to transform the 0th Floor of the building into a Centre for Functionality Diagnosis (rehabilitation gym equipped with tools to undertake cardiac stress test, spirometry, electromyography, and functional tests...) included in LEFI; to acquire furniture and IT equipment to support classes; and to acquire equipment for the ALLADIN lab. Because the Hub is located next to Leiria Hospital Centre, this strategic investment will reinforce the relationship between health education, research, and innovation. The hospital is also the organisation that welcomes more health internships from Politécnico de Leiria. By improving the building, Politécnico de Leiria will be able to create new programmes, specifically postgraduate programmes and SAPs for health workers.

PILLAR4SKILLS II – GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO ADULTO

The School of Health Sciences has been increasing its educational offer for adults, specifically master's degrees and postgraduate programmes (Table 6).

Table 6 – Growth of Postgraduate Students Enrolled at School of Health Sciences

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Master and Postgraduate Programmes	71	103	103	99	149

Regarding adult education, it is our priority to increase the number of health-related master's degrees and postgraduate programmes and to offer new SAPs with micro-credits.

INCREASE OF SHORT COURSES, POSTGRADUATE PROGRAMMES AND MASTER'S PROGRAMMES

Politécnico de Leiria's zone of influence shows strong business dynamism, innovation, and adaptability. Because of its industrial tradition and natural resources, it has become nationally and internationally renowned. The region traditional industries (ceramics, cement, plastics, and glass), agriculture and the sea contribute strongly to enhance the local and the national economy.

By delivering study programmes related to the region's identity and necessities, Politécnico de Leiria ensures its educational offer adds value to the community. It is important to raise awareness of continuing education and work valorisation, specifically in the health sciences field. It not only contributes to personal valorisation but also sustainable development.

In addition, Politécnico de Leiria has also been investing in research related to human rehabilitation. As a result, we have established partnerships with social, business and health organizations, which have demonstrated the inadequacy and the difficulties of the existing services. Portugal urgently needs to invest in rehabilitation and occupational health, particularly workplace injury rehabilitation and return to work re-education.

Within this framework, Politécnico de Leiria is committed to designing new joint PhD programmes, postgraduate programmes, master's degrees, and Short Advanced Programmes with modular curricula. The new master's programmes will be the International Joint Master's Programme in Hand Therapy with the University of Burgos (Spain); the Master's Programme in Physiotherapy and Rehabilitation. The new joint PhD

programme will be delivered in association with the University of Évora (Portugal), the PhD in Rehabilitation and Human Ageing.

PILLAR4SKILLS 2 – IMPULSO ADULTO – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	0 €	600 000 €	0 €	0 €	0 €	600 000 €
Human Resources	15 400 €	54 300 €	67 200 €	67 200 €	67 200 €	271 300 €

PILLAR4SKILLS II MAIN PARTNERS

National: CM Leiria / CM de Pombal / NERLEI / CHL / ANGES

International: RUN-EU partners

6. PILLAR4SKILLS III – FUTURE INDUSTRY, DIGITALISATION AND REGIONAL DEVELOPMENT

The Leiria region is one of the most industrially relevant regions of Portugal, being a leader in different exporting economic sectors, such as moulds, tools, mineral and stone processing, food industry, packaging (plastic and glass) and IT companies. However, the global competitiveness of these companies, which are essentially SME's, is completely dependent on innovation, which requires engineers and technicians with high skills in artificial intelligence, IoT, cloud computing, robots, automation, augmented reality, among other technological dimensions. In line with this idea, the objectives, programmes and infrastructure investments of this Pillar were essentially designed to respond to the skills needed by the region SMEs, as well as to the need to create R&D ecosystems that put together the R&D SME departments with the Research units of the Politécnico de Leiria. To achieve these goals, it is necessary to increase the youth training offer, but also to create collaborative training strategies with regional institutions for the upskilling and reskilling strategies based on SAPs, as well as to update infrastructures, which facilitate the housing of new digital laboratories and training platforms to deliver on skills programmes required by regional SMEs.

In this Pillar4Skills it is proposed the creation of three new TeSP STEAM, as well as four masters, one PhD and several SAPs linked to the Impulso Adulto program, mainly associated with the creation of one outstanding Postgraduate Academy with regional stakeholders, the Leiria Digital Academy.

Anchor strategic investment:

- 1) **Creation of a 'Learning Factory'**
- 2) **Creation of a 'Research and Innovation Factory'**

The importance of investment for the region, national and regional commitment

The Leiria Region has a diversified and innovative economy. The competitiveness and internationalization of industry and the existence of highly qualified employees are becoming critical aspects for businesses' productivity. Digitalising businesses and increasing the number of IT and non-IT services is another strategic priority of Politécnico de Leiria, the region, the country, and Europe. This strategic investment is aligned 2030 strategy of Politécnico de Leiria, Leiria Region, Centre Region, and Portugal (within the framework of the digital transition and the InCode2030 programme).

With these two strategic investments, Politécnico de Leiria will promote many multidisciplinary activities in the field of engineering, artificial intelligence, IoT, cloud computing, robots, automation, augmented reality, among other technological

dimensions. These anchor investments follow the strategy and goals of Politécnico de Leiria's Digital Innovation Hubs and the Leiria Innovation Hub.

Context and progress of the anchor strategic investment.

These two investments will be done in *Campus 2*, at the School of Technology and Management (ESTG). They will include the reconstruction of two spaces to accommodate the Learning Factory, which will be made of an industrial nave in Digital Direct Manufacturing and five distinctive pedagogical spaces to stimulate creativity and innovation (product engineering room, project room, operational control room, automation room, production management room). The Learning Factory will be host classes of different programmes, which will encourage the creation of multidisciplinary projects and Short Advanced Programmes in the field of industry digitalisation.

After the reconstruction of the building, there will be enough space to accommodate businesses' R&I units next to ESTG research units (e.g., IT-Politécnico de Leiria; CARME; INESCC-Politécnico de Leiria; CIIC). This will foster innovation training activities and technology exchange, and help in the preparation of national and international projects of the region's businesses. Politécnico de Leiria already has the architecture projects for these anchor strategic investments (Figure 3).



Figure 3 – Architecture project of the Learning Factory and the Research and Learning Factory in Leiria

PILLAR4SKILLS III – GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO JOVENS STEAM

The ESTG offers unique study programmes for STEAM young people, such as Short Cycles or TeSP (Mould Design; Electronics and Telecommunications Networks; Information Systems Programming; Automation, Robotics and Industrial Maintenance; Electromechanical Systems; Web and Multimedia Development; Automatic Manufacturing; Automobile Technology; Construction and Rehabilitation Management; Energy and Environmental Management; Renewable Energies and Energy Efficiency; Industrial Process; Electric and Hybrid Vehicles; Computer Technologies; Civil Construction; Management and Advanced Technologies in Mineral Resources; Production of Metallic Constructions) and the bachelor's programmes (Civil Engineering; Industrial Engineering and Management; Electrical and Computer Engineering; Computer Engineering; Mechanical Engineering; Energy and Environmental Engineering; Biomechanics; Automotive Engineering; Games and Multimedia), which have been growing in the last five years (Table 20).

Table 20 – Growth of STEAM Students Enrolled in ESTG

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	591	721	871	896	949
Bachelor's Programmes	1,894	1,984	2,016	2,057	2,252
Total	2,485	2,705	2,887	2,953	3,201

These anchor investments will increase and improve the existing educational offer for young people at ESTG.

INCREASE OF THE EDUCATIONAL OFFER RELATED TO 'STEAM'

To increase the number of study programmes related to Impulso Jovem STEAM within the framework of PILLAR 3, Politécnico de Leiria will create two new TeSP, TeSP in Cyber-security and IT networks and TeSP in Data Analysis and Market Research, and implement academic success and drop-out prevention strategic measures.

ACADEMIC SUCCESS PROMOTION THROUGH STEAM PROGRAMMES

One of Politécnico de Leiria's most important challenges within the engineering and technology field is academic success and student dropping out. At ESTG, 60% of students are academically successful, which is a percentage slightly lower than what happens in the other schools, where academic success is between 83% and 88%. The dropout rate is also higher than in other schools, especially when it comes to TeSP or Short Cycle programmes. In this case, more than 20% of students drop out. Therefore, Politécnico de Leiria will create a programme to help students with Maths (PAM) and to change learning and teaching practices of the TeSP programmes (e.g., through project-based learning; challenge-based learning; etc).

PILLAR III – IMPULSO JOVEM – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	25 000 €	475 000 €	0 €	0 €	0 €	500 000 €
Human Resources	18 760 €	52 800 €	51 500 €	50 000 €	50 000 €	223 060 €

- Other framework co-funding: CENTRO 2020/2030: 21 ongoing funded TeSP + 2 TeSP from 2021 – €12.67M
€2.395M-edition 20/22; €2.575M-edition 21/23; €2.575M-edition 22/24; €2.575M-edition 23/25; €2.575M-edition 24/26.

PILLAR4SKILLS III – GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO ADULTO

ESTG has been growing its engineering and technology-related educational offer for adults, specifically master's degrees and postgraduate programmes (Table 8). The only exception in this growing pattern was the academic year 2020/2021 because of the pandemic crisis.

Table 8 – Growth of Postgraduate Students Enrolled in ESTG

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Master's and Postgraduate Programmes Students	821	807	852	968	787

In the future, we will continue increasing the number of programmes in this field of study, namely master's degrees, one joint PhD programme, postgraduate programmes, and SAPs with micro-credits.

The Skills4Future project includes the creation of the Leiria Digital Academy in its short/medium-term vision. It will be established in the north of the Leiria Stadium, in the framework of the creation of the Leiria Innovation Hub and will be equipped with high-quality labs for intensive technology training sessions. It will also support the development of digital transformation-related Short Advanced Programmes. This

Academy will work in partnership with NERLEI, Leiria Business School, StartUp Leiria, CIM-RL, TICE.PT/TICE.Leiria, ICT companies, vocational and high schools. The ICT SAP will comprise 16 weeks of intensive training and 24 weeks of work experience, to transform students into attractive job candidates. The SAPs will be jointly created with the organizations/businesses involved, as they will be 50% responsible for the training sessions and their costs.

Politécnico de Leiria will offer new master's degrees, SAPs and one joint PhD programme in Direct Digital Manufacturing with the University of Minho.

PILLAR4SKILLS 3 – IMPULSO ADULTO – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Human Resources	31 000 €	112 700 €	152 700 €	192 700 €	192 700 €	681 800 €

- Other framework co-funding: Leiria Innovation Hub – €17M (Municipality of Leiria and Centro 2020)

PILLAR4SKILLS III MAIN PARTNERS

National: CM de Leiria / NERLEI / CENTIMFE /StartUp Leiria

International: RUN-EU partners

7. PILLAR4SKILLS IV – THE ART FACTORY AND CULTURAL CENTRALITY

The Culture Network 2027 consists of 26 municipalities with the aim of Leiria being the European capital of culture in 2027. This regional collaborative network in the area of arts and culture, of which Politécnico de Leiria is part of, has revealed a need to train professionals with specific skills for the needs of creative industries, cultural agents, programmers and cultural managers, including municipal structures, as well as the training of technicians to support cultural events in areas where there are no professionals. On the other hand, the creation of production value chains increasingly involves the incorporation of designers in the chains of industrial production, particularly those with competencies in the area of eco-design.

In line with this idea, the objectives, programmes and infrastructure investments of this Pillar were essentially designed to respond to the skills needed from the cultural regional sector, as well the designer skills needs, but also to create collaborative training strategies with regional institutions for the upskilling and reskilling strategies based on SAPs, as well as update infrastructures to housing new laboratories and training platforms to deliver on skills programmes required by the region.

In this Pillar4Skills it is proposed the creation of one master, 1 PhD and several SAPs linked to the Impulso Adulto program, as well one SAP for high schools students.

Anchor strategic investment: Reconstruction and expansion of the pedagogical building – ‘The Art Factory’

The importance of investment for the region, national and regional commitment

Culture is one of the pillars of Europe's construction. Cultural identity is reflected in the territories' identity and their different interactions. Arts and culture were included in the strategy for the Centre Region and in the PRR programme, in line with the most important

challenges of the European Education Area, which includes fostering knowledge, creativity, art and culture within Europe.

The Politécnico de Leiria's School of Arts and Design (ESAD.CR) is a nationally and internationally renowned Higher School. However, its buildings are more than 30 years old and urgently need to be upgraded and expanded. With this anchor investment, it will be possible to increase the number of arts, design, and culture-related programmes, as expected in the strategy RIS3 for the Centre Region.

Context and progress of the anchor strategic investment

This anchor strategic investment is aligned with Politécnico de Leiria's 2030 strategy, namely the goal to become a centre of creativity and culture in the region. Politécnico de Leiria is supported by a truly artistic regional environment (e.g., the Caldas da Rainha museum network; the municipal strategic goal of creating an international thematic museum related to ceramics; the UNESCO Creative Cities (of Music – Leiria; ceramics – Caldas da Rainha; and of literature – Óbidos); and all the investment in culture by the 2027 Culture Network).

We have identified the specific needs of the pedagogical building 2 (EP2) that need to be reconstructed and improved. A previous study also shows how to expand the EP2's area to create 'The Art Factory', a multifunctional space, made of a long nave (*Estúdio de Imagens Mistas*), classrooms, an auditorium, and offices. Regarding the pedagogical building 1 (EP1), the only space to be upgraded is the auditorium, to become more modern.

PILLAR4SKILLS IV – GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO JOVENS STEAM

The ESAD.CR offers unique study programmes for the young generation, such as Short Cycles or TeSP (Illustration and Graphic Production; Design for Digital Media; Digital Prototyping and 3D Design; Audiovisual and Multimedia) and bachelor's programmes (Graphic Design and Multimedia Design (daytime and evening); Sound and Image; Product Design – Ceramic and Glass; Fine Art; Industrial Design; Theatre; Interior and Spatial Design; Cultural Programming and Production) which have been growing in the last five years (Table 9).

Table 9 – Growth of Students Enrolled at ESAD.CR

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Short Cycles or TeSP	151	190	208	199	183
Bachelor's Programmes	1,137	1,152	1,189	1,196	1,202
Total	1,288	1,342	1,397	1,395	1,385

These anchor investments will increase and improve the existing educational offer for young people at the ESAD.CR.

INCREASE OF THE EDUCATIONAL OFFER RELATED TO 'STEAM'

To increase the number of study programmes related to Impulso Jovem STEAM within the framework of pillar 4 'THE ART FACTORY AND CULTURAL CENTRALITY', Politécnico de Leiria will create Short Advanced Programmes with micro-credits dedicated to secondary school students (Digital image production and editing; Game animation; 3D modelling; Sustainable design).

PILLAR4SKILLS IV – IMPULSO JOVEM – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	0 €	700 000 €	0 €	0 €	0 €	700 000 €
Human Resources	0 €	0 €	0 €	39 500 €	74 000 €	113 500 €

- Other framework co-funding: CENTRO 2020/2030: 4 ongoing funded TeSP + 3 TeSP from 2022 – €2.84M
€468k-edition 20/22; €468k-edition 21/23; €551k€ - edition 22/24; €634k-edition 23/25; €717k-edition 24/26.

PILLAR4SKILLS IV – GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO ADULTO

With the reconstruction and expansion of some buildings of ESAD.CR and consequent creation of 'The Art Factory', Politécnico de Leiria will increase its adult educational offer, specifically the master's degrees that are stable in the last five years (Table 10).

Table 10 – Growth of Postgraduate Students Enrolled in ESAD.CR

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Master and Postgraduate Programmes	178	177	174	170	178

Regarding adult education, it is our priority to create an arts and design-related joint doctoral programme and to offer new art and design-related Short Advanced Programmes with micro-credits.

INCREASE OF SHORT COURSES, POSTGRADUATE PROGRAMMES AND MASTER'S PROGRAMMES

Politécnico de Leiria will create one new master programme: Arts of Sound and Image. It will also internationalise the master's programme in Design for Health and Well-Being in France. Furthermore, it will create SAP within the framework of the *Plataforma de Ofícios Digitais* (Digital and entertainment arts; Image and communication in digital media; Digital image capture and editing for social networks; and Storytelling). Finally, it will create a joint PhD programme in Contemporary Art Creation with the University of Aveiro and the Polytechnic of Porto.

PILLAR4SKILLS IV – IMPULSO ADULTO – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Human Resources	15 600 €	50 400 €	50 400 €	70 400 €	70 400 €	257 200 €

PILLAR4SKILLS IV PARTNERS

National: CM de Caldas da Rainha / NERLEI / CENTIMFE

International: RUN-EU partners

8. PILLAR4SKILLS V – BLUE ECONOMY AND TOURISM

The blue economy should adopt a prominent role in the education, research, and innovation agendas for the next decade. In the context of green transformation, the Portugal's 2021-2030 Strategy for the Sea, the blue bioeconomy, associated with food security, enhancement and sustainability of marine resources, aquaculture, marine biotechnology, among other activities with impacts on various sectors, and always based on solutions with a smaller climate footprint, will be a decisive contribution to move towards a greener (and blue), more sustainable and more decarbonized future. Politécnico de Leiria proposes to create a Hub with a network of 7 blue bioeconomy

clusters, including one in Peniche, particularly through the School of Tourism and Maritime Technology (ESTM), the MARE-Politécnico de Leiria and the SmartOcean Science and Technology Park.

Tourism and Hospitality is a crucial economic sector in Portugal, accounting for almost 20% of total Portuguese exports, 9% of GDP and 8% of employment. COVID19-related downturn (and previous economic recessions) has made it clear that, in disruptive crisis, associated with unemployment increase, the most vulnerable employees are those with lower levels of education and limited sector-specific skills. The average education level in this sector is clearly below the national average: 12% of employees hold a higher education degree, which is less than half the percentage in the whole economy; actually, 56% of Tourism and Hospitality employees only have a basic education level. The expected medium-term recovery in Tourism, the growing consumer sophistication and international competition in this sector, together with new quality and safety requirements reinforced by the pandemic justify offering consistent upskilling and reskilling programmes directed to adults (those who are already working in the sector and/or those who intend to make the transition).

In line with this idea, the objectives, programmes and infrastructure investments of this Pillar were essentially designed to respond to the skills needed from the blue economy and tourism sector mainly for the upskilling and reskilling strategies based on SAPs, as well as update infrastructures to housing new laboratories and training platforms to deliver on skills programmes required by the tourism regional stakeholders and blue economy SMEs.

In this Pillar4Skills it is proposed the creation of two new TeSP, as well one master and one PhD's.

PILLAR4SKILLS V - GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO JOVENS STEAM

ESTM offers unique youth study programmes, such as Short Cycles or TeSP (Laboratory Analyses; Food Innovation and Technology; Aquaculture and Marine Resources) and bachelor's programmes (Marine Biology and Biotechnology; Biotechnology; Food Engineering) training, which has been growing in the last 5 years (Table 11).

Table 11 - Growth of Students Enrolled in ESTM in STEAM areas

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TeSP	42	52	51	49	56
Bachelor's Programmes	183	219	234	250	272
Total	225	271	285	299	328

INCREASE OF THE EDUCATIONAL OFFER RELATED TO 'STEAM'

The commitment to strengthen the training offer includes the creation of two new TeSP programmes, Rehabilitation and Management of Marine Ecosystems and Tourism 4.0.

PILLAR4SKILLS V – IMPULSO JOVEM – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	0 €	250 000 €	250 000 €	0 €	0 €	500 000 €
Human Resources	0 €	10 340 €	14 200 €	14 200 €	14 200 €	52 940 €

PILLAR4SKILLS V - GOALS AND EVIDENCE OF COMMITMENT WITH THE IMPULSO ADULTO

With the re-qualification of the building, teaching spaces and acquisition of equipment, ESTM will significantly increase its educational offer to adults/workers, specifically master's degrees and postgraduate programmes (Table 12).

Table 12 - Growth of Postgraduate Students Enrolled at ESTM

Study Programmes	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Masters and Postgraduate Programmes	237	237	260	249	320

In lifelong professional development education, the reinforcement of the offer with one master degree and the creation of one joint PhD will be a priority.

PILLAR4SKILLS V – IMPULSO ADULTO – BUDGET

	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Infrastructure/Equipment	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Human Resources	0 €	37 400 €	37 400 €	37 400 €	37 400 €	149 600 €

PILLAR4SKILLS V PARTNERS

National: CIM Oeste / NERLEI / Berlengas Reserva Unesco da Biosfera / CM DE Peniche / Turismo do Centro Portugal / DOCAPESCA / SMARTOCEAN
International: RUN-EU partners

9. GRANTS TO SUPPORT STUDENTS

The SKILLS4FUTURES grant strategy will promote multiculturalism and inclusiveness, deliver on the core objectives of the European Education Area by 'removing barriers to learning and improving access to quality education', thus 'enabling all young people to benefit from the best education and training'.

IMPULSO JOVEM STEAM GRANTS

- Girls STEAM Grants**

Merit-based grants for women on STEAM programmes (TeSP and Bachelor) - self-application.

No. of grants	Amount of Grant (annual)	Total
190	€1.000	€190k

IMPULSO ADULTO GRANTS

- ICT Training Grants**

Merit-based grants for internships in ICT companies.

No. of grants	Amount of grant (semestral)	Total
76	€3000	€228k

10. BUDGET SUMMARY

Infrastructure, equipments	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Impulso Jovens STEAM –Pilar I	0 €	950 000 €	1 560 000 €	478 400 €	0 €	2 988 400 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar II	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar III	25 000 €	475 000 €	0 €	0 €	0 €	500 000 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar IV	0 €	700 000 €	0 €	0 €	0 €	700 000 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar V	0 €	250 000 €	250 000 €	0 €	0 €	500 000 €
Impulso Jovens STEAM –Total	25 000 €	2 375 000 €	1 810 000 €	478 400 €	0 €	4 688 400 €
Impulso Adulto – Pilar I	0 €	150 000 €	560 000 €	301 600 €	0 €	1 011 600 €
Impulso Adulto - Pilar II	0 €	600 000 €	0 €	0 €	0 €	600 000 €
Impulso Adulto - Pilar III	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Adulto - Pilar IV	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Adulto - Pilar V	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Adulto – Total	0 €	750 000 €	560 000 €	301 600 €	0 €	1 611 600 €
Total Infrastructure, construction and equipment	25 000 €	3 125 000 €	2 370 000 €	780 000 €	0 €	6 300 000 €
Human Resources	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Impulso Jovens STEAM – Pilar I	0 €	31 600 €	49 000 €	49 000 €	49 000 €	178 600 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar II	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar III	18 760 €	52 800 €	51 500 €	50 000 €	50 000 €	223 060 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar IV	0 €	0 €	0 €	39 500 €	74 000 €	113 500 €
Impulso Jovens STEAM - Pilar V	0 €	10 340 €	14 200 €	14 200 €	14 200 €	52 940 €
Impulso Jovens STEAM –Total	18 760 €	94 740 €	114 700 €	152 700 €	187 200 €	568 100 €
Impulso Adulto – HR Pilar I	15 600 €	15 600 €	15 600 €	15 600 €	15 600 €	78 000 €
Impulso Adulto - HR Pilar II	15 400 €	54 300 €	67 200 €	67 200 €	67 200 €	271 300 €
Impulso Adulto - HR Pilar III	31 000 €	112 700 €	152 700 €	192 700 €	192 700 €	681 800 €
Impulso Adulto - HR Pilar IV	15 600 €	50 400 €	50 400 €	70 400 €	70 400 €	257 200 €
Impulso Adulto - HR Pilar V	0 €	37 400 €	37 400 €	37 400 €	37 400 €	149 600 €
Impulso Adulto – HR Total	77 600 €	270 400 €	323 300 €	383 300 €	383 300 €	1 437 900 €
Total Human Resources	96 360 €	365 140 €	438 000 €	536 000 €	570 500 €	2 006 000 €
Grants	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Impulso Jovem STEAM Grants		40 000 €	50 000 €	50 000 €	50 000 €	190 000 €
Impulso Adulto Grants		48 000 €	60 000 €	60 000 €	60 000 €	228 000 €
Total Grants	0 €	88 000 €	110 000 €	110 000 €	110 000 €	418 000 €
Total Budget	121 360 €	3 578 140 €	2 918 000 €	1 426 000 €	680 500 €	8 724 000 €

11. KPI SUMMARY

KPI	Unit	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Total
Impulso Jovens STEAM – New programmes Pilar I	N (1)	-	20	20	20	20	20	100
Impulso Jovens STEAM – New programmes Pilar II	N (1)	-	-	-	-	-	-	-
Impulso Jovens STEAM – New programmes Pilar III	N (1)	40	60	60	60	60	60	340
Impulso Jovens STEAM – New programmes Pilar IV	N (1)	-	-	-	40	40	40	120
Impulso Jovens STEAM – New programmes Pilar V	N (1)	-	40	40	40	40	40	200
Impulso Jovem STEAM - Total	N (1)	40	100	100	140	140	140	660
Impulso Adulto – New programmes Pilar I	N (1)	20	20	20	20	20	20	120
Impulso Adulto – New programmes Pilar II	N (1)	20	60	80	80	80	80	400
Impulso Adulto – New programmes Pilar III	N (1)	60	75	75	75	75	75	435
Impulso Adulto – New programmes Pilar IV	N (1)	20	35	35	35	35	35	195
Impulso Adulto – New programmes Pilar V	N (1)	-	40	40	40	40	40	200
Impulso Adulto - Total	N (1)	100	210	230	230	230	230	1230
Impulso Jovens STEAM - Grants	N (2)		40	50	50	50	-	190
Impulso Adulto – Grants	N (2)		16	20	20	20	-	76
Grants - Total	N (2)		56	70	70	79		266

N (1) = Number of students

N (2) = Number of grants

12. CALENDAR OF THE STRATEGIC/ANCHOR INVESTMENT

PILLAR 1: NEW ESECS

	Q1 21	Q2 21	Q3 21	Q4 21	Q1 22	Q2 22	Q3 22	Q4 22	Q1 23	Q2 23	Q3 23	Q4 23	Q1 24	Q2 24	Q3 24	Q4 24	Q1 25	Q2 25
Allotment Project	√	√	√															
Land Acquisition																		
Architecture Project																		
Process and Construction																		

PILLAR 2: Health Innovation Hub (Campus 5 Reconstruction) – Leiria

	Q1 21	Q2 21	Q3 21	Q4 21	Q1 22	Q2 22	Q3 22	Q4 22	Q1 23	Q2 23	Q3 23	Q4 23	Q1 24	Q2 24	Q3 24	Q4 24	Q1 25	Q2 25
Health Innovation Hub (Campus 5 Reconstruction)																		
Reconstruction project and hiring process																		
Acquisition and improvement of equipment																		

PILLAR 3: Learning Factory; Research and Innovation Factory – reconstruction of building C

	Q1 21	Q2 21	Q3 21		Q4 21	Q1 22	Q2 22	Q3 22	Q4 22	Q1 23	Q2 23	Q3 23	Q4 23	Q1 24	Q2 24	Q3 24	Q4 24	Q1 25	Q2 25
Architecture project	√	√	√																
Reconstruction and equipment acquisition																			

PILLAR 4: Art Factory

	Q1 21	Q2 21	Q3 21	Q4 21	Q1 22	Q2 22	Q3 22	Q4 22	Q1 23	Q2 23	Q3 23	Q4 23	Q1 24	Q2 24	Q3 24	Q4 24	Q1 25	Q2 25
Reconstruction project and hiring process of 'Art Factory'																		
Reconstruction and equipment acquisition																		

Anexo B - Cronograma

CALENDÁRIO DO INVESTIMENTO ESTRATÉGICO

PILLAR 1: NOVA ESECS

[illegible]

PILLAR 2: Health Innovation Hub (Campus 5 Reconstrução) – Leiria

[illegible]

PILLAR 3: Learning Factory; Research and Innovation Factory – reconstrução do edifício C

[illegible]

PILLAR 4: Art Factory

[illegible]

Instituto Politécnico de Leiria
Anexo C – Principais Indicadores

KPI – QUADRO RESUMO

KPI	Unit	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Total
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar I	N (1)	-	20	20	20	20	20	100
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar II	N (1)	-	-	-	-	-	-	-
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar III	N (1)	40	60	60	60	60	60	340
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar IV	N (1)	-	-	-	40	40	40	120
Impulso Jovens STEAM – Nova oferta Pilar V	N (1)	-	40	40	40	40	40	200
Impulso Jovem STEAM - Total	N (1)	40	100	100	140	140	140	660
Impulso Adulto – Novos programas Pilar I	N (1)	20	20	20	20	20	20	120
Impulso Adulto – Novos programas Pilar II	N (1)	20	60	80	80	80	80	400
Impulso Adulto – Novos programas Pilar III	N (1)	60	75	75	75	75	75	435
Impulso Adulto – Novos programas Pilar IV	N (1)	20	35	35	35	35	35	195
Impulso Adulto – Novos programas Pilar V	N (1)	-	40	40	40	40	40	200
Impulso Adulto - Total	N (1)	100	210	230	230	230	230	1230
Impulso Jovens STEAM - Bolsas	N (2)		40	50	50	50	-	190
Impulso Adulto – Bolsas	N (2)		16	20	20	20	-	76
Bolsas - Total	N (2)		56	70	70	70		266

N (1) – Número de estudantes

N (2) – Número de bolsas

Nome de entidade promotora da candidatura / Promoter	Jovens: Número adicional de estudantes formados em cursos do ensino superior em domínios CTEAM (cursos de licenciatura e de curta duração (1 e 2 anos))				Número adicional de participantes em medidas de apoio à melhoria das qualificações dos adultos	
	Final 2022 - valores acumulados	Final 2023 - valores acumulados	Final 2024 - valores acumulados	Final 2025 - valores acumulados	2º T 2023 - valores acumulados	3º T 2025 - valores acumulados
Instituto Politécnico de Leiria - Skills4Future	0	40	160	280	540	1000

Students benefit every year from the modernization of infrastructure and equipment (Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos)			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
1400	1600	1600	4200

Anexo D – Súmula

Súmula do Projeto Skills4Future

O projeto “Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness” encontra-se suportado integralmente pelo Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria, que foi desenhado em linha com os grandes desafios sociais presentes nas estratégias regionais, nacional e globais. A construção do projeto assenta, essencialmente, em consórcios múltiplos de parceiros regionais, incluindo instituições públicas e privadas, bem como empresas da Região de Leiria e Oeste. Todo o projeto foi desenvolvido em torno de cinco pilares orientados para as competências do futuro, que têm relação com as três agendas estratégicas transformadoras do Politécnico de Leiria: a transformação verde, a transformação digital e a transformação pela inovação social, bem como com a visão estratégica de longo prazo da Regional University Network (RUN-EU), a Universidade Europeia liderada pelo Politécnico de Leiria. Os pilares do projeto “Skills4Future” são: a educação, a formação de professores e os grandes desafios das organizações sociais; a saúde e o bem-estar para uma sociedade resiliente; o futuro da indústria, a digitalização e o desenvolvimento regional; a centralidade cultural e a “fábrica” da arte; economia azul e turismo.

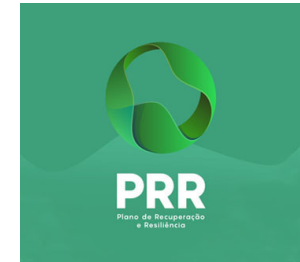
A formação jovem STEAM encontra-se alavancada, não só pela criação de novos TeSP, mas também pela estratégia de formação de proximidade, com a criação de um novo núcleo de formação em Pombal. Neste contexto, entrarão em funcionamento mais 5 TeSP até 2025. Por outro lado, a formação para adultos ao longo das suas carreiras profissionais será suportada pela criação de cursos curtos avançados, enquanto estruturas modulares com microcréditos, que funcionarão de forma independente ou inseridas em pós-graduações, mestrados e doutoramentos em associação. Neste âmbito, serão criados 3 pós-graduações, 8 mestrados, incluindo um *joint master*, 4 doutoramentos em associação e vários cursos curtos avançados, ao serviço da requalificação e qualificação avançada de profissionais.

A criação e a entrada em funcionamento de todas as formações propostas, para além do investimento associado à contratação de recursos humanos, está também dependente da requalificação de espaços, criação de novas infraestruturas e aquisição de equipamentos. Nesta linha, existem investimentos determinantes para vários pilares, destacando-se: 1) a construção da nova Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, criando um *campus* académico único de formação superior em Leiria; 2) requalificação do Hub de Inovação em Saúde, com a criação de três novos laboratórios e reforço do centro de simulação clínica; 3) criação de uma Learning Factory ligada à fabricação direta digital e à indústria 4.0; 4) criação de uma Research and Innovation Factory, para acolhimento de unidades de investigação do Politécnico de Leiria e núcleos de I&D das empresas; 5) criação de uma Art Factory.

O Politécnico de Leiria é hoje uma referência na área da inclusão, integração e acompanhamento dos seus estudantes e diplomados, nomeadamente nas estratégias de melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, do sucesso académico e da promoção da empregabilidade. Esta será também uma das prioridades do projeto, nomeadamente no investimento de metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, no suporte técnico especializado, ademais da estratégia diversificada de atribuição de, aproximadamente, 266 bolsas, promotoras de inclusão, igualdade de género e imersão em contexto empresarial tecnológico, promoção do sucesso académico em área STEAM.

Anexo B e D detalhado

Aviso 2021-C06-02 PRR



ENQUADRAMENTO

SÚMULA DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / SÍNTESE DO PROJETO

O projeto “Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness” encontra-se suportado integralmente pelo Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria, que foi desenhado em linha com os grandes desafios sociais presentes nas estratégias regionais, nacional e globais. A construção do projeto assenta, essencialmente, em consórcios múltiplos de parceiros regionais, incluindo instituições públicas e privadas, bem como empresas da Região de Leiria e Oeste. Todo o projeto foi desenvolvido em torno de cinco pilares orientados para as competências do futuro, que têm relação com as três agendas estratégicas transformadoras do Politécnico de Leiria: a transformação verde, a transformação digital e a transformação pela inovação social, bem como com a visão estratégica de longo prazo da Regional University Network (RUN-EU), a Universidade Europeia liderada pelo Politécnico de Leiria. Os pilares do projeto “Skills4Future” são: a educação, a formação de professores e os grandes desafios das organizações sociais; a saúde e o bem-estar para uma sociedade resiliente; o futuro da indústria, a digitalização e o desenvolvimento regional; a centralidade cultural e a “fábrica” da arte; economia azul e turismo.

A formação jovem STEAM encontra-se alavancada, não só pela criação de novos TeSP, mas também pela estratégia de formação de proximidade, com a criação de um novo núcleo de formação em Pombal. Neste contexto, entrarão em funcionamento mais 5 TeSP até 2025. Por outro lado, a formação para adultos ao longo das suas carreiras profissionais será suportada pela criação de cursos curtos avançados, enquanto estruturas modulares com microcréditos, que funcionarão de forma independente ou inseridas em pós-graduações, mestrados e doutoramentos em associação. Neste âmbito, serão criados 3 pós-graduações, 8 mestrados, incluindo um joint master, 4 doutoramentos em associação e vários cursos curtos avançados, ao serviço da requalificação e qualificação avançada de profissionais.

A criação e a entrada em funcionamento de todas as formações propostas, para além do investimento associado à contratação de recursos humanos, está também dependente da requalificação de espaços, criação de novas infraestruturas e aquisição de equipamentos. Nesta linha, existem investimentos determinantes para vários pilares, destacando-se: 1) a construção da nova Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, criando um campus académico único de formação superior em Leiria; 2) requalificação do Hub de Inovação em Saúde, com a criação de três novos laboratórios e reforço do centro de simulação clínica; 3) criação de uma Learning Factory ligada à fabricação direta digital e à indústria 4.0; 4) criação de uma Research and Innovation Factory, para acolhimento de unidades de investigação do Politécnico de Leiria e núcleos de I&D das empresas; 5) criação de uma Art Factory.

Os investimentos âncora definidos, as formações propostas, principalmente as formações curtas intensivas e modulares, bem como as redes colaborativas regionais na área da saúde, na indústria e na economia social, permitirão a criação de oferta formativa inovadoras suportadas pelos parceiros internacionais da RUN-EU, nomeadamente pelos cursos curtos avançados desenvolvidos pelas FASA - Future and Advanced Skills Academies.

O Politécnico de Leiria é hoje uma referência na área da inclusão, integração e acompanhamento dos seus estudantes e diplomados, nomeadamente nas estratégias de melhoria dos

processos de ensino-aprendizagem, do sucesso acadêmico e da promoção da empregabilidade. Esta será também uma das prioridades do projeto, nomeadamente no investimento de metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, no suporte técnico especializado, ademais da estratégia diversificada de atribuição de, aproximadamente, 266 bolsas, promotoras de inclusão, igualdade de género e imersão em contexto empresarial tecnológico, promoção do sucesso académico em área STEAM.

CRONOGRAMA DO PROJETO (PEENCHIDO AUTOMATICAMENTE)

DATA INÍCIO

2021-02-01

DATA FIM

2026-12-31

Nº MESES

71

IDENTIFICAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DA IES PROMOTORA LÍDER

NOME OU DESIGNAÇÃO SOCIAL
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

MORADA (SEDE SOCIAL)
R GENERAL NORTON DE MATOS

LOCALIDADE
LEIRIA

DISTRITO
Leiria

TELEFONE(S)
244830010

SITIO WEB
<http://www.ipleiria.pt>

CÓDIGO POSTAL
2410-272

CONCELHO
Leiria - Centro

E-MAIL
gabinete.projectos@ipleiria.pt

IES COPROMOTORAS

NIF	COPROMOTOR	PRIV. / PÚB.	CARTA / DECLARAÇÃO
Não existem copromotores registados...			

ENTIDADES ENVOLVIDAS

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚB.
-----	----------	------------

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
502286296	NERLEI - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE LEIRIA	Privado
505181266	MUNICÍPIO DE LEIRIA	Público
506334562	MUNICÍPIO DE POMBAL	Público
501222634	MUNICIPIO DE CALDAS DA RAINHA	Público
502173653	MUNICIPIO DE TORRES VEDRAS	Público
514955180	STARTUP LEIRIA ASSOCIAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO - STARTUPLRA	Privado
500417660	SGS PORTUGAL - SOCIEDADE GERAL DE SUPERINTENDÊNCIA S.A.	Privado
509822932	CENTRO HOSPITALAR DE LEIRIA, E.P.E.	Público
502981512	Press Forum, Comunicação Social, LDA	Privado
510347029	ANGES - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE GERONTOLOGIA SOCIAL	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
510053912	CCD-CENTRO DE COMPETÊNCIAS D. DINIS, ASSOCIAÇÃO	Privado
507143841	IPAV - INSTITUTO PADRE ANTÓNIO VIEIRA	Privado
501213031	LA REDOUTE PORTUGAL - VENDAS À DISTÂNCIA, S.A.	Privado

MODELO DE GOVERNAÇÃO DO CONSÓRCIO

TOPICOS

O projeto “Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness” é um projeto liderado pelo Politécnico de Leiria que tem vários parceiros regionais, sem financiamento, mas que são fundamentais para alcançar os objetivos propostos. Por essa razão, o modelo de governação inclui todos os parceiros.

O projeto terá como Coordenador Geral, o Presidente do Politécnico de Leiria e um Coordenador Técnico Geral, o Administrador do Politécnico de Leiria.

O projeto terá uma Assembleia Geral, presidida pelo Presidente do Conselho Geral do Politécnico de Leiria, que reunirá uma vez por ano, onde estão representados todos os parceiros do projeto. A Assembleia Geral será o conselho de governação estratégica geral do projeto, onde serão apresentados os resultados alcançados e definidas as linhas orientadoras do planeamento do projeto.

Cada um dos cinco Pilares promotores das competências do futuro (1. a educação, a formação de professores e os grandes desafios das organizações sociais; 2. a saúde e o bem-estar para uma sociedade resiliente; 3. o futuro da indústria, a digitalização e o desenvolvimento regional; 4. a centralidade cultural e a “fábrica” da arte; 5. o hub da inovação azul e a sustentabilidade no turismo) terá um equipa de coordenação com um coordenador e um cocoordenador do Politécnico de Leiria.

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

NOME

Pedro Miguel Ramalho Costa

E-MAIL

administrador@ipleiria.pt

TELEFONE

244830010

PROJETO

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	Pilar I - TeSP	"Produção e Criação Musical em Ambiente Digital"	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	> NERLEI - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE LEIRIA; > MUNICÍPIO DE LEIRIA; > MUNICÍPIO DE POMBAL; > STARTUP LEIRIA ASSOCIAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO - STARTUPLRA; > ANGES - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE GERONTOLOGIA SOCIAL;	2022-09-01	2026-12-31	52

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Pilar I - Pós Graduação e Mestrado	Pós Graduação: "Desporto e Atividade Física Adaptados" e Mestrado: "Educação e Inovação Pedagógica"	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	> NERLEI - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE LEIRIA; > MUNICÍPIO DE LEIRIA; > MUNICÍPIO DE POMBAL; > STARTUP LEIRIA ASSOCIAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO - STARTUPLRA; > ANGES - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE GERONTOLOGIA SOCIAL;	2021-02-01	2026-12-31	71

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Bolsas (Impulso Adulto STEAM)	Bolsas apoio a Alunos (Impulso Adulto STEAM)	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA		2022-01-01	2026-12-31	60

METAS PROPOSTAS

METAS ANUAIS E KPI

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número de Alunos a frequentar a nova Oferta Pilar I	nº	Pilar I - TeSP	Impulso Jovens
META DA ATIVIDADE			
2021		2022	
0		20	
2023		2024	
20		0	
2025		2026	
20		20	

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAM prevemos, até 2030 a participação de 10 811 alunos no ensino superior nos cursos de Tesp e Licenciatura do Politécnico de Leiria

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
Com a iniciativa Impulso Jovens STEAMS prevemos, de 2021 a 2030, cerca de 2 325 diplomados/ano nos cursos de TeSP e Licenciatura do Politécnico de Leiria.
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
n.a.
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025
Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020
Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)
Com a iniciativa Impulso Jovens STEAMS prevemos cerca de 2 570 participantes. Atualmente, o Politécnico de Leiria conta com 2470 estudantes TeSP TEAM e Tesp não TEAM.
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.
n.a.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número de Alunos a frequentar a nova oferta Pilar III	nº	Pilar III - TeSP	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
40	60
2023	2024
60	40
2025	2026
60	60

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAM prevemos, até 2030 a participação de 10 811 alunos no ensino superior nos cursos de Tesp e Licenciatura do Politécnico de Leiria

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAMS prevemos, de 2021 a 2030, cerca de 2 325 diplomados/ano nos cursos de TeSP e Licenciatura do Politécnico de Leiria.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

n.a.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAMS prevemos cerca de 2 570 participantes. Atualmente, o Politécnico de Leiria conta com 2470 estudantes TeSP TEAM E Tesp não TEAM.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de Alunos a frequentar a nova oferta Pilar IV n°

Pilar IV - "Short Advanced Programmes" (SAP) Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	0
2025	2026
40	40

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAM prevemos, até 2030 a participação de 10 811 alunos no ensino superior nos cursos de Tesp e Licenciatura do Politécnico de Leiria.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAMS prevemos, de 2021 a 2030, cerca de 2 325 diplomados/ano nos cursos de TeSP e Licenciatura do Politécnico de Leiria.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

n.a.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAMS prevemos cerca de 2 570 participantes. Atualmente, o Politécnico de Leiria conta com 2470 estudantes TeSP TEAM E Tesp não TEAM.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de Alunos a frequentar a nova oferta Pilar V n°

Pilar V - TeSP

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	40
2023	2024
40	0
2025	2026
40	40

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAM prevemos, até 2030 a participação de 10 811 alunos no ensino superior nos cursos de Tesp e Licenciatura do Politécnico de Leiria.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAMS prevemos, de 2021 a 2030, cerca de 2 325 diplomados/ano nos cursos de TeSP e Licenciatura do Politécnico de Leiria.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

n.a.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

Com a iniciativa Impulso Jovens STEAMS prevemos cerca de 2 570 participantes. Atualmente, o Politécnico de Leiria conta com 2470 estudantes TeSP TEAM E Tesp não TEAM.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de Alunos a frequentar a nova oferta Pilar I n°

Pilar I - Pós Graduação e Mestrado

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
20	20
2023	2024
20	20
2025	2026
20	20

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
n.a.
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
n.a.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

Com a iniciativa Impulso Adulto STEAMS prevemos, até 2030, cerca de 2 150 novos alunos em programas de Pós Graduação, Mestrado e "Short Advanced Programmes".

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

n.a.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de Alunos a frequentar a nova oferta Pilar II n°

Pilar II - Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
20	60
2023	2024
80	20
2025	2026
80	80

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
n.a.
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
n.a.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

Com a iniciativa Impulso Adulto STEAMS prevemos, até 2030, cerca de 2 150 novos alunos em programas de Pós Graduação, Mestrado e "Short Advanced Programmes".

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

n.a.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de Alunos a frequentar a nova oferta Pilar III n°

Pilar III - Mestrado, Doutoramento e "Short Impulso Adultos Advanced Programmes" (SAP)

META DA ATIVIDADE

2021	2022
60	75
2023	2024
75	60
2025	2026
75	75

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
n.a.
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
n.a.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

Com a iniciativa Impulso Adulto STEAMS prevemos, até 2030, cerca de 2 150 novos alunos em programas de Pós Graduação, Mestrado e "Short Advanced Programmes".

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

n.a.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de Alunos a frequentar a nova oferta Pilar IV n°

Pilar IV - Mestrado e Doutoramento

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
20	35
2023	2024
35	20
2025	2026
35	35

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
n.a.
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
n.a.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

Com a iniciativa Impulso Adulto STEAMS prevemos, até 2030, cerca de 2 150 novos alunos em programas de Pós Graduação, Mestrado e "Short Advanced Programmes".

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

n.a.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de Alunos a frequentar a nova oferta Pilar V n°

Pilar V - Mestrado e Doutoramento

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	40
2023	2024
40	0
2025	2026
40	40

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
n.a.
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
n.a.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

Com a iniciativa Impulso Adulto STEAMS prevemos, até 2030, cerca de 2 150 novos alunos em programas de Pós Graduação, Mestrado e "Short Advanced Programmes".

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos, até ao segundo trimestre de 2025, 11 programas de formação superior em áreas de ciência, tecnologia, engenharia, artes/humanidades e matemática (STEAM).

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

Com a iniciativa Impulso Jovens e Adulto STEAMS prevemos um acréscimo de 85 diplomados ano em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas team.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

n.a.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de Bolsas Impulso Jovens
STEAM

nº

Bolsas (Impulso Jovem STEAM)

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	40
2023	2024
50	0
2025	2026
50	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
n.a.
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
n.a.
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
n.a.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

n.a.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

n.a.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

n.a.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número de Bolsas Impulso Adultos STEAM	nº	Bolsas (Impulso Adulto STEAM)	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	16
2023	2024
20	0
2025	2026
20	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

n.a.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

n.a.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

n.a.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

n.a.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM,
FACE A 2020

n.a.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º
TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

n.a.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM
EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-
GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

n.a.

ORÇAMENTO**RECEITAS E DESPESAS POR MEDIDA E ATIVIDADE**

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Pilar I - TeSP	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Obras, infraestruturas, instalações	0	650.000	1.560.000	450.000	0	0
Pilar I - TeSP	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com a aquisição de serviços a terceiros para a implementação do projeto	0	300.000	0	0	0	0
Pilar I - TeSP	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	0	0	28.400	0	0
Pilar I - TeSP	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	31.600	49.000	49.000	49.000	0
Pilar III - TeSP	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Obras, infraestruturas, instalações	25.000	375.000	0	0	0	0
Pilar III - TeSP	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	100.000	0	0	0	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Pilar II - Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	250.000	0	0	0	0
Pilar II - Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	15.400	54.300	67.200	67.200	67.200	0
Pilar III - Mestrado, Doutorado e "Short Advanced Programmes" (SAP)	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	31.000	112.700	152.700	192.700	192.700	0
Pilar IV - Mestrado e Doutorado	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	15.600	50.400	50.400	70.400	70.400	0
Pilar V - Mestrado e Doutorado	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	48.000	60.000	60.000	60.000	0
Pilar V - Mestrado e Doutorado	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	37.400	37.400	37.400	37.400	0

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO TÉCNICO INTEGRANDO A MEMÓRIA DESCRITIVA
SKILLS4FUTURES_Politecnico_Leiria_EN_PT.pdf

OUTROS ANEXOS

DECLARACAO_SUMULA_KPI_CRONOGRAMA1.pdf

DECLARAÇÕES

1. GERAL

Declaro que autorizo a utilização dos dados constantes desta candidatura para efeitos da sua avaliação e decisão, nos termos do presente Aviso e pelas entidades nele mencionadas, não podendo ser utilizados para outros efeitos e salvaguardando-se o sigilo para o exterior.



Declaro que todas as informações contantes desta candidatura são verdadeiras, incluindo a veracidade dos pressupostos utilizados na definição do projeto de investimento.



Declaro cumprir as obrigações relativas ao tratamento de dados pessoais, nos termos do Regulamento Geral de Proteção de Dados, relativamente aos dados pessoais constantes desta candidatura.



Declaro que as entidades copromotoras e promotora líder desta candidatura têm a situação tributária e contributiva regularizada, respetivamente, perante a Autoridade Tributária e a Segurança Social e em matéria de reposições no âmbito dos fundos europeus.



Declaro que a proposta garante o cumprimento do princípio do Não Prejudicar Significativamente “Do No significant Harm” (DNSH), não incluindo atividades que causem danos significativos a qualquer objetivo ambiental na aceção do Artigo 17.º do Regulamento (UE) 2020/852 do Parlamento Europeu e do Conselho (Regulamento da Taxonomia da UE).



Declaro que as entidades que constituem o consórcio se encontram em condições de assegurar as fontes de financiamento do projeto de investimento identificadas no projeto.



Anexo E

Assunto: Conformidade da Candidatura do Instituto Politécnico de Leiria, submetida ao Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

Data: 7 de dezembro de 2021

Exma. Sra. Diretora-Geral do Ensino Superior

Professora Maria da Conceição Bento,

Tendo o Painel de Alto Nível analisado a candidatura submetida pelo Instituto Politécnico de Leiria a 3 de dezembro de 2021, no âmbito do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), informa-se que, nos termos desse Convite, o Painel considera a candidatura **“Conforme”** os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível.

Com os melhores cumprimentos *e a estufa pessoal*



O Coordenador do Painel de Alto Nível de Seleção e Acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos

Declaração de Conformidade

No seguimento da submissão da candidatura de que é preponente o Instituto Politécnico de Leiria, projeto designado por “**Skills4Future**”, correspondente ao Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), no âmbito dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, e após avaliação e verificação da Conformidade da mesma com os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível, considera-se que a candidatura é elegível para financiamento.

A Diretora-Geral do Ensino Superior