

PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

CONTRATO-PROGRAMA DE FINANCIAMENTO no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) para 2021-2026

ENTRE:

A **Direção Geral do Ensino superior - DGES**, com sede em Lisboa, representada neste ato pela diretora geral Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento, portadora do Cartão de Cidadão nº 04464043, válido até 05/03/2022, que outorga na qualidade de Diretora-geral, cargo para o qual foi nomeada pelo despacho 7754/2021 de 9 de agosto, do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, adiante designada por "Beneficiário Intermediário" ou "Primeiro Outorgante";

E

O Instituto Politécnico do Porto, com sede em Rua Dr. Roberto Frias, 712, 4200-465 Porto, número de identificação fiscal 503606251, neste ato representada por João Manuel Simões da Rocha, na qualidade de Presidente, portador do cartão de cidadão nº 5453382, válido até 02/11/2030, que outorga na qualidade de Beneficiário Final, adiante também designado por P.PORTO, ou "Segundo Outorgante".

E, CONJUNTAMENTE, DESIGNADOS POR "Partes".

Considerando o apoio financeiro para a realização do projeto **Resilient P.PORTO**, aprovado nos termos do Aviso 01/PRR/2021 e do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), aprovado pelo Beneficiário Intermediário em 11 de dezembro de 2021.

É acordado e reciprocamente aceite o presente contrato de financiamento para a realização do projeto designado por **Resilient P.PORTO**, enquadrado no Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, que se rege pela legislação nacional e comunitária aplicável, assim como pelas seguintes cláusulas:

Cláusula 1ª

(OBJETO DO CONTRATO)

1. O presente contrato tem por objeto a concessão de um apoio financeiro destinado a financiar a realização do projeto coordenado pelo **Instituto Politécnico do Porto**, designado por **Resilient P.PORTO**, enquadrado no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, em que o Segundo Outorgante é o Beneficiário Final, entidade líder da candidatura aprovada e globalmente responsável pela execução do projeto de investimento ora contratualizado.

2. Fazem parte integrante do presente contrato os seguintes **cinco anexos**:

a) **Projeto** para a realização de um contrato-programa com a DGES para o Projeto **Resilient P.PORTO**, coordenado pelo **Instituto Politécnico do Porto**, no sequencia e nos termos da avaliação da manifestação de interesse submetida aos programas: i) Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos; e ii) Investimento RE-C06-i04 - Impulso Jovens STEAM (até 30 páginas).

b) **Plano de Financiamento e Cronograma** do Projeto;

c) **Principais Indicadores e Metas** do Projeto;

d) **Súmula do projeto**, com breve descrição das principais iniciativas, para divulgação pública;

e) **Declaração de Conformidade** do “Painel de Alto Nível de Avaliação” sobre o projeto apresentado.

CLÁUSULA 2.ª

(OBJETIVOS DO INVESTIMENTO)

1. Os objetivos do projeto de investimento contratualizado a que se refere a cláusula primeira estão descritos na Proposta anexa ao presente contrato, visando contribuir para a formação e qualificação de Jovens de Adultos e a concretização dos indicadores e metas constantes da Proposta.

2. A concretização e a operacionalização do projeto são da responsabilidade do Segundo Outorgante, na qualidade de Beneficiário Final, em tudo o que essa qualidade e função obriga nos termos da regulamentação comunitário e nacional aplicável

CLÁUSULA 3.ª

(CUSTO TOTAL DO INVESTIMENTO E O SEU FINANCIAMENTO)

1. Pela execução do contrato, o Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura aprovada, receberá um montante de **5,542 milhões de euros** (cinco milhões e quinhentos e quarenta e dois mil euros), correspondente ao Impulso Jovens STEAM e de **4,752 euros** (quatro milhões e setecentos e cinquenta e dois mil euros), correspondente ao Impulso Adultos;
2. Os pagamentos serão efetuados ao Segundo Outorgante, nos termos do previsto no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021 e em função de:
 - a) Concretização dos indicadores e metas anuais que constam no anexo c) deste Contrato, e que são reproduzidos na Cláusula 5ª deste Contrato.
 - b) Validação, pela DGES, das condições legais e processuais da despesa realizada, de acordo com o previsto da Proposta em anexo.
 - c) Disponibilidade financeira por parte da DGES e cumprimento de todos os requisitos e procedimentos legais necessários à transferência de verbas para o Segundo Outorgante.

CLÁUSULA 4.ª

(PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO)

O projeto de investimento tem como data limite de conclusão 30 de junho de 2026, obrigando-se o Segundo Outorgante ao seu integral cumprimento nos termos do cronograma incluído no anexo b) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

As despesas a realizar podem ser contratualizadas até final de 2025, com exceção da tipologia de despesa “Construção, recuperação, modernização de infraestruturas, instalações”, cujas despesas terão de ser contratualizadas até final de 2023.

CLÁUSULA 5.ª

(INDICADORES E RESULTADOS)

Constitui obrigação do Segundo Outorgante tomar as medidas que se revelem necessárias para assegurar o cumprimento dos resultados a alcançar no âmbito do projeto, nos termos dos indicadores e das metas incluídas no anexo c) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

CLÁUSULA 6.ª

(PAGAMENTOS AO SEGUNDO OUTORGANTE)

1. O processamento de pagamentos é feito a título de reembolso de despesas incorridas com a realização dos investimentos, na sequência da confirmação da realização dos indicadores anuais de resultado previstos nos contratos de financiamento a assinar entre os promotores e a DGES e da informação relativa à execução financeira das operações. Os pedidos de pagamento deverão ser feitos pelo Segundo Outorgante, através da plataforma PAS (em caso de indisponibilidade a PAS, a DGES indicará procedimento alternativo a seguir).

2. Nas candidaturas onde há IES copromotoras, cabe ao Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura, garantir que as verbas que lhe são transferidas são executadas pelos copromotores de acordo com o projeto aprovado, e que é parte integrante do presente contrato;

3. No caso de haver IES com Unidades Orgânicas com autonomia financeira, a realização das despesas poderá ser realizada pelas mesmas, desde que estejam previstas na candidatura aprovada.

4. Os apoios a conceder no âmbito destas medidas revestem a forma de incentivo não reembolsável, com pagamento a 100% das despesas ocorridas, nas seguintes condições:

1. Após assinatura do contrato:

- a. Adiantamento de um montante até 12,3% correspondente ao Impulso Jovens STEAM e até 9,2% correspondente ao Impulso Adultos, do total do financiamento contratualizado entre o promotor da candidatura e a DGES;
- b. Este adiantamento será efetuado após a assinatura do contrato entre a DGES e a entidade promotora da candidatura aprovada, desde que cumpridos todos os requisitos legais e processuais necessários a este adiantamento.
- c. Este adiantamento, bem como todos os pagamentos a realizar pela DGES, será feito exclusivamente através de transferência bancária, para o IBAN PT50078101120112001127380 indicado pelo Segundo Outorgante.
- d. O adiantamento recebido será regularizado através da dedução, em cada pedido de pagamento a título de reembolso (PTR), de um valor calculado pela percentagem resultante do rácio entre o valor apurado dos PTR e o total do financiamento contratado.

2. Entre 2022-2026:

- a. O promotor da candidatura deve enviar para a DGES, para efeito de pedido de pagamento, os comprovativos de realização de despesa efetuada relacionada

com a execução do programa contratualizado (faturas ou documentos equivalentes) relativas à realização do investimento, instruídos dos respetivos procedimentos que deram origem a essas despesas.

- b. Este envio deverá ser feito duas vezes por ano: entre 2022 e 2025, até 1 de junho e até 1 de novembro; em 2026, o último pedido de pagamento deverá ser feito até 1 de junho.
- c. No prazo de 40 dias úteis, a contar da data da receção do pedido de pagamento (reembolso), a DGES analisa o pedido, delibera e emite a correspondente ordem de pagamento ou comunica os motivos da recusa, salvo quando a DGES solicite esclarecimentos adicionais relativos ao pedido de reembolso em análise, caso em que se suspende aquele prazo;
- d. Após a verificação e validação da despesa realizada, a DGES seguirá os procedimentos estabelecidos com a Estrutura de Missão Recuperar Portugal para que os pagamentos das despesas validadas ocorram com celeridade.
- e. Os pagamentos aos promotores são processados na medida das disponibilidades da DGES, sendo efetuados até ao limite de 95 % do montante da decisão de financiamento, ficando o pagamento do respetivo saldo (5 %) condicionado pela apresentação pelos promotores do pedido de pagamento de saldo final e relatório final, confirmando a execução da operação nos termos aprovados.
- f. No final de cada ano civil, será verificado pela DGES o cumprimento dos indicadores de execução anuais contratualizados (KPI); caso haja incumprimentos dos KPI, serão averiguadas pela DGES as razões desse incumprimento junto do promotor da candidatura podendo, em caso de não justificação adequada ou de colocação em risco da execução global do programa contratado, condicionar ou impedir os pagamentos seguintes.
- g. Os pedidos de pagamento poderão ser objeto de verificação administrativa e/ou verificação no local.

CLÁUSULA 7.ª

(OBRIGAÇÕES DO SEGUNDO OUTORGANTE)

O Segundo Outorgante, na qualidade de responsável global pela implementação física e financeira do projeto de investimento identificado na Cláusula 1.^a, obriga-se perante o Primeiro Outorgante a:

- a) Executar as operações nos termos e condições aprovadas, previstos no presente Convite e contratualizadas com a DGES;
- b) Permitir o acesso aos locais de realização das operações e àqueles onde se encontrem os elementos e documentos necessários ao acompanhamento e controlo do projeto aprovado;
- c) Conservar a totalidade dos dados relativos à realização do Investimento, em suporte digital, durante o prazo fixado na legislação nacional e comunitária aplicáveis;
- d) Proceder à publicitação dos apoios, em conformidade com o disposto na legislação europeia e nacional aplicável;
- e) Manter as condições legais necessárias ao exercício da atividade;
- f) Repor os montantes indevidamente recebidos e cumprir as sanções administrativas aplicadas;
- g) Manter a sua situação tributária e contributiva regularizada perante, respetivamente, a administração fiscal e a segurança social;
- h) Adotar comportamentos que respeitem os princípios da transparência, da concorrência e da boa gestão dos dinheiros públicos, de modo a prevenir situações suscetíveis de configurar conflito de interesses, designadamente nas relações estabelecidas entre os beneficiários e os seus fornecedores ou prestadores de serviços;
- i) Disponibilizar, nos prazos estabelecidos, os elementos que lhe forem solicitados pelas entidades com competências para o acompanhamento, avaliação de resultados, controlo e auditoria;
- j) Comunicar as alterações ou ocorrências relevantes que ponham em causa os pressupostos relativos à aprovação do projeto;
- k) Não afetar a outras finalidades, locar, alienar ou por qualquer outro modo onerar, os bens e serviços adquiridos no âmbito dos projetos apoiados, sem prévia autorização do Beneficiário Intermediário (DGES);
- l) Apresentar os relatórios de progresso desenvolvidos em modelo a definir pelo Primeiro Outorgante, com uma periodicidade anual ou sempre que tal seja solicitado pelo Primeiro Outorgante;

- m) Quando aplicável, cumprir os normativos em matéria de contratação pública relativamente à execução do projeto;
- n) Com a assinatura do presente termo de aceitação, os titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, ficam subsidiariamente responsáveis pelo cumprimento das obrigações referidas na presente Cláusula.

CLÁUSULA 8.ª

(Acompanhamento e Controlo)

1. O acompanhamento e a verificação dos projetos são efetuados nos seguintes termos:
 - a. O promotor deve enviar, até 30 de novembro de cada ano, o relatório de progresso físico e financeiro do projeto, englobando a execução global e a execução anual do projeto, mediante *template* a disponibilizar pela DGES;
 - b. O relatório mencionado na alínea anterior (a.) deve incluir, entre outros: a identificação (nome; NIF; contacto) de todos os participantes nas ações de formação apoiadas pelo PRR; a evidência do cumprimento dos procedimentos legais adotados para a realização das despesas elegíveis;
 - c. Verificações administrativas relativamente à documentação do projeto, aos relatórios de progresso físicos e financeiros e a cada pedido de pagamento apresentado pelos promotores;
 - d. Verificação dos projetos no local, visando garantir a confirmação real do investimento.
2. As verificações referidas podem ser efetuadas em qualquer fase de execução dos projetos, bem como após a respetiva conclusão da operação.
3. A DGES poderá recorrer ao apoio do “Painel de Alto Nível de seleção e acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos” para as ações de acompanhamento e monitorização que considerar convenientes.

CLÁUSULA 9.ª

(RECUPERAÇÃO DO APOIO FINANCEIRO)

1. Os montantes indevidamente recebidos pelo beneficiário final, nomeadamente por incumprimento das obrigações legais ou contratuais, pela ocorrência de qualquer irregularidade, bem como pela inexistência ou perda de qualquer requisito de concessão do apoio, constituem-se como dívida, sendo recuperados pela DGES.
2. A responsabilidade subsidiária pela reposição dos montantes por parte do Beneficiário Final, cabe aos titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, em exercício de funções à data da prática dos factos que a determinem.

CLÁUSULA 10.ª

(REGRAS DE COMUNICAÇÃO)

1. As obrigações de informação e comunicação dos financiamentos PRR seguem as orientações previstas na legislação da UE e nacional e devem ser cumpridas pelos promotores das candidaturas após assinatura do contrato.
2. **O incumprimento das obrigações**, em matéria de comunicação e transparência dos projetos ou iniciativas apoiadas pelo PRR, poderá suscitar a aplicação de medidas penalizadoras no acesso aos fundos para a operação em causa.
3. O conceito de comunicação externa **abrange todos os materiais informativos** produzidos entre os parceiros e todos os materiais utilizados como suporte de comunicação com os cidadãos, seja em ações diretas ou através dos media.
4. Todas as ações de informação e comunicação realizadas pelos promotores devem reconhecer o apoio dos fundos, **apresentando a insígnia da UE com uma referência por extenso à União Europeia e ao mecanismo de referência (Next Generation EU).**
5. Tanto, **o símbolo do PRR** como o **símbolo da UE** devem ser utilizados de preferência a cores e de forma bem visível nos documentos ou materiais utilizados, não devendo nunca ter uma dimensão inferior em relação a outros logotipos. Esta orientação aplica-se aos logotipos que compõem a barra de cofinanciamento (marca PRR e insígnia UE) e a todos os outros cujo envolvimento no projeto ou ação determinem a sua presença.

6. Os promotores devem garantir que **os participantes nos projetos ou nas ações financiadas são informados** dos apoios da UE, quer pela utilização de barras de cofinanciamento em documentos e outros suportes quer pela aposição de cartazes e painéis no local onde decorrem as atividades.
7. **Nos casos em que as ações se tenham desenvolvido, total ou parcialmente, antes da assinatura do presente contrato**, recomenda-se como boa prática que os promotores assegurem, de forma diferida, sempre que possível, a informação/comunicação dos apoios.
8. Na página da Estrutura de Missão “Recuperar Portugal” (<https://recuperarportugal.gov.pt/comunicacao/>) encontra-se disponível a seguinte informação, de apoio à comunicação das várias iniciativas:
- a. Manual de Normas do PRR (https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/PRR_manual-de-normas-graficas_completo.pdf)
 - b. Guia de Comunicação (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/GuiaComunicacao.pdf>)
 - c. Logotipos (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/logotipos.zip>)

CLÁUSULA 11.ª

(VIGÊNCIA)

O presente contrato produz efeitos a partir da data da sua assinatura e mantém-se em vigor até ao integral cumprimento de todas as obrigações dele emergentes.

CLÁUSULA 12.ª

(DISPOSIÇÕES FINAIS)

1. Em tudo o que não esteja expressamente regulado no presente contrato, são aplicadas as disposições legais europeias e nacionais vigentes.
2. O presente contrato será assinado em dois exemplares, a entregar a cada um dos Outorgantes, valendo ambos como originais.

O Beneficiário Intermediário (Primeiro Outorgante)

O Beneficiário Final (Segundo Outorgante)

(assinaturas reconhecidas na qualidade e com poderes para o ato ou através do Cartão do Cidadão (CC) ou Chave Móvel Digital (CDM), com recurso ao Sistema de Certificação de Atributos Profissionais (SCAP).

ANEXO A

AVISO DE ABERTURA DE CONCURSO

INVESTIMENTO RE-C06-I03.03 - INCENTIVO ADULTOS; E INVESTIMENTO RE-C06-I04.01 - IMPULSO JOVENS STEAM N.º 002/C06-I03.03/2021 N.º 002/C06-I04.01/2021

CONVITE À SUBMISSÃO DE PROPOSTAS DE PROJETO PARA A REALIZAÇÃO CONTRATOS-PROGRAMA COM A DGES, NA SEQUÊNCIA E NOS TERMOS DA AVALIAÇÃO DA MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE SUBMETIDA AOS PROGRAMAS IMPULSO JOVENS STEAM E INCENTIVO ADULTOS

Resilient P.PORTO

Project Description | Memória Descritiva

10 de dezembro de 2021

Project Description

Name of the application	Resilient P.PORTO
HEI Lider of the project/application	Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO)

Budget summary / Resumo do Investimento

Total budget requested:	€ 10 294 000
of which:	
“Impulso Jovens” Budget	€ 5 542 000
“Impulso Adultos” Budget	€ 4 752 000
Budget by project promoters (only IES):	
IES/HEI Lider of the project	€ 10 294 000

Nota: na Plataforma PAS deve ser detalhado o orçamento por ano, tipologia de despesa e promotor/copromotor

KPI Summary / Resumo dos Indicadores

Nº students (valores acumulados)					
Graduates Youth STEAM (Nº Jovens STEAM <u>Diplomados</u> em cada ano civil)				Adults (Nº participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025	Q3 2023	Q3 2025
0	130	260	410	1820	3580

Students benefit every year from the modernization of infrastructure and equipment (Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos)			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
5 000	10 000	15 000	20 000

Nº “schools” and / or “alliances” for postgraduate training in collaboration with employers, for short postgraduate courses – Q3 2023 / Nº “escolas” e/ou “alianças” para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023	
Total: 1	No “interior”: 0

Nota: na plataforma PAS devem ser inscritos estes e outros indicadores relativos a cada candidatura, incluindo os que constam no ponto 3 deste template.

Summary

The Resilient P.PORTO programme targets the reinforcement and transformation of the Polytechnic Institute of Porto (P.PORTO) activities, to promote the increase of graduates in STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) areas, and the up-skilling and re-skilling of the adult work force. Under the “Impulso Jovens STEAM” the programme considers the labour market needs of some of the most vibrant economic areas of the region, such as the tourism industry and digital arts, and presents several projects/measures under the wide-ranging understanding of education and liberal arts. It will contribute to the reduction of the drop-out rate of students, by creating a pilot project of a one-year foundation course (Year “Zero”), to help students at the transition between education cycles. It will also create a network of spaces of experimentation and creation that will allow for a closer relationship between P.PORTO and the civil society, through the development of STEAM projects at secondary schools and city councils. In the “Impulso Adultos” stream, the post-graduations, short courses and specialized training will once again respond to current needs, and prepare unemployed, professionals, companies and industry sectors for the required economic recovery. The programme is the result of a permanent dialogue with regional authorities, industry representatives and other partners, thus it will not only skill up the candidates but also answer the direct needs of the labour market and regional development by creating a well-trained range of new professionals. This is a strong outcome, contributing to Portugal 2030 strategy of i) reducing the percentage of adults, including youth, of working age without secondary education; ii) achieving a level of 60% of 20-year-old in higher education, with 50% of tertiary education graduates in the 30-34 year old age group by 2030; iii) increasing the participation of adults in lifelong learning.

Síntese

O programa *Resilient P.PORTO* visa o reforço e transformação das atividades do Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO), para promover o aumento de licenciados nas áreas *STEAM* (*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics*), e a requalificação e requalificação da mão-de-obra adulta. No âmbito do “Impulso Jovens STEAM”, o programa considera as necessidades do mercado de trabalho de algumas das áreas económicas mais dinâmicas da região, como a indústria do turismo e as artes digitais, e apresenta diversos projetos/medidas no entendimento lato da educação e das artes liberais. O programa contribuirá para a redução da desistência de alunos, ao criar um projeto-piloto de “Ano Zero, para auxiliar os alunos na transição entre os ciclos de ensino. Irá também criar uma rede de espaços de experimentação e criação que irão permitir uma relação mais estreita entre o P.PORTO e a sociedade civil, através do desenvolvimento de projetos STEAM em escolas secundárias e câmaras municipais. Na vertente “Impulso Adultos”, as pós-graduações, os cursos curtos e a formação especializada vão mais uma vez responder às necessidades atuais da indústria e da sociedade, preparando desempregados, profissionais, empresas e sectores da indústria para a necessária recuperação económica. O programa é o resultado de um diálogo permanente com autoridades regionais, representantes da indústria e outros parceiros, portanto, não só irá capacitar os candidatos, mas também responder às necessidades diretas do mercado de trabalho e do desenvolvimento regional, criando uma gama bem treinada de novos profissionais. Este é um resultado forte, contribuindo para a estratégia Portugal 2030 de i) redução da percentagem de adultos, incluindo jovens, em idade produtiva sem ensino secundário; ii) atingir o nível de 60% dos jovens de 20 anos no ensino superior, com 50% dos diplomados do ensino superior na faixa etária de 30-34 anos até 2030; iii) aumentar a participação dos adultos na aprendizagem ao longo da vida.

1 Description of the proposed training program (s), in terms of the objectives of the two programs, “Impulso Jovens STEAM” and “Impulso Adultos”

1.1 Description of the institutional strategy and justification of the options considered

The Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO) is a Public Higher Education Institution that sees itself as a socially responsible community that seeks excellence in the training of citizens with high professional, scientific, technical and artistic competence, in a wide range of qualification profiles, in the development of research and applied transfer of technology and knowledge, in the creation and dissemination of culture and commitment to the sustainable development of the region in which it operates, within a framework of international reference.

The P.PORTO 8 schools represent a collective identity, committed to the plurality of its educational offer, which aims at training independent citizens. Those schools are the link between the three Campi, located in the Metropolitan Area of Porto, 24 research centers, more than 19,200 students, 36 undergraduate degrees, 58 bachelors and 65 masters' degrees.

The present programme aims to respond to a call of PRR – Programa de Recuperação e Resiliência, in the field of the social and economic recovery after the Virus SARS-Cov-2 pandemic, especially under the pillar of education and training objectives, so that *“the reinforcement of the Portuguese educational and training system's response capacity is promoted, with the modernization of the supply and of the educational and vocational training establishments, the incentive to the creation of permanent jobs, the increase of school and professional qualifications of the adult population, the development of competences for innovation and industrial renewal, adjusting the supply to the transformation of the labour markets and to the new employability requirements, and the increase of the number of Higher Education graduates, namely in STEAM areas”*

Therefore, our programme aims to contribute to Portugal 2030 Strategy, and the identified needs concerning the qualification of the work force, with the results of the interventions expected to contribute to i) reducing the percentage of adults, including youth, of working age without secondary education; ii) achieving a level of 60% of 20-year-old in higher education, with 50% of tertiary education graduates in the 30-34 year old age group by 2030; iii) increasing the participation of adults in lifelong learning.

Considering P.PORTO technical and scientific know-how, we present a wide range of qualification projects, under the “Impulso Jovens STEAM” and “Impulso Adultos” pillars, empowering current and new networks, contributing to the objectives settled under PRR, helping to develop our economy, based in qualification and skilling up our population.

The following projects are the result of shared initiatives of P.PORTO schools and acknowledge the needs of the region where the institution works more closely with civil society, companies and other institutions. Those projects are mainly focused on developing STEAM capacities of population and reinforce adult know-how and skills in a world that is facing a technological and digital revolution. This relation results in projects that train teachers for new competences under STEAM fields, which will allow to

exponentially develop skills in students of higher education, working closely with schools and their management priorities. Furthermore, the proximity with civil society entities and economic representatives of companies helped to create projects to up-skill or re-skill adults to address labour market needs in the forthcoming years. These projects are focused on technical competences, more specifically in the fields of ICT, Cybersecurity, health technologies and management and administration to empower companies for future challenges.

Under the “Impulso Jovens STEAM” the present programme considers the labour market needs of some of the most vibrant economic areas of the region, such as the tourism industry and digital arts, and presents several projects under the wide-ranging understanding of education and liberal arts. Hence the present programme intends to contribute to the reduction of the drop-out rate of students, by creating a pilot project of a one-year foundation course (Year “Zero”), to help students at the transition between education cycles.

At adult level, the post-graduations proposed will once again respond to present day needs, and prepare companies, professionals and industry sectors for an economic recovery that is expected as soon as the pandemic control measures are fully enforced. The projects presented are the result of a permanent dialogue with regional authorities, industry representatives and other partners. At the same time, by working closely with the industry and the regional authorities, those projects not only skill up the candidates but also answer the direct needs of the labour market and regional development by creating a well-trained range of new professionals.

One distinctive characteristic of the present programme is the creation and development of infrastructures that can host laboratories and experimental projects, not only for academic and scientific purposes, but mainly to answer the social and industrial needs of research and development, know-how and training competences. This is a fundamental factor of the programme - by empowering the region infrastructures and equipment, it can provide the perfect environment to create and take on further industrial and technological projects, get academy closer to society and help to develop the region.

Finally, this programme has a strong social support perspective. The intention is not only to train, upskill and re-skill young students and adult professionals, but also to provide efficient opportunities of education and training for the young and the next generation of professionals, to reduce drop-out rates, and to support candidates who otherwise would have fewer opportunities. In addition, strong financial support of students and researchers under a scholarship mechanism, the resource of new and effective learning methodologies, in order to reduce drop out, and mechanisms of credit recognition for further graduate programs will allow the participants to enter a complete program of personal, academic and professional upgrade, that not only will help meet their own personal expectations but also help enhance regional development in order to close the social and economic gap when compared with other regions.

1.2 A general description of the proposed training programs, which already exist and / or are to be created under the current legal regime, including relevant adjustments to already existing training as a result of concrete interactions with employers

1.2.1 Proposed measures

- **1 – Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM) / Rede de Espaços Educativos STEAM (Young STEAM)**

The project seeks to respond to the need to transform educational practices through the use of new technological resources and new work methodologies that will empower young people and future professionals to address the challenges of today's world and for a labour market in permanent evolution and innovation. The project proposes to create a network of Educational Spaces (and train adequate professionals to handle them) equipped with diversified resources (laboratory resources, computer, multimedia, electronics and robotics, light and sound, 3D printing and manufacturing resources , among others), generally of technological nature, which encourage and support integrated educational approaches in the STEAM areas, at secondary schools and city councils. The project will allow these organizations to promote STEAM projects within their communities and the active participation of secondary students.

- **2 - Degree course in Technologies for Education / Licenciatura em Tecnologias para a Educação (Young STEAM)**

The creation of a new degree will be put forward, under the legal terms in force. This project aims to respond to the growing need for training in the use of technological resources to enhance educational approaches. Methodologies based on collaborative work, design and problem solving will be favoured, exploring the potential of technological environments in the enrichment of STEAM education.

- **3 – Promotion of initiatives to retain students in higher education / Iniciativas para manter estudantes no Ensino superior (Young STEAM)**

This project aims to tackle one of the challenges in higher education, the dropout rates, by promoting a set of actions to increase previous knowledge and foster interest:

- Action 1. Offer short courses aimed at supporting students to overcome difficulties of transferring knowledge acquired during their secondary education to higher education, in critical areas such as mathematics and foreign languages.
- Action 2. Boost extracurricular and extension activities that will enhance their enjoyment of the course they attend (encourage student participation in sessions/workshops for the community, particularly in out-of-school spaces: e.g. gastronomic workshops in local food markets).

- **4 – Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM / Iniciativas para atrair estudantes para o ensino superior (Young STEAM)**

This project will implement a set of actions to attract students for higher education in STEAM topics, targeting both promotional and awareness actions at secondary and professional schools, as well as courses to mitigate the lack of base knowledge for STEAM:

- Action 1. Implementation of a one-year foundation course (Year “Zero”), which may or may not work in parallel with the 12th year or last year of professional education.
- Action 2. Create a Junior Academy, boost courses in school holidays (Easter and summer), which will enhance interest in different areas of study continuation (e.g. Mathematics, Information Systems, Tourism, Gastronomy, ...)

- **5 – MatActiva – Promotion of learning in Mathematics / Promoção da aprendizagem de matemática (Young STEAM)**

The MatActiva project aims to promote knowledge, encourage research and stimulate interest in Mathematics and Technologies based on challenges.

- **6 – Support to CTeSP courses / Suporte a cursos CTeSP (Young STEAM)**

Creation of new CTeSP courses, or opening new classes/locations of existent CTeSP courses

- **7 – Master's specialization Teaching Portuguese in the digital age / Especialização de mestrado em Ensino de Português na era digital (Adult)**

The cognitive processes involved in learning in digital media, the nature of educational supports and resources, and motivational and memorization strategies require investment and knowledge. In this sense, it is an objective, within the scope of multiple literacies, to train teachers on how to use technologies to teach syllabus contents and develop communication skills (oral and written) and not only as leisure and motivation. It also aims to promote an effective link between the teaching community and higher education, by implementing the approach to syllabus contents and essential learning through the articulation of physical vs. digital resources.

- **8 – Postgraduation in Knowledge and Resources for Teaching Portuguese Sign Language / Pós-Graduação em Conhecimento e Recursos para o Ensino da Linguagem Gestual Portuguesa (Adult)**

The teaching of Portuguese Sign Language is carried out by teachers who only recently (from 2007) have had access to specific training at a higher level, and only in 2018 did they obtain recognition of the system with the creation of a specific recruitment group. As this is a recent area, most of the teachers in recruitment group 360 have a degree as their basic training, some with a professional in-service course.

The lack of investment in teacher training in recruitment group 360 has the effect of a linguistic development below the potential of deaf students, with the negative consequences in academic, professional and social terms, which entail great damage to the whole society.

- **9 – Digital Skills Academy / Academia para as Competências Digitais (Young STEAM)**

The digital transition is a strategic challenge for Portugal. However, it is necessary to focus attention on the qualification of people on the digital transformation of companies and services, to get the global society using digital technologies. Higher education institutions (HEIs) are the main agents to carry out this effort. Knowledge and skills required by the market are rapidly evolving and changing; there is a need to provide additional skills that enable professionals to adapt to new careers or upskill in existing ones, to remain competitive on the labour market. This proposal aims to create an academy, Digital Skills Academy based at ISEP, to lecture courses that support an effective and efficient digital transition. The mission of this knowledge structure is to support the conversion and updating of skills of young and active adults, through short-term training in higher education, postgraduate level courses, as well as lifelong training. Therefore, courses will be given in the following major areas:

- Information and Communications Technology (ICT)
- Artificial Intelligence
- Cybersecurity
- Industry 4.0
- Automation & Robotics

- **10 – Digital Skills Academy Post-Graduations / Pós-Graduações da Academia para as Competências Digitais (Adult)**

The digital transition is a strategic challenge for Portugal. However, it is necessary to focus attention on the qualification of people on the digital transformation of companies and services, to get the global society using digital technologies. Higher education institutions (HEIs) are the main agents to carry out this effort. Knowledge and skills required by the market are rapidly evolving and changing; there is a need to provide additional skills that enable professionals to adapt to new careers or upskill in existing ones, to remain competitive on the labour market. This proposal aims to create an academy, Digital Skills Academy based at ISEP, to lecture courses that support an effective and efficient digital transition. The mission of this knowledge structure is to support the conversion and updating of skills of young and active adults, through short-term training in higher education, postgraduate level courses, as well as lifelong training. Therefore, courses will be given in the following major areas:

- Information and Communications Technology (ICT)
- Artificial Intelligence
- Cybersecurity
- Industry 4.0
- Automation & Robotics

- **11 – Technological Innovation Experimental Laboratories / Laboratórios de Experimentação e Inovação Tecnológica (Young STEAM)**
Lean Factory 4.0

At the base of this laboratory are the European good practices associated with teaching-learning methodologies focusing not only on traditional classroom

environments, but also considering the concept of “mini-factory”, “learning factory” or “teaching factory”. We believe that we can guarantee training that allows the acquisition of content combined with their practical application, allowing the development of real skills among Students. Our goal is to use Lean Factory 4.0 within the scope of practical and laboratory classes of courses related to industrial logistics, strategy and operations management, production planning and control, quality management, industry 4.0, IoT, decision support systems, among others. From an external point of view and aiming at the industrial/business fabric, Lean Factory 4.0 presents itself as a very interesting resource in the design of specialized training and new projects in co-promotion with SMEs in the region. Therefore, the Lean Factory 4.0 concept comprises a holistic view of the decision-making process in industrial environments, combining the Lean philosophy of production management, with real-time information management mechanisms, based on the IoT concept.

Cybersecurity and Forensic Investigation Lab

Cybersecurity and Forensic Investigation Lab (CFIL) is a laboratory that will allow the execution of any type of forensic digital expertise, whether on computers, mobile devices, or storage media, among others. A laboratory of this type has very different requirements from other computer labs to comply with legal requirements imposed by this type of expertise. Examples of these requirements are the need to ensure custody of equipment under investigation (with safes and access control to the laboratory), as well as highly specialized equipment such as the research kit for mobile phones or write blockers to ensure the integrity of the investigated equipment. CFIL will provide students with all the necessary skills to pursue digital forensic expertise and investigations. It will also allow the students to be in contact with all the usual equipment in these contexts. CFIL can also serve as a training platform for IT security technical teams in situations of response to security incidents. Such a response can be, for example, so that the IT security team can react/defend the organization of an attack that is taking place at the time. But also, after the incident, it will be possible to use digital investigation strategies to try to understand who carried out the attack, what was the scope of the attack, which systems were affected, whether information was leaked.

Mixed Reality Lab

The Mixed Reality laboratory aims to create immersive experiences capable of creating a cybernetic environment, mixing elements of the physical environment with virtual elements that complement it. The activities to be developed encompassed innovative techniques for sensing the environment, by dedicated sensors, high-resolution cameras with a sense of depth, complemented by computer vision algorithms capable of processing information in real time. The focus of this laboratory is on the transfer of augmented and virtual reality techniques, either by adapting techniques known as creating new features that integrate with the industry, or in innovation, production or management and control processes. In this way, the Mixed Reality laboratory will allow the development and implementation of Virtual and Augmented Reality skills in tasks

related to Industry 4.0, Process Digitization, Industrial Simulation, Prototyping and Virtual Assistance, among others.

- **12 – Structured training of active adults in collaboration with companies / Formação estruturada de ativos adultos em colaboração com empresas**

This project targets the specialised training needs of companies or professional areas. For this, two actions are foreseen:

- Action 1. Perform specialized diagnostic of training needs in cooperation with companies and groups of companies (e.g. tourism technicians of local authorities; operations in the hospitality business, including youth hostels and other hotel groups; operational workers in the restaurant business, ...).
- Action 2. Implement specialised training action for companies' existing professionals (up-skilling), or currently unemployed human resources (re-skilling)

- **13 – Center of multimedia and audio-visual production and education/ training / Centro de produção e educação/formação em multimédia e áudio-visual**

The project will create a center of production and education/training, based at ESMAD, taking full advantage of the new facilities of the school (namely the multimedia and audio-visual studios), and will have two main action lines:

- Action 1. Development of projects, targeting the community in the fields of Audio-visual, Multimedia and Design.
- Action 2. Short-duration training, at an initial level, specifically oriented towards young, or for those who seek to develop a new skills-base, oriented towards a new career direction.

- **14 – Liberal Arts Post-graduate education / Pós-graduações em Artes Liberais**

Oriented towards adults whose aims include both up-skilling and retraining beyond the level of their existing skills, the project will promote a set of post-graduations, in two different areas:

- Multimedia and media arts, with post graduations in Interior and Spatial Design, Script Writing, Digital Cinematography, Digital Photobook: Photographic and Editorial Practices, Web Design , Design Innovation and Development Project, Virtual Stage and Set Design (for Film and Television).
- Tourism, hospitality and catering, with post graduations in Sommelier, Business and Events Tourism, Guide-interpreter, etc.

- **15 – Management and Administration Post-graduate education / Pós-Graduações em Gestão e Administração**

Oriented towards adults whose aims include both up-skilling and retraining beyond the level of their existing skills, the project will promote a set of post-graduations, in two different areas:

- Business and Administration post-graduation courses, such as Business Analytics, Management of Business Information Systems, Public Accounting, Quality Management

- **16 – Technology and Innovation Post-graduate education / Pós-Graduações em Tecnologia e Inovação**

Oriented towards adults whose aims include both up-skilling and retraining beyond the level of their existing skills, the project will promote a set of post-graduations, in three different areas: Industry 4.0, Cybersecurity and Forensic Investigation, Augmented and virtual reality.

The proposed plan includes the expectation that P.PORTO investment can later be funded by the *Impulso* program, as increased budget becomes available.

1.2.2 Proposed courses

Master Courses			
Domain	Course	ECTS	Annual graduates
Educational	Teaching Portuguese in the digital age	120	50

Licenciatura Courses			
Domain	Course	ECTS	Annual graduates
Educational	Degree course in Technologies for Education	180	25

Higher VET Courses			
Domain	Course	ECTS	Annual graduates
Management and Administration	Support to the decision-making process	120	25
Technology	Desenvolvimento Ágil de Software – Ermesinde ⁽¹⁾	120	20
	Tecnologias Apicadas à Comunicação Internacional em PME	120	25
	Gestão Integrada de Sistemas	120	40
	Design e Tecnologias para Aplicações Móveis - Santo Tirso ⁽¹⁾	120	15
	Motion Design e Efeitos Visuais – Santo Tirso ⁽¹⁾	120	15
	Programação de Sistemas de Iluminação Cénica	120	15

Post graduate Courses			
Domain	Course	ECTS	Annual graduates
Educational	Knowledge and Resources for Teaching Portuguese Sign Language	60	50
Technology	IoT and Process Automation	60	20

	Logistics and Physical Internet	60	20
	Smart Retail and Industry 4.0	60	20
	Lean-Six Sigma and Digital Transformation	60	20
	Bigdata & Decision Making	60	20
	Security Management	60	20
	Interior and Spatial Design	60	15
	Digital Cinematography	60	15
	Digital Photobook: Photographic and Editorial Practices	60	15
	Web Design	60	15
	Design Innovation and Development Project	60	15
	Virtual Stage and Set Design	60	15
	Business and Events Tourism	60	15
	Guide-interpreter	60	15
	Sommelier	30	15
	Business Analytics	60	22
Management and Administration	Management of Business Information Systems	60	22
	Public Accounting	60	22
	Quality Management	60	22
	Digital Business	60	20
	Decision Intelligence	60	20
	Technology and Innovation Management and Entrepreneurship	60	20
	Digital Marketing for internationalization	60	20
	Soft Skills for Management	60	22
	Cultural Resources for Business	60	22
	Lifelong training courses of up-skilling and re-skilling		
Domain	Course	ECTS	Annual graduates
Technology	SWitCH – Software Development	60	30
	Ocean Monitoring Technology	60	20
	Development of Mobile Robots	60	20
	Artificial Vision for Industry	60	20
	Industrial Robot Operation and Programming	30	20
	Systems Administration	30	20
	DevOps	30	20
	Business intelligence applications	60	20
Management and Administration	Data Governance	30	20
	Artificial Intelligence for Business	30	20
	Digital Organizations	30	20
	Digital Forensics & Cyber Investigation	30	20
	Leading with Data and Analytics	30	20

Short Courses for Adults

Domain	Course	ECTS	Annual graduates
Technology	PowerBI Bootcamp	6	20
	Big Data: Data Analytics for Business and Beyond	6	20
	Networking	6	20
	Cybersecurity	6	20
	Automation	6	20
	Network security	6	20
	Cloud	6	20
	System Administration	6	20
	Software development (Upskills)	6	30
Management and Administration	Fiscal Management	6	20
	Reverse Logistics	6	20
	International Value Chain Management	6	20
	Digital Marketing - Strategy and Implementation	6	22
	Project Management for Electronic Business	6	22
	Management of Social Networks	6	22
	Digital Entrepreneurship (2-Module Summer School)	6	22
	Public Relations for Public Administration	6	22
	Inclusive Audio-visual Communication	6	22
	Data-based support to the decision-making process	6	22
	Electronic Business Management	6	22
	Cross-cutting Training Actions	6	22

Short Courses for Secondary School Students			
Domain	Course	ECTS	Annual graduates
Technology	Understanding AI and Sensoring	6	20
	Factory of The Future	6	20
	Business Challenges	6	20
	CoderDojo	6	20
	Collaboration, Creativity, Critical Thinking and Problem Solving with Minecraft	6	20

Notes:

- (1) CTeSP already exists, but a new class is opened in a new location

1.3 Experimental projects, within a framework of interdisciplinarity and transdisciplinarity, following the best international practices

The proposed programme includes a significant number of projects with experimental practice, in line with the current practice at P.PORTO, including activities following the

PBL and CDIO approaches. This experimental nature is perceivable across the programme, including for instance STEAM projects in secondary schools as well as targeting adults including the digital skills academy and the experimental laboratories.

Moreover, the projects intersect several areas of scientific knowledge of P.PORTO, with partnerships between different groups, including from different schools. In fact, albeit the fact that the programme being is structured in 4 broad domains, the strategy behind it is that tackling societal challenges requires the collaboration amongst multidisciplinary teams to implement interdisciplinary projects. This is perceived both in the experimental projects as listed in the previous paragraph, as well as in the proposed courses.

1.4 Scientific capacity and coordination with R&D units

The P.PORTO programme is developed in a tight articulation with the majority of the 24 P.PORTO R&D centers and groups, as well as external units with which P.PORTO cooperates.

These units include eight autonomous R&D units recognised by FCT (the Portuguese Foundation for Science and Technology) hosted at P.PORTO (CISTER and GECAD, both with the maximum ranking of Excellent, as well as CEOS, CIETI, CIICESI, CIR, GILT and inED), which cover areas of engineering, health, education and culture, and social and business sciences, as well as several P.PORTO groups that participate in large Associated Laboratories (GRAQ at REQUIMTE; LSA at INESC-TEC) and in other external research centers with a branch at P.PORTO (BIOMARK/CEB, CEI/IELT, CIPEM/Inet-md, CESEM, UNIAG and CiTUR).

These units participate in national and international R&D projects and have been recognized for the quality of their scientific production, be it in qualitative indicators for scientific literature, or impact of research. Ongoing national and international projects are proof of a tight relationship with business companies, organizations and society at large, which will be fundamental for the implementation of the proposed programme.

1.5 Academic offer strategy and reinforcement of training leading to micro-accreditations

As formal graduation is a pillar of P.PORTO mission, the institution also recognizes the need for a strategic and transformational development of a more adaptable offer, the increasing importance of lifelong learning, and making higher education more accessible, collaborative and adaptable to a fast-changing world.

It is thus particularly relevant to note the Digital Skills Academy project, which will focus on short-term training in higher education at initial and postgraduate level, as well as lifelong training, in articulation with the existing course portfolio, allowing both internal and external students to build more flexible paths.

But the same strategy will be followed in other projects, with a focus on short course offerings that will be the basis for micro-accreditation initiatives.

1.6 Level and capacity for internationalization and strategy for attracting foreign students, including involvement in European networks

P.PORTO is a fully committed leader institution of the Advanced Technology Higher Education Network Alliance (ATHENA) University, one of the 41 European Universities Initiative.

The uniqueness of the ATHENA education model is to be based in competences clusters, that we know are the cornerstone to foster and sustain a green digital Europe. The competence clusters are the foundation for a transparent, open, simplified and flexible gateway to overarching lifelong learning.

The new labs to be built in P.PORTO will be supporting industry and society in many levels but to be highlighted is their ability under the ATHENA European University to support the blended mobility new approach for education and research. The foreseen projects are the way how the vision of the ATHENA University is achieved in close cooperation with the industry and supported by research relevant to the society.

At the same time, the leadership of P.PORTO in the ATHENA University will allow to promote international collaborations, such as courses and projects, working together with the proposed programme.

The ATHENA University will also provide a framework to discuss the curriculum of the new courses, looking not only to a broader European vision, but also for the trends of European industry, anticipating some of the future needs of international companies.

1.7 Capacity and strategy for articulation with collaborative innovation centres and networks, in conjunction with employers and the incubation of business projects

P.PORTO, as a leading higher education institution, is a dynamic ecosystem that creates and updates knowledge and hands it over to society through education and training systems and the use of this knowledge in innovation processes supporting the community. In this framework P.PORTO promotes, stimulates and supports the establishment of external relations, projects and partnerships, with innovation entities, incubators, businesses and business associations.

Of particular relevance to this programme, P.PORTO participation in Collaborative Laboratories (Vortex) and Digital Innovation Hubs (Produtech, CONNECT5, ATTRACT), and existent collaborations with entities such as AEP, ANJE, Fundação da Juventude, Porto Digital, INOVAGAIA, Invest Santo Tirso, Porto Tech Hub, Entrepreneur Association of Póvoa de Varzim, the Póvoa Companies Center, Incubadora Tecnológica de Felgueiras, will allow to leverage partnerships for the development of the proposed projects particularly in the adult impulse stream.

These partnerships will include the promoting of connections with companies, both for attracting students (re-skilling and up-skilling) but also for market access to our graduates. Furthermore, they will also be relevant to foster entrepreneurship activities and creation of new businesses, a domain where P.PORTO is investing.

1.8 Capacity and strategy for articulation with secondary schools, especially in the vocational education, when applicable

The programme includes a significant number of initiatives that will be developed in articulation with secondary and professional schools.

Of particular notice is the Network of STEAM Educational Spaces, where P.PORTO will cooperate with secondary and professional schools to implement educational spaces (including laboratories) at their premises, and train personnel into the implementation of STEAM projects targeting secondary and vocational students.

The close articulation with the secondary education level is not restricted to these educational spaces, but will also be important for the promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM, where actions will be designed and implemented in close collaboration with secondary and professional school to attract students for higher education in STEAM.

Moreover, P.PORTO extensive network of collaborations is also fundamental in the implementation of VET-related projects (CTeSP), which will complement the existent offer.

1.9 Strategy for organizing learning / teaching / research spaces and encouraging their connection to citizens, cities and territory, in the case of renovation projects / construction of facilities

In this proposal, some of the projects target particularly the creation of learning/teaching/research spaces.

The Network of Educational Spaces is geared towards the creation of educational spaces (laboratories) not only at P.PORTO facilities, but mainly in secondary schools and city councils, in partnerships with these entities, and will offer training activities for young STEAM and adults.

The digital skills academy will support the conversion and updating of skills of active adults, through short-term training in higher education at postgraduate level, as well as lifelong training, and will pursue the same strategy of the existing Switch programme in establishing partnerships with companies.

The Technology Experimentation Laboratories also intend to create educational spaces, in this case through learning and experimentation laboratories, for the design of specialized training and new projects in co-promotion with companies.

Finally, the center of multimedia and audio-visual production and education/training, which will enable the development of re-skilling courses and projects in collaboration with the community.

2 Conditions for the reception / installation of the proposed training program (s) and the financing execution plan, preferably until the end of 2025 and ensuring the full execution of the commitments assumed and contracted by the proposers by the end of 2023

2.1 Construction, infrastructures, installations and equipments

Infrastructure A – Installation of STEAM Education Center

The STEAM Education Center will be mainly located at ESE, with other STEAM Spaces in P.PORTO schools. Considering the existing facilities, it will not be possible to install the Center without a major overhaul of the ESE/C building, including its expansion with a new adjacent building. The Center, built from scratch, needs a major investment in all kinds of materials, including furniture, infrastructure, hardware and software.

For the Installation of STEAM Spaces at the other P.PORTO schools, the construction of new buildings is not planned, but only the recovery and modernization of infrastructure, facilities and equipment.

Infrastructure B - Digital Skills Academy @ ISEP

The Academy will be installed in a new building on the ISEP/P.PORTO campus. To this end, an intervention will be carried out in an area currently occupied by an old, prefabricated building and surrounding space. The existing building will be demolished and a new one will be constructed. The building will consist of a set of laboratories and classrooms, which will create an ideal environment for high-quality and differentiating pedagogical practices.

A flexible and scalable computing infrastructure is necessary to support the programme, namely one that can provide computing on demand. Current cloud services offer is too expensive for the required complex learning scenarios. Thus, it will require a local IT infrastructure and the retraining of ICT support staff to be able to manage it.

Infrastructure C – Experimental Labs @ ESTG

The ESTG Labs intend to claim the direct presence of the scientific and technological system in the Tâmega e Sousa territory – a predominantly SME industrial fabric, with limited capacity for reflection and strategic intervention (PEDI, 2014). Those facilities allow the generation of an ecosystem that promote the creation of three labs, equipped with digital technology for the required innovative infrastructures that will support the necessary digital transition and capacitate crucial human resources to change the industry paradigm. These labs - Lean Factory 4.0, Cybersecurity and Forensic Investigation Lab, Mixed Reality Lab – will be created from scratch and it is not possible to locate them in the current facilities of ESTG considering not only the availability of space but also the characteristics of the current facilities.

2.2 Hiring of human resources

It is necessary to create an autonomous structure, endorsed with specialized human resources, capable of ensuring the excellence required in this programme. Considering the involvement of the different schools, besides a centralized structure for the overlook of the programme, decentralized structures need to be implemented in each school to support their own activities, mainly composed of administrative and technical staff and external consultants. Since self-resources are clearly insufficient to ensure all the classes, professors and specialists need to be hire for the duration of the programme.

2.3 Other expenses

Other expenses, including but not limited to, consumables and expenditure on specific projects of integration, monitoring, counselling and guidance of students in order to promote their overall development (personal and cultural skills, associated to scientific and technical skills), definition and implementation of career plans and professional integration, promotion materials and dissemination events should be considered.

2.4 support for students, in the form of grants, merit grants and / or others.

Tuition fee grants will be provided to zero year and post-graduation students. Merit grants will be offered to the best student of each post-graduation course.

For each type, 50% of the grants will be allocated to the underrepresented gender in the scientific area of the course.

2.5 Budget

2.5.1 Breakdown per year

Young STEAM					
	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Construction	250 000 €	300 000 €	300 000 €	800 000 €	1 650 000 €
Equipment	400 000 €	800 000 €	475 000 €		1 675 000 €
Human Resources	300 000 €	450 000 €	395 000 €	230 000 €	1 375 000 €
Other	75 000 €	75 000 €	75 000 €	62 000 €	287 000 €
Grants	100 000 €	130 000 €	135 000 €	190 000 €	555 000 €
					5 542 000 €

Adults					
	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Construction	500 000 €	500 000 €	1 000 000 €	700 000 €	2 700 000 €
Equipment	75 000 €	75 000 €			150 000 €
Human Resources	250 000 €	350 000 €	300 000 €	175 000 €	1 075 000 €
Other	80 000 €	110 000 €	100 000 €	62 196 €	352 196 €
Grants	120 000 €	135 000 €	135 000 €	84 804 €	474 804 €
					4 752 000 €

2.5.2 Breakdown per P.PORTO school

		HR	Other	Grants	Construction	Equipment	Total
Young	ESE	1 000 000,00 €	150 000,00 €	75 000,00 €	1 350 000,00 €	500 000,00 €	3 075 000,00 €
	ESTG	175 000,00 €	91 000,00 €	60 000,00 €		650 000,00 €	976 000,00 €
	ESHT	100 000,00 €	21 000,00 €	67 500,00 €		100 000,00 €	288 500,00 €
	ISCAP	100 000,00 €	25 000,00 €	142 500,00 €		125 000,00 €	392 500,00 €
	ISEP ⁽¹⁾			165 000,00 €	300 000,00 €	200 000,00 €	665 000,00 €
	ESMAD			45 000,00 €		100 000,00 €	145 000,00 €

		HR	Other	Grants	Construction	Equipment	Total
Adult	ISEP ⁽¹⁾	400 000,00 €	120 000,00 €	159 400,00 €	2 700 000,00 €		3 379 400,00 €
	ESMAD	125 000,00 €	48 050,00 €	60 244,00 €		50 000,00 €	283 294,00 €
	ESHT	125 000,00 €	48 050,00 €	48 244,00 €		50 000,00 €	271 294,00 €
	ISCAP	300 000,00 €	100 000,00 €	135 520,00 €		50 000,00 €	585 520,00 €
	ESTG	125 000,00 €	36 096,00 €	61 820,00 €			222 916,00 €
	ESE			9 576,00 €			9 576,00 €

Notes:

(1) As ISEP has financial autonomy, these expenses will be directly executed by ISEP, as proposed by the programmatic contract

2.5.3 Breakdown per measure

	School	Type	Budget
Young	1 - Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM)		
	ESE	Construction	1 350 000,00 €
	ESE	Equipment	500 000,00 €
	ESE	HR	1 000 000,00 €
	ESE	Other	150 000,00 €

	3 - Promotion of initiatives to retain students in higher education		
	ESHT	HR	50 000,00 €
	ESHT	Other	7 000,00 €
	4 - Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM		
	Foundation course		
	ESHT	Equipment	100 000,00 €
	ESHT	HR	25 000,00 €
	ESHT	Grants	67 500,00 €
	ISEP	Grants	165 000,00 €
	ISCAP	Grants	142 500,00 €
	ESMAD	Grants	45 000,00 €
	ESTG	Grants	60 000,00 €
	ESE	Grants	75 000,00 €
	ESHT	Other	7 000,00 €
	Junior Academy		
	ESHT	HR	25 000,00 €
	ESHT	Other	7 000,00 €
	5 - MatActiva – Promotion of learning in Mathematics		
	ISCAP	Equipment	125 000,00 €
	ISCAP	HR	100 000,00 €
	ISCAP	Other	25 000,00 €
	9 - Digital Skills Academy		
	ISEP	Construction	300 000,00 €
	ISEP	Equipment	200 000,00 €
	11 - Technological Innovation Experimental Laboratories		
	ESTG	Equipment	650 000,00 €
	ESTG	HR	175 000,00 €
	ESTG	Other	91 000,00 €

	13 - Center of multimedia and audio-visual production and education/ training		
	ESMAD	Equipment	100 000,00 €

Adult	10 - Digital Skills Academy Post Graduations		
	ISEP	Construction	2 700 000,00 €
	ISEP	HR	400 000,00 €
	ISEP	Other	120 000,00 €
	ISEP	Grants	159 400,00 €
	14 - Liberal Arts Post-graduate education		
	ESMAD	HR	125 000,00 €
	ESMAD	Equipment	50 000,00 €
	ESMAD	Other	48 050,00 €
	ESMAD	Grants	60 244,00 €
	ESHT	HR	125 000,00 €
	ESHT	Equipment	50 000,00 €
	ESHT	Other	48 050,00 €
	ESHT	Grants	48 244,00 €
	ESE	Grants	9 576,00 €
	15 – Management and Administration Post-graduate education		
	ISCAP	Equipment	50 000,00 €
	ISCAP	HR	300 000,00 €
	ISCAP	Other	100 000,00 €
	ISCAP	Grants	135 520,00 €
	16 - Technology and Innovation Post-graduate education		
	ESTG	HR	125 000,00 €
	ESTG	Other	36 096,00 €
	ESTG	Grants	61 820,00 €

3 Estimated analysis for the regional and national impact in terms of the relative contributions of the proposed training program(s) to achieve the following goals in terms of the population living in Portugal

As requested, the Key Performance Indicators (KPIs) are presented both globally for the proposed programme, as well as detailed per project and per year. The table provides the foreseen impact considering the indicators defined in point 10.c) of the call text.

Contribution	Value/Indication
60% of 20-year-olds participating in higher education by 2030	6 975
50% of higher education graduates among the population aged 30-34 by 2030	3 450
Increase by five times the number of adults undergoing lifelong learning in all HEIs, in conjunction with employers, by 2030	6 555
At least 25 higher education programs in science, technology, engineering, arts/humanities and mathematics (STEAM) by the second quarter of 2025	56 ⁽¹⁾
At least 10,000 additional graduates in higher education courses/cycles of study exclusively in STEAM areas, compared with 2020	3 450 ⁽²⁾
At least 23 thousand participants in short courses of higher education, of initial and postgraduate level, supported until the 3rd quarter of 2025, with an intermediate target of 15 thousand (2nd quarter of 2023)	2025: 3580 ⁽³⁾ 2023: 1820 ⁽⁴⁾
Installation of a network of at least 10 "schools" and/or "alliances" for postgraduate training in collaboration with employers, for short postgraduate courses, with at least 4 "schools" and/or "alliances" for postgraduate training in the interior of the country, until the 3rd quarter of 2023	Creation of 1 "school": the Digital Skills Academy

Indicator clarification notes:

- (1) The number considers 1 master, 1 *Licenciatura*, 3 CTeSP, 26 post-graduations, 13 specialization/lifelong training courses of up-skilling and re-skilling, and 12 short-courses for adults
- (2) The number considers estimation, by 2030, of 4345 post-graduations.
- (3) The number considers 550 participants in short courses initial level, 730 in short courses at post-graduate level, 850 participants in specialization/lifelong training courses of up-skilling and re-skilling and 1450 participants in post-graduations.

- (4) The number considers 190 participants in short courses initial level, 380 in short courses at post-graduate level, 600 participants in specialization/lifelong training courses of up-skilling and re-skilling and 650 participants in post-graduations.

The following tables present the total and per year number of students and graduates in the period 2021-2026 in both programs.

Total of students and graduates 2021-2026		
Young STEAM	Secondary School Students	200 000
	Higher Education Students ⁽¹⁾	1300
	Higher Education Graduates ⁽²⁾	560
Adults	Higher Education Students ⁽³⁾	4 015
	Higher Education Graduates ⁽⁴⁾	2 885

Clarification notes:

- (1) The number considers 75 *Licenciatura*, 700 Higher VET and 525 short course students.
(2) The number considers 480 Higher VET graduates.
(3) The number considers 150 students in Master degree, 1080 in short courses, 1775 in post-graduations and 1010 in specialization/lifelong training courses of up-skilling and re-skilling.
(4) The number considers 100 Master graduates, 1775 graduates in post-graduations and 1010 in specialization/lifelong training courses of up-skilling and re-skilling.

Students and graduates 2021-2026 per year							
Young STEAM		2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Secondary School Students		20 000	45 000	45 000	45 000	45 000
	Higher Education Students ⁽¹⁾		240	370	370	370	370
	Higher Education Graduates			130	130	150	150
Adults	Higher Education Students ⁽¹⁾	110	625	745	845	895	895
	Higher Education Graduates	30	425	545	595	645	645

Clarification notes:

- (1) Number of students enrolled each academic year ending in the column year, not new students.

The indicators in the tables are determined from the estimation of indicators per project and per year, which will be used to monitor and evaluate the proposed programme, presented in the following table:

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Indicator
1 - Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM)							
		20 000	45 000	45 000	45 000	45 000	Secondary school students
		3 000	5 500	5 500	5 500	5 500	Secondary school teachers
2 - Degree course in Technologies for Education							
				25	50	50	Students
3 - Promotion of initiatives to retain students in higher education							
Action 1. Offer short courses		15	15	15	15	15	Students
Action 2. Boost extracurricular and extension activities		15	15	15	15	15	Students
4 - Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM							
Action 1. Implementation of a one-year foundation course		15	15	15	15	15	Students
Action 3. Create a Junior Academy, boost courses in school holidays		15	15	15	15	15	Secondary school students
5 - MatActiva – Promotion of learning in Mathematics							
		50	50	50	50	50	Students
6 - Support to CTeSP courses							
		130	260	285	310	310	Students
		110	110	130	130	130	Graduates
7 – Master's specialization in Teaching Portuguese in the digital age							
				50	100	100	Students (secondary school teachers)
					50	50	Graduates
8 - Postgraduation in Knowledge and Resources for Teaching Portuguese Sign Language							
				50	50	50	Students (secondary school teachers)
				50	50	50	Graduates

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Indicator
9 - Proposal: Digital Skills Academy							
Short-term courses in ICT	80	100	100	100	100	100	Students
10 - Proposal: Digital Skills Academy Post Graduations							
Lifelong training courses of up-skilling and re-skilling	30	50	170	170	170	170	Graduates
Creation of postgraduate courses		75	75	75	75	75	Graduates
11 - Technological Innovation Experimental Laboratories (Lean Factory 4.0 + Cybersecurity and Forensic Investigation Lab + Mixed Reality Lab)							
Short-courses for students		50	50	50	50	50	Students
12 – Structured training of active adults in collaboration with companies							
		50	50	50	50	50	Graduates
13 – Center of multimedia and audio-visual production and education/ training							
		50	50	50	50	50	Students
14 – Liberal Arts Post-graduate education							
		100	100	100	100	100	Graduates
15 – Management and Administration Post-graduate education							
		100	100	100	100	100	Graduates
16 – Technology and Innovation Post-graduate education							
Short-courses/workshops for adults		50	50	50	50	50	Students
Specialization		50	50	50	50	50	Graduates
Post-graduation		50	50	50	50	50	Graduates

4 Relative level of involvement of the consortium partners, especially public and private employers, in the programming and implementation of the proposed training programme(s)

4.1 Co-definition and co-design of training programs

The programme proposed by P.PORTO will make use of the extensive external ecosystem of the institution, with partnerships with other public authorities (municipalities and regional entities), secondary and professional schools, as well as other civil society representatives, companies and incubators, and external R&D institutions. The foreseen partnerships will be crucial not only in the development of the proposed projects, but also in the current and future planning and designing phase.

The projects in the educational domain of the programme will be developed throughout the territory of the Porto district, in collaboration with School Groups, Independent Schools and City Councils. The training projects will therefore be developed in cooperation with these entities and coordinated by P.PORTO. The Schools of P.PORTO involved in the technology domain projects are already engaged in a significant number of partnerships, with experience in the collaborative design of projects and courses (e.g. the Switch programme with Porto Tech Hub, or the Master in Critical Computing Systems Engineering with the Vortex CoLab and Cap Gemini). Companies and associations will be involved in the development of the specialized courses and training and will be one of the main agents for attracting upskilling and reskilling human resources. In the Liberal Arts domain, several entities and industrial and business associations, such as AHRESP (Associação de Hotelaria, Restauração e Similares de Portugal), ADHP (Associação de Diretores de Hotel de Portugal), different hotel chains, and the majority of the secondary and professional schools of the region, will cooperate in both the design and implementation of the training projects. Finally, in the Management and Administration domain, the project includes partnerships with secondary and professional schools for the implementation of Higher VET and promotion of learning projects (Escola Profissional Bento de Jesus Caraça; Escola Profissional Profitecla; Escola Secundária Augusto Gomes; Colégio de Gaia). In the adult impulse projects, particular focus is given to the partnerships for the post-graduations, with relevant companies (such as Farfetch), guilds and associations (including Ordem dos Contabilistas Certificados, Associação Portuguesa das Empresas de Contabilidade e Administração, Instituto Nacional de Administração, Associação Portuguesa Qualidade) and training and certification companies such as My Partner and Stanton Chase. These will be involved from the start in the co-design and co-creation of the activities.

4.2 Availability of human resources for specialized training

P.PORTO and the identified partnerships have an extensive and experienced body of human resources for the specialized training in the areas proposed in this programme. P.PORTO has more than 1600 Professors (1100 FTE), of which more than 770 (653 FTE) have a doctoral degree. These human resources cover all areas of knowledge as required by the proposed programme, from engineering to arts, spanning education, social and business sciences, tourism, among others. In these areas, P.PORTO already offers *Licenciaturas* / BSc (58),

Masters (65) and CTeSP / Higher VET (36) courses, covering from base knowledge to specialized training. It is nevertheless foreseen that the increase of activities that this programme implies will require more human resources to be hired, as it is noted in section 2.2. The human resources of P.PORTO will be complemented with specific assistance from partners of the project, not only when it comes to dissemination, promotion and similar activities, but also when technical specialized support is required.

4.3 Attraction of students (especially adults)

With the strategy laid down in this programme, and noted in section 4.1., companies and business associations will be involved in the development of the specialized courses and training and will play a major role in attracting upskilling and reskilling human resources. An important complement will be the partnership with public institutions, city councils, associations and clusters, to foster the attraction of students. The proposed projects are aligned with the needs of the markets, as well as with current and future societal trends. In parallel, in the Young impulse, the programme foresees deep cooperation with secondary and professional schools, to increase student intake for higher education in STEAM.

4.4 Employability conditions of trainees

The market access of the trainees in the present programme will be fomented through the development of partnerships with companies and organizations that are already part of the P.PORTO external ecosystem. The strategy is to enable commitments to promote the employability of the students / trainees, as well as their integration in the job market. Among the existing partnerships that will be part of this proposal, we can highlight relevant employers such as Outsystems, Critical, Farfetch, Natixis, Yazaki Saltano, Simoldes, SONAE, Luís Simões, BOSCH, BOSCH-Car, PARFOIS, Faurecia, Continental, Cerealis Industry, Paupério Industry; in the Tamega and Sousa region, where P.PORTO ESTG school is located, BOLFLEX, INARBEL, FAMO, Ruce Group, Petapilot, Future Compta, among many others. Furthermore, there are numerous existing partnerships with organizations, namely in the health sector (Portuguese Institute for Oncology – Porto, Pedro Hispano Hospital, Hospital S. João, Hospital S. António, Hospital Gaia-Espinho, Hospital Vila da Feira, Hospital de Penafiel and Hospital Braga, among others), with city councils (e.g. Gondomar, Matosinhos, Tâmega e Sousa Intermunicipal Community), and other entities and clusters, such as IEF, Plafatorma Ferroviária Portuguesa, TICE.PT, HCP, etc.

4.5 Co-funding of activities to be promoted

In the implementation of the proposed programme, P.PORTO and the projects' partners will develop appropriate co-funding approaches, which are part of the necessary commitment that will be required for the implementation of the programme. P.PORTO will co-fund support infrastructures and equipment for the promotion of initiatives to retain students in higher education, as well as the initial phase of the required infrastructures for the Technological Innovation Experimental Laboratories, in a total of almost 6 M€. Furthermore, for degree and CTeSP courses, P.PORTO will consider alternative sources of funding. Partner commitments will be implemented in a project basis, and it is expected that partners will co-fund activities through paid internships (as previously implemented in the Switch programme), human resources to support activities (as noted in 4.2), allocation of physical spaces (particularly for the Network of Educational Spaces), as well as the costs of their own workers taking re-skilling and up-skilling courses.

5 Capacity of the investment proposed to leverage other sources of co-funding, public and private, national and European, including synergies with other programs of the PRR/RRP, as well as other national and community funding programs (ie, centrally managed funds, including Horizon Europe, or decentralized, including structural funds)

P.PORTO has extensive experience in promoting co-funding with national and international programs (such as Norte 2020 or POCI, but also FP7/H2020, ECSEL, EUREKA, Erasmus+, Interreg), and has an extensive national and international network of collaborations. The programme proposed here is linked with the R&D&I activities at P.PORTO, complementing R&D unit activities with access to companies, advanced training, and laboratories, which will allow to leverage activities in this regard. P.PORTO has made a strong investment in facilities and equipment in recent years, aimed at the development of teaching, research, and community services. These internal investments have already allowed the growth of funding, both at local, national, and European level, a path that will be substantially increased with this programme.

Educational Domain

The projects proposed in the Educational domain of the programme will allow the development of research projects in the area of STEAM Education and/or other related projects with potential funding possibilities within the framework of policies to support R&D. In this dimension, the articulation with the existing research centers in the P.PORTO Schools will be relevant as mentioned in the following table:

R&D Units	Scope of action
inED	Research and Innovation in Education
CIETI	Research in Engineering and Technology
CEI	Research in Intercultural Studies
CESEM	Investigation into the musical phenomenon
CIICESI	Innovation and Research in Information Technologies and Management
CISA	Applied research in the field of Health and Environmental Sciences
UNIMAD	Research in Media Arts and Design
eIPP	Research and services in e-learning
CiiL	Research and services in speech therapy and reading difficulties

Technology Domain

Within the technology domain, the programme activities are well aligned with both the priorities of the regional and national smart specialization strategies, but also with the European priorities, as put forward by the Horizon Europe and Digital Europe programs. The connection with Digital Innovation Hubs ATRACT and CONNECT5 is of paramount importance, as it will

allow the creation of synergies and the promotion of joint co-funding proposals. Some of the R&D units of P.PORTO that will be directly cooperating are:

R&D Units	Scope of action
GECAD	Research and development in Artificial Intelligence and Knowledge Engineering
CISTER	Research in Embedded and Real-Time Computing Systems
CIETI	Research in Engineering and Technology
CIICESI	Innovation and Research in Information Technologies
GILT	Innovation and Research in Learning Technologies
CIDEM	Research in Optimization and Logistics
CIR	Research in physical and mental rehabilitation
CISA	Research in Health and Environment
LABMI	Research and Services in Biotechnology

Liberal Arts Domain

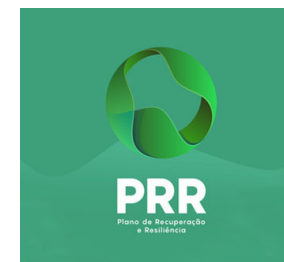
The proposed projects in the liberal arts domain will foster funding activities for co-funding in national and international programs, such as within the cultural and educational sectors, and in the culture, creativity and inclusive society cluster. Some of the R&D units of P.PORTO that will be working in this regard are:

R&D Units	Scope of action
inED	Research and Innovation in Education
CEI	Research in Intercultural Studies
CESEM	Investigation into the musical phenomenon
UNIMAD	Research in Media Arts and Design
CiTur	Research and Innovation in Tourism
eIPP	Research and services in e-learning
CiiL	Research and services in speech therapy and reading difficulties

Management and Administration Domain

In the management and administration domain, the activities of the programme will foster the participation in funding proposals in several of the areas of action of P.PORTO, such as digital transformation and digital services within enterprises, particularly for the R&D units:

R&D Units	Scope of action
CEOS	Multidisciplinary Research in Digital Services and Organizational Aspects
CIICESI	Innovation and Research in Information Technologies and Management



ENQUADRAMENTO

SÚMULA DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / SÍNTESE DO PROJETO

The Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO) is a Public Higher Education Institution that sees itself as a socially responsible community that seeks excellence in the training of citizens with high professional, scientific, technical and artistic competence, in a wide range of qualification profiles, in the development of research and applied transfer of technology and knowledge, in the creation and dissemination of culture and commitment to the sustainable development of the region in which it operates, within a framework of international reference. The P.PORTO 8 schools represent a collective identity, committed to the plurality of its educational offer, which aims at training independent citizens. The schools are the link between the three Campi, located in the Metropolitan Area of Porto, 24 research centres, more than 19,200 students, 36 undergraduate diplomas, and 58 bachelors and 65 masters' degrees.

The Resilient P.PORTO programme is designed to respond to a call of PRR – Programa de Recuperação e Resiliência, in the field of the social and economic recovery after the COVID19 pandemic, especially under the pillar of education and training objectives. The programme targets the reinforcement and transformation of P.PORTO activities, to promote the increase of graduates in STEAM areas, and the up-skilling and re-skilling of the adult work force.

The strategic goals put forward are the transformation of educational practices through the introduction of new technological resources and work methodologies and helping young people and future professionals to face both the challenges of today's world and those of a labour market in permanent evolution and innovation. These objectives are implemented through integrated initiatives of P.PORTO schools in close articulation with the needs of the region where the institution works more closely with civil society, companies and other institutions.

Under the "Impulso Jovens STEAM" the programme considers the labour market needs of some of the most vibrant economic areas of the region, such as the tourism industry and digital arts, and presents several projects under the wide-ranging understanding of education and liberal arts. It will contribute to the reduction of the drop-out rate of students, by creating a pilot project of a one-year foundation course (Year "Zero"), to help students at the transition between education cycles. It will also create a network of spaces of experimentation and creation that will allow for a closer relationship between P.PORTO and the civil society, through the development of STEAM projects at secondary schools and city councils.

In the "Impulso Adultos" stream, the post-graduations, short courses and specialized training will once again respond to current needs, and prepare unemployed, professionals, companies and industry sectors for the required economic recovery. The programme is the result of a permanent dialogue with regional authorities, industry representatives and other partners, thus it will not only skill up the candidates but also answer the direct needs of the labour market and regional development by creating a well-trained range of new professionals.

One distinctive characteristic of the present programme is the creation of infrastructures to host laboratories and experimental projects, not only for academic and scientific purposes, but mainly to answer the social and industrial needs of research and development, know-how and training competences. This is a fundamental factor of the programme- by empowering the region infrastructures and equipment, it can provide the perfect environment to create and take on further industrial and technological projects, get academy closer to society and help to develop the region.

Finally, this project has a strong social support perspective. The intention is not only to train, upskill and re-skill young students and adult professionals, but also to provide opportunities of education and training for the next generation of professionals, to reduce drop-out rates, and to support candidates who otherwise would have fewer opportunities. In addition, strong financial support of students and researchers under a scholarship mechanism, the resource of new and effective learning methodologies, and mechanisms of credit recognition for further graduate programs will allow the participants to enter a complete program of personal, academic and professional upgrade, that not only will help meet their own personal expectations but also help enhance regional development in order to close the social and economic gap.

This is a strong outcome, contributing to Portugal 2030 strategy of i) reducing the percentage of adults, including youth, of working age without secondary education; ii) achieving a level of 60% of 20-year-old in higher education, with 50% of tertiary education graduates in the 30-34 year old age group by 2030; iii) increasing the participation of adults in lifelong learning.

CRONOGRAMA DO PROJETO (PEENCHIDO AUTOMATICAMENTE)

DATA INÍCIO

2021-01-01

DATA FIM

2026-12-31

Nº MESES

72

IDENTIFICAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DA IES PROMOTORA LÍDER

NOME OU DESIGNAÇÃO SOCIAL

INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO

MORADA (SEDE SOCIAL)

R DR ROBERTO FRIAS

LOCALIDADE

PORTO

DISTRITO

Porto

TELEFONE(S)

225571000

SITIO WEB

<https://www.ipp.pt/>

CÓDIGO POSTAL

4000-000

CONCELHO

Porto - Norte

E-MAIL

sec-p@sc.ipp.pt

IES COPROMOTORAS

NIF	COPROMOTOR	PRIV. / PÚB.	CARTA / DECLARAÇÃO
Não existem copromotores registados...			

ENTIDADES ENVOLVIDAS

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚB.

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
510465528	CONSELHO EMPRESARIAL DO TÂMEGA E SOUSA - CETS ASSOCIAÇÃO	Privado
508889910	COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO TÂMEGA E SOUSA	Público
500148074	FAMO - INDÚSTRIA DE MOBILIÁRIO DE ESCRITÓRIO LDA	Privado
509400825	COMPTA - EMERGING BUSINESS, S.A.	Privado
508203970	INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA LEGAL E CIÊNCIAS FORENSES, I.P.	Público
508389550	PALCOS DA REALIDADE - COMPUTAÇÃO GRÁFICA, LDA	Privado
503455580	ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DO CONCELHO DE ESPOSENDE	Privado
508485932	BILAWEB, UNIPessoal, LDA	Privado
503554286	CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS	Público
503858765	CURTAS METRAGENS - COOPERATIVA DE PRODUÇÃO CULTURAL CRL	Privado
504602233	ESCOLA PROFISSIONAL DE VILA DO CONDE, UNIPessoal LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
509425526	FILMESDAMENTE, LDA	Privado
504441361	INESC TEC - INSTITUTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTADORES, TECNOLOGIA E CIÊNCIA	Público
514658576	IOTECHPIS- INNOVATION ON TECHNOLOGY, LDA	Privado
501306870	MUNICIPIO DE SANTO TIRSO	Público
506741400	MUNICÍPIO DA PÓVOA DE VARZIM	Público
505804786	MUNICÍPIO DE VILA DO CONDE	Público
509012035	STRONGSTEP INNOVATION IN SOFTWARE QUALITY LDA	Privado
505100851	GISLOTICA - PROJECTO E FABRICO DE SISTEMAS MECÂNICOS LDA	Privado
504496956	JPM - AUTOMAÇÃO E EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS, S.A.	Privado
506867218	PENTALINE - EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS LDA	Privado
504995634	OUTSYSTEMS - SOFTWARE EM REDE S.A.	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
507004493	BORGWARNER EMISSIONS SYSTEMS PORTUGAL, UNIPessoal LDA	Privado
502315407	BOSCH CAR MULTIMEDIA PORTUGAL, S.A.	Privado
501220267	SIMOLDES-PLASTICOS, S.A.	Privado
500239037	TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.	Privado
501793160	VERALLIA PORTUGAL, S.A.	Privado
502332174	VINCO VÁLVULAS S.A.	Privado
513851801	PTH - Associação de Empresas Tecnológicas do Porto	Privado
504727060	Cisco Systems Portugal - Sistemas Informáticos, Sociedade Unipessoal, Lda	Privado
507011503	EUROGALVA - GALVANIZAÇÃO E METALOMECÂNICA S.A.	Privado
508298083	RUCE - CONSTRUÇÃO E ENGENHARIA, LDA	Privado
513700528	STEELGALVA CONSTRUCTION, LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
503393517	ASSOCIAÇÃO DE TURISMO DO PORTO	Privado
503767514	ASSOCIAÇÃO DA HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E SIMILARES DE PORTUGAL (AHRESP)	Privado
500291950	AGROS - UNIÃO DAS COOPERATIVAS DE PRODUTORES DE LEITE DE ENTRE DOURO E MINHO E TRÁS-OS-MONTES UCRL	Privado
501417419	ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE VILA DO CONDE	Privado
600075702	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMPO ABERTO, BEIRIZ	Privado
501616608	ASSOCIAÇÃO PARA DEFESA DO ARTESANATO E PATRIMONIO DE VILA DO CONDE	Privado
501419446	ADHP – Associação de Directores de Hotéis de Portugal	Privado
600085457	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALONGO	Público
504835912	AEBA - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DO BAIXO AVE	Privado
600013758	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA	Público
508905435	TURISMO DO PORTO E NORTE DE PORTUGAL	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
501268642	SINDICATO NACIONAL DA ACTIVIDADE TURISTICA,TRADUTORES E INTERPRETES-SNATTI	Privado
513409130	LITORALRURAL - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL	Privado
504285726	SOCIEDADE TURISTICA MONTE DE SANTANA - EXPLORAÇÃO HOTELEIRA TURISTICA E AGRICOLA S.A.	Privado
507035127	J. A. S. E. - JOAQUIM, AFONSO & SALVADOR - EMPREENDIMENTOS TURÍSTICOS LDA	Privado
514424559	EMBRACEVICTORY, LDA	Privado
600013804	ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO JOSÉ RÉGIO, VILA DO CONDE	Privado
600014991	ESCOLA SECUNDARIA DE EÇA DE QUEIROS POVOA DE VARZIM	Público
600077241	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AROUCA	Privado
508666236	TURISMO DE PORTUGAL I.P.	Privado
506924904	EFTA - ESCOLA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TURISMO DE AVEIRO, LDA	Privado
501091823	MUNICIPIO DE FELGUEIRAS	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
510961304	PETAPILOT, S.A.	Privado
501138960	MUNICIPIO DE VALONGO	Público
508926394	Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas	Privado
502823305	ÁREA METROPOLITANA DO PORTO	Público
501305912	MUNICIPIO DE MATOSINHOS	Público
500960410	ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A QUALIDADE (APQ)	Privado
509988830	ASTROLÁBIO, ORIENTAÇÃO E ESTRATÉGIA, S.A.	Privado
515973386	INSIGHT IN AND OUT OF THE BOX, LDA	Privado
504769642	ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA	Privado
501066144	COLÉGIO DE GAIA - ESCOLA CATÓLICA	Privado
506656128	MUNICÍPIO DE PAREDES	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
506617599	MUNICÍPIO DE ESPOSENDE	Público
504643118	ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO BENTO DE JESUS CARAÇA	Privado
600010244	ESCOLA SECUNDARIA AUGUSTO GOMES, MATOSINHOS	Público
600027350	INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA	Público

MODELO DE GOVERNAÇÃO DO CONSÓRCIO

TOPICOS

O consórcio é gerido pela IES promotora e que não há copromotores.

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

NOME

Luis Miguel Pinho

E-MAIL

Imp@sc.ipp.pt

TELEFONE

225571000

PROJETO

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM) / Rede de Espaços Educativos STEAM	The project seeks to respond to the need to transform educational practices through the use of new technological resources and new work methodologies that will empower young people and future professionals to address the challenges of today's world and for a labour market in permanent evolution and innovation. The project proposes to create a network of Educational Spaces (and train adequate professionals to handle them) equipped with diversified resources (laboratory resources, computer, multimedia, electronics and robotics, light and sound, 3D printing and manufacturing resources , among others), generally of	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS; > ESCOLA PROFISSIONAL DE VILA DO CONDE, UNIPESSOAL LDA; > MUNICIPIO DE SANTO TIRSO; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE VARZIM; > MUNICÍPIO DE VILA DO CONDE; > PTH - Associação de Empresas Tecnológicas do Porto; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALONGO; > ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO JOSÉ RÉGIO, VILA DO CONDE; > ESCOLA SECUNDARIA DE EÇA DE QUEIROS POVOA DE VARZIM; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AROUCA; > MUNICIPIO DE FELGUEIRAS;	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		educational approaches in the STEAM areas, at secondary schools and city councils. The project will allow these organizations to promote STEAM projects within their communities and the active participation of secondary students.		> MUNICIPIO DE VALONGO; > Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas; > ÁREA METROPOLITANA DO PORTO; > MUNICIPIO DE MATOSINHOS; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA; > COLÉGIO DE GAIA - ESCOLA CATÓLICA; > MUNICÍPIO DE PAREDES; > MUNICÍPIO DE ESPOSENDE; > ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO BENTO DE JESUS CARAÇA; > ESCOLA SECUNDARIA AUGUSTO GOMES, MATOSINHOS;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	Degree course in Technologies for Education / Licenciatura em Tecnologias para a Educação	The creation of a new degree will be put forward, under the legal terms in force. This project aims to respond to the growing need for training in the use of technological resources to enhance educational approaches. Methodologies based on collaborative work, design and problem solving will be favoured, exploring the potential of technological environments in the enrichment of STEAM education.	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMPO ABERTO, BEIRIZ; > ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO JOSÉ RÉGIO, VILA DO CONDE; > ESCOLA SECUNDARIA DE EÇA DE QUEIROS POVOA DE VARZIM; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AROUCA; > Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas; > COLÉGIO DE GAIA - ESCOLA CATÓLICA; > ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO BENTO DE JESUS CARAÇA; > ESCOLA SECUNDARIA AUGUSTO GOMES, MATOSINHOS;	2021-01-01	2026-12-31	72
Impulso Jovens	Promotion of initiatives to retain students in higher education / Iniciativas para manter estudantes	This project aims to tackle one of the challenges in higher education, the dropout rates, by promoting a set of actions to increase previous knowledge and foster	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO		2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		interest:- Action 1. Offer short courses aimed at supporting students to overcome difficulties of transferring knowledge acquired during their secondary education to higher education, in critical areas such as mathematics and foreign languages.- Action 2. Boost extracurricular and extension activities that will enhance their enjoyment of the course they attend (encourage student participation in sessions/workshops for the community, particularly in out-of-school spaces: e.g. gastronomic workshops in local food markets).					
Impulso Jovens	Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM /	This project will implement a set of actions to attract students for higher education in STEAM topics, targeting both	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS; > ESCOLA	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		professional courses, as well as courses to mitigate the lack of base knowledge for STEAM: - Action 1. Implementation of a one-year foundation course (Year "Zero"), which may or may not work in parallel with the 12th year or last year of professional education.- Action 2. Create a Junior Academy, boost courses in school holidays (Easter and summer), which will enhance interest in different areas of study continuation (e.g. Mathematics, Information Systems, Tourism, Gastronomy, ...)		PROFISSIONAL DE VILA DO CONDE, UNIPessoal LDA; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE VARZIM; > MUNICÍPIO DE VILA DO CONDE; > ASSOCIAÇÃO DE TURISMO DO PORTO; > ASSOCIAÇÃO DA HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E SIMILARES DE PORTUGAL (AHRESP); > AGROS - UNIÃO DAS COOPERATIVAS DE PRODUTORES DE LEITE DE ENTRE DOURO E MINHO E TRÁS-OS-MONTES UCRL; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE VILA DO CONDE; > ASSOCIAÇÃO PARA DEFESA DO ARTESANATO E PATRIMONIO DE VILA DO CONDE; > ADHP – Associação de Directores de Hotéis de Portugal; > TURISMO DO PORTO E			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				NORTE DE PORTUGAL; > LITORALRURAL - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL; > SOCIEDADE TURISTICA MONTE DE SANTANA - EXPLORAÇÃO HOTELEIRA TURISTICA E AGRICOLA S.A.; > J. A. S. E. - JOAQUIM, AFONSO & SALVADOR - EMPREENDIMENTOS TURÍSTICOS LDA; > ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO JOSÉ RÉGIO, VILA DO CONDE; > ESCOLA SECUNDARIA DE EÇA DE QUEIROS POVOA DE VARZIM; > TURISMO DE PORTUGAL I.P.;			
Impulso Jovens	MatActiva – Promotion of learning in Mathematics / Promoção da aprendizagem de matemática	The MatActiva project aims to promote knowledge, encourage research and stimulate interest in Mathematics and Technologies based on challenges.	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO		2021-01-01	2026-12-31	72
Impulso	Support to	Creation of new CTeSP	INSTITUTO	> CONSELHO	2021-01-	2026-12-	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Jovens				EMPRESARIAL DO TÂMEGA E SOUSA - CETS ASSOCIAÇÃO; > COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO TÂMEGA E SOUSA; > FAMO - INDÚSTRIA DE MOBILIÁRIO DE ESCRITÓRIO LDA; > COMPTA - EMERGING BUSINESS, S.A.; > INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA LEGAL E CIÊNCIAS FORENSES, I.P.; > PALCOS DA REALIDADE - COMPUTAÇÃO GRÁFICA, LDA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DO CONCELHO DE ESPOSENDE; > BILAWEB, UNIPESSOAL, LDA; > CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS; > CURTAS METRAGENS - COOPERATIVA DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				PRODUÇÃO CULTURAL CRL; > ESCOLA PROFISSIONAL DE VILA DO CONDE, UNIPessoal LDA; > FILMESDAMENTE, LDA; > INESC TEC - INSTITUTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTADORES, TECNOLOGIA E CIÊNCIA; > IOTeCHPIS- INNOVATION ON TECHNOLOGY, LDA; > MUNICIPIO DE SANTO TIRSO; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE VARZIM; > MUNICÍPIO DE VILA DO CONDE; > STRONGSTEP INNOVATION IN SOFTWARE QUALITY LDA; > GISLOTICA - PROJECTO E FABRICO DE SISTEMAS MECÂNICOS LDA; > JPM - AUTOMAÇÃO E EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> PENTALINE - EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS LDA; > OUTSYSTEMS - SOFTWARE EM REDE S.A.; > BORGWARNER EMISSIONS SYSTEMS PORTUGAL, UNIPESOAL LDA; > BOSCH CAR MULTIMEDIA PORTUGAL, S.A.; > SIMOLDES-PLASTICOS, S.A.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > VERALLIA PORTUGAL, S.A.; > VINCO VÁLVULAS S.A.; > PTH - Associação de Empresas Tecnológicas do Porto; > Cisco Systems Portugal - Sistemas Informáticos, Sociedade Unipessoal, Lda; > EUROGALVA - GALVANIZAÇÃO E METALOMECÂNICA S.A.; > RUCE - CONSTRUÇÃO E ENGENHARIA, LDA; > STEELGALVA			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				CONSTRUCTION, LDA; > ASSOCIAÇÃO DE TURISMO DO PORTO; > ASSOCIAÇÃO DA HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E SIMILARES DE PORTUGAL (AHRESP); > AGROS - UNIÃO DAS COOPERATIVAS DE PRODUTORES DE LEITE DE ENTRE DOURO E MINHO E TRÁS-OS-MONTES UCRL; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE VILA DO CONDE; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMPO ABERTO, BEIRIZ; > ASSOCIAÇÃO PARA DEFESA DO ARTESANATO E PATRIMONIO DE VILA DO CONDE; > ADHP – Associação de Directores de Hotéis de Portugal; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALONGO; > AEBA - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DO BAIXO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				AVE; > INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA; > TURISMO DO PORTO E NORTE DE PORTUGAL; > SINDICATO NACIONAL DA ACTIVIDADE TURISTICA,TRADUTORES E INTERPRETES-SNATTI; > LITORALRURAL - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL; > SOCIEDADE TURISTICA MONTE DE SANTANA - EXPLORAÇÃO HOTELEIRA TURISTICA E AGRICOLA S.A.; > J. A. S. E. - JOAQUIM, AFONSO & SALVADOR - EMPREENDIMENTOS TURÍSTICOS LDA; > EMBRACEVICTORY, LDA; > ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO JOSÉ RÉGIO, VILA DO CONDE; > ESCOLA SECUNDARIA DE EÇA DE QUEIROS POVOA DE VARZIM; > AGRUPAMENTO DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ESCOLAS DE AROUCA; > TURISMO DE PORTUGAL I.P.; > EFTA - ESCOLA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TURISMO DE AVEIRO, LDA; > MUNICIPIO DE FELGUEIRAS; > PETAPILOT, S.A.; > MUNICIPIO DE VALONGO; > Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas; > ÁREA METROPOLITANA DO PORTO; > MUNICIPIO DE MATOSINHOS; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A QUALIDADE (APQ); > ASTROLÁBIO, ORIENTAÇÃO E ESTRATÉGIA, S.A.; > INSIGHT IN AND OUT OF THE BOX, LDA; > ENSIPROF - ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> COLÉGIO DE GAIA - ESCOLA CATÓLICA; > MUNICÍPIO DE PAREDES; > MUNICÍPIO DE ESPOSENDE; > ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO BENTO DE JESUS CARAÇA; > ESCOLA SECUNDARIA AUGUSTO GOMES, MATOSINHOS; > INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Master's specialization Teaching Portuguese in the digital age / Especialização de mestrado em Ensin	The cognitive processes involved in learning in digital media, the nature of educational supports and resources, and motivational and memorization strategies require investment and knowledge. In this sense, it is an objective, within the scope of multiple literacies, to train teachers on how to use technologies to teach syllabus contents and develop communication skills (oral and written) and not only as leisure and motivation. It also aims to promote an effective link between the teaching community and higher education, by implementing the approach to syllabus contents and essential learning through the articulation of physical vs. digital resources.	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO JOSÉ RÉGIO, VILA DO CONDE; > ESCOLA SECUNDARIA DE EÇA DE QUEIROS POVOA DE VARZIM; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AROUCA; > EFTA - ESCOLA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TURISMO DE AVEIRO, LDA; > Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas; > COLÉGIO DE GAIA - ESCOLA CATÓLICA; > ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO BENTO DE JESUS CARAÇA; > ESCOLA SECUNDARIA AUGUSTO GOMES, MATOSINHOS;	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Postgraduation in Knowledge and Resources for Teaching Portuguese Sign Language / Pós-Graduação em C	The teaching of Portuguese Sign Language is carried out by teachers who only recently (from 2007) have had access to specific training at a higher level, and only in 2018 did they obtain recognition of the system with the creation of a specific recruitment group. As this is a recent area, most of the teachers in recruitment group 360 have a degree as their basic training, some with a professional in-service course.	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas;	2021-01-01	2026-12-31	72
Impulso Jovens	Digital Skills Academy / Academia para as Competências Digitais	The digital transition is a strategic challenge for Portugal. However, it is necessary to focus attention on the qualification of people on the digital transformation of companies and services, to get the global society using digital technologies.	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> COMPTA - EMERGING BUSINESS, S.A.; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DO CONCELHO DE ESPOSENDE; > BILAWEB, UNIPESSOAL, LDA; > CURTAS METRAGENS - COOPERATIVA DE PRODUÇÃO CULTURAL	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		carry out the effort. Knowledge and skills required by the market are rapidly evolving and changing; there is a need to provide additional skills that enable professionals to adapt to new careers or upskill in existing ones, to remain competitive on the labour market. This proposal aims to create an academy, Digital Skills Academy based at ISEP, to lecture courses that support an effective and efficient digital transition. The mission of this knowledge structure is to support the conversion and updating of skills of young and active adults, through short-term training in higher education, postgraduate level courses, as well as lifelong training.		CRL; > INESC TEC - INSTITUTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTADORES, TECNOLOGIA E CIÊNCIA; > IOTECHPIS-INNOVATION ON TECHNOLOGY, LDA; > STRONGSTEP INNOVATION IN SOFTWARE QUALITY LDA; > GISLOTICA - PROJECTO E FABRICO DE SISTEMAS MECÂNICOS LDA; > JPM - AUTOMAÇÃO E EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS, S.A.; > PENTALINE - EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS LDA; > OUTSYSTEMS - SOFTWARE EM REDE S.A.; > BORGWARNER EMISSIONS SYSTEMS PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > BOSCH CAR MULTIMEDIA PORTUGAL,			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				S.A.; > SIMOLDES-PLASTICOS, S.A.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > VERALLIA PORTUGAL, S.A.; > VINCO VÁLVULAS S.A.; > PTH - Associação de Empresas Tecnológicas do Porto; > Cisco Systems Portugal - Sistemas Informáticos, Sociedade Unipessoal, Lda; > EUROGALVA - GALVANIZAÇÃO E METALOMECÂNICA S.A.; > RUCE - CONSTRUÇÃO E ENGENHARIA, LDA; > STEELGALVA CONSTRUCTION, LDA;			
Impulso Jovens	Technological Innovation Experimental Laboratories / Laboratórios de Experimentação e Inovação Tecno	Lean Factory 4.0. At the base of this laboratory are the European good practices associated with teaching-learning methodologies focusing not only on traditional classroom environments, but also considering the	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> COMPTA - EMERGING BUSINESS, S.A.; > PALCOS DA REALIDADE - COMPUTAÇÃO GRÁFICA, LDA; > BILAWEB, UNIPESSOAL, LDA; > CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		Factor of Cybersecurity and Forensic Investigation Lab (CFIL) is a laboratory that will allow the execution of any type of forensic digital expertise, whether on computers, mobile devices, or storage media, among others. A laboratory of this type has very different requirements from other computer labs to comply with legal requirements imposed by this type of expertise. The Mixed Reality laboratory aims to create immersive experiences capable of creating a cybernetic environment, mixing elements of the physical environment with virtual elements that complement it.		INSTITUTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTADORES, TECNOLOGIA E CIÊNCIA; > IOTECHPIS-INNOVATION ON TECHNOLOGY, LDA; > STRONGSTEP INNOVATION IN SOFTWARE QUALITY LDA; > OUTSYSTEMS - SOFTWARE EM REDE S.A.; > BOSCH CAR MULTIMEDIA PORTUGAL, S.A.; > EMBRACEVICTORY, LDA; > MUNICIPIO DE FELGUEIRAS; > PETAPILOT, S.A.; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A QUALIDADE (APQ); > ASTROLÁBIO, ORIENTAÇÃO E ESTRATÉGIA, S.A.; > INSIGHT IN AND OUT OF THE BOX, LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Structured training of active adults in collaboration with companies / Formação estruturada de ativo	This project targets the specialised training needs of companies or professional areas. For this, two actions are foreseen:- Action 1. Perform specialized diagnostic of training needs in cooperation with companies and groups of companies (e.g. tourism technicians of local authorities; operations in the hospitality business, including youth hostels and other hotel groups; operational workers in the restaurant business, ...).- Action 2. Implement specialised training action for companies' existing professionals (up-skilling), or currently unemployed human resources (re-skilling)	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> CONSELHO EMPRESARIAL DO TÂMEGA E SOUSA - CETS ASSOCIAÇÃO; > COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO TÂMEGA E SOUSA; > FAMO - INDÚSTRIA DE MOBILIÁRIO DE ESCRITÓRIO LDA; > COMPTA - EMERGING BUSINESS, S.A.; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DO CONCELHO DE ESPOSENDE; > CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS; > MUNICIPIO DE SANTO TIRSO; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE VARZIM; > MUNICÍPIO DE VILA DO CONDE; > PTH - Associação de Empresas Tecnológicas	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				do Porto; > ASSOCIAÇÃO DE TURISMO DO PORTO; > ASSOCIAÇÃO DA HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E SIMILARES DE PORTUGAL (AHRESP); > AGROS - UNIÃO DAS COOPERATIVAS DE PRODUTORES DE LEITE DE ENTRE DOURO E MINHO E TRÁS-OS-MONTES UCRL; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE VILA DO CONDE; > ASSOCIAÇÃO PARA DEFESA DO ARTESANATO E PATRIMONIO DE VILA DO CONDE; > ADHP – Associação de Directores de Hotéis de Portugal; > AEBA - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DO BAIXO AVE; > TURISMO DO PORTO E NORTE DE PORTUGAL; > SINDICATO NACIONAL DA ACTIVIDADE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				TURISTICA,TRADUTORES E INTERPRETES-SNATTI; > LITORALRURAL - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL; > TURISMO DE PORTUGAL I.P.; > MUNICIPIO DE FELGUEIRAS; > MUNICIPIO DE VALONGO; > ÁREA METROPOLITANA DO PORTO; > MUNICIPIO DE MATOSINHOS; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A QUALIDADE (APQ); > MUNICÍPIO DE PAREDES; > MUNICÍPIO DE ESPOSENDE;			
Impulso Adultos	Digital Skills Academy Post-Graduations / Pós-Graduações da Academia para as	The digital transition is a strategic challenge for Portugal. However, it is necessary to focus attention on the qualification of people on the digital transformation of	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> COMPTA - EMERGING BUSINESS, S.A.; > INESC TEC - INSTITUTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTADORES, TECNOLOGIA E CIÊNCIA;	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		digital technologies. Higher education institutions (HEIs) are the main agents to carry out this effort. Knowledge and skills required by the market are rapidly evolving and changing; there is a need to provide additional skills that enable professionals to adapt to new careers or upskill in existing ones, to remain competitive on the labour market. This proposal aims to create an academy, Digital Skills Academy based at ISEP, to lecture courses that support an effective and efficient digital transition. The mission of this knowledge structure is to support the conversion and updating of skills of young and active adults, through short-term training in higher education, postgraduate level		> IOTECHPIS-INNOVATION ON TECHNOLOGY, LDA; > STRONGSTEP INNOVATION IN SOFTWARE QUALITY LDA; > GISLOTICA - PROJECTO E FABRICO DE SISTEMAS MECÂNICOS LDA; > JPM - AUTOMAÇÃO E EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS, S.A.; > PENTALINE - EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS LDA; > OUTSYSTEMS - SOFTWARE EM REDE S.A.; > BORGWARNER EMISSIONS SYSTEMS PORTUGAL, UNIPESSOAL LDA; > BOSCH CAR MULTIMEDIA PORTUGAL, S.A.; > SIMOLDES-PLASTICOS, S.A.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > VERALLIA PORTUGAL, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> VINCO VÁLVULAS S.A.; > PTH - Associação de Empresas Tecnológicas do Porto; > Cisco Systems Portugal - Sistemas Informáticos, Sociedade Unipessoal, Lda; > EUROGALVA - GALVANIZAÇÃO E METALOMECÂNICA S.A.; > RUCE - CONSTRUÇÃO E ENGENHARIA, LDA; > STEELGALVA CONSTRUCTION, LDA; > AEBA - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DO BAIXO AVE; > PETAPILOT, S.A.;			
Impulso Jovens	Center of multimedia and audio-visual production and education/ training / Centro de produção e educ	The project will create a center of production and education/training, based at ESMAD, taking full advantage of the new facilities of the school (namely the multimedia and audio-visual studios), and will have two main action lines: - Action 1. Development of projects, targeting the	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> PALCOS DA REALIDADE - COMPUTAÇÃO GRÁFICA, LDA; > BILAWEB, UNIPessoal, LDA; > CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS; > CURTAS METRAGENS - COOPERATIVA DE	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		duration training, at an initial level, specifically oriented towards young, or for those who seek to develop a new skills-base, oriented towards a new career direction.		PRODUÇÃO CULTURAL CRL; > ESCOLA PROFISSIONAL DE VILA DO CONDE, UNIPessoal LDA; > FILMESDAMENTE, LDA; > INESC TEC - INSTITUTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTADORES, TECNOLOGIA E CIÊNCIA; > IOTeCHPIS-INNOVATION ON TECHNOLOGY, LDA; > MUNICIPIO DE SANTO TIRSO; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE VARZIM; > MUNICÍPIO DE VILA DO CONDE; > STRONGSTEP INNOVATION IN SOFTWARE QUALITY LDA;			
Impulso Adultos	Liberal Arts Post-graduate education / Pós-graduações em Artes Liberais	Oriented towards adults whose aims include both up-skilling and retraining beyond the level of their existing skills, the	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> PALCOS DA REALIDADE - COMPUTAÇÃO GRÁFICA, LDA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		Media arts, with post graduations in Interior and Spatial Design, Script Writing, Digital Cinematography, Digital Photobook: Photographic and Editorial Practices, Web Design , Design Innovation and Development Project, Virtual Stage and Set Design (for Film and Television).o- Tourism, hospitality and catering, with post graduations in Sommelier, Business and Events Tourism, Guide-interpreter, etc.		INDUSTRIAL DO CONCELHO DE ESPOSENDE; > BILAWEB, UNIPessoal, LDA; > CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS; > CURTAS METRAGENS - COOPERATIVA DE PRODUÇÃO CULTURAL CRL; > ESCOLA PROFISSIONAL DE VILA DO CONDE, UNIPessoal LDA; > FILMESDAMENTE, LDA; > INESC TEC - INSTITUTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTADORES, TECNOLOGIA E CIÊNCIA; > IOTeCHPIS-INNOVATION ON TECHNOLOGY, LDA; > MUNICÍPIO DE SANTO TIRSO; > MUNICÍPIO DA PÓVOA DE VARZIM; > MUNICÍPIO DE VILA DO			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				CONDE; > PTH - Associação de Empresas Tecnológicas do Porto; > ASSOCIAÇÃO DE TURISMO DO PORTO; > ASSOCIAÇÃO DA HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E SIMILARES DE PORTUGAL (AHRESP); > AGROS - UNIÃO DAS COOPERATIVAS DE PRODUTORES DE LEITE DE ENTRE DOURO E MINHO E TRÁS-OS-MONTES UCRL; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE VILA DO CONDE; > AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMPO ABERTO, BEIRIZ; > ASSOCIAÇÃO PARA DEFESA DO ARTESANATO E PATRIMONIO DE VILA DO CONDE; > ADHP – Associação de Directores de Hotéis de Portugal; > AGRUPAMENTO DE			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				ESCOLAS DE VALONGO; > AEBA - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DO BAIXO AVE; > TURISMO DO PORTO E NORTE DE PORTUGAL; > SINDICATO NACIONAL DA ACTIVIDADE TURISTICA, TRADUTORES E INTERPRETES-SNATTI; > LITORALRURAL - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL; > SOCIEDADE TURISTICA MONTE DE SANTANA - EXPLORAÇÃO HOTELEIRA TURISTICA E AGRICOLA S.A.; > J. A. S. E. - JOAQUIM, AFONSO & SALVADOR - EMPREENDIMENTOS TURÍSTICOS LDA; > EMBRACEVICTORY, LDA;			
Impulso Adultos	Management and Administration Post-graduate education / Pós-Graduações em	Oriented towards adults whose aims include both up-skilling and retraining beyond the level of their existing skills, the project will promote a	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> CONSELHO EMPRESARIAL DO TÂMEGA E SOUSA - CETS ASSOCIAÇÃO; > COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO TÂMEGA E SOUSA;	2021-01-01	2021-12-31	12

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		Administration post-graduation courses, such as Business Analytics, Management of Business Information Systems, Public Accounting, Quality Management; or Personal empowerment post-graduation courses, such as Soft Skills for Management and Cultural Resources for Business.		> FAMO - INDÚSTRIA DE MOBILIÁRIO DE ESCRITÓRIO LDA; > COMPTA - EMERGING BUSINESS, S.A.; > INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA LEGAL E CIÊNCIAS FORENSES, I.P.; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DO CONCELHO DE ESPOSENDE; > CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS; > STRONGSTEP INNOVATION IN SOFTWARE QUALITY LDA; > AEBA - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DO BAIXO AVE; > EFTA - ESCOLA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TURISMO DE AVEIRO, LDA; > MUNICIPIO DE FELGUEIRAS;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> MUNICIPIO DE VALONGO; > ÁREA METROPOLITANA DO PORTO; > MUNICIPIO DE MATOSINHOS; > ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A QUALIDADE (APQ); > MUNICÍPIO DE PAREDES; > MUNICÍPIO DE ESPOSENDE;			
Impulso Adultos	Technology and Innovation Post-graduate education / Pós-Graduações em Tecnologia e Inovação	Oriented towards adults whose aims include both up-skilling and retraining beyond the level of their existing skills, the project will promote a set of post-graduations, in three different areas: Industry 4.0, Cybersecurity and Forensic Investigation, Augmented and virtual reality.	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	> CONSELHO EMPRESARIAL DO TÂMEGA E SOUSA - CETS ASSOCIAÇÃO; > COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO TÂMEGA E SOUSA; > FAMO - INDÚSTRIA DE MOBILIÁRIO DE ESCRITÓRIO LDA; > COMPTA - EMERGING BUSINESS, S.A.; > INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA LEGAL E CIÊNCIAS FORENSES, I.P.; > PALCOS DA REALIDADE -	2021-01-01	2026-12-31	72

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				COMPUTAÇÃO GRÁFICA, LDA; > ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DO CONCELHO DE ESPOSENDE; > BILAWEB, UNIPESOAAL, LDA; > CESAE DIGITAL - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS; > INESC TEC - INSTITUTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTADORES, TECNOLOGIA E CIÊNCIA; > IOTECHPIS-INNOVATION ON TECHNOLOGY, LDA; > STRONGSTEP INNOVATION IN SOFTWARE QUALITY LDA; > OUTSYSTEMS - SOFTWARE EM REDE S.A.; > BOSCH CAR MULTIMEDIA PORTUGAL, S.A.;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				> SIMOLDES-PLASTICOS, S.A.; > TOYOTA CAETANO PORTUGAL, S.A.; > PTH - Associação de Empresas Tecnológicas do Porto; > Cisco Systems Portugal - Sistemas Informáticos, Sociedade Unipessoal, Lda; > MUNICIPIO DE FELGUEIRAS; > PETAPILOT, S.A.; > MUNICIPIO DE VALONGO; > MUNICÍPIO DE PAREDES;			

METAS PROPOSTAS

METAS ANUAIS E KPI

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes ensino secundário envolvidos	Número de estudantes	Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM) / Rede de Espaços Educativos STEAM	Impulso Jovens
META DA ATIVIDADE			
2021		2022	
0		20000	
2023		2024	
45000		45000	
2025		2026	
45000		45000	

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
O impacto da medida permitirá atrair mais estudantes para o ensino superior, nas áreas STEAM, até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)			
O impacto da medida permitirá atrair mais estudantes para o ensino superior, nas áreas STEAM, até 2030			
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030			
N/A			
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025			
N/A			
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020			
O impacto da medida permitirá atrair mais estudantes para o ensino superior, nas áreas STEAM, até 2030			
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)			
O impacto da medida permitirá atrair mais estudantes para o ensino superior, nas áreas STEAM, até 2030			
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.			
N/A			

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Professores ensino secundário envolvidos Número de professores

Network of STEAM Educational Spaces Impulso Jovens
(RE2STEAM) / Rede de Espaços Educativos
STEAM

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	3000
2023	2024
5500	5500
2025	2026
5500	5500

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
O impacto da medida permitirá atrair mais estudantes para o ensino superior, nas áreas STEAM, até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
O impacto da medida permitirá atrair mais estudantes para o ensino superior, nas áreas STEAM, até 2030
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
N/A

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025			
N/A			
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020			
O impacto da medida permitirá atrair mais estudantes para o ensino superior, nas áreas STEAM, até 2030			
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)			
N/A			
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.			
N/A			

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Estudantes inscritos

Número de estudantes

Degree course in Technologies for Education / Licenciatura em Tecnologias para a Educação

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	25
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

175 estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

125 graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

N/A

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

1 programa

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

125 graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Estudantes inscritos cursos curtos

Número de estudantes

Promotion of initiatives to retain students in higher education / Iniciativas para manter estudantes

META DA ATIVIDADE

2021

0

2022

15

2023	2024
15	15
2025	2026
15	15

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

150 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

N/A

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

N/A

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

N/A

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número de estudantes envolvidos em atividades extracurriculares	Número de estudantes	Promotion of initiatives to retain students in higher education / Iniciativas para manter estudantes	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	15
2023	2024
15	15
2025	2026
15	15

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

150 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

N/A

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

N/A

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

N/A

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes inscritos Ano Zero	Número de estudantes	Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM / Iniciativas para atrair	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	15
2023	2024
15	15
2025	2026
15	15

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
150 novos estudantes até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
90 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
N/A
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025
N/A
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020
N/A
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)
N/A
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.
N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes na Academia Júnior	Número de Estudantes	Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM / Iniciativas para atrair	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	15
2023	2024
15	15
2025	2026
15	15

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
150 novos estudantes até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
100 novos graduados até 2030
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
N/A
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025
N/A

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Estudantes inscritos

Número de estudantes

MatActiva – Promotion of learning in Mathematics / Promoção da aprendizagem de matemática

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021

0

2022

50

2023	2024
50	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

50 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

N/A

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

N/A

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

N/A

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes inscritos	Número de estudantes	Support to CTeSP courses / Suporte a cursos CTeSP	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	130
2023	2024
260	285
2025	2026
310	310

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

500 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

500 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

N/A

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

4 novos programas

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

500 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Graduados	Número de graduados	Support to CTeSP courses / Suporte a cursos CTeSP	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	110
2023	2024
110	130
2025	2026
130	130

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

500 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

500 graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030			
N/A			
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025			
4 novos programas			
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020			
500 graduados até 2030			
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)			
N/A			
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.			
N/A			

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes inscritos	Número de Estudantes	Master's specialization Teaching Portuguese in the digital age / Especialização de mestrado em Ensin	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	50
2025	2026
100	100

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

350 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

300 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

350 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

1 novo programa

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

300 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Graduados

Número de graduados

Master's specialization Teaching
Portuguese in the digital age /
Especialização de mestrado em Ensin

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021

0

2022

0

2023	2024
0	0
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

350 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

300 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

350 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

1 novo programa

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

300 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes inscritos	Número de estudantes	Postgraduation in Knowledge and Resources for Teaching Portuguese Sign Language / Pós-Graduação em C	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

350 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

350 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

350 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

1 novo programa

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

350 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

N/A

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes inscritos em cursos curtos	Número de estudantes	Digital Skills Academy / Academia para as Competências Digitais	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
80	100
2023	2024
100	100
2025	2026
100	100

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
930 novos estudantes até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
N/A

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
N/A
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025
6 cursos curtos
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020
N/A
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)
930 novos estudantes até 2030
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.
1 nova Escola

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes graduados em cursos de aprendizagem ao longo da vida	Número de graduados	Digital Skills Academy Post-Graduations / Pós-Graduações da Academia para as Competências Digitais	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
30	50
2023	2024
170	170
2025	2026
170	170

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

1200 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

1200 graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

1200 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

5 cursos

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

1200 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

1200 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

1 nova Escola

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Estudantes graduados em pós-graduações Número de graduados

Digital Skills Academy Post-Graduations / Impulso Adultos
Pós-Graduações da Academia para as
Competências Digitais

META DA ATIVIDADE

2021

0

2022

75

2023	2024
75	75
2025	2026
75	75

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

675 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

675 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

675 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

5 novos programas

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

675 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

675 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

1 nova Escola

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes inscritos em cursos curtos	Número de estudantes	Technological Innovation Experimental Laboratories / Laboratórios de Experimentação e Inovação Tecno	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	50
2023	2024
50	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

500 estudantes inscritos até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

N/A

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

N/A

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

6 cursos curtos

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

500 estudantes inscritos até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes graduados em cursos de formação	Número de graduados	Structured training of active adults in collaboration with companies / Formação estruturada de ativo	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	50
2023	2024
50	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
450 novos estudantes até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
450 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

450 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

N/A

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

450 graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

450 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes inscritos nos cursos	Número de estudantes	Center of multimedia and audio-visual production and education/ training / Centro de produção e educ	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	50
2023	2024
50	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
350 novos estudantes até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
N/A
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
N/A
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025
N/A

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

350 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número de graduados em pós-graduações	Número de graduados	Liberal Arts Post-graduate education / Pós-graduações em Artes Liberais	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	100
2023	2024
100	100

2025	2026
100	100

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

900 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

900 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

900 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

6 pós-graduações

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

900 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

900 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número de graduados em pós-graduações	Número de graduados	Management and Administration Post-graduate education / Pós-Graduações em Gestão e Administração	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	100
2023	2024
100	100
2025	2026
100	100

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

900 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

900 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

900 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

6 pós-graduações

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

900 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

900 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 "ESCOLAS" E/OU "ALIANÇAS" PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número de graduados em pós-graduações	Número de graduados	Technology and Innovation Post-graduate education / Pós-Graduações em Tecnologia e Inovação	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	50
2023	2024
50	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
500 novos estudantes até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
500 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030	
500 novos estudantes até 2030	
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025	
5 pós-graduações	
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020	
500 novos graduados até 2030	
PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)	
500 novos estudantes até 2030	
INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.	
N/A	

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Número de graduados em cursos de especialização	Número de graduados	Technology and Innovation Post-graduate education / Pós-Graduações em Tecnologia e Inovação	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	50
2023	2024
50	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
500 novos estudantes até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
500 novos graduados até 2030
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
500 novos estudantes até 2030
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025
5 cursos

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

500 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

500 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Número de estudantes em cursos curtos

Número de estudantes

Technology and Innovation Post-graduate education / Pós-Graduações em Tecnologia e Inovação

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021

0

2022

50

2023	2024
50	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)
500 novos estudantes até 2030
50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)
N/A
AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030
500 novos estudantes até 2030
PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025
6 cursos curtos
PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020
N/A

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

500 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Estudantes graduados	Número de graduados	Postgraduation in Knowledge and Resources for Teaching Portuguese Sign Language / Pós-Graduação em C	Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
0	50
2025	2026
50	50

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

350 novos estudantes até 2030

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

350 novos graduados até 2030

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

350 novos estudantes até 2030

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

1 programa

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

350 novos graduados até 2030

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

350 novos estudantes até 2030

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

N/A

ORÇAMENTO**RECEITAS E DESPESAS POR MEDIDA E ATIVIDADE**

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM) / Rede de Espaços Educativos STEAM	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Obras, infraestruturas, instalações	0	250.000	200.000	200.000	700.000	0
Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM) / Rede de Espaços Educativos STEAM	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	100.000	300.000	100.000	0	0
Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM) / Rede de Espaços Educativos STEAM	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	195.000	350.000	300.000	155.000	0
Network of STEAM Educational Spaces (RE2STEAM) / Rede de Espaços Educativos STEAM	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	37.000	38.000	38.000	37.000	0
Promotion of initiatives to retain students in higher education / Iniciativas para manter estudantes	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	15.000	15.000	10.000	10.000	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Promotion of initiatives to retain students in higher education / Iniciativas para manter estudantes	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	2.000	2.000	2.000	1.000	0
Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM / Iniciativas para atrair	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	0	40.000	60.000	0	0
Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM / Iniciativas para atrair	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	10.000	15.000	15.000	10.000	0
Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM / Iniciativas para atrair	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	4.000	4.000	4.000	2.000	0
Promotion of initiatives to attract students for higher education in STEAM / Iniciativas para atrair	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	100.000	130.000	135.000	190.000	0
MatActiva – Promotion of learning in Mathematics / Promoção da aprendizagem de matemática	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	50.000	50.000	25.000	0	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
MatActiva – Promotion of learning in Mathematics / Promoção da aprendizagem de matemática	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	25.000	25.000	25.000	25.000	0
MatActiva – Promotion of learning in Mathematics / Promoção da aprendizagem de matemática	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	7.000	6.000	6.000	6.000	0
Digital Skills Academy / Academia para as Competências Digitais	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Obras, infraestruturas, instalações	0	0	100.000	100.000	100.000	0
Digital Skills Academy / Academia para as Competências Digitais	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	0	150.000	50.000	0	0
Technological Innovation Experimental Laboratories / Laboratórios de Experimentação e Inovação Tecno	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	150.000	260.000	240.000	0	0
Technological Innovation Experimental Laboratories / Laboratórios de Experimentação e Inovação Tecno	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	55.000	45.000	45.000	30.000	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Digital Skills Academy Post-Graduations / Pós-Graduações da Academia para as Competências Digitais	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	40.000	50.000	50.000	19.400	0
Liberal Arts Post-graduate education / Pós-graduações em Artes Liberais	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	50.000	50.000	0	0	0
Liberal Arts Post-graduate education / Pós-graduações em Artes Liberais	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	60.000	80.000	75.000	35.000	0
Liberal Arts Post-graduate education / Pós-graduações em Artes Liberais	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	20.000	30.000	25.000	21.100	0
Liberal Arts Post-graduate education / Pós-graduações em Artes Liberais	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	30.000	35.000	35.000	18.064	0
Management and Administration Post-graduate education / Pós-Graduações em Gestão e Administração	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis	0	25.000	25.000	0	0	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Management and Administration Post-graduate education / Pós-Graduações em Gestão e Administração	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	60.000	105.000	70.000	65.000	0
Management and Administration Post-graduate education / Pós-Graduações em Gestão e Administração	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	20.000	40.000	35.000	5.000	0
Management and Administration Post-graduate education / Pós-Graduações em Gestão e Administração	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	35.000	33.180	35.000	32.340	0
Technology and Innovation Post-graduate education / Pós-Graduações em Tecnologia e Inovação	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com recursos humanos afetos ao projeto, incluído contratação de RH	0	30.000	45.000	30.000	20.000	0
Technology and Innovation Post-graduate education / Pós-Graduações em Tecnologia e Inovação	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Custos com consumíveis e outros fornecimentos	0	10.000	10.000	10.000	6.096	0

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Technology and Innovation Post-graduate education / Pós-Graduações em Tecnologia e Inovação	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras.	0	15.000	16.820	15.000	15.000	0

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO TÉCNICO INTEGRANDO A MEMÓRIA DESCRITIVA

Resilient P.PORTO Fase 2 Mem Descr.pdf

OUTROS ANEXOS

PRR_IPP_submit_fase_1.pdf

DECLARAÇÕES

1. GERAL

Declaro que autorizo a utilização dos dados constantes desta candidatura para efeitos da sua avaliação e decisão, nos termos do presente Aviso e pelas entidades nele mencionadas, não podendo ser utilizados para outros efeitos e salvaguardando-se o sigilo para o exterior.



Declaro que todas as informações contantes desta candidatura são verdadeiras, incluindo a veracidade dos pressupostos utilizados na definição do projeto de investimento.



Declaro cumprir as obrigações relativas ao tratamento de dados pessoais, nos termos do Regulamento Geral de Proteção de Dados, relativamente aos dados pessoais constantes desta candidatura.



Declaro que as entidades copromotoras e promotora líder desta candidatura têm a situação tributária e contributiva regularizada, respetivamente, perante a Autoridade Tributária e a Segurança Social e em matéria de reposições no âmbito dos fundos europeus.



Declaro que a proposta garante o cumprimento do princípio do Não Prejudicar Significativamente “Do No significant Harm” (DNSH), não incluindo atividades que causem danos significativos a qualquer objetivo ambiental na aceção do Artigo 17.º do Regulamento (UE) 2020/852 do Parlamento Europeu e do Conselho (Regulamento da Taxonomia da UE).



Declaro que as entidades que constituem o consórcio se encontram em condições de assegurar as fontes de financiamento do projeto de investimento identificadas no projeto.



Instituto Politécnico do Porto
ANEXO C – Principais indicadores

KPI Summary / Resumo dos Indicadores

Nº students (valores acumulados)					
Graduates Youth STEAM (Nº Jovens STEAM <u>Diplomados</u> em cada ano civil)				Adults (Nº participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025	Q3 2023	Q3 2025
0	130	260	410	1820	3580

Students benefit every year from the modernization of infrastructure and equipment (Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos)			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
5 000	10 000	15 000	20 000

Nº “schools” and / or “alliances” for postgraduate training in collaboration with employers, for short postgraduate courses – Q3 2023 / Nº “escolas” e/ou “alianças” para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023	
Total: 1	No “interior”: 0

ANEXO E

Assunto: Conformidade da Candidatura do Instituto Politécnico do Porto, submetida ao Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

Data: 11 de dezembro de 2021

Exma. Sra. Diretora-Geral do Ensino Superior

Professora Maria da Conceição Bento,

Tendo o Painel de Alto Nível analisado a candidatura submetida pelo Instituto Politécnico do Porto a 10 de dezembro de 2021, no âmbito do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), informa-se que, nos termos desse Convite, o Painel considera a candidatura **“Conforme”** os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível.

Com os melhores cumprimentos *e a estufa pessoal,*



O Coordenador do Painel de Alto Nível de Seleção e Acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos

Declaração de Conformidade

No seguimento da submissão da candidatura de que é preponente o Instituto Politécnico do Porto, projeto designado por “**Resilient P.PORTO**”, correspondente ao Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), no âmbito dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, e após avaliação e verificação da Conformidade da mesma com os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível, considera-se que a candidatura é elegível para financiamento.

A Diretora-Geral do Ensino Superior