

PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

CONTRATO-PROGRAMA DE FINANCIAMENTO no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) para 2021-2026

ENTRE:

A **Direção Geral do Ensino superior - DGES**, com sede em Lisboa, representada neste ato pela diretora geral Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento, portadora do Cartão de Cidadão nº 04464043, válido até 05/03/2022, que outorga na qualidade de Diretora-geral, cargo para o qual foi nomeada pelo despacho 7754/2021 de 9 de agosto, do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, adiante designada por "Beneficiário Intermediário" ou "Primeiro Outorgante";

E

O Instituto Politécnico de Santarém, com sede em Complexo Andaluz, Apartado 279, 2001-904 Santarém, número de identificação fiscal 239750411, neste ato representada por João Miguel Raimundo Peres Moutão, na qualidade de Presidente, portador do cartão de cidadão nº 10991850 9 ZY6, válido até 05/09/2022, que outorga na qualidade de Beneficiário Final, adiante também designado por IPSantarém, ou "Segundo Outorgante".

E, CONJUNTAMENTE, DESIGNADOS POR "Partes".

Considerando o apoio financeiro para a realização do projeto **Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM**, aprovado nos termos do Aviso 01/PRR/2021 e do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), aprovado pelo Beneficiário Intermediário em 09 de dezembro de 2021.

É acordado e reciprocamente aceite o presente contrato de financiamento para a realização do projeto designado por **Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM**, enquadrado no Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, que se rege pela legislação nacional e comunitária aplicável, assim como pelas seguintes cláusulas:

Cláusula 1ª

(OBJETO DO CONTRATO)

1. O presente contrato tem por objeto a concessão de um apoio financeiro destinado a financiar a realização do projeto coordenado pelo **Instituto Politécnico de Santarém**, designado por **Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM**, enquadrado no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021, em que o Segundo Outorgante é o Beneficiário Final, entidade líder da candidatura aprovada e globalmente responsável pela execução do projeto de investimento ora contratualizado.

2. Fazem parte integrante do presente contrato os seguintes **cinco anexos**:

a) **Projeto** para a realização de um contrato-programa com a DGES para o Projeto **Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM**, coordenado pelo **Instituto Politécnico de Santarém**, na sequência e nos termos da avaliação da manifestação de interesse submetida aos programas:

i) Investimento RE-C06-i03 - Incentivo Adultos; e ii) Investimento RE-C06-i04 - Impulso Jovens STEAM (até 30 páginas).

b) **Plano de Financiamento e Cronograma** do Projeto;

c) **Principais Indicadores e Metas** do Projeto;

d) **Súmula do projeto**, com breve descrição das principais iniciativas, para divulgação pública;

e) **Declaração de Conformidade** do “Painel de Alto Nível de Avaliação” sobre o projeto apresentado.

CLÁUSULA 2.ª

(OBJETIVOS DO INVESTIMENTO)

1. Os objetivos do projeto de investimento contratualizado a que se refere a cláusula primeira estão descritos na Proposta anexa ao presente contrato, visando contribuir para a formação e qualificação de Jovens de Adultos e a concretização dos indicadores e metas constantes da Proposta.

2. A concretização e a operacionalização do projeto são da responsabilidade do Segundo Outorgante, na qualidade de Beneficiário Final, em tudo o que essa qualidade e função obriga nos termos da regulamentação comunitário e nacional aplicável

CLÁUSULA 3.ª

(CUSTO TOTAL DO INVESTIMENTO E O SEU FINANCIAMENTO)

1. Pela execução do contrato, o Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura aprovada, receberá um montante de **3,880 milhões de euros** (três milhões e oitocentos e oitenta mil euros), correspondente ao Impulso Jovens STEAM e de **282 mil euros** (duzentos e oitenta e dois mil euros), correspondente ao Impulso Adultos;

2. Os pagamentos serão efetuados ao Segundo Outorgante, nos termos do previsto no Convite nº 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021 e em função de:

a) Concretização dos indicadores e metas anuais que constam no anexo c) deste Contrato, e que são reproduzidos na Cláusula 5ª deste Contrato.

b) Validação, pela DGES, das condições legais e processuais da despesa realizada, de acordo com o previsto da Proposta em anexo.

c) Disponibilidade financeira por parte da DGES e cumprimento de todos os requisitos e procedimentos legais necessários à transferência de verbas para o Segundo Outorgante.

CLÁUSULA 4.ª

(PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO)

O projeto de investimento tem como data limite de conclusão 30 de junho de 2026, obrigando-se o Segundo Outorgante ao seu integral cumprimento nos termos do cronograma incluído no anexo b) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

As despesas a realizar podem ser contratualizadas até final de 2025, com exceção da tipologia de despesa “Construção, recuperação, modernização de infraestruturas, instalações”, cujas despesas terão de ser contratualizadas até final de 2023.

CLÁUSULA 5.ª

(INDICADORES E RESULTADOS)

Constitui obrigação do Segundo Outorgante tomar as medidas que se revelem necessárias para assegurar o cumprimento dos resultados a alcançar no âmbito do projeto, nos termos dos indicadores e das metas incluídas no anexo c) do presente contrato, que dele faz parte integrante.

CLÁUSULA 6.ª

(PAGAMENTOS AO SEGUNDO OUTORGANTE)

1. O processamento de pagamentos é feito a título de reembolso de despesas incorridas com a realização dos investimentos, na sequência da confirmação da realização dos indicadores anuais de resultado previstos nos contratos de financiamento a assinar entre os promotores e a DGES e da informação relativa à execução financeira das operações. Os pedidos de pagamento deverão ser feitos pelo Segundo Outorgante, através da plataforma PAS (em caso de indisponibilidade a PAS, a DGES indicará procedimento alternativo a seguir).
2. Nas candidaturas onde há IES copromotoras, cabe ao Segundo Outorgante, enquanto líder da candidatura, garantir que as verbas que lhe são transferidas são executadas pelos copromotores de acordo com o projeto aprovado, e que é parte integrante do presente contrato;
3. No caso de haver IES com Unidades Orgânicas com autonomia financeira, a realização das despesas poderá ser realizada pelas mesmas, desde que estejam previstas na candidatura aprovada.
4. Os apoios a conceder no âmbito destas medidas revestem a forma de incentivo não reembolsável, com pagamento a 100% das despesas ocorridas, nas seguintes condições:
 1. Após assinatura do contrato:
 - a. Adiantamento de um montante até 12,3% correspondente ao Impulso Jovens STEAM e até 9,2% correspondente ao Impulso Adultos, do total do financiamento contratualizado entre o promotor da candidatura e a DGES;
 - b. Este adiantamento será efetuado após a assinatura do contrato entre a DGES e a entidade promotora da candidatura aprovada, desde que cumpridos todos os requisitos legais e processuais necessários a este adiantamento.
 - c. Este adiantamento, bem como todos os pagamentos a realizar pela DGES, será feito exclusivamente através de transferência bancária, para o IBAN PT50078101120112001397622 indicado pelo Segundo Outorgante.
 - d. O adiantamento recebido será regularizado através da dedução, em cada pedido de pagamento a título de reembolso (PTR), de um valor calculado pela percentagem resultante do rácio entre o valor apurado dos PTR e o total do financiamento contratado.
 2. Entre 2022-2026:

- a. O promotor da candidatura deve enviar para a DGES, para efeito de pedido de pagamento, os comprovativos de realização de despesa efetuada relacionada com a execução do programa contratualizado (faturas ou documentos equivalentes) relativas à realização do investimento, instruídos dos respetivos procedimentos que deram origem a essas despesas.
- b. Este envio deverá ser feito duas vezes por ano: entre 2022 e 2025, até 1 de junho e até 1 de novembro; em 2026, o último pedido de pagamento deverá ser feito até 1 de junho.
- c. No prazo de 40 dias úteis, a contar da data da receção do pedido de pagamento (reembolso), a DGES analisa o pedido, delibera e emite a correspondente ordem de pagamento ou comunica os motivos da recusa, salvo quando a DGES solicite esclarecimentos adicionais relativos ao pedido de reembolso em análise, caso em que se suspende aquele prazo;
- d. Após a verificação e validação da despesa realizada, a DGES seguirá os procedimentos estabelecidos com a Estrutura de Missão Recuperar Portugal para que os pagamentos das despesas validadas ocorram com celeridade.
- e. Os pagamentos aos promotores são processados na medida das disponibilidades da DGES, sendo efetuados até ao limite de 95 % do montante da decisão de financiamento, ficando o pagamento do respetivo saldo (5 %) condicionado pela apresentação pelos promotores do pedido de pagamento de saldo final e relatório final, confirmando a execução da operação nos termos aprovados.
- f. No final de cada ano civil, será verificado pela DGES o cumprimento dos indicadores de execução anuais contratualizados (KPI); caso haja incumprimentos dos KPI, serão averiguadas pela DGES as razões desse incumprimento junto do promotor da candidatura podendo, em caso de não justificação adequada ou de colocação em risco da execução global do programa contratado, condicionar ou impedir os pagamentos seguintes.
- g. Os pedidos de pagamento poderão ser objeto de verificação administrativa e/ou verificação no local.

CLÁUSULA 7.ª

(OBRIGAÇÕES DO SEGUNDO OUTORGANTE)

O Segundo Outorgante, na qualidade de responsável global pela implementação física e financeira do projeto de investimento identificado na Cláusula 1.ª, obriga-se perante o Primeiro Outorgante a:

- a) Executar as operações nos termos e condições aprovadas, previstos no presente Convite e contratualizadas com a DGES;
- b) Permitir o acesso aos locais de realização das operações e àqueles onde se encontrem os elementos e documentos necessários ao acompanhamento e controlo do projeto aprovado;
- c) Conservar a totalidade dos dados relativos à realização do Investimento, em suporte digital, durante o prazo fixado na legislação nacional e comunitária aplicáveis;
- d) Proceder à publicitação dos apoios, em conformidade com o disposto na legislação europeia e nacional aplicável;
- e) Manter as condições legais necessárias ao exercício da atividade;
- f) Repor os montantes indevidamente recebidos e cumprir as sanções administrativas aplicadas;
- g) Manter a sua situação tributária e contributiva regularizada perante, respetivamente, a administração fiscal e a segurança social;
- h) Adotar comportamentos que respeitem os princípios da transparência, da concorrência e da boa gestão dos dinheiros públicos, de modo a prevenir situações suscetíveis de configurar conflito de interesses, designadamente nas relações estabelecidas entre os beneficiários e os seus fornecedores ou prestadores de serviços;
- i) Disponibilizar, nos prazos estabelecidos, os elementos que lhe forem solicitados pelas entidades com competências para o acompanhamento, avaliação de resultados, controlo e auditoria;
- j) Comunicar as alterações ou ocorrências relevantes que ponham em causa os pressupostos relativos à aprovação do projeto;
- k) Não afetar a outras finalidades, locar, alienar ou por qualquer outro modo onerar, os bens e serviços adquiridos no âmbito dos projetos apoiados, sem prévia autorização do Beneficiário Intermediário (DGES);

- l) Apresentar os relatórios de progresso desenvolvidos em modelo a definir pelo Primeiro Outorgante, com uma periodicidade anual ou sempre que tal seja solicitado pelo Primeiro Outorgante;
- m) Quando aplicável, cumprir os normativos em matéria de contratação pública relativamente à execução do projeto;
- n) Com a assinatura do presente termo de aceitação, os titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, ficam subsidiariamente responsáveis pelo cumprimento das obrigações referidas na presente Cláusula.

CLÁUSULA 8.ª

(Acompanhamento e Controlo)

1. O acompanhamento e a verificação dos projetos são efetuados nos seguintes termos:

- a. O promotor deve enviar, até 30 de novembro de cada ano, o relatório de progresso físico e financeiro do projeto, englobando a execução global e a execução anual do projeto, mediante *template* a disponibilizar pela DGES;
- b. O relatório mencionado na alínea anterior (a.) deve incluir, entre outros: a identificação (nome; NIF; contacto) de todos os participantes nas ações de formação apoiadas pelo PRR; a evidência do cumprimento dos procedimentos legais adotados para a realização das despesas elegíveis;
- c. Verificações administrativas relativamente à documentação do projeto, aos relatórios de progresso físicos e financeiros e a cada pedido de pagamento apresentado pelos promotores;
- d. Verificação dos projetos no local, visando garantir a confirmação real do investimento.

2. As verificações referidas podem ser efetuadas em qualquer fase de execução dos projetos, bem como após a respetiva conclusão da operação.

3. A DGES poderá recorrer ao apoio do “Painel de Alto Nível de seleção e acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos” para as ações de acompanhamento e monitorização que considerar convenientes.

CLÁUSULA 9.ª

(RECUPERAÇÃO DO APOIO FINANCEIRO)

1. Os montantes indevidamente recebidos pelo beneficiário final, nomeadamente por incumprimento das obrigações legais ou contratuais, pela ocorrência de qualquer irregularidade, bem como pela inexistência ou perda de qualquer requisito de concessão do apoio, constituem-se como dívida, sendo recuperados pela DGES.
2. A responsabilidade subsidiária pela reposição dos montantes por parte do Beneficiário Final, cabe aos titulares dos órgãos de direção, de administração ou de gestão e outras pessoas que exerçam funções de administração ou de gestão, em exercício de funções à data da prática dos factos que a determinem.

CLÁUSULA 10.ª

(REGRAS DE COMUNICAÇÃO)

1. As obrigações de informação e comunicação dos financiamentos PRR seguem as orientações previstas na legislação da UE e nacional e devem ser cumpridas pelos promotores das candidaturas após assinatura do contrato.
2. **O incumprimento das obrigações**, em matéria de comunicação e transparência dos projetos ou iniciativas apoiadas pelo PRR, poderá suscitar a aplicação de medidas penalizadoras no acesso aos fundos para a operação em causa.
3. O conceito de comunicação externa **abrange todos os materiais informativos** produzidos entre os parceiros e todos os materiais utilizados como suporte de comunicação com os cidadãos, seja em ações diretas ou através dos media.
4. Todas as ações de informação e comunicação realizadas pelos promotores devem reconhecer o apoio dos fundos, **apresentando a insígnia da UE com uma referência por extenso à União Europeia e ao mecanismo de referência (Next Generation EU)**.
5. Tanto, **o símbolo do PRR** como o **símbolo da UE** devem ser utilizados de preferência a cores e de forma bem visível nos documentos ou materiais utilizados, não devendo nunca ter uma dimensão inferior em relação a outros logotipos. Esta orientação aplica-se aos logotipos que compõem a

barra de cofinanciamento (marca PRR e insígnia UE) e a todos os outros cujo envolvimento no projeto ou ação determinem a sua presença.

6. Os promotores devem garantir que **os participantes nos projetos ou nas ações financiadas são informados** dos apoios da UE, quer pela utilização de barras de cofinanciamento em documentos e outros suportes quer pela aposição de cartazes e painéis no local onde decorrem as atividades.
7. **Nos casos em que as ações se tenham desenvolvido, total ou parcialmente, antes da assinatura do presente contrato**, recomenda-se como boa prática que os promotores assegurem, de forma diferida, sempre que possível, a informação/comunicação dos apoios.
8. Na página da Estrutura de Missão “Recuperar Portugal” (<https://recuperarportugal.gov.pt/comunicacao/>) encontra-se disponível a seguinte informação, de apoio à comunicação das várias iniciativas:
 - a. Manual de Normas do PRR (https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/PRR_manual-de-normas-graficas_completo.pdf)
 - b. Guia de Comunicação (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/GuiaComunicacao.pdf>)
 - c. Logotipos (<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2021/10/logotipos.zip>)

CLÁUSULA 11.ª

(VIGÊNCIA)

O presente contrato produz efeitos a partir da data da sua assinatura e mantém-se em vigor até ao integral cumprimento de todas as obrigações dele emergentes.

CLÁUSULA 12.ª

(DISPOSIÇÕES FINAIS)

1. Em tudo o que não esteja expressamente regulado no presente contrato, são aplicadas as disposições legais europeias e nacionais vigentes.

2. O presente contrato será assinado em dois exemplares, a entregar a cada um dos Outorgantes, valendo ambos como originais.

O Beneficiário Intermediário (Primeiro Outorgante)

O Beneficiário Final (Segundo Outorgante)

(assinaturas reconhecidas na qualidade e com poderes para o ato ou através do Cartão do Cidadão (CC) ou Chave Móvel Digital (CDM), com recurso ao Sistema de Certificação de Atributos Profissionais (SCAP).



Consórcio Politécnico para proporcionar transformação tecnológica aplicada e formação na região industrial "Lisboa Norte".



1 Declaração de interesse e identificação das IES do consórcio

Declaração de interesse para a criação de um Consórcio Politécnico para o ensino superior, formação ao longo da vida e investigação aplicada para proporcionar transformação tecnológica e formação na região industrial "Lisboa Norte". Este Consórcio é composto por três Instituições de Ensino Superior (IES) - o Instituto Politécnico de Santarém - IPSantarém (líder do consórcio IES), o Politécnico de Tomar - IPT e o Colégio Marítimo Nacional Infante D. Henrique - ENIDH, e é designado por "Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM / *Consórcio Tejo e Mar*".

Instituições de Ensino Superior (IES) do Consórcio:

Entidade Líder: Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém);

Entidades Co-Promotoras: Politécnico de Tomar (IPT) e o Colégio Marítimo Nacional Infante D. Henrique (ENIDH)

2 Estrutura de Gestão e Governação

O consórcio tem um Conselho Consorciado, Conselho Consultivo e Comitê Estudantil.

O Conselho do Consórcio é composto por um representante de cada parceiro, e é presidido pelo representante da instituição coordenadora. É o responsável final pelas actividades e contratos do consórcio e decide sobre todas as questões. As decisões relativas aos assuntos que envolvem todos os parceiros do consórcio são tomadas com base no consenso. As decisões relativas a assuntos que envolvam um número limitado de parceiros do consórcio serão tomadas por esses parceiros com base no consenso entre eles.

O Conselho Consultivo é composto por cinco representantes da área profissional e/ou outros especialistas, nomeados pelo Conselho do Consórcio. Ele monitora as atividades do consórcio, particularmente em termos de desenvolvimento/renovação curricular e garantia de qualidade. Ele se reporta ao Conselho do Consórcio.

O Comitê Estudantil é composto por um representante estudantil dos parceiros completos. Eles podem visitar e falar nas reuniões do Conselho do Consórcio, mas não têm direito a voto nessas reuniões.

Além disso, um representante do pessoal de apoio da instituição coordenadora pode visitar e falar nas reuniões do Conselho do Consórcio, mas não tem direito a voto nestas reuniões.

O Presidente do Conselho do Consórcio deve acompanhar o processo de tomada de decisões, gerir as questões administrativas, jurídicas e financeiras do consórcio e preparar as reuniões do Conselho.

O Presidente do Conselho do Consórcio deve reportar aos membros do Conselho de forma a que todos eles tenham uma compreensão completa das questões administrativas, legais e financeiras.

O Presidente do Conselho do Consórcio compromete-se a enviar aos parceiros do consórcio todos os documentos oficiais relacionados com o consórcio e a notificar e fornecer aos parceiros qualquer informação relevante.

Todas as instituições parceiras devem comprometer-se a fazê-lo:

- a) Comunicar e fornecer ao Presidente do Conselho do Consórcio qualquer informação ou documentação necessária para a gestão do programa;
- b) Nomeie um representante para o Conselho do Consórcio e Comitê Estudantil;
- c) Organizar o intercâmbio de funcionários e estudantes;
- d) Comercializar e promover o CETM;
- e) Informar ao Conselho do Consórcio as informações relevantes recebidas de terceiros no que diz respeito ao CETM.

3 Descrição do(s) programa(s) de formação proposto(s)

3.1 Descrição da estratégia institucional e justificação das opções consideradas

O objectivo do CETM é aumentar a formação inicial no ensino superior oferecida pelo Estado nos municípios da faixa industrial de Lisboa Norte, e também nas Sub-regiões do Médio Tejo e Lezíria, através da deslocalização dos Cursos Técnicos Profissionais Avançados (CTeSP), bem como da Formação Pós-graduada e Cursos Avançados de Curta Duração.

Desta forma, pretende-se contribuir para a formação dos quadros superiores especializados necessários para as empresas e instituições, requalificar pessoas para qualificações avançadas e especializadas e aumentar o número de estudantes do ensino superior e aqueles capazes de seguir estudos superiores para licenciaturas através do CTeSP.

Com efeito, para poder aumentar a participação dos jovens de 20 anos no ensino superior e cumprir as metas estabelecidas para 2030, é essencial também aumentar o número de estudantes que vão do ensino secundário para o ensino superior, particularmente os estudantes matriculados no Tipo Vocacional do Ensino Secundário. No entanto, é também essencial produzir estratégias que permitam requalificar os profissionais e fornecer qualificações avançadas, particularmente através de estudos de pós-graduação e Cursos Avançados de Curta Duração, quer estejam ou não incluídos como parte dos próprios estudos de pós-graduação.

Para além das instituições de ensino superior envolvidas no CETM, também mobilizados nesta iniciativa para a cintura industrial de Lisboa Norte estão os Institutos Politécnicos de Setúbal e Leiria, cuja intervenção se reflecte nas candidaturas individuais que cada uma destas instituições irá promover no âmbito do RPP.

Como explicado anteriormente, o CETM assume o seu papel como uma iniciativa inovadora de transformação técnica, baseada na formação da população no ensino superior e na actualização e conversão ao longo da vida das suas competências, para apoiar a recuperação económica projectada, com base no conhecimento em resposta

aos actuais desafios colocados pela aceleração das transições digitais e ambientais. Esta estratégia institucional é particularmente importante porque é

1. Permite o acesso a estudantes, na sua maioria do ensino profissional, e que têm pouca expectativa de entrar neste nível de ensino, reduzindo assim as desigualdades sociais (recorde-se que apenas 20% dos estudantes do ensino profissional continuam os estudos no ensino superior, contra 85% das áreas científico-humanistas);
2. Treina altos funcionários profissionais para as necessidades dos territórios e, em particular, para as economias regionais;
3. Disseminou o ensino superior no território nacional, além das principais unidades dos Institutos Politécnicos e Escolas não integradas;
4. Promove um melhor alinhamento da formação oferecida com os requisitos regionais, porque os cursos serão criados em estreita colaboração com os empregadores, e incluirão uma estratégia obrigatória;
5. Melhora as expectativas e as qualificações dos estudantes e das famílias, seguindo os diplomas CTeSP com estudos para a licenciatura.

Para além da contribuição que é dada para alcançar os objectivos fixados para 2030, onde 60% dos jovens de 20 anos de idade seguiriam estudos no ensino superior, a estratégia institucional do CETM baseia-se também numa estratégia de requalificação e qualificação avançada ao longo da carreira profissional das pessoas, oferecendo cursos avançados de curta duração e cursos de pós-graduação, promovendo o carácter complementar dos recursos existentes entre os IES envolvidos. Existem quatro objectivos principais, para:

- I. Criar uma provisão de CTeSP Formação Inicial do Ensino Superior;
- II. Criar uma provisão de formação pós-Graduação;
- III. Criar uma oferta de Cursos Avançados de curta duração;
- IV. Promover a inovação e o empreendedorismo no ecossistema regional em estreita cooperação com as autoridades locais, empresas e outras organizações.

Considerando os dados apresentados, especificamente na população residente, o número de estudantes no ensino profissional e o crescimento do desemprego, e tendo em conta os municípios envolvidos, pensa-se que esta plataforma só pode ser implementada em estreita colaboração com as empresas e instituições que operam nos municípios identificados, e outras entidades, especificamente Escolas Profissionais, Grupos de Escolas e o Instituto de Emprego e Formação Profissional, bem como garantindo o financiamento estatal necessário para o seu funcionamento.

É nossa convicção que este projecto corresponde aos objectivos do Plano Nacional de Recuperação e Resiliência e, por isso, deve ser incluído e financiado no mesmo. É também de salientar que já existem protocolos de cooperação entre as instituições proponentes, autoridades locais, empresas e Escolas Profissionais e Secundárias localizadas nestes municípios.

Para responder a esta iniciativa, as instituições deste consórcio têm um total de 518,7 ETI de pessoal docente e 292 ETI de pessoal não docente, servindo uma comunidade de 7032 alunos (Tabela 1).

Tabela 1 - Distribuição do número de Professores, Pessoal e Alunos por IES e Níveis de Formação

	Professores (ETI)	Pessoal (ETI)	Estudantes
IPSantarém	273.5	153.0	4058
IPT	190.2	107.0	2192
ENIDH	55.0	32.0	782
TOTAL	518.7	292.0	7032

3.2 Projectos experimentais, num quadro de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, seguindo as melhores práticas internacionais

IPSantarém também lidera e participa em numerosos projectos de I+D, tanto a nível nacional como internacional, apoiados nos seus laboratórios e redes colaborativas de I+D e Inovação, nomeadamente:

Designação	Descrição
1. <u>Qualitomato PDR2020-101-032076</u>	Esta iniciativa visa identificar as espécies que causam danos, e sua dinâmica ao longo do ciclo de cultivo, com ênfase especial na fase final da campanha.
2. <u>MobFood -POCI-01-0247-FEDER-024524</u>	O projecto MOBFOOD visa responder aos desafios relacionados com a promoção de uma indústria alimentar nacional mais competitiva.
3. <u>Fitoagro PDR2020-101-031686</u>	O monitoramento e estudo do ciclo de vida das infestações emergentes na Região, a fim de produzir informações para seu controle com base em estratégias alternativas de combate químico.
4. <u>HortInf PDR2020-101-030859</u>	O objetivo desta parceria é desenvolver e aplicar ferramentas e tecnologias para resolver os danos associados a ervas daninhas e parasitas.
5. <u>Tomatinov PDR2020-101-032136</u>	Este projecto visa melhorar a eficiência da utilização dos recursos, nomeadamente água e fertilizantes, e simultaneamente melhorar a produtividade e a qualidade do tomate fresco.
6. <u>FruitFlyProtec - PDR2020-101-031899</u>	Este projecto visa melhorar a luta contra a mosca da fruta através da monitorização e avaliação da eficácia dos meios alternativos de protecção de <i>Ceratitis capitata</i> e <i>Drosophila suzukii</i> .
7. <u>MaisSolo - PDR2020-101-030825</u>	O objectivo é desenvolver e aplicar tecnologias alternativas ao controlo químico, ou seja, um novo produto que será utilizado em culturas de cobertura ou em sucessão cultural.
8. <u>+BDMIRA - PDR2020-101-031909</u>	Para aumentar a produtividade da batata doce 'Lira' no Perímetro de Irrigação Mira, incentivar viveiros e produtores a utilizarem um modelo dinâmico de produção/organização utilizando uma nova tecnologia inovadora.
9. <u>QCCA PDR2020-2023-045894</u>	Valorização dos produtos nacionais tradicionais e locais, preservando os produtos e especialidades locais, evitando a sua descaracterização.

10. <u>Equi Mais - Melhor Produção Equina - ALT20-03-0246-FEDER-000055</u>	Neste projecto pretendemos transferir conhecimentos que irão melhorar a criação de equinos na região do Alentejo.
11. <u>BIOMA - POCI-01-0247-FEDER-046112</u>	O projeto BIOMA tem como objetivo investigar e desenvolver soluções tecnológicas e biotecnológicas para melhorar a bioeconomia, digitalizar a indústria e reduzir os resíduos alimentares.
12. <u>Volto Já - Programa de Intercâmbio Social - ALT20-03-0145-FEDER-024111</u>	O projeto Volto Já pretende implementar um programa de cooperação entre organizações de Economia Social que promovam o intercâmbio de idosos institucionalizados.
13. <u>SEDY2 - ERASMUS+ Sports Empowers Disabled Youth 2</u>	SEDY 2 aborda o tema do incentivo à inclusão e à igualdade de oportunidades no esporte.
14. <u>NH2022 - Novo Programa de Saúde</u>	Os principais objectivos do NH2022 são proporcionar às organizações (locais) de desporto, fitness e estilo de vida, desporto, cuidados de saúde, ferramentas para melhorar a actividade física, desporto, um estilo de vida saudável e participação.
15. <u>Train4Health - 2019-1-PT01-KA203-061389</u>	O objetivo do projeto é melhorar as competências dos estudantes de saúde na mudança de comportamento para apoiar efetivamente o autocuidado em doenças crônicas através de um pacote educacional inovador.
16. <u>Erasmus + Projeto "Minha Europa - Sua Europa - Sua Palavra" - 20181-BG01-KA201-047913</u>	O projeto "Minha Europa - Sua Europa - Sua Diga" (ME-YOU-US) visa ensinar os estudantes de 11 a 14 anos a terem uma mente mais aberta, mais tolerante e mais empática.
17. <u>INNOSID - INNOovative Solutions based on Emerging technologies for Improving the Social Inclusion of People with Disabilities</u>	O objetivo do projeto é melhorar a inclusão social das pessoas com deficiência, criando soluções inovadoras de TI baseadas em tecnologias emergentes.
18. <u>InovSafeCare - 2018-1-PT01-KA203-047453</u>	O projecto InovSafeCare visa criar um método pedagógico para os estudantes de enfermagem, no âmbito da prevenção e controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde (IACS).
19. <u>CICLO - Reforço das Competências Económicas Circulares da Força de Trabalho dos Serviços da UE - 2019-1-SK01-KA202-060689</u>	O CICLO e seus parceiros de treinamento credenciados garantirão o reconhecimento das habilidades e qualificações dos participantes do CICLO com base no EQF, e no ECVET.
20. <u>DID.VALUE em estágio e emprego na sociedade - 2020-2-PT02-ESC21-006967</u>	O projecto procura implementar um modelo holístico que utiliza uma metodologia disruptiva para facilitar métodos inovadores, mecanismos de aprendizagem adaptados às necessidades dos jovens.
21. <u>Vencedores da frente - 2020-1-PT01-KA203-078338</u>	Implementação de formação em Literacia Digital para o mercado de trabalho, o que resultou em dois anos de formação, perfazendo um total de 120 ECTS.

22. <u>TALENTO - Ensino e Aquisição de Ferramentas de Aprendizagem em Rede Europeia - 2020-1-ES01-KA201-082366</u>	Este projecto visa garantir uma educação inclusiva e baseada na qualidade, promovendo a igualdade de oportunidades e os princípios da aprendizagem ao longo da vida.
23. <u>EduApp - 2020-1-RO01-KA226-VET095728</u>	O projecto EduApp pretende unir forças e conhecimentos para criar a estrutura e os recursos para a educação e comunicação digital nas instituições parceiras, de modo a enfrentar os desafios da pandemia de 2020.
24. <u>Mulheres Empreendedoras nas TIC - Melhorar as Competências para Combater a Divisão Digital - 2020-1-PT01-KA226-VET-094680</u>	Mulheres Empreendedoras em TIC - Aumentar as Competências para Colmatar a Divisão Digital visa minimizar o fosso entre homens e mulheres no que diz respeito às TIC e às competências e oportunidades empreendedoras.

O IPTomar é um co-motor e também se espera que contribua para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e inovação relacionadas às suas áreas de pesquisa e projetos de P&D listados abaixo:

Designação	Descrição
25. NATBIO - CFPI2021/01	Biocidas naturais para a conservação sustentável do património.
26. OPEXCATer - CFPI2021/02	Observatório - Parque Experimental de Conhecimento e Ação Territorial.
27. Cognição - UIDB/05567/2020/01	Cognição do Comportamento do Motorista Baseado em Sensores de Telemóveis.
28. GePISCaI - UIDB/05567/2020/02	Cálculo de Similaridade de Imagem de Uso Geral para Aplicações Heterogêneas.
29. H2-REnWaste - UIDP/05567/2020/01	Produção de Hidrogénio com Energias Renováveis utilizando Águas Residuais.
30. Libélula - UIDP/05567/2020/02	Implementação de um sistema robótico móvel de monitorização da qualidade da água de superfície.
31. MURARTE - CFPI2020/04	Riachos Mural documentação visando a sua Preservação Sustentável.
32. POR1FIO - CFPI2020/05	A conservação criativa do património industrial na construção da memória social em Torres Novas.
33. WaterRIVER.tour - CFPI2020/01	A gestão sustentável da água na estratégia de turismo náutico do Médio Tejo.
34. INSÍGNIA - CFPI2020/02	Rota do Turismo Militar: um modelo para a valorização do património histórico-militar nacional.
35. TRILHAS DE PAPEL - CFPI2020/03	Histórias pós-industriais, memórias técnicas e práticas artísticas em Tomar.
36. RAUL LINO Abr - CFPI2020/07	Raul Lino - Uma rota através do património.
37. Transmedia - MTS - CFPI2020/08	Uma viagem transmédia pela herança do Médio Tejo com Saramago.
38. SmarterCW - UIDP/05567/2020/03	Monitorização inteligente de zonas húmidas construídas e outras tecnologias de

	tratamento de águas residuais verdes para melhorar a eficiência e a qualidade da água.
40. SmartBASE - UIDP/05567/2020/00	Backbone inteligente e ambiente de suporte.
41. CRASH - POCI-01-0247-FEDER-070315	Desenvolvimento de um sistema de reconstrução de alta precisão projetado para ser usado em um ambiente de simulação profissional relacionado a eventos de crash reais.
42. BREUCA - POCI-01-0247-FEDER-048257	Desenvolvimento de um simulador de Realidade Virtual de alta precisão projetado para ser usado em um ambiente profissional de simulação e jogos associados a eventos reais.
43. B-REFIÁVEL - SAICT/30935/2017	Aumento da confiabilidade e interação em sistemas de interface cérebro-máquina integrando a detecção automática de erros.
44.	
45. INFANTE - CENTRO-01-0246-FEDER-000017	Precursor para constelações de microssatélites para aplicações marítimas.
46. AGA@4life - CENTRO-01-0145-FEDER-023369	Abordagem geriátrica abrangente para promover o envelhecimento activo e saudável.
47. AQUATROPOLIS - POCI-01-0247-FEDER-017888	Sistema de gestão inteligente para aquacultura sustentável.
48. EXOBIKE - CENTRO-01-0145-FEDER-24013	Equipamentos Biomecânicos para Terapia Restaurativa e Reabilitação.
49. GEDITEC - POCI-01-0145-FEDER-023723	Geografia económica e competitividade territorial: o erro como factor de aprendizagem, e inovação territorial.
50. HTPDIR - POCI-01-0247-FEDER-017644	Rastreamento e Percepção Humana em Salas Dinâmicas Imersivas.
51. INDuGRID - ERANETLAC/0006/2014	Gestão eficiente de energia em micro redes industriais com alta penetração da tecnologia PV.
52. LIBÉLULA - CENTRO-01-0145-FEDER-024052	Um sistema robótico móvel de monitoramento da qualidade da água de superfície.
53. MOVIDA - CENTRO-01-0145-FEDER-023878	Plataforma de Monitorização da Actividade Física.
54. MOVTOUR - POCI-01-0145-FEDER-024068	Cultura Turística com e para a Sociedade.
55. RIGMEI - 713RT0475/CYTED/2013	Red Iberoamericana de Generación Distribuida y Microrredes Eléctricas Inteligentes (Rede Ibero-Americana de Geração Distribuída e Micro-redes Eléctricas Inteligentes)
56. SMART-MONITOR - P01395	Desenvolvimento, implementação, caracterização e implantação de uma rede eficiente de medição de qualidade de energia e qualidade de serviço em um ambiente urbano inteligente.
57. VALORBIO - POCI-01-0145-FEDER-23314	Valorização de resíduos através da construção modular de zonas húmidas para tratamento de águas residuais.

58. VITASENIOR-MT - CENTRO-01- 0145-FEDER-023659 Assistência médica sénior no Médio Tejo.

Além disso, alguns dos projectos de I&D desenvolvidos pela ENIDH estão também listados abaixo:

Designação	Descrição
59. SMARTSEA (Pesquisa & MARiTime Internet das coisasS EducAção) Erasmus KA2.	Aplicação da Tecnologia "Internet das Coisas" (IoT) aos Sistemas Marítimos.
60. "IAMU - Associação Internacional de Universidades Marítimas - FY2019	Tecnologia inovadora para melhorar as operações rotineiras dos navios - um coeficiente de eficiência energética de tensão".
61. eShip (programa EEAGrants)	Digitalização do processo de afretamento de navios a fim de reduzir os custos de gestão e induzir a transição digital.
62. SEASAFER - Programa ERASMUS KA2	O objetivo deste projeto é desenvolver conhecimentos práticos para a formação de marinheiros.
63. MoniTrafic". Programa "Fundo Azul".	Monitorização e Vigilância do Tráfego Marítimo na Costa de Portugal Continental Consortium: IST, ENIDH, Xsealence. Referência: FA_04_2017_05

3.3 Capacidade científica e coordenação com unidades de I&D

As Instituições que fazem parte deste consórcio promovem uma política de investigação de alto nível e de desenvolvimento tecnológico e profissional, incluindo centros de investigação reconhecidos pela FCT.

São as Unidades de Investigação que apoiam as actividades de Investigação e Desenvolvimento das Instituições envolvidas no CETM:

1. Centro de Pesquisa em Qualidade de Vida (CIEQV) <https://www.cieqv.pt/pt/>;
2. Centre for Digital Literacy and Social Inclusion (LDIS) do Centre for Research in Arts and Commuication (CIAC) <http://pololiteraciadigital.ipsantarem.pt/>;
3. Centro de Pesquisa em Esporte, Saúde e Desenvolvimento Humano (Cidesd) <https://cidesd.utad.pt/>;
4. Centro de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CiTUR) <https://citur-tourismresearch.com/>
5. Centro de Pesquisa em Cidades Inteligentes (Ci2) - Unidade de Pesquisa e Desenvolvimento financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (UIDB/05567/2020 e UIDP/05567 /2020);
6. Centro de Tecnologia, Restauração e Valorização das Artes - TECHN&ART - Unidade de Pesquisa e Desenvolvimento financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (UIDB/05488/2020 e UIDP/05488/2020);

7. Unidade de Gestão de Geociências, grupo do Quaternário e Pré-História do Centro de Geociências;
8. Centro de Pesquisa Aplicada em Economia e Gestão do Território (CIAEGT);
9. Centro de Investigação e Desenvolvimento (CID)
<https://www.enautica.pt/pt/investigacao-7/cid-centro-de-investigacao-e-desenvolvimento--127/>;
10. Centro de Estudos e Formação Especializados (CEFE)
<https://www.enautica.pt/pt/formacao-especializada-8/formacao-especializada-66>.

3.4 Capacidade e estratégia de articulação com centros e redes de inovação colaborativa, em conjunto com os empregadores e a incubação de projectos empresariais

Com o objectivo de apoiar as pequenas e médias empresas (PME), o IPT e IPSantarém fazem parte do Parque de Ciência e Tecnologia TAGUSVALLEY - Tecnopolo do Vale do Tejo, desde 7 de Novembro de 2003. Este Parque é o resultado de um compromisso de estímulo ao empreendedorismo e à competitividade na Região, com base na Inovação e Tecnologia. A estratégia do TAGUSVALLEY - Tecnopolo do Vale do Tejo assenta nos sectores das Tecnologias de Informação e Comunicação, Energia, Metalomecânica e Agro-alimentar, áreas onde procura identificar oportunidades e sinergias com os protagonistas regionais, tendo em vista a criação de um sistema que potencie a inovação e o empreendedorismo, a par de uma política de atracção e incentivo à criação de recursos humanos qualificados. Entre os seus principais parceiros destacam-se a Associação Empresarial da Região de Santarém (NERSANT) e a Tejo Energia.

Os IPSantarém participam destes Centros de Competência e Clusters Setoriais:

1. Centro de Competência em Árvores e Cortiça (CCSC) - 18/07/2014
2. Centro de Competência em Plantas Aromáticas, Medicinais e Condimentares - CCPAMC- 25/02/2017
3. Centro Nacional de Competência em Horticultura e Fruticultura (COTHN-CC) - 17/05/2017
4. Centro de Competências de Criação de Cabras (CCC) - 23/06/2017
5. Centro de Competência de Milho e Sorgo (CCMS) - 26/09/2017
6. Centro Nacional de Competência em Mudanças Climáticas do Setor Agroflorestal (CNCACSA) - 11/09/2019
7. Centro Nacional de Competência em Inovação Tecnológica do Setor Agroflorestal (InovTechAgro) - 16/09/2020

Também são importantes os protocolos com o CFAE - Centros de Formação de Agrupamentos de Escola do Distrito de Santarém, com vários grupos de escolas (Agrupamentos de Escolas) e com a DGE - Direcção-Geral de Educação, com a UDIPSS de Santarém - União Distrital das Instituições Particulares de Solidariedade Social de Santarém, a Fundação Gonçalo da Silveira, GRAAL, Gulbenkian, Câmaras Municipais, entre muitas outras.

A ENIDH faz parte de Oeiras Valley, um projecto apoiado pela Câmara Municipal de Oeiras e cuja missão é criar um ecossistema para a inovação e desenvolvimento do concelho. Agregando todo o concelho, Oeiras Valley pretende atrair mais e novas empresas e investimentos para o território, promover empresas já estabelecidas, inovar e projectar Oeiras no radar internacional da Inovação e Ciência. Oeiras Valley pretende ser o ecossistema número um em Portugal na atracção de empresas tecnológicas e ser o primeiro município português na área da Ciência.

A ENIDH é também membro fundador da Associação para o Desenvolvimento e Formação do Mar dos Açores (ADFMA), cujo principal objectivo é gerir a EMA - Escola do Mar dos Açores, que se dedica à formação de nível secundário em áreas relacionadas com o mar.

3.5 Capacidade e estratégia de articulação com as escolas secundárias, particularmente no ensino profissional, quando aplicável

As IES que incluem o CETM têm protocolos e cooperam estreitamente com uma extensa rede de escolas secundárias e vocacionais na região de Lisboa Norte. Alguns destes exemplos estão listados abaixo:

1. Agrupamento de Escolas Alves Redol - Vila Franca de Xira
2. Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento
3. Agrupamento de Escolas da Azambuja
4. Agrupamento de Escolas da Chamusca
5. Agrupamento de Escolas Damião de Goes - Alenquer
6. Agrupamento de Escolas de Alcanena
7. Agrupamento de Escolas de Alcochete
8. Agrupamento de Escolas de Benavente
9. Agrupamento de Escolas de Coruche
10. Agrupamento de Escolas de Vila Nova da Barquinha
11. Agrupamento de Escolas do Sardoal
12. Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado
13. Agrupamento de Escolas Golegã, Azinhaga e Pombalinho
14. Agrupamento de Escolas Professor Reynaldo dos Santos - Vila Franca de Xira
15. Agrupamento de Escolas Queluz Belas
16. Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro - Caldas da Rainha
17. Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira
18. Agrupamento Escolas de Almeirim
19. Agrupamento Escolas José Relvas - Alpiarça
20. Agrupamento Escolas Marcelino Mesquita - Cartaxo
21. Agrupamento Escolas Salvaterra de Magos
22. Cooptécnica Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnica Profissional, CRL
23. Escola Profissional Agrícola D. Dinis Paiã
24. Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal de Runa
25. Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Cister - Alcobaça
26. Escola Profissional de Coruche, Lda.
27. Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes
28. Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

29. Escola Profissional de Rio Maior
30. Escola Profissional do Vale Tejo, S.A. - Santarém
31. Escola Secundária de Gago Coutinho - Alverca
32. Escola secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira - Rio Maior
33. Escola Secundária Ferreira Dias - Agualva- Sintra
34. Escola Técnica e Profissional de Mafra
35. Escola Técnica e Profissional do Ribatejo de Tremês
36. Externato Cooperativo da Benedita
37. Externato João Alberto Faria de Arruda dos Vinhos
38. Escola Profissional de Salvaterra de Magos
39. Instituto Educativo do Juncal
40. IPTRANS - Escola Profissional de Loures
41. Externato de Penafirme
42. Seminfor - Escola Profissional de Penafirme, Lda.
43. Escola Profissional de Torre Novas
44. Agrupamento de Escolas Nuno Santa Maria, Tomar
45. Agrupamento de Escolas dos Templários, Tomar
46. Agrupamento de Escolas Artur Gonçalves, Torres Novas
47. Agrupamento de Escolas Gil Paes, Torres Novas
48. Agrupamento de Escolas de Alcanena
49. Digital-Escola Profissional
50. Agrupamento de Escolas de Carcavelos
51. Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos
52. Agrupamento de Eduardo Gageiro
53. Agrupamento da Ericeira
54. Agrupamento da Parede
55. Escola Profissional Bento de Jesus Caraça
56. Escola Secundária de Fonseca Benevides
57. Escola Secundária de Mem-Martins
58. Instituto de Educação Técnica
59. Escola Profissional Val do Rio

3.6 Descrição geral dos programas de formação propostos

Este consórcio está em preparação desde Fevereiro de 2021. Uma extensa série de atividades e reuniões tem sido realizada com diferentes parceiros até agora, e nos permitiu assegurar um nível de envolvimento e maturidade compatível com o início imediato do consórcio, especificamente o consórcio:

1. Estabelecimento de acordos de parceria com as autoridades locais da região;
2. Identificação da formação oferecida, que é importante para as estratégias de desenvolvimento local;
3. Estabelecimento de acordos de parceria com empresas e escolas profissionais e secundárias da região;
<https://www.ipsantarem.pt/entreoteioeomar>
4. Identificação de infra-estruturas e recursos humanos e materiais necessários para os espaços onde os cursos funcionariam;

Os contatos que fizemos, e nossa análise da formação atualmente oferecida nas Escolas Profissionais e Secundárias, nos permitem oferecer 41 CTeSP, 6 cursos de pós-graduação e 400 cursos de microcrédito durante os 5 anos de implementação do Plano de Recuperação e Resiliência (2021-2026). O objetivo geral é formar 1256 alunos para todo o período de implementação do quadro financeiro plurianual (2021-2027) (Quadro 2).

Tabela 2 - Projeção do funcionamento do CTeSP e da formação pós-graduada para cada ano e para o total de 5 anos.

Formação	Unidade	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Total
Cursos CTeSP	Nº	8	11	12	10	0	0	41
Estudantes	Nº	122	198	216	194	0	0	730
Cursos de Pós-graduação	Nº	0	1	2	2	1	0	6
Estudantes	Nº	0	36	36	36	18	0	126
Microcréditos	Nº	0	10	10	10	10	0	40
Estudantes	Nº	0	100	100	100	100	0	400
Total de alunos								1256

O lançamento de cursos nestas áreas de formação permitirá criar mais oportunidades para que os estudantes destes municípios possam continuar os seus estudos e, ao mesmo tempo, aumentar o nível das suas qualificações e satisfazer as exigências das empresas envolvidas neste consórcio. Além disso, também criará oportunidades, em primeiro lugar, para o acompanhamento dos estudos como prioridade para o IES envolvido e, em segundo lugar, para os outros IES.

Para além do CTeSP oferecido nas áreas acima referidas, como referido anteriormente, serão criados cursos de pós-graduação e Cursos Avançados de curta duração para permitir aos trabalhadores dos territórios envolvidos, incluindo Médio Tejo e Lezíria, ganharem qualificações durante a sua carreira profissional.

STEAM Impulso Jovem

O programa proposto visa aumentar a percentagem da população portuguesa com formação superior ou equivalente, através da transferência para a região de Lisboa Norte de uma série de programas de formação no âmbito dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), em estreita articulação com as autoridades locais, empresas e escolas do ensino profissional e secundário.

Inclui também a formação pedagógica de professores do ensino superior com base na metodologia Demola. O objetivo do projeto Demola é o desenvolvimento das habilidades dos professores do Consórcio para interagir com as empresas, preparar os alunos para melhorar sua resposta às necessidades da comunidade, modernizar a cultura educacional e desenvolver currículos.

Os professores do Consórcio envolvidos neste programa utilizarão práticas pedagógicas modernas e globalmente aplicadas, bem como novas ferramentas e métodos, para capacitar os alunos a participar no desenvolvimento sustentável e na resolução de futuros problemas. Esperamos que os professores actuem como embaixadores para a

criação de diferentes oportunidades de aprendizagem para os alunos, identifiquem uma empresa ou instituição e possíveis desafios, e criem equipas multidisciplinares para resolver problemas: 2-3 Facilitadores; 5-6 alunos de diferentes origens.

A formação será ministrada num ambiente experimental e modular, utilizando estas metodologias inovadoras de aprendizagem baseadas na aprendizagem baseada em projectos e na investigação baseada em projectos.

Para voltar aos indicadores de resultados definidos na Tabela 5, ou melhor, para formar um total de 1500 alunos em cinco anos, são propostos 26 cursos centrados nas áreas de STEAM e Transformação Tecnológica, onde as necessidades de formação foram idealizadas nesta região. O número de CTeSP definidos para funcionar em cada ano académico é de 15 cursos com 20 alunos em cada curso, totalizando 300 alunos para cada ano no CETM. Estes CTeSP também estarão disponíveis para o público adulto, com vista à sua requalificação.

Município	Cursos Técnicos de Formação Profissional Superior	Instalações	HEI	Principais parceiros
AMADORA	1. Gestão de Negócios	Escola Profissional Gustavo Eiffel	IPSantarém	SIEMENS, NOKIA, INDRA, Microsoft, DELOITTE. IT People, ARKICONSULT, CapGemini Engineering (Altran) Multimac - Multimac e Equipamentos SA; Quickrestore Lda ESRI Portugal, TERMOGODO
	2. Redes e Sistemas de Computadores		IPSantarém	
	3. Ilustração		IPT	
	4. Design Multimédia		IPT	
	5. Ar Condicionado e Refrigeração		ENIDH	
ARRUDA DOS VINHOS	6. Viticultura e Enologia	Escola Profissional Gustavo Eiffel	IPSantarém	Adega Cooperativa de Arruda dos Vinhos; Condado Portucalense Soc de Vinhos; Multi-vinhos; Exide Technologies, Lda; Soltrafeço - Soluções de Trânsito, Estacionamento e Comunicações, SA;
	7. Catering e Segurança Alimentar		IPSantarém	
	8. Redes e Sistemas de Computadores		IPSantarém	
ODIVELAS	9. Tecnologia de Programação e Sistemas de Informação	Escola da Paia	IPT	SOFTINSA
	10. Testes de laboratório		IPSantarém	
LOURES	11. Tecnologia de Programação e Sistemas de Informação	IP TRANS	IPT	SOFTINSA/IBM; ABA - Associação Beneficente de Ajuda; Centro Cultural e Social de Santo António dos Cavaleiros; START.SOCIAL. Cooperativa Socioeducativa para o Desenvolvimento Comunitário;
	12. Apoio a Crianças e Jovens		IPSantarém	

				Associação Jardim de Infância Nossa Senhora dos Anjos
SINTRA	13. Produção Artística aplicada à Conservação e Restauração	Escola Profissional Gustavo Eiffel (Sintra e Colares);	IPT	SVITZER Portugal, IAPMEI, BRISAmbiente, SOTECNICA, CENTERM, ENGAVAC
	14. Som e Imagem		IPT	
	15. Protecção Civil		IPT	
	16. Catering e Segurança Alimentar		IPSantarém	
	17. Ar Condicionado e Refrigeração	Escola Nacional de Bombeiros em Sintra	ENIDH	
	18. Redes e Sistemas de Computadores		ENIDH	
VILA FRANCA DE XIRA	19. Tecnologia de Programação e Sistemas de Informação	Escola Secundária Alves Redol	IPSantarém	Webview Comunicação Digital, Unipessoal, Lda;
	20. Mecatrónica		IPT	TechSmart de Ruilages; Sostoners Lda; Science4you SA
MAFRA	21. Navegando	Agrupamento Escolas José Saramago e Escola Técnica e Profissional de Mafra	IPSantarém	Ericeira Surf Clube; Berberorg - Unipessoal Lda; WCTOUR, Lda; Lapoint Camp's II, Lda; Blue Ocean Surf Chool, Unipessoal Lda
	22. Informática		IPT	
	23. Gestão Informática		IPT	
	24. Marketing Digital		IPT	
	25. Gestão de Produtos Turísticos/culturais			
TORRES VEDRAS	26. Cuidados Veterinários	Escola Profissional de Runa	IPSantarém	Hospital Veterinário da Mata de Sta. Iria - Turcifal; Centro Veterinário da Lourinhã; Clínica Veterinária da Vigia - A-dos-Cunhados; Hospital Veterinário do Oeste - Lourinhã

Impulso Adulto

Esta proposta de formação consiste num conjunto de novos cursos de pós-graduação (incluindo pós-graduações de curta duração) destinados à população adulta, permitindo a actualização e requalificação das suas competências para responder à transformação dos mercados de trabalho na região de Lisboa Norte, bem como nas sub-regiões do Médio Tejo, Lezíria e Oeste, promovendo a aprendizagem ao longo da vida.

Tal como no programa Impulso Jovem, haverá uma estreita interacção com as empresas, beneficiários e empregadores, visando a co-definição e co-design de programas de formação, disponibilidade de recursos humanos para formação especializada e atracção de estudantes (adultos).

Todos os programas foram concebidos utilizando as competências de cada IES do consórcio e contarão com a participação dos profissionais das empresas e também dos professores e profissionais a serem contratados.

Novo curso de Pós-graduação proposto:

1. Pós-graduação em Hospitalização Domiciliar (45ECTS/225h)
2. Pós-graduação em Enfermagem em Senologia (45ECTS/225h)
3. Pós-graduação em Telecare (45ECTS/225h)
4. Pós-graduação em Saúde Intercultural e Comunicação (45ECTS/225h)
5. Pós-graduação em Assuntos Internacionais (45ECTS/225h)
6. Pós-graduação em Gestão de Projectos (45ECTS/225h)
7. Curso de Pós-graduação em Sistemas e Tecnologias da Informação em Saúde (30ECTS/150h)
8. Pós-graduação em Tecnologias Digitais nos Negócios (reskilling) (30ECTS/150h)
9. Pós-graduação em Digitalização e Sustentabilidade nos Negócios (45ECTS/225h)
10. Pós-graduação em Redes e Infra-Estruturas de Comunicação (60ECTS/300h)
11. Pós-graduação em Educação STEAM (60ECTS/300h), para cursar o Mestrado
12. Pós-graduação em Análise e Processamento de Dados Computacionais (50 ECTS/650h)
13. Pós-graduação em Protecção Civil (60 ECTS/ 650h)
14. Pós-graduação em Biorecursos e Sustentabilidade (40 ECTS/154h)
15. Curso de Pós-graduação em Desenvolvimento de Sistemas de Procedimentos Interativos com Realidade Virtual ou Aumentada (30ECTS/150h)
16. Pós-graduação em Sistemas de Gestão Empresarial - SAP (60 ECTS/ 360 Horas)
17. Pós-graduação em Gestão da Saúde (30 ECTS/180h)
18. Pós-graduação em Gerontologia Social(30 ECTS/150h)
19. Pós-graduação em Gestão da Saúde Ocupacional (30 ECTS/180h)
20. Pós-graduação em Logística (40 ECTS/240h)
21. Curso de Pós-graduação em Projetos e Internacionalização
22. Pós-graduação em Gestão da Informação e Cidadania Digital
23. Curso de Pós-graduação em Cidadania Global e Responsabilidade Social
24. Pós-graduação em Novas Abordagens para Manutenção de Equipamentos Industriais (60 ECTS / 300 Horas)
25. Pós-graduação em Ar Condicionado e Refrigeração (60 ECTS/ 300h)
26. Pós-graduação em Saúde e Segurança no Trabalho (90 ECTS/ 500 Horas)

A seguir, vamos caracterizar brevemente cada um destes cursos de pós-graduação.

#1: Pós-graduação em Hospitalização Domiciliar (**progredindo para o Mestrado**)

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação avançada para licenciados em áreas sociais e de saúde, que garanta cuidados de saúde com a diferenciação, complexidade e intensidade adequadas à saúde e bem-estar das pessoas, equivalentes aos cuidados prestados num hospital, mas num contexto domiciliário. O plano é de uma progressão para um ciclo que atribua uma qualificação ao nível de mestrado.
- **Parceiros principais:** Hospital Distrital de Santarém; CUF; Lusíadas.

#2: Pós-graduação em Enfermagem em Senologia

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação avançada para licenciados em enfermagem na área da Senologia, formando-os para analisar e sintetizar conhecimentos interdisciplinares e desenvolver competências para a prestação, formação, gestão e investigação promovendo uma prática profissional ética e responsável que contribua para uma melhor qualidade dos cuidados prestados à pessoa ou família.
- **Parceiros principais:** Hospital Distrital de Santarém; CUF; Lusíadas.

#3: Pós-graduação em Telecare (e_Cuidado4all)

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação avançada para licenciados na área da Saúde, Gerontologia Social ou Engenharia de Sistemas para construir e consolidar respostas integradas na crescente complexidade da integração dos cuidados entre as áreas da Saúde e Social. Deve ser mobilizada uma visão estratégica, apoiada numa interdisciplinaridade, que permita lidar com a complexidade referida, na perspectiva do foco central do cidadão nos cuidados de saúde, do uso do suporte tecnológico e da mobilização de modelos clínicos na área da saúde electrónica | *m-Saúde*.
- **Parceiros principais:** Hospital Distrital de Santarém; CUF; Lusíadas; IPT

#4: Curso de Pós-graduação em Saúde Intercultural e Comunicação

- **Descrição| Objetivos Principais:** : Treinamento avançado para graduados nas áreas de saúde e social. O objectivo é adquirir conhecimentos e técnicas na área da mediação intercultural em contextos de saúde, que abrem novos caminhos para o desenvolvimento de competências interculturais por parte dos profissionais que trabalham com diferentes culturas. O plano é que o curso avance para um ciclo que atribua uma qualificação ao nível de mestrado.
- **Parceiros principais:** Hospital Distrital de Santarém;

#5: Curso de Pós-graduação em Negócios Internacionais (**MBA**);

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação multidisciplinar avançada para a aquisição de competências importantes para o desenvolvimento e implementação de estratégias de internacionalização, promovendo também a criação de políticas comerciais e de investimento nos mercados externos com o enquadramento empresarial regional.
- **Parceiros principais:** NERSANT

#6: Pós-graduação em Gestão de Projetos;

- **Descrição| Objetivos Principais:** Treinamento avançado de profissionais no mercado de trabalho para utilização de tecnologias de gerenciamento de programas e projetos, preparação para as certificações da *Agile Scrum Foundation* e *Certified Associate Project Management/PMI*;
- **Parceiros principais:** PMI

#7: Pós-graduação em Sistema de Informação e Tecnologias em Cuidados de Saúde;

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação intermédia de profissionais no uso dos sistemas e tecnologias de informação aplicadas na área da saúde, centrada no papel da informação na saúde e no seu impacto institucional e individual.
- **Parceiros principais:** Hospital Distrital de Santarém

#8: Pós-graduação em Tecnologias Digitais nos Negócios (**reskilling**);

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação intermédia modular de profissionais no mercado de trabalho, para a infra-estrutura digital das empresas e uma abordagem às tecnologias emergentes, para a gestão de projectos (particularmente projectos tecnológicos) e engenharia de software, noções de gestão de risco e continuidade do negócio;
- **Parceiros principais:** Microsoft

#9: Pós-graduação em **Gestão Empresarial Sustentável**;

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação utilizando metodologias pedagógicas baseadas em Business Cases e Clínicas de Negócios, de forma a desenvolver competências em gestão empresarial sustentável. Pretende-se utilizar recursos teóricos e ferramentas de gestão actuais no desenvolvimento de estratégias integradas de desenvolvimento empresarial em conjunto com valores como a inovação, a sustentabilidade e os desafios da sociedade contemporânea.
- **Parceiros principais:** Agrocluster, NERSANT.

#10: Pós-graduação em **Educação STEAM**

- **Descrição| Objetivos Principais:** Em uma sociedade de rápido desenvolvimento tecnológico, é crucial motivar as novas gerações a seguir carreiras nas áreas STEAM, o programa de Pós-Graduação em Educação STEAM pretende preparar profissionais para desenvolver a abordagem STEAM com base em metodologias ativas, treinando-os para planejar, implementar e avaliar atividades e projetos que integram as áreas STEAM.
- **Parceiros principais:** CIONET

#11: Pós-graduação em Novas Abordagens para a Manutenção de Equipamentos Industriais

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação para candidatos com formação pós-secundária e conhecimentos técnicos de equipamentos industriais ou licenciados com formação tecnológica.
- **Principais parceiros** SOTECNICA, CENTERM, ENGAVAC

#12: Pós-graduação em Análise e Processamento de Dados Computacionais

- **Descrição| Objetivos Principais:** para todos aqueles que desejam adquirir a formação necessária para a análise e processamento de dados. O programa desta formação tem características particulares pois inclui um sistema único de estudos e ensino e conecta pacotes estatísticos, que possibilitam uma análise simples e rápida de grandes quantidades de dados.
- **Parceiros principais:** IBM, Softinsa, PSE

#13: Curso de Pós-graduação em Proteção Civil

- **Descrição| Principais Objectivos:** alcançar objectivos para o desenvolvimento do capital humano na Área da Protecção Civil. A formação foi baseada nos princípios orientadores da Lei de Bases da Protecção Civil, e especificamente para prevenir riscos colectivos e acidentes ou catástrofes graves resultantes dos mesmos, no território municipal.
- **Parceiros principais:** Escola Nacional de Bombeiros

#14: Curso de Pós-graduação em Biorecursos e Sustentabilidade

- **Descrição| Objetivos Principais:** O curso visa ampliar os conhecimentos dos alunos de sustentabilidade ambiental, sejam eles portadores de diplomas em química, biologia, engenharia ou áreas afins, ou profissionais que trabalham nas áreas ambiental, industrial ou de serviços.
- **Parceiros principais:** TAGUSVALLEY - Tecnopolo do Vale do Tejo - Parque de Ciência e Tecnologia

#15: Pós-graduação curta em Desenvolvimento de Sistemas Processuais Interativos com Realidade Virtual ou Aumentada

- **Descrição| Objetivos Principais:** Este é um curso na área de Tecnologias Interativas, mas é destinado a candidatos que podem vir de diversas áreas de formação, com interesse na criação de soluções e resolução de problemas envolvendo o uso dessas tecnologias em ambientes recreativos, aplicativos ou didáticos, utilizando os paradigmas cada vez mais populares da Realidade Virtual ou Aumentada.
- **Parceiros principais:** Sketchpixel

#16: Curso de Pós-graduação em Sistemas de Gestão Empresarial - **SAP**

- **Descrição| Objetivos Principais:** Este curso de Pós-Graduação irá proporcionar aos alunos as competências necessárias para desenvolver actividades neste sector empresarial, criando também condições para a sua certificação.
- **Parceiros principais:** SoftInsa - IBM; SAP; AirLiquide

#17: Curso de Pós-graduação em Gestão da Saúde

- **Descrição| Objetivos Principais:** Este curso de Pós-Graduação em Gestão em Saúde tem como objectivo formar profissionais qualificados para incluir a área de Gestão em Instituições de Saúde, respondendo aos recentes requisitos do Conselho de Enfermagem para uma formação certificada em Competência Avançada em Gestão.
- **Parceiros principais:** Hospital do Médio Tejo; Hospital Distrital de Santarém; Misericórdias

#18: Curso de Pós-graduação em Gerontologia Social

- **Descrição| Objetivos Principais:** O envelhecimento da população e o aumento da longevidade têm criado novas necessidades para a formação de profissionais de várias áreas que trabalham com os idosos e que estão a lidar com novos desafios.
- **Parceiros principais:** Hospital do Médio Tejo; Hospital Distrital de Santarém; Misericórdias

#19: Curso de Pós-graduação em Gestão da Saúde Ocupacional

- **Descrição| Objetivos Principais:** O curso de pós-graduação tem o objectivo geral de contribuir para a melhoria da eficiência profissional dos seus participantes nas áreas científica, técnica e deontológica, e assim contribuir também para o desenvolvimento pessoal e profissional.
- **Parceiros principais:** Hospital do Médio Tejo; Hospital Distrital de Santarém; Misericórdias

#20: Curso de Pós-graduação em Logística

- **Descrição| Objetivos Principais:** A logística é uma área de conhecimento de inegável importância para a dinâmica das sociedades competitivas e das economias globais. À semelhança de outras áreas do conhecimento social, consiste na capacidade de transformar oportunidades e ideias em ações de valor para a sociedade. Não há uma solução única, e não é uma tarefa fácil, não é sem risco e não é imune ao fracasso e à frustração, mas é ainda um processo criativo fascinante para construir algo novo e inovador e para construir o futuro.
- **Parceiros principais:**

#21: Curso de Pós-graduação em **Projetos e Internacionalização**

- **Descrição| Objetivos Principais:** O objetivo deste curso de pós-graduação é, por um lado, permitir que todos os executivos e professores da empresa de todos os níveis educacionais possam construir projetos relacionados a temas emergentes dos programas e medidas estratégicas delineadas como prioritárias a nível nacional e internacional.
- **Parceiros principais:** ERASMUS+ Programa Nacional de Projectos; METARED_Tecnologias Educativas.

#22: Curso de Pós-graduação em **Gestão da Informação e Cidadania Digital**

- **Descrição| Objetivos Principais:** Utilizámos o Programa Portugal 2030 como referência, visando o desenvolvimento das condições de competitividade empresarial e institucional, como base de desenvolvimento científico e tecnológico para a qualificação e empregabilidade dos recursos humanos capazes de responder ao processo de transformação económica e social sustentável e inclusiva.
- **Parceiros principais:** Centro Internet Segura; INCODE 2030

#23: Pós-graduação em **Cidadania Global e Responsabilidade Social**

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formar profissionais para o desenvolvimento da cidadania e práticas de responsabilidade social em contextos diversos, através da mobilização de um conjunto integrado de conhecimentos e competências (reflexão, planeamento, intervenção, avaliação), com base em metodologias e recursos específicos, apoiando assim, o tecido empresarial na implementação de ações de participação e transformação social.
- **Parceiros principais:** Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG); Fundação Gonçalo da Silveira; Instituto Camões; Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV).

#24: Curso de Pós-graduação em Novas Abordagens para a Manutenção de Equipamentos Industriais

- **Descrição| Principais Objectivos:** chuvas para candidatos com formação pós-secundária com conhecimentos técnicos em equipamentos industriais ou licenciados em cursos tecnológicos. O uso de novas abordagens na manutenção de equipamentos industriais promove um monitoramento mais eficaz dos equipamentos, melhorando sua confiabilidade, disponibilidade e promovendo a segurança humana e ambiental.
- **Parceiros principais:** SOTECNICA, CENTERM, ENGAVAC

#25: Curso de Pós-graduação em Ar Condicionado e Refrigeração

- **Descrição| Objetivos Principais:** Formação avançada de profissionais ligados ao sector, para desenvolver competências em instalações frigoríficas e AVAC em termos de concepção, instalação, condução e manutenção. Para além da parte física, nomeadamente a termodinâmica, serão tidas em conta as instalações eléctricas, bem como a automatização e controlo dos sistemas.
- **Parceiros principais:** SOTECNICA, CENTERM, ENGAVAC

#26: Pós-graduação em Saúde e Segurança no Trabalho

- **Descrição| Objetivos Principais:** O curso de pós-graduação em Saúde e Segurança no Trabalho (HST) visa responder à elevada necessidade de formação de quadros superiores, especialistas e gestores na área da Saúde e Segurança no Trabalho, tanto a nível das empresas como da Administração Pública central, regional e local.
- **Parceiros principais:** SOTECNICA, CENTERM, ENGAVAC

Micro-acreditações

Este programa de formação apresenta uma proposta que inclui cursos curtos em diferentes áreas, com microcréditos:

1. Diagnóstico Organizacional e Intervenção (6 ECTS / 40h)
2. Gestão Internacional de Recursos Humanos (6 ECTS / 30h)
3. Gestão do Ambiente de Trabalho Saudável (5 ECTS / 30h)
4. Gestão Estratégica das Organizações (7 ECTS / 40h)
5. Planeamento de Marketing e Inovação (5 ECTS / 30h)
6. Processos de Gestão para Start-ups (7 ECTS / 40h)
7. Gestão Estratégica de Recursos Humanos (5 ECTS / 30h)
8. Marketing Internacional (5 ECTS / 30h)
9. Direito do Trabalho (5 ECTS / 30h)
10. Logística e Correntes de Abastecimento (5 ECTS / 30h)
11. Instrumentos de Gestão de Risco Financeiro (5 ECTS / 30h)
12. Auditoria Financeira (5 ECTS / 30h)
13. Governança Corporativa (5 ECTS / 30h)
14. Finanças na Saúde, Economia e Gestão da Qualidade (4 ECTS / 24h)
15. Governança clínica, políticas e sistemas de saúde (4 ECTS / 24h)
16. Operações, Logística e Planeamento em Saúde (4 ECTS / 24h)
17. Logística Interna e Gestão de Armazéns (4 ECTS / 24h)
18. Gestão de Projectos (4 ECTS / 24h)
19. Business Intelligence (4 ECTS / 24h)
20. Arquitectura de Sistemas Analíticos (8 ECTS / 52h)
21. Salvaguarda e Protecção do Património (4 ECTS / 45h)
22. Desenho de Publicações Periódicas (10 ECTS / 90h)
23. Análise e Processamento de Grandes Volumes de Dados (Grandes Dados) (7,5 ECTS / 60h)
24. Segurança Básica (60 h)
25. Sensibilização para a protecção (4 h)
26. Controlo de multidoes (8 h)
27. Manutenção e reparação de equipamentos eléctricos e electrónicos (14 h)
28. Segurança para os membros da tripulação que prestam assistência directa aos passageiros (4 h)
29. Análise de vibração no diagnóstico de falha do equipamento (2 ECTS/30 h)

30. Termografia para diagnóstico de falhas de equipamento (2 ECTS/30 h)
31. Automação Pneumática (2 ECTS/30 h)
32. Automação Hidráulica (2 ECTS/30 h)
33. Programação de Controladores Industriais (2 ECTS/30 h)
34. Técnicas de Soldadura (4 ECTS/60 h)
35. Conceção assistida por computador de equipamentos industriais (4 ECTS/60h)
36. Impressão em 3D para aplicação industrial (5 ECTS/45h)
37. Segurança Básica (8 ECTS /60h)
38. Introdução à Protecção (4h)
39. Gestão do controlo de multidões (8h)
40. Manutenção e reparação de equipamentos eléctricos e electrónicos (14h)
41. Segurança para a tripulação do navio que assiste diretamente os passageiros (4h)
42. Comunicação Interpessoal e Relacionamento em Saúde (6 ECTS/ 45h)
43. Saúde Intercultural e Mediação (6 ECTS/ 45h)
44. Planeamento de Saúde (4 ECTS/30h)
45. Epidemiologia e Bioestatística (5 ECTS/40h)
46. Política de Saúde (6 ECTS/45h)
47. Laboratório Digital II (9 ECTS/63h)
48. Conceção e avaliação de projectos de intervenção (7 ECTS /42h)
49. Gestão da organização social (6 ECTS/36h)

4 Descrição do nível de envolvimento dos parceiros do consórcio e análise estimada do pedido de impacto regional e nacional

Esta abordagem é particularmente estratégica para a cintura industrial de Lisboa, particularmente para os cinco municípios mais a norte de Lisboa, onde vive um número muito significativo de residentes (mais de um milhão de pessoas), como se pode ver na tabela 3. A população tem aumentado em todos os municípios nos últimos dois anos. Dois destes cinco concelhos (Sintra e Loures) estão no Top 5 dos municípios mais densamente povoados de Portugal.

Tabela 3 - A população residente em cinco municípios do Norte da Área da Grande Lisboa

Município	2009	2015	2019
Sintra	376921	382521	391402
Loures	204493	205870	213687
Amadora	175274	154462	184100
Odivelas	143257	176644	161774
Vila Franca de Xira	135572	140614	141957
Total	1035517	1060111	1092920

Fonte: PORDATA

A pandemia também tem tido um impacto significativo em vários setores da sociedade. No entanto, o desemprego tem seguido padrões diferentes nos vários municípios do país. Quatro destes cinco municípios apresentaram um aumento significativo de desempregados registados no IEFP, estando entre aqueles que mais cresceram a nível nacional. Estes dados podem ser vistos no Gráfico 1 e são particularmente preocupantes quando aprofundamos a análise. A faixa etária mais jovem, que tem menos qualificações (ensino secundário), é a mais afectada por esta situação,

particularmente nos sectores do turismo e da restauração. Esta é, portanto, uma situação sensível que exige a tomada de medidas junto desta população para aumentar as suas qualificações, bem como outras medidas sociais.

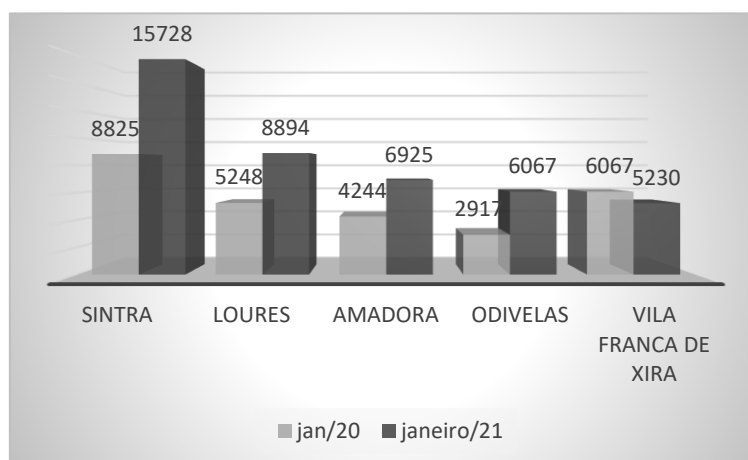


Gráfico 1 - Desempregados inscritos no IEFP
Fonte: PORDATA

semelhança da situação nacional, estes municípios também apresentam uma redução significativa do número de alunos do ensino secundário, cujo número diminuiu 19% entre 2009 e 2019, como se pode ver na tabela 4. Esta redução é encontrada em todos os municípios.

Tabela 4 - Alunos do Ensino Secundário em todas as modalidades

Concelho	2009	2015	2019
Sintra	13389	11489	12272
Loures	6010	4041	4551
Amadora	9207	7671	6802
Odivelas	6015	4364	4537
Vila Franca de Xira	6568	5125	5400
Total	41189	32690	33562

Fonte: PORDATA

Apesar da redução do número de alunos no ensino secundário, existe uma tendência oposta entre os alunos do ensino profissional. Pode-se observar que o número de alunos aumentou cerca de 52% nos últimos 10 anos. Ultrapassando os 8200 nos cinco municípios aqui analisados. Este crescimento tem sido particularmente significativo nos concelhos de Sintra, onde o número de alunos quase duplicou, em Loures, com um crescimento superior a 80%, e em Vila Franca de Xira. O contrário é o caso de Odivelas, onde o número de alunos diminuiu entre 2009 e 2019.

A inclusão destes municípios na área da Grande Lisboa permite o acesso a uma série de estabelecimentos localizados principalmente em Lisboa. No entanto, sabemos pela nossa experiência de implementação do CTeSP, que a proximidade é um factor crítico para a escolha de uma instituição de ensino superior, sendo reforçada pela fragilidade social destes alunos. Dados da Direcção-Geral do Ensino Superior revelam que uma elevada percentagem de alunos dos CTeSP recebe bolsas de estudo.

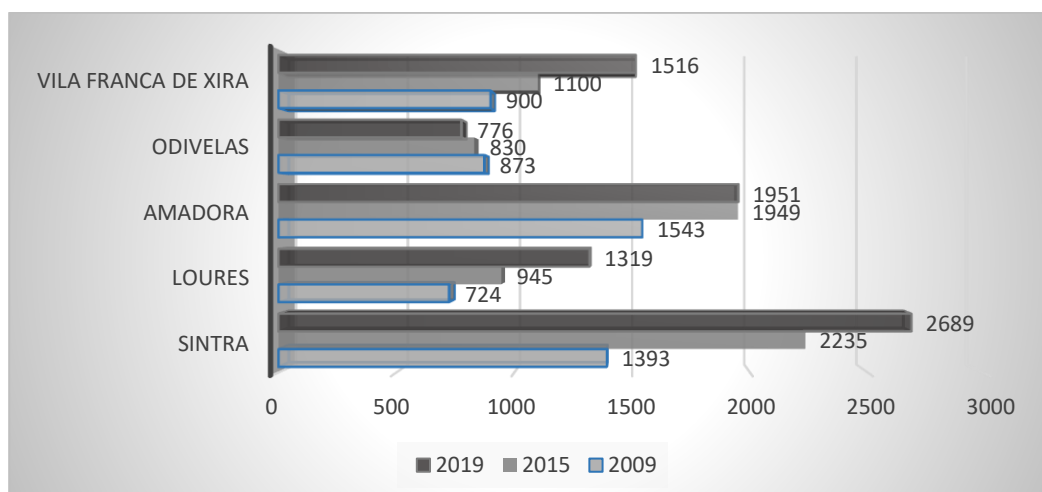


Gráfico 2 - Alunos matriculados no Ensino Secundário Profissionalizante
Fonte: PORDATA

Neste sentido, a oferta de cursos mais próximos de casa assume particular importância para atrair os alunos. A Tabela 5 mostra a oferta de ensino superior nos municípios seleccionados.

Tabela 5 - Prestação de Ensino Superior nos Municípios da Zona Norte de Lisboa

Município	Estabelecimento de Ensino	Prestação de Formação
Sintra	Academia da Força Aérea - Público Militar (Academia da Força Aérea - Militar do Estado) Está previsto o início das actividades da UCP no próximo ano lectivo	Licenciaturas e Mestrados - Aeronáutica, Medicina e Engenharia Electrotécnica
Loures	Inexistente	Inexistente
Amadora	Escola Superior de Teatro e Cinema - Público	Graduações e Mestrados - Teatro e Cinema
Odivelas	ISCE - Particular	Bacharelados e Mestrados - Educação e Turismo
Vila Franca de Xira	Inexistente	Inexistente

Fonte: DGES e PORDATA

É evidente que a oferta pública ou privada de CTeSP nestes municípios é inexistente e é muito limitada para os cursos de pós-graduação. No entanto, podemos ser levados a pensar que a proximidade de Lisboa pode aliviar esta carência. Mas o Politécnico de Lisboa não oferece cursos de CTeSP, não existindo qualquer provisão do Estado para estes alunos que têm vindo a aumentar muito em número nos últimos anos e que, de acordo com os objectivos definidos, continuarão a crescer até atingirem 50% de todos os alunos do ensino secundário.

Para responder a esta necessidade, dado que as provisões para a formação CTeSP nos territórios localizados na cintura industrial Norte de Lisboa são praticamente inexistentes, a Politécnica de Santarém, a Politécnica de Tomar e o Colégio Marítimo Nacional D. Infante Henrique juntaram forças para reforçar as provisões existentes

nesta região. Em estreita colaboração com os Municípios da Amadora, Loures, Odivelas, Arruda dos Vinhos, Vila Franca de Xira, Mafra e Torres Vedras (incluindo a região de Lisboa Norte e Médio Tejo e Lezíria), criaram também oportunidades para a requalificação e qualificação avançada de profissionais,

O facto de se tratar de um projecto inovador significa que esta iniciativa tem um grande potencial de escalabilidade, podendo ser alargada a outros municípios e a novas empresas.

5 Análise estimada da capacidade do investimento a realizar para alavancar outras fontes de co-financiamento, públicas e privadas, nacionais e europeias.

O financiamento das acções de formação previstas mobiliza as diferentes fontes de financiamento comunitário disponíveis, quer no PT2020, quer no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), quer ainda no âmbito do PT2030, e inclui ainda o co-financiamento das contribuições do Estado nacional através da Direcção-Geral do Ensino Superior, das autoridades locais e das entidades e empresas envolvidas.

Não obstante os pontos do parágrafo anterior, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (através da Direcção-Geral do Ensino Superior (DGES) e o Ministério da Coesão Territorial através das Comissões de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo (CCDRLVT), do Centro (CCDRC) e do Alentejo (CCDRA)), compromete-se a garantir as condições financeiras para o lançamento das formações oferecidas em 2021 sob a forma de um "projecto-piloto", bem como o montante restante, não financiado por fundos europeus, para versões futuras, nos termos dos contratos e com base em candidaturas a apresentar pelos Institutos Politécnicos nos termos legais em vigor.

Os financiamentos referidos nos parágrafos anteriores devem facilitar o apoio complementar de outros recursos e fundos europeus disponíveis, procurando mobilizar todas as linhas de financiamento elegíveis, nomeadamente no âmbito do PRR, do PT2020 e do PT2030, com destaque para uma estrutura de custos unitários.

6 Condições para a recepção / instalação do(s) programa(s) de formação proposto(s) e do plano de execução do financiamento, até ao final de 2025

6.1 Contratação de recursos humanos

A contratação e retenção de recursos humanos altamente qualificados é crucial para o sucesso deste projecto. Para cada impulso, espera-se a contratação dos seguintes recursos humanos.

STEAM Impulso Jovem	Recursos humanos/ por ano
----------------------------	----------------------------------

Pessoal técnico/administrativo que fornece apoio directo a actividades de Aprendizagem Baseada em Problemas.	3 técnico
Custos relacionados com o recrutamento e formação de Palestrantes.	30 Palestrantes (20 assistentes; 10 professores assistentes)
Impulso Adulto	
Pessoal técnico/administrativo que presta apoio directo a actividades laboratoriais.	3 técnicos superiores altamente qualificados
Recrutamento de professores altamente qualificados.	7 Palestrantes (Professor Assistente)
TOTAL	
Pessoal técnico/administrativo	5 equivalentes a tempo inteiro
Palestrantes	37 equivalente a tempo inteiro

6.2 Outras despesas

Uma série de outras despesas relacionadas com o seu funcionamento administrativo também será considerada, particularmente despesas com a aquisição de consumíveis, a produção de material de comunicação e a aquisição de serviços de publicidade e divulgação nos meios de comunicação e em campanhas.

6.3 Apoio aos estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas baseadas no mérito (bolsas de estudo) e/ou outras.

Como forma de apoiar a trajetória académica dos estudantes e promover a inclusão e a igualdade de género, particularmente nas áreas de STEAM, o CTEM identifica uma série de bolsas a serem concedidas.

Subsídios para a Promoção da Inclusão

Subsídios para a inclusão de mulheres em cursos nas áreas de STEAM

1. Bolsas de estudo para mulheres em cursos STEAM
2. Bolsas para introdução à pesquisa para mulheres nas áreas de ESTEAM
3. Bolsas para estágios em empresas para mulheres nos cursos STEAM

Subsídios para a Promoção do Mérito Académico

4. Bolsas baseadas no mérito para os melhores alunos de cada curso

Prémio de distinção para as escolas parceiras

5. Distinção para as escolas destacadas pelas boas práticas de inclusão

Prémio de distinção para empresas parceiras

6. Distinção para as empresas que se destacam pela integração dos estudantes no mercado de trabalho

6.4 Construção, infra-estruturas, instalações e equipamentos

Considerando o previsível aumento do número de alunos que frequentam os Campus da IES proponente, e a necessidade da sua presença nos laboratórios onde se trabalha, há necessidade de renovar alguns dos espaços existentes destinados a um menor número de alunos. Para além da necessidade de disponibilizar mais salas, de um número e/ou tamanho compatível com a formação ministrada, é necessário garantir que estas infra-estruturas satisfaçam as condições físicas e materiais requeridas para as actividades académicas planeadas, incorporando os recentes avanços tecnológicos e respondendo às necessidades do aumento esperado do número de alunos.

Usando estas considerações como referência, a necessidade é identificada para as seguintes infra-estruturas, indicadas abaixo pelas diferentes IES do CETM.

IPSantarém

Os edifícios do campus de IPSantarém estão atualmente obsoletos. Para implementar este programa, será necessário adaptar espaços e edifícios em Santarém para trabalhar em ambientes educativos inovadores, baseados na integração de tecnologias digitais e novas redes e grupos de ensino, aprendizagem e colaboração num contexto de aprendizagem "mais atractivo" e motivador através da reorganização dos espaços de sala de aula, a fim de:

- a. Criar espaços mais amplos, abertos e flexíveis, acolhendo vários professores e alunos organizados em grupos ou individuais;
- b. Permitir o uso de todos os tipos de mídia e formatos (áudio, vídeo, imagem e texto) e o uso do ensino presencial e à distância;
- c. Promover o uso da realidade virtual, ampliada, imersiva, tecnologia 3D, simulações e representação mais interativa do conteúdo.

O trabalho multidisciplinar e colaborativo que estes ambientes educacionais inovadores proporcionam, encorajam a autonomia de aprendizagem, o pensamento crítico e o desenvolvimento de competências coerentes com o perfil do estudante do século XXI, facilitando o trabalho colaborativo e a ligação às empresas e à sociedade.

IPTomar

Os objectivos desta candidatura incluem alguns cursos de formação que são em menor número do que os cursos realizados nas instalações de Lisboa Norte e proporcionados pelos parceiros institucionais dos respectivos locais. Estes incluem aulas de simulação laboratorial, que terão lugar nas instalações do IPT em Tomar. Isto significa que será necessário construir um novo edifício para apoiar actividades de ensino descentralizado, formação pós-graduada e microcréditos, para além de uma forte intervenção nas actuais instalações, de modo a adaptá-las às exigências de saúde, segurança e conforto para receber esta nova população académica, bem como dispor dos recursos técnicos necessários para que esta formação seja acompanhada à distância por estudantes com maiores dificuldades de mobilidade para se deslocarem a Tomar e também como forma de aumentar o número de estudantes a frequentar.

Os edifícios do campus do IPT com espaços a serem utilizados para as atividades do projeto candidato são edifícios que foram construídos há mais de 35 anos e que requerem trabalhos urgentes em seus respectivos telhados e fachadas, justificados pela

deterioração dos materiais originais. Estão em muito mau estado de conservação, permitindo a entrada de água da chuva, com áreas húmidas e formação de bolor nos tectos e no interior das paredes dos edifícios. As janelas têm caixilhos exteriores de ferro, sendo necessário trabalhar para os reparar em locais onde já apresentam alguma ferrugem ou sinais de oxidação, sendo necessário aplicar nova pintura para os proteger. O isolamento térmico adequado das vigas onde são instaladas deve ser garantido através da aplicação do isolamento adequado nas juntas das vigas e da sua selagem.

No Outono e no Inverno, estes espaços são servidos por um circuito fechado de aquecimento central em todo o Campus, com tubagens e juntas de ligação que se deterioraram seriamente, causando frequentes rebentamentos de tubagens e muita perda de água. Este problema também provoca o deficiente e por vezes inexistente fluxo de água quente nos terminais de aquecimento (radiadores) destes espaços do Campus, sendo por isso necessário substituir toda a rede para a circulação de água quente.

Além disso, o funcionamento local dos laboratórios de simulação requer a adaptação dos espaços desses edifícios.

O apoio de actividades à distância a desenvolver em Tomar, e a criação de laboratórios de simulação, exigirá a aquisição de equipamentos específicos para as salas de formação e para os equipamentos a instalar nos laboratórios de simulação, de forma a proporcionar condições técnicas adequadas aos cursos.

ENIDH

A fim de desenvolver estudos em parceria com o sector empresarial e com a comunidade, foi identificada a necessidade de renovação de uma série de espaços obsoletos e da sua transformação em espaços laboratoriais. Isto exigiria o:

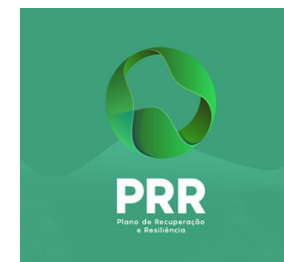
- Remodelação dos laboratórios com redes e sistemas informáticos;
- Renovação do laboratório de ar condicionado e refrigeração;
- Renovação e optimização do laboratório de Manutenção e Reparação;
- Renovação e optimização do laboratório de Máquinas Eléctricas, tornando possível a inclusão de uma zona para a manutenção de equipamentos eléctricos.

Os avanços técnicos realizados nestas áreas de estudo levaram à necessidade de reequipar estes laboratórios com equipamentos mais recentes, substituindo as máquinas antigas por equipamentos mais modernos que incorporam tecnologia mais recente. É portanto necessário que as infra-estruturas e laboratórios acima referidos sejam reequipados para facilitar um melhor ensino e aprendizagem.

As propostas para os cursos apresentados incluem algum material teórico que será disponibilizado on-line, sendo proposto que uma sala em cada instituição seja equipada com videoconferência e equipamento informático.

7 Resumo do orçamento

Orçamento solicitado:	total	4 162 000,00 €
	do qual:	
"Orçamento "Impulso Jovens		3 880 000,00 €
"Orçamento "Impulso Adultos		282 000,00 €
Orçamento promotores de projectos (apenas IES):	por de	
IPSantarém Lider do projeto		1 997 760,00 €
Copromotor IPT 1		1 748 040,00 €
Copromotor ENIDH 2		416 200,00 €



ENQUADRAMENTO

SÚMULA DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / SÍNTESE DO PROJETO

This Consortium is composed of three Higher Education Institutions (HEI) - the Polytechnic Institute of Santarém – IPS (the HEI consortium leader), the Polytechnic of Tomar - IPT and the Infante D. Henrique National Maritime College – ENIDH, and is called the CETM "Consórcio Entre o Tejo e o Mar – CETM / Tagus and Sea Consortium.

The objective of the CETM is to increase the initial training in higher education offered by the state in municipalities in the industrial belt of Lisbon North, and also the Sub-regions of Médio Tejo and Lezíria, through the relocation of Advanced Vocational Technical Courses (CTeSP), as well as Post-graduate Training and Short Advanced Courses. In this way, the intention is to contribute to the training of the specialised senior officials required for businesses and institutions, retrain people for advanced and specialised qualifications, and increase the number of students in higher education and those able to follow higher studies for Bachelor Degrees through the CTeSP.

Effectively, to be able to increase the participation of young people of 20 years of age in higher education and to meet the targets set for 2030, it is essential to also increase the number of students who go from secondary into higher education. However, it is also essential to produce strategies which make it possible to requalify professionals and to provide advanced qualifications, particularly through post-graduate studies and Short Advanced Courses.

As explained before, the CETM assumes its role as an innovative initiative for technical transformation, based on the training of the population in higher education and the life-long updating and conversion of their skills, to support the economic recovery projected, on the basis of knowledge in response to the current challenges posed by the acceleration of digital and environmental transitions. This institutional strategy is particularly important because it:

1. Permits access to students, the majority of whom are from vocational education, and who have had little expectation of entering this level of education, thereby reducing social inequalities (remember that only 20% of students from vocational education continue studies in higher education compared to 85% of the scientific-humanist areas);
2. Trains professional senior officials for the requirements of the territories, and particularly for the regional economies;
3. Disseminates higher education in the national territory, in addition to the main units of the Polytechnic Institutes and unintegrated Schools;
4. Promotes a better alignment of the training offered with regional requirements, because the courses will be created in close cooperation with employers, and will include an obligatory strategy;

5. Improves the expectations and qualifications of students and families by following CTeSP diplomas with studies for Bachelor Degrees.

In addition to the contribution which is made to achieving the objectives fixed for 2030, where 60% of young people of 20 years of age would follow studies in higher education, the institutional strategy of the CETM is also based on a strategy for advanced requalification and qualification throughout people's professional careers by offering short advanced courses and post-graduate courses, promoting the complementary nature of the existing resources between the IES involved.

There are four main objectives, to:

- I. Create a provision of CTeSP Initial Higher Education Training;
- II. Create a provision of post-Graduate training;
- III. Create a provision of Short Advanced Courses;
- IV. Promote innovation and entrepreneurship in the regional eco-system in close cooperation with the local authorities, businesses and other organisations.

This consortium has been in preparation since February 2021. An extensive series of activities and meetings have been held with different partners so far, and have allowed us to ensure a level of involvement and maturity compatible with the immediate start-up of the consortium, specifically the:

1. Establishment of partnership agreements with the region's local authorities;
2. Identification of the training offered, which is important for local development strategies;
3. Establishment of partnership agreements with businesses and vocational and secondary schools in the region;
4. Identification of infrastructures and human resources and materials needed for spaces where the courses would function;

The contacts we have made, and our analysis of the training currently offered in Vocational and Secondary Schools, allow us to offer 41 CTeSP, 7 Post-graduate courses and 40 microcredential courses during the 5-year implementation of the Plan of Recovery and Resilience (2021-2026). The overall objective is to train 1256 students to the whole period of the implementation of the multi-annual financial framework (2021-2027).

CRONOGRAMA DO PROJETO (PEENCHIDO AUTOMATICAMENTE)

DATA INÍCIO
2021-10-01

DATA FIM
2025-12-31

Nº MESES
51

IDENTIFICAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DA IES PROMOTORA LÍDER

NOME OU DESIGNAÇÃO SOCIAL
INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM

MORADA (SEDE SOCIAL)
COMPLEXO ANDALUZ - MOÍNHOS DO FAU

LOCALIDADE
SANTARÉM

DISTRITO
Santarém

TELEFONE(S)
243309520

SÍTIO WEB
<https://www.ipsantarem.pt/pt/home/>

CÓDIGO POSTAL
2005-075

CONCELHO
Santarém - Alentejo

E-MAIL
secretariado@ipsantarem.pt

IES COPROMOTORAS

NIF	COPROMOTOR	PRIV. / PÚBL.	CARTA / DECLARAÇÃO
503767549	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR	Público	Carregado
508820111	ESCOLA SUPERIOR NÁUTICA INFANTE D. HENRIQUE	Público	Carregado

ENTIDADES ENVOLVIDAS

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
502280280	NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM	Privado
513023933	INGREDIENT ODYSSEY, S.A.	Privado
504939378	SIGNIFICADO - CONSULTORIA, FORMAÇÃO E INFORMÁTICA, LDA	Privado
506579344	TAGUSVALLEY - ASSOCIAÇÃO PARA A PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO TECNOPÓLO DO VALE DO TEJO	Privado
500868387	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTAREM	Privado
503328030	ERICEIRA SURF CLUBE	Privado
507002130	FUNDAÇÃO GONÇALO DA SILVEIRA	Privado
510438245	CIONET PORTUGAL, LDA	Privado
508207908	SOFTINSA - ENGENHARIA DE SOFTWARE AVANÇADO, LDA	Privado
504754408	MAPA DAS IDEIAS - EDIÇÕES DE PUBLICAÇÕES LDA	Privado

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
501908366	RISA - CONSULTING, LDA	Privado
500349096	FAPIL - INDÚSTRIA, S.A.	Privado
502385090	MITSUBISHI FUSO TRUCK EUROPE - SOCIEDADE EUROPEIA DE AUTOMÓVEIS S.A.	Privado
500948470	ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TRANSPORTADORES PUBLICOS RODOVIARIOS DE MERCADORIAS	Privado
504295071	TAPADA NACIONAL DE MAFRA - CENTRO TURÍSTICO, CINEGÉTICO E DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - COOPERATIVA DE INTERESSE PUBLICO DE RESPONSABILIDADE LIMITADA	Privado
500792828	OGMA - INDÚSTRIA AERONÁUTICA DE PORTUGAL S.A.	Privado
507172086	Altri, S.G.P.S., S.A	Privado
501199993	Microsoft - Informática S.A	Privado
600085074	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE NUNO DE SANTA MARIA	Público
600085317	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TEMPLÁRIOS	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
600083578	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ARTUR GONÇALVES	Público
600072479	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL PAES	Público
600077110	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCANENA	Público
504654373	ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO PROFISSIONAL EM TRANSPORTES E LOGISTICA	Privado
502327669	COOPTÉCNICA - GUSTAVE EIFFEL, COOPERATIVA DE ENSINO E FORMAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL CRL	Privado
600074650	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALVES REDOL, VILA FRANCA DE XIRA	Público
504617656	E.P.R.M. - ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR, LDA, EM	Público
505405539	ESCOLA PROFISSIONAL DO VALE DO TEJO S.A.	Privado
502661038	MUNICIPIO DE ABRANTES	Público
500745773	MUNICIPIO DE ALCANENA	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
506826546	MUNICÍPIO DE CONSTÂNCIA	Público
501120149	MUNICÍPIO DO ENTRONCAMENTO	Público
501216839	MUNICIPIO DE FERREIRA DO ZEZERE	Público
506814343	MUNICÍPIO DE MAÇÃO	Público
501280740	MUNICIPIO DE OUREM	Público
501181857	MUNICIPIO DE SARDOAL	Público
506963837	MUNICÍPIO DA SERTÃ	Público
506738914	MUNICÍPIO DE TOMAR	Público
506608972	MUNICÍPIO DE TORRES NOVAS	Público
506932273	MUNICÍPIO DE VILA DE REI	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
506899250	MUNICÍPIO DE VILA NOVA DA BARQUINHA	Público
505456010	MUNICÍPIO DA AMADORA	Público
505307685	MUNICIPIO DE ARRUDA DOS VINHOS	Público
504293125	MUNICÍPIO DE ODIVELAS	Público
501294996	MUNICIPIO DE LOURES	Público
500051062	MUNICÍPIO DE SINTRA	Público
506614913	MUNICÍPIO DE VILA FRANCA DE XIRA	Público
502177080	MUNICÍPIO DE MAFRA	Público
502173653	MUNICIPIO DE TORRES VEDRAS	Público
502106506	COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO MÉDIO TEJO	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
508787033	COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA LEZÍRIA DO TEJO	Público
600076849	COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO (CCDR LVT)	Público
502826126	ÁREA METROPOLITANA DE LISBOA	Público
500745943	MUNICIPIO DE OEIRAS	Público
503148776	ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DE LISBOA E VALE DO TEJO, I.P.	Público
600005305	DIRECÇÃO REGIONAL DE AGRICULTURA E PESCAS DE LISBOA E VALE DO TEJO	Público
506361462	HOSPITAL DISTRITAL DE SANTARÉM EPE	Público
600084973	DIRECÇÃO-GERAL DE RECURSOS NATURAIS, SEGURANÇA E SERVIÇOS MARÍTIMOS	Público
600032205	SECRETARIA GERAL DO MINISTERIO DA DEFESA NACIONAL	Público
506361470	HOSPITAL GARCIA DE ORTA , E.P.E.	Público

NIF	PARCEIRO	PRIV./PÚBL.
505351064	OEIRAS VIVA - GESTÃO DE EQUIPAMENTOS CULTURAIS E DESPORTIVOS, E.M.	Público
500792887	IMPrensa NACIONAL - CASA DA MOEDA S.A.	Público
501373357	IAPMEI - AGÊNCIA PARA A COMPETITIVIDADE E INOVAÇÃO, I.P.	Público
503657190	ESCOLA NACIONAL DE BOMBEIROS	Privado

MODELO DE GOVERNAÇÃO DO CONSÓRCIO

TOPICOS

The consortium has a Consortium Board, an Advisory Board and a Student Committee.

The consortium Board is formed by one representative of each partner and is chaired by the representative of the coordinating institution. It bears final responsibility for the activities and contracts of the consortium and decides on all issues. Decisions pertaining to matters that involve all consortium partners are made based on consensus. Decisions pertaining to matters that involve a limited number of consortium partners will be made by those partners based on consensus between these.

The Advisory Board consists of five representatives of the professional field and/or other specialists, appointed by the Consortium Board. It monitors the activities of the Consortium, especially in terms of curriculum development/renewal and quality assurance. It reports to the consortium Board.

The Student Committee consists of one student representative of the full partners. They may visit and speak at the meetings of the Consortium Board, but have no vote in these meetings.

Also, a representative of the support staff of the coordinating institution can visit and speak at the meetings of the Consortium Board, but has no vote in these meetings.

The Chair of the Consortium Board shall monitoring of the decision-making procedure and manages the administrative, legal and financial matters of the Consortium and prepares the meetings of the Board.

The Chair of the Consortium Board shall report to the Board members in such a way that all have full understanding of the administrative, legal and financial matters.

The Chair of the Consortium Board shall undertake to send the consortium partners all official documents concerning the consortium and to notify and provide the partners for any relevant information.

All partners institutions shall undertake:

- a) To communicate to and provide the Chair of the Consortium Board with any; information or documentation required that is necessary for the management of the programme;
- b) To nominate a representative to the Consortium Board and student Committee;
- c) To arrange for the exchange of staff and students;
- d) To market and promote the CETM;
- e) To inform the Consortium Board of relevant information received from third parties as regards the CETM.

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

NOME

João Miguel Raimundo Peres Moutão

E-MAIL

presidente@ipsantarem.pt

TELEFONE

243309520

PROJETO

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	CTeSP (IPSantarém)	10 CTeSP para funcionamento, no mínimo, de 5 por ano, de 2021 a 2024, com 15 estudantes no mínimo por ação: - CTeSP Redes e Sistemas Informáticos - CTeSP em Viticultura e Enologia - CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens - CTeSP em Surfing no Treino e na Animação Turística - CTeSP em Cuidados Veterinários - CTeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação - CTeSP em Design Digital - CTeSP em Gestão de Negócios - CTeSP em Secretariado em Saúde - CTeSP em Apoio Domiciliário.	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	> MUNICÍPIO DA AMADORA; > MUNICIPIO DE ARRUDA DOS VINHOS; > MUNICÍPIO DE ODIVELAS; > MUNICIPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE SINTRA; > MUNICÍPIO DE VILA FRANCA DE XIRA; > MUNICÍPIO DE MAFRA; > MUNICIPIO DE TORRES VEDRAS; > COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA LEZÍRIA DO TEJO; > COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO (CCDR LVT); > ÁREA METROPOLITANA	2021-10-01	2025-12-31	51

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
				DE LISBOA; > ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DE LISBOA E VALE DO TEJO, I.P.; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; > ERICEIRA SURF CLUBE;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	CTeSP (IPTomar)	8 CTeSP para funcionamento, no mínimo, de 4 por ano, de 2021 a 2024, com 15 estudantes no mínimo por ação: - CTeSP em Produção Artística para a Conservação e Restauro - CTeSP em Som e Imagem - CTeSP em Segurança e Proteção civil - CTeSP em Manutenção de Sistemas Mecatrónicos - CTeSP em Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação - CTeSP em Informática - CTeSP em Informática de Gestão - CTeSP em Marketing Digital.	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR	> SOFTINSA - ENGENHARIA DE SOFTWARE AVANÇADO, LDA; > MUNICÍPIO DA AMADORA; > MUNICIPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE SINTRA; > MUNICÍPIO DE VILA FRANCA DE XIRA; > MUNICÍPIO DE MAFRA; > ESCOLA NACIONAL DE BOMBEIROS;	2021-10-01	2025-12-31	51

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Jovens	CTeSP (ENIDH)	2 CTeSP para funcionamento, no mínimo, de 1 por ano, de 2022 a 2024, com 15 estudantes no mínimo por ação: - CTeSP em Climatização e refrigeração - CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos.	ESCOLA SUPERIOR NÁUTICA INFANTE D.HENRIQUE	> MUNICIPIO DE OEIRAS;	2022-10-01	2025-12-31	39
Impulso Adultos	Post-graduate (IPSantarém)	7 PG nas áreas STEAM para funcionamento, no mínimo, de 1 PG em 2022 e outra em 2024 com 18 estudantes: - Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária (45ECTS/225h) - Pós-Graduação em Enfermagem em Senologia (45ECTS/225h) - Pós-Graduação em Telecuidado (45ECTS/225h) - Pós-Graduação em Saúde e Comunicação Intercultural	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	> MUNICÍPIO DA AMADORA; > MUNICIPIO DE ARRUDA DOS VINHOS; > MUNICÍPIO DE ODIVELAS; > MUNICIPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE SINTRA; > MUNICÍPIO DE VILA FRANCA DE XIRA; > MUNICÍPIO DE MAFRA; > MUNICIPIO DE TORRES VEDRAS; > COMUNIDADE INTERMUNICIPAL	2022-10-01	2025-12-31	39

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		internacionais (45ECTS/225h) - Pós-Graduação em Sistemas e Tecnologias de Informação nos Cuidados de Saúde (30ECTS/150h) - Pós-Graduação em Educação STEAM (60ECTS/300h), a evoluir para Mestrado.		DA LEZÍRIA DO TEJO; > COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO (CCDR LVT); > ÁREA METROPOLITANA DE LISBOA; > ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DE LISBOA E VALE DO TEJO, I.P.; > NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM;			
Impulso Adultos	Post-graduate (IPTomar)	8 PG nas áreas STEAM para funcionamento, no mínimo, de 1 PG em 2022 e outra em 2023 com 18 estudantes: - Pós-graduação em Análise e Tratamento Computacional de Dados (50 ECTS/360) - Pós-graduação em	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR	> SOFTINSA - ENGENHARIA DE SOFTWARE AVANÇADO, LDA; > MUNICÍPIO DA AMADORA; > MUNICÍPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE SINTRA; > MUNICÍPIO DE	2022-10-01	2025-12-31	39

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		Proteção Civil (60 ECTS/ 476 Horas) - Pós-graduação em Biorrecursos e Sustentabilidade (40 ECTS/154 Horas) - Pós-Graduação em Sistemas de Gestão Empresarial - SAP (60 ECTS/ 360 Horas) - Pós-Graduação em Gestão em Saúde (30 ECTS/180 Horas) - Pós-Graduação em Gerontologia Social (30 ECTS/150 Horas) - Pós-Graduação em Gestão da Saúde Ocupacional (30 ECTS/180 Horas) - Pós-Graduação em Logística (40 ECTS/240 Horas).		UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO > ESCOLA NACIONAL DE BOMBEIROS;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
Impulso Adultos	Post-graduate (ENIDH)	3 PG nas áreas STEAM para funcionamento, no mínimo, de 1 PG em 2023 e outra em 2024 com 18 estudantes: - Pós Graduação em Refrigeração e Climatização (30 ECTS); - Pós Graduação em Higiene e Segurança no Trabalho (30 ECTS); - Pós Graduação em Novas Abordagens na Manutenção de equipamentos (30 ECTS).	ESCOLA SUPERIOR NÁUTICA INFANTE D.HENRIQUE	> MUNICIPIO DE OEIRAS;	2022-10-01	2025-12-31	39
Impulso Adultos	Microcredentials (IPSantarém)	31 MC nas áreas STEAM, para funcionamento no mínimo, de 2022 a 2025, de 5 MC/ano com 9 estudantes: 1 Comunicação e Relação Interpessoal em Saúde (6 ECTS) 2 Saúde e Mediação Intercultural (6 ECTS) 3 Planeamento em	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	> MUNICÍPIO DA AMADORA; > MUNICIPIO DE ARRUDA DOS VINHOS; > MUNICÍPIO DE ODIVELAS; > MUNICIPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE SINTRA; > MUNICÍPIO DE	2022-10-01	2025-12-31	39

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		Saúde (4 ECTS) 4 Epidemiologia e Bioestatística (5 ECTS) 5 Políticas de Saúde (6 ECTS) 6 Programação e Robótica em Contexto Educativo (5 ECTS) 7 Ensino a Distância e Redes Colaborativas (5 ECTS) 8 Gestão de Organizações de Economia Social (5 ECTS) 9 Comportamentos e Trajetórias de Risco (5 ECTS) 10 Saúde, Desenvolvimento e Envelhecimento (5 ECTS) 11 Saúde Pública e Atividade Física (5 ECTS) 12 Dinâmicas do Setor Turístico (5 ECTS) 13 Estratégia em Desporto de Recreação (5 ECTS) 14 Empreendedorismo e Criação de Empresas (5 ECTS) 15 Empreendedorismo		MUNICIPIO DE TORRES VEDRAS; COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA LEZÍRIA DO TEJO; COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO (CCDR LVT); ÁREA METROPOLITANA DE LISBOA; ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DE LISBOA E VALE DO TEJO, I.P.; NERSANT - ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE SANTARÉM; SIGNIFICADO - CONSULTORIA, FORMAÇÃO E INFORMÁTICA, LDA;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		social em apoio domiciliário (5 ECTS) 16 Primeiros Socorros (5 ECTS) 17 Princípios de higiene e segurança (5 ECTS) 18 Organização dos serviços de saúde e sociais em Portugal (5 ECTS) 19 Princípios fundamentais de alimentação ao longo da vida (5 ECTS) 20 Estratégias de informação e comunicação (5 ECTS) 21 Ética no Apoio à Pessoa Idosa (5 ECTS) 22 Literacia Digital e Recursos Multimédia (5 ECTS) 23 Fundamentos de Gerontologia (5 ECTS) 24 Psicologia do Envelhecimento e da Pessoa Idosa (5 ECTS) 25 Nutrição da Pessoa Idosa (5 ECTS) 26 Desenho e Desenvolvimento de Projetos de Apoio à Pessoa Idosa (5					

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		ECTS) 27 Intervenção e Animação Gerontológica (5 ECTS) 28 Segurança e Saúde no Trabalho (5 ECTS) 29 Atendimento em Saúde e Mediação Intercultural (5 ECTS) 30 Língua Gestual (5 ECTS) 31 Sistemas de Informação e Logística em Saúde (5 ECTS).					
Impulso Adultos	Microcredentials (IPTomar)	23 MC nas áreas STEAM, para funcionamento no mínimo, de 2022 a 2025, de 5 MC/ano com 9 estudantes: 1 Diagnóstico e Intervenção Organizacional (5 ECTS) 2 Gestão Internacional de Recursos Humanos (5 ECTS) 3 Gestão de Ambientes de Trabalho Saudáveis (5 ECTS) 4 Gestão Estratégica das Organizações (5	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR	> SOFTINSA - ENGENHARIA DE SOFTWARE AVANÇADO, LDA; > MAPA DAS IDEIAS - EDIÇÕES DE PUBLICAÇÕES LDA; > FAPIL - INDÚSTRIA, S.A.; > MITSUBISHI FUSO TRUCK EUROPE - SOCIEDADE EUROPEIA DE AUTOMÓVEIS S.A.; > ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TRANSPORTADORES PUBLICOS	2022-10-01	2025-12-31	39

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		ECTS) 5 Planeamento e Inovação em Marketing (5 ECTS) 6 Processos de Gestão para Start-ups (5 ECTS) 7 Gestão Estratégica de Recursos Humanos (5 ECTS) 8 Marketing Internacional (5 ECTS) 9 Direito do Trabalho (5 ECTS) 10 Logística e Cadeia de Abastecimento (5 ECTS) 11 Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco (5 ECTS) 12 Auditoria Financeira (5 ECTS) 13 Governação de Sociedades (5 ECTS) 14 Finanças na Saúde, Economia e Gestão da Qualidade (5 ECTS) 15 Governação clínica, políticas e sistema de saúde (5 ECTS) 16 Operação e logística e planeamento em Saúde (5 ECTS) 17 Logística Interna e		7 MUNICÍPIO DE LOURES; > MUNICÍPIO DE SINTRA; > MUNICÍPIO DE VILA FRANCA DE XIRA; > MUNICÍPIO DE MAFRA; > ESCOLA NACIONAL DE BOMBEIROS;			

INICIATIVAS	MEDIDAS	DESCRIÇÃO	ENTIDADE EXECUTORA	ENTIDADES ENVOLVIDAS	DATA INÍCIO ATIVIDADE	DATA FIM ATIVIDADE	DURAÇÃO TOTAL DA MEDIDA (MESES)
		Gestão de Armazéns (5 ECTS) 18 Gestão de Projetos (5 ECTS) 19 Business Intelligence (5 ECTS) 20 Arquitetura de Sistemas Analíticos (5 ECTS) 21 Salvaguarda e Tutela do Património (5 ECTS) 22 Design de Edições Periódicas (5 ECTS) 23 Análise e Processamento de Grandes Volumes de Dados (Big Data) (5 ECTS).					
Impulso Adultos	Microcredentials (ENIDH)	Segurança Básica (60h) Sensibilização para a proteção (4h) Controlo de Multidões (8h) Manutenção e Reparação do Equipamento Elétrico e Eletrónico (14h) Segurança para tripulantes que prestem assistência direta a passageiros (4h)	ESCOLA SUPERIOR NÁUTICA INFANTE D.HENRIQUE	> MUNICIPIO DE OEIRAS;	2022-10-01	2025-12-31	39

METAS PROPOSTAS

METAS ANUAIS E KPI

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Training students in CTeSP	Nº	CTeSP (IPSantarém)	Impulso Jovens
META DA ATIVIDADE			
2021		2022	
40		91	
2023		2024	
110		88	
2025		2026	
0		0	

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio comprometes-se a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

INDICADOR / KPI	UNIDADE	MEDIDA	INICIATIVA
Training students in CTeSP	Nº	CTeSP (IPTomar)	Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
82	90
2023	2024
72	72
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Training students in CTesP

Nº

CTesP (ENIDH)

Impulso Jovens

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	17
2023	2024
34	34
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Training students in Post-graduate Courses

Nº

Post-graduate (IPSantarém)

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	18
2023	2024
0	18
2025	2026
18	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Training students in Post-graduate Courses

Nº

Post-graduate (IPTomar)

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	18
2023	2024
18	0
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio comprometesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Training students in Post-graduate Courses

Nº

Post-graduate (ENIDH)

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	0
2023	2024
18	18
2025	2026
0	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Training students in Microcredentials

Nº

Microcredentials (IPSantarém)

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	45
2023	2024
45	45
2025	2026
45	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Training students in Microcredentials

Nº

Microcredentials (IPTomar)

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	45
2023	2024
45	45
2025	2026
45	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

INDICADOR / KPI

UNIDADE

MEDIDA

INICIATIVA

Training students in Microcredentials

Nº

Microcredentials (ENIDH)

Impulso Adultos

META DA ATIVIDADE

2021	2022
0	10
2023	2024
10	10
2025	2026
10	0

CONTRIBUTO PARA AS METAS IMPULSO JOVENS STEAM / ADULTOS DOS PRR E DAS METAS NACIONAIS

60% DOS JOVENS DE 20 ANOS A PARTICIPAR NO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 51% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 41 cursos TeSP na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 730 diplomados.

50% DE GRADUADOS DO ENSINO SUPERIOR ENTRE A POPULAÇÃO DE 30-34 ANOS ATÉ 2030 (ENQUANTO ERA CERCA DE 37% EM 2020)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 7 cursos Pós-graduação na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 126 diplomados.

AUMENTAR EM CINCO VEZES O NÚMERO DE ADULTOS EM FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA EM TODAS AS IES, EM ARTICULAÇÃO COM EMPREGADORES, ATÉ 2030

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação do desenvolvimento de 40 cursos de microcredenciais na região de Lisboa Norte, ao longo de 5 anos, perfazendo um total de 400 formandos.

PELO MENOS 25 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM ÁREAS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES/HUMANIDADES E MATEMÁTICA (STEAM), ATÉ AO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2025

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação da acreditação de um mestrado em Educação STEAM.

PELO MENOS 10 MIL DIPLOMADOS ANUAIS ADICIONAIS EM CURSOS/CICLOS DE ESTUDO DE ENSINO SUPERIOR EXCLUSIVAMENTE EM ÁREAS STEAM, FACE A 2020

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 300 diplomados em áreas STEAM.

PELO MENOS 23 MIL PARTICIPANTES EM FORMAÇÕES CURTAS DE ÂMBITO SUPERIOR, DE NÍVEL INICIAL E DE PÓS-GRADUAÇÃO, APOIADOS ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2025, COM UMA META INTERMÉDIA DE 15 MIL (2.º TRIMESTRE DE 2023)

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da formação de 200 participantes apoiados em formações curtas.

INSTALAÇÃO DE UMA REDE DE, PELO MENOS, 10 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM COLABORAÇÃO COM EMPREGADORES, PARA CURSOS DE CURTA DURAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PELO MENOS 4 “ESCOLAS” E/OU “ALIANÇAS” PARA A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA NO INTERIOR DO PAÍS, ATÉ AO 3º TRIMESTRE DE 2023.

O Consórcio compromettesse a contribuir para esta meta através da instalação de 1 escola de formação pósgraduada.

RECEITAS E DESPESAS POR MEDIDA E ATIVIDADE

RECEITAS E DESPESAS POR MEDIDA E ATIVIDADE

MEDIDAS	ENTIDADE EXECUTORA	RÚBRICA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Post-graduate (ENIDH)	ESCOLA SUPERIOR NÁUTICA INFANTE D.HENRIQUE	Obras, infraestruturas, instalações	0	10.575	0	0	0	0

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO TÉCNICO INTEGRANDO A MEMÓRIA DESCRITIVA

Manif Interesse - Consórcio Tejo & Mar.pdf

OUTROS ANEXOS

DECLARAÇÕES

1. GERAL

Declaro que autorizo a utilização dos dados constantes desta candidatura para efeitos da sua avaliação e decisão, nos termos do presente Aviso e pelas entidades nele mencionadas, não podendo ser utilizados para outros efeitos e salvaguardando-se o sigilo para o exterior.



Declaro que todas as informações contantes desta candidatura são verdadeiras, incluindo a veracidade dos pressupostos utilizados na definição do projeto de investimento.



Declaro cumprir as obrigações relativas ao tratamento de dados pessoais, nos termos do Regulamento Geral de Proteção de Dados, relativamente aos dados pessoais constantes desta candidatura.



Declaro que as entidades copromotoras e promotora líder desta candidatura têm a situação tributária e contributiva regularizada, respetivamente, perante a Autoridade Tributária e a Segurança Social e em matéria de reposições no âmbito dos fundos europeus.



Declaro que a proposta garante o cumprimento do princípio do Não Prejudicar Significativamente “Do No significant Harm” (DNSH), não incluindo atividades que causem danos significativos a qualquer objetivo ambiental na aceção do Artigo 17.º do Regulamento (UE) 2020/852 do Parlamento Europeu e do Conselho (Regulamento da Taxonomia da UE).



Declaro que as entidades que constituem o consórcio se encontram em condições de assegurar as fontes de financiamento do projeto de investimento identificadas no projeto.



ANEXO C - Principais Indicadores

KPI Summary / Resumo dos Indicadores

Nº students (valores acumulados)					
Graduates Youth STEAM (Nº Jovens STEAM <u>Diplomados</u>)				Adults (Nº Adultos participantes em formações curtas e pós-graduação de âmbito superior)	
2022	2023	2024	2025	T3 2023	T3 2025
122	320	536	730	273	526

Students benefit every year from the modernization of infrastructure and equipment (Estudantes beneficiados todos os anos pela modernização de infraestruturas e de equipamentos)			
Q4 2022	Q4 2023	Q4 2024	Q4 2025
486	732	728	481

Nº “schools” and / or “alliances” for postgraduate training in collaboration with employers, for short postgraduate courses – Q3 2023 / Nº “escolas” e/ou “alianças” para a formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação, até 3ºT de 2023	
Total: 1	No “interior”:0

Assunto: Conformidade da Candidatura do Instituto Politécnico de Santarém, submetida ao Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

Data: 9 de dezembro de 2021

Exma. Sra. Diretora-Geral do Ensino Superior

Professora Maria da Conceição Bento,

Tendo o Painel de Alto Nível analisado a candidatura submetida pelo Instituto Politécnico de Santarém a 6 de dezembro de 2021, no âmbito do Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), informa-se que, nos termos desse Convite, o Painel considera a candidatura **“Conforme”** os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível.

Com os melhores cumprimentos,

e estar p+suf


O Coordenador do Painel de Alto Nível de Seleção e Acompanhamento dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos

Declaração de Conformidade

No seguimento da submissão da candidatura de que é preponente o Instituto Politécnico de Santarém, projeto designado por “**Consórcio Entre o Tejo e o Mar - CETM**”, correspondente ao Convite para Proposta de Contrato-programa (Aviso N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021), no âmbito dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, e após avaliação e verificação da Conformidade da mesma com os termos aprovados na fase anterior e as condições constantes no relatório global de avaliação do Painel de Alto Nível, considera-se que a candidatura é elegível para financiamento.

A Diretora-Geral do Ensino Superior